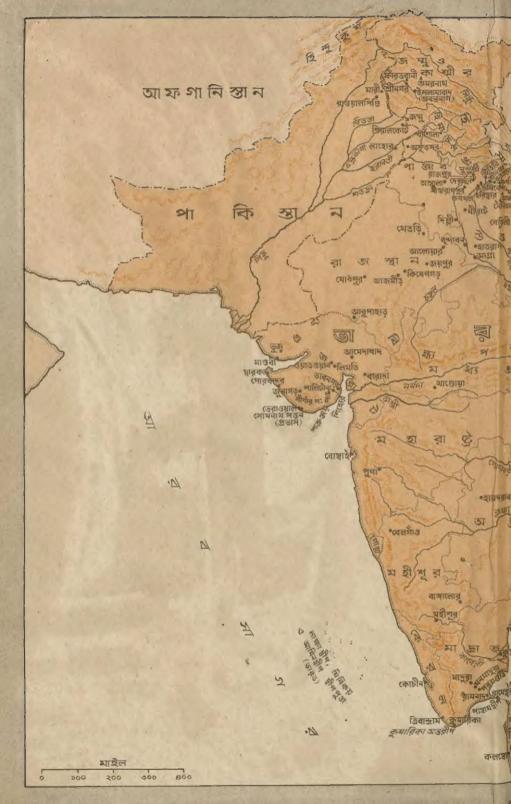
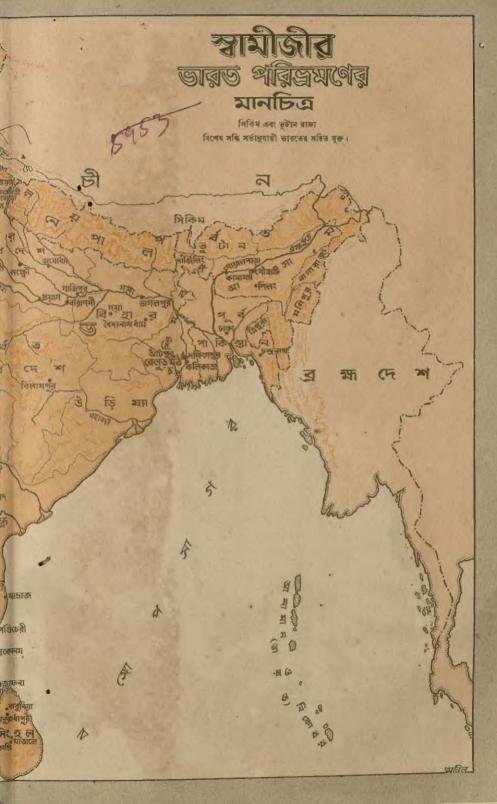


জন্ম শতবর্ষ মারাগ

ষ্মামী বিবেকানন্দের
বাগী ও রচনা





2448

8/175

জন্ম-শতবর্ষ-স্মরণে

# স্থামী বিবেকানন্দের বাগী ও রচনা

প্রথম খণ্ড

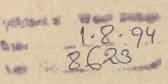


Presented by:DIRECTOR OF PUBLIC INSTRUCTION:
WEST BENGAL





উদ্বোধন কার্যালয় কলিকাতা প্রকাশক স্বামী জ্ঞানাত্মানন্দ উলোধন কার্বালয় কলিকাতা-৩



বেল্ড শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের অধ্যক্ষ কর্তৃক দর্বস্বস্থ সংবৃদ্ধিত

প্রথম সংস্করণ পৌষ-কুফাদপ্রমী, ১৩৬২

মুদ্রক শ্রীগোপালচন্দ্র রায় নাভানা প্রিকিং ওআর্ক্স্ প্রাইভেট লিমিটেড ৪৭ গণেশচন্দ্র অ্যাভিনিউ, কলিকাতা-১৩ 2448

3/175



### প্রকাশকের নিবেদন

আজ হইতে শত বৎদর পূর্বে শ্রীভগবানের আশীর্বাদে দমগ্র মানবজাতির কল্যাণের জন্ম জান, ভক্তি, কর্ম ও ধ্যানের একটি পরিপূর্ণ আদর্শরূপে স্বামী বিবেকানন্দ আবিভূতি হইয়াছিলেন। জড়বিজ্ঞানের চমকপ্রদ দাফল্যে ধর্মের প্রভাব তথন কিছুটা ন্তিমিত; অশিক্ষা ও কুশিক্ষায়, পরাধীনতা ও দারিস্রোধর্মের প্রাণকেন্দ্র ভারতও যেন পথ হারাইয়া ফেলিয়াছে; দেই যুগদন্ধিক্ষণে ভবিশ্বৎ মানবজাতির অল্রান্ত পথনির্দেশকরূপে স্বামী বিবেকানন্দের আবির্ভাব। তাঁহার আগমনে গুধু যে তমসাছেল ভারত কর্মযোগে জাগিয়া উঠিয়াছে—তাহা নয়, রজোগুণে উন্মন্ত ইওরোপ-আমেরিকাও তাঁহার শিক্ষা-দীক্ষায় ধ্যানজানের নৃতন আলোকের সন্ধান পাইয়াছে, আধ্যাত্মিকতার একটি শাশ্বতরূপ দেখিয়া মামুষ আজ ধর্ম-বিষয়ে নিজের ভূল ব্ঝিতে আরম্ভ করিয়াছে।

মাত্র উনচলিশ বংদর কাল স্বামীজী এই মর্ত্যলোকে অবস্থান করেন, প্রকাশভাবে তাঁহার ব্যাপক ও গভীর কর্মজীবন মাত্র নয় বংদর কাল। পরিব্রাজক জীবনের শেষে প্রীপ্তকর ইন্ধিতে ১৮৯৩ খৃষ্টান্দে তিনি চিকাগো ধর্মমহাসভায় যান। দেখানে অপূর্ব সাফল্যের পর, তিনি আমেরিকা ও ইওবাপে দার্বভৌম আধ্যাত্মিক বাণী প্রচার করেন। পাশ্চাত্যে বেদান্ত-প্রচারের কার্য দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ১৮৯৭ খৃঃ তিনি ভারতে ফিরিয়া আদেন ও স্বদেশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত করিয়া আদেন ও স্বদেশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত করিয়া ভাগরণের বাণী শুনাইতে থাকেন। অতঃপর শ্রীয়ামক্রফ মঠ ও মিশনের ভিত্তি স্থাপ্ন করিয়া ১৮৯৯ খৃষ্টান্দে স্বামীজী পুনরায় পাশ্চাত্যে গমন করেন ও বিভিন্ন দেশে বিশেষতঃ আমেরিকায় নবযুগের উদার ভাব প্রচার করিতে থাকেন। ১৯০০ খৃষ্টান্দের শেষ দিকে তিনি বেলুড় মঠে ফিরিয়া আদেন।

কঠোর পরিশ্রমে তথন তাঁহার শরীর ক্লান্ত, মনও নির্বাণম্থী; তাই অতি
শীঘ জগতের সর্ববিধ কল্যাণের জন্ত 'বহুজনহিতায়, বহুজনস্থায়' শীরামকৃষ্ণ
মঠ-মিশনের কাজ যোগ্য হন্তে সমর্পণ করিয়া ১৯০২ থঃ ৪ঠা জুলাই তিনি
তাঁহার নশ্বর দেহ ত্যাগ করেন।

এই অল্প সময়ের মধ্যে তিনি ষাহা করিয়া গিয়াছেন, বিশ্বয়-বিমৃগ্ধ জগৎ বহুদিন তাহার দিকে তাকাইয়া থাকিবে। বক্তৃতা এবং রচনার মাধ্যমে স্বামীজীর বাণী প্রচারের কাল মাত্র সাত বংদর (১৮৯৩-১৯০০), অবশ্য পত্র-রচনার কাল ইহা অপেক্ষা কিছু বেশী (১৮৮৮-১৯০২)।

অতান্ত হৃংথের বিষয় স্বামীজীর বক্তাবলীর অধিকাংশই আশাহরপ-ভাবে লিপিবদ্ধ হয় নাই। তথাপি তাঁহার যে-কয়টি ভাষণ ও বক্তা আমরা পাইয়ছি, তাহা চিরদিনই মানব-সমাজের অম্লা সম্পাদ্রপে পরিগণিত হইবে। বিভিন্ন দেশের বহু ব্যক্তিকে লিখিত তাঁহার পত্রগুলি এবং তাঁহার কথোপকথনও বলিষ্ঠ চিস্তাধারার উৎস।

স্বামীজীর বাংলা পত্র ও প্রবন্ধ কিছু কিছু তাঁহার জীবংকালেই তৎ-প্রতিষ্ঠিত পাক্ষিক 'উদোধন' পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। বিদেশে প্রদত্ত তাঁহার ইংরেজী বক্তৃতাবলীর কিছু কিছু দেই দেশেই পুশুকাকারে বাহির হয়। আমেরিকার বিভিন্ন পত্রিকাতেও স্বামীজীর কয়েকটি দার্শনিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়।

স্বামীজীর উৎদাহে মান্ত্রাজ হইতে 'ব্রহ্মবাদিন্' ও পরে 'প্রবৃদ্ধ ভারত' পত্রিকা প্রকাশিত হইলে তাহাতেও তাঁহার পত্র, প্রবৃদ্ধ ও বক্তৃতাবলী বাহির হইতে থাকে। কিছুকাল পরে 'প্রবৃদ্ধ ভারত' হিমালয়ে স্থানাস্তরিত হয়, তথন উহাতে নিয়মিতভাবে তাঁহার লেখা ও বক্তৃতাগুলি প্রকাশিত হইতে থাকে।

স্বামীজীরই নির্দেশে গুরুদেবার অঙ্গরণে স্বামী শুদ্ধানন্দ স্বামীজীর ইংরেজী বক্তৃতা ও পত্রাবলীর বঙ্গাহ্বাদ করিতে আরম্ভ করেন। স্বামীজী কর্তৃক অন্নাদিত হইয়া এগুলি ধারাবাহিকভাবে 'উদ্বোধনে' প্রকাশিত হয়; পরে স্বামীজীর গুরুভাতা রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের তদানীস্তন সম্পাদক স্বামী সারদানন্দজীর ব্যবস্থাপনায় উদ্বোধন-কার্যালয় হইতে সেগুলি বিভিন্ন পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইতে থাকে এবং এখনও হইতেছে।

খামীজীর জন্মের শত বর্ষ পরে তাঁহার ঐ-দকল বাণী, রচনা ও পত্রাদি এবং আজ পর্যস্ত আরও যে-দকল অপ্রকাশিত বক্তৃতা ও পত্রাদি পাওয়া গিয়াছে, দেগুলি দব একত্র করিয়া শতবর্ষ-আরক-গ্রন্থাবলীরূপে প্রকাশ করার কথা তৃই-তিন বংদর পূর্বে আমাদের অনেকের মনে উদিত হয়। শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের তদানীস্তন সাধারণ সম্পাদক ও বর্তমান অধ্যক্ষ সামী মাধবানলজীর পরামর্শক্রমে এই বিষয়ে আলোচনার জন্ম মঠের কয়েকজন 1/0

বিশিষ্ট সন্ন্যাসী ও আমাদের স্বস্থান ক্ষেত্রজন অধ্যাপককে লইয়া একটি ছোটখাট সভাব অধিবেশন হয়। এই আলোচনা-সভায় সর্ববাদিসমতভাবে স্থির হয় যে, স্বামীজীর পত্রাবলী সময়াত্রজমে সাজাইয়া এবং বক্তৃতা ও বচনা, কথোপকথন—ধ্থাসম্ভব বিষয়াত্র্যায়ী সাজাইয়া ১০ খণ্ডে বিভক্ত করিয়া উদ্বোধন কার্যালয় হইতে জন্মশতবর্ধ-মারক গ্রন্থ-রূপে প্রকাশিত হইবে।

দশটি খণ্ডে বিভক্ত এই গ্রহাবলীর ১ম খণ্ডে চিকাগো বক্তৃতা, কর্মযোগ ও রাজযোগ; ২য় খণ্ডে জানযোগ; ৩য় খণ্ডে ধর্ম ও দর্শন; ৪র্থ খণ্ডে ভক্তিযোগ এবং 'দেববাণী'; ৫ম খণ্ডে 'ভারতে বিকোনন্দ' এবং ভারত-প্রদদ্ধে বক্তৃতা ও রচনাবলী মৃদ্রিত হইতেছে। ৬র্চ খণ্ডে স্থামীজীর মৌলিক বাংলা রচনা (গল্প ও কবিতা) এবং পত্রাবলী; ৭ম খণ্ডে পত্রাবলী ও ইংরেজী কবিতার অনুবাদ; ৮ম খণ্ডে পত্রাবলী এবং 'মহাপুরুষ-প্রদন্ধ'; ৯ম খণ্ডে 'স্বামি-শিশ্র-দংবাদ', স্থামীজীর সহিত বিভিন্ন ব্যক্তির কথোপকথন এবং ১০ম খণ্ডে মেরী লুই বার্ক লিখিত গ্রন্থে (Swami Vivekananda: New Discoveries in America) প্রকাশিত স্থামীজীর বক্তৃতার বিবরণীর বলানুবাদ এবং বিবিধ বিষয়ের লেখা ও বক্তৃতা সন্নিবেশিত হইতেছে।

স্বামীজীর সমগ্র 'বাণী ও রচনা'র ম্থবন্ধরূপে ভগিনী নিবেদিতা-লিখিত স্বামীজীর ইংরেজী গ্রন্থাবলীর ভূমিকা 'Our Master and his Message' জ্মুবাদ করিয়া প্রথম খণ্ডের প্রারম্ভেই সন্নিবেশিত হইল। প্রতি খণ্ডে স্বামীজীর রচনাদির সহিত একটি তথ্যপঞ্জী ও নির্দেশিকা দেওয়া হইয়াছে।

পুরাতন অন্থাদগুলিতে ষ্থাসম্ভব স্থামী শুদ্ধানন্দ্রীর রীতিই অন্থসরণ করা হইয়াছে। একান্ত প্রয়োজনবোধে কিছু কিছু ভাষার সংস্থার করা হইয়াছে।

বানানে বর্তমান রীতি অন্থস্ত।

এই গ্রন্থমালার সম্পাদন-ভার সর্বসম্মতিক্রমে 'উদ্বোধন'-পত্রিকার বর্তমান
সম্পাদক স্বামী নিরাময়ানন্দকে দেওয়া হয়। ইহাও স্থির হয় যে, স্বামী
বিশাশ্রানন্দ এবং অধ্যাপক প্রণব্যঞ্জন ঘোষ ও অধ্যাপক শঙ্করীপ্রসাদ বয়
এ-বিষয়ে তাঁহাকে সাহাষ্য করিবেন। প্রকাশনের অক্যান্ত কার্যের ভার
উদ্বোধনের প্রকাশন বিভাগের পরিচালক স্বামী অতন্তানন্দের উপর অর্পিত
হয়। এই গ্রন্থ-সম্পাদনায় রাময়য়্য-বিবেকানন্দ সাহিত্যে স্থপরিচিত স্বামী
গন্তীরানন্দের সাহাষ্য এবং পরামর্শন্ত বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

এই গ্রন্থমালা-প্রকাশ-প্রদক্ষে আমরা দর্বপ্রথম কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক দরকারের নিকট আমাদের কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি। তাঁহাদের উৎদাহে ও প্রাথমিক অর্থান্তকূল্যে এই প্রকাশন কার্য আমরা আরম্ভ করি।

শান্তিনিকেতনের স্থনামধন্ত শিল্পী আচার্য শ্রীনন্দলাল বস্থ মহাশয় এই গ্রন্থমালার প্রক্রদপট পরিকল্পনা ও অন্ধন করিয়া দিয়া আমাদিগকে অ্শেষ কৃতজ্ঞতাপাশে আবন্ধ করিয়াছেন।

অহবাদ প্রভৃতি কার্যে নানাভাবে সাহায্য করিয়াছেন ডক্টর রমা চৌধুরী ও শ্রিযুক্তা সান্ধনা দাশগুপ্তা, শ্রীজ্ঞানেন্দ্রনাথ দত্ত, শ্রীবিশ্বরঞ্জন ভাত্তী, শ্রীজ্ঞানিশন চক্রবর্তী, শ্রীতামসরঞ্জন রায়, শ্রীবিজ্ঞয়লাল চট্টোপাধ্যায়, শ্রীদেবত্রত রায়চৌধুরী, শ্রীরমণীকুমার দত্তপ্তপ্ত, স্বামী শ্রদানন্দ, স্বামী বীতশোকানন্দ, স্বামী হিরগ্রানন্দ, স্বামী অজ্ঞানন্দ, স্বামী অমলানন্দ, স্বামী আদিশ্বরানন্দ এবং প্রব্রাজিকা মৃক্তিপ্রাণা প্রভৃতি অধ্যাপক, অধ্যাপিকা ও ব্ধমগুলী। সেজ্ঞ তাহাদের সকলের নিকট আমরা ক্রতক্ষ।

আরও অনেকে এই গ্রন্থালা প্রকাশনে নানাভাবে আমাদের সাহায্য করিয়াছেন, স্থানাভাবে সকলের নাম পৃথক্ভাবে উল্লেখ করা গেল না। তাহাদের শ্রম ও সাহায্য ব্যতীত এত অল্প সময়ে এই গ্রন্থাবলী প্রকাশ করা সম্ভব হইত না। প্রস্থানার তথ্যপঞ্জীর পৌরাণিক অংশ অধ্যাপক শ্রীত্রিপুরারি চক্রবর্তী, ঐতিহাসিক অংশ অধ্যাপক শ্রীন্থালন্তনাথ ধর, নৃতাত্ত্বিক অংশ অধ্যাপক শ্রীন্মিলকুমার বস্থ সংগ্রহ করিয়া দিয়া এই প্রন্থানার পৌর্চব বৃদ্ধি করিয়াছেন। দার্শনিক অংশের তথ্যপঞ্জী ভক্তর সতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় দেখিয়া দিয়াছেন। তথ্যপঞ্জীর অন্তান্ত অংশ এবং নৃতন প্রস্তালির অন্থবাদ হাওড়া রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ আশ্রমের শ্রীমান্ স্থালরঞ্জন দাশগুপ্ত ও শ্রীনারায়ণচন্দ্র সাউ-এর অক্লান্ত পরিশ্রমে ও যত্নে সংগৃহীত ও লিখিত হইয়াছে। অধ্যাপক শ্রন্থবোধচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ও শ্রীমান্ শঙ্করনাথ চট্টোপাধ্যায় সমগ্র গ্রন্থাবলীর বিষয়-নির্দেশিকা (Subject Index) প্রণয়ন করিয়াছেন। প্রতিখণ্ডের শেষে নির্দেশিকা রচনা করিয়াছেন শ্রীমান্ তারকনাথ দে ও শ্রিদতীশচন্দ্র ঘোষ। হিসাব বক্ষার ব্যাপারে প্রথম হইতেই শ্রীননীগোপাল চক্রবর্তীর অক্লান্ত পরিশ্রম উল্লেখযোগ্য।

বাগৰাজার নয়নকৃষ্ণ সাহা লেনের এবিজয়লাল গাঙ্গুলী মহাশয় তাঁহার বাড়ির অনেকটা অংশ আমাদের এই প্রকাশন বিভাগের জন্ম ছাড়িয়া না দিলে দীর্ঘদিন ধরিয়া গ্রন্থগুলির রক্ষণাবেক্ষণ এবং স্কুষ্ঠ বিতরণ আমাদের পক্ষে সম্ভব হইত না।

ইহাদের সকলের উপর শীভগবানের শুভাশীর্বাদ সর্বদা বর্ষিত হউক; স্বামীজীর জীবনপ্রদ ভাবধারা সকলের হৃদয়ে প্রবাহিত হউক—বিবেকানন্দ শতবার্ষিকীর পুণ্য বংসরে, এই গ্রন্থাবলী প্রকাশনের শুভক্ষণে ইহাই আমাদের একান্ত প্রার্থনা।

পৌষ কৃষ্ণা সপ্তমী, ১৩৬৯ জামুম্বারি ১৯৬৩

প্রকাশক

# সূচীপত্ৰ

ভূমিকা	1 in the second
'আমাদের স্বামীন্ধী ও তাঁহার বাণী'—নিবেদিতা	· 120
চিকাগো বক্তৃতা	( 2-ôp. )
ভূমিকা	· ; •
অভ্যৰ্থনার উত্তর	
<u>ল্রাতৃভাব</u>	1 10 20
<b>हिन्</b> षर्भ	<b>30</b> 37. ↑ 1.1.1 <b>37.</b>
খ্রীষ্টানগণ ভারতের জন্ম কি করিতে পারেন ?	<i>২ ম</i> ৩০
বৌদ্ধর্মের দহিত হিন্দ্ধর্মের দম্বন	
विनांत्र .	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
পরিশিষ্ট	<b>⊘</b> €
প্রাচ্য নারী	৬৭
ধর্মীয় ঐক্যের মহাসন্মেলন	
ভগবৎপ্রেম	<b>ু ৩৮</b>
কর্মধোগ	(৩৯-১৪৭ )
কৰ্ম—চবিত্ৰের উপর ইহার প্রভাব	. 8\$
নিজ নিজ কৰ্মক্ষেত্ৰে প্ৰত্যেকেই বড়	€₹
কর্মরহস্ত	99 ' brê
কর্তব্য কি ?	. Pre
পরোপকারে নিজেরই উপকার	3.05
অনাসক্তিই পূৰ্ণ আত্মত্যাগ	523
মূক্তি মূক্তি	*** **********************************
কর্মযোগের আদর্শ	
কর্মযোগ-প্রসঙ্গ	( \$8\$-\$9\$ )
কর্ম ও তাহার বহস্ত .	\$6\$
कर्पा ग्र <b>ेश-श्रोमा ज</b>	<b>\$9\$</b>

কৰ্মই উপাসনা	১৬৪
স্বার্থরহিত কর্ম	356
জ্ঞান ও কর্ম	১৬৯
কর্মবিধান ও মুক্তি	\$98
সরল রাজযোগ	( >>>-5-5 )
( প্রথম হইতে ষষ্ঠ পাঠ পর্যস্ত )	
রাজ্বেগগ	( ২০৩-২৮৮ )
ভূমিক'৷	२०१
<b>অব</b> ভরণিক†	255
সাধনার প্রথম সোপান	<b>२</b> २৫
ed to	২৩৬
প্রাণের আধ্যাত্মিক রূপ	२৫১
অধ্যাত্ম প্রাণের সংয্ম	२৫৮
প্রত্যাহার ও ধারণা	<b>২৬</b> 8
ধ্যান ও সমাধি .	২ ৭৩
সংক্ষেপে রাজ্যোগ	২৮৩
পাতঞ্জল-যোগসূত্র	( そかる-8・2 )
উপক্ৰমণিকা	२०५
সমাধি-পাদ	२२१
সাধ্ন-পাদ	৩৩৭
বিভূতি-পাদ	৩৭৪
देकवना-भान	৩৯৩
পরিশিষ্ট	(8>0-8>4)
তথ্যপঞ্জী	878
নিৰ্দেশিকা	869

## ভূমিকা

## আমাদের স্বামীজী ও তাঁহার বাণী

[ ভগিনী নিবেদিতা-লিখিত ভূমিকার বঙ্গামুবাদ ]

স্বামী বিবেকানন্দের যে চারি খণ্ড গ্রন্থাবলী বর্তমান সংস্করণে নিবদ্ধ হইতেছে, তাহার মধ্য দিয়া আমরা জগতের জন্ম সাধারণভাবে শুধু যে একটি দিব্যবাণী পাইয়াছি তাহা নহে, হিন্দুধর্মের সন্তানদের জন্ম হিন্দুধর্মের একটি সনদও লাভ করিয়াছি। বর্তমান যুগের ব্যাপক অবক্ষয়ের মধ্যে হিন্দুধর্মের প্রয়োজন ছিল এমন এক শৈলদৃঢ় আশ্রয়, যেখানে হিন্দুধর্ম একটি স্থিরভূমি লাভ করিতে পারে, প্রয়োজন ছিল একটি প্রামাণিক আপ্রবাক্য, যাহার মধ্য দিয়া সে তাহার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারে। স্বামী বিবেকানন্দের বাণী প্র রচনার মধ্য দিয়া ইহাই তাহাকে দেওয়া হইয়াছে।

অন্তর্ত্ত ষেমন বলা হইয়াছে, ইতিহাদে এই প্রথম হিল্পুর্য সমগ্রভাবে এক প্রেষ্ঠ হিল্-মনীষার দারা বিবৃত হইল। অনাগত যুগে বহুদিন ধরিয়া যথন হিল্পুর্যাবল্ধী কেই হিল্পুর্যের প্রমাণ চাহিবে, যথন কোন হিল্পুজননী তাঁহার সন্তানগণকে শিক্ষা দিবেন, পূর্বপুরুষদিগের ধর্ম কি ছিল, তথন প্রমাণ ও আলোকের জন্ম তিনি এই গ্রহাবলীর উপরই নির্ভর করিবেন। ভারত হইতে ইংরেজী ভাষা বিল্পুর হইয়া যাওয়ার বহুকাল পরেও এ ভাষার মাধ্যমে জগতের কাছে যে উপহার প্রদত্ত হইল, তাহা এখানে স্থায়িভাবে বিরাজ করিবে এবং প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যে সমন্তাবে ফলপ্রস্থ হইবে। হিল্পুর্যের প্রয়োজন ছিল নিজের ভাবাদর্শের সংগঠন ও সামঞ্জশু-বিধান; পৃথিবীর প্রয়োজন ছিল এমন একটি ধর্মের—যাহা সত্যসম্পর্কে বিগতভী। এই উভয় বস্তুই এখানে পাওয়া গিয়াছে। সন্ধটমূহুর্তে ঘিনি জাতীয় চেতনাকে আহরণ করিয়া বাল্লয় করিয়া তুলিয়াছিলেন, সেই ব্যক্তিবিশেষের অভ্যাদয় অপেক্ষা সনাতন ধর্মের শাশ্বত বীর্ষের এবং অভীতের মতোই ভারত যে বর্তমানে মহিমময়, সে-বিষয়ের মহত্তর প্রমাণ দেওয়া সম্ভব ছিল না।

১ ইংরেজীতে শ্বামীজীর গ্রন্থাবলী প্রথমে চারি গণ্ডে প্রকাশিত হয়, বর্তমানে আট খণ্ডে প্রকাশিত হইতেছে। বাংলায় এই গ্রন্থাবলী দশ খণ্ডে বিভক্ত।—সম্পাদক

নিজের দীমান্তের বাহিরে অবস্থিত মানব-দাধারণের নিকট প্রকৃত জীবনধারণের অন্ন পরিবহণের মধ্য দিয়াই যে ভারত তাহার নিজের প্রয়োজন সিদ্ধ করিতে পারে, ইহা ধেন পূর্ব হইতেই অহুমিত। ইহা যে এইবারই প্রথম সংঘটিত হইল তাহা নয়, পূর্বে আরও একবার প্রতিবেশী দেশসমূহে জাতিগঠনকারী ধর্মের বাণী প্রেরণের মধ্য দিয়াই ভারতবর্ষ নিজের চিন্তা-ধারার মহত্ত সম্বন্ধে সচেতন হইতে শিক্ষালাভ করিয়াছিল—সেই আত্মগত একীকরণের ফলে বর্তমান হিন্দুধর্মই যেন নৃতনভাবে স্ট হইল। আমরা কথনই ভুলিয়া যাইতে পারি না যে, এই ভারতের মাটিতেই প্রথম শ্রুত হইয়াছিল গুরু হইতে শিষোর নিকট দেই আদেশ: 'তোমরা সমগ্র পৃথিবীর দেশে দেশে যাও এবং এই ধর্মদেশনা দকল জীবের নিকট প্রচার কর।' ইহা দেই একই চিন্তা, একই প্রেমের অম্বপ্রেরণা, নবরূপে রূপান্থিত হইয়া স্বামী বিবেকানন্দের কণ্ঠ হইতে উদ্যাত হইয়াছিল, যথন পাশ্চাত্যের একটি বিরাট সম্মেলনে তিনি বলিতেছিলেন, 'একটি ধর্ম যদি সত্য হয়, তবে সবগুলিই সত্য হইবে।…দেইজ্ব হিন্দুধর্ম যতটা আমার, ততটা তোমাদেরও।' এবং তিনি নিজের বক্তব্যের ভাব-সম্প্রদারণ করিয়া বলেন, 'আমরা হিন্দুরা কেবল যে পরমত সহু করি, তাহা নয়, আমরা দকল ধর্মের দক্ষে নিজেদের মিলিত করি। আমরা মুদলমানদের মদজিদে প্রার্থনা করি, পাশীদিগের অগ্রির পূজা করি এবং প্রীষ্টানদের ক্রুশের সম্মুথে নতজাত হই। আমরা জানি নিমতম বস্তরতি হইতে উচ্চতম অহৈতবাদ পর্যন্ত, দকল ধর্মই সমভাবে, অদীমকে উপলব্ধি এবং অমুভব করিবার বিভিন্ন প্রচেষ্টামাত্র। সেইজন্ম এই দকল কুমুম চয়ন করিয়া, প্রেমের স্ত্রে একত্র গ্রথিত করিয়া পূজার জন্ম একটি অপূর্ব স্তবক রচনা করি।' এমন কেহই ছিল না যে এই বক্তার হৃদয়ে বিদেশী বা পর; তাঁহার নিকট কেবল মানব এবং সভ্যেরই অন্তিম্ব ছিল।

ধর্ম-মহাদভায় স্বামীজীর বক্তা দম্বন্ধে বলা ঘাইতে পারে—যথন তিনি বক্তা আরম্ভ করিলেন, তথন তাঁহার বিষয়বস্থ ছিল 'হিন্দুদের ধর্মভাবসমূহ,' কিন্তু যথন তিনি শেষ করিলেন, তথন হিন্দুধর্ম ন্তন রূপ লাভ
করিয়াছে। সেই ক্ষণটি ছিল দেই সন্তাবনায় পূর্ণ। তাঁহার সমূথে উপস্থিত
বিরাট শ্যেত্বৃন্দ ছিল সম্পূর্ণভাবে পাশ্চাত্য মনেরই প্রতিনিধি, কিন্তু উহাতে
কিছু ন্তন অভিব্যক্তি ও অগ্রগতি ছিল। ইহাই ছিল দেই শ্রোত্মওলীর

ম্বাধিক বৈশিষ্ট্য। ইওরোপের প্রত্যেক জাতিরই মাহুষ আমেরিকায় মিলিত হইয়াছে, বিশেষতঃ চিকাগোতে—মেথানে মহাদভা অমুষ্ঠিত হইয়াছিল। আধুনিক কালের প্রয়ত্ত্ব এবং সংঘর্ষের মহন্তম ও নিরুষ্টতম ষাহা কিছু, তাহার অধিকাংশই পাশ্চাত্যের এই প্ররাজ্ঞীর এলাকার মধ্যে পাওয়া যাইবে—এই নগর-রানীর পদ্যুগল মিশিগান হ্রদের তটের উপর বিস্তৃত—উত্তরের ত্যাতিতে ভাম্বর চক্ষ্ লইয়া তিনি যেন চিস্তামগ্র হইয়া বিদয়া আছেন। আধুনিক চেতনায় এমন কিছু নাই, ইওরোপের ঐতিহ্ হইতে উত্তরাধিকারস্ত্রে এমন কিছু পাওয়া যায় নাই, যাহা চিকাগো নগরীতে আশ্রয়লাভ করে নাই। এবং এই কেন্দ্রের স্কর্মীল জীবন এবং ব্যগ্র কোত্হল বর্তমানে আমাদের কাহারও কাহারও নিকট প্রধানতঃ বিশৃত্যল মনে হইলেও ইহা নিঃদন্দিশ্বভাবে মানবের মহিমায় পূর্ণ এবং ধীরে পরিণত এক ঐক্যাদর্শ প্রকাশের অভিম্থে সঞ্চরমাণ।

এইরূপ ছিল দেই মানদক্ষেত্র, এইরূপই সেই চিত্তসাগর—ভারুণ্যপূর্ণ, উচ্ছল, আজ্মাক্তি ও আজুবিখাদে উছেল; অধিকন্ত উহা ছিল অমুসন্ধিৎস্থ এবং সজাগ। বিবেকানন যথন বকৃতা দিতে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, তথন তিনি ঐ পরিবেশেরই সমুখীন হইয়াছিলেন। অপরদিকে তাঁহার পশ্চাতে ছিল এক মহাসাগ্র—বভ্যুগের অধ্যাত্মশাধনার প্রশাস্ত; তাঁহার প\*চাতে ছিল এমন একটি জগৎ, যাহার কালপঞ্জী আরম্ভ হইয়াছে বেদ ও উপনিষদ্ হইতে— এমন একটি জগং, যাহার তুলনায় বৌদ্ধধর্মও প্রায় দে-দিনের—এমন একটি জগৎ, যাহা ধর্মীয় মতবাদ সম্প্রদায়সমূহে পূর্ণ—একটি শান্ত ভূবত গ্রীম-মণ্ডলের সৌরকরাচ্ছন্ন, যে দেশের পথের ধূলিকণা যুগ যুগ ধরিয়া সাধুদন্তের পাদস্পার্শে পবিত্র। সংক্ষেপে বলিতে গেলে তাঁহার পশ্চাতে ছিল ভারতবর্ষ— তাহার বহু দহত্র বংসরের জাতীয় জীবনের ক্রমাভিব্যক্তি লইয়া, এই দীর্ঘ কালের মধ্যে দে পরীক্ষা করিয়াছে বহু বস্তু, প্রমাণ করিয়াছে অনেক কিছু, এবং দেশ ও কালের বিশাল বিস্তৃতির মধ্যে সমাক্ উপলব্ধি করিয়াছে প্রায় সব কিছু--শুণু তাহার নিজম্ব সম্পূর্ণ ঐকমত্য ছাড়া, যে ঐকমত্য সে-দেশের অধিবাদিগণের দকলেই কতিপয় মৌল ও প্রয়োজনীয় বিষয় সহন্দে দাধারণ-ভাবে অবলম্বন কবিয়া বহিয়াছে।

স্তরাং এইগুলি ছিল ঘৃইপ্রকার চিত্তপ্রবাহ; যেন ঘুইটি বিশাল চিন্তা-

তরন্ধিনী—প্রাচ্য ও আধুনিক; ধর্ম-মহাসভার বক্তৃতামঞ্চে দণ্ডায়মান গৈরিক-পরিহিত পরিব্রাজক সেই সময়ের জন্ম হইয়াছিলেন ইহাদেরই সন্ধমক্ষেত্র। ব্যক্তিত্বাভিমানশৃন্থ এই ব্যক্তির আধারে সংঘটিত এই অভিঘাতের অবশ্রন্থাবী ফল হইয়াছিল হিন্দুধর্মের সাধারণ ভিত্তিসমূহের নির্দিষ্ট রূপদান! কেন-না দেখানে স্বামী বিবেকানন্দের মূথে তাঁহার নিজের কোন অন্তভ্তির কথা উদ্গত হয় নাই,—এমনকি এই অবসরে নিজ গুরুর প্রসক্ষ অবভারণা করিবার স্থাোগও তিনি গ্রহণ করেন নাই। এই তুইটি বিষয়ের পরিবর্তে ভারতের ধর্মচেতনাই তাঁহার মধ্য দিয়া বাল্ময় হইয়া উঠিয়াছিল—ভারতের সমগ্র অতীতের হারা স্থানিদিষ্ট তাঁহার দেশের সকল মাম্ব্রের বাণী! যথন তিনি পাশ্যাত্যের যৌবনকালে—মধ্যাহ্যময়ে বক্তৃতা করিতেছিলেন, তথন প্রশান্ত মহাসাগরের অপর প্রান্তে, পৃথিবীর তিমিরাচ্ছন্ন গোলাধের প্রচ্ছায়ে স্থ্য একটি জাতি তাহাদের দিকে সঞ্চরমাণ উষার হারা পরিবাহিত বাণীর জন্ম মনে মনে অপেক্ষা করিতেছিল—যে বাণী তাহাদের নিকট উন্ঘাটিত করিবে তাহাদের নিজন্ধ মহিমা ও শক্তির গূঢ় রহন্ত।

অনেক—বিশেষ বিশেষ ধর্মতের ও ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের প্রবক্তারণে। কিন্তু ও গৌরব তাঁহারই, ষে তিনি প্রচার করিতে আসিয়াছিলেন এমন একটি ধর্ম, যাহার নিকট—তাঁহার নিজেরই ভাষায়—ইহাদের প্রত্যেকটি ছিল 'বিভিন্ন নরনারীর বিভিন্ন অবস্থা ও পরিস্থিতির মধ্য দিয়া একই লক্ষ্যে পৌছিবার অভিযাত্রা বা অগ্রগতির প্রচেষ্টা'। তিনি ঘোষণা করিয়াছিলেন, তিনি দগুর্য়মান হইয়াছেন এমন একজনের বিষয় বলিবার জন্তু, যিনি ভাহাদের সকলের কথাই বলিয়াছেন; তাহাদের একটি বা অপরটি—এ-বিষয়ে বা ও-বিষয়ে, এই কারণে বা অন্ত কারণে যে সত্যু, তাহা নহে, পরন্ত 'এগুলি সবই স্থতে মণিগণের মতো আমাতেই অম্পুত্ত।……যেখানেই দেখিবে, কোন আলৌকিক পবিত্রতা ও অসামান্ত শক্তি মানুষকে উন্নত ও পবিত্র করিছেছে, জানিও সেখানে আমারই প্রকাশ।' বিবেকানন্দ বলেন, হিন্তুর দৃষ্টিতে 'মানুষ অসত্য হইতে সত্যে গমন করে না, বরং সত্য হইতে সত্যে আরোহণ করে—নিয়তর সত্য হইতে উচ্চতর সত্যে।'…এই শিক্ষা এবং মৃক্তির উপদেশ—সেই আদেশ : 'ব্রন্ম উপলব্ধি করিয়া মানুষকে ব্রন্ম হইয়া যাইতে হইবে'—ধর্ম তথনই

আমাদের মধ্যে পরিপূর্ণতা লাভ করে, যখন উহা আমাদিগকে তাঁহার কাছে লইয়া যায়, ধিনি মৃত্যুময় জগতে একমাত্র জীবন, ধিনি নিয়তপরিবর্তনশীল বিখের নিত্য অধিষ্ঠান, থিনি একমাত্র আত্মা, জীবাত্মাসমূহ বাঁহার মায়াময় প্রকাশ মাত্র। এই তুইটি উপদেশকেই তুইটি পরম ও বিশিষ্ট সত্যরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে, মানবেতিহাসের চিরায়ত এবং জটিলতম অহুভৃতির দারা প্রমাণিত এই সত্য স্বামী বিবেকানন্দের মধ্য দিয়া ভারতবর্ধ প্রচার করিয়াছে আধুনিক পাশচাত্য জগতের কাছে।

ভারতবর্ষের নিজের দিক দিয়া এই ক্ষুদ্র ভাষণটি ছিল স্বাধিকার-প্রতিষ্ঠার এক সংক্ষিপ্ত প্রমাণপত্ত। বক্তা হিন্দুধর্মকে সামগ্রিকভাবে বেদের উপর প্রতিষ্ঠিত করেন, কিন্তু 'বেদ' শব্দ উচ্চারণের দকে সঙ্গেই উহার ধারণাকে অধ্যাত্ম-তাৎপর্যে তিনি পূর্ণ করিয়া দেন। তাঁহার নিকট—যাহা দতা তাহাই 'বেদ'। তিনি বলেন, 'বেদ-শব্দের ছারা কোন গ্রন্থায় না। উহা ছারা বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ব্যক্তি দাবা আবিষ্কৃত সত্যসমূহের সঞ্চিত ভাগুারই বুঝায়।' প্রদক্ষতঃ তিনি সনাতন ধর্ম সহত্তে তাঁহার ধারণাও ব্যক্ত করিয়াছেন: 'বাহার তুলনায় বিজ্ঞানের অতি আধুনিক আবিকারসমূহও প্রতিধ্বনির মতো মনে হয়, দেই বেদান্তদর্শনের আধ্যাত্মিকতার উত্তুদ দঞ্বণ হইতে আগ্রন্ত কবিয়া বিভিন্ন পুরাণ-সমন্বিত নিয়তম মৃতিপূজা, বৌদ্ধদের অজ্ঞেয়-বাদ, জৈনদের নিরীশরবাদ পর্যন্ত দব কিছুই হিন্দুধর্মে স্থান পাইয়াছে।' তাঁহার চিস্তায় এমন কোন সম্প্রদায়, এমন কোন মতবাদ—ভারতবাদীর এমন কোন অকপট আধ্যাত্মিক অমুভৃতি থাকিতে পারে না, যাহা যথার্থভাবে হিন্দুধর্মের বাহুপাশের বহিভূতি হইতে পারে—ব্যক্তিবিশেষের নিকট ঐ সম্প্রদায়, মতবাদ বা অন্কুভূতি যতই বিপথগামী বলিয়া মনে হউক। তাঁহার মতে ইষ্টদেবতা-বিষয়ক শিক্ষাই হইল ভারতের এই মূল ধর্মভাবের বৈশিষ্ট্য, প্রত্যেক ব্যক্তিরই নিজের পথ বাছিয়া লইবার এবং নিজের পথে ভগবানকে অন্নেষ্ণ করিবার অধিকার আছে। তাহা হইলে এই সংজ্ঞা অন্নদারে হিন্দুধর্মের বিশাল সাম্রাজ্যের পতাকা কোন দৈলবাহিনী বহন করিতে পারে না, কারণ হিলুধর্মের যেরপ আধ্যাত্মিক লক্ষ্য হইতেছে ঈশ্বলাভ, সেইরূপ উহার আধ্যাত্মিক অনুশাসন হইতেছে—স্ব-স্বরূপ প্রাপ্তি-বিষয়ে প্রত্যেক আত্মারই পূর্ণ স্বাধীনতা।

কিন্তু এই সর্বাবগাহিত্ব—প্রত্যেকের এই স্বাধীনতা হিন্দুধর্মের মহিমা

বলিয়া পরিগণিত হইত না, যদি না মধুরতম আখাদপূর্ণ এই পরম আহ্বান ভাহার শাল্তে ধ্বনিত হইত: 'শোন অমৃতের পুত্রগণ! ষাহারা দিব্যধামবাসী তাহারাও শোন! আমি সেই মহান পুরাণ পুরুষের দর্শন পাইয়াছি-ধিনি সকল অন্ধকারের পারে—সকল অজ্ঞানের উধের। তাঁহাকে জানিয়া তোমরাও মৃত্যুকে অভিক্রম করিবে।' এই তো দেই বাণী, বাহার জন্মই বাকী সব কিছু আছে, এবং চিবদিন বহিয়াছে। ইহাই হইতেছে সেই প্রম উপলব্ধি, ষাহার মধ্যে অন্ত সব অমুভতি মিশিয়া ঘাইতে পারে। 'আমাদের বর্তমান কর্তবা' বিষয়ক ভাষণে স্বামীজী ষ্থন সকলকে সনির্বন্ধ অমুরোধ জানান, —এমন একটি মন্দির-গঠনে সাহাষ্য করিতে হইবে, যেখানে দেশের প্রত্যেকটি উপাদক উপাসনা করিতে পারে, যে মন্দিরের পবিত্র বেদীতে শুধু 'ওঁ' এই শন্ত্রন্ম প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, তথন আমাদের মধ্যে কেহ কেহ এই বাণীর মধ্যে আরও বিরাট একটি মন্দিরের আভাদ পাইয়া থাকেন, দে মন্দির স্ব-স্বরূপে বিরাঞ্চিতা আমাদের দেশমাতৃকা ভারতবর্ষ স্বয়ং—এবং উহাতে শুধু ভারতবর্ষের নয়, সমগ্র মানবজাতির ধর্মসাধনার পথগুলি কেন্দ্রাভিম্থী হইতেছে; দেই পুণাপীঠের পাদমূলে, যেখানে প্রতিষ্ঠিত আছে সেই প্রতীক, যাহা কোন প্রতীকই নয়, সেই নাম যাহা শ্বাতীত। সকল উপাসনা, সকল ধর্মপদ্ধতি চলিয়াছে ইহারই অভিমূধে – ইহার বিপরীত দিকে নয়। পৃথিবীর অতি নিষ্ঠাপরায়ণ ধর্মগুলির সহিত ভারত সমস্বরে ঘোষণা করে: সাধনার অগ্রগতি দৃষ্ট হুইতে অদৃষ্টে, বহু হুইতে একে, নিমু হুইতে উচ্চতর স্তরে, সাকার হইতে নিরাকারে—কথনও ইহার বিপরীতে নয়। ভারতের বৈশিষ্ট্য এইখানেই যে, যে-কোন স্থানের এবং যে-কোন প্রকারের হউক না কেন, প্রতিটি অকপট ধর্মবিখাদকেই দে মহান্ উর্ধ্বগতির দোপান-স্বরূপ মনে করে এবং প্রত্যেকটিকেই দে সহাত্মভৃতি জানায় ও আখাস দিয়া থাকে।

হিন্দ্ধর্মের এই প্রবক্তার মধ্যে যদি এমন কিছু থাকিত, থাহা তাঁহার নিজ্ঞদ, তবে স্বামী বিবেকানন্দের যথার্থ মান ক্ষ্ম হইত। গীতার ক্ষেত্র ন্তায়, বৃদ্ধের ন্তায়, শঙ্কবাচার্যের ন্তায়—ভারতীয় চিন্তাজগতের সকল আচার্যের ন্তায় তাঁহার বাক্যসমূহ বেদ ও উপনিষ্দের উদ্ধৃতি ঘাণাই সমৃদ্ধ। যে রম্মাজি ভারত নিজ্ঞেরই মধ্যে ধারণ করিয়া রহিয়াছে, কেবলমাত্র সেগুলির প্রকাশক- ক্রপে—ব্যাখ্যাতারপেই সামীজী বিরাজমান। যদি তিনি জন্মগ্রহণ নাও

করিতেন, তথাপি তাঁহা ছারা প্রচারিত সতাসমূহ সতারপেই থাকিত; না আরও বেশী—ঐগুলি সমভাবেই প্রমাণীভূত হইত। তবে পার্থকা একটু থাকিত, ঐগুলি পাওয়া কঠিন হইত, ঐগুলিতে আধুনিক স্কৃতা ও বক্তব্যের তীক্ষতা থাকিত না, পারম্পরিক সঙ্গতি ও ঐক্যের হানি ঘটিত। ঘদি তিনি আবিভূতি না হইতেন, তবে যে শাস্ত্রবাণীগুলি আজ সহস্র সহস্র মানবের নিকট জীবনের পরমাররূপে পরিবাহিত হইতেছে, সেগুলি পণ্ডিতদের ত্রোধ্য তর্কবিচারেই পর্যবিদিত থাকিয়া যাইত। তিনি আধিকারিক পুরুষরূপেই শিক্ষা দিতেন, পণ্ডিতদের মতো নয়। কারণ তিনি যে বিষয়ে শিক্ষা দিতেন— দে বিষয়ের উপলব্ধির গতীরে তিনি অবগাহন করিয়াছেন, এবং রামাত্রজের মতো তিনি দেই অবন্থা হইতে ফিরিয়া আদিয়াছেন— শুধু পারিয়া, অস্ত্যক্ষ ও বিদেশীদের নিকট ঐ উপলব্ধির রহস্ত প্রকাশ করিয়া দিবার জন্ত।

তাঁহার উপদেশে নৃতন কিছু ছিল না—এ উক্তি কিন্তু সম্পূর্ণভাবে সত্য নয়।
এ-কথা কথনও ভূলিলে চলিবে না যে 'একমেবাদিতীয়ন্' অফুভূতি যাহার
অন্তর্গত, সেই অদ্বৈত-দর্শনের শ্রেষ্ঠত্ব ঘোষণা করিয়াও স্বামী বিবেকানন্দ
হিন্দুধর্মে এই শিক্ষা সংযুক্ত করিয়া দিলেন যে দৈত, বিশিষ্টাদৈত এবং অদ্বৈত
একই বিকাশের তিনটি অবস্থা বা ক্রমিক স্তর মাত্র, এই বিকাশের চরম
লক্ষ্য হইন্ডেছে শেষোক্ত অদ্বৈত তত্ব। ইহা আর একটি আরও মহৎ ও
আরও সরল তত্ত্বেই অপরিহার্য অঙ্গ। বহু এবং এক—একই সতা, বিভিন্ন
সময়ে বিভিন্ন অবস্থায় মনের দারা অহুভূত একই স্তার বিভিন্ন বিকাশ অথবা
শ্রীরামকৃষ্ণ যেমন বলিতেন, 'ইশ্ব সাকার নিরাকার হুইই, তিনি এমন এক
তত্ত্ব—যাহাতে সাকার নিরাকার হুইই আছে।

ইহাই আমাদের গুরুদেবের জীবনের চরম তাৎপর্য, এইখানেই তিনি যে শুরু প্রাচ্য ও পা\*চান্ড্যের মিলনকেন্দ্র হইয়াছেন, তাহা নয়, অতীত এবং ভবিয়তেরও। বহু এবং এক—যদি যথার্থই এক সভা হয়, তাহা হইলে শুরুদকল উপাসনাপদ্ধতিই নয়, সমভাবে দকল কর্মপদ্ধতি—সকল প্রকার প্রচেষ্টা, দকল প্রকার স্কৃষ্টিকর্মই সভ্যোপলদ্ধির পছা। তাহা হইলে আধ্যাত্মিক ও লৌকিক—এই ভেদ আর থাকিতে পারে না। কায়িক পরিশ্রম করাই প্রাথনা; জয় করাই ত্যাগ করা, সমগ্র জীবনই ধর্মকার্য হইয়া যায়। যোগ ও ক্ষেম—ত্যাগ ও বর্জনের মতোই দায়ম্বরণ।

এই উপলব্ধিই বিবেকানন্দকে কর্মের মহান্ প্রচারকে পরিণত করিয়াছে, তবে এই কর্ম—জ্ঞান ও ভক্তি হইতে বিচ্ছিন্ন নয়, পরস্ত উহাদের প্রকাশক। তাঁহার নিকট কারধানা ও পাঠগৃহ, ধামার ও ক্ষেত—সাধুর কৃটিয়া ও মন্দিরছারের মতোই সত্য এবং মান্মধের সহিত ভগবানের মিলনের উপযুক্ত ক্ষেত্র। তাঁহার নিকট মান্মধের সেবায় ও ভগবানের পূজায় কোন প্রভেদ নাই, তাঁহার নিকট পৌক্ষে ও বিশাসে—যথার্থ সদাচারে ও আধ্যাত্মিকভায় কোন পার্থক্য নাই। এক দিক দিয়া দেখিতে গেলে তাহার সকল বাণীই এই মৃধ্য প্রত্যায়ের ভাল্য বলিয়া বোধ হয়। এক সময় তিনি বলিয়াছিলেন, 'চাক্ষকলা বিজ্ঞান ও ধর্ম—একই সত্যকে প্রকাশ করিবার তিনটি উপায়। কিন্তু ইহা বৃক্ষিতে গেলে আমাদিগকে অহৈত্বাদ গ্রহণ করিতে হইবে।'

যে গঠনমূলক প্রভাব বারা তাঁহার অলোকিক দৃষ্টি নিরূপিত হইয়াছিল, তাহার তিনটি হত্ত আছে, মনে করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ তাঁহার সাহিতাভিত্তিক শিক্ষা—সংস্কৃত ও ইংরেজী ভাষায় তুইটি ভাবজগতের ঘেবৈষমা এইভাবে তাঁহার চক্ষে উদ্ঘাটিত হইয়াছিল, তাহা ভারতবর্ষের ধর্মগ্রন্থগুলির বিষয়ীভূত বিশেষ অমুভূতি সহল্পে একটি দৃঢ় ধারণা তাঁহার মনে সঞ্চারিত করিয়াছিল; ইহা তাঁহার নিকট স্পষ্টই প্রতিভাত হইয়াছিল যে, এই অমুভূতি যদি সত্য হয়, তবে ভারতের ঋষিগণ আকম্মিকভাবে ইহা লাভ করেন নাই, ধেমন (অহাত্র) অনেকে করিয়াছেন। পরস্ক ইহা ছিল বিজ্ঞান-প্রতিপান্থ বিষয়—সেই যৌজ্ঞিক বিশ্লেষণের বিষয়ীভূত, যাহা সত্যামুসন্ধানের জন্ম প্রয়োজনীয় কোন ত্যাগ-শীকারেই স্কুচিত হয় নাই।

দক্ষিণেশ্বরের মন্দিরোভানে থাকিয়া যখন রামকৃষ্ণ পরমহংদ তাঁহার ভাব শিক্ষা দিতেছিলেন, তখন স্বামী বিবেকানন্দ—তদানীস্তন 'নরেন'—তাঁহার গুরুর মধ্যে পুরাতন শাস্ত্রদমূহের সেই প্রমাণ পাইয়াছিলেন, যাহা তাঁহার হৃদয় গু মন্তিষ্ক খু জিতেছিল। এইখানে ভিনি সেই তত্তই পাইয়াছিলেন, যাহা গ্রন্থমূহে অফুটভাবে বর্ণিত। এইখানে ছিলেন এমন একজন, সমাধিই থাহার জ্ঞানলাভের নিত্য পদ্ধতি। ঘন্টায় ঘন্টায় দেখা যাইত—মনের গতি বহু হইতে একের দিকে ঝুঁ কিতেছে। ক্ষণে ক্ষণে শোনা ঘাইত সমাধিলক্ষ জ্ঞানের উপদেশ। তাঁহার চারিপাশে যাহারা সমবেত হইত, তাহারা প্রত্যেকেই দিব্যদর্শন লাভ করিত। 'জরভাবের মতো' পর্ম জ্ঞানলাভের আকাজ্ঞা এই শিশকে আন্তঃন করিয়াছিল। তথাপি যিনি এইভাবে গ্রন্থস্থের মৃর্ত-বিগ্রাহ ছিলেন, তিনি অজ্ঞাতদারেই এরপ ছিলেন, কারণ তিনি কোন গ্রন্থই পাঠ করেন নাই। গুরু রামকৃষ্ণ পর্মহংদের মধ্যে বিবেকানন্দ জীবন-এহস্তের কুঞ্জিকা লাভ করিয়াছিলেন।

তথাপি এখনও তাঁহার নিজের নির্ধারিত কর্মের জন্ম প্রস্তুতি সম্পূর্ণ হয় নাই। ইহার পরও তাঁহাকে হিমালয় হইতে কন্যাকুমারী পর্যন্ত ভারতবর্মের দর্বত্র পরিভ্রমণ করিতে হইয়াছিল—সমভাবে সাধু, পণ্ডিত ও সরল সাধারণ মান্ধ্রের সহিত মিশিতে হইয়াছিল, সকলের নিকট শিথিতে হইয়াছিল, সকলের নিকট শিথিতে হইয়াছিল, সকলের সহিত বাস করিতে হইয়াছিল—এবং ভারতমাতা থেরূপ ছিলেন, থেরূপ হইয়াছেন, তাহা দেখিতে হইয়াছিল—এই-ভাবেই বিশাল সমগ্রতার স্বাবিগাহিত্ব তাঁহাকে উপলব্ধি করিতে হইয়াছিল, ইহাবই সংক্রিপ্ত ঘনীভৃত প্রতিরূপ ছিল তাঁহার ওক্রর জীবন ও ব্যক্তিত্ব।

হতরাং শাপ, ওরু এবং মাতৃভূমি—েনে তিনটি হুর, এই ওলিই মিলিত হইয়া স্প্টি করিয়াছে স্থানী বিবেকানন্দের রচনাবলীর মহান্ দঙ্গীত। এই রম্প্রভলিই তিনি দান করিতেছেন। এই ওলি হইতেই উপাদান সংগ্রহ করিয়া তিনি প্রপ্তেত করিয়াছেন পৃথিবীর সকলের জ্ঞা তাঁহার আধ্যাজ্মিক করুণার এক সর্বরোগ্রহর মহৌষধি। এওলি হইতেছে খেন তিনটি দীপশিখা—একই দীপাধারে প্রজলিত, ভারতবর্ষ তাঁহার হাত দিয়া উহা জালাইয়া সাজাইয়া রাখিয়াছেন—তাঁহার সন্তানসণের ও সমগ্য মানবজাতির পথ নির্দেশ করিবার জ্ঞা—: নশে দেপ্টেম্বর ১৮৯০ হইতে ৪ঠা জুলাই ১৯০২ প্রস্তু মাত্র ক্ষেক বংসরের কর্মের মাধ্যমে। আমাদের মধ্যে কেহ কেহ আছেন, যাহারা এই দীপ প্রজালনের জ্ঞাও এই যে লেখমালা তিনি রাখিয়া গিয়াছেন তাহার জ্ঞা, স্বন্তিবাদ জানাই সেই দেশেকে, যে দেশে তিনি জ্মগ্রহণ করিয়াছেন; ব্যাহারা আরও বিশ্বাদ করেন, এখনও তাঁহার বাণার বিশালতা ও তাংপ্য ব্রিয়া উঠার দৌভাগ্য আমাদের হয় নাই।

রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের নিবেদিতা
( N. of Rk-V )

8ठी जूनारे, ३२०<sup>०</sup>

# চিকাগো বক্তৃতা



### ভূমিকা

১৮৯० औहोटन विचयमना छेननका हिकारमास्य हाविधि मगारवन হইয়াছিল, পাঠককে দে-কথা এখানে কানানো ভাল। পাশ্চাভ্যদেশে আজকাল যে-দকল বিৱাট আভভাতিক প্রদর্শনী প্রায়ই অফ্রটিত চইয়া থাকে, সেওলির সহিত সাহিত্য- কলা- এবং বিজ্ঞান-সংখলন সংশ্লিপ্ত করাও একটা বীতি হইয়া পাড়াইয়াছে। অভএব মানৰ কলাপকাহী বিভিন্ন বিষয়ের ইতিহাসে এইকপ প্রত্যেকটি অধিবেশন যে প্রবাহ হলগা পাকিংব, ভাহাও আশা করা যায়। আন্তঞ্চাতিক প্রদর্শনী উপলক্ষ্যে গাহাবা একর মিলিত হইয়াছেন, দেই মানবমওলী চিকিৎদাবিজ্ঞান, আটনবিল্লা, বল্লবিজ্ঞান এবং জ্ঞানের অপ্রাপর শাণার তারিক গবেষণা ও কাংকরী আবিভাবের আদান-প্রদান প্রভৃতি সকল বিষয়ের উন্নতি সাধন করাই ভাগাদের লক্ষা বলিয়া মনে করিবেন। মার্কিন সাংস ও মৌলিক মনোভাব লট্যা চিকাগো-বাদিগণই ভাবিতে পারিয়াছিল যে, পৃথিবীর প্রধান ধরগুলির একত্র मग्रादिगार १हेद्व धरे-मकन मृद्यम्बन्य ग्रह्म (सर्व मृद्यम्बन् । धरे-मकन ধর্মের প্রতিনিধিগণ নিজ নিজ ধর্মবিখাদের পকে যে সকল যুক্তি উপস্থাপিত করিবেন, আত্তরিক গভার দহামুভতি দহকারে ভাহারা ভাহা ভনিবে --এ-কথাও বাক হইয়াভিল। এইরূপ সম ম্যাদার ও স্নিয়ছিত বাক্সাধীনতার ক্ষেত্রে মিলিত হইয়া প্রতিনিধিগণ যে দৃংসদ গঠন কবিবেন, ভাগ। इहेरर একটি ধর্ম-মহাসভা। 'বিভিন্ন ভাতিব ধর ওলিব মধ্যে আভভাবপুর মিল্মের প্রয়োজনীয়ত।' জগতের মান্দপটে স্থপ্রস্তাবে 'ঘরিত হইবে।

প্রতিনিধি প্রেরণের জয় যে নিমছণ ও ধথারীতি নিশাচনের প্রযোজন, সে বিদয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ থাকিয়াই দক্ষিণভারতীয় কচেকজন শিশু তাংকের ওক্তেবকে হিন্দুধর্মের পক্ষে বকুতা দিবার জয় উপস্থিত থাকিয়ার প্রয়োজনীয়তা বুঝাইতে বিশেষভাবে তংপর হটল। অলাধ বিশাসকভা ভাগাদের মানই হয় নাই, তাহারা অমন কিছু দাবী কবিতেতে, যাতা মাজুমের পক্ষে অসভব। ভাগারা ভাবিয়াছিল, বিবেকানন দেপানে উপস্থিত হট্যা বকুতা দিবার স্থোগ পাইলেই যথেও হট্রে। হামিজীও শিশুলবের মতে। ভাগতিক

রীতিনীতি ব্যাপারে অনভিজ্ঞ ছিলেন। যথন তিনি নিশ্চিতভাবে জানিলেন যে, এই কার্যে তিনি ঈশ্বরাদেশ লাভ করিয়াছেন, তথন স্বামীজী কোন বাধাই মানিলেন না। যথারীতি বিজ্ঞপ্তি ও পরিচয়পত্রাদি ব্যতিরেকেই হিন্দ্ধর্মের প্রতিনিধি জগতের সমৃদ্ধি ও শক্তির স্থরক্ষিত হারে প্রবেশ করিলেন—এই ঘটনা অপেক্ষা হিন্দ্ধর্মের সংঘবদ্ধহীনতা অন্ত কোন উপায়ে স্পষ্টতরভাবে প্রমাণিত হইতে পারিত না।

চিকাগোতে উপস্থিত হইয়া স্বামীন্ধী প্রকৃত ব্যাপার ব্ঝিতে পারিলেন। প্রেরিত ও গৃহীত আমন্ত্রণ অনুসারে কোন পরিচিত ও শীকৃত সংস্থা তাঁহাকে প্রেরণ করে নাই। অধিকন্ত প্রতিনিধি-সংখ্যা বাড়ানোর সময়ও চলিয়া গিয়াছে, তালিকা পূর্বেই পূর্ণ হইয়া গিয়াছে। ভারতে প্রত্যাবর্তনের পূর্বে বন্টনে যদি কাহারও দহিত দৈবক্রমে পরিচয়ের কোন স্থ্যোগ ঘটিয়া যায়, এইরপ ভাবিয়া কী গভীর নৈরাভোই না তাঁহাকে চিকাগোর ক্ষদার হইতে ফিরিতে হইয়াছিল!

এইভাবে দ্বদৃষ্টি বা নিজের কোন পরিকল্পনা ছাড়াই তিনি হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক রাইটের সহিত পরিচিত হইলেন। রাইট তাঁহার প্রতিভা উপলব্ধি করিলেন এবং মান্রান্ধী শিশুগণের মতো তিনিও অন্থত্তব করিলেন বে, আগামী ধর্ম-মহাসন্মেলনে পৃথিবীকে এই ব্যক্তির বাণী শুনিতেই হইবে। পরে অধ্যাপক রাইট তাঁহাকে লিখিয়াছিলেন, 'আপনার নিকট পরিচয়-পত্র দেখিতে চাওয়া এবং ত্র্যকে তাহার আলোকদানের অধিকার জিজ্ঞানা করা একই কথা।' এইরূপ প্রীতি ও প্রভাবের জ্লুই স্বামীজীকে পুনরায় চিকাগোয় যাইতে হইয়াছিল এবং সেখানে স্বীকৃত প্রতিনিধির মর্যাদা ও আসন লাভের পথ উন্মৃক্ত হইল। অধিবেশন আরম্ভ হইলে দেখা গেল তিনি বক্তৃতামঞ্চে উপস্থিত। একমাত্র ভারতীয় বা একমাত্র বাঙালী না হইলেও তিনিই ছিলেন যথার্থ হিল্পুধর্মের একমাত্র প্রতিনিধি।

অন্তান্ত সকলে সমিতি, সমাজ, সম্প্রদায় বা কোন ধর্মসংস্থার প্রতিনিধিরূপে আসিয়াছিলেন। একমাত্র স্থামীজীর বক্ততার বিষয়বস্তু ছিল—হিন্দুদের আধ্যাত্মিক ভাবধারা; এবং সেদিন তাঁহারই মাধ্যমে ঐ ভাবগুলি সর্বপ্রথম সংজ্ঞা ঐক্য ও রূপ লাভ করিয়াছিল। ভারতবর্ষের যে-ধর্মকে প্রথমে দক্ষিণেশ্বরে নিজ্গুকর মধ্যে এবং পরে ভারতের সর্বত্র ভ্রমণকালে তিনি

দেখিয়াছিলেন, তাহাই এখানে তাঁহার মুখ হইতে নিংস্ত হইল। যে ভাবগুলিতে সমগ্ৰ ভারতের ঐক্য আছে, সেই ভাবগুলিই তিনি ব্যক্ত করিয়াছিলেন, অনৈক্যের কথাগুলি তিনি বলেন নাই। ধর্ম-মহা**স**ম্মেলনের আন্তর্জাতিক দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করিতে সতরো দিন প্রবন্ধাদি পাঠ চলিয়া-ছিল। ১৯শে (নেপ্টেম্বর) স্বামী বিবেকানন্দ স্বীয় বক্তব্য পাঠ করেন। কিন্তু বেদিন প্রতিনিধিদের উদ্দেশে আমুষ্ঠানিক অভ্যর্থনাস্থচক বক্তৃতা ও সেগুলির উত্তর পঠিত হইল, দেই প্রথমদিন হইতেই সামীন্ধী শ্রোত্বর্গের সংস্পর্শে আসিয়াছিলেন। অপরাহের শেষদিকে তিনি অভ্যর্থনার উত্তর দিলেন। যথনই তিনি সরল ভারতীয় সমোধনে আমেরিকাবাসিগণকে 'ভগিনী ও ভাতা' বলিয়া দভাষণ করিলেন, যথনই প্রাচ্য সন্ন্যাদী তিনি—নারীকে প্রথম স্থান দিয়া— শুমুগ্র জগৎকে নিজ পরিবার বলিয়া ঘোষণা করিলেন, তথন সেই মহাসম্মেলনে আনন্দের যে শিহরন সঞ্চারিত হইয়াছিল, তাহা শ্রোত্বর্গের মুখে অনেকবার শুনিয়াছি। তাঁহারা বলেন, 'আমাদের স্বজাতীয় কোন ব্যক্তি এভাবে সম্বোধন করার কথা ভাবিতে পারিল না !' দেই মুহূর্ত হইতেই বোধ হয় তাঁহার নিশ্চিত . সাফল্যের স্চনা হইয়াছিল। পরে সম্মেলনের ব্যবস্থাপকগণ চঞ্চল শ্রোভ্বর্গকে কৌশলে শাস্ত করিবার জন্ম অনেকবার বলিয়াছেন, তাঁছারা যদি ধৈর্য ধারণ করিয়া অপেক্ষা করেন, তাহা হইলে দর্বশেষে খামীজী একটি গল্প বলিবেন বা একটি বক্তৃতা দিবেন। এই ভাষণগুলির কিছুকিছু অংশ স্থুরক্ষিত হইয়া এই পুত্তকে অত্যাত্ত বক্তৃতার মধ্যে সংক্ষিপ্ত ভাষণরূপে সন্নিবেশিত হইয়াছে।

হিন্দ্ধর্মের ইতিহাসে এই সম্মেলন এমন একটি যুগের স্থচনা করিয়াছে, যাহার মূল্য ও গুরুত্ব কালক্রমে আরও গভীরভাবে উপলন্ধি করা যাইবে। কেবল বাহ্ন চাকচিক্য ও আড়ম্বরের দিক্ হইতে প্রতিনিধিদের সম্মেলন সভার প্রারম্ভে ও অবসানে এমন একটি দৃশ্য রচনা করিয়াছে, যাহা আমাদের সম্মাম্যিক কেহ আর কথনও দেখিবে না। কোটি কোটি মাহ্মের ধর্মন্ত্রের প্রতিনিধিগণ মঞ্চের উপর উপস্থিত ছেলেন। দৃশ্যটি উপলন্ধি করিবার প্রচেষ্টায় আমরা রেভাঃ জন হেনরী ব্যারোজ কর্তৃক প্রদত্ত কার্যবিবরণীর প্রামাণ্য ইতিহাদ হইতে একটি অংশ উদ্ধৃত করিতেছি:

. 'ষ্থা সময়ের বহুপূর্বেই প্রাসাদটি প্রতিনিধি ও দর্শকে ভরিয়া উঠিল, এবং 
কলম্বস্ হল' বিভিন্ন স্থান হইতে আগত দেশ-বিদেশের চার হাজার উৎস্ক

শোত্রনদ পরিপূর্ণ হইল। বেলা দশটার সময় বছজাতির উজ্ঞীয়মান পতাকার নীচে বিশাল জনতার উল্লাস্থ্যনির মধ্যে বারোটি ধর্মের প্রতিনিধি-গণ হাত ধরাধরি করিয়া বারান্দা দিয়া আগাইয়া আদিলেন। এই সময়ে মঞ্চটি ছবির মতো চিত্তাকর্ষক রূপ ধারণ করিল। কেন্দ্রন্থলে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের গির্জার প্রধান যাজক কার্ডিনাল গিবন্দ্ উজ্জ্বল রক্তবর্ণ সজ্জায় স্ক্তিত হইয়া উচ্চাসনে সমাদীন। যথাযোগ্য প্রার্থনা পূর্বক তিনি সভার অধিবেশন স্কুক্রিলেন।

'তাঁহার উভয়পার্যে উপবিষ্ট প্রাচ্য প্রতিনিধিগণের নানাবর্ণের পোশাক উজ্জল্যে তাঁহার পোশাকের সমতৃল হইয়াছিল। ব্রহ্ম, বৃদ্ধ ও মহম্মদের ভক্তগণের মধ্যে বোম্বাইয়ের বাগ্মী সন্ন্যামী বিবেকানন উজ্জ্ল চমৎকার রক্তিম পোশাকে তাত্রবর্ণের মৃথমওলকে হরিদ্রাবর্ণের বৃহৎ উফীষে বেষ্টন করিয়া দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন। তাঁহার পার্যে কমলা-রঙের ও শুল্ল বেশভ্ষায় সজ্জিত ভারতের একেশ্বরবাদী বা ব্রাহ্মসমান্তের বি. বি. নাগারকর ও সিংহলের বৌদ্ধপণ্ডিত ধর্মপাল বিস্মাছিলেন। ধর্মপাল চার কোটি সাত লক্ষ্ণ পঞ্চাশ হাজার বৌদ্ধের অভিনন্দন বহন করিয়া আনিয়াছিলেন এবং তাঁহার ক্বশ ক্ষ্প্রে দেহটি শুল্লবেশে সজ্জিত ছিল এবং ক্ষিত কৃষ্ণকেশ স্বন্ধের উপর আদিয়া পভিত্তিভিল।

'সেথানে ম্দলমান, পাশী ও জৈন ধর্মধাজকগণ নিজ নিজ বিচিত্র বর্ণ ও গতিভঙ্গি লইয়া উপস্থিত ছিলেন। দকলেই স্বীয় ধর্মের ব্যাখ্যা ও সমর্থনে তৎপর হইলেন।

'জাপান ও চীনের থ্যান্তনামা ব্যক্তিবর্গ ইন্দ্রধন্থর বিচিত্রবর্ণবিশিষ্ট উজ্জ্বল
মূল্যবান্ বেশে শোভা পাইভেছিলেন। তাঁহারা বৌদ্ধ, তাও-ধর্ম, কংফুছের
মন্ত ও শিন্টো ধর্মের প্রতিনিধিত্ব করিতেছিলেন। তপন্থীর মতো রুফ্বর্নের
বেশ পরিধান করিয়া প্রাচ্য প্রতিনিধিদের মধ্যে বিদ্যাছিলেন শ্রপ্রতাপচন্দ্র
মজুমদার। ভারতের একেশ্বরবাদী বা ব্রাক্ষমমাজের নেতা মজুমদার মহাশয়
কয়েক বংসর পূর্বে এদেশে আসিয়াছিলেন এবং শীয় বাগ্মিতা ও ইংরেজী ভাষার
উপর অপূর্ব অধিকারের হারা বিরাট শ্রোত্র্কনেক পরিতৃপ্ত করিয়াছিলেন।

'আর একজন উল্লেখগোগ্য ব্যক্তি একটি অভূত বক্রষষ্টিতে ভর করিয়া! উপস্থিত ছিলেন। তিনি হইলেন জাস্তের (Zante) গ্রীক ধর্মধাজক— তাঁহার ছিল আবক্ষবিস্তৃত শুল শাশ্রমাশি, মন্তকে অভুতদর্শন এক টুপি, কোমর হইতে ঝুলানো বৃহৎ রোপানির্মিত কেশ। এশিয়া মাইনর হইতে আগত রক্তিমগণ্ড দীর্ঘকেশ এক গ্রীক 'সন্মাদী' তাঁহার পার্যে বিসিয়া গর্ব করিয়া বলিতেছিলেন, তিনি কথনও শিরোভূষণ ব্যবহার করেন নাই বা নিজ আহার-বাদস্থানের জন্ম একটি কপর্দকও বায় করেন নাই।

'আফ্রিকার মেথডিস্ট চার্চের ধর্মধাক্ষক আর্নেট (Arnett) এবং আফ্রিকা-দেশীয় এক যুবরাজের আবল্দ কাঠের মতো ক্রফবর্গ অপচ উজ্জ্বল মুখমগুল আড়াল করিয়াছিল সন্মিলিত মহিলাদের স্থানর বেশভ্ষা; এবং সর্বপশ্চাতে কালো পটভূমিকার্মপে ছিল প্রোটেষ্টান্ট প্রতিনিধি ও নিমন্ত্রিত অতিথি-বর্ণের কৃষ্ণ পরিচ্ছদ'। (ক্যালিফোর্নিয়ার ওক্ল্যাণ্ডের বেভা: ওয়েস্টের ধর্মোপদেশ হইতে গৃহীত)

সর্বশেষ ভাষণে স্বামী বিবেকানন্দ এই বিশ্বধর্মক্ষেলনের সহিত আশোকের বৌদ্ধ সংগীতি কিংবা সম্রাট আকবরের ধর্মসভার তুলনা করিয়া ইহার ঐতিহাদিক গুরুত্ব সম্বন্ধে নিজমত স্থুণ্ডাবে ব্যক্ত করিয়াছিলেন। সর্বকনিষ্ঠ জাতির তুংদাহসই এইরপ উচ্চাকাজ্জায় বিরাট কার্যস্থানীর পরিকল্পনা করিয়াছিল; নাগরিকগণের শক্তিপ্রাচূর্য এবং উৎসাহই ইহাকে কার্যে পরিণত করিবার পথ আবিকার করিয়াছিল। ধর্মসভার গঠনতম্ব ইহার মাধ্যমেই হিন্দুধর্মের সর্বধর্মসমন্বয়কারী ভাবগুলি ব্যক্ত করিয়াছিল। পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা উদ্ধৃত ও বর্জনশীল ধর্মগুলির প্রতিনিধিবর্গ সরল গণতান্ত্রিক সাম্য ও সৌজত্যের ভিত্তিতে পরস্পরের প্রতি শ্রন্ধাবান্ হইয়া মিলিত হইয়াছিলেন। তাঁহারা আর কথনও এরপ বিরাট ভাবে এইজাতীয় অগ্নিপরীক্ষার সম্মুখীন হইবেন বলিয়া মনে হয় না। বহুকাল ধরিয়া চিকাগো ধর্ম-মহাসভার অধিবেশন ইতিহাসে একক স্থান অধিকার করিয়া থাকিবে। এই অবস্থায় এবং এই পরিবেশেই হিন্দুধর্ম পাশ্চাতা জগতের সন্মুখে সর্বপ্রথম নিজমত ব্যক্ত করিয়াছিল।

—নিবেদিতা

## অভ্যর্থনার উত্তর

১৮৯৩, ১১ই দেপ্টেম্বর চিকাগো ধর্ম-মহাসভার প্রথম দিবসের অধিবেশনে সভাপতি কার্ডিস্থাল গিবন্স্ শ্রোভূমগুলীর নিকট পরিচয় ক্রাইয়া দিলে অভার্থনার উত্তরে ধামীজী বলেন :

হে আমেরিকাবাদী ভগিনী ও ল্রাভ্রুন্দ, আজ আপনারা আমাদিগকে যে আভরিক ও দাদর অভ্যর্থনা করিয়াছেন, তাহার উত্তর দিবার জন্ত উঠিতে গিয়া আমার হৃদয় অনির্বচনীয় আনন্দে পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছে। পৃথিবীর মধ্যে দ্বাপেক্ষা প্রাচীন সন্ন্যাদি-দ্যাজের পক্ষ হইতে আমি আপনাদিগকে ধন্তবাদ জানাইতেছি। দ্বধ্যের ঘিনি প্রস্তি-স্বরূপ, তাঁহার নামে আমি আপনাদিগকে ধন্তবাদ জ্ঞাপন করিতেছি। দকল জাতি ও সম্প্রদায়ের অন্তর্গত কোটি কোটি হিন্দু নরনারীর হইয়া আমি আপনাদিগকে ধন্তবাদ দিতেছি।

এই সভামঞে দেই কয়েকজন বক্তাকেও আমি ধ্যুবাদ জানাই, যাঁহারা প্রাচ্যদেশীয় প্রতিনিধিদের সম্বন্ধে এরপ মস্তব্য প্রকাশ করিলেন যে, অতি দ্রদেশবাদী জাতিদমূহের মধ্য হইতে খাঁহারা এথানে সমাগত হইয়াছেন, তাঁহারাও বিভিন্ন দেশে প্রধর্মসহিফুতার ভাব প্রচারের গৌরব দাবী করিতে পারেন। যে ধর্ম জগৎকে চিরকাল পরমতদহিফুতা ও দর্ববিধ মত স্বীকার করার শিক্ষা দিয়া আদিতেছে, আমি দেই ধর্মভুক্ত বলিয়া নিজেকে গৌরবান্বিত মনে করি। আমরা ভুধু স্কল ধর্মকে সৃষ্ করি না, স্কল ধর্মকেই আমরা স্ত্য বলিয়া বিশ্বাস করি। যে ধর্মের পবিত্র সংস্কৃত ভাষায় ইংরেজী 'একার শন' (ভাবার্থঃ বহিলবণ, পরিবর্জন) শ্বটি অসুবাদ করা যায় না, আমি সেই ধর্মভুক্ত বলিয়া গর্ব অন্মুভব করি। যে জাতি পৃথিবীর সকল ধর্মের ও সকল জাতির নিপীড়িত ও আশ্রয়প্রার্থী জনগণকে চিরকাল আশ্রয় দিয়া আসিয়াছে, আমি দেই জাতির অন্তর্ভুক্ত বলিয়া নিজেকে গৌরবান্বিত মনে করি। আমি আপনাদের এ-কথা বলিতে গর্ব বোধ করিতেছি বে, আমরাই ইহুদীদের খাঁটি বংশধরগণের অবশিষ্ট অংশকে সাদরে হৃদয়ে ধারণ করিয়া রাখিয়াছি; যে বংসর রোমানদের ভয়ঙ্কর উৎপীড়নে তাহাদের পবিত্র মন্দির বিধ্বস্ত হয়, শেই বংসরই তাহারা দক্ষিণ-ভারতে আমাদের মধ্যে আশ্রয়লাভের জন্ত আ'দিয়াছিল। জরথ্ট্রের অহপামী মহান্ পারদীক জাতির অবশিষ্টাংশকে যে ধর্মাবলম্বিগণ আশ্রয় দান করিয়াছিল এবং আদ্ধ পর্যস্ত যাহারা তাঁহাদিগকে প্রতিপালন করিতেছে, আমি তাহাদেরই অস্তর্ভুক্ত।

কোটি কোটি নরনারী ষে-স্তোত্রটি প্রতিদিন পাঠ করেন, যে স্তর্বটি আমি শৈশব হইতে আবৃত্তি করিয়া আদিতেছি, তাহারই কয়েকটি পঙ্ক্তি উদ্ধৃত করিয়া আমি আপনাদের নিকট বলিতেছিঃ 'ফচীনাং বৈচিত্র্যাদৃজুকুটিলনানাপথজুষাং। নৃণামেকো গম্যস্থমিদ প্রসামর্থব ইব ।''—বিভিন্ন নদীর উৎদ বিভিন্নস্থানে, কিন্তু তাহারা দকলেই যেমন এক সমুদ্রে তাহাদের জলরাশি ঢালিয়া মিলাইয়া দেয়, তেমনি হে ভগবান্, নিজ নিজ ফচির বৈচিত্র্যশতঃ দরল ও কুটিল নানা পথে যাহারা চলিয়াছে, তুমিই তাহাদের সকলের একমাত্র লক্ষ্য।

এই ধর্ম-মহাদভা গীতাপ্রচারিত দেই অপূর্ব শ্রেষ্ঠ মতেরই সত্যতা প্রতিপন্ন করিতেছে, দেই বাণীই ঘোষণা করিতেছে: 'যে যথা মাং প্রপন্থস্তে তাংস্তথৈক ভঙ্গাম্যহম্। মম বন্ধান্থবর্তস্তে মহুদ্যাং পার্থ দর্বশং॥'—যে যে-ভাব আশ্রম করিয়া আফুক না কেন, আমি তাহাকে দেই ভাবেই অন্থগ্রহ করিয়া থাকি। হে অর্জুন, মহুদ্যগণ দর্বতোভাবে আমার পথেই চলিয়া থাকে।

সাম্প্রদায়িকতা, গোঁড়ামি ও এগুলির তয়াবহ ফলস্বরূপ ধর্গোয়ততা এই ফলর পৃথিবীকে বহুকাল অধিকার করিয়া রাখিয়াছে। ইহারা পৃথিবীকে হিংসায় পূর্ণ করিয়াছে, বারবার ইহাকে নরশোণিতে সিক্ত করিয়াছে, সভ্যতা ধ্বংস করিয়াছে এবং সমগ্র জাতিকে হতাশায় ময় করিয়াছে। এই-সকল ভীষণ পিশাচ যদি না থাকিত, তাহা হইলে মানবসমাজ আজ পূর্বাপেক্ষা আনেক উন্নত হইত। তবে ইহাদের মৃত্যুকাল উপস্থিত; এবং আমি সর্বতোভাবে আশা করি, এই ধর্ম-মহাসমিতির সম্মানার্থ আজ যে ঘণ্টাধ্বনি নিনাদিত হইয়াছে, তাহাই সর্ববিধ ধর্মোয়ত্তা, তরবারি অথবা লেখনীম্থে অম্প্রতিত সর্বপ্রকার নির্যাতনের এবং একই লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর ব্যক্তিগণের মধ্যে সর্ববিধ অসম্ভাবের সম্পূর্ণ অবসানের বার্তা ঘোষণা কর্মক।

১ শিবমহিম: স্তোত্তম্

#### লাতৃভাব

১৫ই সেপ্টেম্বর শুক্রবার অপরাছে ধর্ম-মহাসমিতির পঞ্চম দিবসের অধিবেশনে ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলম্বিগণ স্ব স্ব ধর্মের প্রাধান্ত-প্রতিপাদনের জন্তু বাগ্বিতগুার নিযুক্ত হন; অবশেষে স্বামী বিবেকানন্দ এই গল্লটি বলিয়া সকলের মুখ বন্ধ করিয়া দেন।

আমি আপনাদিগকে একটি ছোট গল্প বলিব। এইমাত্ত যে স্থবক্তা ভাষণ শেষ করিলেন, তাঁহার কথা আপনারা সকলেই শুনিয়াছেন—'এস আমরা পরস্পারের নিন্দাবাদ হইতে বিরত হই'। মাহুষে মাহুষে সর্বদা এতটা মতভেদ থাকিবে ভাবিয়া বক্তা-মহাশয় বড়ই ছুঃখিত। তবে আমি আপনাদের একটি গল্প বলি, হয়তো তাহাতেই বুঝা যাইবে—এই মতভেদের কারণ কি।

একটি ব্যাভ একটি কুষার মধ্যে বাদ করিত। দে বহুকাল দেইখানেই আছে। যদিও দেই কুষাতেই তাহার জন্ম এবং দেইখানেই দে বড় হইমা উঠিয়াছে, তথাপি ব্যাভটি আকারে অতিশম ক্ষুই ছিল। অবশ্য তথন বর্তমান কালের ক্রমবিকাশবাদীরা কেহ ছিলেন না, তাই বলা যায় না, অস্কলার কুপে চিরকাল বাদ করায় ব্যাভটি দৃষ্টিশক্তি হারাইয়াছিল কি না; আমরা কিন্তু গল্লের স্থবিধার জন্ম ধরিয়া লইব ভাহার চোথ ছিল। আর দে প্রতিদিন এরপ উৎসাহে কুয়ার জল কটি ও জীবাণু হইতে মৃক্ত রাখিত যে, সেরুপ উৎসাহ আধুনিক কটিণ্ডুত্ববিদ্গণেরও শ্লাঘার বিষয়। এইরূপে ক্রমে ক্রমে কেনে কেহে কিছু স্থূল ও মৃত্যু হইয়া উঠিল। একদিন ঘটনাক্রমে সম্মুভীরের একটি ব্যাভ আদিয়া সেই কুপে পতিত হইল।

কৃপমণ্ডুক জিজাদা করিল, 'কোথা থেকে আদা হচ্ছে ?'

'সমূদ্ৰ থেকে আসছি।'

'সম্দ ? দে কত বড় ? তা কি আমার এই কুয়োর মতো বড় ?' এই বলিয়া কুণমগুক কুপের এক প্রান্ত হইতে আর এক প্রান্তে লাফ দিল।

তাহাতে সাগরের ব্যাঙ বলিল, 'ওহে ভাই, তুমি এই ক্ষ্ম ক্পের সঙ্গে সমুদ্রের তুলনা করবে কি ক'রে ?'

ইহা শুনিয়া কৃপয়ও ক আর একবার লাফ দিয়া জিজাসা করিল, 'তোমার
সমূল কি এত বড়?'

'সম্জের সঙ্গে কুয়োর তুলনা ক'রে তুমি কি মূর্থের মতে। প্রলাপ ব'কছ ?'
ইহাতে ক্পমগুক বলিল, 'আমার কুয়োর মতো বড় কিছুই হ'তে পারে
না, পৃথিবীতে এর চেয়ে বড় আর কিছুই থাকতে পারে না; এ নিশ্চয়ই
মিথাবাদী, অতএব একে তাড়িয়ে দাও।'

হে ভ্রাতৃগণ, এইরপ সন্ধীণ ভাবই আমাদের মতভেদের কারণ। আমি একজন হিন্দু—আমি আমার নিজের ক্ষুদ্র কূপে বিদিয়া আছি এবং সেটিকেই সমগ্র জগৎ বলিয়া মনে করিতেছি। খ্রীপ্তধর্মাবলদ্বী তাঁহার নিজের ক্ষুদ্র কূপে বিদিয়া আছেন এবং সেটিকেই সমগ্র জগৎ মনে করিতেছেন। ম্সলমানও নিজের ক্ষুদ্র কূপে বিদিয়া আছেন এবং সেটিকেই সমগ্র জগৎ মনে করিতেছেন। হে আমেরিকাবাসিগণ, আপনারা যে আমাদের এই ক্ষুদ্র জগৎগুলির বেড়া ভাঙিবার জন্ম বিশেষ যত্নশীল হইয়াছেন, সেজন্ম আপনাদের ধন্মবাদ দিতে হইবে। আশা করি, ভবিশ্বতে ঈশ্বর আপনাদের এই মহৎ উদ্দেশ্য-সম্পাদনে সহায়তা করিবেন।

## হিন্দুধর্ম

১৯শে সেপ্টেম্বর, নবম দিবদের অধিবেশনে স্বামীজী এই প্রবন্ধটি পাঠ করেন।

হিন্দু, জরধ্রীয় ও ইছদী—এই তিনটি ধর্মই প্রানৈতিহাদিক যুগ হইতে বর্তমান কাল অবধি এই পৃথিবীতে প্রচলিত রহিয়াছে। এই ধর্মগুলির প্রত্যেকটিই প্রচণ্ড আঘাত সম্থ করিয়াছে, তথাপি লুগু না হইয়া এগুলি যে এখনও জীবিত আছে, তাহাতেই প্রমাণিত হইতেছে যে, ইহাদের মধ্যে মহতী শক্তি নিহিত আছে। কিন্তু একদিকে যেমন ইছদী-ধর্ম তৎপ্রস্ত প্রীষ্টধর্মকে আজ্মাৎ করিতে পারা তো দ্রের কথা, নিজেই ঐ সর্বজন্ধী ধর্ম ছারা স্বীয় জন্মভূমি হইতে বিতাড়িত হইল, এবং অতি অল্লসংখ্যক পারদী মাত্র এখন মহান্ জরখুয়্রীয় ধর্মের সাক্ষিত্মকণ হইয়া রহিয়াছে; অপরদিকে আবার ভারতবর্ষে সম্প্রদায়ের পর সম্প্রদায় উথিত হইল, বোধ হইল যেন বেদোক্ত ধর্মের ভিত্তি পর্যন্ত নড়িয়া গিয়াছে; কিন্তু প্রচণ্ড ভূমিকম্পের সময় সাগ্রসলিল যেমন কিছু পশ্চাৎপদ হইয়া সহস্রগুণ প্রবল বেগে সর্বগ্রামী ব্যারূপে ফিরিয়া আদে, সেইরূপ ইহাদের জননীস্বরূপ বেদোক্ত ধর্মও প্রথমতঃ কিঞ্চিৎ পশ্চাৎপদ হইয়া আলোড়নের অগ্রগতি শেষ হইলে ঐ সম্প্রদায়গুলিকে সর্বভোভাবে আত্মাৎ করিয়া নিজের বিরাট দেহ পৃষ্ট ক্রিয়াছে।

বিজ্ঞানের অতি আধুনিক আবিজিয়াসমূহ বেদান্তের যে মহোচ্চ আধ্যাত্মিক ভাবের প্রতিধ্বনিমাত্র, সেই সর্বোৎকৃষ্ট বেদান্তজ্ঞান হইতে নিমন্তরের মৃতিপূজা ও আহ্বিদিক নানাবিধ পৌরাণিক গল্প পর্যন্ত, এমন কি বৌদ্ধদের অজ্ঞেয়-বাদ, জৈনদের নিরীশ্ববাদ—হিন্দ্ধর্মে এগুলির প্রত্যেকটিরই স্থান আছে।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, এই-সকল বছধা বিভিন্ন ভাব কোন্ সাধারণ কৈন্দ্রে সংহত হইয়াছে? কোন্ সাধারণ ভিত্তি আশ্রয় করিয়া এই আপাত-বিরোধী ভাবগুলি অবস্থান করিতেছে? আমি এখন এই প্রশ্নেরই মীমাংসা করিতে ষ্ণাসাধ্য চেষ্টা করিব।

আগুবাক্য বেদ হইতে হিন্দুগণ তাঁহাদের ধর্ম লাভ করিয়াছেন। তাঁহার।
 বেদসমূহকে অনাদি ও অনন্ত বলিয়া বিশ্বাস করেন। একথানি পুস্তককে

অনাদি ও অনস্থ বলিলে এই শোত্মগুলীর কাছে তাহা হাস্তকর বলিয়া মনে হইতে পারে বটে, কিন্তু 'বেদ' শন্দ্রারা কোন পুস্তক-বিশেষ বুঝায় না। ভিন্ন ব্যক্তি বিভিন্ন সময়ে যে আধ্যাত্মিক সত্যসমূহ আবিদ্ধার করিয়া গিয়াছেন, বেদ দেই-সকলের সঞ্চিত ভাগুারম্বরূপ। আবিদ্ধৃত হইবার পূর্বেও মাধ্যাকর্বণের নিয়মাবলী ষেমন স্ব্রন্তই বিশ্বমান ছিল এবং সম্দয় মহয়-সমাজ ভূলিয়া গেলেও যেমন ঐগুলি বিশ্বমান থাকিবে, আধ্যাত্মিক জগতের নিয়মাবলীও সেইরূপ। আত্মার সহিত আত্মার যে নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সম্বন্ধ, প্রত্যেক জীবাত্মার সহিত সকলের পিতাম্বরূপ পরমাত্মার যে দিব্য সম্বন্ধ, আবিদ্ধৃত হইবার পূর্বেও সেগুলি ছিল এবং সকলে বিশ্বত হইয়া গেলেও এগুলি থাকিবে।

এই আধ্যাত্মিক সভ্যগুলির আবিষ্কারকগণের নাম 'ঋষি'। আমরা তাঁহাদিগকে দিদ্ধ বা পূর্ণ বলিয়া ভক্তি ও মাল্য করি। আমি এই শ্রোত্মওলীকে অতি আনন্দের সহিত বলিভেছি যে, অভিশয় উল্লভ ঋষিদের মধ্যে কয়েকজন নারীও ছিলেন।

এ ছলে এরণ বলা ষাইতে পারে যে, উক্ত আধ্যাত্মিক নিয়মাবলী নিয়ম-রূপে অনন্ত হইতে পারে, কিন্তু অবশুই তাহাদের আদি আছে। বেদ বলেন
— স্প্রষ্টি অনাদি ও অনন্ত। বিজ্ঞানও প্রমাণ করিয়াছে যে, বিশ্বশক্তির সম্রষ্টি
সর্বদা সমপরিমাণ। আছা, যদি এমন এক সময় ছিল, যখন কিছুই ছিল না,
তবে এই-সকল ব্যক্ত শক্তি তখন কোথায় ছিল? কেহ বলিবেন যে,
এগুলি অব্যক্ত অবস্থায় ঈশরেই ছিল। তাহা হইলে ঈশর কখনও স্বপ্ত বা
নিক্রিয়, কখনও সক্রিয় বা গতিশীল; অর্থাং তিনি বিকারশীল! বিকারশীল
পদার্থমাত্রই মিশ্র পদার্থ এবং মিশ্র-পদার্থমাত্রই ধ্বংস-নামক পরিবর্তনের
অধীন। তাহা হইলে ঈশরেরও মৃত্যু হইবে, ইহা অসন্তব। স্ক্তরাং এমন
সময় কখনও ছিল না, যখন স্বিটি ছিল না; কাছেই স্বিটি অনাদি।

ষদি কোন উপমা দারা ব্কাইয়া দিতে হয়, তাহা হইলে স্প্টি ও স্রষ্টা তুইটি অনাদি ও অনস্ত সমাস্তবাল রেখা। ঈশব শক্তিশ্বরূপ—নিত্যসক্রিয় বিধাতা, তাঁহারই নির্দেশে বিশৃন্ধল প্রলয়াবস্থা হইতে একটির পর একটি শৃন্ধলাপূর্ণ জগৎ স্প্ট হইতেছে, কিছুকাল চালিত হইতেছে, পুনরায় ধ্বংস হইয়া যাইতেছে। হিন্দুবালক গুরুর সহিত প্রতিদিন আবৃত্তি ক্রিয়া থাকে: 'স্বাচন্দ্রমসৌ ধাতা

যথাপূর্বমকলয়ং।'—অর্থাং বিধাতা পূর্ব-পূর্ব কলের হর্ষ ও চল্রের মতো এই 
ক্র্য ও চল্র ক্রিয়াছেন। ইহা আধুনিক বিজ্ঞানসমত।

আমি এখানে দাঁড়াইয়া আছি i যদি চক্ মুদ্রিত করিয়া আমার সপ্তা
সংক্ষে চিন্তা করিবার চেটা করি—'আমি' 'আমি' 'আমি', তাহা হইলে
আমার মনে কি ভাবের উদয় হয়? এই দেহই আমি—এই ভাবই মনে
আদে। তবে কি আমি জড়ের সমষ্টি ছাড়া আর কিছু নই? বেদ বলিতেছেন:
না, আমি দেহমধ্যত্ত্ব আল্লা—আমি দেহ নই। দেহ মরিবে, কিন্তু আমি
মরিব না। আমি এই দেহের মধ্যে আছি, কিন্তু যখন এই দেহ মরিয়া যাইবে
তথনও আমি বাঁচিয়া থাকিব এবং প্রেও আমি ছিলাম। আল্লা শৃতা হইতে
স্টে নয়, কারণ 'স্টি' শন্দের অর্থ বিভিন্ন ত্রেরের সংযোগ এবং ভবিয়তে
নিশ্চয়ই এগুলি বিচ্ছিন্ন ছইবে। অতএব আল্লা যদি স্টে পদার্থ হন, তাহা
হইলে নিশ্চয়ই উহা মরণশীলও বটে। স্কুতরাং আল্লা স্ট পদার্থ নন।

কেহ জনিয়া অবধি স্থাভোগ করিতেছে—শরীর স্থ ও স্কর, মন উৎসাহপূর্ণ, কিছুরই অভাব নাই; আবার কেহ জনিয়া অবধি ছংধভোগ করিতেছে—কাহারও হন্ত-পদ নাই, কেহ বা জড়বুদ্ধি এবং অতি করে জীবন যাপন করিতেছে। ধখন সকলেই এক ভায়পরায়ণও করণাময় ঈশ্বর হারা স্ট, তথন কেহ স্থা এবং কেহ ছংখা হইল কেন? ভগবান কেন এত পক্ষপাতী? যদি বলো যে, যাহারা এ জন্মে ছংখভোগ করিতেছে, পরজন্মে ভাহারা স্থা হইবে, তাহাতে অবস্থার কিছুই উন্নতি হইল না। দ্য়াময় ও ভারপরায়ণ ঈশ্বরের রাজ্যে একজনও কেন ছংখভোগ করিবে? হিতীয়তঃ স্প্রতিক্তা ঈশ্বরের এই ভাবহারা স্প্রির অন্তর্গত অসঙ্গতির কোন কারণ প্রদর্শন করার চেষ্টাও নাই; পরস্ক এক সর্বশক্তিমান স্বেচ্ছাচারী প্রত্বের নিষ্ঠ্ব আদেশই শীকার করিয়া লওয়া হইল। স্পাইতই ইহা অবৈজ্ঞানিক। অতথব স্থীকার করিতে হইবে স্থা বা ছংখা হইয়া জনিবার পূর্বে নিশ্বর বহুবিধ কারণ ছিল, ধাহার ফলে জন্মের পর মাসুষ স্থা বা ছংখা হয়; ভাহার নিজের পূর্বজন্মের কর্মসমূহই সেইসব কারণ।

দেহ-মনের প্রবণতা মাতাপিতার দেহ মনের প্রবণতা হইতেই উত্তরাধিকার-ক্ত্রে লক্ক হয় না কি? দেখা যাইতেছে যে, ত্ইটি সত্তা সমান্তরাল বেখায় বর্তমান—একটি মন, অপরটি স্থুল পদার্থ। যদি জড় ও জড়ের বিকার ষারাই আমাদের অন্তর্নিহিত দকল ভাব যথেইভাবে ব্যাখ্যাত হয়, তবে আর আত্মার অন্তিত্ব স্বীকার করিবার কোন আবশুকতা থাকিতে পারে না। কিন্তু জড় হইতে চিন্তা উত্ত হইয়াছে—ইহা প্রমাণ করা যায় না, এবং যদি দার্শনিক দৃষ্টিকোণ হইতে একত্বনাদ অপরিহার্য হয়, তবে আধ্যাত্মিক একত্বনাদ নিশ্চয়ই যুক্তিদঙ্গত এবং জড়বাদী একত্বনাদ অপেক্ষা ইহা কম বাঞ্চনীয় নয়; কিন্তু বর্তমান প্রসঙ্গে এ জুইটির কোনটিরই—প্রয়োজন নাই।

আমরা অধীকার করিতে পারি না, শরীরমাত্রেই উত্তরাধিকারস্ত্রে কতকগুলি প্রবণতা লাভ করে, কিন্তু দেগুলি সম্পূর্ণ দৈহিক। এই দৈহিক প্রবণতার মাধ্যমেই মনের বিশেষ প্রবণতা বাক্ত হয়। মনের এরপ বিশেষ প্রবণতার কারণ পূর্বান্তুর্গ্তিত কর্ম। বিশেষ কোন প্রবণতাসম্পন্ন জীব সদৃশবস্তর প্রতি আকর্ষণের নিয়মান্ত্র্সারে এমন এক শরীরে জন্মগ্রহণ করিবে, যাহা তাহার ঐ প্রবণতা বিকশিত করিবার সর্বশ্রেষ্ঠ সহায় হয়। ইহা সম্পূর্ণভাবে বিজ্ঞান-সম্মত, কারণ বিজ্ঞান অভ্যাস ঘারা সব কিছু ব্যাখ্যা করিতে চায়, অভ্যাস আবার পুন: পুন: অমুষ্ঠানের ফল। স্বত্রাং অমুমান করিতে হইবে, নবজাত প্রাণীর স্বভাবও তাহার পুন:পুন: অমুষ্ঠিত কর্মের ফল; এবং যেহেতু তাহার পক্ষে বর্তমান জীবনে ঐগুলি লাভ করা অমন্তব, অতএব অবশ্রই পূর্ব জীবন হইতেই ঐগুলি আসিয়াছে।

আর একটি প্রশ্নের ইঙ্গিত আছে। শ্বীকার করা গেল পূর্বজন্ম আছে, কিন্তু পূর্ব জীবনের বিষয় আমাদের মনে থাকে না কেন ? ইহা সহজেই বুঝানো মাইতে পারে। আমি এখন ইংরেজীতে কথা বলিতেছি, ইহা আমার মাতৃভাষা নয়। বাস্তবিক এখন আমার চেতন-মনে মাতৃভাষার একটি অক্ষরও নাই। কিন্তু যদি আমি মনে করিতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে উহা এখনই প্রবল বেগে মনে উঠিবে। এই ব্যাপারে বুঝা যাইতেছে, মনঃসমৃদ্রের উপরিভাগেই চেতন-ভাব অহুভূত হয় এবং আমাদের পূর্বার্জিত অভিজ্ঞতা সেই সমৃদ্রের গভীরদেশে সঞ্চিত থাকে। চেষ্টা ও সাধনা কর, ঐগুলি সব উপরে উঠিয়া আদিরে, এমন কি পূর্বজন্ম স্থক্ষেও তুমি জানিতে পারিবে।

পূর্বজন্ম সম্বন্ধে ইহাই সাক্ষাৎ ও পরীক্ষামূলক প্রমাণ। কার্যক্ষেত্রে সত্যতা নির্ণাত হইলেই কোন মতবাদ সম্পূর্ণভাবে প্রমাণিত হয়, এবং ঋষিগগ সমগ্র জগতে দদর্পে ঘোষণা করিতেছেন: শ্বতিসাগরের গভীরতম প্রদেশ কিরণে আলোড়িত করিতে হয়, সেই বহস্ত আমরা আবিদার করিয়াছি। পাধনা কর, তোমরাও পূর্বজন্মের সকল কথা মনে করিতে পারিবে।

অতএব দেখা গেল, হিন্দু নিজেকে আত্মা বলিয়া বিখাস করে। 'সেই আত্মাকে তরবারি ছেদন করিতে পারে না, অগ্রি দগ্ধ করিতে পারে না, জল আর্দ্র করিতে পারে না, এবং বায়ু শুক্ষ করিতে পারে না।'' হিন্দু বিখাস করে: দেই আত্মা এমন একটি বৃত্ত, যাহার পরিধি কোথাও নাই, কিন্তু যাহার কেন্দ্র দেহ হইতে দেহান্তরে গমনের নামই মৃত্যু। আর আত্মা জড়নিয়মের বনীভৃত নন, আত্মা নিত্য-শুক্ষ-মুক্তাব। কিন্তু কোন কারণবশতঃ জড়ে আবদ্ধ হইয়াছেন ও নিজেকে জড় মনে করিতেছেন।

পরবর্তী প্রশ্ন: কেন এই শুদ্ধ পূর্ণ ও মৃক্ত আত্মা কড়ের দাসত্ব-নিগড়ে আবদ্ধ ? পূর্ণ হইয়াও কেন তিনি নিজেকে অপূর্ণের স্থায় মনে করিতেছেন ? ভনিয়াছি, কেহ কেহ মনে করেন—হিন্দুগণ এই প্রশ্নের যথায়থ মীমাংসা করিতে পারিবেন না বলিয়া উহা এড়াইয়া চলিতে চেষ্টা করেন। কোন কোন পণ্ডিত আত্মাও জীব—এই হয়ের মধ্যে কতকগুলি পূর্ণকল্প দন্তার অন্তিম্ব কল্পনা করিয়া এ প্রশ্নের মীমাংসা করিতে চান এবং শৃক্তস্থান পূর্ণ করিতে বছবিধ স্থদীর্ঘ देवछानिक मःछ। वावदात करवन । किन्छ मःछा मिरलई वार्था कवा दश ना। প্রশ্ন বেমন তেমনই বহিল। ধিনি পূর্ণ, তিনি কেমন করিয়া পূর্ণকয় হইতে পারেন ? যিনি নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-যুক্ত-সভাব, কেমন করিয়া তাঁহার সেই সভাবের অনুমাত্র ব্যতিক্রম হয় ? হিন্দুগণ এ সম্বন্ধে দ্বল ও সভাবাদী। তাঁহারা মিখা। তর্কযক্তির আশ্রম গ্রহণ করিতে চাহেন নাই। তাঁহারা দাহদের দহিত এই প্রশ্নের সমুখীন হন এবং উত্তরে বলেন, 'জানি না, কেমন করিয়া পূর্ণ আত্মা নিজেকে অপূর্ণ এবং জড়ের সহিত যুক্ত ও জড়ের নিয়মাধীন বলিয়া মনে করেন। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও ব্যাপারটি তো অহুভূত সত্য। প্রত্যেকেই তো নিজেকে দেহ বলিয়া মনে করে।' কেন এইরূপ, কেনই বা আত্মা এই দেহে বহিয়াছেন, এ ভত্ত তাঁহারা ব্যাখ্যা করিবার চেটা করেন না। ইহা ঈশ্বরের ইচ্ছা-এরপ विलाल कि इहे वार्था। कता हहेन ना। हिन्दूता एव वर्णन, 'आभवा आनि ना', ছোহা অপেকা এই উত্তর আর বেশী কিছু নয়।

<sup>&</sup>gt; গীতা, হাহত

বেশ, তাহা হইলে বুঝা গেল যে, মাছবের আত্মা জনাদি অমর পূর্ণ ও জনস্ত এবং কেন্দ্র-পরিবর্তন বা দেহ হইতে দেহাস্তরে গমনের নামই মৃত্য। বর্তমান অবস্থা পূর্বান্তপ্তিত কর্ম দারা এবং বর্তমান কর্ম দারা ভবিশুৎ নির্দ্ধণিত হয়। আত্মা জন্ম হইতে জন্মের পথে—মৃত্যু হইতে মৃত্যুর দিকে কথন বিকশিত হইয়া, কথন সঙ্কৃতিত হইয়া অগ্রসর হইতেছেন। কিন্তু এখানে আর একটি প্রশ্ন ওঠে: প্রচণ্ড বায়ুমুথে ক্ষুম্র ভরনের শির্ষে উঠিতেছে পরক্ষণেই মুখব্যাদানকারী তরক-সংবরে নিক্ষিপ্ত হইতেছে। সেইরূপ আত্মাণ্ড কি সদসং কর্মের একান্ত বশবর্তী হইয়া ক্রমাণ্ড একবার উঠিতেছে ও একবার পড়িতেছে? আত্মা কি নিত্যপ্রবাহিত প্রচণ্ড গর্জনশীল অদম্য কার্যকারণ-শ্রোতে ত্র্বল অসহায় অবস্থায় ক্রমাণ্ড ইতন্তভঃ বিতাড়িত হইতেছে? আত্মা কি একটি ক্ষুম্র ক্রমাণ্ড ইতন্তভঃ বিতাড়িত হইতেছে? আত্মা কি একটি ক্ষুম্র ক্রমাণ্ড কার্যকারণ-চক্রের নিম্নে স্থাপিত ? আর ঐ চক্র সন্মুথে যাহা পাইতেছে, তাহাই চুর্ণ করিয়া ক্রমাণ্ড বিঘূর্ণিত হইতেছে—বিধবার অক্ষর দিকে চাহিতেছে না, পিতৃমাতৃহীন বালকের ক্রন্তন্ত ওনিতেছে না ?

ইহা ভাবিলে মন দমিয়া যায়, কিন্তু প্রাকৃতিক নিয়মই এই। তবে কি কোন আশা নাই ? পরিব্রাণের কি কোন পথ নাই ? মানবের হতাশ হৃদয়ের অন্তন্তন হইতে এইরূপ ক্রন্সনধ্বনি উঠিতে লাগিল, করুণাময়ের সিংহাসনসমীপে উহা উপনীত হইল, সেথান হইতে আশা ও দান্তনার বাণী নামিয়া আদিয়া এক বৈদিক ঋষির হৃদয় উদুদ্ধ করিল। বিশ্বসমক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া ঋষি তারম্বরে জগতে এই আনন্দ-সমাচার ঘোষণা করিলেন, 'শোন শোন অমৃতের পূত্রগণ, শোন দিব্যলোকের অধিবাসিগণ, আমি সেই পূরাতন মহান্ পূরুষকে জানিয়াছি। আদিত্যের হাায় তাঁহার বর্ণ, তিনি সকল অজ্ঞান-অন্ধকারের পারে; তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যুকে অতিক্রম করা যায়, আর অন্ত পথ নাই।''

'অমৃতের পুত্র' কি মধুর ও আশার নাম! হে জাত্রগণ, এই মধুর নামে আমি তোমাদের সম্বোধন করিতে চাই। তোমরা অমৃতের অধিকারী। হিন্দুর্গণ তোমাদিগকে পাপী বলিতে চায় না। তোমরা ঈশরের সন্তান,

১ বেভাৰ উপ., ২াঙ

অমৃতের অধিকারী—পবিত্র ও পূর্ণ। মর্ত্য-ভূমির দেবতা তোমরা! তোমরা পাপী? মাহ্যকে পাপী বলাই এক মহাপাপ। মানবের যথার্থ স্বরূপের উপর ইহা মিথ্যা কলঙারোপ। ওঠ, এদ, দিংহস্বরূপ হইয়া তোমরা নিজেদের মেযতুল্য মনে করিতেছ, ভ্রমজ্ঞান দূর করিয়া দাও। তোমরা অমর আআ, মৃক্ত আআ—চির-আনন্দময়। তোমরা জড়নও, তোমরা দেহ নও; জড় তোমাদের দাস, তোমরা জড়ের দাস নও।

এইরপে বেদ ঘোষণা করিতেছেন—কতকগুলি ক্ষমাহীন নিয়মাবলীর ভয়াবহ সমাবেশ নয় বা কার্য-কারণের কারাবন্ধন নয়; কিন্তু এই-সকল নিয়মের উর্দ্ধে প্রত্যেক পরমাণু ও শক্তির মধ্যে অহুস্যুত রহিয়াছেন এক বিরাট পুরুষ, 'হাঁহার আদেশে বান্ধ্ প্রবাহিত হইতেছে, অগ্নি প্রজ্ঞানত হইতেছে, মেঘ বারিবর্ধণ করিতেছে এবং মৃত্যু জগতে পরিভ্রমণ করিতেছে।''

তাঁহার স্বরূপ কি? তিনি সর্বব্যাপী, শুদ্ধ, নিরাকার, সর্বশক্তিমান্—
সকলের উপরেই তাঁহার করুণা। 'তৃমি আমাদের পিতা, তৃমি আমাদের
মাতা, তৃমি আমাদের পরম প্রেমাম্পদ স্থা বন্ধু, তৃমি সমস্ত শক্তির মূল, তৃমি
আমাদের শক্তি দাও, তৃমি বিশ্বদগতের ভার ধারণ করিয়া আছ; এই
ক্রুদ্র জীবনের ভার বহন করিতে আমায় সাহায্য কর'—বৈদিক ঋষিগণ
এইরূপ গানই গাহিয়াছেন। আমর। কিভাবে তাঁহাকে পূজা করিব?
প্রীতি ভালবাদা দিয়া। প্রেমাম্পদরূপে—এহিক ও পার্ত্তিক সমৃদ্য প্রিয় বস্তু অপেক্ষা প্রিয়তররূপে তাঁহাকে পূজা করিতে হইবে।

শুদ্ধ প্রেম সহদ্ধে বেদ এইরূপ শিক্ষা দিয়াছেন। এখন দেখা **যাক,** হিন্দুগণ পৃথিবীতে ঈশ্বরের অবতার বলিয়া যাহাকে বিশাস করেন, সেই শ্রীকৃষ্ণ কিভাবে এই প্রেমতত্ত্ব পরিপূর্ণ করিয়া প্রচার করিয়াছেন।

তিনি শিকা দিয়াছেন: মান্ন্য পদ্মপত্তের মতে! সংসারে বাস করিবে। পদ্মপত্র জলে থাকে, কিন্তু তাহাতে জল লাগে না; মান্ন্য তেমনি এই সংসারে থাকিবে, ঈশ্বরে হৃদয় সমর্পণ করিয়া হাতে কাজ করিবে।

ইহলোকে ও পরলোকে পুরস্কারের প্রত্যাশায় ঈশ্বরকে ভালবাদা ভাল;
কিন্তু ভালবাদার জন্মই তাঁহাকে ভালবাদা আরও ভাল। তাইতো এই

১ কঠ উপ., ২া৩া৩

স্বামীদ্ধীর বাণী ও রচনা

প্রার্থনা: প্রভৃ! আমি তোমার নিকট ধন, সন্তান বা বিলা চাই না।
বিদি তোমার ইচ্ছা হয়, আমি শত বিপদের মধ্য দিয়া বাইব; কিন্তু আমার
শুধু এই ইচ্ছা পূর্ণ করিও, কোন পুরস্কারের আশায় নয়, নিঃস্বার্থভাবে
শুধু ভালবাদার জন্মই যেন তোমাকে ভালবাদিতে পারি।

শীক্ত ফের এক শিশু তৎকালীন ভারতের সমাট শত্রু কর্তৃক সিংহাসনচ্যুত হইয়া রানীর সহিত হিমালয়ের অরণ্যে আশ্রু লইয়াছিলেন। সেথানে রানী একদিন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করেন, 'আপনি সর্বাপেক্ষা ধার্মিক ব্যক্তি, আপনাকে কেন এত কইষয়ণা ভোগ করিতে হইতেছে?' যুধির্চির উত্তর দেন, 'প্রিয়ে, দেখ দেখ, হিমালয়ের দিকে চাহিয়া দেখ, আহা! কেমন স্থলর ও মহান্! আমি হিমালয় বড় ভালবাসি। পর্বত আমাকে কিছুই দেয় না, তথাপি স্থলর ও মহান্ বস্তুকে ভালবাসাই আমার স্বভাব, তাই আমি হিমালয়েক ভালবাসি। ঈশরকেও আমি ঠিক এই জ্লু ভালবাসি। তিনি নিখিল সৌলর্ষ ও মহত্বের মূল, তিনিই ভালবাসার একমাত্র পাত্র। তাঁহাকে ভালবাসা আমার স্বভাব, তাই আমি ভালবাসা। আমি কোন কিছুর জ্লু প্রার্থনা করি না, আমি তাঁহার নিকট কিছুই চাই না, তাঁহার যেখানে ইচ্ছা আমাকে তিনি সেথানে রাখুন, সর্ব অবস্থাতেই আমি তাঁহাকে ভালবাসিব। আমি ভালবাসার জ্লু তাঁহাকে ভালবাসি। আমি ভালবাসার ব্যবসা করি না।'

বেদ শিক্ষা দেন: আত্মা ব্ৰহ্মস্বরূপ, কেবল জড় পঞ্চত্তে বদ্ধ হইয়া আছেন; এই বন্ধনের শৃঞ্জল চূর্ণ হইলেই আত্মা পূর্ণত্ব উপলব্ধি করেন। অতএব এই পরিব্রাণের অবস্থা ব্রাইবার জন্ম ঋষিদের ব্যবহৃত শব্দ 'মৃক্তি'—মৃক্তি, মৃক্তি—অপূর্ণতা হইতে মৃক্তি'—মৃত্যু ও হঃধ হইতে মৃক্তি।

দিখবের কুপা হইলেই এই বন্ধন ঘুচিয়া যাইতে পারে এবং পবিত্র-হৃদয় মাহ্লবের উপরই তাঁহার কুপা হয়। অতএব পবিত্রতাই তাঁহার কুপালাভের উপায়। কিভাবে তাঁহার করণা কাজ করে? শুদ্ধ বা পবিত্র হৃদয়েই তিনি নিজেকে প্রকাশিত করেন। নির্মল বিশুদ্ধ মামুষ ইহজীবনেই দিখবের দর্শনলাভ করেন। 'তখনই—কেবল তখনই হৃদয়ের সকল কুটিলতা সরল হইয়া যায়, সকল সন্দেহ বিদ্রিত হয়।' মাহ্র্য তখন আর ভয়্নর কার্যকারণ নিয়্মের ক্রীড়াকনুক নয়। ইহাই হিন্ত্ররের মর্মন্থল, ইহাই

23

হিন্ধর্মের প্রাণম্বরূপ। হিন্দু কেবল মতবাদ ও শাস্ত্রবিচার লইয়া থাকিতে চায় না; দাধারণ ইন্দ্রিয়ার্ছ্তির পারে যদি অতীন্দ্রিয় সত্তা কিছু থাকে, হিন্দু সাক্ষাৎভাবে তাহার সন্মুখীন হইতে চায়। যদি তাহার মধ্যে আত্মা বলিয়া কিছু থাকে, যাহা আদৌ জড় নয়.—যদি করুণাময় বিশ্ববাপী পর্মাত্মা থাকেন, হিন্দু সোজা তাঁহার কাছে যাইবে, অবশ্রুই তাঁহাকে দর্শন করিবে। তবেই তাহার সকল সন্দেহ দ্র হইবে। অতএব আত্মা ও ক্রেয়র সম্বন্ধে সর্বোৎকৃত্ত প্রমাণ দিতে গিয়া জ্ঞানী হিন্দু বলেন, 'আমি আত্মাকে দর্শন করিয়াছি, ঈশ্বকে দর্শন করিয়াছি।' সিদ্ধি বা পূর্ণত্বের ইহাই একমাত্র নিদর্শন। কোন মতবাদ অথবা বদ্ধমূল ধারণায় বিশ্বাস করার চেষ্টাতেই হিন্দুধর্ম নিহিত নয়; অপরোক্ষান্ত্রভূতিই উহার মূলমন্ত্র; শুধু বিশ্বাস করা নয়, আদর্শস্বরূপ হইয়া যাওয়াই—উহা জীবনে পরিণত করাই ধর্ম।

এখন দেখা যাইতেছে, ক্রমাগত সংগ্রাম ও সাধনা হারা সিদ্ধিলাভ করা—দিব্যভাবে ভাবান্বিত হইয়া ঈশবের সান্নিধ্যে যাওয়া ও তাঁহার দর্শনলাভ করিয়া সেই 'স্বর্গন্থ পিতা'র মতো পূর্ণ হওয়াই হিন্দুর ধর্ম।

পূর্ণ হইলে মান্থবের কি অবস্থা হয় ? তিনি অনস্ত আনন্দময় জীবন যাপন করেন। আনন্দের একমাত্র উৎস ঈশ্বরকে লাভ করিয়া তিনি পরমানন্দের অধিকারী হন, এবং ঈশ্বরের সহিত সেই আনন্দ উপভোগ করেন—সকল হিন্দু এ-বিষয়ে একমত। ভারতের সকল সম্প্রদায়ের ইহা সাধারণ ধর্ম।

এখন প্রশ্ন উঠিতেছে যে, পূর্ণতাই পরম তত্ব, এবং সেই পরম কখনও ছই বা তিন হইতে পারে না, উহাতে কোন গুণ বা ব্যক্তিত্ব থাকিতে পারে না। অতএব যখন আত্মা এই পূর্ণ ও পরম অবস্থায় উপনীত হন, তখন ব্রহ্মের সহিত এক হইয়া ঘাইবেন এবং একমাত্র ব্রহ্মকেই নিত্য ও পূর্ণরূপে উপলব্ধি করিবেন। তিনিই আত্মার স্বরূপ—নিরপেক্ষ সন্তা, নিরপেক্ষ জ্ঞান, নিরপেক্ষ আনন্দ—সং-চিং-আনন্দ-স্বরূপ।

আমরা প্রায়ই পড়িয়া থাকি, আত্মার এই অবস্থা—ব্যক্তিত্বের লয়— কাঠ পাথরের মতো জড়াবস্থা; ইহাতে লেখকদের অনভিজ্ঞতাই প্রকাশ পায়, কারণ যিনি কখনও আঘাতের বেদনা বোধ করেন নাই, তিনিই অপরের ক্ষতিহিহু দেখিয়া পরিহাস করেন। আমি বলিতেছি, এই অবস্থা ঐরপ কিছু নয়। এই ক্ষুদ্র দেহের চেতনা উপভোগ যদি স্থাধের হয়, তবে তৃইটি দেহের চেতনা উপভোগ আরও বেশী স্থাধের হইবে। এইরপে—দেহসংখ্যা যতই বাড়িবে, আমার স্থাপ্ত ততই বাড়িবে। এইরপে যখন এই নিখিল বিখে আমার আত্মবোধ হুইবে, তথনই আমি আনন্দের পরাকাষ্ঠায়—লক্ষ্যে উপনীত হুইব।

অতএব এই অনন্ত বিশ্বজনীন ব্যক্তিত্ব লাভ করিতে গেলে এই তুঃথপূর্ণ ক্ষুদ্র দেহাবদ্ধ ব্যক্তিত্ব অবশুই ত্যাগ করিতে হইবে। যখন আমি প্রাণম্বরূপ হইয়া যাইব, তখনই মৃত্যু হইতে নিফুতি গাইব; যখন আনন্দম্বরূপ হইয়া যাইব, তখনই তুঃথ হইতে নিফুতি পাইব; যখন জ্ঞানম্বরূপ হইয়া যাইব, তখনই ল্মের নিবৃত্তি। ইহাই যুক্তিসক্ষত বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত। বিজ্ঞানের প্রমাণে জানিয়াছি—দেহগত ব্যক্তিত্ব ল্রান্তিমাত্র। প্রকৃতপক্ষে আমার শরীর এই নিরবছিয় জড়সমৃদ্রে অবিরাম পরিবর্তিত হইতেছে; স্ক্তরাং আমার বৈচত্যাংশ সম্বন্ধে এই অবৈত (একত্ব)-জ্ঞানই কেবল যুক্তিযুক্ত সিদ্ধান্ত।

একত্বের আবিষ্ণার ব্যতীত বিজ্ঞান আর কিছুই নয়; এবং যথনই কোন বিজ্ঞান দেই পূর্ণ একত্বে উপনীত হয়, তথন উহার অগ্রগতি থামিয়া যাইবেই, কারণ ঐ বিজ্ঞান তাহার লক্ষ্যে উপনীত হইয়াছে। যথা—বসায়নশান্ত্র যদি এমন একটি মূলপদার্থ আবিষ্ণার করে, যাহা হইতে অত্যাত্ত সকল পদার্থ প্রস্তুত করা যাইতে পারে, তাহা হইলে উহা চরম উন্নতি লাভ করিল। পদার্থবিতা যদি এমন একটি শক্তি আবিষ্ণার করিতে পারে, অত্যাত্ত শক্তি যাহার রূপান্তর মাত্র, তাহা হইলে ঐ বিজ্ঞানের কার্য শেষ হইল। ধর্মবিজ্ঞানও তথনই পূর্ণতা লাভ করিয়াছে, যথন তাঁহাকে আবিষ্ণার করিয়াছে, যিনি এই মৃত্যুময় জগতে একমাত্র জীবনস্বরূপ, যিনি নিত্যপরিবর্তনশীল জগতের একমাত্র অচল আলৈ ভিত্তি, যিনি একমাত্র পরমাত্রা—অত্যাত্ত্য আত্মা বাঁহার ভ্রমাত্মক প্রকাশ। এইরূপে বহুবাদ, হৈতবাদ প্রভৃতির ভিতর দিয়া শেষে অহৈতবাদে উপনীত হইলে ধর্মবিজ্ঞান আর অগ্রসর হইতে পারে না। ইহাই সর্বপ্রকার জ্ঞান বা বিজ্ঞানের চরম লক্ষ্য।

সকল বিজ্ঞানকেই অবশেষে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইবে। আজকাল বৈজ্ঞানিকগণ 'সৃষ্টি' না বলিয়া 'বিকাশ' শব্দ ব্যবহার করিতেছেন। হিন্দু যুগ যুগ ধরিয়া ষে-ভাব হৃদয়ে পোষণ করিয়া আসিতেছে, সেই ভাব আধুনিক বিজ্ঞানের সিদ্ধান্তের নৃতন্তর আলোকে আরও জোরালো ভাষায় প্রচারিত হইবার উপক্রম দেখিয়া তাহার হৃদয়ে আনন্দের দঞ্চার হইতেছে।

এখন দর্শনের উচ্চ শিখর হইতে অবরোহণ করিয়া অজ্ঞলোকদের ধর্ম
সহজে আলোচনা করি। প্রথমেই বলিয়া রাখি যে, ভারতবর্ষে বছ-ঈশ্বরবাদ
নাই। প্রতি দেবালয়ের পার্যে দাঁড়াইয়া যদি কেহ শ্রেবণ করে, তাহা হইলে
শুনিতে পাইবে পূজক দেববিগ্রহে ঈশ্বরের সমৃদ্য় গুণ, এমন কি সর্ব্যাপিছ
পর্যন্ত আরোপ করিভেছে। ইহা বহ-ঈশ্বরবাদ নয়, বা ইহাকে কোন
দেব-বিশেষের প্রাধান্তবাদ বলিলেও প্রকৃত ব্যাপার ব্যাথ্যাত হইবে না।
গোলাপকে যে-কোন অন্ত নামই দাও না কেন, তাহার স্থগন্ধ সমানই ।
গাকিবে। সংজ্ঞা বা নাম দিলেই ব্যাথ্যা করা হয় না।

মনে পড়ে, বাল্যকালে একদা এক গ্রান্টান পাদ্রীকে ভারতে এক ভিড়ের মধ্যে বক্তৃতা করিতে শুনিয়াছিলাম। নানাবিধ মধ্র কথা বলিতে বলিতে তিনি বলিয়া উঠিলেন, 'আমি যদি ভোমাদের বিগ্রহ-পুত্লকে এই লাঠি ঘারা আঘাত করি, তবে উহা আমার কি করিতে পারে ?' জনতার মধ্য হইতে একজন বলিল, 'আমি যদি ভোমার ভগবান্কে গালাগালি দিই, তিনিই বা আমার কি করিতে পারেন ?' পাদ্রী উত্তর দিলেন, 'মৃত্যুর পর তোমার শান্তি হইবে।' দেই ব্যক্তিও বলিল, 'তুমি মরিলে পর আমার দেবতাও তোমাকে শান্তি দিবেন।'

ফলেই বৃক্ষের পরিচয়। যথন দেখি যে, গাঁহাদিগকে পৌত্তলিক বলা হয়, তাঁহাদের মধ্যে এমন মাহ্ন্য আছেন, গাঁহাদের মতো নীতিজ্ঞান, আধ্যাত্মিকতা ও প্রেম কখনও কোথাও দেখি নাই, তখন মনে এই প্রশ্ন উদিত হয় : পাপ হইতে কি কখন পবিত্রতা জন্মিতে পারে ?

কুশংস্কার মান্ন্যের শত্রু বটে, কিন্তু ধর্মান্ধতা আরও ধারাপ। থ্রীষ্টানরা কেন গির্জায় যান? কুশই বা এত পবিত্র কেন? প্রার্থনার সময় কেন আকাশের দিকে তাকানো হয়? ক্যাথলিকদের গির্জায় এত মূর্তি রহিয়াছে কেন? প্রোটেন্টাণ্টদের মনে প্রার্থনাকালে এত ভাবময় রূপের আবির্ভাব হয় কেন? হে আমার ভাতৃরুল, নিঃখাস গ্রহণ না করিয়া জীবন-ধারণ করা যেমন অসন্তব, চিস্তাকালে মনোময় রূপ-বিশেষের সাহায্য না

লওয়াও আমাদের পক্ষে দেইরূপ অসম্ভব। ভাবাম্যক্ষ-নিয়মায়্লারে জড়মূর্তি দেখিলে মানদিক ভাববিশেষের উদ্দীপন হয়, বিপরীতক্রমে মনে ভাববিশেষের উদ্দীপন হইলে তদম্রূপ মূর্তিবিশেষও মনে উদিত হয়। এইজন্ম হিন্দু উপাসনার সময়ে বাহ্য প্রতীক ব্যবহার করে। সে বলিবে, তাহার উপাশ্র দেবভায় মন দ্বির করিতে প্রতীক লাহায্য করে। সে তোমাদেরই মতো জানে, প্রতিমা ঈশ্বর নয়, সর্বব্যাপী নয়। আচ্ছা বলতো, 'সর্বব্যাপী' বলিতে অধিকাংশ মায়্য—প্রকৃতপক্ষে সারা পৃথিবীর মায়্য কি বৃঝিয়াথাকে ? ইহা একটি শলমাত্র—একটি প্রতীক। ঈশ্বরের কি বিস্তৃতি আছে ? তা যদি না থাকে, তবে 'সর্বব্যাপী' শলটি আবৃত্তি করিলে আমাদের মনে বড়জার-বিস্তৃত আকাশ অথবা মহাশুন্তের কথাই উদিত হয়, এই পর্যন্ত।

যথন দেখিতেছি—যেভাবেই হউক—মাস্থ্যের মনের গঠনাস্থ্যারে অনস্তের ধারণা অনস্ত নীলাকাল বা সমৃদ্রের প্রতিচ্ছবির সহিত জড়িত, তেমনি আমরা অভাবতই পবিত্রতার ধারণা গির্জা, মদজিদ বা ক্রুলের সহিত যুক্ত করিয়া থাকি। হিন্দুরা পবিত্রতা, সত্য, সর্বব্যাপিত্ব প্রভৃতি ভাবগুলি বিভিন্ন মূর্তি ও প্রতীকের সহিত যুক্ত করিয়া রাখিয়াছেন। তবে প্রভেদ এই যে, কেহ কেহ সমগ্র জীবন স্থীয় ধর্মসম্প্রদায়ের গণ্ডিবছ ভাবের মধ্যেই নিষ্ঠাপ্র্বক কাটাইয়া দেন, তাহা অপেকা উচ্চতর অবস্থা লাভ করেন না; তাহাদের নিকট কয়েকটি মতে সম্মতি দেওয়া এবং লোকের উপকার করা ভিন্ন ধর্ম আর কিছুই নয়। কিছ হিন্দুর সমগ্র ধর্মভাব অপরোক্ষামভূতিতেই কেন্দ্রীভূত। ঈশ্বকে উপলব্ধি করিয়া মাম্বকে দেবতা হইতে হইবে। মন্দির, প্রার্থনাগৃহ, দেব-বিগ্রহ বা ধর্মশাত্র—সবই মান্ধ্যের ধর্মজীবনের প্রাথমিক অবলম্বন ও সহায়ক মাত্র; তাহাকে ক্রমশঃ অগ্রসর হইতে হইবে।

শাস্ত্র বলিতেছেন: 'বাহুপ্জা—মৃতিপূজা প্রথমাবস্থা; কিঞ্চিং উন্নত হইলে মানসিক প্রার্থনা পরবর্তী স্তর; কিন্তু ঈশ্বরদাক্ষাংকারই উচ্চতম অবস্থা। যে একাগ্র দাধক জাম পাতিয়া দেববিগ্রহের দম্পুথে পূজা করেন, লক্ষ্য কর—তিনি তোমাকে কি বলেন, 'স্ব্ তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না; চন্দ্র তারা এবং এই বিদ্যুৎও তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না; এই অগ্নি

১ মহানির্বাণতস্ত্র, ৪।১২

তাঁহাকে কিরণে প্রকাশ করিবে? ইহারা সকলেই তাঁহার আলোকে প্রকাশিত।' তিনি কাহারও দেববিগ্রহকে গালি দেন না বা প্রতিমাপূজাকে গাপ বলেন না। তিনি ইহাকে জীবনের এক প্রয়োজনীয় অবস্থা বলিয়া খীকার করেন। শিশুর মধ্যেই পূর্ণ মানবের সম্ভাবনা নিহিত রহিয়াছে। বৃদ্ধের পক্ষে শৈশব ও যৌবনকে পাপ বলা কি উচিত হইবে?

হিন্ধর্মে বিগ্রহ-পূজা যে সকলের অবশ্য কর্তন্য, তাহা নয়। কিন্তু কেহ
যদি বিগ্রহের সাহায্যে সহজে নিজের দিব্য ভাব উপলন্ধি করিতে পারে, তাহা
হইলে কি উহাকে পাপ বলা সকত? সাধক যথন ঐ অবস্থা অতিক্রম করিয়া
গিয়াছেন, তথনও তাঁহার পক্ষে উহাকে ভূল বলা সকত নয়। হিন্দুর দৃষ্টিতে
মাছ্য ভ্রম হইতে সত্যে গমন করে না, পরস্ক সত্য হইতে সত্যে—নিয়তর সত্য
হইতে উচ্চতর সত্যে উপনীত হইতেছে। হিন্দুর নিকট নিয়তম জড়োপাসনা
হইতে বেলান্তের অবৈত্তবাদ পর্যন্ত সাধনার অর্থ অসীমকে ধরিবার—উপলন্ধি
করিবার জন্ত মানবাত্মার বিবিধ চেটা। জন্ম, সক্ত ও পরিবেশ অন্থামী
প্রত্যেকের সাধন-প্রচেটা নিরূপিত হয়। প্রত্যেকটি সাধনই ক্রমোয়তির অবস্থা।
প্রত্যেক মানবাত্মাই উগল-পক্ষীর শাবকের মতো ক্রমশঃ উচ্চ হইতে উচ্চতর
ভরে উঠিতে থাকে, এবং ক্রমশঃ শক্তি সঞ্যয় করিয়া শেষে সেই মহান্ সূর্যে
উপনীত হয়।

বহুত্বের মধ্যে একত্বই প্রকৃতির ব্যবস্থা, হিন্দুগণ এই বহুত্য ধরিতে পারিয়াছেন। অত্যাত্য ধর্ম কতকগুলি নির্দিষ্ট মতবাদ বিধিবদ্ধ করিয়া সমগ্র সমাজকে বলপূর্বক সেগুলি মানাইবার চেটা করে। সমাজের সমূপে তাহারা একমাপের জামা রাখিয়া দেয়; জ্যাক, জন, হেনরি প্রভৃতি সকলকেই ঐ এক মাপের জামা পরিতে হইবে। যদি জন বা হেনরির গায়ে না লাগে, তবে তাহাকে জামা না পরিয়া খালি গায়েই থাকিতে হইবে। হিন্দুগণ আবিষ্ণার করিয়াছেন: আপেক্ষিককে আশ্রয় করিয়াই নিরপেক্ষ পরম তত্ত চিস্তা উপলব্ধি বা প্রকাশ করা সম্ভব; এবং প্রতিমা কুশ বা চন্দ্রকলা প্রতীকমাত্র, আধ্যাত্মিক ভাব প্রকাশ করিবার অবলম্বস্বরূপ। এই প্রকার সাহায্য যে সকলের পক্ষেই আবশ্রক তাহা নয়, তবে অধিকাংশ লোকের পক্ষেই

১ কঠ, উপ., ২।২।১৫; বেঃ, ৬।১৪; মৃ:, ২।২।১০

এই প্রকার সাহায্য আবিশ্রক। ষাহাদের পক্ষে ইহা আবিশ্রক নয়, তাহাদের বলিবার কিছুমাত্র অধিকার নাই যে, ইহা অভায়।

আর একটি বিষয় বলা আমার অবশু কর্তব্য। ভারতবর্ষে মৃতিপূজা বলিলে ভয়াবহ একটা কিছু বুঝায় না। ইহা ত্জর্মের প্রস্থৃতি নয়, বরং ইহা অপরিণত মন কর্তৃক উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব ধারণা করিবার চেষ্টাব্দরণ। হিন্দেরও অনেক দোষ আছে, অনেক বৈশিষ্ট্যও আছে; কিন্তু লক্ষ্য করিও, তাঁহারা দর্বাবস্থায় নিজেদের দেহপীড়নই করে, প্রতিবেশীর অনিষ্ট করে না। কোন ধর্মোয়াদ হিন্দু—চিতায় স্বীয় দেহ দয় করিলেও ধর্মগত অপরাধের প্রতিবিধান করিবার জন্ম কথনও অগ্নি প্রজ্ঞালিত করে না; ইহাকে যদি তাহার ত্র্বলতা বলো, সে দোষ তাহার ধর্মের নয়, যেমন ডাইনী পোড়ানোর দেয়ে প্রীষ্টধর্মের উপর দেওয়া যায় না।

অতএব হিন্দুর পক্ষে সমগ্র ধর্মজ্বাৎ নানাফচিবিশিষ্ট নরনারীর নানা অবস্থা ও পরিবেশের মধ্য দিয়া সেই এক লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হওয়া ব্যতীত আর কিছুই নয়। প্রত্যেক ধর্মই জড়ভাবাপন্ন মাম্ব্যের চৈতন্ত-স্বরূপ—দেবত্ব বিকশিত করে, এবং সেই এক চৈতন্ত-স্বরূপ ঈশ্বরই সকল ধর্মের প্রেরণাদাতা। তবে এত পরম্পরবিরোধী ভাব কেন? হিন্দু বলেন—আপাতদৃষ্টিতে ভিন্ন পরিবেশে বিভিন্ন প্রকৃতির মাম্ব্যের উপযোগী হইবার জন্ত এক শত্যই এরপ পরস্পর-বিকন্ধ ভাব ধারণ করে।

একই আলোক ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের কাচের মধ্য দিয়া আদিতেছে। সকলের উপযোগী হইবে বলিয়া এই দামান্ত বিভিন্নতা প্রয়োজন। কিন্ত সব-কিছুরই অন্তন্তনে দেই এক সত্য বিরাজমান। শ্রীক্নফাবতারে ভগবান্ বলিয়াছেন: প্রে যেমন মণিগণের মধ্যে, আমিও সেইরূপ সকল ধর্মের মধ্যে অক্নপ্যত। যাহা কিছু অতিশয় পবিত্র ও প্রভাবশালী, মানবজাতির উন্নতিকারক ও পাবনকারী, জানিবে—সেধানে আমি আছি।' এই শিক্ষার ফল কি? আমি দাহদ করিয়া বলিতেছি, দম্দয় দংস্কৃত দর্শনশাস্ত্রের মধ্যে এরূপ ভাব কেহ দেখাইতে পারিবে না যে, একমাত্র হিন্দুই মৃক্তির অধিকারী, আর কেহ নয়। ব্যাদ বলিতেছেন, 'আমাদের জাতি ও ধর্মমতের দীমানার বাহিরেও আমরা দিদ্ধপুক্ষ দেখিতে পাই।'

১ তুলনীয় গীতা; গাণ; ১০/৪১

আর একটি কথা। কেছ এরপ প্রশ্ন করিতে পারেন, দর্বতোভাবে ঈশ্বরপরায়ণ হিন্দুগণ কিরুপে অজ্ঞেয়বাদী বৌদ্ধ ও নিরীশ্বরবাদী জৈনদিগের মত
বিশাদ করিতে পারেন ? বৌদ্ধ ও জৈনেরা ঈশ্বরের উপর নির্ভর করেন না
বটে, কিন্তু সকল ধর্মের দেই মহান্ কেন্দ্রীয় তত্ত্ — মায়ুষের ভিতর দেবত্ব
বিকশিত করার দিকেই তাঁহাদের ধর্মের দকল শক্তি নিয়োজিত হয়। তাঁহারা
জ্লাৎপিতা'-কে দেখেন নাই, কিন্তু তাঁহার পুত্রকে (আদর্শ মানবকে)
দেখিয়াছেন, এবং যে পুত্রকে দেখিয়াছে, দে পিতাকেও দেখিয়াছে।

লাতগণ, ইহাই হিন্দের ধর্মবিষয়ক ধারণাগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ। हिन्द তাহার সব পরিকল্পনা হয়তো কার্বে পরিণত করিতে পারে নাই। কিন্ত যদি ক্ষমণ্ড একটি স্বজনীন ধর্মের উদ্ভব হয়, তবে তাহা ক্ষমণ্ড কোন দেশে বা कारन मीमानक रहेरन ना : ८४ अभीम छमनारानत निषम के धर्म क्षेत्र हेरेरन, ঐ ধর্মকে তাহারই মতো অদীম হইতে হইবে: দেই ধর্মের সূর্য ক্রফভক্ত এটি-ভক্ত, সাধু অসাধু-সকলের উপর সমভাবে স্বীয় কিরণজাল বিস্তার করিবে; শেই ধর্ম <del>ভা</del>ধু ব্রাহ্মণ্য বা বৌদ্ধ, প্রীষ্টান বা মুসলমান হইবে না, পরস্ক সকল ধর্মের সমষ্টিশ্বরূপ হইবে, অথচ তাহাতে উন্নতির সীমাহীন অবকাশ থাকিবে; স্বীয় উদারতাবশৃতঃ দেই ধর্ম অসংখ্য প্রসারিত হল্তে পৃথিবীর সকল নরনারীকে শাদরে আলিঙ্গন করিবে, পশুতুলা অতি হীন বর্বর মাত্র্য হইতে শুরু করিয়া হৃদয় ও মন্তিকের গুণরাশির জ্বত যাহারা সমগ্র মানবজাতির উর্ধেব স্থান পাইয়াছেন, সমাজ ঘাঁহাদিগকে সাধারণ মাতৃষ বলিতে সাহস না করিয়া সশ্রত ভয়ে দণ্ডায়মান—দেই-দকল শ্ৰেষ্ঠ মানব পৰ্যন্ত দকলকেই স্বীয় অকে স্থান দিবে। দেই ধর্মের নীভিতে কাহারও প্রতি বিষেষ বা উৎপীড়নের স্থান থাকিবে না; উহাতে প্রত্যেক নরনারীর দেবস্বভাব স্বীকৃত হইবে এবং উহার সমগ্ৰ শক্তি মহুস্থজাতিকে দেব-স্বভাব উপলব্ধি করিতে সহায়তা করিবার জন্মই সতত নিয়ক্ত থাকিবে।

এইরূপ ধর্ম উপস্থাপিত কর, দকল জাতিই তোমার অহবর্তী হইবে।
জ্বোকের ধর্মসভা কেবল বৌদ্ধর্মের জন্ম হইয়াছিল। আকবরের ধর্মসভা

<sup>5</sup> Bible

ঐ উদ্দেশ্যের নিকটবর্তী হইলেও উহা বৈঠকী আলোচনা মাত্র। প্রত্যেক ধর্মেই ঈশ্বর আছেন—সমগ্র জগতে এ-কথা ঘোষণা করিবার ভার আমেরিকার জন্মই সংরক্ষিত ছিল।

ষিনি হিন্দুর এক, পারদীকদের অহর-মজদা, বৌদ্দদের বৃদ্ধ, ইহুদীদের জিহোবা, এটানদের 'স্বর্গন্থ পিতা', তিনি তোমাদের এই মহৎ ভাব কার্যে পরিণত করিবার শক্তি প্রদান করুন। পূর্ব গগনে নক্ষত্র উঠিয়াছিল—কথনও উজ্জ্বল, কখনও অম্পষ্ট হইয়া ধীরে ধীরে উহা পশ্চিম গগনের দিকে চলিতে লাগিল। ক্রমে সমগ্র জগৎ প্রদক্ষিণ করিয়া পূর্বাপেক্ষা সহস্রগুণ উজ্জ্বল হইয়া পুনরায় পূর্ব গগনে স্থানপোর' সীমান্তে উহা উদিত হইতেছে।

স্বাধানতার মাতৃভূমি কলম্বিয়া, তুমি কথনও প্রতিবেশীর শোণিতে নিজ হস্ত নিমজ্জিত কর নাই, প্রতিবেশীর দর্বন্ধ অপহরণ-রূপ ধনশালী হইবার সহজ পদ্ধা আবিদ্ধার কর নাই। সভ্যতার পুরোভাগে সমন্বয়ের পতাকা বহন করিয়া বীরদর্পে অগ্রসর হইবার ভার তাই তোমারই উপর গ্রপ্ত হইয়াছে।

১ ব্রহ্মপুত্রের অপর নাম ৷

কলম্বদ কর্তৃক আবিষ্কৃত বলিয়া আমেরিকার আর একটি নাম—কলম্বিয়া।

# গ্রীষ্টানগণ ভারতের জন্ম কি করিতে পারেন ?

[২০ সেপ্টেম্বর, দশম দিবসের অধিবেশনে প্রদত্ত ভাষণ ]

গ্রীষ্টানদের সর্বদাই স্পষ্ট কথার জন্ম প্রস্তুত থাকা উচিত; এবং আমার বোধ হয়, যদি আমি ভোমাদের একট সমালোচনা করি, ভাহাতে কিছু মনে করিবে না। তোমরা খ্রীষ্টানেরা পৌতুলিকদের আত্মাকে উদ্ধার করিবার জন্ম তাহাদের নিকট ধর্মপ্রচারক পাঠাইতে খব উদ্গ্রীব, কিন্তু বলো দেখি, অনাহার তুর্ভিক্ষের কবল হইতে ভাহাদের দেহগুলি বাঁচাইবার জন্ম কোন চেষ্টা কর না কেন ? ভারতবর্ষে ভয়ত্তর তুর্ভিক্ষের সময় সহস্র সহস্র মাত্রুষ ক্ষায় মৃত্যুমুখে পতিত হয়, কিন্তু তোমরা খ্রীষ্টানেরা কিছুই কর নাই! তোমরা ভারতে সর্বত্র গিজা নির্মাণ কর, কিন্তু প্রাচ্যে স্বাধিক অভাব— ধর্ম নয়, ধর্ম তাহাদের প্রচুর পরিমাণে আছে। ভারতের কোটি কোটি আর্ড নরনারী ভক্ততে কেবল ছটি অল্ল চাহিতেছে। তাহারা অল্ল চাহিতেছে, আর আমরা তাহাদিগকে প্রস্তরখণ্ড দিতেছি। কুধার্ড মানুষকে ধর্মের কথা শোনানো বা দর্শনশান্ত শেথানো তাহাকে অপমান করা। তারতে যদি কেহ পারিশ্রমিক লইয়া ধর্মপ্রচার করে, তবে তাহাকে জাতিচ্যুত হইতে হয়, দকলে তাহাকে ঘুণা করে। আমি আমার দরিত দেশবাদীর জন্ম তোমাদের নিকট সাহাঘ্য চাহিতে আসিঘাছিলাম, গ্রীষ্টান দেশে গ্রীষ্টানদের নিকট হইতে অথীষ্টানদের জন্ম সাহায্য লাভ করা যে কি ছক্ত ব্যাপার, বিশেষরূপে ভাহা উপলব্ধি করিতেছি।

[ ইহার পর সনাতনধর্মের পুনর্জয়বাদ সম্বন্ধে কিছু বলিয়া তিনি বক্তৃতা

২২শে সেপ্টেম্বর শুক্রবার দ্বাদশ দিবসের অধিবেশনে হিন্দুধর্মের বিষয়ই অধিক বলা ইইয়াছিল।
সেই দিবস স্বামী বিবেকানন্দ সনাতনধর্ম সম্বন্ধে অনেক কথা বলেন। নানামতাবলম্বী নরনারীগণ
তাঁহাকে অভিশয় আগ্রহ সহকারে শত শত ধর্মবিষয়ক প্রশ্ন করিয়াছিলেন। তিনিও তৎক্ষৎণাৎ
অভি নিপুণতার সহিত সেই-সকল প্রশ্নের উত্তর দিয়া তাঁহাদের কৌতুহল চরিতার্থ করেন।
সেদিন তিনি তাঁহাদের হদয়ে হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে এডদুর কৌতুহল উদ্দীপিত করিয়াছিলেন
বে, তাঁহারা সকলে সমবেত হইয়া তাঁহাকে সনাতনধর্ম সম্বন্ধে আর একদিবস অহাত্র বক্তৃতা দিবার
ক্ষম্ম অন্মরোধ করেন, তিনিও তাহাতে বীকৃত হন।

# বৌদ্ধধর্মের সহিত হিন্দুধর্মের সম্বন্ধ

[২৬শে সেপ্টেম্বর, ষোড়শ দিবসের অবিবেশনে প্রদন্ত বক্তৃতা ]

আপনারা সকলেই ভনিয়াছেন যে, আমি বৌদ্ধ নই, তথাপি একভাবে আমি বৌদ। চীন, জাপান ও দিংহল দেই মহান গুরু বুদ্ধের উপদেশ অফুদরণ করে, কিন্তু ভারত তাঁহাকে ঈশ্বরাবতার বলিয়া পূজা করে। আপনারা এইমাত্র শুনিলেন যে. আমি বৌদ্ধর্মের স্মালোচনা করিতে উঠিতেছি: কিন্তু আমি চাই তাহা পূর্বোক্ত অর্থেই গ্রহণ করিবেন; যাঁহাকে আমি ঈশ্বাবতার বলিয়া পূজা করি, তাঁহার বিরুদ্ধ সমালোচনা করা আমার অভিপ্রায়ই নয়। কিন্তু বুদ্ধদেব সম্বন্ধে আমাদের মত এই যে, তাঁহার শিগুগণ তাঁহাকে ঠিক ঠিক বুঝিতে পারেন নাই। ইছদীধর্মের সহিত খ্রীষ্টান ধর্মের ষে সম্বন্ধ, হিন্দুধর্ম অর্থাৎ বেদবিহিত ধর্মের সহিত বর্তমানকালের বৌদ্ধর্মের প্রায় দেইরূপ দম্বন্ধ। যীশুথ্রীষ্ট ইহুদী ছিলেন ও শাক্যমূনি হিন্দু ছিলেন। তবে প্রভেদ এইটুকু যে, ইল্দীগণ যীশুকে পরিত্যাগ করিলেন এবং এমন কি ক্রুশে বিদ্ধ করিয়া হত্যা করিলেন, হিন্দুগণ কিন্তু শাক্যগুনিকে ঈশবের উচ্চাসন দিয়া এখনও তাঁহার পূজা করিয়া থাকেন। কিন্তু আধুনিক বৌদ্ধর্মের সহিত বৃদ্ধদেবের প্রকৃত শিক্ষার বে পার্থক্য আমরা—হিন্দুরা দেখাইতে চাই, তাহা প্রধানত এই: শাক্যমূনি নৃতন কিছু প্রচার করিতে আদেন নাই। যীশুর মতো তিনিও পূর্ণ করিতে আদিয়াছিলেন, ধ্বংস করিতে আসেন নাই। প্রভেদ এইটুকু ষে, যীওর ক্ষেত্রে প্রাচীনগণ অর্থাৎ ইহুদীরাই তাঁহাকে বুঝিতে পারে নাই, আর বুদ্দেবের ক্ষেত্রে তাঁহার শিষ্ণগণই তাঁহার শিক্ষার

মর্ম ব্বিতে পারেন নাই। ইছদীরা ধেমন ( যীশুর মধ্যে ) ওল্ড টেন্টামেন্টের পূর্ণ পরিণতি বৃথিতে পারে নাই, বৌদ্ধগণও তেমনি (বৃদ্ধের মধ্যে) হিন্দ্ধর্মের সত্যগুলির পূর্ণ পরিণতি বৃঝিতে পারে নাই। আমি পুনর্বার বলিতেছি: শাক্যম্নি পূর্ণ করিতে আদিয়াছিলেন, ধ্বংস করিতে নয়; তিনি ছিলেন হিন্দ্ধর্মের স্বাভাবিক পরিণতি ও যুক্তিগত সিদ্ধান্ত— স্থায়সমত বিকাশ।

হিন্ধর্ম ছই ভাগে বিভক্ত—কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড; সম্যাসীরাই জ্ঞানকাণ্ডের আলোচনা করিয়া থাকেন। ইহাতে জাতিভেদ নাই। ভারতে উচ্চতম বর্ণের মাক্ষণ্ড সন্মাসী হইতে পারে, নিম্নতম বর্ণের মাক্ষণ্ড সন্মাসী হইতে পারে, তথন উভয় জাতিই সমান। ধর্মে জাতিভেদ নাই; জাতিভেদ কেবল সামাজিক ব্যবস্থা। শাক্যম্নি শ্বয়ং সন্মাসী ছিলেন, এবং তাঁহার হাদ্য এত উদার ছিল বে লুকানো বেদের মধ্য হইতে সত্যকে বাহির করিয়া তিনি দেগুলি সমগ্র পৃথিবীর লোকের মধ্যে ছড়াইয়া দিলেন—ইহাই তাঁহার গৌরব। পৃথিবীতে ধর্মপ্রচারের তিনিই প্রথম প্রবর্তক; শুধু তাই নয়, ধর্মান্তরিত-করণের ভাব তাঁহারই মনে প্রথম উদিত হইয়াছে।

সকলের প্রতি—বিশেষতঃ অজ্ঞান ও দরিদ্রগণের প্রতি অভূত সহায়ুভূতিতেই তাঁহার গৌরব প্রতিষ্ঠিত। তাঁহার কয়েকজন শিশু রাফাণ ছিলেন। বে সময়ে বৃদ্ধ শিক্ষা দিতেছিলেন, সে সময়ে সংস্কৃত আর ভারতের কথা ভাষা ছিল না। ইহা সে সময়ে পণ্ডিতদের পুত্তকেই দেখা যাইত। বৃদ্দেবের কোন কোন রাফাণ শিশু তাঁহার উপদেশগুলি সংস্কৃতে অনুবাদ করিতে চান, তিনি কিন্তু স্পষ্ট ভাষায় বলিয়াছিলেন, 'আমি দরিদ্রের জন্য—জনসাধারণের জন্য আদিয়াছি, আমি জনসাধারণের ভাষাতেই কথা বলিব'। আজ পর্যন্ত তাঁহার অধিকাংশ উপদেশ সেই সময়কার চলিত ভাষায় লিখিত।

দর্শনশাস্থ ও তত্ত্বিলা যত উচ্চ আসনই গ্রহণ করুক, যতদিন জগতে মৃত্যু বলিয়া ব্যাপারটি থাকিবে, যতদিন মানবহৃদ্যে তুর্বলতা বলিয়া কিছু থাকিবে, যতদিন চরম তুর্বলতায় মামুষের মর্মস্থল হইতে রোদ্নধ্বনি উত্থিত হইবে, ততদিন ঈশবে বিশ্বাসও থাকিবে।

দর্শনশাত্মের দিক দিয়া দেই লোকগুরু বৃত্তের শিয়গণ বেদরূপ সনাতন
শৈলের অভিমূপে সবেগে পতিত হইলেন, কিন্তু তাহাকে চূর্ণ করিতে পারিলেন

স্বিভাগি

না। অপর দিকে যে সনাতন ঈশ্বরকে নরনারী সকলে সাদরে ধরিয়া থাকে, তাঁহাকে সমগ্র জাতির নিকট হইতে অপস্ত করিলেন। ইহার ফলে ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্মের মৃত্যু স্বাভাবিকভাবেই হইয়াছিল। বর্তমানকালে বৌদ্ধর্মের জ্মভূমি ভারতে এমন একজনও নাই, যিনি নিজেকে বৌদ্ধ

কিন্তু এইদকে বাহ্মণাধর্মও কোন কোন বিষয়ে ক্ষতিগ্রন্থ হইল। দেই
সমাজ-সংস্থারের জন্য আগ্রহ, সকলের প্রতি দেই অপূর্ব দহাত্মভৃতি ও
দয়া, দর্বদাধারণের ভিতর বৌদ্ধর্ম যে ব্যাপক পরিবর্তনের তাব প্রবাহিত
করিয়া দিয়াছিল, তাহা ভারতীয় সমাজকে এতদ্র উন্নত ও মহান্ করিয়াছিল
যে, তদানীস্তন ভারতবর্ষ দহমে লিখিতে গিয়া জনৈক গ্রীক ঐতিহাদিককে
বলিতে হইয়াছে: কোন হিন্দু মিখ্যা বলে বা কোন হিন্দুনারী অসতী—
এ-কথা শোনা যায় না।

সভামঞ্চে যে-সকল বৌদ্ধ উপবিষ্ট ছিলেন, তাঁহাদের দিকে ফিরিয়া বক্তা বলিতে লাগিলেন:

হে বৌদ্ধণ ! বৌদ্ধর্ম ছাড়া হিন্দুধর্ম বাঁচিতে পারে না; হিন্দুধর্ম ছাড়িয়া বৌদ্ধর্মও বাঁচিতে পারে না। অতএব উপলব্ধি করুন—আমাদের এই বিযুক্ত বিচ্ছিন্নভাব স্পষ্টই দেখাইয়া দিতেছে যে, ব্রাহ্মণের ধীশক্তিও দর্শনশান্তের সাহায়্য না লইয়া বৌদ্ধেরা দাঁড়াইতে পারে না এবং ব্রাহ্মণও বৌদ্ধের হৃদয় না পাইলে দাঁড়াইতে পারে না। বৌদ্ধ ও ব্রাহ্মণের এই বিচ্ছেদই ভারতবর্ষর অবনতির কারণ। এইজ্মুই আজ ভারতবর্ষ বিশ্বেলাটি ভিক্তুকের বাসভূমি হইয়াছে, এইজ্মুই ভারতবাদী সহস্র বৎসর ধরিয়া বিজ্বোদের দাসত্ব করিতেছে। অতএব এস, আমরা ব্রাহ্মণের অপূর্ব ধীশক্তির সহিত লোকগুরু বুদ্ধের হৃদয়, মহান্ আত্মা এবং অদাধারণ লোককল্যাণশক্তি যুক্ত করিয়া দিই।





স্বামীজীর ধর্ম-মহাসভায় প্রবেশ, দেপ্টেম্বর, ১৮৯৩

#### বিদায়

#### [২৭শে সেপ্টেম্বর, সপ্তদশ (শেষ) দিবসের অধিবেশন]

বিশ্বধর্ম-মহাসম্মেলন এখন সতাই বাস্তবে রূপায়িত হইয়াছে; এবং যাহারা এই মহাসভা-অধিবেশনের জগ্য পরিশ্রম করিয়াছিলেন, করুণাময় ঈশ্বর জাহাদের সহায়তা করিয়াছেন এবং তাঁহাদের নিঃস্বার্থ পরিশ্রমকে সাফ্লামণ্ডিত করিয়াছেন।

যাহারা প্রশন্ত হাদয় এবং সত্যাম্বাগ লইয়া মপের স্থায় এই আশ্চর্য ব্যাপার প্রথমত: কল্পনা করিয়া পরে কার্যে পরিণত করিয়াছেন, আমি সেই মহামুভব ব্যক্তিদের ধগুবাদ দিই। এই সভামঞ্চ হইতে যে-সকল উদার ভাব পরিবেশিত হইয়াছে, সেজগু আমি কৃতজ্ঞ। এই শিক্ষিত শ্রোত্মগুলী আমার প্রতি সমভাবে দয়া প্রকাশ করিয়াছেন এবং যে-ভাবগুলি হারা ধর্মসমূহের বিরোধভাব মন্দীভূত হয়, সেই ভাবগুলির প্রত্যেকটি তাঁহারা উপলব্ধি করিয়াছেন, সেজগু আমি তাঁহাদিগকে ধগুবাদ দিই। এই কিকতানের মধ্যে সময় সময় কিছু শ্রুতিকটু ধ্বনি শোনা গিয়াছে, এগুলির জ্বা বিশেষভাবে কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি, কারণ বিশেষ বৈষম্যধার। উহারা আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছে এবং আমাদের মধ্যে যে সাধারণ সামঞ্জে রহিয়াছে, তাহা মধুরতর করিয়া তুলিয়াছে।

ধর্মীয় ঐক্যের সাধারণ ভিত্তিভূমি সম্বন্ধে অনেক কথা বলা হইয়াছে।
আমি এখনই এ-বিষয়ে আমার নিজের মতবাদ উপস্থাপন করিতেছি না।
কিন্তু যদি এখানে কেহ এরপ আশা করেন যে, এই ঐক্য—প্রচলিত বিভিন্ন
ধর্মের মধ্যে একটির অন্থাদয় ও অপরগুলির বিনাশ ঘারা সাধিত হইবে,
তাহাকে আমি বলি, 'ভাই, এ তোমার ত্রাশা।' আমি কি ইচ্ছা করি যে,
ঐাপ্তান হিন্দু হয়?—ঈশ্বর তাহা না করুন। আমার কি ইচ্ছা যে, কোন
হিন্দু বা বৌদ্ধ এটান হউক ?—ভগবান্ তাহা না করুন।

বীজ ভূমিতে উপ্ত হইল; মৃত্তিকা, বায়ু ও জল তাহার চতুর্দিকে রহিয়াছে। বীজটি কি মৃত্তিকা, বায়ু বা জলের মধ্যে কোন একটিতে পরিণত হইয়া যায় ?—না। সেই বীজ হইতে একটি চারাগাছ উৎপন্ন হয়, উহা ক্রমে নিজের স্বাভাবিক নিয়মামুসারে বধিত হয় এবং মৃত্তিকা বায়ুও জল ভিতরে গ্রহণ করিয়া দেই-সকল উপাদান বৃক্ষে পরিণত করে এবং বৃক্ষাকারে বাড়িয়া উঠে।

ধর্মসম্বন্ধেও ঐরপ। গ্রীষ্টানকে হিন্দু বা বৌদ্ধ হইতে হইবে না; অথবা হিন্দু ও বৌদ্ধকে গ্রীষ্টান হইতে হইবে না; কিন্তু প্রত্যেক ধর্মই অন্তান্ত ধর্মের সারভাগগুলি গ্রহণ করিয়া পুষ্টিলাভ করিবে এবং স্বীয় বিশেষত্ব বজায় রাখিয়া নিজ প্রকৃতি অনুসারে বর্ধিত হইবে।

যদি এই ধর্ম-মহাসমিতি জগতে কিছু প্রমাণ করিয়া থাকে তো তাহা এই ঃ
ইহা প্রমাণ করিয়াছে—সাধুচরিত্র, পবিত্রতা ও দ্যাদাক্ষিণ্য জগতের কোন
একটি বিশেষ ধর্মগুলীর নিজস্ব সম্পত্তি নয় এবং প্রত্যেক ধর্মপদ্ধতিরই মধ্যে
অতি উন্নত চরিত্রের নরনাবী জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।

এই-দকল প্রত্যক্ষ প্রমাণ দক্তেও বদি কেহ এরপ স্থপ্ন দেখেন যে, অক্যান্ত ধর্ম লোপ পাইবে এবং তাঁহার ধর্মই টিকিয়া থাকিবে, তবে তিনি বাস্তবিকই কুপার পাত্র ; তাঁহার জন্য আমি আন্তরিক তুঃখিত, তাঁহাকে আমি অপষ্টভাবে বলিয়া দিতেছি, তাঁহার ন্তায় লোকেদের বাধাপ্রদান দক্তেও শীঘ্রই প্রত্যেক ধর্মের পতাকার উপর লিখিত হইবে: 'বিবাদ নয়, দহায়তা; বিনাশ নয়, পর্ল্পারের ভাবগ্রহণ; মতবিরোধ নয়, দমহয় ও শাস্তি।'

## পরিশিফী

চিকাগো ধর্মহাসভার অধিবেশন-কালে মহাসভার বৈজ্ঞানিক বিভাগে স্থামীজী নিম্নলিখিত বিষয়গুলি সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন:

- (১) শান্তনিষ্ঠ হিন্দুধর্ম এবং বেদান্তদর্শন
  - —শুক্রবার, ২২শে দেপ্টেম্বর, পূর্বাহু ১০॥ টায়।
- (২) ভারতের বর্তমান ধর্মমূহ
  - —শুক্রবার, ২২শে সেপ্টেম্বর, অপরাত্ন অধিবেশন।
- (৩) পূর্বে প্রদত্ত বক্তৃতাগুলির বিষয়-সম্বন্ধে
  - —শনিবার, ২৩শে সেপ্টেম্বর।
- (৪) হিন্দুধর্মের সারাংশ
  - —দোমবার, ২৫শে দেপ্টেম্বর।

'The Chicago Daily Inter-Ocean' সংবাদপত্র ২৩শে সেপ্টেম্বর প্রথম বক্তৃতা-সম্বন্ধে নিম্নলিখিত মস্তব্য প্রকাশ করেন:

ধর্মহাসভার বৈজ্ঞানিক বিভাগে গতকাল পূর্বাহ্নে স্বামী বিবেকানন্দ 'শাস্থ্রনিষ্ঠ হিন্দুধর্ম' সম্বন্ধে বক্তা দেন। ৩ নং হল লোকে পরিপূর্ণ হইয়াছিল ; শোত্রন্দ শত শত প্রশ্ন জিজ্ঞানা করেন এবং সন্মাসিপ্রবর অপূর্ব দক্ষতার সহিত্ত প্রান্তলভাবে ঐগুলির উত্তর দেন। অধিবেশনের শেষে আগ্রহান্বিত জিজ্ঞাম্বরা তাঁহাকে ঘিরিয়া দাঁড়ান এবং তাঁহার ধর্ম-সম্বন্ধে কোথাও একটি ছোট সভায় বক্তা দিবার জন্ম সনির্বন্ধ অহুরোধ জানান। তিনি বলেন, পরিকল্পনাটর কথা ইতিপূর্বেই তাঁহার মনে উঠিয়াছে।

## প্রাচ্য নারী

চিকাগো ধর্মহাসভার অধিবেশন-কালে মহাসভার 'মহিলা পরিচালক বোর্ড'-এর অধাকা মিসেস পটার পামার কর্তৃ ক আয়োজিত এক বিশেষ সভায় চিকাগোর জ্যাক্সন স্ট্রীটে মহিলা-সদনে স্বামীজী এই বকৃতা দেন। 'Chicago Daily Inter-Ocean' সংবাদপত্রে ২৩শে দেপ্টেম্বর (১৮৯৬) নিম্মলিখিত সংক্ষিপ্ত বিবরণী প্রকাশিত হয়ঃ

স্বামী বিবেকানন্দ একটি বিশেষ সভায় প্রাচ্যদেশের নারীদের বর্তমান ও ভবিন্থং দছকে আলোচনা করেন: কোন জাতির প্রগতির শ্রেষ্ঠ মাপকাঠি নারীদের প্রতি তাহার মনোভাব। প্রাচীন গ্রীদে স্ত্রী-পৃরুষের মর্যাদায় কোন পার্থক্য ছিল না; পূর্ণ সমতার ভাব বিরাজিত ছিল। কোন হিন্দুও বিবাহিত না হইলে প্রোহিত হইতে পারে না; ভাবটা এই যে, অবিবাহিত বাক্তি অর্ধান্ধ ও অসম্পূর্ণ। পূর্ণ স্বাতন্ত্রাই পূর্ণ নারীত্ব। আধুনিক হিন্দুনারীর জীবনের প্রধান ভাব তাহার সভীত্ব। পত্নী যেন বৃত্তের কেন্দ্র—এ কেন্দ্রের ছির্ত্ব নির্ভর করে—তাহার সভীত্বের উপর। এই আদর্শের চরম অবস্থায় হিন্দু বিধবারা সহমরণে দয় হইতেন। সম্ভবতঃ পৃথিবীর অন্তান্ত দেশের নারীদের অপেকা হিন্দুনারীগণ বেশী ধর্মশীলা ও আধ্যাত্মিকভাবনম্পন্ন। ফি আমরা চরিত্রের এ-দকল সদ্গুণ রক্ষা করিতে পারি এবং দক্ষে সক্ষে আমাদের নারীদের বৃদ্ধিবৃত্তির পৃষ্টিসাধন করিতে পারি, তাহা হইলে ভবিন্থং হিন্দুনারী জগতের আদর্শহানীয়া হইবেন।

# ধর্মীয় ঐক্যের মহাসম্মেলন

২৪শে সেপ্টেম্বর, ১৮৯৩, 'Chicago Sunday Herald' পত্রিকায় প্রকাশিত স্বামীজীর বজুতার সংক্ষিপ্ত বিবরণী ঃ

এই ধর্মহাসভায় প্রদন্ত বক্তৃতাগুলির সাধারণ সিদ্ধান্ত এই যে, মাহুষের আতৃত্বই বহু-আকাজ্ঞিত উদ্দেশ্য। এই আতৃত্ব একটি স্বাভাবিক অবস্থা, কারণ আমরা সকলে একই ঈশরের সন্থান—এ সম্বন্ধে অনেক কথা বলা হইয়াছে। আবার এমন অনেক সম্প্রাণায় আছে, ষাহারা ঈশরের অন্তিত্ব অর্থাৎ ব্যক্তিভাবাপন্ন ঈশর স্বীকার করে না। যদি আমরা এই-সকল সম্প্রাণায়কে উপেক্ষা করিয়া বাহিরে রাখিতেনা চাই—দেক্ষেত্রে অবশু আমাদের আতৃত্ব সর্বজনীন হইবে না—তাহা হইলে সমগ্র মানবন্ধাতিকে অন্তর্ভু কিবিবার জন্ম আমাদের মিলনভূমি প্রশন্ত করিতেই হইবে। এই ধর্মনহাসভায় আরও বলা হইয়াছে—মানবন্ধাতির কল্যাণ সাধন করা আমাদের মত্বির, কারণ প্রত্যেক অসৎ ও হীন কার্যেরই প্রতিক্রিয়া আছে। আমার মনে হয়, এটি দোকানদারির ভাব: আমরাই প্রথমে, ভারপর আমাদের ভাই-এরা। আমি মনে করি, ঈশরের সর্বজনীন পিতৃত্বে আমরা বিশাস করি বা না করি, ভাইকে আমাদের ভালবাসিতেই হইবে, কারণ প্রত্যেক ধর্ম ও প্রত্যেক মত মাহুষের দিব্যভাব স্বীকার করে; কাহারও অনিষ্ট করিও না, তাহা হইলে তাহার অন্তরন্থ দিব্যভাবকে ক্ষুধ্য করা হইবে না।

#### ভগবৎপ্ৰেম

[ ২**ংশে সেপ্টেম্ব**স, ১৮৯৩, 'Chicago Herald' পত্রিকায় প্রকাশিত স্বামীজীর একটি বক্ততার সংক্ষিপ্ত বিবরণী ]

লাফলিন ও মনরো স্থাটে তৃতীয় ইউনিটেরিয়ান চার্চের বক্তা-গৃহে সমবেত শ্রোতৃমগুলী গতকলা প্রাতে স্বামী বিবেকানন্দের বক্তা শ্রবণ করেন। তাঁহার বক্তার বিষয় ছিল ভগবংপ্রেম; স্থালোচনা বাগ্যিতাপূর্ণ ও অপূর্ব হইয়াছিল। তিনি বলেন:

ঈশ্বর পৃথিবীর সর্বত্র পৃজিত হন, কিন্তু বিভিন্ন নামে এবং বিভিন্ন উপায়ে।
মহান্ ও স্থানর ঈশ্বরকে উপাসনা করা মাস্থবের পক্ষে স্বাভাবিক, এবং ধর্ম
মানুষের প্রকৃতিগত। সকলেই ঈশ্বরের প্রয়োজনীয়তা অমুভব করে এবং
ঈশবের প্রতি প্রেমই মানুষকে দান, দয়া, স্থায়পরতা প্রভৃতি সংকার্যে প্রণোদিত
করে। সকলেই ঈশ্বরেক ভালবাসে, কারণ তিনি প্রেমস্বরূপ।

বক্তা চিকাগোতে আদা অবধি মান্থধের ভ্রাতৃত্ব সম্বন্ধে অনেক কিছু ভ্রনিয়াছেন। তিনি বিখাদ করেন—আরও দৃড়তর বন্ধন মান্থধকে যুক্ত করিয়া রাথিয়াছে, কারণ দকলেই ঈশ্বরপ্রেম হইতে দল্লাত। মান্থধের ভ্রাতৃত্ব ঈশবের পিতৃত্বেরই যুক্তিগত দিকান্ত। বক্তা বলেন:

তিনি ভারতের বনে বনে ভ্রমণ করিয়াছেন, পর্বতগুহায়রাত্রি কাটাইয়াছেন, সমগ্র প্রকৃতি পর্যবেক্ষণ করিয়া তিনি এই বিশ্বাদে উপনীত হইয়াছেন যে স্বাভাবিক নিয়মের উর্দ্ধে এমন কিছু আছে, যাহা মাহ্মকে অসত্য বা অভায় হইতে রক্ষা করে। তিনি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, উহা ঈশ্বরপ্রেম। ঈশ্বর যদি যীশু, মহম্মদ এবং বৈদিক ঋষিগণের সহিত কথা বলিয়া থাকেন, তাহা হইলে ঈশ্বরেরই অভাতম সন্তান—ভাঁহার সহিতও তিনি কেন কথা বলেন না?

স্বামী আরও বলিলেন: সতাই তিনি আমার সহিত এবং তাঁহার সকল সম্ভানের সহিত কথা বলেন। আমরা তাঁহাকে আমাদের চতুর্দিকে দেখি এবং তাঁহার প্রেমের সীমাহীনতা দারা নিরন্তর প্রভাবিত হই এবং সেই প্রেম হইতে আমাদের মঙ্গল ও শুভকর্মের প্রেরণা লাভ করি।

# কর্মযোগ

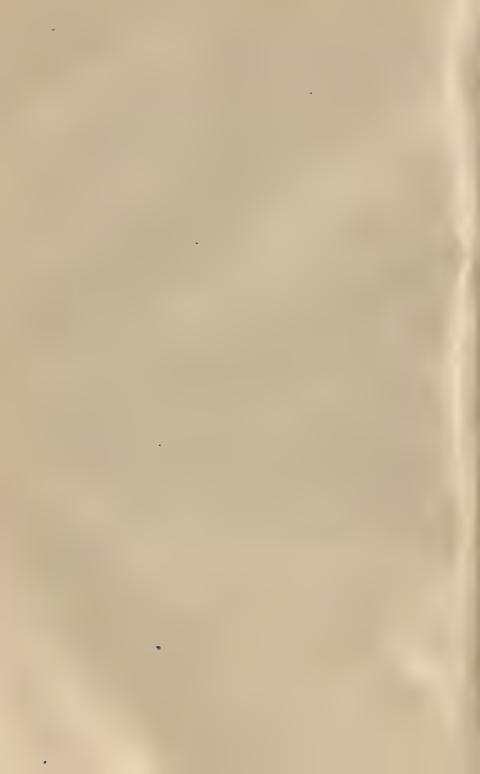


## তৃতীয় সংস্করণের নিবেদন

প্রায় নয় বংসর পূর্বে যথন স্বামী বিবেকানন্দের কর্মযোগ নামক গ্রন্থের প্রথম অনুবাদ করি, তথন ধারণা ছিল যে, আমেরিকান সংস্করণথানিই উৎকৃষ্টতর: স্নতরাং তদ্বলম্বনেই অমুবাদ করিয়াছিলাম। দ্বিতীয় সংস্করণে আতোপান্ত সংশোধনের ইচ্ছা থাকিলেও অন্তান্ত কার্যবশতঃ সময়াভাবে উহাতে হত্তক্ষেপ করিবার অবকাশ পাই নাই। অনেক দিন ধরিয়া তজ্জ্ঞ উহা অমুদ্রিত অবস্থায় ছিল। পরিশেষে পাঠকবর্গের আগ্রহাতিশয্যে উহা প্রায় দম্পূর্ণ অপরিবর্তিত-ভাবেই পুনম্ব্রিত করা হয়। সম্প্রতি একটু অবকাশ পাইয়া মাদ্রাজ-সংস্করণের সহিত মিলাইয়া দেখিলাম-মাদ্রাজ-সংস্করণে আমেরিকান সংস্করণ অপেক্ষা এত অধিক নৃতন বিষয় আছে যে, বলা যায় না। তন্মধ্যে দ্বিতীয় অধ্যায়ে মহানির্বাণতন্ত্র হইতে বিস্তৃত উদ্ধৃতাংশ ও উহার উপর স্বামীন্ধীর মন্তব্যদমূহ এবং পঞ্চম অধ্যায়ের প্রারম্ভে 'প্রতীক'-সম্বন্ধে স্থার্য আলোচনা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এতদ্বাতীত এই তুই সংস্করণের অনেক ভূলে এত পাঠান্তর যে, অত্নবাদককে বিশেষ সমস্তায় পড়িতে হয়। অগত্যা আমরা মান্রাজ-দংস্করণে প্রাপ্ত প্রায় সমুদ্য অতিরিক্ত অংশগুলির অফুবাদ বর্তমান সংস্করণে সলিবেশিত করিলাম এবং পাঠান্তর-স্থলে উভয় সংস্করণের তুলনা করিয়া যেটি স্পষ্টতর বোধ হইল, সেইটির অহুবাদ করিয়া দিলাম। এতদাতীত পূর্বাস্থবাদের ভ্রম বা ভাষার ক্রটিদমূহ কতক কতক সংশোধন করিবার চেষ্টা পাইয়াছি। স্তরাং কর্মধার্গের এই তৃতীয় সংস্করণকে পূর্ব পূর্ব সংস্করণ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ গ্রন্থ বলা যাইতে পারে। ইতি—

আ্বাচ, ১৩১৬

বিনীতামুবাদকস্থ



## কর্ম—চরিত্রের উপর ইহার প্রভাব

কর্ম শব্দটি সংস্কৃত 'ক্ল'-ধাতু হইতে নিপান ; 'ক্ল'-ধাতুর অর্থ 'করা'; যাহা কিছু করা হয়, তাহাই কর্ম। এই শব্দটির আবার পারিভাষিক অর্থ . 'কর্মকল'। দার্শনিকভাবে ব্যবহৃত হইলে কখন কথন উহার অর্থ হয়-সেই-সকল ফল, আমাদের পূর্ব কর্ম যেগুলির কারণ। কিন্তু কর্মযোগে আমাদের 'কর্ম' শন্ধটি কেবল 'কাজ' অর্থেই ব্যবহার করিতে হইবে। মানবজাতির চরম লক্ষা—জ্ঞানলাভ। প্রাচ্য দর্শন আমাদের নিকটে এই একমাত্র লক্ষ্যের কথাই বলিয়াছেন। মাহুষের চরম লক্ষ্য স্থ নয়, জ্ঞান। স্থুপ ও আননদ তো শেষ হইয়া যায়। স্থুই চরম লক্ষ্য—এরপ মনে করা ভ্রম। জগতে আমরা যত হৃঃধ দেখিতে পাই, তাহার কারণ—মাতুষ **অজে**র মতো মনে করে, স্থই আমাদের চরম লক্ষ্য। কালে মাম্য ব্বিতে পারে, অ্থের দিকে নয়, জ্ঞানের দিকেই দে ক্রমাগত চলিয়াছে। ত্রংথ ও অ্থ উভয়েই তাহার মহান শিক্ষক, সে শুভ হইতে যেমন, অশুভ হইতেও তেমন শিক্ষা পায়। স্থা-তুঃখ বেমন আমাদের উপর দিয়া চলিয়া যায়, অমনি তাহার৷ উহার উপর নানাবিধ চিত্র রাখিয়া যায়, আর এই চিত্রদম্য বা সংস্কার-সমষ্টির ফলকেই আমরা মান্ত্রের 'চরিত্র' বলি। কোন ব্যক্তির চরিত্র লইয়া আলোচনা করিয়া দেখ, ব্ঝিবে, উহা প্রকৃতপক্ষে তাহার মনের প্রবৃত্তি—মনের প্রবণতাসমূহের সমষ্টিমাত্র। দেখিবে, স্থ্ধ-তুঃধ-তুই-ই সমভাবে তাহার চরিত্রগঠনের উপাদান; চরিত্রকে এক বিশেষ ছাঁচে ঢালিবার পক্ষে ভাল-মন্দ উভয়েরই সমান অংশ আছে; কোন কোন স্থলে স্থপ অপেকা বরং ত্বঃথ অধিকতর শিক্ষা দেয়। জগতের মহাপুরুষদের চরিত্র আলোচনা করিলে দেখা যায়, অধিকাংশ ক্ষেত্রে স্থু অপেক্ষা তুঃখ তাঁহাদিগকে অধিক শিক্ষা দিয়াছে-–ধনৈশ্ব অপেক্ষা দাবিত্তা অধিক শিক্ষা দিয়াছে, প্রশংসা অপেক্ষা নিন্দারূপ আঘাতই তাঁহাদের অন্তরের অগ্নি প্রজনিত করিতে অধিক পরিমাণে দাহায্য করিয়াছে।

এই জ্ঞান আবার মান্থধের অন্তর্নিহিত। কোন জ্ঞানই বাহির হইতে আদে না, দবই ভিতরে। আমরা যে বলি মান্থ 'জানে', ঠিক মনোবিজ্ঞানের ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হইবে—মান্থ্য 'আবিদ্ধার করে' (discovers)

বা 'আবরণ উন্মোচন করে' ( unveils )। মাহুষ যাহা 'শিক্ষা করে', প্রকৃতপক্ষে দে উহা 'আবিষ্কার করে'। 'Discover' শব্দটির অর্থ-অনস্ত জ্ঞানের খনিস্বরূপ নিজ আত্মা হইতে আবরণ সরাইয়া লওয়া। আমরা বলি, নিউটন -মাধ্যাকর্ষণ আবিদ্ধার করিয়াছিলেন। উহা কি এক কোণে বসিয়া তাঁহার জন্ম অপেকা করিতেছিল? না, উহা তাঁহার নিজ মনেই অবস্থিত ছিল। সময় আদিল, অমনি তিনি উহা দেখিতে পাইলেন। মাত্র যতপ্রকার জ্ঞানলাভ করিয়াছে, দবই মন হইতে। জগতের অনন্ত পুন্তকাগার তোমারই মনে। বহির্জাণ কেবল তোমার নিজ মনকে অধায়ন করিবার উত্তেজক কারণ—উপলক্ষ মাত্র, তোমার নিজ মনই দর্বদা তোমার অধ্যয়নের বিষয়। আপেলের পতন নিউটনের পক্ষে উদ্দীপক কারণ-ম্বরূপ হইল, তখন তিনি নিজের মন অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। তিনি তাঁহার মনের ভিতর পূর্ব হইতে অবস্থিত ভাবপরপারা আর একভাবে মাজাইয়া উহাদের ভিতর একটি নৃত্ন শুভালা আবিষ্কার করিলেন; উহাকেই আমরা মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম বলি। উহা আপেলে বা পৃথিবীর কেন্দ্রে অবস্থিত কোন পদার্থে ছিল না। অতএব লৌকিক বা পারমার্থিক সমুদ্য জ্ঞানই মাহুষের মনে। অনেক স্থলেই উহারা আবিষ্ণত (বা অনাবৃত) হয় না, বরং আবৃত থাকে; যথন এই আবরণ ধীরে ধীরে দরাইয়া লওয়া হয়, তথন আমরা বলি, 'আমরা শিক্ষা করিতেছি', এবং এই আবরণ অপদারণের কাজ যতই অগ্রদর হয়, জ্ঞানও ততই অগ্রদর হইতে থাকে। এই আবরণ বাঁহার ক্রমশঃ উঠিয়া যাইতেছে, তিনি অপেকাকৃত জানী; ষাহার আবরণ থুব বেশী, দে অজান; আর যে ব্যক্তি হইতে অজ্ঞান একেবারে চলিয়া গিয়াছে, তিনি সর্বজ্ঞ। পূর্বে অনেক সর্বজ পুরুষ ছিলেন; আমার বিশ্বাস একালেও অনেক হইবেন, আর আগামী কল্লসমূহে অসংখ্য সর্বজ্ঞ পুরুষ জন্মাইবেন। অগ্নি ধেমন একথণ্ড চকমকিতে নিহিত থাকে, জ্ঞান তেমনি মনের মধ্যেই বহিয়াছে; উদ্দীপক কারণটি যেন ঘর্ষণ, জ্ঞানাগ্নিকে প্রকাশ করিয়া দেয়। আমাদের সকল ভাব ও কার্য সম্বন্ধেও দেইরূপ; যদি আমরা ধীরভাবে নিজেদের অন্ত:করণ অধ্যয়ন করি, তবে দেখিব, আমাদের হাদি-কালা, স্থ-তু:খ, আশীবাদ-অভিসম্পাত, নিন্দা-স্থ্যাতি —সবই আমাদের মুনের উপর বহির্জগতের বিভিন্ন আঘাতের ঘারা আমাদের ভিতর হইতেই উৎপন্ন। উহাদের ফলেই আমাদের বর্তমান চরিত্র গঠিত;

এই আঘাত-সমষ্টিকেই বলে 'কর্ম'। আত্মার অভ্যন্তরম্থ অগ্নিকে বাহির করিবার জন্ম, উহার নিজ শক্তি ও জ্ঞান প্রকাশের জন্ম যে-কোন মানদিক বা দৈহিক আঘাত প্রদন্ত হয়, তাহাই কর্ম; 'কর্ম' অবশ্য এখানে উহার ব্যাপকতম অর্থে ব্যবহৃত। অতএব আমরা দর্বদাই কর্ম করিতেছি। আমি কথা বলিতেছি—ইহা কর্ম। তোমরা শুনিতেছ—তাহাও কর্ম। আমরা খাদ-প্রখাদ ফেলিতেছি—ইহা কর্ম, বেড়াইতেছি—কর্ম, কথা কহিতেছি—কর্ম, শারীবিক বা মানদিক যাহা কিছু আমরা করি, সবই কর্ম। কর্ম আমাদের উপর উহার ছাপ রাথিয়া যাইতেছে।

ফতকগুলি কার্য আছে, দেগুলি যেন অনেক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কর্মের সমষ্টি।
যদি আমরা সম্দ্রতটে দণ্ডায়মান হইয়া শৈলখণ্ডের উপর তরঙ্গভেষর ধানি
শুনিতে থাকি, তথন উহাকে কি ভয়ানক শব্দ বলিয়া বোধ হয়! কিন্তু তব্
আমরা জানি, একটি তরঙ্গ প্রকৃতপক্ষে লক্ষ লক্ষ অভি ক্ষুদ্র তরঙ্গের সমষ্টি।
উহাদের প্রভ্যেকটি হইতেই শব্দ হইতেছে, কিন্তু তাহা আমরা শুনিতে পাই না;
যথন উহারা একত্র হইয়া প্রবল হয়, তথনই আমরা শুনিতে পাই। এইরূপে
হলয়ের প্রভ্যেক কম্পনেই কার্য হইজেছে। কভকগুলি কার্য আমরা ব্রিতে
পারি, তাহারা আমাদের ইন্দ্রিয়প্রাহ্ম হইয়া ধরা দেয়; তাহারা কিন্তু কভকশুলি ক্ষুদ্র কর্মের সমষ্টি। যদি ভূমি কোন ব্যক্তির ঘর্থার্থ বিচার
করিতে চাও, তবে তাহার বড় বড় কার্যের দিকেই দৃষ্টি দিও না। অবস্থা-বিশেষে
নিতাস্ত নির্বোধন্ত বীরের মতো কার্য করিছে পারে। যথন কেহ অভি
ছোট ছোট সাধারণ কার্য করিছেছে, তথন দেখ—দে কি ভাবে করিতেছে;
এই ভাবেই মহৎ লোকের প্রকৃত চরিত্র জানিতে পারিবে। বড় বড় ঘটনা
উপলক্ষে অভিসামান্য লোকও মহত্বে উন্নীত হয়। কিন্তু যাহার চরিত্র সর্বদা
মহৎ, প্রকৃতপক্ষে ভিনিই মহৎ। সর্ব্র স্বাবিস্থায় তিনি একই প্রকার।

মান্থয়কে যতপ্রকার শক্তি লইয়া নাড়াচাড়া করিতে হয়, তন্মধ্যে যে কর্মের দারা তাহার চরিত্র গঠিত হয়, তাহাই দর্বাপেক্ষা প্রবল শক্তি। মান্থয় যেন একটি কেন্দ্র, জগতের দন্দয় শক্তি দে নিজের দিকে আকর্ষণ করিয়া লইতেছে, ঐ কেন্দ্রেই উহাদিগকে দ্রবীভূত করিয়া একাকার করিতেছে, তাহার পর একটি বৃহৎ তর্সাকারে বাহিরে প্রেরণ করিতেছে। এরপ একটি কেন্দ্রই প্রকৃত মান্থয়, তিনি দর্বশক্তিমান্, দর্বজ্ঞ; আর তিনি তাঁহার নিজের

দিকে সমগ্র জগৎ আকর্ষণ করিতেছেন। ভাল-মন্দ, স্থ্ধ-ছুঃখ—সবই তাঁহার দিকে চলিয়াছে এবং তাঁহার চতুর্দিকে সংলগ্ন হইতেছে। তিনি ঐগুলির মধ্য হইতে 'চরিত্র'-নামক মহাশক্তি গঠন করিয়া লইয়া উহাকে বহির্দেশে প্রক্ষেপ করিতেছেন। তাঁহার যেমন ভিতরে গ্রহণ করিবার শক্তি আছে, সেইরপ বাহিরে প্রক্ষেপ করিবার শক্তিও আছে।

আমরা জগতে যতপ্রকার কার্য দেখিতে পাই, মহুয়া-সমাজে যতপ্রকার षालाएन रहेरल्टाइ, षामारानत ठेषु मिरक (य-मकन कार्य रहेरल्टाइ, मवहे চিন্তার প্রকাশমাত্র, মান্তবের ইচ্ছার প্রকাশমাত্র। ছোট বড় যন্ত্র, নগর, জাহাজ, त्रगण्ती—मनरे मारू स्वत रेष्ट्रांत विकासभाव। धरे रेष्ट्रा हितव १रेट उँढ्र , চরিত্র আবার কর্মনারা নির্মিত। ইচ্ছার প্রকাশ কর্মের অফুরুপ। প্রবল-ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন যে-সকল মানব জগতে জন্মিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই প্রচণ্ড কর্মী ছিলেন। তাঁহাদের এত ইচ্ছাশক্তি ছিল যে, তাঁহারা জগৎকে ওলট-পালট করিয়া দিতে পারিতেন। এ শক্তি তাঁহারা যুগযুগব্যাগী নিরবচ্ছিন্ন কর্ম দারা লাভ করিয়াছিলেন। বৃদ্ধ বা **যীগুর মতো** প্রবল ইচ্ছাশক্তি একজন্মে লাভ করা যায় না, আর উহাকে পুরুষামুক্রমিক শক্তি-স্থারও (hereditary transmission) বলা যায় না; কারণ আমরা জানি তাঁহাদের পিতারা কিরূপ ছিলেন। তাঁহারা যে জগতের হিতের জন্ম কথন কিছু বলিয়াছিলেন, তাহা জানা নাই। যোদেফের গ্রায় লক্ষ লক্ষ্ সূত্রধর জীবন-লীলা দংবরণ করিয়াছে; লক্ষ লক্ষ এখনও জীবিত আছে। বুদ্ধের পিতার স্তায় লক্ষ লক্ষ কৃদ্র রাজা জগতে ছিলেন। যদি ইহা কেবল পুরুষাত্মক্রমিক শক্তি-দঞ্চারের উদাহরণ হয়, তবে এই ক্ষুদ্র সামান্ত রাজা-বাঁহাকে হয়তো তাঁহার ভত্তোরা পর্যন্ত মানিত না, তিনি কিরণে এমন এক সম্ভানের জনক হইলেন, যাঁহাকে জগতের অর্ধেক লোক উপাদনা করিতেছে? স্ত্রধর ও তাহার সন্তান—খাহাকে লক্ষ লক্ষ লোক ঈশ্বর বলিয়া উপাদনা করিতেছে-এ হুয়ের মধ্যে যে প্রভেদ, তাহাই বা কিব্নপে ব্যাখ্যা কবিবে ? বংশাহক্রমিক মতবাদ দারা উহার ব্যাখ্যা হয় না। বুদ্ধ ও যীশু জগতে যে মহাশক্তি দঞ্চার করিয়াছিলেন, তাহা কোথা হইতে আসিল? এই শক্তিসমষ্টি কোথা হইতে আসিল? অবশ্য উহ। যুগযুগান্তর হইতে ঐ স্থানেই ছিল এবং ক্রমশঃ প্রবল হইতে প্রবলতর

হইতেছিল। অবশেষে উহা বৃদ্ধ বা যীশু নামে প্রবল শক্তির আকারে সমাজে আবিভূতি হইল। এখনও ঐ শক্তি-তরঙ্গ প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে।

এই সবই কর্মধারা নিয়ন্ত্রিত। উপার্জন না করিলে কেহ কিছু পাইতে পারে না। ইহাই সনাতন নিয়ম। আমরা কথন কথন মনে করিতে পারি. ব্যাপারটা ঠিক এরপ নয়, কিন্ত শেষ পর্যন্ত আমাদিগকে পূর্বোক্ত নিয়মে দুঢ়বিখাদী হইতে হয়। কোন ব্যক্তি দারা জীবন ধনী হইবার চেষ্টা করিতে পারে, এ জন্ম সহস্র সহস্র ব্যক্তিকে ঠকাইতে পারে, কিন্তু অবশেষে ব্রিতে পারে, দে ধনী হওয়ার যোগ্য নয়। তথন তাহার নিকট জীবন কটকর ও জ্বন্য বলিয়া বোধ হয়। আমরা আমাদের শারীরিক ভোগের জন্ম অনেক কিছু দংগ্রহ করিতে পারি, কিন্তু আমরা নিজ কর্মের ছারা যাহা উপার্জন করি, তাহাতেই আমাদের প্রকৃত অধিকার। একজন নির্বোধ জগতের সকল পুস্তক ক্রয় করিতে পারে, কিন্তু দেগুলি তাহার পুস্তকাগারে পড়িয়া থাকিবে মাত্র, দে যেগুলি পড়িবার উপযুক্ত, ভুধু সেগুলিই পড়িতে পারিবে, এবং এই যোগ্যতা কর্ম হইতে উৎপন্ন। আমরা কিদের অধিকারী বা আমরা কি আয়ত করিতে পারি, আমাদের কর্মই তাহা নিরূপণ করে। আমাদের বর্তমান অবস্থার জন্ম আমরাই দায়ী, এবং আমরা যাহা হইতে ইচ্ছা করি, তাহা হইবার শক্তিও আমাদের আছে। আমাদের বর্তমান অবস্থা যদি আমাদের পূর্ব কর্মের দারা নিয়ন্ত্রিত হয়, তবে ইহাই নিশ্চিত সিদ্ধান্ত হইবে যে, ভবিয়তে আমরা যাহা হইতে ইচ্ছা করি, আমাদের বর্তমান কর্ম ঘারাই ভাহা হইতে পারি। অতএব আমাদের জানা উচিত কিরূপে কর্ম করিতে হইবে। তোমরা বলিবে, 'কর্ম কি করিয়া করিতে হয়, ভাহা আবার শিথিবার প্রয়োজন কি? সকলেই ভো কোন-না-কোন ভাবে এই জগতে কাজ করিতেছে।' কিন্তু 'শক্তির অনর্থক ক্ষয়' বলিয়া একটি কথা আছে। গীতায় এই কর্মবোগ সম্বন্ধে কথিত আছে, 'কর্ম-যোগের অর্থ কর্মের কৌশল—বিজ্ঞানসমত প্রণালীতে কর্মামুষ্ঠান।' কর্ম কি করিয়া করিতে হয়—জানিলে তবেই কর্ম হইতে সর্বাপেক্ষা ভাল ফল পাওয়া ষায়। তোমাদের অরণ রাখা উচিত, দকল কর্মের উদ্দেশ্য-মনের ভিতরে পূর্ব হইতে যে শক্তি রহিয়াছে তাহা প্রকাশ করা, আত্মাকে জাগাইয়া তোলা। প্রত্যেক মাস্কুষের ভিতরে এই শক্তি আছে এবং জ্ঞানও আছে।

এই-দক্ত বিভিন্ন কর্ম যেন ঐ শক্তি ও জ্ঞানকে বাহিরে প্রকাশ করিবার, ঐ মহাশক্তিগুলিকে জাগ্রত করিবার আঘাত্ত্বরূপ।

মানুষ নানা উদ্দেশ্তে কর্ম করিয়া থাকে। কোন উদ্দেশ্য ব্যতীত কার্য হইতে পারে না। কোন কোন লোক যশ চায়, তাহারা যশের জন্ম কার্য করে। কেহ কেহ অর্থ চায়, তাহারা অর্থের জন্ত কার্য করে। কেহ কেহ প্রভূষ চায়, তাহারা প্রভূষনাভের জন্ম কার্য করে। অনেকে স্বর্গে ষাইতে চায়, তাহারা স্বর্গে যা**ইবার জন্ম কা**র্য করে। অপরে আবার মৃত্যুর পর নিজেদের নাম বাখিয়া যাইতে চায়। চীনদেশের রীতি—না মরিলে কাহাকেও কোন উপাধি দেওয়া হয় না। বিচার করিয়া দেখিলে ইহা অপেক্ষাকৃত ভাল প্রথা বলিতে হইবে। চীনে কোন লোক খুব ভাল কাজ করিলে তাহার মৃত পিতা বা পিতামহকে কোন সম্মানজনক উপাধি প্রদান করা হয়। কেহ কেহ এই উদ্দেশ্যে কান্ধ করিয়া থাকে। কোন কোন মুদলমান-সম্প্রদায়ের অমুগামিগণ মৃত্যুর পর একটি প্রকাণ্ড সমাধি-মন্দিরে সমাহিত হওয়ার জন্ম সমস্ত জীবন কার্য করিয়া থাকে। আমি এমন কয়েকটি সম্প্রদায়ের কথা জানি, ষাহাদের মধ্যে শিশু জ্বিবামাত্র তাহার জ্ঞা সমাধি-মন্দির নিমিত হইতে থাকে; ইহাই তাহাদের বিবেচনায় মাফুষের দর্বাপেকা প্রয়োজনীয় কর্ম এবং ঐ সমাধি-মন্দির খত বৃহৎ ও স্থন্দর হয়, দেই ব্যক্তি ততই ধনী বলিয়া বিবেচিত হয়। কেহ কেহ আবার প্রায়শ্চিত্তরূপে কর্ম করিয়া থাকে; সর্ববিধ অসৎ কার্য করিয়া শেষে একটি মন্দির প্রতিষ্ঠা করিল অথবা পুরোহিতগণকে কিনিয়া লইবার জন্ম এবং তাঁহাদের নিকট হইতে স্বর্গে যাইবার ছাড়পত্র পাইবার জন্ম কিছু অর্থ তাহাদিগকে দিল। তাহারা মনে করে. এরূপ দানের দারা তাহাদের পথ পরিফার হইল, পাপ সত্তেও তাহারা শান্তি এড়াইয়া যাইবে। মাহুষের কার্য-প্রবৃত্তির বহু উদ্দেশ্যের কয়েকটি মাত্ৰ বলা হইল।

কর্মের জন্মই কর্ম কর। সকল দেশেই এমন কিছু মাকুষ আছেন, বাঁহাদের প্রভাব সত্যই জগতের পক্ষে কল্যাণকর; তাঁহারা কর্মের জন্মই কর্ম করেন, নাম-যশ গ্রাহ্ম করেন না, বর্গে ঘাইতেও চাহেন না। লোকের প্রকৃত উপকার হইবে বলিয়াই তাঁহারা কর্ম করেন। আবার অনেকে আছেন, বাঁহারা আরও উচ্চতর উদ্দেশ্য লইয়া দ্বিজের উপকার ও মুম্মু-জাতিকে দাহাষ্য করেন; কারণ তাঁহারা সংকার্যে বিখাদী, তাঁহারা সদভাব ভালবাদেন। নাম-যশের উদ্দেশ্যে কৃত কর্মের ফল কথনও সঙ্গে সঙ্গে পাওয়া যায় না; সচরাচর দেখা যায়, যথন আমরা বৃদ্ধ হই এবং আমাদের জীবন প্রায় শেষ হইয়া আদিয়াছে, তথন আমাদের নাম-যশ হয়। কিন্তু যদি কেহ কোন স্বাৰ্থপূৰ্ণ উদেশ ছাড়া কাজ করে, সে কি কিছুই লাভ করে না ? হাঁ, দে দর্বাপেক্ষা বেশী লাভ করে। নিঃম্বার্থ কর্মেই অধিক লাভ, তবে ইহা অভ্যাদ করিবার সহিষ্ণুতা মারুষের নাই। সাংদারিক হিদাবেও ইহা বেশী লাভজনক। প্রেম, সত্যা, নিঃস্বার্থপরতা---এগুলি শুধু নীতি-সম্বন্ধীয় আলম্বারিক বর্ণনা নয়, এগুলি আমাদের সর্বোচ্চ আদর্শ; কারণ এগুলির মধ্যেই মহতী শক্তি নি হত বহিয়াছে। প্রথমতঃ যে-ব্যক্তি পাঁচ দিন অথবা পাঁচ মিনিট কোন স্বাৰ্থাভিদন্ধি ব্যতীত ভবিষ্যতের কোন চিন্তা—স্বৰ্গলাভের আকাজ্ঞা, শান্তির ভয় অথবা ঐক্লপ কোন বিষয় চিস্তা না করিয়াকাজ করিতে পারেন, তাঁহার মধ্যে শক্তিমান মহাপুরুষ হইবার সামর্থ্য আছে। এই ভাব কার্যে পরিণত করা কঠিন, কিন্তু আমাদের অন্তরের অন্তন্তলে আমরা উহার মূল্য জানি, জানি উহা কত শুভফলপ্রস্থ। এই কঠোর সংখ্যই শক্তির মহোচ্চ বিকাশ। সমূদয় বহিমুখি কার্য অপেক্ষা আত্মসংযমেই অধিকতর শক্তির প্রকাশ। চতুরশ্বাহিত একটি শক্ট কোন বাধা না পাইয়া পাহাড়ে ঢালু পথে গড়াইয়া যাইতেছে, অথবা শক্টিচালক অখগণকে সংযত করিতেছে—ইহাদের মধ্যে কোন্টি অধিকতর শক্তির বিকাশ ? অশ্বগণকে ছাড়িয়া দেওয়া বা উহাদিগকে সংযত করা ? একটি কামানের গোলা বায়ুর মধ্য দিয়া উড়িয়া অনেক দূরে গিয়া পড়ে, অগ্য একটি গোলা দেয়ালে লাগিয়া বেশী দ্রে যাইতে পারে না, কিন্তু এই সংঘর্ষে প্রবল তাপ উৎপন্ন হয়। এইরূপে মনের সমুদন্ন বহির্ম্থ শক্তি স্বার্থের উদ্দেশ্যে ধাবিত হইয়া বিক্ষিপ্ত হয়, ঐগুলি আর তোমার নিকট ফিরিয়া আসিয়া তোমার শক্তি-বিকাশে সাহায্য করে না, কিন্তু ঐগুলিকে সংযত করিলে তোমার শক্তি বর্ধিত হইবে। এই সংষম হইতে মহতী ইচ্ছা-শক্তি উদ্ভূত হইবে; উহা এটি বা বুদ্ধের মতো চরিত্র স্থাটি করিবে। অজ্ঞ ব্যক্তিরা এই রহস্ত জানে না, তথাপি তাহারা জগতের উপর প্রভুত্ব করিতে চায়। নির্বোধ ব্যক্তি कार्त्त ना रप, रम यिन कांक करत्र अवर किछूमिन अरशका करत्र, उरत मम्मग्न कार শাসন করিতে পারে। সে কয়েক বংসর অপেক্ষা করুক, এবং এই অজ্ঞানস্থলভ জগংশাদনের ভাবকে দংযত করুক। ঐ ভাব দম্পূর্ণ চলিয়া গেলেই দে জগৎ
শাদন করিতে পারিবে। অনেক পশু যেমন করেক পদ অগ্রে কি আছে,
তাহার কিছুই জানিতে পারে না, আমাদের মধ্যে অনেকেই তেমনি অল্ল করেক
বংসর পরে কি ঘটিবে, তাহার কিছুই অন্থমান করিতে পারে না। আমরা
যেন একটি দল্লীর্ভির মধ্যে আবদ্ধ—ইহাই আমাদের দম্দয় জগং। উহার
বাহিরে আর কিছুই দেখিবার ধৈর্য আমাদের নাই, এইভাবেই আমরা
অসাধুও তুর্ভি হইয়া পড়ি। ইহাই আমাদের তুর্বলতা—শক্তিহীনতা।

কিন্তু অতি সামান্ত কর্মকেও ঘুণা করা উচিত নয়। বে-ব্যক্তি উচ্চতর উদ্দেশ্যে কাজ করিতে জানে না, সে স্বার্থপর উদ্দেশ্যেই—নাম্যশের জন্তই কাজ করুক। প্রত্যেককে—সর্বদাই উচ্চ হইতে উচ্চতর উদ্দেশ্যের দিকে অগ্রসর হইতে হইবে, এবং ঐগুলি কি—তাহা বৃঝিবার চেষ্টা করিতে হইবে। 'কর্মেই আমাদের অধিকার, ফলে নয়'—ফল যাহা হইবার হউক। ফলের জন্তু চিম্ভা কর কেন? কোন লোককে দাহায্য করিবার সময় তোমার প্রতি সেই ব্যক্তির মনোভাব কিরূপ হইবে, সে বিষয়ে চিন্তা করিও না। তুমি যদি কোন মহৎ বা শুভ কার্য করিতে চাও, তবে ফলাফলের চিম্ভা করিয়া উদ্বিগ্র হইও না।

কর্মের এই আদর্শ দম্বন্ধে আর একটি কঠিন দমস্থা আদিয়া পড়ে। তীব্র কর্মশীলতার প্রয়োজন; দর্বদাই আমাদের কর্ম করিতে হইবে, আমরা এক মিনিটও কর্ম না করিয়া থাকিতে পারি না। তবে বিশ্রাম কোথায়? জীবন-সংগ্রামের একদিকে কর্ম—যাহার ক্ষিপ্র আবর্তে আমরা বিঘূর্ণিত, আর একদিকে দব ধীর স্থির; দবই যেন নিবৃত্তি-উন্মুখ, চারিদিক শান্তিময়—কোনরপ শব্দ বা কোলাহল নাই, কেবল জীবজস্ক বৃক্ষপুত্প পর্বতরাজি-দমন্থিত প্রক্ততির শান্তিময় ছবি। এই ছটির কোনটিই দম্পূর্ণ চিত্র নয়। যেমন গভীর দম্দ্রের মংস্থ উপরে আদিবামাত্র খণ্ডবিখণ্ড হইয়া যায়—কারণ জলের প্রবল চাপেই উহা জীবিত অবস্থায় থাকিতে দমর্থ, তেমনি শান্তিপূর্ণ স্থানে বাদ করিতে অভ্যন্ত কোন ব্যক্তি সংগারের এই মহাবর্তের সংস্পর্শে আদিবামাত্র ধ্বংদ হইয়া যাইবে। আবার যে-ব্যক্তি কেবল সাংসারিক ও দামাজিক জীবনের কোলাহলেই অভ্যন্ত, দে কি কোন নিভৃত স্থানে স্বন্তিতে বাদ করিতে পারে? যন্ত্রণায় হয়তো তাঁহার মন্তিফ বিকৃত হইয়া যাইবে। আদর্শে পুরুষ তিনিই, যিনি গভীরতম নির্জনতা ও নিস্তর্কতার মধ্যে তীব্র কর্মী

এবং প্রবল কর্মশীলতার মধ্যে মঞ্জুমির নিন্তন্ধতা ও নি:দঙ্গতা অন্তব করেন।
তিনি দংঘমের রহস্ত বুঝিয়াছেন—আঅুদংঘম করিয়াছেন। যানবাহনমুধরিত মহানগরীতে ভ্রমণ করিলেও তাঁহার মন শাস্ত থাকে, যেন তিনি
নি:শব্দ গুহার রহিয়াছেন অথচ তাঁহার মন তীব্রভাবে কর্ম করিতেছে।
কর্মযোগের ইহাই আদর্শ। যদি এই অবস্থা লাভ করিতে পারো, তবেই কর্মের
প্রব্রুত রহস্ত অবগত হইলে।

কিন্তু আমাদিগকে গোড়া হইতেই আরম্ভ করিতে হইবে। আমাদের সম্প্রথে যেরপ কর্ম আসিবে, তাহাই করিতে হইবে এবং প্রতাহ আমাদিগকে ক্রমণঃ আরপ্ত অধিক নিঃস্বার্থপর হইতে হইবে। আমাদিগকে কর্ম করিতে হইবে এবং ঐ কর্মের পশ্চাতে কি অভিসন্ধি আছে, তাহা দেখিতে হইবে। তাহা হইলে প্রায় সর্বত্রই দেখিতে পাইব, প্রথম প্রথম আমাদের অভিসন্ধি সর্বলাই স্বার্থপূর্ণ, কিন্তু অধ্যবসায়-প্রভাবে ক্রমণঃ এই স্বার্থপরতা কমিয়া যাইবে। অবশেষে এমন সময় আসিবে, বখন আমরা সত্যই নিঃস্বার্থ কর্ম করিতে সমর্থ হইবে। তখন আমাদের আশা হইবে যে, জীবনের পথে ক্রমণঃ অগ্রসর হইতে হইতে কোন না কোন সময়ে এমন একদিন আসিবে, যখন আমরা সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ হইতে পারিব। আর যে মূহুর্তে আমরা সেই অবস্থা লাভ করিব, সেই মূহুর্তে আমাদের সকল শক্তি কেন্দ্রীভূত হইবে এবং আমাদের অস্তর্নিহিত জ্ঞান প্রকাশিত হইবে।

## নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে প্রত্যেকেই বড়

সাংখ্যদর্শনমতে প্রকৃতি তিনটি উপাদানে গঠিত—সংস্কৃত ভাষায় ঐ উপাদান-ত্রেরে নাম সত্ত, রজঃ ও তমঃ। বাহ্যজগতে ইহাদের প্রকাশকে আমরা সমতা, ক্রিয়াশীলতা ও জড়তা বলিতে পারি। তমোগুণের লক্ষণ আম্বকার বা কর্মশূরতা; রজঃ—কর্মশীলতা, আকর্ষণ ও বিকর্ষণরূপে প্রকাশিত; আর সত্ত—ঐ হুই গুণের সাম্যাবস্থা।

প্রত্যেক ব্যক্তির ভিতরেই এই শক্তিত্রয় বহিয়াছে। কথন তমঃ প্রবল হইয়া উঠে—আমরা আলশুপরায়ণ হই, আমরা যেন আর নড়িতে পারি না, নিন্ধর্মা হইয়া যাই, কতকগুলি ভাবের অথবা শুরু জড়তার বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া পড়ি। আবার কথন কথন কর্মনীলতা প্রবল হয়। অশু সময়ে আবার উভয় ভাবের সাম্যা বিরাজ করে, মনে শাস্ত ভাব আসে। আবার ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিতে সচরাচর এই উপদান-ত্রয়ের কোন একটির প্রাধাশু দেখা যায়। একজন হয়ভো কর্মশৃশুতা, আলশু ও জাডালকণায়িত; অপরের প্রধান লক্ষণ—কর্মনীলতা, শক্তি, মহাশক্তির বিকাশ; আবার ক্রাহারও ভিতর আমরা শান্ত মৃত্মধুর ভাব দেখিতে পাই—ইহা ঐ পূর্বোক্ত গুণছয়ের অর্থাৎ ক্রিয়ানীলতা ও নিজ্রিয়তার সামঞ্জেয়। এইরূপে সম্লয় স্বষ্ট জগতে—পশু উদ্ভিদ মাক্ষয়—সকলের মধ্যেই আমরা এই বিভিন্ন শক্তির কম-বেনী প্রকাশ দেখিতে পাই।

এই ত্রিবিধ গুণ বা উপাদানই বিশেষভাবে কর্মযোগের আলোচ্য বিষয়।
উহাদের স্বরূপ ও ব্যবহারের কৌশল শিথাইয়া কর্মযোগ আমাদিগকে ভালভাবে কর্ম করিতে দাহায্য করে। মানবদমাজ একটি ক্রমনিবদ্ধ দংগঠন।
উহার অন্তর্গত ব্যক্তিগণ দকলেই যেন এক এক শ্রেণীতে ও বিভিন্ন দোপানে
অবস্থিত। স্থনীতি ও কর্তব্য কাহাকে বলে, আমরা দকলেই জানি, কিন্তু
দেখিতে পাই—ভিন্ন ভিন্ন দেশে এই নৈতিক ধারণা অত্যন্ত বিভিন্ন। এক
দেশে যাহা স্থনীতি বলিয়া বিবেচিত হয়, অপর দেশে হয়তো তাহা দল্প্
ফ্রনীতি বলিয়া পরিগণিত। দৃষ্টান্তক্ষপ দেখ—কোন কোন দেশে জ্ঞাতিভাই-ভগিনীর মধ্যে বিবাহ দন্তব, অপর দেশে আবার উহা অভিশয় নীতিবিক্লন্ধ বলিয়া বিবেচিত হয়। কোন দেশে পুক্ষ নিজ্ক ভাতৃবধৃকে বিবাহ

করিতে পারে, অপর দেশে উহা নীতি-বিরুদ্ধ। কোন দেশে একবার মাত্র বিবাহ সম্ভব, অপর দেশে বছবিবাহ প্রচলিত। এইরূপে আমরা সদাচারের অক্যান্য বিভাগেও দেখিতে পাই থে, উহার মান দেশে দেশে অতিশয় ভিন্ন, তথাপি আমাদের ধারণা—সদাচারের একটি সার্বভৌম মান ও আদর্শ আছে।

কর্তব্য-সম্বন্ধেও এইরূপ। কর্তব্যের ধারণা বিভিন্ন জাতির মধ্যে অত্যস্ত ভিন্ন ভিন্ন। কোন দেশে ধদি কেহ কার্যবিশেষ না করে, লোকে বলিবে সে অস্তায় করিয়াছে; অপর দেশে আবার ঠিক সেই কার্যগুলি করিলেই লোকে বলিবে, সে ঠিক করে নাই। তথাপি আমরা জানি, কর্তব্যের একটি সর্বজনীন ধারণা অবশ্যই আছে। এইরূপে সমাজ এক শ্রেণীর কার্যবিশেষকে কর্তব্য বলিয়া মনে করে, অপর এক সমাজ আবার ঠিক ইহার বিপরীত মত পোষণ করে এবং এরূপ কার্য করিতে হইলে আত্ত্বিত হয়। এখন আমাদের নিকট ত্ইটি পথ থোলা: অজ্ব লোকের পথ, ভাহারা মনে করে, সত্যলাভের পথ মাত্র একটি, আর সব পথ ভূল; আর একটি জ্বানীদের পথ, তাহারা স্বীকর্যর করেন, আমাদের মানসিক গঠন অথবা অবস্থার স্তর অস্থ্যারে কর্তব্যও ভিন্ন ভিন্ন হইতে পারে। স্বতরাং প্রধান জ্বাত্রা বিষয় এই বে, কর্তব্য ও সদাচারের ক্রম আছে; জীবনের এক অবস্থায়—এক পরিবেশে যাহা কর্তব্য, অপর অবস্থায়—অন্তর্মণ পরিবেশে তাহা কর্তব্য নয় এবং হইতে পারে না।

উদাহরণ: দকল মহাপুক্ষেরই উপদেশ—অভভের প্রতিরোধ করিও না, অপ্রতিকারই দর্বোচ্চ নৈতিক আদর্শ। আমরা দকলেই জানি, যদি আমরা কয়েকজনও এই নীতি পরিপূর্ণভাবে কার্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করি, দম্দয় দমাজগঠন ভাঙিয়া পড়িবে, আমাদের দম্পত্তি ছুই লোকের হস্তগত হইবে, আমাদের জীবনও তাহারাই পরিচালিত করিবে—আমাদের লইয়া তাহারা যাহা ইচ্ছা তাহাই করিবে। মাত্র একটি দিন যদি এইরূপ 'অপ্রতিকার-নীতি' কার্যে পরিণত করা হয়, তবে দমাজ ধ্বংসের পথ ধরিবে। তথাপি আমরা বিচার-বিশ্লেষণ ব্যতিরেকে, 'অপ্রতিকার'-রূপ উপদেশের সত্যতা অন্তরে অন্তরে উপলব্ধি করিয়া থাকি। উহাকে আমাদের সর্বোচ্চ আদর্শ বলিয়াই মনে হয়; কিন্তু কেবল ঐ মত প্রচার করিলে মানবজাতির এক বিরাট অংশকে নিন্দিত করা হয়। শুধু তাহাই নয়, উহাতে তাহাদের বোধ হইবে যে, তাহারা সর্বদাই অন্তায় কথিতেছে এবং

তাহাদের দকল কাজেই মনে বিবেকের দক্ষোচ অন্থভব করিবে। ইহা তাহাদের ত্র্বল করিয়া দিবে, এবং অক্যান্ত ত্র্বলতা অপেক্ষা প্রতিনিয়ত এইরূপ আত্মধানি হইতে অধিকতর পাপ উদ্ভ হইবে। যে-ব্যক্তি নিজেকে ঘূণা করিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহার অবনতির দার উদ্ঘাটিত হইয়াছে। জাতি সম্বন্ধেও এ-কথা দত্য।

আমাদের প্রথম কর্তব্য—নিজেকে ঘুণা না করা। উন্নত হইতে হইলে প্রথম নিজের উপর, তারপর ঈশরের উপর বিশাদ আবিশুক। যাহার নিজের উপর বিশাদ নাই, তাহার কথনই ঈশরে বিশাদ আদিতে পারে না।

কর্তব্য ও দদাচার অবস্থাভেদে ভিন্ন ভিন্ন, ইহা স্বীকার করা ব্যতীত আমাদের গভ্যন্তর নাই। অন্তায়ের প্রতিকার করিলে দর্বক্ষেত্রেই যে অন্তায় করা হইল—তাহা নয়, কিন্তু অবস্থাবিশেষে অন্তায়ের প্রভিরোধ করাই মানুষের কর্তব্য হইতে পারে।

পাশ্চাত্য দেশে তোমরা অনেকে ভগবদগীতার দ্বিতীয় অধ্যায় পাঠ করিয়া হয়তো আশ্চর্য হইয়াছ; বিপক্ষগণ আত্মীয় ও বন্ধবান্ধব বলিয়া এবং 'অহিংসাই পরম ধর্ম' এই অজুহাতে অর্জুন যথন যুদ্ধ করিতে—প্রতিরোধ করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলেন, শ্রীকৃষ্ণ তথন তাঁহাকে কাপুরুষ ও কপট বলিয়াছেন। এটি একটি প্রধান শিক্ষণীয় বিষয় যে, সকল ব্যাপারেই চরম বিপরীত প্রান্ত-ছুইটি দেখিতে একই প্রকার। চূড়ান্ত 'অন্তি' ও চূড়ান্ত 'নান্তি' সকল সময়েই সদৃশ। আলোক-কম্পন ধ্রথন অতি মূত্, তথন উহা আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না, অতি ক্রত কম্পনও আমরা দেখিতে পাই না। শব্দ সম্বন্ধেও এরপ; অতি নিম্প্রামের শব্দ ওনা যায় না, অতি উচ্চ্প্রামের শব্দও ওনা যায় না। 'প্রতিকার' ও 'অপ্রতিকারে' প্রভেদও এইরুণ। একজন কোন অস্তায়ের প্রতিকার করে না, কারণ দে তুর্বল অলম ও প্রতিকারে অক্ষম; প্রতিকারের ইচ্ছা নাই বলিয়া প্রতিকার করে না, তাহা নয়। আর একজন জানে, ইচ্ছা করিলে দে তুর্নিবার আঘাত হানিতে পারে, তথাপি সে ভুধু যে আঘাত করে না—তাহা নয়, বরং শক্রকে আশীর্বাদ করে। যে ব্যক্তি তুর্বলতাবশতঃ 'প্রতিকার' করে না, দে পাপ করিতেছে; স্বতরাং এই 'অপ্রতিকার' হইতে সে কোন স্ফল অর্জন করিতে পারে না। পক্ষান্তরে অপর ব্যক্তি ধনি প্রতিকার করে, তবে পাপ করিবে। বুদ্ধ নিজ সিংহাসন ও রাজ্পদ ত্যাগ করিলেন—ইহা প্রকৃত ত্যাগ বটে; কিন্ত যাহার ত্যাগ করিবার কিছুই নাই, এমন ভিক্লকের পক্ষে ত্যাগের কোন কথাই উঠিতে পারে না। অতএব এই 'অপ্রতিকার' ও 'আদর্শ প্রেমের' কথা বলিবার সময় আমরা প্রকৃতপক্ষে কি ব্ঝিতেছি, দেইদিকে বিশেষতাবে দৃষ্টি রাখিতে হইবে। আগে স্যত্নে ব্ঝিতেছি, পেইদিকে বিশেষতাবে দৃষ্টি রাখিতে হইবে। আগে স্যত্নে ব্ঝিতেছি, প্রতিকার করিবার শক্তি আমাদের আছে কিনা। শক্তি থাকা সত্ত্বে যদি প্রতিকার করিবার শক্তি আমাদের আছে কিনা। শক্তি থাকা সত্ত্বে যদি প্রতিকার করিবার গক্তি আমাদের প্রতিকারের শক্তি না থাকে, এবং নিজেদের মনকে ব্ঝাইবার চেষ্টা করি ষে, আমরা অতি উচ্চ প্রেমের প্রেরণায় কার্য করিতেছি, তবে আমরা ঠিক উহার বিপরীত আচরণই করিতেছি। অর্জুনও তাঁহার বিপক্ষে প্রবল দৈল্ব্যুহ সজ্জিত দেখিয়া ভীত হইয়াছিলেন। 'স্নেহ-ভালবাদা'-বশতঃ তিনি দেশের ও রাজার প্রতিকর্তব্য তুলিয়া গিয়াছিলেন। এইজ্লেই শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে কপট বলিতেছেন; 'পণ্ডিতের মতো কথা বলিতেছ অথচ কাপুক্ষণের মতো কান্ধ করিতেছ; ওঠ, দাঁড়াও, যুদ্ধ কর।' '

ইহাই কর্মধানের প্রধান ভাব। কর্মযোগী জানেন, অপ্রতিকারই দর্বোচ্চ আদর্শ—তিনি আরও জানেন ধে, উহাই শক্তির উচ্চতম বিকাশ এবং অন্তায়ের প্রতিকার কেবল অপ্রতিকার-রূপ শ্রেষ্ঠ শক্তিলাভের দোপানমাত্র। এই সর্বোচ্চ আদর্শে উপনীত হইবার পূর্বে মাহুষের কর্তব্য— অশুভের প্রতিবোধ করা। কাজ করিতে হইবে, সংগ্রাম করিতে হইবে, — মতন্র সাধ্য উল্বম প্রকাশ করিয়া আঘাত করিতে হইবে। এই প্রতিকারের শক্তি হাঁহার আয়ন্ত হইয়াছে, তাঁহার পক্ষেই অপ্রতিকার ধর্ম বা পূণ্যকর্ম।

আমার দেশে একবার একটি লোকের সহিত আমার সাক্ষাৎ হয়, তাহাকে পূর্ব হইতেই অতিশয় অলস নির্বোধ ও অজ্ঞ বলিয়া জানিতাম, কিছু জানিবার জন্ম তাহার কোন আগ্রহ ছিল না—সে পশুর ন্যায় জীবন্যাপন করিতেছিল। আমার সহিত দেখা হইলে সে আমাকে জিজ্ঞাদা করিল, 'ঈশ্বর লাভের জন্ম জামাকে কি করিতে হইবে, কি উপায়ে আমি মৃক্ত হইব ?' আমি তাহাকে

১ তুলনীর: গীতা—২।১১, ৩৭

জিজ্ঞাসা করিলাম, 'তুমি মিথ্যা কথা বলিতে পারো কি ?' দে বলিল, 'না'। তথন আমি বলিলাম, 'তবে তোমায় মিথ্যা বলিতে শিখিতে হইবে। একটা পশুর মতো বা কার্চ লোষ্ট্রের মতো জড়বৎ জীবনযাপন করা অপেক্ষা মিথ্যা কথা বলা ভাল। তুমি অকর্মণ্য; কর্মের অতীত যে-অবস্থায় মন সম্পূর্ণ শাস্তভাব অবলয়ন করে এবং যাহা সর্বোচ্চ অবস্থা, তুমি নিশ্চয়ই তাহা লাভ কর নাই। তুমি এতদ্র জড়প্রকৃতি যে, একটা অত্যায় কাজও করিতে পার না।' অবশু যে-লোকটির কথা বলিতেছি, তাহার মতো তামসিক প্রকৃতির লোক সচরাচর দেখা যায় না, আমি তাহার সহিত মজা করিতেছিলাম; কিন্তু আমার বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, সম্পূর্ণ নিজ্ঞিয় অবস্থা বা শাস্তভাব লাভ করিতে হইলে মাহ্যুষকে কর্মশীলতার মধ্য দিয়াই যাইতে হইবে।

षान्य नर्वश्रकात जांग कविष्ठ रहेता। कियांनीनजा पार्थ नर्वनाहे 'প্রতিরোধ' বুঝাইয়া থাকে। মানসিক ও শারীরিক সর্বপ্রকার অসদ্ভাবের প্রতিরোধ কর; যথন তুমি এই কার্যে দফল হইবে, তথন শান্তি আদিবে। এ-কথা বলা অতি সহজ যে, 'কাহাকেও ঘুণা করিও না, কোন অমঙ্গলের প্রতিকার করিও না'; কিন্তু কার্যক্ষেত্রে ইহার কি অর্থ দাঁড়ায়, তাহা আমরা জানি। যথন সমগ্র সমাজের চকু আমাদের দিকে, তথন আমরা 'অপ্রতিকারের' ভাব দেখাইতে পারি, কিন্তু বাসন। দিবারাত্র দৃষিত ক্ষতের ন্তায় আমাদের শরীর ক্ষয় করিতে থাকে। যথার্থ অপ্রতিকার হইতে প্রাণে বে শান্তি আদে, আমরা তাহার একান্ত অভাব অমুভব করি; মনে হয়— প্রতিকার করাই ভাল ছিল। তোমার যদি অর্থের বাসনা থাকে, এবং যদি তুমি জানো (स, मমগ্র জগৎ ধনলিপা পুরুষকে অসৎ লোক বলিয়া মনে করে, তবে তুমি হয়তো অর্থের অন্বেষণে প্রাণপণ চেষ্টা করিতে সাহসী হইবে না, কিন্তু তোমার মন দিবারাত্রি অর্থের দিকে দৌড়াইতে থাকিবে। এরূপ ভাব কপটতা মাত্র, ইহা ছারা কোন কার্যদিদ্ধি হয় না। সংসার-সমৃত্তে ঝাঁপ দাও, কিছুদিন পরে যথন সংসারে স্থ্য তুঃখ—যাহা কিছু আছে ভোগ করিয়া শেষ করিবে, তথনই বৈরাগ্য আদিবে—তথনই শান্তি আদিবে। অতএব প্রভুত্তলাভের বাসনা এবং অন্ত যাহা কিছু বাসনা আছে, সবই পুরণ করিয়া লও; এই-দকল বাদনা পূর্ণ হইলে পর এমন এক সময়

আদিবে, যথন জানিতে পারিবে—এগুলি অতি কুত্র জিনিস। কিন্তু যতদিন না তোমার বাসনা পূর্ণ হইতেছে, যতদিন না তুমি এই ক্রিয়াশীলতার মধ্য দিয়া যাইতেছ, ততদিন তোমার পক্ষে এই আত্মসমর্পণের ও বৈরাগ্যের ভাব লাভ করা অসম্ভব। এই 'প্রশান্তি' সহন্ত সহন্ত বংসর ধরিয়া প্রচারিত হইয়া আদিতেছে; প্রত্যেকেই বাল্যকাল হইতে ইহা গুনিয়া আদিতেছে, তথাপি ঐ অবস্থা লাভ করিয়াছে, এমন লোক জগতে থুব কম দেখিতে পাই। আমি তো অধেক পৃথিবী ঘুরিয়া বেড়াইয়াছি, কিন্তু আমার জীবনে যথার্থ শাস্ত ও প্রতিকারচেষ্টাশূল কুড়িজন মান্ত্র্য দেখিয়াছি কিনা সন্দেহ।

প্রত্যেকেরই কর্তব্য—নিজ আদর্শ জীবনে পরিণত করিতে চেটা করা।
অপর ব্যক্তির আদর্শ লইয়া তদমুদারে জীবন গঠনের চেটা করা অপেক্ষাইহাই
উন্নতি লাভ করার অপেক্ষাকৃত নিশ্চিত উপায়। অপরের আদর্শ হয়তো
জীবনে কথনই পরিণত করা সন্তব হইবে না। মনে কর, আমরা একটি শিশুকে
একেবারে কুড়ি মাইল ভ্রমণ কারতে বাধ্য করিলাম। শিশুটি হয় মরিয়া
যাইবে, নয় তো হাজারে একজন বড় জোর ঐ কুড়ি মাইল কোনপ্রকারে
হামাগুড়ি দিয়া অবদয় ও মৃতপ্রায় হইয়া গভব্য হলে পৌছিবে। সচরাচর
আমরা মাহুষের সহিত এইরপ ব্যবহারই করিয়া থাকি। কোন সমাজে সকল
নয়নারীর মন এক ধরনের নয়, সকলের ধারণাশক্তি বা কর্মশক্তিও একরপ
নয়; তাহাদের আদর্শগুলির কোনটিকেই অবজ্ঞা করিবার অধিকার আমাদের
নাই। প্রত্যেকেই নিজ নিজ আদর্শে পৌছিবার জ্বন্থ যথাসাধ্য চেটা কক্ষণ।
আমাকে তোমার বা তোমাকে আমার আদর্শের হারা বিচার করা ঠিক নয়।
তক্ষ বৃক্ষের আদর্শে আপেলের অথবা আপেল বৃক্ষের আদর্শে ওকের বিচার
করা উচিত নয়। আপেল বৃক্ষকে বিচার করিতে হইলে আপেলের এবং ওক
বক্ষকে বিচার করিতে হইলে ওকের আদর্শ লইয়াই বিচার করা আবশ্যক।

বহুত্বের মধ্যে একত্বই স্পৃষ্টির পরিকল্পিত নিয়ম। ব্যক্তিগতভাবে নয়নারীর মধ্যে প্রভেদ যতই থাকুক না কেন, পশ্চাতে সেই একত্ব রহিয়াছে। বিভিন্ন চরিত্র এবং বিভিন্ন শ্রেণীর নয়নারী স্প্টি-নিয়মের স্বাভাবিক বৈচিত্র্যা মাত্র। এই কারণে একই আদর্শ দ্বারা সকলকে বিচার করা অথবা সকলের সমুখে একই আদর্শ স্থাপন করা উচিত নয়। এইরূপ কর্ম

প্রণালী কেবল অস্বাভাবিক সংগ্রাম স্বষ্টি করে। তাহার ফল এই দাড়ায় যে,
মান্থ্য নিজেকে দ্বণা করিতে আরম্ভ করে এবং তাহার ধার্মিক ও সং হইবার
পক্ষে বিশেষ বাধা উপস্থিত হয়। আমাদের কর্তব্য—প্রত্যেক ব্যক্তিকে তাহার
নিজের সর্বোচ্চ আদর্শ অন্থ্যারে চলিবার চেষ্টায় উৎসাহিত করা এবং সঙ্গে
সঙ্গে ঐ আদর্শ সত্যের ষ্টা নিকটবতী হয়, তাহার জন্মও চেষ্টা করা।

আমরা দেখিতে পাই, অতি প্রাচীনকাল হইতেই হিন্দু ধর্মনীতিতে এই তত্তি স্বীকৃত হইয়াছে; তাঁহাদের শাত্তে ও ধর্মনীতি-বিষয়ক পুস্তকে ব্রক্ষচর্ব, গাহ্স্য, বানপ্রস্থ ও সন্মাদ—এই-সকল বিভিন্ন আশ্রমের জন্ম বিভিন্ন বিধির নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে।

হিন্শান্তমতে মানব-দাধারণের ধর্ম ব্যতীত প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনে বিশেষ বিশেষ কর্তব্য আছে। হিন্দুকে প্রথমে বন্ধচর্যাশ্রমে ছাত্ররূপে জীবন আরম্ভ করিতে হয়; তারপর বিবাহ করিয়া গৃহী হইতে হয়; বুদাবস্থায় হিন্দু গৃহস্থাশ্রম হইতে অবদর গ্রহণ করিয়া বানপ্রস্থ অবলম্বন করে এবং সর্বশেষে সংসার ত্যাগ করিয়া সন্মাদী হয়। বিভিন্ন আশ্রম অমুদারে জীবনের প্রত্যেক স্থরে বিভিন্ন কর্তব্য উপদিষ্ট হইয়াছে। এই আশ্রমগুলির মধ্যে কোনটিই অপরটি হইতে বড় নয়। খিনি বিবাহ না করিয়া ধর্মকার্যের জন্ম জীবন উৎদর্গ করিয়াছেন, তাঁহার জীবন ষত মহৎ, বিবাহিত ব্যক্তির জীবনও তত মহৎ। সিংহাদনে আরু রাজা থেরপ মহান্ও গোরবারিত, রান্তার ঐ ঝাডুদারও দেইরূপ। বাজাকে তাঁহার রাজদিংহাদন হইতে উঠাইয়া ঝাডুলারের কাজ করিতে দাও--দেথ, তিনি কতটা পারেন। আবার ঝাড়দারকে লইয়া দিংহাসনে বদাইয়া দাও--দেব, দে-ই বা রাজকার্য কিরুপে চালায়। সংসারী অপেক্ষা দংদারত্যাগী মহত্তর, এ-কথা বলা বুথা। সংদার হইতে স্বতন্ত্র থাকিয়া স্বাধীন 'সহজ্ব জীবন্যাপন অপেক্ষা সংসারে থাকিয়া ঈশ্বরের উপাসনা করা অনেক কঠিন কাজ। আজ্কাল ভারতে পূর্বোক্ত চারিটি আশ্রম কেবল গার্হস্থ্য ও সন্মাস-এই তুইটি আশ্রমে পর্যবসিত হইয়াছে। গৃহস্থ বিবাহ করেন এবং সামাজিক কর্তব্য করিয়া ধান; আর সংসারত্যাগীর কর্তব্য—তাঁহার সমৃদয় শক্তি কেবল ধর্মের দিকে নিয়োজিত করা; তিনি কেবল ঈশ্বরোপাসনঃ কবিবেন এবং ধর্মশিক্ষা দিবেন।

'মহানিবাণ-তন্ত্ৰ' হইতে এই প্রসঙ্গে কিছু পড়িব। ঐগুলি শুনিলে তোমরা বুরিবে গৃহস্থ হওয়া এবং গৃহস্থের কর্তব্য যথাষ্থভাবে প্রতিপালন করা অভি কঠিন।

> ব্রহ্মনিষ্ঠো গৃহস্থ: স্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানপরায়ণঃ। যদ্যৎ কর্ম প্রকুর্বীত তদ্ ব্রহ্মণি সমর্পয়েৎ॥

—'গৃহস্থ ব্যক্তি ঈশ্বরপরায়ণ হইবেন। ব্রহ্মজ্ঞানলাভই যেন তাঁহার জীবনের চরম লক্ষ্য হয়। তথাপি তাঁহাকে সর্বদা কর্ম করিতে হইবে, তাঁহার নিজের সমৃদয় কর্তব্য সাধন করিতে হইবে এবং তিনি যাহাই করিবেন, তাহাই তাঁহাকে ব্রহ্ম সমর্পণ করিতে হইবে।

কর্ম করা অথচ ফলাকাজ্রা না করা, লোককে সাহায্য করা অথচ তাহার নিকট হইতে কোনপ্রকার কতজ্ঞতার প্রত্যাশা না করা, সংকর্ম করা অথচ উহাতে নাম-যশ হইল বা না হইল, এ-বিষয়ে একেবারে দৃষ্টি না দেওয়া
—এইটিই এ-জগতে সর্বাপেক্ষা কঠিন ব্যাপার। জগতের লোক যথন
প্রশংসা করে, তথন ঘোর কাপুরুষও সাহদী হয়। সমাজের অহমোদন
ও প্রশংসা পাইলে নির্বোধ ব্যক্তিও বীরোচিত কার্য করিতে পারে, কিন্ত
কাহারও স্বতি-প্রশংসা না চাহিয়া অথবা সেদিকে আদে দৃষ্টি না দিয়া সর্বদা
সংকার্য করাই প্রকৃতপক্ষে সর্বপ্রেট্ন স্বার্থত্যাগ।

ন মিধ্যাভাষণং কুর্যাৎ ন চ শাঠ্যং সমাচরেৎ। দেবতাতিথিপূজাত্ম গৃহস্থো নিরতো ভবেৎ॥

—গৃহস্থের প্রধান কর্তব্য জীবিকার্জন, কিন্তু তাঁহাকে বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে, মিথ্যা কথা বলিয়া, প্রতারণা দারা অথবা চুরি করিয়া ষেন উহা সংগ্রহ না করেন। আর তাঁহাকে শ্বন রাখিতে হইবে, তাঁহার জীবন ইশ্বরের শেবার জন্তু, দরিদ্র ও অভাবগ্রস্তদের দেবার জন্তু।

> মাতরং পিতরকৈব দাক্ষাৎ প্রত্যক্ষদেবতাম্। মতা গৃহী নিষেবেত দদা দর্বপ্রযন্তঃ ॥ ?

১ মহানির্বাণত্র—৮।২৩ ২ ঐ-৮।২৪ ৬ ঐ-৮।২৫

—মাতা ও পিতাকে প্রত্যক্ষ দেবতা জানিয়া গৃহী ব্যক্তি সর্বদা সর্বপ্রয়ত্ত্ব তাঁহাদের সেবা করিবেন।

> তুষ্টায়াং মাতরি শিবে তুষ্টে পিতরি পার্বতি। তব প্রীতির্ভবেদেবি পরব্রহ্ম প্রদীদতি॥°

—যদি মাতা ও পিতা তুই থাকেন, তবে দেই ব্যক্তির প্রতি ভগবান্ প্রীত হন। হে পার্বতি, তুমিও তাহার প্রতি প্রীতা হও।

> উদ্ধত্যং পরিহাদক তর্জনং পরিভাষণম্। পিত্রোরপ্রে ন কুবীত যদীচ্ছেদাত্মনো হিতম্ ॥ মাতরং পিতরং বীক্ষ্য নত্বোতিষ্ঠেৎ সদস্তমঃ। বিনাজ্ঞয়া নোপবিশেৎ সংস্থিতঃ পিতৃশাদনে ॥

—পিতামাতার সম্থে ঔদ্ধত্য, পরিহাস, চঞ্চলতা ও ক্রোধ প্রকাশ করিবে না। যে সন্তান পিতামাতাকে কথন কর্কশ কথা বলে না, সেই প্রকৃত স্থসন্তান। পিতামাতাকে দর্শন করিয়া সমন্ত্রমে প্রণাম করিবে, তাঁহাদের সমূথে দাঁড়াইয়া থাকিবে, আর যতক্ষণ না তাঁহারা বসিতে অন্থমতি করেন, ততক্ষণ বসিবে না।

> মাতরং পিতবং পূত্রং দারানতিথিসোদরান্। হিন্তা গৃহী ন ভূঞীয়াৎ প্রাণৈ: কণ্ঠগতৈরপি ॥ বঞ্চয়িত্বা গুরুন্ বন্ধূন্ যো ভূঙ্জে স্বোদরম্ভবঃ। ইহৈব লোকে গর্হ্যোহসৌ পরত্র নারকী ভবেৎ॥°

—মাতা, পিতা, পুত্র, পত্নী, ভ্রাতা, অতিথিকে ভোজন না করাইয়া যে গৃহী ব্যক্তি নিজের উদরপ্রণ করে, দে পাপ করিতেছে।

> জনতা বর্ধিতো দেহো জনকেন প্রযোজিতঃ। স্বজনৈঃ শিক্ষিতঃ প্রীত্যা দোহধমন্তান্ পরিত্যজেৎ॥ এযামর্থে মহেশানি কৃতা কষ্টশতাত্যপি। প্রীণয়েৎ সততং শক্ত্যা ধর্মো হেষ সনাতনঃ॥°

—পিতামাতা হইতেই এই শরীর উৎপন্ন হইয়াছে, অতএব শত শত কষ্ট শ্বীকার ক্রিয়াও তাঁহাদের প্রীভিসাধন করা উচিত।

ন ভাষান্তাড়য়েৎ কাপি মাতৃবৎ পালয়েৎ দা। ।
ন ত্যক্তেৎ ঘোরকটেইপি যদি সাধবী পতিব্রতা ॥
স্থিতের স্বীয়দারের প্রিয়মন্তাং ন সংস্পৃদেৎ।
ছটেন চেতসা বিধান্ অন্তথা নারকী ভবেং ॥
বিরলে শয়নং বাসং ত্যক্তেৎ প্রাক্তঃ পরস্থিয়া।
অমুক্তভাষণকৈব স্তিয়ং শৌর্যং ন দর্শয়েৎ ॥
ধনেন বাসসা প্রেয়া শ্রদ্ধায়ামৃতভাষণেঃ।
সততং তোষয়েদারান্ নাপ্রিয়ং কচিদাচরেৎ ॥
শ্রিররে মহেশানি তুটা ভাষা পতিব্রতা।
সর্বো ধর্মঃ কৃতত্তেন ভবতি প্রিয় এব সং॥
ব

—ভার্যার প্রতিও গৃহস্থের অন্তর্মণ কর্তব্য আছে: গৃহী ব্যক্তি পদ্ধীকে কথনও তাড়না করিবে না, তাঁহাকে সর্বদা মাতৃবৎ পালন করিবে, আর যদি তিনি সাধ্বী ও পতিব্রতা হন, তবে ঘোর কটে পতিত হইলেও তাঁহাকে ত্যাগ করিবে না। বিঘান্ ব্যক্তি নিজ্ঞ পত্নী বর্তমানে অহা স্থীতেক স্ত্রীতাবে স্পর্শ করিবেন না। এরপ করিলে নরকে যাইতে হয়। প্রাক্ত পরস্ত্রীর সহিত নির্জনে শয়ন বা বাস করিবেন না। স্ত্রীলোকের সমূথে অশিষ্ট বাক্য প্রয়োগ করিবেন না এবং নিজের বাহাছরিও দেখাইবেন না। ধন, বস্ত্র, প্রেমা, শেলা, বিশ্বাস ও অমৃতত্ন্য বাক্য ঘারা সর্বদা পত্নীর সম্ভোষ বিধান করিবেন, কখনও তাঁহার কোনরূপ অপ্রিয় আচরণ করিবেন না। হে পার্বভি, যে ব্যক্তির উপর পতিব্রতা ভার্যা তুটা থাকেন, তিনি সমৃদ্য ধর্মই আচরণ করিয়াছেন এবং তিনি তোমার প্রিয়।

চতুৰ্বধাৰধি স্থতান্ লালয়েৎ পালয়েৎ পিতা। ততঃ যোড়শপৰ্যন্তং গুণান্ বিভাঞ্চ শিক্ষয়েং॥

১ ঐ--৮০১-৪২

বিংশত্যকাধিকান্ পুত্রান্ প্রেষয়েদ্ গৃহকর্মস্থ।
ততন্তাংস্থল্যভাবেন মন্ধা নেহং প্রদর্শন্তে ॥
কন্তাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিবত্বতঃ।
দেয়া বরায় বিদ্ধে ধনরত্বসমন্বিতা॥ ১

—পুত্রকন্তার প্রতি গৃহন্থের কর্তন্য এইরূপ: চারি বর্ষ বয়স পর্যন্ত পুত্রগণকে লালনপালন করিবে, পরে ষোড়শ বর্ষ পর্যন্ত নানাবিধ সদগুণ ও বিভাশিকা দিবে। বিংশতি বর্ষ বয়স পর্যন্ত তাহাদিগকে গৃহকর্মে প্রেরণ করিবে, তারপর আত্মতুল্য বিবেচনা করিয়া তাহাদের প্রতি স্নেহ প্রদর্শন করিবে। এইরূপে কন্তাকেও পালন করিতে হইবে, অতি যত্নপূর্বক শিক্ষা দিতে হইবে এবং ধনরত্বের সহিত বিভান্ বরকে সম্প্রদান করিতে হইবে।

এবংক্রমেণ লাত ৄংশ্চ স্বস্থলাতৃত্বতানপি।
জ্ঞাতীন্ মিত্রাণি ভৃত্যাংশ্চ পালয়েভোষয়েদ্ গৃহী॥
ততঃ স্বধর্মনিরতানেকগ্রামনিবাসিন:।
অভ্যাগতাম্বদাসীনান্ গৃহস্থঃ পরিপালয়েৎ॥
যত্তেবং নাচরেদেবি গৃহস্থো বিভবে সতি।
পশুরেব স বিজ্ঞেয়ঃ স পাপী লোকগহিতঃ॥
১

—গৃহী ব্যক্তি এইরপে ভ্রাতা-ভগিনী, ভ্রাতৃপুত্র, ভাগিনেয়, জ্ঞাতি, বর্ ও ভৃত্যগণকে প্রতিপালন এবং তাহাদের সন্তোষবিধান করিবেন। তারপর গৃহস্থ ব্যক্তি স্বধর্মনিরত, একগ্রামবাদী, অভ্যাগত ও উদাদীনগণকে প্রতিপালন করিবেন। হে দেবি! বিভব সত্তেও যদি গৃহস্থ এরূপ আচরণ না করেন, তবে তাঁহাকে পশু বলিয়া জানিতে হইবে; তিনি লোকসমাজে নিন্দনীয় ও পাপী।

> নিদ্রালস্তং দেহধত্বং কেশবিস্তাদমেব চ। আদক্তিমশনে বস্তে নাতিরিক্তং দমাচরেৎ॥ যুক্তাহারো যুক্তনিজো মিতবাল্মিতমৈথুনঃ। সচ্চো নদ্রঃ শুচিদক্ষো যুক্তঃ স্থাৎ দর্বকর্মস্থ ॥

—গৃহী ব্যক্তি অতিরিক্ত নিদ্রা, আলস্তা, দেহের ষত্ম, কেশবিভাস এবং আশনবসনে আসক্তি ত্যাগ করিবে। গৃহী ব্যক্তি আহার, নিদ্রা, বাক্যা, মৈথুন—এ-সকলই পরিমিতভাবে করিবে। গৃহস্থ অকপট, নম্র, বাহিরে অস্তরে শৌচসম্পন্ন, সকল কর্মে উভোগী ও নিপুণ হইবে।

শ্রঃ শক্রো বিনীতঃ স্থাৎ বান্ধবে গুরুসরিধো।

—গৃহী ব্যক্তি শক্তর সমক্ষে শৌর্য বীর্য অবলম্বন করিবে এবং গুরু ও বন্ধুগণের সমীপে বিনীত থাকিবে।

শক্রগণকে বীর্যপ্রকাশ করিয়া শাসন করিতে হইবে। ইহা গৃহন্থের অবশ্য কর্তব্য। গৃহস্থ ঘরের এককোণে বিষয়া কাঁদিবে না, অপ্রতিকার-বিষয়ক বাছে কথা বলিবে না। গৃহস্থ যদি শক্রগণের নিকট শৌর্য প্রদর্শন না করে, তাহা হইলে তাহার কর্তব্যের অবহেলা করা হয়। কিন্তু বর্মবান্ধব, আত্মীয়স্বজন ও গুরুর নিকট তাহাকে মেষতুল্য শাস্ত নিরীহ ভাব অবলম্বন করিতে হইবে।

জুগুপিতান্ ন ময়েত নাবম<mark>য়েত মানিন</mark>: ॥°

—নিন্দিত অসৎ ব্যক্তিদিগকে সম্মান দিবে না এবং সম্মানের যোগ্য ব্যক্তিগণের অবমাননা করিবে না।

অসৎ ব্যক্তিকে সম্মান প্রদর্শন করা গৃহীর কর্তব্য নয়; কারণ তাহাতে অস্থিবয়েরই প্রশ্রের দেওয়া হয়। আবার হাঁহারা সম্মানের যোগ্য, তাঁহা-দিগকে যদি গৃহস্থ সম্মান না করেন, তাহাও তাঁহার পক্ষে মহা অক্সায়।

> সেহার্দ্যং ব্যবহারাংশ্চ প্রবৃত্তিং প্রকৃতিং নৃণাম্। সহবাদেন তঠকশ্চ বিদিত্বা বিশ্বদেন্ততঃ ॥°

—একত্রবাদ ও সবিশেষ পর্যালোচনা দারা লোকের বন্ধুত্ব, ব্যবহার, প্রবৃত্তি ও প্রকৃতি জানিয়া তবে তাহাদের উপর বিশাস করিবে।

গৃহস্থ যে-কোন ব্যক্তির সঙ্গে বন্ধুত্ব করিবে না, যেথানে দেখানে যাইয়া লোকের সঙ্গে হঠাৎ বন্ধুত্ব করিবে না। প্রথমতঃ যাহাদের সঙ্গে বন্ধুত্ব করিতে

<sup>83 | 4-</sup>E 6 63 | 4-E 6 63 | 4-E 6

ইচ্ছা, তাঁহাদের কার্যকলাপ ও অক্যান্ত ব্যক্তিদের সহিত তাঁহাদের ব্যবহার বিশেষরূপে পর্যবেক্ষণ করিয়া, সেইগুলি বিচারপূর্বক আলোচনা করিয়া তারপর বন্ধুত্ব করা উচিত।

> ত্বীয়ং যশঃ পৌরুষঞ্চ গুপ্তায়ে কথিতঞ্চ যৎ। কৃতং যত্পকারায় ধর্মজ্ঞোন প্রকাশয়েৎ॥

—গৃহস্থ তিনটি বিষয়ে কিছু বলিবেন না। নিজ মশ ও পৌক্ষের বিষয়, অপরের কথিত গুপ্ত কথা এবং অপরের উপকারার্থ তিনি ষাহা করিয়াছেন, তাহা সাধারণের নিকট প্রকাশ করিবেন না।

গৃহত্বের নিজেকে দরিত্র বা ধনী কিছুই বলা উচিত নয়। তাঁহার নিজের ধনের পর্ব করা উচিত নয়। ঐ বিষয় তাঁহার গোপনে রাথা উচিত। ইহাই তাঁহার ধর্ম। ইহা শুধু সাংসারিক বিজ্ঞতা নয়; যদি কেহ এরপ না করে, তবে তাঁহাকে ত্নীতিপরায়ণ বলা যাইতে পারে।

গৃহস্থই সমগ্র সমাজের মৃলভিত্তি ও অবলখন; তিনিই প্রধান ধনোপার্জনকারী। দরিদ্র ও তুর্বল, এবং বালক-বালিকা ও ত্রীলোক—ঘাহারা
(বাহিরের) কোন কার্য করে না—দকলেই গৃহস্থের উপর নির্ভর করিতেছে।
অতএব গৃহস্থকে কতকগুলি কর্তব্য দাধন করিতে হইবে, এবং দেই কর্তব্যগুলি
এমন হওয়া উচিত, যেন দেগুলি দাধন করিতে করিতে তিনি দিন দিন নিজ্
স্থদয়ে শক্তির বিকাশ অমুভব করেন, এবং এরপ মনে না করেন যে তিনি
নিজ্ঞাদর্শ অমুযায়ী কার্য করিতেছেন না। এই কারণে—

জুগুন্সিতপ্রবৃত্তৌ চ নিশ্চিতেইপি পরাজয়ে। গুরুণা লঘুনা চাপি ষশস্বী ন বিবাদয়েৎ॥

—যদি গৃহস্থ কোন অন্তায় বা নিন্দিত কার্য করিয়া ফেলে অথবা এমন কোন ব্যাপারে নিযুক্ত হয়, যাহাতে দে জানে নিশ্চয় অকৃতকার্য হইবে, সে-বিষয়ও তাহার দাধারণের নিকট প্রকাশ করা উচিত নয়। এইরূপে আাত্মদোষ-প্রকাশের কোন প্রয়োজন তো নাই-ই, অধিকন্ত উহাতে নিক্ৎদাহ আদিয়া তাহাকে যথাযথ কর্তব্য করিতে বাধা দেয়। সে যে অস্তায় করিয়াছে, সেজত্ত তাহাকে ভূগিতেই হইবে, তাহাকে পুনরায় চেটা করিতে হইবে, যাহাতে সে তাল করিতে পারে। জগৎ সর্বদা শক্তিমান্ ও দৃচ্চিত্ত ব্যক্তিদিগের প্রতিই সহামুভ্তি প্রকাশ করিয়া থাকে।

গৃহস্থকে প্রথমতঃ জ্ঞান, বিতীয়তঃ ধন উপার্জনের জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতে হইবে। ইহাই তাহার কর্তব্য, আর গৃহস্থ যদি তাহার এই কর্তব্য পালন না করে, তাহাকে তো মাম্ম বলিয়াই গণনা করা যাইতে পারে না। যদি কোন গৃহস্থ অর্থোপার্জনের চেষ্টা না করে, তাহাকে মুনীতিপরায়ণ বলিতে হইবে। যদি সে অলসভাবে জীবনযাপন করে এবং তাহাতেই সম্ভষ্ট থাকে, তাহাকে অসংপ্রকৃতি বলিতে হইবে, কারণ তাহার উপর শত শত ব্যক্তি নির্ভর করিতেছে। যদি সে যথেষ্ট ধন উপার্জন করে, তবে তাহাতে শত শত ব্যক্তির ভরণপোষণ হইবে।

যদি এই শহরে শত শত ব্যক্তি ধনী হইবার চেষ্টা করিয়া ধনী না হইতেন, তাহা হইলে এই সভ্যতা—দরিদ্রালয় ও বড় বড় বাড়ি কোথায় থাকিত?

এক্ষেত্রে অর্থোপাজন অন্থায় নয়, কারণ ঐ অর্থ বিতরণের জন্ম। গৃহস্থই জীবন ও সমাজের কেন্দ্র। অর্থোপার্জন ও সংকার্যে অর্থায় করা তাঁহার পক্ষে উপাদনা, কারণ যে-গৃহস্থ সমুপায়ে ও সমুদ্দেশ্যে ধনী হইবার চেষ্টা করিতেছেন—সন্থাদী নিজ কুটিরে বদিয়া উপাদনা করিলে উহা যেমন ভাঁহার মুক্তিলাভের সহায়তা হয়—সেই গৃহস্থেরও ঠিক তাহাই হইয়া থাকে; যেহেতু উভয়ের মধ্যেই আমরা ঈশ্বর ও তাহার স্বকিছুর উপর ভক্তিভাব-প্রণোদিত আত্মমর্মপণ ও ত্যাগরূপ একই ধর্মভাবের বিভিন্ন বিকাশ মাত্র দেখিতেছি।

বিভাধন্যশোধনান্ যতমান উপার্জয়েৎ বাসন্ঞাসতাং সঙ্গং মিথ্যা দ্রোহং পরিভাজেৎ ॥\*

---গৃহস্থ মত্নপূর্বক বিছা, ধন, ষশ, ধর্ম উপার্জন করিবে এবং বাসন ( দ্যুত-

<sup>8</sup> वे, भारम

ক্রীড়াদি), অসংসঙ্গ, মিধ্যাবাক্য ও হিংসা, অনিষ্টাচরণ বা শক্রতা পরিত্যাগ করিবে।

অনেক সময় লোকে নিজেদের সাধ্যাতীত কার্যে প্রবৃত্ত হয় এবং তাহার ফল এই হয় যে, উদ্দেশ্যনিদ্ধির জ্বন্ত অপরকে প্রতারণা করিয়া থাকে। আবার

> অবস্থাস্থগতাশ্চেষ্টা সময়ামুগতাঃ ক্রিয়াঃ। তত্মাদবস্থাং সময়ং বীক্ষ্য কর্ম সমাচরেং॥

— চেটা অবস্থার অন্থগত এবং ক্রিয়া সময়ের অন্থগত। অতএব অবস্থা ও সময় অন্থগারেই কর্ম করিবে। সকল বিষয়েই এই 'সময়ের' দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। এক সময় বাহা বিফল হইল, আর এক সময়ে হয়তো তাহাতে প্রচুর সাফল্য লাভ হইল।

সভ্যং মৃত্ প্রিয়ং ধীরো বাক্যং হিতকরং বদেৎ। আত্মোৎকর্মস্তথা নিন্দাং পরেষাং পরিবর্জয়েৎ॥

—ধীর গৃহস্থ ব্যক্তি মত্য মৃত্ প্রিয় ও হিতকর বাক্য বলিবেন। তিনি নিজের যশ খ্যাপন করিবেন না এবং পরনিন্দা পরিত্যাগ করিবেন।

> জলাশয়াশ্চ বৃক্ষাশ্চ বিশ্রামগৃহমধ্বনি। সেতৃঃ প্রতিষ্ঠিতো যেন তেন লোকজমং জিতম্॥ং

—যে ব্যক্তি জ্বলাশয়-খনন, বৃক্ষরোপণ, পথিমধ্যে বিশ্রাম-গৃহ ও সেতু নির্মাণ করিয়া দাধারণের জত্য উৎদর্গ করেন, তিনি ত্রিভূবন জয় করিয়া থাকেন। বড় বড় যোগিগণ যে পদ প্রাপ্ত হন, তিনিও এই-দকল কর্ম করিয়া দেই পদলাভের দিকেই অগ্রসর হইতে থাকেন।

ইহাই কর্মোগের এক অংশ—গৃহত্তের কর্তব্য ও কাজকর্ম। উজ্জ তন্ত্রগ্রন্থেই আব কিছু পরে অপর একটি শ্লোক দৃষ্ট হয়:

> ন বিভেতি রণাদ্ যে। বৈ সংগ্রামে২প্যপরাজ্ব্য:। ধর্মবৃদ্ধে মৃতো বাপি তেন লোকত্রমং জিতম্ ॥

३ वे, ४१६% २ वे, ४१७२ ७ वे, ४१७० ८ वे, ४१७९

— যিনি যুদ্ধে ভয় পান না, যিনি সংগ্রামে অপরাজ্ব বা যিনি ধর্মযুদ্ধে মৃত হন, তিনি ত্রিভ্বন জয় করেন। যদি অদেশের বা অধর্মের জন্ত যুদ্ধ করিয়া গৃহত্বের মৃত্যু হয়—যোগিগণ ধ্যানের ঘারা যে পদ লাভ করেন, তিনিও সেই পদ লাভ করিয়া থাকেন। ইহাতে স্পষ্ট দেখাইতেছে যে, একজনের পক্ষে যাহা কর্তব্য, অপরের পক্ষে তাহা কর্তব্য নয়; পরস্ক শাস্ত্র কোনটিকেই হীন বা উন্নত বলিতেছেন না। বিভিন্ন দেশ-কাল-পাত্রে বিভিন্ন কর্তব্য রহিয়াছে এবং আমরা যে অবস্থায় রহিয়াছি, আমাদিগকে তহুপ্যোগী কর্তব্য পালন করিতে হইবে।

এই সম্দয় আলোচনা হইতে এই একটি ভাব পাওয়া ঘাইতেছে যে, ত্র্লতামাত্রই দর্বথা ঘ্ণা ও পরিত্যাল্য। আমাদের দর্শন, ধর্ম বা কর্মের ভিতর—আমাদের সম্দয় শাস্ত্রীয় শিক্ষার ভিতর—এই বিশেষ ভাবটি আমি খুব পছল করি। যদি ভোমরা বেদ পাঠ কর, দেখিবে—তাহাতে 'অভয়' শক্টি বার বার উক্ত হইয়াছে। কোন কিছুকেই ভয় করিও না—ভয় ত্র্লতার চিহ্ন। এই ত্র্লতাই মাহ্মেকে ভগবানের পথ হইতে বিচ্যুত করিয়া নানা পাপ-কর্মে টানিয়া লয়। হত্রাং জগতের ঘ্ণা ও উপহাসের দিকে আদে লক্ষ্য না রাথিয়া অকুতোভয়ে নিজ কর্ত্ব্য করিয়া যাইতে হইবে।

যদি কেহ সংদার হইতে দ্বে থাকিয়া ঈশবের উপাদনা করিতে যান, তাঁহার এরপ ভাবা উচিত নয় যে, যাহারা সংসারে থাকিয়া জগতের হিত-চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহারা ঈশবের উপাদনা করিতেছেন না; আবার যাহারা প্রী-প্রাদির জন্ম সংসারে রহিয়াছেন, তাঁহারা যেন সংসারত্যাগীদিগকে নীচ ভবঘুরে মনে না করেন। নিজ নিজ ক্ষেত্রে প্রত্যেকেই মহান্। এই বিষয়টি আমি একটি গল্প ঘারা বুঝাইব।

কোন দেশে এক রাজা ছিলেন। তাঁহার রাজ্যে সমাগত দকল সাধুসন্মাদীকেই তিনি জিজ্ঞাসা করিতেন, 'যে সংদার ত্যাগ করিয়া সন্মাস গ্রহণ করে
দে বড়, না যে গৃহে থাকিয়া গৃহস্থের সমুদ্য কর্তব্য করিয়া যায় সে-ই বড় ?'
জনেক বিজ্ঞ লোক এই সমস্যা মীমাংসা করিবার চেষ্টা করিলেন। কেহ কেহ
বলিলেন, 'সন্মাদী বড়'। রাজা এই বাক্যের প্রমাণ চাহিলেন। যথন তাঁহারা
প্রমাণ দিতে জক্ষম হইলেন, তথন রাজা তাঁহাদিগকে বিবাহ করিয়া গৃহস্থ
হইবার আদেশ দিলেন। আবার জনেকে আদিয়া বলিলেন, 'স্বধ্যপরায়ণ

গৃহস্থই বড়।' রাজা তাঁহাদের নিকটও প্রমাণ চাহিলেন। যথন তাঁহারা প্রমাণ দিতে পারিলেন না, তখন তাঁহাদিগকেও তিনি গৃহস্থ করিয়া নিজ রাজ্যে বাস করাইলেন।

অবশেষে আদিলেন এক যুবা সন্ত্যাদী; রাজা তাঁহাকেও এরপ প্রশ্ন করাতে সন্ত্যাদী বলিলেন, 'হে রাজন, নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে প্রত্যেকেই বড়।' রাজা বলিলেন, 'এ-কথা প্রমাণ করুন।' সন্ত্যাদী বলিলেন, 'হা, আমি প্রমাণ করিব; তবে আস্থন, কিছুদিন আপনাকে আমার মতো থাকিতে হইবে, তবেই যাহা বলিয়াছি, তাহা আপনার নিকট প্রমাণ করিতে পারিব।' রাজা সম্মত হইলেন এবং সন্ত্যাদীর অস্থ্যামী হইয়া রাজ্যের পর রাজ্য অতিক্রম করিয়া আর এক বড় রাজ্যে উপস্থিত হইলেন। সেই রাজ্যের রাজধানীতে তথন এক মহাসমারোহ-ব্যাপার চলিতেছিল। রাজা ও সন্ত্যাদী ঢাক ও অন্তান্ত নানাপ্রকার বালধানি এবং ঘোষণাকারীদের চিৎকার শুনিতে পাইলেন। পথে লোকেরা স্থসজ্ঞত হইয়া কাতারে কাতারে দাড়াইয়া আছে—আর টেটরা পেটা হইতেছে। রাজা ও সন্ত্যাদী দাড়াইয়া দেখিতে লাগিলেন, ব্যাপারটা কি। ঘোষণাকারী চিৎকার করিয়া বলিতেছিল, 'এই দেশের রাজকন্তা স্বয়ম্বরা হইবেন।'

ভারতে প্রাচীনকাল হইতেই এইরূপে রাজকন্যাগণের স্বয়্বরা হইবার প্রথা প্রচলিত ছিল। কিরূপ বর মনোনীত করিবেন, সে সম্বন্ধে প্রত্যেক রাজকন্যারই বিশেষ নিজস্ব ভাব ও ধারণা ছিল। কাহারও ভাব—বর যেন পরম স্থন্দর হয়, কাহারও আকাজ্রা কেবল অভিশয় বিদ্যান্ বরের, কেহ কেহ আবার চান খ্র ধনী বর, ইত্যাদি। নিকটবর্তী দকল রাজ্যের রাজপুত্রগণ শ্রেষ্ঠ পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া রাজকন্যার সম্ম্থীন হইতেন। কথন কথন তাহাদেরও ঘোষণাকারী থাকিত; সে রাজপুত্রের গুণাবলী, কি কারণে তিনি রাজকন্যার মনোনীত হইবার ধোগ্য পাত্র—ভাহা বর্ণনা করিত। দিংহাসনে সমাদীনা স্থানজিতা রাজকন্যাকে দভার চতুর্দিকে বহন করিয়া লইয়া যাওয়া হইত; তিনি সমবেত রাজপুত্রগণের এক একজনের দিকে ভাকাইয়া দেখিতেন, এবং কে কিরূপ গুণবান্ ভাহা শুনিতেন। এইরূপ দেখিয়া ও শুনিয়া যদি সম্ভট না হইতেন, তিনি বাহকদিগকে বলিতেন, 'আগাইয়া চল'; তথন সেই প্রত্যাধ্যাত পাণিপ্রাথীদের দিকে আর কেহ

চাহিয়াও দেখিত না। কিন্তু ইহাদের মধ্যে কেহ ধদি রাজকন্তার মনোমত হইতেন, তবে বাজকন্তা তাঁহার গ্লদেশে বরমাল্য অর্পণ করিতেন এবং তিনিই বাজকন্তার স্বামী হইতেন।

থে-দেশে আমাদের পূর্ব-কথিত রাজা ও সন্ত্রাদী আদিয়াছেন, দেই দেশের রাজকভার এরপ স্বয়্রস্ব-মভা হইতেছিল। এই রাজকভা পূথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা স্থন্দরী ছিলেন; ঘোষিত হইয়াছিল যে, রাজার মৃত্যুর পর রাজকভাই রাজ্য লাভ করিবেন। এই রাজকভার ইচ্ছা ছিল, সর্বাপেক্ষা স্থপ্রস্বকে বিবাহ করেন, কিন্তু তাঁহার মনের মতো স্থপুরুষ পাওয়া যাইতেছিল না। অনেকবার এইরূপ স্বয়্রস্ব-মভা আহ্ত হয়, তথাপি রাজকভা কাহাকেও মনোনীত করিতে পারেন নাই। এই স্বয়্রস্ব-মভাই মর্বাপেক্ষা বৃহৎ হইয়াছিল। এই সভার দৃশ্য অতি চমৎকার ও অন্তৃত হইয়াছিল।

দিংহাদনে দুমাদীনা বাদ্ধকতা দভায় প্রবেশ করিলেন এবং বাহকগণ তাঁহাকে সভামধ্যে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে লইয়া ঘাইতে লাগিলেন। রাজকতা কাহারও দিকে জ্রক্ষেপ করিলেন না। এবারেও স্বয়ম্বর-সভা পূর্ব পূর্ব বারের মতো ব্যর্থ হইবে ভাবিয়া সকলেই নিরুৎসাহ হইতে লাগিল। এমন সময় এক যুবা সন্ত্রাদী দেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন; তাঁহার রূপের প্রভা দেখিয়া বোধ হইল যেন স্বয়ং স্থাদেব আকাশমার্গ ছাডিয়া ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়াছেন এবং সভার এককোণে দাঁডাইয়া দেখিতেছেন-কি হইতেছে। রাজকভাদহ দেই দিংহাদন তাঁহার নিকটবর্তী হইল। রাজকভা সেই পরমরপ্রান্ সন্মানীকে দেখিবামাত্র বাহকদিগকে থামিতে বলিয়া সন্মানীর গলদেশে বরমাল্য অর্পণ করিলেন। যুবা সন্ত্র্যাসী মালা ছু ড়িয়া ফেলিয়া দিলেন ও বলিতে লাগিলেন, 'এ কি নিবু দ্বিতা! আমি সন্ন্যাসী; আমার পক্ষে বিবাহের অর্থ কি ?' সেই দেশের রাজা মনে করিলেন, লোকটি বোধ হয় দরিজ, সেইজন্ত বাজকন্তাকে বিবাহ করিতে সাহস করিতেছে না; অতএব তিনি বলিলেন, 'আমার কন্তার দহিত তুমি এখনই অর্ধেক রাজত্ব পাইবে এবং আমার মৃত্যুর পর সমগ্র রাজ্য। এই বলিয়া সন্ত্রাদীর গলায় আবার মালা পরাইয়া দিলেন। 'কি বাজে কথা! আমি বিবাহ করিতে চাই না, তবু এ কি ?' বলিয়া সন্মাসী পুনরায় মালা ফেলিয়া দিয়া ক্রতপদে সেই সভা হইতে প্রস্থান করিলেন।

এদিকে এই যুবকটির প্রতি রাজকন্তা এতদ্র অসুরক্ত হইয়াছিলেন যে, তিনি বলিলেন, 'হয় আমি ইহাকে বিবাহ করিব, নত্বা মরিব।' রাজকন্তা তাঁহাকে কিরাইয়া আনিবার জন্ত তাঁহার অমুবর্তন করিলেন। তারপর আমাদের সেই অপর সয়াদী—যিনি রাজাকে সেখানে আনিয়াছিলেন—বলিলেন, 'চলুন রাজা, আমরা এই ত্ইজনের অমুগমন করি।' এই বলিয়া তাঁহারা অনেকটা দ্রে দ্রে থাকিয়া তাঁহাদের পিছনে পিছনে চলিতে লাগিলেন। যে-সয়াদী রাজকুমারীর পাণিগ্রহণে অদশ্বত হইয়াছিলেন, তিনি রাজধানী হইতে বাহির হইয়া কয়েক ক্রোশ গ্রামের মধ্য দিয়া চলিতে চলিতে এক বনে প্রবেশ করিলেন, রাজকন্তা তাঁহার অমুগমন করিলেন; অপর তুইজনও তাঁহাদের পিছনে পিছনে চলিলেন।

এই যুবা সন্ন্যাসী ঐ বনটিকে ভালভাবেই জানিতেন; উহার কোথায় কি আঁকাবাকা পথ আছে, সব জানিতেন। সন্ধ্যা-সমাগমে হঠাং তিনি এইরূপ একটি জটিল পথে প্রবেশ করিয়া একেবারে অন্তহিত হইলেন। রাজকলা তাঁহার আর কোন সন্ধান পাইলেন না। অনেকক্ষণ ধরিয়া তাঁহাকে খুঁজিয়া তিনি একটি বৃক্তলে বদিয়া কাঁদিতে লাগিলেন, কারণ তিনি সেই বন হইতে বাহিরে আদিবার পথ জানিতেন না। তথন সেই রাজা ও অপর সন্ম্যাসীটি তাঁহার নিকট আদিয়া বলিলেন, 'কাঁদিও না, আমরা তোমাকে এই বনের বাহিরে যাইবার পথ দেখাইয়া দিব। কিন্তু এখন অন্ধকার যেরূপ গাঢ়, তাহাতে পথ বাহির করা বড় কঠিন, এই একটা বড় গাছ রহিয়াছে; এস, আন্ধ আমরা ইহার তলায় বিশ্রাম করি। প্রভাতে তোমাকে বাহির হইবার পথ দেখাইয়া দিব।'

সেই গাছে এক পাধির বাদা ছিল। তাহাতে একটি ছোট পাথি, পক্ষিণী ও তাহাদের তিনটি ছোট ছোট শাবক থাকিত। ছোট পাথিটি নীচের দিকে চাহিয়া গাছের তলায় তিনজন লোককে দেখিল এবং পক্ষিণীকে বলিন, 'দেখ, কি করা যায়? আমাদের ঘরে কয়েকজন অতিথি আদিয়াছেন—শীতকাল, আর আমাদের নিকট আগুনও নাই।' এই বলিয়া সে উড়িয়া গেল, ঠোটে করিয়া একখণ্ড জলন্ত কাষ্ঠ লইয়া আদিল এবং উহা ভাহার অতিথিগণের স্মুখে ফেলিয়া দিল। তাঁহারা সেই অগ্নিখণ্ডে কাঠকুটা দিয়া বেশ আগুন

প্রস্তুত করিলেন। কিন্তু পাথিটির তাহাতেও তৃপ্তি হইল না। দে তাহার পদ্ধীকে বলিল, 'প্রিয়ে, আমরা কি করি? ইহাদিগকে থাইতে দিবার মতো কিছুই তো আমাদের ঘরে নাই; কিন্তু ইহারা ক্ষ্যার্ড, আর আমরা গৃহস্থ; ঘরে যে-কেহ আদিবে, তাহাকেই থাইতে দেওয়া আমাদের কর্তব্য। আমি নিজে যতদ্র পারি করিব। ইহাদিগকে আমি আমার শরীরটাই দিব।' এই বলিয়া দে উড়িয়া গিয়া বেগে সেই অগ্লির মধ্যে পড়িল ও মরিয়া গেল। অতিথিরা তাহাকে পড়িতে দেখিলেন, এবং তাহাকে বাঁচাইবার ঘথাসাধ্য চেষ্টা করিলেন, কিন্তু সে এত ক্রত আসিয়া আগুনে পড়িল যে, তাঁহারা বাঁচাইতে পারিলেন না।

পশিণী তাহার স্বামীর কার্য দেখিয়া মনে মনে বলিল, 'এঁরা তিনজন রহিয়াছেন, তাঁহাদের থাইবার জন্ত মাত্র একটি ছোট পাথি! ইহা যথেষ্ট নয়। স্ত্রীর কর্তব্য—স্বামীর কোন উন্তম বিফল হইতে না দেওয়া। অতএব আমার শরীরও ইহাদের জন্ত উৎদর্গ করি।' এই বলিয়া দেও আগুনে কাঁপ দিল এবং -পুড়িয়া মরিয়া গেল।

শাবক-তিনটি দবই দেখিল, কিন্তু ইহাতেও তিনজনের পর্যাপ্ত থাত হয়
নাই দেখিয়া বলিল, 'আমাদের পিতামাতা যতদ্র সাধ্য করিলেন, কিন্তু
তাহাও তো যথেই হইল না। পিতামাতার কার্য সম্পূর্ণ করিতে চেষ্টা করা
সম্ভানের কর্তব্য; অতএব আমাদের শরীরও এই উদ্দেশ্যে সমর্শিত হউক'
—এই বলিয়া তাহারাও দকলে মিলিয়া অগ্নিতে বাঁপ দিল।

ঐ তিন ব্যক্তি ধাহা দেখিলেন, তাহাতে আশ্চর্য হইয়া গেলেন, কিন্তু পাথিগুলিকে খাইতে পারিলেন না। কোনরূপে তাঁহারা অনাহারে রাত্রি-যাপন করিলেন। প্রভাত হইলে রাজা ও সন্ন্যাসী সেই রাজকন্তাকে পথ দেখাইয়া দিলেন, এবং তিনি তাঁহার পিতার নিকট ফিরিয়া গেলেন।

তথন সন্ন্যাসী রাজাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, 'রাজন্, দেখিলেন তো নিজ নিজ ক্ষেত্রে প্রত্যেকেই বড়। যদি সংসারে থাকিতে চান, তবে ঐ পাথিদের মতো প্রতিমূহুর্তে পরার্থে নিজেকে উৎসর্গ করিবার জন্ম প্রস্তুত ইইয়া থাকুন। আর যদি সংসারত্যাগ করিতে চান, তবে ঐ যুবকের মতেঃ হউন, যাহার পক্ষে পরমাস্থলরী যুবতী ও রাজ্য অতি তুচ্ছ মনে হইয়।ছিল।
যদি গৃহস্থ হইতে চান, তবে আপনার জীবন সর্বদা অপরের কলাপের জল্ল
উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত থাকুন। আর যদি আপনি ত্যাগের জীবনই বাছিয়া
লন, তবে সৌন্দর্য ঐশ্বর্য ও ক্ষমতার দিকে মোটেই দৃষ্টিপাত করিবেন না।
প্রত্যেকেই নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে বড়, কিন্তু একজনের যাহা কর্তব্য, তাহা
অপরজনের কর্তব্য নয়।

## কর্মরহস্থা '

শ্রীরগত অভাব পূরণ করিয়া অপরকে সাহায্য করা মহৎ কর্ম বটে, কিন্ত অভাব যত অধিক এবং দাহাঘ্য যত স্তৃদ্রপ্রদারী, উপকারও তত মহত্তর। যদি এক ঘণ্টার জন্ত কোন ব্যক্তির অভাব দূর করিতে পারা যায়, অবশুই ভাহার উপকার করা হইল; যদি এক বংসরের জন্ম ভাহার অভাব দূর করিতে পারা যায়, তবে তাহা অধিকতর উপকার; আর যদি চিরকালের জন্ম অভাব দ্র ক্রিতে পারা যায়, তবে তাহাই মাস্থ্যের শ্রেষ্ঠ উপকার। একমাত্র অধ্যাত্মজানই আমাদের সমৃদয় ছঃখ চিরকালের জন্ম দৃর করিতে পারে; অভাত্ত জ্ঞান অতি অল্প সময়ের জন্ত অভাব প্রণ করে মাত্র। কেবল আত্মবিষয়ক জ্ঞান দারাই অভাব-বৃত্তি চিরতরে বিনষ্ট হইতে পারে; অতএব আধ্যাত্মিক সাহায্য করাই মাতুষকে সর্বশ্রেষ্ঠ সাহায্য করা। মাতুষকে যিনি পর্যার্থ-জ্ঞান প্রদান করিতে পারেন, তিনিই মান্ত্ষের শ্রেষ্ঠ উপকারক। আমরা দেখিতেও পাই, মাহুষের আধ্যাত্মিক অভাব পুরণ করিবার জ্য বাহারা সাহায্য করিয়াছেন, তাঁহারাই স্বাপেক্ষা শক্তিমান্ পুরুষ; কারণ আধ্যাত্মিকতাই আমাদের জীবনে সকল কর্মপ্রচেষ্টার প্রকৃত ভিত্তি। আধ্যাত্মিক দিক দিয়া যিনি হুস্থ ও সবল, ইচ্ছা করিলে তিনি অগ্রান্ত বিষয়েও দক্ষ হইতে পারেন। ভিতরে আধ্যাত্মিক শক্তি না জাগা পর্যন্ত মান্ত্রের শারীরিক অভাবগুলিও ঠিক ঠিক পূর্ণ হয় না। আধ্যাত্মিক উপকারের পরই হইতেছে বৃদ্ধিবৃত্তির উন্নতি-বিষয়ে সাহাযা। অন্ন-বস্ত্রদান অপেক্ষা জ্ঞানদান উচ্চতর,—প্রাণদান অপেক্ষাও উহা মহৎ, কারণ জ্ঞানই মাহ্যের প্রকৃত জীবন। অজ্ঞান মৃত্যুত্লা; জ্ঞানই জীবন। জীবন যদি অন্ধকারে কাটাইতে হয়—অজ্ঞান ও ছঃথের মধ্য मिया छनारे यनि कीवन इय, उटा कीवानत कोन मुनारे नारे। देशांत পর অবশ্র শারীরিক অভাব পুরণে সাহাষ্য করার স্থান। অতএব অপরকে দাহায্য করার বিষয় বিচার করিবার দময় আমরা যেন এই ভ্রমে পতিত না হই যে, শারীরিক সাহায্যই একমাত্র সাহায্য। শারীরিক সাহাঘ্যের স্থান শুধু সর্বশেষে নয়—সর্বনিমেও, কারণ ইহা স্থায়ী ছপ্তি দিতে

পারে না। ক্ষ্ধার্ত হইলে যে কট পাই, থাইলেই তাহা চলিয়া যায়; কিন্তু ক্ষা আবার ফিরিয়া আদে। ত্থে তথনই নিবৃত্ত হইবে, যথন আমার সর্ববিধ অভাব দ্র হইবে। তথন ক্ষা আমাকে কট দিতে পারিবে না, কোনরূপ তথ্য বা যন্ত্রণা আমাকে বিচলিত করিতে পারিবে না। অতএব যাহা আমাদিগকে আধ্যাত্মিক-বলদপন্ন করে, তাহাই সর্বশ্রেষ্ঠ উপকার; ভার পর মানসিক উপকার, তার পর শারীরিক।

কেবল শারীরিক সাহায্য দারা জগতের ত্থে দ্র করা যায় না।
যতদিন না মান্থবের প্রকৃতি পরিবর্তিত হইতেছে, ততদিন এই শারীরিক
অভাবগুলি সর্বদাই আসিবে এবং ত্থে অমুভূত হইবেই হইবে। যতই
শারীরিক সাহায্য কর না কেন, কোনমতেই ত্থে একেবারে দ্র হইবে না।
জগতের এই ত্থে-সমস্থার একমাত্র সমাধান মানবজাতিকে শুদ্ধ ও পরিত্র
করা। আমরা জগতে যাহা কিছু ত্থেকই ও অশুভ দেখিতে পাই, সবই
অজ্ঞান বা অবিলা হইতে প্রস্ত। মান্থবকে জ্ঞানালোক দাও, সকল মান্থব
পরিত্র আধ্যাত্মিক-বলসম্পন্ন ও শিক্ষিত হউক, কেবল তথনই জগৎ হইতে
ত্থে নির্ত্ত হইবে, তাহার পূর্বে নম্ন। দেশে প্রত্যেকটি গৃহকে আমরা দাতব্য
আশ্রমে পরিণত করিতে পারি, হাসপাতালে দেশ ছাইয়া ফেলিতে পারি,
কিন্তু যতদিন না মান্থবের স্থভাব বদলাইতেছে, ততদিন ত্থে-কই থাকিবেই
থাকিবে।

গীতায় আমরা পুন: পুন: পাঠ করি—আমাদিগকে অবিরত কর্ম করিতে হইবে। সকল কর্মই স্বভাবত: শুভাশুভ-মিপ্রিত। আমরা এমন কোন কর্ম করিতে পারি না, যাহা হারা কোথাও কিছু না কিছু ভাল হয়, আবার এমন কোন কর্মহইতে পারে না, যাহা হইতে কোথাও না কোথাও কিছু অনিট হয়। প্রত্যেক কর্মই অপরিহার্যভাবে শুভাশুভ-মিপ্রিত, তথাপি শাল্প আমাদিগকে অবিরত কর্ম করিতে বলিতেছেন। শুভাশুভ উভয়ই নিজ নিজ ফল প্রস্বকরিবে। শুভ কর্মের ফল শুভ, অশুভ কর্মের ফল অশুভ হইবে; কিন্তু এই শুভাশুভ উভয়ই আত্মার বন্ধন। গীতায় ইহার এই মীমাংসা করা হইয়াছে যে, যদি আমরা কর্মে আসক্ত না হই, তবৈ কর্ম আমাদের বন্ধন হইতে পারিবে না। এখন 'কর্মে অনাদক্তি' বলিতে কি বুঝায়, আমরা তাহাই বুঝিতে চেষ্টা করিব।

গীতার মূলভাব এই: নিরম্ভর কর্ম কর, কিন্তু তাহাতে আদক্ত হইও না। 'সংস্থার' শব্দের প্রায় কাছাকাছি অর্থ 'সহজাত প্রবণতা'। মনকে যদি একটি হ্রদের সহিত তুলনা করা হয়, তবে বলা যায়—মনের মধ্যে যে-কোন তরক উঠে, তাহা প্রশমিত হইলেও একেবারে লুপ্ত হয় না, কিছ উহা চিত্তের উপর একটি দাগ রাখিয়া যায় এবং দেই তরঙ্গটির পুনরাবির্ভাবের সম্ভাবনা থাকে। এই দাগ এবং ঐ তরঙ্গের পুনরাবির্ভাবের সম্ভাবনার একত্র নাম—'দংস্কার'। আমরা যে-কোন কর্ম করি—আমাদের প্রত্যেক অন্ধ-সঞ্চালন, আমাদের প্রত্যেক চিস্তা-চিত্তের উপর এইরপ সংস্কার রাখিয়া যায়; যথন সংস্কারগুলি উপরিভাগে থাকে না, তথনও এত প্রবল থাকে যে, তাহারা অবচেতন মনে অজ্ঞাতদারে কার্য করিতে থাকে। আমরা প্রতি মুহুর্তে যাহা, তাহা আমাদের মনের উপর এই সংস্কার-সমষ্টির ছারা নিরূপিত হয়। এই মূহুৰ্তে আমাৰ 'আমি' বলিতে যাহা বুঝায়, তাহা আমাৰ অতীত জীবনেক সংস্থার-সমষ্টির ফল মাত্র। ইহাকেই প্রকৃতপক্ষে 'চরিত্র' বলে। প্রভ্যেক ব্যক্তির চরিত্র এই সংস্কার-সমষ্টির দারা নিরূপিত হয়। যদি ভভ সংস্কারগুলি প্রবল হয়, তবে চরিত্র সং হয়; অসং সংস্কারগুলি প্রবল হইলে চরিত্র অসং হয়। যদি কোন ব্যক্তি দ্বদা মুদ্দ কথা শোনে, মুদ্দ চিস্তা করে, মুদ্দ কাজ করে, তাহার মন মন্দ সংস্কারে পূর্ণ হইয়া যাইবে এবং ঐগুলিই অজ্ঞাতদারে তাহার কর্ম ও চিন্তাকে প্রভাবিত করিবে। বান্তবিক পক্ষে এই মন্দ সংস্কার-গুলি সর্বদাই কাজ করিতেছে, হতরাং ইহাদের ফলও মন্দ হইবে এবং এ ব্যক্তি একটি মন্দ লোক হইয়া দাঁড়াইবে—দে এরপ না হইয়া পারে না। তাহার মনের এই সংস্কার-সমষ্টি মন্দ কার্য করিবার প্রবল প্রেরণা-শক্তি উৎপক্ষ করিবে। এই সংস্থারগুলির হাতে সে যন্ত্রতুলা হইবে, এগুলি ভাহাকে জোর করিয়া মন্দ কার্বে প্রবৃত্ত করিবে। এইক্সপে যদি কেহ ভাল বিষয় চিন্তা করে এবং ভাল কান্ধ করে, সংস্কারগুলির সমষ্টি ভালই হইকে এবং অহুরূপভাবে ঐগুলি অনিচ্ছা সত্ত্বেও ঐ ব্যক্তিকে সংকার্যে প্রবৃত্ত করিবে। যুখন মানুষ এত বেশী ভাল কাঞ্জ করে এবং এত বেশী সং চিন্তা করে যে, অনিচ্ছাদত্ত্তে তাহার প্রকৃতিতে দৎ কার্য করিবার অদম্য ইচ্ছা জাগ্রত হয়, তথন সে কোন অক্সায় কার্য করিতে ইচ্ছা করিলেও এ-সকল সংস্কারের সমষ্টি-স্বরূপ তাহার মন তাহাকে উহা করিতে দিবে না, সংস্কার- গুলিই তাহাকে মন্দ কর্ম হইতে ফিরাইয়া আনিবে; সে তখন তাহার সং সংস্কারগুলি দারা সম্পূর্ণরূপে প্রভাবিত হয়। যথন এইরূপ হয়, তথনই সেই ব্যক্তির চরিত্র গঠিত হইয়াছে বলা যায়।

যেমন কুম তাহার পা ও মাথা ধোলার ভিতরে গুটাইয়া রাখে,— তাহাকে মারিয়া ফেলিতে পারো, খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলিতে পারো, তথাপি পাও মাথা বাহিরে আসিবে না, তেমনি যে ব্যক্তির ইন্দ্রিয় ও প্রবৃত্তিগুলি সংযত হইরাছে, তাহার চরিত্রও দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। দে তাহার অন্তরিক্রিয়গুলি সংযত করিয়াছে, তাহার ইচ্চার বিরুদ্ধে কোন কিছুই সেগুলিকে বহির্থী করিতে পারে না। এরপ নিবন্তর দচ্চিন্তার প্রতিক্রিয়া দারা ভাত সংস্কারগুলি তাহার মনের উপরিভাগে দর্বদা আবভিত হওয়ায় সংকর্ম করিবার প্রবণতা প্রবল হয়; ভাহার ফল এই হয় যে, আমরা ইন্দ্রিয়গুলি (জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ষন্ত্র ও স্নায়ুকেন্দ্র ) ধ্বয় করিতে সমর্থ হই। এভাবেই চরিত্র প্রতিষ্ঠিত হয়, তথনই মাহ্য সত্য লাভ করিতে পারে। এরপ লোকই চিরকালের জন্ত নিরাপদ; তাহার ঘারা কোন অন্তায় অভত কার্য সভব হয় না। তাহাকে যেরূপ সঙ্গেই রাখো না কেন, তাহার কোন বিপদের সন্তাবনা নাই। এই সংপ্রবৃত্তি-সম্পন্ন হওয়া অপেকা আরও এক উচ্চতর অবস্থা আছে—মুমুক্ষ। তোমাদের অরণ রাখা উচিত যে, দকল যোগের লক্ষ্য—আত্মার মৃক্তি এবং প্রত্যেক যোগই সমভাবে একই লক্ষ্যে বায়। বৃদ্ধ প্রধানতঃ ধ্যানের দ্বারা, এটি প্রার্থনা দ্বারা যে-অবস্থা লাভ করিয়াছিলেন, মাহুষ কেবল কর্মের ঘারাই সেই অবস্থা লাভ করিতে পারে। বৃদ্ধ ছিলেন কর্মপরায়ণ জ্ঞানী, আর এটি ছিলেন ভক্ত; কিন্তু উভয়ে একই লক্ষ্যে উপনীত হইয়াছিলেন। এটুকুই ব্ঝা কঠিন। মৃক্তির অর্থ সম্পূর্ণ স্বাধীনতা—ভঙ বন্ধন হইতে বেমন, অভভ বন্ধন হইতেও তেমনি মৃক্তি। সোনার শিকলও শিকল, লোহার শিকলও শিকল। আমার আডুলে একটি কাঁটা ফুটিয়াছে, আর একটি কাঁটা ঘার। এ কাটাটি তুলিয়া ফেলিলাম, তোলা হইয়া গেলে তুটি কাঁটাই ফেলিয়া দিলাম। দ্বিতীয় কাঁটাটি রাধিবার দরকার নাই, কারণ হুটিই তো কাঁটা। এইরপ অশুভ সংস্থারগুলি শুভ সংস্থার দ্বারা ব্যাহত করিতে হইবে। মন্দ শংস্কারগুলি দ্রীভৃত করিয়া দেখানে ভাল সংস্কারের তরঙ্গ প্রবাহিত করিতে

হইবে—মতদিন না যাহা কিছু মল, তাহা প্রায় অন্তহিত হয় অথবা নিয়ন্ত্রিত হইবা মনের এক কোণে বলীভূত ভাবে থাকে; কিন্তু তারপর শুভ সংস্কারগুলিও জয় করিতে হইবে। এরপে 'আসক্ত' ক্রমে 'অনাসক্ত' হইয়া যায়। কর্ম কর, কিন্তু ঐ কর্ম বা চিন্তা ধেন মনের উপর কোন গভীর সংস্কার উৎপন্ন না করে। ছোট ছোট তরঙ্গ আহ্বক, পেশী ও মন্তিঙ্ক হইতে বড় বড় কর্মতরঙ্গ উৎপন্ন হউক, কিন্তু তাহারা যেন আত্মার উপর গভীর সংস্কার উৎপন্ন না করে।

ইহা করিবার উপায় কি? আমরা দেখিতে পাই, যে কার্যে আমরা আসক্ত হই, তাহার**ই সং**স্কার থাকিয়া যায়। সারা দিনে শত শত ব্যক্তিকে **(**मिथेशाहि, जार्शास्त्र मास्त्र अमन अकस्रनाक (मिथेशाहि, यार्शाक सामि ভালবাসি। রাত্রে ধথন শয়ন করিতে গেলাম, তথন আমার দৃষ্ট মৃথগুলির বিষয় চিস্তা করিবার চেটা করিতে পারি, কিন্তু এক মিনিটের জ্বন্স যে-মুখখানি দেখিয়াছিলাম, যাহাকে আমি ভালবাসি, সেই মৃথথানিই আমার মনে ভাসিয়া উঠিল, আর সব মুখগুলি কোথায় অন্তর্হিত হইল! ঐ ব্যক্তির প্রতি আমার বিশেষ আদক্তিবশতঃ অন্তান্ত মৃথগুলি অপেকা ঐ মৃথথানিই আমার মনে গভীর চিহ্ন রাখিয়া গিয়াছে। শারীরিক দিক দিয়া মৃথগুলি দেখার কাজ একরপই, যে মুধগুলি আমি দেখিয়াছি, সবগুলির ছবিই আমার অক্ষিজালের ( Retina ) উপর পড়িয়াছিল, মন্তিফ ঐ ছবি গ্রহণ করিয়াছিল, কিন্তু মনের উপর উহাদের প্রভাব একরপ হয় নাই। বেশীর ভাগ মুখ হয়তো সম্পূর্ণ নৃতন ছিল; এমন সব নৃতন মৃধ হয়তো দেখিয়াছি, ষেগুলি সম্বন্ধে আমি পূর্বে কখন চিন্তাই করি নাই; কিন্তু যে-মুথখানির একবারমাত্র চকিত দর্শন পাইয়াছি, তাহার সহিত চিত্তের বিশেষ ধোগাধোগ ছিল। হয়তো কত বংসর ধরিয়া মনে মনে ভাহার ছবি আঁকিতেছিলাম, তাহার সময়ে শত শত বিষয় জানিতাম, এখন এই নৃতন করিয়া দেখায়—মনের শত শত শ্বতি জাগিয়া উঠিল। অন্ত বিভিন্ন মৃথগুলি দেখার সমবেত ফলে মনে যে সংস্থার পড়িয়াছে, ঐ একথানি মুখ মানদপটে তদপেক্ষা শতগুণ অধিক সংস্থার ফেলিয়া মনের উপর দারুণ প্রভাব বিস্তার করিবে।

অতএব 'অনাসক্ত' হও, সব ব্যাপার চলিতে থাকুক, মন্তিছ-কেন্দ্রগুলি কর্ম করুক। নিরন্তর কর্ম কর, কিন্তু একটি তর্ত্বও যেন মনকে পরাভূত না করিতে পারে। তুমি যেন সংসারে বিদেশী পথিক, যেন ছদিনের জন্ত আদিয়াছ-এইভাবে কর্ম করিয়া যাও। নিরন্তর কর্ম কর, কিন্তু নিজেকে বন্ধনে ফেলিও না; বন্ধন বড় ভয়ানক। এই জগৎ আমাদের বাসভূমি নয়। নানা অবস্থার ভিতর দিয়া আমবা চলিয়াছি, এই দংদার—এ পৃথিবী দেগুলিরই একটি। সাংখ্যের সেই মহাবাক্য স্মরণ রাখিও, 'সমুদর প্রকৃতি আত্মার জন্ম, আত্মা প্রকৃতির জন্ম ।<sup>১১</sup> আত্মার শিক্ষার জন্মই প্রকৃতির প্রয়োজন। ইহার অন্ত কোন অর্থ নাই। .আত্মা যাহাতে জ্ঞানলাভ করিতে পারে এবং জ্ঞানের দারাই আত্মা নিজেকে মুক্ত করিতে পারে-ইহাই প্রয়োজন। যদি সর্বদাই এ-কথা স্মরণ রাখি, ভবে কখনই প্রকৃতিতে আসক্ত হইব না; আমরা বঝিব যে, প্রকৃতি আমাদের একটি পাঠাপুস্তকমাত্র। উহা হইতে জ্ঞানলাভ করিবার পর, আমাদের নিকট ঐ গ্রন্থের আর কোন মূল্য থাকে না। তাহা না করিয়া প্রকৃতির দহিত আমরা নিজেদের মিশাইয়া ফেলিভেছি, ভাবিতেছি আত্মাই প্রকৃতির জন্ম। সাধারণ চলিত কথায় আছে, মাহুষ 'ধাইবার জন্মই জীবনধারণ করে, জীবনধারণ করিবার জন্ম খায় না।' আমরা ক্রমাগত এই ভুন করিতেছি; প্রকৃতিকেই 'আমি' ভাবিয়া উহাতে আদক্ত হইতেছি। এই আদক্তি হইতেই আত্মার উপর গভীর সংস্কার পড়ে। এই সংস্কারই আমাদিগকে বন্ধ করে এবং স্বাধীনভাবে কর্ম করিতে না দিয়া ক্রীতদাদের মতে। কর্ম করায়।

এই শিক্ষার সারমর্ম এই যে, প্রভ্র মতো কর্ম করিতে হইবে, ক্রীতদাসের মতো নয়। সর্বদা কর্ম কর, কিন্তু দাসের মতো কর্ম করিও না। সকলে কিভাবে কর্ম করিতেছে, তাহা কি দেখিতেছ না? কেহই সম্পূর্ণভাবে কর্মহীন হইতে পারে না। শতকরা নিরানক্ষই জন লোক ক্রীতদাসের মতো কর্ম করিয়া থাকে—তাহার ফল হৃঃখ; ঐরপ কর্ম আর্থপর। স্বাধীনতার সহিত কাজ কর, প্রেমের সহিত কাজ কর! 'প্রেম' শলটি হৃদয়ক্ষম করা বড় কঠিন। স্বাধীনতা না থাকিলে কথনও প্রেম আদিতে পারে না। ক্রীতদাসের পক্ষে যথার্থ প্রেম সম্ভব নয়। একটি ক্রীতদাস কিনিয়া শৃঞ্জলে

তুলনীয়:—সংহতানাং পরার্থহাং।

বাধিয়া তাহাকে দিয়া কাজ করাও, দে বাধ্য হইয়া একটানাভাবে কাজ করিবে, কিন্ত তাহার অন্তরে কোন ভালবাসা থাকিবে না। এইরূপ আমরাও ধখন সাংসারিক ব্যাপারে কীতদাসের মতো কাজ করি, আমাদেরও অন্তরে কোন ভালবাসা থাকে না; আমাদের এই কাজ প্রকৃত কর্ম নয়। আমাদের আত্মীয়-বনুবান্ধবের জন্ম আমরা যে কাজ করি, এমন কি, আমাদের নিজেদের জন্ম বিষ্কৃত করি, তাহার সম্বন্ধেও ঐ কথা খাটে।

স্বার্থের জন্ম কত কর্ম দাসহলত কর্ম, আর কোন কর্ম স্বার্থের জন্ম কৃত কিনা, তাহার পরীক্ষা এই যে, প্রেমের দহিত যে-কোন কাজ করা যায়, তাহাতে স্বথই হইয়া থাকে। প্রেম-প্রণোদিত এমন কোন কাজ নাই, যাহার ফলে শান্তি ও আনন্দ না আদে। প্রকৃত সন্তা, প্রকৃত জ্ঞান, প্রকৃত প্রেম অনন্তকালের জন্ম পরস্পর-স্বন্ধ—ইহারা একে তিন। ইহাদের একটি বেখানে আছে, অপরগুলিও দেখানে অবশ্ম থাকিবে। ইহারা দেই অদিতীয় সচিদানন্দেরই ত্রিবিধ রূপ। যথন দেই (নিরপেক্ষ) সত্তা আপেক্ষিকভাবাপর হয়, তথন উহাকে আমরা জগৎরূপে দেখিয়া থাকি। দেই জ্ঞানই আবার জ্ঞাগতিক বস্থবিষয়ক জ্ঞানে পরিবর্তিত হয় এবং দেই আনন্দই মানবহাদয়ে দর্ববিধ ভালবাদার ভিত্তিকরূপ। অতএব প্রকৃত প্রেম কথনও প্রেমিক অথবা প্রেমাম্পদ কাহারও তৃঃথের কারণ হইতে পারে না।

মনে কর, একজন পুরুষ একটি মেয়েকে ভালবাদে। দে একাই তাহাকে পরিপূর্ণভাবে ভোগ করিতে চায়; তাহার প্রতিটি গতিবিধি দম্মে পুরুষটির মনে দর্মার উদয় হয়। দে চায়—মেয়েটি তাহার কাছে বস্থক, তাহার কাছে দাড়াক, তাহার ইঙ্গিতে খাওয়া-দাওয়া, চলা-মেরা প্রভৃতি সব কাজ করক। দে ঐ মেয়েটির ক্রীতদাদ, এবং মেয়েটিকেও নিজের দাসী করিয়া রাখিতে চায়। ইহা ভালবাদা নয়, ইহা একপ্রকার দাদস্থলভ অন্থরাগের বিকার। ভালবাদার মতো দেখাইতেছে, বস্ততঃ ইহা ভালবাদা নয়। উহা ভালবাদা হইতে পারে না, কারণ উহা যয়ণাদায়ক। যদি মেয়েটি তাহার ইচ্ছা অন্থ্যায়ী কাজ না করে, তবে তাহার কই হইবে। ভালবাদায় কোন তৃঃথকর প্রতিক্রিয়া নাই। ভালবাদার প্রতিক্রিয়ায় কেবল আনন্দই হইয়া থাকে। ভালবাদা বলিয়া ভ্ল করিতেছি। যথন তৃমি ডোমার স্বামীকে,

দ্বীকে, পূত্রকভাকে, সম্দয় পৃথিবীকে, বিশ্বজগৎকে এমনভাবে ভালবাসিতে সমর্থ হইবে যে, তাহাতে কোনরূপ তৃঃথ ঈর্ধা বা স্বার্থপরতার প্রতিক্রিয়া হইবে না, তথনই তুমি প্রকৃতপক্ষে অনাসক্ত হইতে পারিবে।

শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, 'হে অর্জুন, আমাকেই দেখ না, আমি যদি এক মূহুর্ত কর্ম হইতে বিরত হই, সমগ্র জগৎ ধ্বংস হইবে। কর্ম করিয়া আমার কোন লাভ নাই। আমিই জগতের একমাত্র প্রভু, ভবে আমি কর্ম করি কেন ?—জগৎকে ভালবাসি বলিয়া।' ঈশ্বর ভালবাসেন বলিয়াই ডিনি অনাসক। প্রকৃত ভালবাসা আমাদিগকেও অনাসক্ত করে। যেখানেই দেখিবে আসক্তি—পার্থিব বস্তর প্রতি এই আকর্ষণ, সেথানেই জানিবে উহা প্রাকৃতিক আকর্ষণ, কতকগুলি জড়বিন্দুর সহিত আরও কতকগুলি জড়বিন্দুর ভৌতিক আকর্ষণ মাত্র—কিছু যেন ঘুইটি বস্তকে ক্রমাগত নিকটে আকর্ষণ করিতেছে; আর উহারা পরস্পর থুব নিকটবর্তী হইতে না পারিলেই যন্ত্রণার উত্তব হয়; কিন্তু প্রকৃত ভালবাসা ভৌতিক বা শারীরিক আকর্ষণের উপর কিছুমাত্র নির্ভর করে না। এরূপ প্রেমিকগণ পরস্পরের নিকট হইতে সহন্র মাইল ব্যবধানে থাকিতে পারেন, কিন্তু তাহাতে তাহাদের ভালবাসা অটুট থাকিবে, উহা বিনষ্ট হইবে না এবং উহা হইতে কখনও কোন যন্ত্রণাদায়ক প্রতিক্রিয়া হইবে না।

এই অনাসন্তি লাভ করা একরপ সারা জীবনের সাধনা বলিলেও হয়, কিন্তু উহা লাভ করিতে পারিলেই আমরা প্রকৃত প্রেমের লক্ষ্যস্থলে উপনীত হইলাম এবং মৃক্ত হইলাম। তথন আমাদের প্রকৃতিজাত বন্ধন খনিয়া পড়ে এবং আমরা প্রকৃতির যথার্থ রূপ দেখিতে পাই। প্রকৃতি আমাদের জ্বল্ঞ আর বন্ধন স্পষ্ট করিতে পারে না; আমরা তথন সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে দাঁড়াইতে পারি এবং কর্মের ফলাফল আর গণ্য করি না। কি ফল হইল, কে তথন গ্রাহ্য করে?

শিশুসন্তানদিগকে কিছু দিলে তোমরা কি তাহাদের নিকট হইতে কিছু প্রতিদান চাও ? তাহাদের জন্ম কাজ করাই তোমার কর্তব্য—এখানেই উহার শেষ। কোন বিশেষ ব্যক্তি নগর বা রাষ্ট্রের জন্ম যাহা কর, তাহা

১ তুলনীয়ঃ গীতা, ৩৷২২-২৪

করিয়া যাও, কিন্তু সন্তানদের প্রতি তোমার বেরূপ ভাব উহাদের প্রতিও সেই ভাব অবলম্বন কর, উহাদের নিকট হইতে প্রতিদানম্বরূপ কিছু আশা করিও না। যদি সর্বদা দাতার ভাব অবলম্বন করিতে পারো, প্রত্যুপকারের কোন আশা না গাথিয়া জগৎকে শুরু দিয়া ঘাইতে পারো, তবেই সেই কর্ম হইতে ভোমার কোন বন্ধন বা আসক্তি আসিবে না। যথন আমরা কিছু প্রত্যাশা করি, তথনই আসক্তি আসে।

যদি ক্রীতদাদের মতো কান্ধ করিলে ভাহাতে স্বার্থপরতা ও আসক্তি আদে. ভাহা হইলে প্রভুর ভাবে কাজ করিলে তাহাতে অনাদক্তিজনিত আনন্দ আদিয়া থাকে। আমরা অনেক সময় গ্রায়ধর্ম ও নিজ নিজ অধিকারের কথা বলিয়া থাকি, কিন্তু দেখিতে পাই—এ-সংসারে এগুলি শিশুস্বলভ বাক্যমাত্র। চুইটি ভাব মাকুষের চরিত্র নিয়ন্ত্রণ করিয়া থাকে—ক্ষমতা ও দ্য়া। ক্ষমতা-প্রয়োগ চিরকালই স্বার্থপরতা দারা চালিত হয়। সকল নরনারীই-তাহাদের শক্তি ও স্থবিধা যতটা আছে, তাহার যতটা পারে তাহা প্রয়োগ করিতে চেষ্টা करत । मशा खर्गीय वस्त ; ভान दरेट रगरन आमारनत मकनरकरे मधावान হুইতে হুইবে। এমন কি ভায়বিচার এবং অধিকারবোধ দয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত। কর্মের ফলাকাজ্ফাই আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রতিবন্ধক; শুধু তাই নয়, পরিণামে উহা তৃঃধের কারণ হয়। আর এক উপায় আছে, যাহা দারা এই দয়া ও নিঃমার্থপরতা কার্যে পরিণত করা যাইতে পারে; যদি আমরা সগুণ ব্যক্তিভাবাপন্ন ঈশ্বরে বিশাস করি, তবে কর্মকে 'উপাসনা' বলিয়া চিন্তা করিতে হইবে। এক্ষেত্রে আমরা আমাদের সমুদয় কর্মফল ভগবানে অর্পণ করিয়া থাকি। এইরূপে তাঁহাকে উপাদনা করিলে আমাদের কর্মের জন্ত মানবজাতির নিকট কিছু প্রত্যাশা করিবার অধিকার আমাদের নাই। প্রভু স্বয়ং সর্বদা কর্ম করিতেছেন এবং তাঁহার আস্তিক নাই। জল ষেমন পদ্মপত্র ভিজাইতে পারে না, ফলে আসক্তি উৎপন্ন করিয়া কর্ম তেমনি নিঃস্বার্থ ব্যক্তিকে বন্ধ করিতে পারে না। অহং-শৃত্য ও অনাস্ত ব্যক্তি জ্নপূর্ণ ও পাপদঙ্গল শহরের অভ্যন্তরে বাদ করিতে পারেন, ভাহাতে তিনি পাপে লিপ্ত হইবেন না।

এই সম্পূর্ণ স্বার্থত্যাগের ভাবটি এই গল্পটিতে ব্যাধ্যাত হইয়াছে:
কুরুক্ষেত্রযুদ্ধের অবসানে পঞ্চপাণ্ডব এক মহাযজ্ঞ করিয়া দরিত্রদিগকে নানাবিধ

বহুমূল্য বস্তু দান করিলেন। সকলেই এ-যজ্ঞের জাঁকজমক ও ঐশ্বর্যে চমংকৃত হইনা বলিতে লাগিল, জগতে পূর্বে একপ যক্ত আর হয় নাই। যক্ত্যশেষে এক ক্ষুদ্রকায় নকুল আদিয়া উপস্থিত হইল। তাহার অর্ধ শরীর সোনার মতো রঙ, বাকী অর্ধেক পিল্ল। নকুলটি সেই যক্তভ্নিতে গড়াগড়ি দিতে লাগিল, এবং সেখানে উপস্থিত সকলকে বলিল, 'তোমরা সব মিথ্যাবাদী, ইহা যক্তই নয়।' তাহারা বলিতে লাগিল, 'কি! তুমি বলিতেছ—ইহা যক্তই নয়।' তাহারা বলিতে লাগিল, 'কি! তুমি বলিতেছ—ইহা যক্তই নয়।' তাহারা বলিতে লাগিল, 'হা হুমি বলিতেছ—ইহা যক্তই নয়।' কুল বলিতে। শ্রুমি কান না, এই যক্তে দ্বিদ্রদিগকে কত ধনরত্ব প্রদত্ত হইয়াছে, সকলেই ধনবান্ ও সন্তুই হইয়া গিয়াছে ? ইহার মতো অভ্ত যক্ত আর কেছ কথনও করে নাই।' নকুল বলিল:

জন্ম-এক ক্ষুত্র গ্রামে এক দ্বিত্ত ব্রাহ্মণ স্ত্রী পুত্র ও পুত্রবগৃ সহ বাস করিতেন। ব্রাহ্মণ খুব গরীব ছিলেন; শাস্ত প্রচার ও ধর্মোপদেশ ছারা লব ভিক্ষাই ছিল তাঁহার জীবিকা। সেই দেশে একদা পর পর তিন বংসর তুর্ভিক্ষ হুইল, গ্রীব ব্রাহ্মণটি পূর্বাপেক্ষা অধিকত্ব ক্ট পাইতে লাগিলেন। অবশেষে সেই পরিবারকে পাঁচ দিন উপবাদে থাকিতে হইল। সোভাগ্যক্রমে ষষ্ঠ দিনে পিতা কিছু যবের ছাতু সংগ্রহ করিয়া আনিলেন এবং উহা চার ভাগ করিলেন। তাঁহারা উহা থান্তরণে প্রস্তুত ক্রিয়া ভোজনে ব্দিয়াছেন, এমন দময় দ্রজায় ঘা পড়িল। পিতা ঘার খুলিয়া দেখিলেন যে, এক অতিথি দাঁড়াইয়া। ভারতবর্ষে অতিথি বড় পবিত্র ও মান্ত ; দেই সময়ের জ্বত তাঁহাকে 'নারায়ণ' মনে করা হয় এবং তাঁহার প্রতি দেইরূপ আচরণ করা হয়। দরিদ্র বাদ্ধণটি বলিলেন, 'আস্থন, মহাশয় ! আস্থন, স্বাগত !' ব্রাহ্মণ অতিথির সমুথে নিজ ভাগের থাত রাখিলেন। অতিথি অতি শীঘ্রই উহা নিংশেষ করিয়া বলিলেন, 'মহাশয়, আপনি আমাকে একেবারে মারিয়া ফেলিলেন দেখিতেছি। আমি দশ দিন ধরিয়া উপবাদ করিতেছি—এই অল্প পরিমাণ খালে আমার জঠরাগ্নি আরও জনিয়া উঠিল।' তথন ব্রাহ্মণী স্বামীকে বলিলেন, 'আমার ভাগও উহাকে দিন।' স্বামী বলিলেন, 'না, তা হইবে না।' কিন্তু ব্ৰাম্প-পত্নী জোৱ ক্রিয়া বলিতে লাগিলেন, 'এ গ্রীব বেচারা আমাদের নিকট উপস্থিত, আমরা গৃহস্থ—আমাদের কর্তব্য তাঁহাকে থাওয়ানো, আপনার ষ্থন আর কিছু দিবার নাই, তথন সহধর্মিণীরূপে আমার কর্তব্য তাঁহাকে আমার ভাগ দেওয়া। এই বলিয়া তিনিও নিজ ভাগ অতিথিকে দিলেন। অতিথি তৎক্ষণাৎ তাহা নিংশেষ করিয়া বলিলেন, 'আমি এখনও ক্ষ্ধায় জ্বলিতেছি।' তথন পুত্রটি বলিল, 'আপনি আমার ভাগও গ্রহণ করন। পুত্রের কর্তব্য—পিতাকে তাহার কর্তব্যপালনে সহায়তা করা।' অতিথি তাহারও অংশ খাইয়া ফেলিলেন, কিন্তু তথাপি তাঁহার তৃপ্তি হইল না। তখন পুত্রবধৃও তাঁহার ভাগ দিলেন। এইবার তাঁহার আহার পর্যাপ্ত হইল। অতিথি তথন তাঁহাদিগকে আশীর্বাদ করিতে করিতে চলিয়া গেলেন।

সেই রাত্রে ঐ চারিটি লোক অনাহারে মরিয়া গেল। ঐ ছাতুর গুড়া কিছু মেবোয় পড়িয়াছিল। যখন আমি উহার উপরে গড়াগড়ি দিলাম, তখন আমার অর্ধেক শরীর সোনালী হইয়া গেল; আপনারা সকলে তোইহা দেখিতেছেন। সেই অবধি আমি সমগ্র জগৎ খুঁজিয়া বেড়াইতেছি; আমার ইচ্ছা যে এইরূপ আর একটি যজ্ঞ দেখিব। কিন্তু আর সেরূপ যজ্ঞ দেখিতে পাইলাম না। আর কোথাও আমার শরীরের অপরার্ধ স্বর্বেণ পরিণত হইল না। সেইজ্গুই আমি বলিতেছি, ইহা যজ্ঞই নয়।

ভারত হইতে এইরপ স্বার্থতাগ ও দ্যার ভাব চলিয়া যাইতেছে; মহৎ ব্যক্তিগণের সংখ্যা ক্রমশঃ কমিয়া যাইতেছে। নৃতন ইংরেক্ষী শিথিবার সময় আমি একট। গল্পের বই পড়িয়াছিলাম। উহাতে একটি গল্প ছিল—কর্তব্যপরায়ণ বালকের গল্প; সে কাজ করিয়া যাহা উপার্জন করে, তাহার কৃতকাংশ তাহার বৃদ্ধা জননীকে দিয়াছিল। বই-এর তিন-চার পৃষ্ঠা ধরিয়া বালকের এই কাজের প্রশংদা করা হইয়াছে। কিন্তু ইহাতে অদাধারণত্ত কি আছে? এই গল্প যে কি নীতি শিক্ষা দেয়, কোন হিন্দু বালকই তাহা ধরিতে পারে না। এখন পাশ্চাত্য দেশের ভাব—'প্রত্যেকেই নিজের জন্তু' শুনিয়া আমি ব্যাপারটা বুঝিতে পারিতেছি। এদেশে এমন লোক অনেক আছে, যাহারা নিজেরাই সব ভোগ করে, বাপ-মা স্ত্রী-পুত্রদিগকে একেবারে ভাসাইয়া দেয়। কোবাও ক্থনও গৃহত্তের এরপ আদর্শ হওয়া উচিত নয়।

. এখন তোমরা ব্ঝিতেছ, কর্মধোগের অর্থ কি। উহার অর্থ—মৃত্যুর
সামুখীন হইয়াও মৃধটি বৃজিয়া সকলকে সাহায্য করা। লক্ষ লক্ষ বাব লোকে
তোমাকে প্রতারণা করুক, কিন্তু তুমি একটি প্রায়ও করিও না, এবং তুমি
যে কিছু ভাল কাজ করিতেছ, তাহা ভাবিও না। দরিদ্রগণকে তুমি

বে দান করিতেছ, তাহার জন্ম বাহাছরি করিও না, অথবা তাহাদের নিকট হইতে ক্তজ্ঞতা আশা করিও না, বরং তাহারা যে তোমাকে তাহাদের দেবা করিবার স্বযোগ দিয়াছে, সেজন্ম তাহাদের প্রতি কৃতজ্ঞ হও। অতএব স্পট্ট দেখা যাইতেছে, আদর্শ সন্ত্যাসী হওয়া অপেক্ষা আদর্শ গৃহী হওয়া কঠিন। যথার্থ তাাগীর জীবন অপেক্ষা যথার্থ কর্মীর জীবন কঠোরতর না হইলেও স্তাই সমভাবে কঠিন।

## কর্তব্য কি ?

কর্মধাণের তত্ত বুঝিতে হইলে আমাদের জানা আবশুক, কর্তব্য কাহাকে বলে। আমাকে যদি কিছু করিতে হয়, ভবে প্রথমেই জানিতে হইবে—ইহা আমার কর্তব্য, ভবেই তাহা করিতে পারিব। কর্তব্য-জ্ঞান আবার বিভিন্ন জাতির মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন। ম্সলমান বলেন, তাঁহার শাস্ত্র কোরানে যাহা লিখিত আছে, তাহাই তাঁহার কর্তব্য। হিন্দু বলেন, তাঁহার বেদে যাহা আছে, তাহাই তাঁহার কর্তব্য। প্রীষ্টান আবার বলেন, তাঁহার বাইবেলে যাহা আছে, তাহাই তাঁহার কর্তব্য। স্থতরাং আমরা দেখিলাম, জীবনের বিভিন্ন অবস্থায়, ইতিহাসের বিভিন্ন যুগে ও বিভিন্ন জাতির ভিতরে কর্তব্যের ভাব ভিন্ন ভিন্ন। অ্যাক্ত সার্বভৌম-ভাববোধক শব্দের স্থায় 'কর্তব্য' শব্দেরও স্পাই সংজ্ঞা দেওয়া অসম্ভব। কর্মজীবনে উহার পরিণতি ও ফলাফল জানিয়াই আমরা উহার সম্বন্ধে একটা ধারণা করিতে পারি।

যথন আমাদের সমূথে কতকগুলি ঘটনা ঘটে, তথন আমাদের সকলেরই সেগুলি সহদ্ধে কোন বিশেষভাবে কার্য করিবার জন্ম স্বাভাবিক অথবা প্র্নিংকার অন্ন্যায়ী ভাবের উদয় হয়। দেই ভাবের উদয় হইলে মন দেই পরিবেশ সম্বদ্ধে চিন্তা করিতে আরম্ভ করে। কথন মনে হয়, এরূপ অবস্থায় এইভাবে কর্ম করাই সঙ্গত, আবার অন্ন সময়ে ঠিক সেইরূপ অবস্থা হইলেও দেভাবে কর্ম করা অন্নায় বলিয়া মনে হয়। সর্বত্রই কর্ডব্যের এই সাধারণ ধারণা দেখা যায় যে, প্রত্যেক সং ব্যক্তিই নিজ্ক বিবেকের আদেশ অন্ন্যায়ী কর্ম করিয়া থাকেন। কিন্তু বিশেষ কোন্ গুণ কর্মকে কর্ডব্যে পরিণত করে? যদি একজন গ্রীষ্টান সমূথে গোমাংস পাইয়া নিজের প্রাণরক্ষার জন্ম আহার না করে অথবা অপরের প্রাণরক্ষার জন্ম তাহাকে না দেয়, তাহা হইলে সে নিশ্চয় বোধ করিবে যে, তাহার কর্তব্যে অবহেলা হুইয়াছে। কিন্তু একজন হিন্দু যদি এরূপ ক্ষেত্রে উহা ভোজন করিতে সাহস্ব করে অথবা অপর হিন্দুকে উহা থাইতে দেয়, সেও নিশ্চয় সমভাবে বোধ করিবে যে, তাহার কর্তব্য পালন করা হইল না। হিন্দুর শিক্ষা ও সংস্কার তাহার হাদ্যে ঐরূপ ভাব আনিয়া দিবে। গত শতান্ধীতে ভারতে ঠগ নামে কুপ্যাত

দহাদল ছিল। তাহাদের ধারণা ছিল—যাহাকে পাইবে, তাহাকেই মারিয়া সর্বস্ব অপহরণ করাই তাহাদের কর্তব্য; আর যে যন্ত বেশী লোক মারিতে পারিত, দে নিজেকে তত বড় মনে করিত। সাধারণতঃ একজন পথে বাহির হইয়া আর একজনকে গুলি করিয়া হত্যা করিলে অন্যায় কার্য করিয়াছে মনে করিয়া ছংখিত হইয়া থাকে। কিন্তু দেই ব্যক্তিই যদি দৈর্যদলের অন্তর্ভুক্ত হইয়া শুদু একজনকে নয়, বিশক্তনকে গুলি করিয়া হত্যা করে, তবে দে আনন্দিতই হন্ন এবং ভাবে—দে অতি স্ক্ররণে ভাহার কর্তব্য সম্পন্ন করিয়াছে। অতএব এটি বেশ সহজেই বুঝা যাইতেছে যে, কি করা হইয়াছে, বিচার করিয়াই কর্তব্য নিধারিত হয় না।

স্তরাং ব্যক্তিনিরপেক্ষভাবে কর্তব্যের একটি সংজ্ঞা দেওয়া একেবারে অসন্তব; এটি কর্তবা, এটি অকর্তব্য—এরপ নির্দেশ করিয়া কিছু বলা যায় না। তবে ব্যক্তি (Subjective) বা অধ্যাত্মের দিক হইতে কর্তব্যের লক্ষণ নির্দিয় করা যাইতে পারে। যে-কোন কার্য ভগবানের দিকে লইয়া যায়, ভাহাই সং কার্য; এবং ষে-কোন কার্য আমাদিগকে নিম্নদিকে লইয়া যায়, ভাহা অসং কার্য। অধ্যাত্মভাবের দিক হইতে দেখিলে আমরা দেখিতে পাই, কতকগুলি কার্য আমাদিগকে উন্নত ও মহান্ করে, আর কতকগুলি কার্যের প্রভাবে আমরা অবনত ও পশুভাবাপন্ন হইয়া পড়ি। কিন্তু সর্ববিধ ব্যক্তির পক্ষে কোন্ কার্যের হারা কিরুপ ভাব আসিবে, ভাহা নিশ্চয় করিয়া বলা সন্তব নম। তথাপি সকল মুগের, সকল সম্প্রদায়ের ও সকল দেশের মাত্ম কর্তব্যসম্বন্ধে কেবল একটি ধারণা একবাক্যে স্থীকার করিয়া লইয়াছে, এবং উহা এই সংস্কৃত শ্লোকাণ্ডে বর্ণিত হইয়াছে: প্রোপকার: পুণ্যায় পাণায় পরপীড়ন্ম।

ভগবদনীতা জন্ম ও অবস্থা (বর্ণাশ্রম)-গত কর্তব্যের কথা বার বার উল্লেখ করিয়াছেন। বিভিন্ন কর্মের প্রতি কোন্ ব্যক্তির মনোভাব কিরুপ হইবে, তাহা এ ব্যক্তির বর্ণ আশ্রম ও দামাজিক মণাদা অফুদারেই অনেকটা নিরুপিত হয়। এইজন্ম আমাদের কর্তব্য, যে দমাজে আমরা জন্মগ্রহণ করিয়াছি, দেই দমাজের আদর্শ ও কর্মধারা অনুদারে এমন কাজ করা, যাহা দ্বারা আমাদের জীবন উন্নত ও মহৎ হয়। কিন্তু এটি বিশেষভাবে শ্রক রাথিতে হইবে ধে, দকল দমাজে ও দকল দেশে একপ্রকার আদর্শ ও কার্যপ্রণালী প্রচলিত নয়। এই বিষয়ে আমাদের অজ্ঞতাই এক জাতির প্রতি অপর জাতির ঘূণার প্রধান কারণ। একজন মার্কিন ভাবেন, তাঁহার দেশের রীতিনীতি অমুসারে তিনি ষাহা কিছু করেন, তাহাই স্ব্রাপেক্ষা ভাল এবং যে-কেহ ঐ রীতি অমুসরণ করে না, সে অতি হুটু লোক। একজন হিন্দু (ভারতবাদী) ভাবে, ভাহার আচার-ব্যবহারই প্রেষ্ঠ ও সত্য, স্তরাং যে-কেহ উহা অমুসরণ করে না, সে অতি হুটু লোক। আমরা সহজেই এই স্বাভাবিক ভ্রমে পড়িয়া থাকি। ইহা বড়ই অনিষ্টকর; সংসারে যে সহামুভ্তির অভাব দেখা যায়, তাহার অর্থেক এই ভ্রম হইতেই উৎপন্ন।

আমি যথন প্রথম এদেশে আদি, তথন একদিন চিকাগো মেলায় ঘুরিয়া বেডাইতেছিলাম, পিছন হইতে একজন লোক আমার পাগড়ি ধরিয়া এক টান মারিল। আমি পিছু ফিরিয়া দেখি, লোকটির বেশ পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কাপড়-চোপড়, তাঁহাকে বেশ ভদ্রলোকের মতো দেখিতে। আমি তাহার সহিত তুএকটি কথা বলিলাম; আমি ইংরেজী জানি বুঝিবামাত্র লোকটি খুব লজ্জিত হইল। আর একবার ঐ মেলাতেই আর একজন লোক আমাকে ইচ্ছা করিয়া ধান্ধা দেয়। এরূপ করিবার কারণ জিঞ্জাসা করাতে সেও লক্তিত হইল, শেষে আমতা আমতা করিতে করিতে আমার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া বলিল, 'আপনি এরূপ পোশাক পরিয়াছেন কেন ?' এই-দক্ল ব্যক্তির সহায়ভৃতি তাঁহাদের মাতৃভাষা ও নিজেদের পোশাক পরিচ্ছদের গণ্ডির মধ্যেই শীমাবদ্ধ—তুর্বল জাতির উপর সবল জাতি যে-সকল অত্যাচার করে, দেওলির অধিকাংশেরই কারণ এই কুসংস্থার-সঞ্জাত। ইছা খাবা মাহুষের প্রতি মাহুষের দৌহার্দ নষ্ট হয়। যে ব্যক্তি আমাকে জ্জ্ঞাসা করিলেন—আমি তাঁহার মতো পোশাক পরি না কেন, এবং আমার বেশের জন্ম আমার সহিত অস্থাবহার করিতে চাহিলেন, তিনি হয়তো খুব ভাল লোক; হয়তো তিনি সন্তানবৎদল পিতা ও একজন দজ্জন ব্যক্তি; কিন্ত যুখনই তিনি ভিলবেশপরিহিত কাহাকেও দেখিলেন, তখনই তাঁহার স্বাভাবিক সহদয়তা লুপ্ত হইয়া গেল। সকল দেশেই আগন্তক বিদেশীদের শোষণ করা হয়, কারণ ভাহারা যে জানে না, নৃতন অবস্থায় পড়িয়া কিরুপে আত্মরকা করিতে হয়, এইজ্য তাহারাও ঐ দেশের লোকদের স্থত্মে একটা

ভূল ধারণা লইয়া যায়। নাবিক, দৈতা ও বণিকগণ বিদেশে অঙ্ত অভ্ত ব্যবহার করিয়া থাকে, নিজেদের দেশে এরপ করিবার কথা ভাহারা অপ্নেও ভাবিতে পারে না। এই কারণেই বোধ হয় চীনারা ইওরোপীয় ও মার্কিনগণকে 'বিদেশী শয়তান' বলিয়া থাকে। পাশ্চাত্য জীবনের ভাল দিকগুলি দেখিলে তাহারা এরপ বলিতে পারিত না।

স্তরাং একটি বিষয় আমাদের স্বরণ রাখা উচিত যে, আমরা যেন অপবের কর্তব্য বিচার করিতে পিয়া ভাহাদেরই চোথ দিয়া দেখি, যেন অপর জাতির আচার-ব্যবহার আমাদের নিজেদের মাপকাঠি দিয়া মাপিতে না যাই। আমি বিশ্বস্তের মাপকাঠি নই। আমাকে জগতের সহিত শামঞ্জ রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে। সমগ্র জগৎ কথনও আমার ভাবের শহিত মিলিয়া মিশিয়া চলিবে না। অতএব দেখিতেছি, পরিবেশ অফুদারে আমাদের কর্তব্যের ধারা পরিবতিত হয়; কোন বিশেষ সময়ে যাছা আমাদের কর্তব্য, তাহা করাই এ জগতে শ্রেষ্ঠ কর্ম। প্রথমেই যেন আমরা আমাদের জনপ্রাপ্ত কর্তব্য অমুসারে কাজ করি: তারপর সমাজে ও জীবনে আমাদের পদমর্যাদা অনুসারে যাহা কর্ত্তব্য, তাহা করিতে হইবে। মহয়-স্বভাবের একটি বিশেষ তুর্বলতা এই বে, মাতুষ কখনই নিজেকে পরীক্ষা করে না। সে মনে করে, সেও রাজার স্থায় সিংহাসনে বসিবার উপযক্ত। ষদি বা দে উপযুক্ত হয়, তথাপি তাহাকে আগে দেখাইতে হইবে, দে তাহার দামাজিক অবস্থা অমুধায়ী কর্তব্য সম্পন্ন করিয়াছে। তবেই তাহার উপর উচ্চতর কর্তব্যের ভার অপিত হইবে। এ সংসারে যথন আমরা আগ্রহ প্রকারে কান্স করিতে আরম্ভ করি, তথন প্রকৃতিই আমাদিগকে চারিদিক হইতে আঘাত করে, তাহারই দাহায়ো শীঘ্রই আমরা আমাদের যথার্থ यर्गामा थ्रॅं किया भारे, वृत्तिराज भावि-त्काथाय काशाव छात । त्य त्य-कार्यव উপযুক্ত নয়, সে দীর্ঘকাল সম্ভোষজনকভাবে দেই পদে থাকিতে পারে না। স্বতরাং প্রকৃতি ষেরূপ বিধান করে, ইহার বিক্লে বিরক্তি প্রকাশ করিয়া কোন ফল নাই। ছোট কাজ করিতেছে বলিয়াই যে একজন নিম্ভবের মাত্র, ভাহা নয়। ভগু কর্তব্যের প্রকৃতি দেখিয়া কাহারও বিচার করা উচিত নয়; যে খেভাবে দেই কর্তব্য নিপার করে, তাহা দারাই তাহার বিচার করিতে হইবে।

পরে আমরা দেখিব, কর্তব্যের এই ধারণাও পরিবর্তিত হয়; আরও দেখিব যথন কর্মের পশ্চাতে স্বার্থপ্রেরণা থাকে না, তথনই মানুষ শ্রেষ্ঠ কর্ম করিতে পারে। তাহা হইলেও কর্তব্যজ্ঞানে কৃত কর্মই আমাদিগকে কর্তব্য-জ্ঞানের অতীত কর্মে লইয়া যায়; তথন কর্ম উপাদনায় পরিণত হয়, শুধু তাই নয়, তথন কেবল কর্মের জন্তই কর্ম অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। তবে ইহা আদর্শমাত্র, উহা লাভ করিবার উপায় এই 'কর্তব্য'। আমরা দেখিব, কর্তব্যের তত্ত—নীতি বা প্রেম—যে-কোন রূপেই প্রকাশিত হউক না কেন, ইহা অন্তান্ত যোগের মতোই ; ইহার উদ্দেশ্ত—'কাঁচা আমি'কে জমশঃ সুক্ষ করা, যাহাতে 'পাকা আমি' নিজ মহিমায় শোভা পাইতে পারেন, ইহার উদ্দেশ্য-- নিমুন্তরের শক্তিক্ষ নিবারণ করা, যাহাতে আত্মা উচ্চতর ভূমিতে নিজেকে প্রকাশ করিতে পারেন। নীচ বাসনাগুলিকে ক্রমাগত তাাগ বা অখীকার করিলেই আত্মার মহিমা প্রকাশিত হয়। কর্তব্য কর্ম করিতে গেলে অতি কঠোরভাবে এই ত্যাগ আবশুক হয়। এইরপেই জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতদাবে সমগ্র দমাজ-সংহতি গড়িয়া উঠিয়াছে। এই কর্ম ও অভিজ্ঞতার কেত্রে স্বার্থপূর্ণ বাসনা কমাইতে কমাইতে আমরা মাহুষের প্রকৃত স্বরূপের অনস্ত বিস্তৃতির পথ খুলিয়া দিই। ভিতরের দিক হইতে দেখিলে কর্তব্যের এই একটি নিশ্চিত নিয়ম পাওয়া যায় যে, স্বার্থপরতা ও ইন্দ্রিয়পরতা হইতে পাপ ও অসাধুতার উম্ভব, আর নি:স্বার্থ প্রেম ও আত্মসংযম হইতে ধর্মের বিকাশ।

কর্তব্য বিশেষ ক্ষচিকর নয়। প্রেম কর্তব্য-চক্রকে স্নেহদিক্ত করিলে তবেই উহা বেশ সহজ্ঞভাবে চলিতে থাকে, নতুবা কর্তব্য ক্রমাগত সংঘর্ষ !
অন্তথা কিভাবে পিতামাতা সম্ভানের প্রতি, সম্ভান পিতামাতার প্রতি,
স্বামী স্ত্রীর প্রতি, এবং স্ত্রী স্বামীর প্রতি কর্তব্যপালন করিতে পারে ?
আমরা কি জীবনের প্রতিদিনই সংঘর্ষের সম্মুখীন হইতেছি না ? প্রেমমিশ্রিত হইলেই কর্তব্য ক্ষচিকর হয়। প্রেম আবার কেবল স্বাধীনতাতেই
দীপ্তি পায় ; কিন্তু ইন্দ্রিয়ের দাস, ক্রোধের দাস, কর্বার দাস আরও যে শত
শত ছোট ছোট ঘটনা জীবনে প্রত্যহ ঘটিবেই, সেগুলির দাস হওয়াই
কি স্বাধীনতা ? আমরা জীবনে যে-সব ছোটখাট রুড় সংঘর্ষের সম্মুখীন
হই, প্রগুলি সম্থ করাই স্বাধীনতার সর্বোচ্চ অভিব্যক্তি। নারীগণ নিজ্ঞেদের

ঈর্বাপূর্ণ বিটথিটে মেজাজের দাদ হইয়া স্বামীর উপর দোষারোপ করে এবং মনে করে, তাহারা যেন নিজেদের স্বাধীনতা জাহির করিতেছে। তাহারা জানে না যে, এইরূপে তাহারা নিজেদের দাদী বলিয়াই প্রতিপন্ন করিতেছে। যে-দকল স্বামী দর্বদাই স্ত্রীর দোষ দেখে, তাহাদের সম্বন্ধেও এই একই কথা। পবিত্রতা রক্ষা করাই পুরুষ ও দ্বীর প্রথম ধর্ম; এমন মানুষ নাই বলিলেই হয়—তা সে যতদুর বিপথগামীই হউক না কেন—ষাহাকে নমা প্রেমিকা দতী স্ত্রী সৎপথে ফিরাইয়া আনিতে না পারেন। জগৎ এখনও এভটা মন্দ হয় নাই। সমুদ্য জগতে আমরা নৃশংস পতি এবং পুরুষের অপবিত্রতা সম্বন্ধে অনেক কথা শুনি, কিন্তু ইহা কি সভ্য নয় যে, নৃশংস ও অপবিত্র নারীর সংখ্যা যত, এক্লপ পুরুষের সংখ্যাও ঠিক তত? নারীগণ সর্বদা যেরূপ সগর্বে বলেন-এবং তাহা শুনিয়া লোকেও যেরূপ বিশাস করে-যদি সকল নারী সেইরূপ সং ও পবিত্র হইতেন, তবে আমি নি:সংশয়ে বলিতে পারি, পৃথিবীতে একটিও অপবিত্র পুরুষ থাকিত না। এমন পাশব ভাব কি আছে, যাহা পবিত্রতা ও সতীত্ব জয় করিতে পারে না? যে কল্যাণী সতী নিজ স্বামী ব্যতীত সকল পুরুষকেই পুল্রের মতো দেখেন, এবং · তাহাদের প্রতি জননীভাব পোষণ করেন, তিনি পবিত্রতা-শক্তিতে অডিশয় উন্নত হন: এমন পশুপ্রকৃতি মাস্থ্য একটিও নাই, ষে তাঁহার সমক্ষে পবিত্রতার হাওয়া অমুভব না করিবে। প্রত্যেক পুরুষও সেইরূপ নিজ্ব পত্নী বাতীত অপরাপর নারীকে মাতা, কন্তা বা ভগিনীরূপে দেখিবেন। যে-ব্যক্তি षावात धर्माठार्य रहेरा हेष्क्रक, जिनि প্রত্যেক নারীকে মাতৃদৃষ্টিতে দেখিবেন, এবং সর্বদা সেরূপ ব্যবহার করিবেন।

জগতে মায়ের স্থান সকলের উপরে, কারণ মাতৃভাবেই সর্বাপেক্ষা অধিক নিঃস্বার্থপরতা শিক্ষা ও প্রয়োগ করা যায়। একমাত্র ভগবং-প্রেমই মায়ের ভালবাদা অপেক্ষা উদ্ভতর, আর দব ভালবাদা নিয়তর। মাতার কর্তব্য প্রথমে নিজ দন্তানদের বিষয় চিন্তা করা, তারপর নিজের বিষয়। কিন্তু তাহা না করিয়া যদি পিতামাতা সর্বদা প্রথমে নিজেদের বিষয় ভাবেন—তবে ফল এই হয় যে, পিতামাতা ও সন্তানদের মধ্যে দম্ম দাঁড়ায় পাথি এবং তাহার ছানার সম্বন্ধের মতো। পাথির ছানাদের ভানা উঠিলে ভাহার। আর বাপ-মাকে চিনিতে পারে না। সেই মাস্থ্যই বাস্তবিক ধন্ত, যিনি

নারীকে ভগবানের মাতৃভাবের প্রতিমৃতিরূপে দেখিতে সমর্থ। সেই নারীও ধন্ত, যাহার চক্ষে পুরুষ ভগবানের পিতৃভাবের প্রতীক। সেই সম্ভানেরাও ধন্তু, যাহারা তাহাদের পিতামাতাকে পৃথিবীতে প্রকাশিত ভগবানের সন্তারূপে দেখিতে সুমর্থ।

উন্নতিলাভের একমাত্র উপায়: আমাদের হাতে যে কর্তব্য রহিয়াছে, তাহা অফুষ্ঠান করিয়া ধীরে ধীরে শক্তি সঞ্চয় করা এবং ক্রমশঃ অগ্রসর হওয়া, যে পর্যস্ত না আমরা দেই সর্বোচ্চ অবস্থায় উপনীত হইতে পারি। প্রত্যন্থ আবেল-তাবোল বকে, এমন একজন অধ্যাপক অপেক্ষা যে মুচি সর্বাপেক্ষা কম সময়ের মধ্যে একজ্বোড়া শক্ত ও ক্লের জুতা প্রস্তুত করিয়া দিতে পারে, দেই বড়—অবশ্য তাহার নিজ ব্যবসায় ও কার্যের দৃষ্টিতে।

এক ঘূবক সম্নাদী বনে গিয়া বহুকাল ধ্যান-ভন্তৰ ও যোগাভাগে করিতে লাগিলেন। ছাদশ বৎসর কঠোর তপস্তার পর একদিন এক বৃক্ষতলে বদিয়া আছেন, এমন সময় তাঁহার মন্তকে কতকগুলি শুদ্ধ পতা পড়িল। উপরের দিকে চাহিয়া তিনি দেখিলেন, একটি কাক ও একটি বক গাছের উপর লড়াই করিতেছে। ইহাতে তাঁহার অত্যন্ত ক্রোধ হইল। তিনি বলিলেন, 'কি! তোরা আমার মাথায় শুষ্ক পত্র ফেলিতে সাহদ করিদ ?' এই কথা বলিয়া কোধে বেমন তাহাদের দিকে চাহিলেন, অমনি তাঁহার মন্তক হইতে একটি অগ্নিশিখা নির্গত হইয়া পক্ষীগুলিকে ভস্ম করিয়া ফেলিল। যোগের দারা তাঁহার এমনই শক্তি হইয়াছিল ৷ তথন তাঁহার বড় আনন্দ হইল, নিজের এইরূপ শক্তির বিকাশে তিনি আনন্দে একরপ বিহবল হইয়া পড়িলেন; ভাবিলেন, 'একবার মাত্র দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া আমি কাক-বক ভস্ম করিতে পারি !' কিছু পরে ভিক্ষা করিতে তাঁহাকে শহরে যাইতে হইল। একটি গৃহদারে দাঁড়াইয়া তিনি বলিলেন, 'মা, আমাকে কিছু ভিক্ষা দিন।' ভিতর হইতে উত্তর আদিল—'বৎস, একটু অপেক্ষা কর।' যোগী যুবক মনে মনে বলিতে লাগিলেন, 'হতভাগিনি, তোর এতদুর স্পর্ধা! তুই আমাকে অপেক্ষা করিতে বলিস্? এখনও তুই আমার শক্তি জানিদ্না।' তিনি মনে মনে এইরূপ বলিতেছিলেন; আবার সেই কণ্ঠধানি শোনা গেল, 'বংস! এত অহন্ধার করিও না, এখানে কাক বা বক নাই।' তিনি বিশ্বিত হইলেন, তথাপি তাহাকে অপেক্ষা করিতে হইল। অবশেষে দেই নারী বাহিরে আদিলেন, যোগী তাঁহার পদতলে পড়িয়া বলিলেন, 'মা, আপনি কিরপে উহা জানিলেন?' তিনি বলিলেন, 'বাবা, আমি ডোমার যোগ-তপস্থা কিছুই জানি না। আমি একজন দামান্তা নারী। তোমাকে অপেক্ষা করিতে বলিয়াছিলাম, কারণ আমার স্বামী পীড়িত, আমি তাঁহার দেবা করিতেছিলাম। দারা জীবন আমি কর্তব্য পালন করিবার চেটা করিয়াছি। বিবাহের পূর্বে মাতাপিতার প্রতি কন্থার কর্তব্য পালন করিয়াছি। এখন বিবাহিতা হইয়া স্বামীর প্রতি আমার কর্তব্য করিতেছি। ইহাই আমার যোগাভ্যাদ। এই কর্তব্য করিয়াই আমার জ্ঞানচক্ষ্ খুলিয়াছে, তাহাতেই আমি তোমার মনোভাব ও অরণ্যে তোমার ক্ষত দম্দয় ব্যাপার জানিতে পারিয়াছি। ইহা হইতে উচ্চতর কিছু জানিতে চাও তো অমুক নগরের বাজারে যাও, দেখানে এক ব্যাধকে দেখিতে পাইবে। তিনি তোমাকে এমন উপদেশ দিবেন, যাহা শিক্ষা করিলে তোমার পরম আনন্দ হইবে।' সন্ন্যামী ভাবিলেন, 'ঐ নগরে একটা ব্যাধের কাছে কেন যাইব ?'

• কিন্তু যে ব্যাপার এখানে দেখিলেন, তাহাতেই তাঁহার কিঞ্চিং চৈতন্তোদয়
হইয়াছিল, স্থতরাং তিনি পূর্বোক্ত উদ্দেশ্যে যাতা করিলেন। নগরের
নিকটে আদিয়া বাজার দেখিতে পাইলেন। দেখানে দূর হইতে দেখিলেন,
এক অতি স্থলকার বাাধ বিদয়া বড় ছুরি লইয়া মাংদ কাটিতেছে, নানা
লোকের সহিত কথা বলিতেছে ও কেনা-বেচা করিতেছে। যুবক ভাবিলেন,
'হায় ভগবান, রক্ষা কর! এই লোকের নিকট আমাকে শিখিতে হইবে!
এ তো দেখিতেছি একটা পিশাচের অবতার!' ইতিমধ্যে ঐ লোকটি চোখ
তুলিয়া চাহিয়া বলিল, 'হায়ন্! দেই মহিলাটি কি আপনাকে এখানে
পাঠাইয়াছেন? আমার বৈচা-কেনা শেষ না হওয়া পর্যন্ত অম্প্রাহ করিয়া
একটু বম্বন।' সয়াাদী ভাবিলেন, 'এখানে আমার কি হইবে?' যাহা হউক,
তিনি উপবেশন করিলেন। ব্যাধ নিজ কার্য করিতে লাগিল। কাজ শেষ
হইলে পর দে টাকাকড়ি সব লইয়া সয়্রাসীকে বলিল, 'আম্বন, মহাশয়,
আমার বাটীতে আম্বন।' গৃহে উপনীত হইলে ব্যাধ তাঁহাকে একটি আসন
দিয়া বলিল, 'একটু অপেক্ষা করন।' তারপর বাটীর ভিতরে গিয়া তাহার

পিতামাতার হাত-পা ধোয়াইয়া দিল, তাঁহাদিগকে খাওয়াইল, সর্বপ্রকারে তাঁহাদের সন্তোষবিধান করিল। তারপর সন্ন্যাদীর নিকট আদিয়া একটি আদনে উপবেশন করিয়া বলিল, 'আপনি আমাকে দেখিতে আদিয়াছেন, বল্ন—আমি আপনার কি করিতে পারি ?' তথন সন্নাদী তাঁহাকে আত্মাও পরমাত্মা সম্বন্ধে কতকগুলি প্রশ্ন করিলেন, তাহার উত্তরে ব্যাধ যে উপদেশ দিল, মহাভারত-গ্রন্থের অংশরূপে ভাহা 'ব্যাধগীতা' নামে প্রসিদ্ধ। এই ব্যাধগীতা চূড়ান্ত বেদান্ত—দর্শনের চরম দীমা। তোমরা ভগবদ্গীতার নাম শুনিয়াছ, উহা শ্রীকৃঞ্চের উপদেশ। ভগবদ্গীতা পাঠ শেষ করিয়া তোমাদের এই ব্যাধগীতা পাঠ করা উচিত। ইহা বেদান্ত-দর্শনের চূড়ান্ত ভাব।

ব্যাধের উপদেশ শেষ হইলে সন্ন্যাদী অভিশয় বিশ্বিত হইলেন এবং বলিলেন, 'আপনার এত উচ্চ জান, তথাপি আপনি এই ব্যাধদেহ অবলম্বন করিয়া এরপ কুংদিত কর্ম করিতেছেন কেন?' তথন ব্যাধ উত্তর করিল, 'বংদ, কোন কর্মই অপনিত্র নয়। এই কার্য আমার জ্বার্য্যক, ইহা আমার প্রার্থ্য-লক। আমি বাল্যকালে এই ব্যবদায় শিক্ষা করি। অনাদক্তভাবে আমি আমার কর্ত্বাগুলি ভালভাবে করিবার চেষ্টা করি; আমি গৃহস্থের ধর্ম পালন করি ও পিতামাতাকে যথাদাধ্য স্থী করিবার চেষ্টা করি। আমি যোগ জানি না এবং সন্ম্যাদীও হই নাই। আমি কথনও সংসার ত্যাগ করিয়া বনে যাই নাই। তথাপি সমাজে আমার অবস্থা অনুধায়ী কর্তব্য অনাদক্তভাবে করিয়াই আমার এই জ্ঞান জন্মিয়াছে।'

ভারতে এক জ্ঞানী মহাপুরুষ আছেন, তিনি উচ্চ অবস্থার যোগী। প্রামি জীবনে যে-সব অতি বিশ্ময়কর মাসুষ দেখিয়াছি, ইনি তাঁহাদের একজন। ইনি এক অসাধারণ ব্যক্তি; কখনও কাহাকেও উপদেশ দেন না; কেহ কোন প্রশ্ন করিলে তিনি তাহার উত্তর দিবেন না। আচার্যের পদ গ্রহণ করিতে তিনি অতান্ত সঙ্কৃচিত—কখনও উহা গ্রহণ করিবেন না। তাঁহাকে কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিয়া কিছুদিন অপেকা করিতে হইবে, কথাবার্তার মধ্যে তিনি নিজেই সে বিষয় উত্থাপন করিবেন এবং ঐ তত্ত্ব-

১ গাজিপুরের পওহারী বাবা ; ১৮৯৮ খঃ ইনি দেহরক্ষা করেন।

সম্বন্ধে অপূর্ব আলোক সম্পাত করিবেন। তিনি আমাকে এক সময়ে কর্মের রহন্ত সহক্ষে বলেন, 'যন্ সাধন তন্ সিদ্ধি''—যথন তুমি কোন কার্ম করিতেছ, তথন আর অন্ত কিছু ভাবিও না; প্ছাদ্ধণে—সর্বোচ্চ পূজারূপে উহার অমুষ্ঠান কর এবং সেই সময়ের জন্ত উহাতেই সমগ্র মন-প্রাণ অর্পণ কর।

দেখ, উক্ত গল্পে ব্যাধ এবং নারী আনন্দে ও দ্বাস্তঃকরণে নিজ কর্ত্ব্য কর্ম করিতেন, ফলে তাঁহারা জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। ইহা হারা স্পষ্ট প্রমাণিত হইল, গৃহস্থ বা সন্মাস—্যে-কোন আশ্রমের কর্ত্ব্যই হউক না কেন, যথার্থক্রণে অনাসক্তভাবে অমুষ্ঠিত হইলে আমরা আত্মজান-বিষয়ক চরম অমুভূতি লাভ করিব।

আমাদের কর্তব্য প্রধানত: আমাদের পারিপার্থিক অবস্থা দারা নির্ধারিত হয়। কর্তব্যের ভিতর কিছু বড়-ছোট থাকিতে পারে না। দকাম কর্মাই—তাহার অদৃষ্টে যে কর্তব্য পড়িয়াছে, তাহাতে বিব্বক্তি প্রকাশ করে। অনাসক্ত কর্মীর পক্ষে দকল কর্তবাই সমান, এবং ঐগুলিই অমোঘ অস্ত হইয়া তাহার স্বার্থপরতা ও ইন্দ্রিয়পরতা বিনষ্ট করে এবং সাধক মুক্তির পথে অগ্রদর হয়। আমরা যে কার্যে বিবক্তি প্রকাশ করি, তাহার কারণ-স্থামর। সকলেই নিজেদের খ্ব বড় ভাবিয়া থাকি, কিন্তু আন্তরিকতার সহিত কর্মে প্রবৃত্ত হইলেই আমরা নিম্ন-অবস্থানির্দিষ্ট অতি ক্ষুদ্র কর্তব্যগুলিরও ঠিক ঠিক সম্পাদনে স্বীয় অক্ষমতা বুঝিতে পারি এবং তাহাতে আমরা নিজেদের সম্বন্ধে যে-সুকল উচ্চ ধারণা পোষণ করিতাম, তাহা স্বপ্লের ক্রায় অন্তহিত হট্যা যায়। যখন আমি বালক ছিলাম, তখন আমার মনে অনেক বকুম চিস্তা উঠিত—কথন ভাবিতাম, আমি একটা মগুবড় সমাট; কখন বা নিজেকে অন্ত কোনরপ একটা বড়লোক ভাবিতাম। বোধ হয় তোমবাও বাল্যকালে এরুপ চিস্তা করিয়াছ। কিন্তু এগুলি দবই ধেয়ালমাত্র; প্রফুতিই দর্বদা কঠোরভাবে প্রভাবের কর্মানুযায়ী আয়দঙ্গত ফলবিধান করিয়া থাকে—তাহার একচুলও এদিক ওদিক হইবার নয়। সেইজ্ঞ আমরা স্বীকার করিতে ইচ্ছুক না হইলেও প্রকৃতপক্ষে আমাদের কর্মফল

<sup>&</sup>gt; যাহা সাধন তাহাই সিদ্ধি—উদ্দেশ্য ও উপায় এক।

অনুদারেই আমাদের কর্তব্য নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। আমাদের অতি নিকটেই যে কর্তব্য রহিয়াছে—যাহা আমাদের হাতের গোড়ায় রহিয়াছে—তাহা উত্তম-রূপে নির্বাহ করিয়াই আমরা ক্রমশঃ শক্তি লাভ করিয়া থাকি। এইরূপে ধীরে ধীরে শক্তি বাড়াইতে বাড়াইতে ক্রমে আমরা এমন অবস্থায় পৌছিতে পারি, যে সময়ে আমরা সমাজে সর্বাপেক্ষা সমানজনক কর্তব্য পালন করিবার সোভাগ্য লাভ করিব। এইটি জানিয়া রাপা ভাল, কারণ প্রতিযোগিতা হইতে ঈর্বার উৎপত্তি হয় এবং উহা হাদয়ের সং ও কোমল ভাবগুলি নষ্ট করিয়া ফেলে। যে ক্রমাগত সকল বিষয়ে বিরক্তি প্রকাশ করে, তাহার পক্ষে সকল কর্তব্যই অক্লচিকর বলিয়া বোধ হয়। কিছুই তাহাকে কথন সম্ভষ্ট করিতে পারিবেনা, এবং তাহার জীবনটা বিফলতায় পর্যবৃদ্ধিত হইবে। এদ, আমরা কেবল কাজ করিয়া যাই। যে-কোন কর্তব্য আম্বেক না কেন, তাহা যেন আমরা সাগ্রহে করিয়া যাইতে পারি—সর্বদাই যেন কর্তব্য-সম্পাদনের জন্ম সর্বান্তঃ-করণে প্রস্তুত্ত থাকিতে পারি। তবে আমরা নিশ্চয়ই আলোক দেখিতে পাইব।

## পরোপকারে নিজেরই উপকার

কর্তব্যনিষ্ঠা হারা আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতির কিরূপ সহায়তা হয়, **শে-বিষয়ে আরও অধিক আলোচনা করিবার পূর্বে 'কর্ম' বলিতে ভারতে** আমরা যাহা বুঝিয়া থাকি, তাহার আর একটি দিক যত সংক্ষেপে সম্ভব তোমাদের নিকট বিবৃত করিতে চেটা করিব। প্রত্যেক ধর্মেরই তিনটি ক্রিয়া ভাগ আছে-যথা দার্শনিক, পৌরাণিক ও আহুষ্ঠানিক। অবশু দার্শনিক ভাগই প্রত্যেক ধর্মের সার। পৌরাণিক ভাগ এ দার্শনিক ভাগেরই বিবৃতিমাত্র; উহাতে মহাপুরুষগণের অলবিশুর কাল্পনিক জীবনী এবং অলৌকিক বিষয়দংক্রাস্ত উপাধ্যান ও গল্পমূহ দারা ঐ দর্শনকেই উত্তমরূপে বিবৃত করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। আর আফ্রানিক ভাগ ঐ দর্শনেরই আরও সুলতর রূপ--যাহাতে সকলেই উহা ধারণা করিতে পারে। প্রকৃতপক্ষে অমুষ্ঠান দর্শনেরই স্থূলতর রূপ। এই অমুষ্ঠানই কর্ম। প্রত্যেক धर्मारे हेटा श्रासनीय, कांत्रम आधारतत मरधा अरनरकरे--यजनिन ना আধ্যাত্মিক বিষয়ে যথেষ্ট উন্নতিলাভ করিভেছে, ততদিন স্ক্ষ আধ্যাত্মিক তত্ত ধারণা করিতে অসমর্থ। লোকে সহছেই ভাবিয়া থাকে, তাহার। সকল বিষয়ই ব্ঝিতে পারে; কিন্তু কার্যক্তে দেখা যায়—ফ্লু ভাবদমূহ হুদুয়ন্দ্ম করা বড়ই কঠিন। এই কারণে প্রতীকের দারা বিশেষ সাহায্য হট্যা থাকে, আর প্রতীকের সাহায্যে কোন বস্তুকে ধারণা করিবার প্রণালী আমরা কিছতেই ত্যাগ করিতে পারি না।

শারণাতীত কাল হইতে সকল ধর্মেই প্রতীকের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। এক হিদাবে আমরা প্রতীক ব্যতীত চিন্তাই করিতে পারি না; শন্দমূহ তো চিন্তারই প্রতীক। অন্ত হিদাবে জগতের সম্দয় পদার্থকেই প্রতীক রূপে দেখা যাইতে পারে। সমগ্র জগং একটি প্রতীক, আর ইহার পশ্চাতে মূলতত্ত্ব ঈশ্বর। এই প্রতীকজ্ঞান পুরাপুরিভাবে মানব-স্ট নয়। কোন বিশেষ ধ্যাবলধী ক্ষেকজন ব্যক্তি একস্থানে বিদয়া ভাবিয়া চিন্তিয়া স্বকপোল-ক্রিত ক্তকগুলি প্রতীক্রের স্থাই ক্রিলেন—এরপ নয়। প্রতীকগুলি স্থাবতঃ উৎপন্ন হুইয়া থাকে। তাহা না হুইলে ক্তকগুলি প্রতীক প্রায় প্রত্যেক ব্যক্তির মনেই কন্তকগুলি বিশেষ ভাবের সহিত জড়িত কেন ? কতকগুলি প্রতীক সর্বজনীনভাবে প্রচলিত। তোমাদের অনেকের ধারণা—
গ্রীষ্টধর্মের সংস্পর্শে ই জুশ-চিহ্ন প্রথম আবিভূতি হয়। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে থ্রীষ্টধর্মের বহু পূর্ব হইতে, মুণা জনিবার পূর্ব হইতেই, বেদের আবিভাব হইবার
পূর্ব হইতে—এমন কি মান্থয়ের কার্যকলাপের কোনপ্রকার মানবীয় ইতিহাস
রক্ষিত হইবার পূর্ব হইতেই উহা বর্তমান ছিল। আজটেক ও ফিনিদীয় জাতির
মধ্যেও যে জুশ-প্রতীক প্রচলিত ছিল, তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইতে পারে।
খুব দন্তব, দকল জাতিই এই জুশ-চিহ্ন ব্যবহার করিত।

আবার জুশবিদ্ধ পরিত্রাভার—জুশবিদ্ধ হইয়া রহিয়াছে এরপ একটি মাহুষের—প্রতীক প্রায় সকল জাতির মধ্যে ছিল বলিয়া বোধ হয়। সমগ্র জগতের মধ্যে বুত্ত একটি উৎকৃষ্ট প্রতীকের স্থান অধিকার করিয়াছে। তাহার পর সর্বাপেক্ষা সর্বজনীন প্রতীক 'স্বন্তিক' (র) রহিয়াছে। এক সময়ে লোকে ভাবিত, বৌদ্ধাণ সমগ্ৰ জগতে উহা ছড়াইয়া দিয়াছে, কিন্তু এখন জানা গিয়াছে যে, বৌদ্ধর্মের অভ্যাদয়ের অনেক পূর্ব হইতেই বিভিন্ন জাতির মধ্যে উহা প্রচলিত ছিল। প্রাচীন বাবিলন ও মিশরে ইহা দেখা যাইত। ইহা দারা কি প্রমাণ হইতেছে ?—এই প্রতীকগুলি শুধু রীতিগত বা কল্পনাপ্রস্ত নয়। নিশ্চয়ই উহাদের কোন যুক্তি আছে, মহুন্ত-মনের সহিত উহাদের কোনরূপ স্বাভাবিক সম্বন্ধ আছে। ভাষাও একটা ক্রমি বস্তু নয়। কয়েকজন লোক একত্র হইয়া কতকগুলি ভাবকে বিশেষ বিশেষ শব্দ ঘারা প্রকাশ করিবে-এইরূপ সমত হওয়াতে ভাষার উৎপত্তি হইয়াছে—ইহা স্ত্য নয়। কোন ভাবই তাহার অমুরূপ শব্দ ব্যতিরেকে অথবা কোন শব্দই তাহার অমূরূপ ভাব ব্যতিরেকে থাকিতে পারে না। শব্দ ও ভাব স্বভাবতই অবিচ্ছেন্ত। ভাবদমূহ বুঝাইবার জন্ম শব্দ- বা বর্ণ-প্রতীক—উভয়ই ব্যবহৃত হইতে পারে। বধির ও মৃক ব্যক্তিদিগকে শব্দপ্রতীক ছাড়া অস্ত প্রতীকের সাহায্যে চিন্তা করিতে হয়। মনের প্রত্যেকটি চিন্তার পরিপুরক হিদাবে একটি করিয়া রূপ আছে। সংস্কৃত দর্শনে উহাদিগকে 'নাম-রূপ' বলা হয়। যেমন কুত্রিম উপায়ে ভাষা স্টে করা অসম্ভব, সেরূপ কৃত্রিম উপায়ে প্রভীক স্ট করাও অসম্ভব। পৃথিবীতে প্রচলিত আম্মুষ্টানিক ধর্মের প্রতীকগুলির মধ্যে মানবজাতির ধর্মচিন্তার অভিব্যক্তি দেখিতে পাই। অমুষ্ঠান, মন্দির ও অক্সান্ত

বাহ্য আড়ম্বনের কোন প্রয়োজন নাই—এ-কথা বলা খুব সহজ। আজকাল ছোট শিশুও এ-কথা বলিয়া থাকে। কিন্তু ইহাও অতি সহজেই দেখা যায়— যাহারা মন্দিরে গিয়া উপাসনা করে না, ভাহাদের চেয়ে ঘাহারা মন্দিরে উপাসনা করে, তাহারা অনেক বিষয়ে অন্তর্মণ। এই কারণে কোন কোন ধর্মের সহিত যে-সব বিশেষ প্রকার মন্দির, অন্তর্চান ও অন্তান্ত স্থুল ক্রিয়াকলাপ জড়িত আছে, তাহা দেই দেই ধর্মাবলম্বীর মনে—ঐ স্থুল বস্তুগুলি যে-সব ভাবে প্রতীকরূপে ব্যবহৃত হয়, সেই-সব ভাবের উদ্রেক করিয়া দেয়। আর অনুষ্ঠান ও প্রতীক একেবারে উড়াইয়া দেওয়া বিজ্ঞজনোচিত কাজ নয়। এই-সকল বিষয়ের চর্চা ও অভাাদ স্বভাবতই কর্মযোগের একটি অংশ।

এই কর্ম-বিজ্ঞানের আরও অনেক দিক আছে। তাহাদের মধ্যে একটি এই—'ভাব' ও 'শদে'র মধ্যে যে-সম্বন্ধ আছে এবং শনশক্তিদারা কি সাধিত হইতে পারে, তাহা জানা। সকল ধর্মে শব্দশক্তি স্বীকৃত হইয়াছে; এমন কি কোন কোন ধর্মে সমগ্র সৃষ্টিই 'শব্দ' হইতে উৎপন্ন হইয়াছে বলা হয়। ঈশবের সহল্লের বাহভাব 'শব'; আর যেহেতু ঈশ্বর স্প্রি পূর্বে সঙ্কল্ল ও ইচ্ছা করিয়াছিলেন, দেইহেতু 'শক' হইতেই সৃষ্টি হইয়াছে। এই জড়বাদী ইহস্বস্থ জীবনের পেষণে ও ক্ষিপ্রতায় আমাদের সাযুগুলি অচেতন ও কঠিন হইয়া পড়িতেছে। যতই আমরা বৃদ্ধ হই, যতই আমরা এই জগতে ঘা খাইতে থাকি, ততই আমরা অমুভূতিহীন হইয়া পড়ি; আর যে-দকল ঘটনা বারংবার আমাদের চতুর্দিকে ঘটিতেছে এবং আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিতেছে, সেইগুলিকেও আমরা অবহেলা করিতে প্রবৃত্ত হই। যাহা হউক, সময়ে সময়ে মানবের নিজ্ञ প্রকৃতি নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করে এবং আমরা এই-সকল সাধারণ ঘটনার অনেকগুলি দেখিয়া বিশ্বিত হই ও সেগুলির ভবাহুদদ্ধানে প্রবৃত হই। আর এইরূপ বিশ্বয়ই জ্ঞানালোক-প্রাপ্তির প্রথম সোপান। শ্বের উচ্চ দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক মূল্য ছাড়িয়া দিলেও আমরা দেখিতে পাই, শব্দপ্রতীক মানবের জীবন-রঙ্গমঞ্চে এক প্রধান অংশ অভিনয় কবিয়া থাকে। আমি তোমার সহিত কথা কহিতেছি, আমি তোমাকে স্পর্শ করিতেছি না। আমার কথা বারা বায়র ষে কম্পন ইইতেছে, তাহা তোমার কর্ণে গিয়া তোমার স্নায়গুলি স্পর্শ করিভেছে এবং তোমার মনের উপর প্রভাব বিস্তার করিতেছে। তুমি ইহার প্রতিরোধ করিতে পার না।

ইহা অপেক্ষা অধিকতর আশ্চর্য আর কি হইতে পারে? এক ব্যক্তি আর এক ব্যক্তিকে 'মূর্থ' বলিল—অমনি দে উঠিয়া মৃষ্টি বন্ধ করিয়া তাহার নাকে যুষি মারিল। দেখ—শব্দের কি শক্তি! এ এক নারী ছংখে কটে কাঁদিতেছে; আর এক নারী আদিয়া তাহাকে ছই-চারিটি মিষ্টকথা শুনাইলেন। অমনি সেই রোদনপরায়ণা নারীর বক্রদেহ দক্ষে দক্ষে দোজা হইল, তাহার শোক-ছংখ চলিয়া গেল, তাহার মুথে হাদি দেখা দিল। দেখ, শব্দের কি শক্তি! উচ্চ দর্শনে খেমন, দাধারণ জীবনেও তেমনি শব্দের প্রচণ্ড শক্তি। এ-সম্বন্ধে বিশেষ চিন্তা ও অন্সন্ধান না করিয়াও আমরা দিবারাত্র এই শক্তি লইয়া নাড়াচাড়া করিতেছি। এই শক্তির প্রকৃতি অবগত হওয়া এবং যথাযথভাবে উহার ব্যবহার করা কর্মধোগের অঞ্বিশেষ।

অপরের প্রতি আমাদের কর্তব্যের অর্থ—অপরকে দাহায্য করা, জগতের উপকার করা। কেন আমরা জগতের উপকার করিব? আপাততঃ বোধ হয় যে, আমরা জগৎকে সাহায্য করিতেছি, বাস্তবিক কিন্তু আমরা নিজেদেরই সাহায্য করিতেছি। আমাদের সর্বদাই জগতের উপকার করিবার চেষ্টা করা আবশ্যক, ইহাই যেন আমাদের কর্মপ্রবৃত্তির শ্রেষ্ঠ প্রেরণা হয়; কিন্তু যদি আমরা বিশেষ বিচার করিয়া দেখি, তবে দেখিব, আমাদের নিকট হইতে এই জগতের কোন সাহায্যেরই প্রয়োজন নাই। তুমি আমি আসিয়া উপকার করিব বলিয়া এই জ্বগৎ স্তু হয় নাই। আমি একবার এক ( এছিয় ) ধর্মোপদেশে পড়িয়াছিলাম, 'এই স্থন্দর জ্বাং অতি মঙ্গলময়, কারণ এখানে আমরা অপরকে সাহায্য করিবার সময় ও হুবিধা পাই।' বাহতঃ ইহা অতি হুন্দর ভাব বটে, কিন্ত জগতে আমাদের দাহায্য প্রয়োজন—এইরূপ বলা কি ঈশরনিন্দা নয়? অবশ্য জগতে যে যথেষ্ট হৃঃখ আছে, তাহা আমরা অস্বীকার করিতে পারি না। স্বতরাং আমরা যত কাজ করি, তাহার মধ্যে অপরকে দাহায্য করাই সর্বাপেক্ষা ভাল কাজ। যদিও আমরা শেষ পর্যন্ত দেখিব—পরকে সাহায্য করা নিজেরই উপকার করা। বাল্যকালে আমার কতকগুলি বাদা ইত্ব ছিল। দেগুলি থাকিত একটি ছোট বাক্সে, তাহাতে ছোট ছোট চাকা ছিল। ইছুরগুলি ষেই চাকার উপর দিয়া পার হইতে চেটা করিত, অমনি চাকাগুলি ক্রমাগত ঘুরিত, ইত্রগুলি আর অগ্রসর হইতে পারিত না। এই জগৎ এবং উহাকে দাহাষ্য করাও দেইরপ। তবে এইটুকু উপকার হয় যে, আমাদের মানসিক শিক্ষা হয়। এই জগং ভালও নয়, মন্দও নয়; প্রত্যেক ব্যক্তিই নিজের জন্ম একটি জগৎ স্প্রিকরে। অন্ধ ব্যক্তি খদি জগৎ-স্থপ্তে ভাবিতে আরম্ভ করে, তবে তাহার কাছে জগৎ-হয় নরম বা শক্ত, ঠাণ্ডা বা প্রম রূপে প্রতিভাত হুইবে। আমরা একরাশ স্থ্য বা তু:ধের সমষ্টিমাত্র। আমরা জীবনে শত শত বার ইহা অফুভব করিয়াছি। যুবকেরা সাধারণত: স্থবাদী (optimist), এবং বুদ্ধেরা তু:খবাদী ( pessimist ) হইয়া থাকে। যুবকদের সন্মুখে সারাটা জীবন পড়িয়া রহিয়াছে; বুদ্ধেরা কেবল অসন্তোষ প্রকাশ করে—তাহাদের দিন ফুরাইরাছে, শত শত বাসনা তাহাদের হৃদয় অলোড়িত করিতেছে, কিন্তু এখন সেগুলি পূরণ করিবার সামর্থ্য তাহাদের নাই। তুজনেই মূর্থ। আমরা যেরূপ মন লইয়া জীবনকে দেখি, উহা দেইরূপেই প্রতীয়মান হইয়া থাকে, নতুবা স্বরূপতঃ এই জীবন ভালও নয়, মলও নয়। স্বরপতঃ অগ্নি জিনিসটি ভালও নয়, মন্দও নয়। যথন উহা আমাদিগকে স্থতপ্ত রাথে, তখন আমরা বলি—অগ্নি कि इन्दर । जानात यथन छेश जाभारतत जन्न नश्च करत, जथन जाभतः অগ্নির নিন্দা করিয়া থাকি। অগ্নি কিন্তু স্বরূপতঃ ভালও নয়, মন্দ্র নয়। আমরা উহার যেমন ব্যবহার করি, উহাও দেইরূপ ভাল-মন্দ ভাব জাগ্রভ করে; জগৎ-সম্বন্ধেও এইরূপ। জগৎ বয়ংসম্পূর্ণ; এ-কথার অর্থ-জগৎ নিজের সমৃদয় প্রয়োজন পূরণ করিতে সম্পূর্ণভাবে সমর্থ। আমরা একেবারে নিশ্চিম্ত থাকিতে পারি যে, আমাদের সাহাযা ছাড়াও জগৎ বেশ চলিয়া যাইবে, উহার উপকারের জন্ম আমাদিগকে মাথা ঘামাইতে হইবে না।

তথাপি আমাদিগকে পরোপকার করিতে হইবে; ইহাই আমাদের কর্মপ্রবৃত্তির দর্বোচ্চ প্রেরণা, কিন্তু আমাদের দর্বদাই জানা উচিত যে, পরোপকার
করা এক পরম স্থযোগ ও দৌভাগ্য। উচ্চ মঞ্চের উপর দাঁড়াইয়া পাঁচটি
পরদা লইয়া গরীবকে বলিও না, 'এই নে বেচারা', বরং তাহার প্রতি ক্বত্তঃ
হও—এ গরীব লোকটি আছে বলিয়া তাহাকে সাহায্য করিয়া তুমি নিজের
উপকার করিতে পারিতেছ। যে গ্রহণ করে দে ধল্ম হয় না, যে দান করে
দেই ধল্ম হয়। তুমি যে তোমার দরা ও করুণাশক্তি জগতে প্রয়োগ করিয়া
নিজেকে পবিত্র ও দিদ্ধ করিতে দমর্থ হইতেছ, এজল্ম তুমি কৃত্তঃ হও।
দ্ব ভাল কাজই আমাদিগকে পবিত্র ও দিদ্ধ হইতে সহায়তা করে।

আমরা খুব বেশী কী করিতে পারি ?—একটা হাসপাতাল, রান্তা বা দাতব্য আশ্রম নির্মাণ করিতে পারি! গরীব ছংগীকে দাহায্য করিবার জন্ম হয়তো আমরা বিশ-ত্রিশ লক্ষ টাকা সংগ্রহ করিতে পারি, তাহার মধ্যে দশ লক্ষ টাকায় একটা হাদপাতাল খুলিতে পারি, দশ লক্ষ টাকা নাচ-তামাদা-মদে ধরচ করিতে পারি এবং দশ লক্ষের অর্থেক কর্মচারীরা চুরি করিতে পারে এবং অবশিষ্ট অংশ হয়তো গরীবদের কাছে পৌছিল। কিন্তু তাহাতেই বা হইল কি ? এক ঝটকায় পাঁচ মিনিটে দব উড়িয়া ঘাইতে পারে। তবে করিব কি? এক আগ্নেয়গিরির অগ্ন্যংপাতে রান্তা, হাদপাতাল, নগর, বাড়ি সব উডিয়া যাইতে পারে। অতএব এদ, জগতের উপকার করিব—এই অজ্ঞানের কথা একেবারে পরিত্যাগ করি। জগৎ তোমার বা আমার সাহায্যের জগ্ত অপেক্ষা করিতেছে না। তথাপি আমাদিগকে কার্য করিতে হইবে, দর্বদাই লোকের উপকার করিতে হইবে, কারণ উহা আমাদের পক্ষে এক আশীর্বাদম্বরণ। কেবল এই উপায়েই আমরা পূর্ণ হইতে পারি। আমরা যে-সব ভিথারীদের সাহায্য করি, তাহারা কেহই আমাদের এক পয়সা ধারে না: আমরাই তাহাদের নিকট ঝণী, কারণ দে তাহার উপর আমাদের দয়া-বৃত্তি অফুশীলন করিতে অমুন্তি দিয়াছে। আমরা অগতের কিছু উপকার ক্রিয়াছি বা ক্রিতে পারি, অথবা অমূক অমূক লোককে দাহায্য ক্রিয়াছি— এরপ চিন্তা করা সম্পূর্ণ ভূল। ইহা মূর্যের চিন্তা, আর এরপ চিন্তা তৃঃধজনক। আমরা মনে করি, আমরা কাহাকেও সাহায্য করিয়াছি; এবং আশা করি, সে আমাকে ধতাবাদ দিবে; আর সে ধতাবাদ না দিলে আমরা মনে কট পাই। আমাদের ক্বত উপকারের জন্ম কেন আমরা প্রতিদান আশা করিব? যাহাকে সাহায্য করিতেছ, তাহার প্রতি ক্তজ্ঞ হও, তাহাতে ঈখর-বৃদ্ধি কর। মাত্র্যকে সাহায্য করিয়া ঈশবের উপাদনা করিতে পাওয়া কি আমাদের মহাদৌভাগ্য নয়? যদি আমরা বান্তবিক অনাদক্ত হইতাম, তবে এই বুথা আশাজনিত কষ্ট এড়াইতে পারিতাম এবং দাননে জগতে কিছু ভাল কাজ করিতে পারিতাম। আদক্তিশূল হইয়া কাজ করিলে অশান্তি বা হংখ কথনই আদিবে না। এই জগৎ হথ-দুঃথ লইয়া অনস্তকাল চলিতে থাকিবে এবং আমরা উহাকে সাহায্য করিবার জন্ম কিছু করি বা না করি, তাহাতে কিছুই আদে যায় না। দৃষ্টাস্তম্বরূপ একটি গল্প বলিতেছি:

একজন গরীব লোকের কিছু অর্থের প্রয়োজন ছিল। সে শুনিয়াছিল বে, কোনরূপে একটি ভূতকে বনীভূত করিতে পারিলে তাহাকে আজা করিয়া মে অর্থ বা যাহা কিছু চায়, সবই পাইতে পারে। অতএব সে একটি ভূত সংগ্রহ করিবার জন্ত বড় বাল্ড হইয়া পড়িল। তাহাকে ভূত দিতে পারে এমন একটি লোক খুঁজিয়া বেড়াইতে লাগিল; অবশেষে মহা-যোগৈর্থসম্পন্ন এক সাধুর সহিত তাহার দেখা হইল। সে ঐ সাধুর সাহায়্য প্রার্থনা করিল। সাধু বলিলেন, 'ভূত লইয়া তৃমি কি করিবে?' সে বলিল, 'আমার একটি ভূত চাই। সে আমার হইয়া কাজকর্ম করিবে। কিরুপে একটি ভূত পাইব তাহার উপায় শিখাইয়া দিন, একটি ভূত আমার বিশেষ প্রয়োজন।' সাধু বলিলেন, 'অত বিক্ষুর হইও না, বাড়ি যাও।' পরদিন সে পুনরায় সাধুর নিকট গিয়া কাদিয়া কাটিয়া বলিতে লাগিল, 'আমাকে একটি ভূত দিন। কাজে সাহায়্য করিবার জন্ত একটি ভূত আমার চাই-ই চাই।'

व्यवस्थार माध्रि विवक्त रहेगा विल्लान, 'এই याष्ट्रमञ्च लक्ष ; हेहा छन করিবে। কিন্তু সাবধান, ভূত বড় ভয়ানক প্রাণী—তাহাকে অবিরত কাঞে বান্ত বাখিতে হয়; তাহাকে কাজ দিতে না পারিলে সে তোমার প্রাণ লইবে!' লোকটি বলিল, 'ইহা তো অতি সহজ ব্যাপার, আমি তাহাকে তাহার জীবনব্যাপী কর্ম দিতে পারি।' এই বলিয়া দে এক বনে গিয়া অনেক দিন ধরিয়া ঐ মন্ত্রটি জপ করিতে লাগিল; অবশেষে তাহার সম্মুখে এক বিরাট ভূত আসিয়া উপস্থিত হইল এবং বলিল, 'আমি ভূত—আমি তোমার মছবলে বশীভূত হইয়াছি; কিন্তু আমাকে দবদা কাবে নিযুক্ত রাখিতে হইবে। ষে মুহূর্তে কান্ধ দিতে না পারিবে, দেই মুহূর্তে তোমাকে সংহার করিব।' লোকটি বলিল, 'আমার জন্ম একটি প্রাসাদ নির্মাণ করিয়া দাও।' ভৃত वनिन, 'है।, প্রাদাদ নিমিত হইয়াছে।' লোকটি বলিন, 'টাকা আনো।' ভূত বলিল, 'এই লও টাকা।' লোকটি বলিল, 'এই বন কাটিয়া এখানে একটি শহর তৈরি কর।' ভূত বলিল, 'তাহাও হইয়াছে। আর কিছু করিতে হইবে ?' তথম লোকটির ভয় হইল; দে ভাবিতে লাগিল,—'ইহাকে তো আর কোন কাজ দিবার নাই, এ তো দেখিতেছি, এক মুহুর্তে সব সম্পন্ন করে।' ভূত বলিল, 'আমাকে কিছু কান্ধ দাও, নইলে ভোমায় খাইয়া

ফেলিব।' ভূতকে আর কি কাজ দিবে ভাবিয়া না পাইয়া বেচারা অভিশয় ভয় পাইল। ভয়ে দৌড়াইতে দৌড়াইতে সাধুর নিকট পৌছিয়া বলিল, 'প্রভু, আমাকে রক্ষা করুন।' সাধু জিজ্ঞাস। করিলেন, 'ব্যাপার কি ?' লোকটি বলিল, 'ভূতকে আমি আর কিছু কাজ দিতে পারিতেছি না। আমি ষা বলি, তাই দে মুহূর্তের মধ্যে সম্পন্ন করিয়া ফেলে; আর যদি তাহাকে কাজ ना निरु, তारा रहेल आयाक थारेश कितित वित्रा छत्र तिथारेटिट । ঠিক তথনই 'ভোমাকে থাইয়া ফেলিব' বলিতে বলিতে ভূত আদিয়া হাজিব इरेन। थात्र बात कि! लाकि छात्र धत-धत कतिया कांशिष्ठ नांशिन, এবং তাহার জীবন-রক্ষার জন্ত সাধুর নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিল। সাধু বলিলেন, 'আচ্ছা, ভোমার একটি উপায় করিতেছি; ঐ কুকুরটির দিকে চাহিয়া দেখ-উহার বাকা লেজ। শীঘ্র তরবারি বাহির করিয়া উহার লেজটি কাটো, তারপর ভৃতটিকে উহা দোজা করিতে দাও।' লোকটি কুকুরের লেজ কাটিয়া ভূতকে দিয়া বলিল, 'ইহা দোজা করিয়া দাও।' ভূত উহা लहेशा धीरत धीरत चिं नस्तर्भात त्माका कतिल, किन्न रामनि हाफ़िया मिल, অমনি উহা গুটাইয়া গেল। আবার সে অনেক পরিশ্রম করিয়া লে**কটি** माका कविन—हा फ़िग्ना मिटा छेटा छोटिया तान। **आ**वाद तम देश्य সহকারে লেজটি সোজা করিল, কিন্তু ছাড়িয়া দিবামাত্র উহা বাঁকিয়া গেল। এইরপে দিনের পর দিন দে পরিশ্রম করিতে লাগিল। অবশেষে ক্লান্ত হইয়া বলিতে লাগিল, 'জীবনে কথনও এমন যন্ত্রণায় পড়ি নাই। আমি পুরাতন পাকা ভূত, কিন্তু জীবনে কখনও এমন বিপদে পড়ি নাই'। অবশেষে লোকটিকে বলিল, 'এদ তোমার দক্ষে আপোদ করি। তুমি আমাকে ছাড়িয়া দাও, আমিও ভোমাকে যাহা যাহা দিয়াছি সবই রাখিতে দিব, এবং প্রতিজ্ঞা করিব—ক্খনও তোমার অনিষ্ট করিব না।' লোকটি থুব সম্বষ্ট হইয় আনন্দের সহিত এই চ্ছ্রি স্বীকার করিল।

এই জগৎটা কুকুরের কোঁকড়ানো লেজের মতো; মামুষ শত শত বংসর যাবং ইহা সোজা করিবার চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু যখনই একটু ছাড়িয়া দেয়, তখনই উহা আবার গুটাইয়া যায়। অভ্যথা আর কিরপ হইবে? প্রথমেই জানা উচিত, আসজিশ্ত হইয়া কি ভাবে কাল করিতে হয়; তাহা হইলেই আর গোড়ামি আদিবে না। যখন আমরা জানিতে পারি, এই জগৎ কুকুরের

কোঁকড়ানো লেজের মতো, এবং উহা কখনও দোজা হইবে না, তখনই আমরা আর গোঁড়া হইব না।

অনেক প্রকার গোঁড়া আছে—মগুপান-নিবারক, চুরুট-নিবারক ইত্যাদি।
এক সময়ে এই ক্লাসে একজন যুবতী মহিলা আদিতেন। তিনি এবং আরু
কয়েকজন মহিলা মিলিয়া চিকাগোয় একটি হল-বাড়ি করিয়াছেন; দেখানে
শ্রমঞ্জীবীদের কিছু কিছু সঙ্গীত ও ব্যায়াম শিপিবার বন্দোবন্ত আছে। একদিন
তিনি আমাকে মগুপান ও ধ্মপান প্রভৃতিতে যে অনিপ্র হয়, তাহা
বলিতেছিলেন। তিনি বলিলেন, এই-সকল দোষের প্রতিকারের উপায়
তিনি জানেন। আমি সেই উপায়টি কি জানিতে চাহিলে তিনি বলিলেন,
'আপনি কি হল-বাড়িটির কথা জানেন না?' তাহার কথা ভনিয়া মনে হয়,
তাঁহার মতে মানবজাতির যাহা কিছু অভত, ঐ 'হল-বাড়ি'টি তাহার অব্যর্ধ
মহৌষধ। তারতে কতকগুলি গোঁড়া আছেন, তাহারা মনে করেন, মেয়েদের
যদি একাধিক বিবাহের অনুমতি দেওয়া বায়, তবেই সব তৃঃথ ঘুচিবে।
এই সবই গোঁড়ামি; আর জ্ঞানী ব্যক্তি কথন গোঁড়া হইতে পারেন না।

গৌড়ারা ঠিক ঠিক কাজ করিতে পারে না। জগতে যদি গৌড়ামি না থাকিত, তবে জগৎ এখন থেরপ উন্নতি করিতেছে, তদপেক্ষা অধিক উন্নতি করিত। গৌড়ামি খারা মানবজাতির উন্নতি হয়—এরপ চিস্তা করা ভূল। পক্ষাস্তরে উহাতে বরং উন্নতির বিদ্ন হয়, কারণ উহাতে দ্বণা ও ক্রোধের উৎপত্তি হয়, ফলে মাফুয পরস্পর বিরোধ করে এবং পরস্পরের প্রতি সহাফুভ্তিহীন হইয়া যায়। আমরা যাহা করি বা আমাদের যাহা আছে, মনে করি, তাহাই জগতে শ্রেষ্ঠ এবং যাহা আমাদের নাই, তাহার কোন মূল্য নাই।

অতএব যখনই গোঁড়ামির ভাব আদিবে, তখন দর্বদাই দেই কুকুরের লেজের কথা মনে করিও। জগতের জহা তোমার উদিয় অথবা বিনিত্র হইবার প্রয়োজন নাই; তোমাকে ছাড়াই জগৎ ঠিক চলিয়া যাইবে। যখন তোমার এই গোঁড়ামি থাকিবে না, কেবল তখনই তুমি ভালভাবে কাল করিতে পারিবে। যাহার মাথা খ্ব ঠাণ্ডা, যে শাস্ত এবং দ্র্বদা উত্তমন্ধে বিচার করিয়া কাজ করে, যাহার স্নায় দহন্তে উত্তেজিত হয় না এবং ঘাহার গভীর প্রেম ও দহাত্বভূতি আছে, দেই দংদারে ভাল কাজ

করে এবং এইরপে নিজেরও কল্যাণশাধন করে। গোঁড়ারা নির্বোধ— সহাতভৃতিহীন; তাহারা জগংকে তো শোজা করিতে পারেই না, নিজেরাও পবিত্রতা ও পূর্বতা লাভ করিতে পারে না।

তোমাদের নিজেদের ইতিহাদে 'মে-ফ্লাওয়ার' জাহাজ হইতে আগত ব্যক্তিদের কথা কি অরণ নাই ? যথন তাঁহারা প্রথমে এদেশে আদেন, তথন তাঁহারা 'পিউরিটান' ছিলেন, নিজেদের থ্ব পবিত্র ও সাধু-প্রকৃতি মনে করিতেন। কিন্তু অতি শীঘ্রই তাঁহারা অপর ব্যক্তিদের প্রতি অত্যাচার আরম্ভ করিলেন। মানবজাতির ইতিহাদে সর্বত্রই এইরূপ দেখা যায়। যাহারা নিজেরা অত্যাচানের ভয়ে পলাইয়া আনে, তাহারাই আবার স্থবিধা পাইলে অপরের উপর অত্যাচার আরম্ভ করে। আমি হুইটি অভুত জাহান্তের কথা শুনিয়াছি—প্রথম 'নোয়ার আর্ক' ও বিভীয় 'মে-ফ্লাওয়ার'। য়াহুদীরা বলেন, সমুদয় সৃষ্টি 'নোয়ার আর্ক' হইতে আসিয়াছে; আর মাকিনেরা বলেন, জগতের প্রায় অর্ধেক লোক 'মে-সাওয়ার' জাহাজ হইতে আসিয়াছে। এদেশে যাহার সহিত দেখা হয়, এমন খুব কম লোকই দেখিতে পাই, যে না বলে তাহার পিতামহ বা প্রপিতামহ 'মে-ফ্লাওয়ার' জাহাজ হইতে আদেন নাই। এ আর এক রকমের গোড়ামি। গোড়াদের মধ্যে শতকরা অস্ততঃ ন্রইজনের যক্তং দূষিত, অথবা তাহারা অজীণরোগগ্রস্ত, অথবা তাহাদের কোন-না-কোন প্রকার ব্যাধি আছে। ক্রমশ: চিকিৎসকেরাও বুঝিবেন ষে, গোঁড়ামি একপ্রকার রোগবিশেষ—আমি ইহা ষথেষ্ট দেখিয়াছি। প্রভু আমাকে গোঁড়ামি হইতে রক্ষা করুন।

এই গোঁড়ামি-সম্বন্ধে আমার যতটুকু অভিজ্ঞতা আছে, তাহাতে মোটাম্টি আমি এই দিন্ধান্তে উপনীত হইয়াছি যে, আমাদের কোনপ্রকার গোঁড়া বা একঘেরে সংস্কার-কার্যের সহিত মিশিবার প্রয়োজন নাই। তোমরা কি বলিতে চাও যে, মল্লগান-নিবারক গোঁড়ারা মাতাল-বেচারাদের বান্তবিক ভালবাদে? গোঁড়াদের গোঁড়ামির কারণ এই যে, ভাহারা এই গোঁড়ামি করিয়া নিজেরা কিছু লাভের প্রত্যাশা করে। যুদ্ধ শেষ হইবামাত্র ইহারা লুঠনে অগ্রসর হয়। এই গোঁড়ার দল হইতে বাহির হইয়া আদিতে পারিলেই শিখিবে—কিরপে প্রকৃতভাবে ভালবাদিতে হয় এবং সহাহভৃতি করিতে হয়, তথনই তোমাদের পক্ষে মাতালের সহিত সহাহভৃতি করা দন্তব হইবে;

তথনই বুঝিবে--দেও তোমাদের মতো একজন মাঞ্য; তথনই তোমরা বুঝিতে চেষ্টা করিবে যে, নানা অবস্থাচক্রে পড়িয়া দে ক্রমশং অবনত হইয়াছে; আর বুঝিবে, যদি তুমি তাহার মতো অবস্থায় পড়িতে, হয়তো আত্মহত্যা করিতে। আমার একটি নারীর কথা মনে হইতেছে—ভাহার স্বামী ছিল ঘোর মাতাল। স্ত্রীলোকটি আমার নিকট তাহার স্বামীর অতিরিক্ত পানদোষ-সম্বন্ধে অভিযোগ করিত। আমার কিন্তু নিশ্চিত ধারণা—অধিকাংশ লোক তাহাদের স্থীর দোষে মাতাল হইয়া থাকে। তোষামোদ করা আমার কাজ নয়, আমাকে সভা বলিতে হইবে। যে-সকল অবাধা মেয়েদের মন হইতে সহাগুণ একেবারে চলিয়া গিয়াছে এবং যাহারা স্বাধীনতা সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণার বশবর্তী হইয়া বলিয়া থাকে, তাহারা পুরুষদিগকে নিজের মুঠোর ভিতর রাখিবে, এবং ষ্থনই পুরুষেরা সাহস করিয়া তাহাদের অরুচিকর কথা বলে, তথনীই চীৎকার করিতে থাকে—এরূপ মেয়েরা জগতের মহা অকল্যাণস্বরূপ হইয়া দাঁড়াইতেছে,আর ইহাদের অত্যাচারে জগতের অর্ধেক লোক যে এখনও কেন আত্মহত্যা কৈরিতেছে না, ইহাই আশ্চর্ষের বিষয়। এই নারীগণ অধাশন-পীড়িত প্রচারকগণকে তাহাদের দিকে টানিয়া নইতেছে; আর তাহারাও বলিতেছে, 'মহিলাগণ, আপনারাই জগতে সর্বাপেক্ষা আক্ষর্য জীব।' তথন আবার ঐ রম্ণীগণ এই প্রচারকদের সম্বন্ধে বলিতে থাকে, 'ইনিই আমাদের পক্ষের প্রচারক', আর তাহাকে টাকাকড়ি ও অন্তান্ত আবশ্যক দ্রব্যাদি দিতে থাকে। এইরপেই জগৎ চলিতেছে; কিন্তু জীবনটা তো এরপ একটা তামাদা নয়; জীবনে গভীরভাবে প্রণিধান ও আলোচনা করিবার বিষয় অনেক আছে।

এখন তোমাদিগকে আজিকার বক্তৃতার ম্খ্য বিষয়গুলি পুনরালোচনা করিতে বলিতেছি। প্রথমতঃ আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে মে, আমরা দকলেই জগতের নিকট ঝণী; জগৎ আমাদের নিকট এতটুকু ঝণী নয়। আমাদের দকলেরই মহা সৌভাগ্য মে, আমরা জগতের জন্ম কিছু করিবার স্থযোগ পাইয়াছি। জগৎকে দাহাষ্য করিতে গিয়া আমরা প্রকৃতপক্ষেনিজেদেরই কল্যাণ করিয়া থাকি। দিতীয়তঃ এই জগতে একজন ঈশ্বর আছেন। ইহা দত্য নয় মে, এই জগৎ স্লোতে ভাদিয়া চলিয়াছে এবং তোমার বা আমার সাহাধ্যের অপেক্ষায় রহিয়াছে। ঈশ্বর জগতে সর্বদাই বর্তমান।

তিনি অবিনাশী, নিয়ত-ক্রিয়াশীল, তাঁহার সত্কৃদৃষ্টি দর্বত পরিব্যাপ্ত। বিশ্ব জগৎ নিদ্রা যায়, তথনও তিনি জাগিয়া থাকেন। তিনি অবিরত কাজ করিতেছেন। জগতে ষাহা কিছু পরিবর্তন ও বিকাশ দেখা যায়, দবই তাঁহার কাজ। তৃতীয়তঃ আমাদের কাহাকেও ঘৃণা করা উচিত নয়। এই জগৎ চিরকাল শুভাশুভের মিশ্রণ হইয়াই থাকিবে। আমাদের কর্তব্য—তুর্বলের প্রতি সহামূভূতি প্রকাশ করা এবং অনিষ্টকারীকেও ভালবাসা। এ জগৎ একটি বিরাট নৈতিক ব্যায়ামশালা—এখানে আমাদের সকলকেই অনুশীলন করিতে হইবে, ষাহাতে দিন দিন আমরা আরও বেশী আধ্যাত্মিক শক্তি লাভ করিতে পারি। চতুর্থতঃ আমাদের কোনপ্রকারের গোড়া হওয়া উচিত নয়, কারণ কোঁড়ামি প্রেমের বিপরীত। গোঁড়া ফদ্ করিয়া বলিয়া বদে, 'আমি পাপীকে ঘুণা করি না, পাপকে ঘুণা করি।' কিন্তু প্রকৃতপক্ষে পাপ ও পাপীর মধ্যে পার্থক্য করিতে পারে, এমন মান্ত্র দেখিবার জন্ম আমি দ্র-দ্রান্তরে যাইতেও প্রস্তত। ঐরপ বলা থুব সহজ। যদি আমরা উত্তমরূপে দ্রব্য ও গুণের মধ্যে পার্থক্য করিতে পারি, তবে তো আমরা সিদ্ধ হইয়া ষাই! এরপ করা বড় সহজ नग्र। অধিকন্ত यতই আমরা ধীরস্থির হইব এবং আমাদের সায়ুসমূহও যতই শাস্ত হইবে, ততই আমরা অধিকতর প্রেমসম্পন্ন হইব এবং আরও ভালরপে কর্ম করিতে সমর্থ হইব।

## অনাদক্তিই পূর্ণ আত্মত্যাগ

আমাদের ভিতর হটতে বহির্গত অর্থাৎ আমাদের কায় মন ও বাক্য ছারা কত প্রত্যেক কার্যই যেমন আবার প্রতিক্রিয়ারূপে আমাদের নিকট ফিরিয়া আদে, সেইরূপ আমাদের কার্য অপর ব্যক্তির উপর এবং তাহাদের কার্য আমাদের উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে। ভোমরা হয়তো সকলেই লক্ষ্য করিয়া থাকিবে যে, কেহ ষ্থন কোন মন্দ কাজ করে, তথন দে ক্রমশ: আবও মন হইতে থাকে এবং **য**থন সংকার্য করিতে আরম্ভ করে, তথন তাহার অন্তরাত্মা দিন দিন দবল হইতে স্বল্তর হইতে থাকে—সর্বদাই ভাল কাজ করিতে প্রবৃত্ত হয়। এক মন আর এক মনের উপর কার্য করে—এই তত্ত্ব ব্যতীত কর্মের প্রভাবের এই শক্তিবৃদ্ধি আর কোন উপায়েই ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে না। পদার্থ-বিজ্ঞান হইতে একটি উপমা গ্রহণ করিলে বলা যায় যে, আমি যথন কোন কর্ম করিতেছি, তথন আমার মন কোন নির্দিষ্ট কম্পনের অবস্থায় রহিয়াছে: এরপ অবস্থাপর সকল মনেই আমার মন দারা প্রভাবিত হইবার প্রবণতা আছে। যদি কোন ঘরে একস্করে বাঁধা বিভিন্ন বাত্যয়ন্ত্র থাকে, তাহার একটিতে আঘাত করিলে অপরগুলিরও সেই স্থরে বাজিয়া উঠিবার প্রবণতা হয়তো লক্ষ্য করিয়াছ। এইরূপ যে-সকল মন একস্থরে বাঁধা, একরূপ চিন্তা তাহাদের উপর সমভাবে কার্য করিবে। অবশ্য দূরত্ব ও অন্তান্ত কারণে চিস্তার প্রভাবের তারতম্য হইবে, কিন্ত মনের প্রভাবিত হইবার সম্ভাবনা দর্বদা থাকিবে। মনে কর, আমি কোন মন্দ কাজ করিতেছি, আমার মন কম্পনের এক বিশেষ স্থবে রহিয়াছে, তাহা হইলে জগতের দেইরূপ কম্পন-বিশিষ্ট সকল মনেই আমার মন দারা প্রভাবিত হইবার সম্ভাবনা থাকিবে। এইক্সপে ষ্থন আমি কোন ভাল কাজ করি. তথন আমার মন আর এক স্করে বাজিতেছে এবং দেই স্থরে বাঁধা দকল মনই আমার মন দারা প্রভাবিত হইতে পারে। তানশক্তির তার্তম্য অনুদারে মনের উপর মনের এই প্রভাব-বিস্তারের শক্তিও কম-বেশী হয়।

এই উপমাটি লইয়া আরও একটু অগ্রসর হইলে বুঝা ঘাইবে যে, আলোক-তরঙ্গগুলি যেমন কোন বস্তুতে প্রতিহত হইবার পূর্বে লক্ষ লক্ষ বৎসর শৃত্যমার্গে ভ্রমণ করিতে পারে, এই চিস্তাতরঙ্গুলিও যতদিন না সমভাবে স্পান্দিত হইবার মতো একটি বস্তু লাভ করে, ততদিন হয়তো শত শত বৎসর ঘুরিতে থাকিবে। খুব সম্ভব আমাদের এই বায়ুমণ্ডল এইরূপ ভাল-মন্দ উভয় প্রকার চিন্তাতরক্ষে পরিপূর্ণ। বিভিন্ন মস্তিষ্ক হইতে প্রস্তুত প্রত্যেকটি চিন্তাই যেন এইরূপ স্পন্দিত হইয়া ভ্রমণ করিতেছে—যতদিন না উহা একটি উপযুক্ত আধার প্রাপ্ত হয়। যে-কোন চিত্ত এই আবেগদমূহের কিছু গ্রহণ করিবার জন্ত উনুক্ত হইয়াছে, সেই চিত্ত শীঘ্রই ঐভাবে ম্পন্দিত হয়। স্বতরাং যথন কেহ কোন অসং কর্ম করে, তথন তাহার মন এক বিশেষ স্তরে উপনীত হয়; আর সেই স্থরের যে-দকল তরঙ্গ পূর্ব হইতেই বায়ুমণ্ডলে রহিয়াছে, দেওলি তাহার মনে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করে। এইজন্মই যে অসৎ কাজ করে, সে দাধারণতঃ দিন দিন আরও বেশী অসং কাজই করিতে থাকে। তাহার কর্ম ক্রমশঃ প্রবল হইতে থাকে। ধে ভাল কাজ করে, তাহার পক্ষেও এইরূপ। তাহার বাযুমগুলে শুভতবঙ্গ দ্বারা প্রভাবিত হইবার সন্তাবনা; স্থতরাং ভাহার শুভকর্মগুলি অধিক শক্তিলাভ করিবে। অভএব অসং কর্ম করিতে গিয়া তুই প্রকার বিপদে আমরা পড়িতে পারি—প্রথমত: আমাদের চারি-দিকের অসৎ প্রভাবগুলিতে আমরা যেন গা ঢালিয়া দিই; দ্বিতীয়তঃ আমরা নিজেরা এরপ দব অশুভ তবঙ্গ সৃষ্টি করি, যেগুলি শত শত বংদর পরেও অপরকে আক্রমণ করিতে পারে। হইতে পারে আমাদের অপ্তত কার্য অপরকে আক্রমণ করিবে। অসৎ কর্ম করিয়া আমরা নিজেদের এবং অন্তেরও অনিষ্ট করি; সৎ কর্ম করিয়া নিজেদের এবং অন্তেরও উপকার করি। অন্যান্ত শক্তির তার মামুবের অভ্যন্তরন্থ এই সদসং শক্তিদরও বাহির হইতে বল স্ঞয় করে।

কর্মযোগের মতে কৃত কর্ম ফল প্রস্ব না করিয়া কথনই নই হইতে পারে না; প্রকৃতির কোন শক্তিই উহার ফলপ্রস্ব রোধ করিতে পারে না। কোন অসৎ কর্ম করিলে আমি তাহার জন্ম ভূমিব; জগতে এমন কোন শক্তি নাই, যাহা উহাকে রোধ করিতে পারে না। এইরূপে কোন দং কর্ম করিলেও জগতে কোন শক্তিই উহার শুভ ফল রোধ করিতে পারে না। কারণ থাকিলে কার্ম হইবেই; কিছুই উহাকে বাধা দিতে পারে না—রোধ করিতে পারে না। এখন ক্র্মযোগ সম্বন্ধে একটি শুল্ম ও গুরুতর সমস্যা দেখা দিতেছে, যথা—আমাদের

এই-সকল সদস্থ কর্ম পরস্পারের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সম্বন্ধ। আমরা একটি সীমারেথা টানিয়া বলিতে পারি না—এই কান্ধটি সম্পূর্ণ ভাল, আর এইটি সম্পূর্ণ মন। এমন কোন কর্ম নাই, যাহা একই কালে শুভ অশুভ ছুইপ্রকার ফলই প্রদাব না করে। একটি নিকটের উদাহরণ লওয়া যাক: আমি তোমাদের **নক্ষে কথা বলিতেছি; তোমাদের মধ্যে হয়তো কেহ কেহ ভাবিতেছে, আমি** ভাল কাজ করিতেছি। কিন্তু ঐ একই সময়ে হয়তো আমি বায়ুমগুলম্ব সহস্র সহস্র কীটাণু ধাংস করিতেছি। এইরূপে আমি কাহারও অনিষ্ট করিতেছি। যখন আমাদের কাজ নিকটস্থ পরিচিত ব্যক্তিদের উপর শুভ প্রভাব বিস্তার করে, তথন আমরা ঐ কাজকে ভাল কাজ বলি। উদাহরণ-স্বরূপ দেখ, আমার এই বক্তৃতা তোমরা ভাল বলিতে পারো, কাটাবুগুলি কিন্তু তা বলিবে না। কীটাণুগুলিকে তোমরা দেখিতে পাইতেছ না, নিজেদেরই দেখিতে পাইতেছ। তোমাদের উপর আমার কথা বলার প্রভাব প্রত্যক্ষ, কিন্তু কীটাণুগুলির উপর উহার প্রভাব তত প্রত্যক্ষ নয়। এইরূপে যদি আমরা আমাদের অসৎ কর্মগুলি বিশ্লেষণ করিয়া দেখি, তবে দেখিব— ঐগুলি দারাও হয়তো কোথাও কিছু না কিছু শুভ ফল হইয়াছে। যিনি শুভ কর্মের মধ্যে কিছু অশুভ, আবার অশুভের মধ্যে কিঞ্চিৎ শুভ দেখেন. তিনিই প্রকৃত কর্ম-রহস্থ ব্রিয়াছেন।<sup>3</sup>

কিন্তু ইহা হইতে কি দিদ্ধান্ত করা যায় ? দিদ্ধান্ত এই যে, আমরা যতই চেটা করি না কেন, এমন কোন কার্য হইতে পারে না, যাহা সম্পূর্ণ অপবিত্র —এথানে হিংসা বা অহিংসা এই অর্থে 'অপবিত্রতা' অথবা 'পবিত্রতা' গ্রহণ করিতে হইবে। অপরের অনিষ্ট না করিয়া আমরা খাসপ্রখাসত্যাগ বা জীবনধারণ করিতে পারি না। আমাদের প্রত্যেক অন্নমৃষ্টি অপরের মৃথ হইতে কাভিয়া লওয়া। আমরা বাঁচিয়া জগং জুড়িয়া থাকার দক্ষনই অপর কতকগুলি প্রাণীর কট হইতেছে; হইতে পারে তাহারা মান্ত্র্য অথবা প্রাণী অথবা কীটার্, কিন্তু যাহারই হউক না, আমরা কোন-না-কোন প্রাণীর স্থান সক্ষ্টিত করিতেছি, স্থানসন্ধোচ করিবার কারণ হইয়াছি। এইরপই যদি হয়, তবে স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে ধে, কর্মনারা কথনও পূর্ণতা লাভ

১ তুলনীয়: গীতা, ৪।১৮

করা যায় না। আমরা অনস্তকাল কাজ করিয়া যাইতে পারি, কিন্তু এই জটিল সংসার-রূপ গোলকধাধা হইতে বাহির হইবার পথ পাওয়া যাইবে না; তুমি ক্রুযাগত কাজ করিয়া যাইতে পারো, কর্মফলে শুভ ও অশুভের অবশুভাবী মিশ্রণের অস্ত নাই।

বিতীয় বিবেচ্য বিষয় এই: কর্মের উদ্দেশ্য কি ? আমরা দেখিতে পাই, প্রত্যেক দেশের অধিকাংশ লোকের এই বিখাস যে, এক সময়ে এই জগৎ পূর্ণতা লাভ করিবে; তখন ব্যাধি মৃত্যু হৃঃথ বা হ্নীতি থাকিবে না। ইহা খুব ভাল ভাব, অজ্ঞ ব্যক্তিদের উন্নত ও উৎসাহিত করিতে ইহা খুবই প্রেরণা জোগায়, কিন্তু যদি আমরা এক মৃহূর্ত চিন্তা করি, তাহা হইলে স্পষ্টই দেখিব, এরূপ কখনও হইতে পারে না। কিরূপে ইহা হইতে পারে? —ভাল-মন্দ যে একই মুদ্রার এপিঠ-ওপিঠ। মন্দকে ছাড়িয়া ভাল কিরূপে পাওয়া যায় ? পূর্ণতার অর্থ কি ? 'পরিপূর্ণ জীবন' একটি স্ব-বিরোধী বাক্য। প্রত্যেকটি বাহিরের বস্তর সহিত আমাদের নিয়ত সংগ্রামের অবস্থাই জীবন। প্রতি মৃহুর্তে আমরা বহিঃপ্রকৃতির সহিত সংগ্রাম করিতেছি, যদি আমরা ইহাতে পরাস্ত হই, আমাদের জীবন ধ্বংস হইয়া যাইবে। আহার ও বায়ুর জন্ম প্রতিনিয়ত চেষ্টা—এই তো জীবন। আহার বা বায়ু না পাইলেই আমাদের মৃত্যু। জীবন একটা সহজ্ব ও স্বচ্ছন্দ ব্যাপার নয়, উহা রীতিমত একটি জটিল ব্যাপার। এই বহির্জগৎ ও অন্তর্জগতের মধ্যে যে জটিল সংগ্রাম, তাহাকেই আমরা জীবন বলি। অতএব স্পষ্টই দেখা যাইতেছে--এই সংগ্রাম শেষ হইলে জীবনও শেষ হইবে।

আদর্শ স্থথ বলিতে ব্রায়—এই সংগ্রামের সমাপ্তি। কিন্তু তাহা হইলে জীবনও শেষ হইবে, কারণ সংগ্রাম তথনই শেষ হইতে পারে যথন জীবনের শেষ। এই অবস্থার সহস্র ভাগের এক ভাগ উপস্থিত হইবার পূর্বেই এ পৃথিবী শীতল হইয়া যাইবে, তথন আমরা থাকিব না। অতএব অন্তর্ত্ত হউক, এই পৃথিবীতে এই সত্যয়গ—এই আদর্শ-যুগ—কথনই আদিতে পারে না।

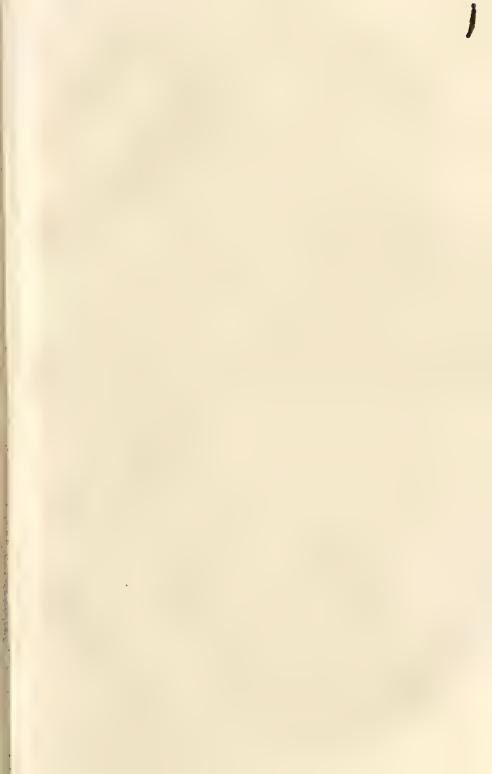
আমরা প্রেই দেখিয়াছি, জগতের উপকার করিতে গিয়া প্রকৃতপক্ষে আমরা নিজেদেরই উপকার করিয়া থাকি। অপরের জন্ম আমরা যে কার্য করি, তাহার মুধ্য ফল—আমাদের চিত্তভদ্ধি। সর্বদা অপরের কল্যাণ-

চেষ্টা করিতে গিয়া আমরা নিজেদের ভূলিবার চেষ্টা করিতেছি। এই আত্মবিশ্বতিই আমাদের জীবনে এক প্রধান শিক্ষার বিষয়। মাস্থ মূর্থের মতো মনে করে, স্বার্থপর উপায়ে দে নিজেকে স্থা করিতে পারে। বহুকাল চেষ্টার পর দে অবশেষে বুঝিতে পারে, প্রকৃত স্থ স্বার্থপরতার নাশে, এবং দে নিজে ব্যতীত অপর কেইই তাহাকে স্থা করিতে পারে না।

পরোপকার-মূলক প্রতিটি কার্য, সহাত্ত্তি-স্চক প্রতিটি চিন্তা, অপরকে আমরা থেটুকু সাহায্য করি—এরপ প্রত্যেকটি সংকার্য আমাদের ক্স্ত 'আমি'র গরিমা কমাইতেছে এবং আমাদের ভাবিতে শিখাইতেছে, আমরা অতি সামান্ত, স্তরাং এগুলি সংকার্য। এইখানে দেখি, জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম একটি ভাবে মিলিত হইয়াছে। সর্বোচ্চ আদর্শ—অনস্তকালের জন্ত পূর্ব আত্মতাগ, যেখানে কোন 'আমি' নাই, সব 'তুমি'। জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে কর্মযোগ মানুষকে ঐ লক্ষ্যেই লইয়া যায়।

একজন ধর্মপ্রচারক নিগুণি (ব্যক্তিভাবশৃত্য) ঈশবের কথা শুনিয়া ভয় পাইতে পারেন। তিনি দগুণ ঈশবের উপর জোর দিতে পারেন, নিজের নিজত্ব ও ব্যক্তিত্ব—এগুলির তাৎপর্য তিনি ঘাহাই ব্রুন—অক্ষর রাখিবার ইচ্ছা করিতে পারেন, কিন্তু তিনি যে নৈতিক আদর্শ অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা যদি যথার্থই ভাল হয়, তবে উহা দর্বোচ্চ আত্মতাগ ব্যতীত আর কোন ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। ইহাই সম্দয় নীতির ভিত্তি। এই ভাবটি মহুত্তে পশ্রেন। ইহাই সম্ভাবে একমাত্র 'মাপকাঠি'রূপে প্রয়োগ করিতে পারো; এই আত্মতাগাই সম্দয় নীতিপ্রণালীর মধ্যে অহুস্যত একমাত্র মৃল তত্ত্ব—ইহাই প্রধান ভাব।

এ জগতে অনেক প্রকারের মান্ত্র্য দেখিতে পাইবে। প্রথমতঃ দেব-প্রকৃতি মানব—ইহারা পূর্ণ আত্মতাাগী, নিজেদের প্রাণ পর্যন্ত উৎসর্গ করিয়া পরের উপকার করেন। ইহারাই শ্রেষ্ঠ মান্ত্র্য। যদি কোন দেশে এইরপ একশত মান্ত্র্য থাকেন, দেই দেশের কথনও হতাশ হইবার কোন কারণ নাই। কিন্তু ত্তাগ্যক্রমে তাঁহাদের সংখ্যা খুব কম। তারপম আছেন সং বা সাধু ব্যক্তিগণ—যতক্ষণ নিজেদের কোন ক্ষতি না হয়, ততক্ষণ ইহারা লোকের উপকার করেন; তারপর তৃতীয় শ্রেণীর লোক— ইহারা নিজেদের হিতের জন্ম অপরের অনিষ্ট করিয়া থাকে। একজন সংস্কৃত



আট ইনিষ্টিটউট্, চিকাগো

কবি বলিয়াছেন, আর এক চতুর্থ শ্রেণীর মান্ত্র আছে, তাহারা অনিষ্টের জন্মই অনিষ্ট করিয়া থাকে। দর্বোজ তারে খেমন দেখা যায়, দাধু-মহাত্মারা ভালোর জন্মই ভালো করিয়া থাকেন, তেমনই দর্বনিম প্রান্তে এমন কতকগুলি লোক আছে, যাহারা কেবল অনিষ্টের জন্মই অনিষ্ট করিয়া থাকে। তাহারা উহা হইতে কিছু লাভ করিতে পারে না, কিন্তু ঐ অনিষ্ট করাই তাহাদের স্থভাব।

ঘুইটি দংস্কৃত শব্দ আছে: একটি—'প্রবৃত্তি', দেইদিকে আবর্তিত হওয়া অর্থাৎ যাওয়া; আর একটি—'নিবৃত্তি', দেদিক হইতে নিবৃত্ত হওয়া অর্থাৎ ফিরিয়া আদা। 'দেইদিকে বর্তিত হওয়া'কে সংসার বলি। এই 'আমি-আমার'— যাহা কিছু এই 'আমি'কে টাকা-কড়ি, ক্ষমতা, নাম-মণ দ্বারা সর্বদাই সমৃদ্ধ করিতেছে—এগুলি সব প্রবৃত্তির অন্তর্ভুত। এই প্রবৃত্তির প্রকৃতি সব কিছু আঁকড়াইয়া ধরা। সর্বদাই সব জিনিস এই 'আমি'-রূপ কেন্দ্রে জড়ো করা। ইহাই প্রবৃত্তি-ইহাই মহুমুমাত্রের স্বাভাবিক প্রবণতা, চারিদিক হইতে যাহা কিছু সব গ্রহণ করা এবং এক কেন্দ্রের চারিদিকে জড়ো করা। সেই কেন্দ্র তাহার নিজের মধুর 'আমি'। যথন এই প্রবণত। ভাঙিতে থাকে, যথন নিবৃত্তি বা 'দেই দিক হইতে চলিয়া যাওয়ার ভাব' আদে, তথনই নীতি এবং ধর্ম আরম্ভ হয়। 'প্রবৃত্তি' ও 'নিবৃত্তি' উভয়ই কর্ম ; প্রথমটি অসৎ কর্ম, দিতীয়টি সং কর্ম। এই নিবৃত্তিই সকল নীতি এবং ধর্মের মূল ভিত্তি। উহার পূর্ণতাই দম্পূর্ণ 'আত্মতাাগ'-পরের জন্ম মন, শরীর, এমন কি সর্বস্থ ত্যাগ করিতে সর্বদা প্রস্তুত থাকা। যথন এই অবস্থা লাভ হয়, তথনই মাহুষ কর্ম-যোগে সিদ্ধি লাভ করে। দংকর্মের ইহাই শ্রেষ্ঠ ফল। এক ব্যক্তি সমগ্র জীবনে একটি দর্শনশাস্ত্রও পাঠ করেন নাই, তিনি হয়তো কথনও কোনরূপ ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন নাই, এবং এখনও করেন না, তিনি হয়তো সারা জীবনে একবারও ঈশবের নিকট প্রার্থনা করেন নাই; কিন্তু যদি কেবল সৎ কর্মের শক্তি তাঁহাকে এমন অবস্থায় লইয়া যায়, ঘেখানে তিনি পরার্থে তাঁহার জীবন ও যাহা কিছু দব ত্যাগ করিতে উত্তত হন, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে, জ্ঞানী জ্ঞানের ঘারা এবং ভক্ত উপাদ্না ঘারা যে অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন, তিনিও দেইখানেই পৌছিয়াছেন। স্বভরাং দেখি—জ্ঞানী, কর্মী ও ভক্ত সকলে একই স্থানে উপনীত হইলেন, মিলিত হইলেন। এই একস্থান—

আত্মত্যাগ। মাহুষে মাহুষে দার্শনিক মৃত ও ধর্মবিষয়ক পদ্ধতি ষ্টেই ডির হউক না কেন, পরার্থে আত্ম-বিদর্জন করিতে প্রস্তুত ব্যক্তির সমক্ষে সমগ্র মানবদাতি সমস্তমে ও ভক্তিসহকারে দণ্ডায়মান হয়। এখানে কোনপ্রকার মতবিশাদের প্রশ্নই উঠে না,—এমন কি, বাহারা সর্বপ্রকার ধর্মভাবের বিরোধী, তাহারাও যথন এইরূপ সম্পূর্ণ আ্থা-বিদর্জনের কোন কাজ দেখে, তথন অমুভব করে, এ কাজকে শ্রদ্ধা করিতেই হইবে। তোমরা কি দেখ নাই, খুব গোঁড়া খ্রীষ্টানও বধন এড়ুইন আর্নন্ডের 'এশিয়ার আলোক' (Light of Asia) পাঠ করেন, তখন তিনিও বুদ্ধের প্রতি কেমন শ্রদাসম্পায় হন-যে বৃদ্ধ ঈখরের কথা বলেন নাই, আত্মত্যাগ ব্যতীত আর কিছুই প্রচার করেন নাই ? ধর্মান্ত ব্যক্তি তথু জানে না যে, তাহার ও যাহাদের সহিত তাহার মত-বিরোধ, তাহাদের জীবনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য একই। উপাদক ভক্ত মনে দর্বদা ঈশবের ভাব এবং চারিদিকে ভভ পরিবেশ বক্ষা করিয়া অবশেষে দেই একই স্থানে উপনীত হন এবং বলেন—'তোমার ইচ্ছাপূর্ণ হউক'। তিনি নিজের জন্ত কিছুই রাথেন না। ইহাই আত্মত্যাগ। দার্শনিক জানী জ্ঞানের দারা দেখেন, এই আপাতপ্রতীয়মান 'আমি' অমমাত্র, এবং দহজেই উহা পরিত্যাগ করেন। ইহাও দেই আত্মত্যাগ। অতএব কর্ম, ভক্তি ও জ্ঞান এখানে মিলিত হইল; প্রাচীনকালের বড় বড় ধর্মপ্রচারক-গণ যে শিথাইয়াছেন 'ভগবান্ জগৎ নন'—তাহার মর্মও এই আত্মতাাগ। জগং এক জিনিস, ভগবান্ আর এক জিনিস-এই পার্থক্য অতি সত্য। জগৎ অর্থে তাঁহারা স্বার্থপরতাকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। নিঃস্বার্থতাই ঈশর। এক ব্যক্তি স্বর্ণময় প্রাদাদে দিংহাদনে উপবিষ্ট থাকিয়াও দম্পূর্ণ নিঃস্বার্থপর হুইতে পারেন। তাহা হুইলেই তিনি ঈশ্বভাবে মগ্ন। আর একজন হ্যতো কুটারে বাদ করে, ছিল্ল বদন পরে এবং সংসারে ভাহার কিছুই নাই; তথাপি 'দে যদি স্বার্থপর হয়, তবে দে প্রচণ্ডভাবে সংসারে মগ্ন।

এখন আমাদের মূলস্ত্রগুলির পুনরাবৃত্তি করা যাক। আমরা বলি, ভাল করিতে গেলেই কিছু মন্দ এবং মন্দ করিতে গেলেই তার সঙ্গে কিছু ভাল না করিয়া থাকিতে পারি না। ইহা জানিয়া আমরা কর্ম করিব কিরূপে? এই তত্ত্বের মীমাংসার চেষ্টায় এই জগতে অনেক সম্প্রদায়ের অভ্যুদয় হইয়া-ছিল, যাহারা অভ্যুন্ত অযোজিকভাবে প্রচার করিয়া গিয়াছেন যে, ধীরে ধীরে

আত্মহত্যা করাই সংসার হইতে মুক্ত হইবার একমাত্র উপায়; কারণ জীবন-ধারণ করিতে গেলেই মাহ্মাকে ছোট ছোট জীবজন্তর ও বৃক্ষলভার জীবন নষ্ট করিতে হইবে, অথবা কাহারও না কাহারও অনিষ্ট করিতে হইবে। স্বতরাং ভাহাদের মতে সংসারচক্র হইতে বাহির হইবার একমাত্র উপায়—মৃত্যু। এই মতবাদকে জৈনগণ তাঁহাদের দর্বোচ্চ আদর্শ বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। আপাততঃ এই উপদেশ খুব যুক্তিদঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু গীতাতেই ইহার প্রকৃত সমাধান পাওয়া যায়—ইহাই অনাস্ক্রির তত্ত্ব, জীবনে কাজ করিয়া কিছুতেই আদক্ত না হওয়া। জানিয়া রাখো—মুদিও তুমি জগতে রহিয়াছ, তুমি জগৎ হইতে সম্পূর্ণ পূথক ; যাহাই কর না কেন, ভাহা নিজের জন্য করিতেছ না। নিজের জন্ম যে কাজ করিবে, তাহার ফল তোমাকে ভোগ করিতে হইবে। কার্য যদি সং হয়, তোমাকে উহার ভঙ ফল ভোগ করিতে হইবে, অসৎ হইলে উহার অশুভ ফল ভোগ করিতে হইবে। কিন্তু যে-কোন কার্যই হউক, তাহা যদি তোমার নিজের জন্ম কৃত না হয়, ভাহা হইলে উহা ভোমার উপর কোন প্রভাব বিন্তার করিতে পারিবে না। আমাদের শাত্রে এই ভাবব্যঞ্জক একটি বাক্য পাওয়া যায়: 'যদি কাহারও জ্ঞান থাকে যে, আমি ইহা নিজের জ্ঞা করিতেছি না, তবে তিনি শম্প্র জগংকে হত্যা করিয়াও বা নিচ্ছে হত হইয়াও হত্যা করেন না, বা হত হন না।'' এইজ্ঞুই কর্মণোগ আমাদিগকে বিশেষভাবে শিকা দেয়, 'সংসার ত্যাগ করিও না; সংসারে বাস কর, সংসারের ভাব ষত ইচ্ছা গ্রহণ কর: কিন্তু নিজের হুখভোগের জ্বন্ত কাজ একেবারেই করিও না। ভোগ যেন লক্ষ্য না হয়। প্রথমে নিজের কৃত্র 'আমি'কে মারিয়া ফেল, ভারপর সমুদয় জগৎকে আপনার করিয়া দেখ, ধেমন প্রাচীন ঞ্জিনৈরা বলিতেন, 'পুরাতন মাহ্ষটিকে মারিয়া ফেলিতে হইবে।' 'পুরাতন মাহ্য' শব্দের অর্থ: জগৎ আমাদের ভোগের জ্বল নির্মিত হইয়াছে—এই স্বার্থপর ভাব। অজ্ঞ পিতামাতারা তাঁহাদের সন্তানদিগকে প্রার্থনা করিতে শেখান, 'হে প্রভো, তুমি এই কৃষ্ চন্দ্র আমার জ্বতা কৃষ্টি করিয়াছ'। প্রভূর ষেন এই-সব শিশুর জন্ম যাবতীয় পদার্থ সৃষ্টি করা ছাড়া আর কোন কান্ধ ছিল

১ তুলনীর: গীতা, ২া২ ; কঠ-উপ. সাং।১৮

না! ইহা আমাদের কামনারূপ অগ্নিতে ঘত নিক্ষেপ করা মাতা। সন্তানদিগকৈ এমন বাজে কথা শিখাইও না। তারপর আর একদল লোক আছেন, তাঁহারা আবার আর এক ধরনের নির্বোধ। তাঁহারা আমাদিগকে শিক্ষা দেন, আমরঃ মারিয়া থাইব বলিয়াই এই-সকল জীবজন্ত সন্ত হইয়াছে, আর এই জগৎ মাসুষের ভোগের জন্ত। এও প্রচণ্ড নির্ক্তি। বাঘও বলিতে পারে, 'মাসুষ আমার জন্ত স্তু' এবং ভগবান্কে বলিতে পারে, 'প্রভা, মানুষগুলি কি দুই! তাহারা কেছায় আমাদের সন্মুখে আহাররূপে আসিয়া হাজির হয় না, তাহারা ভোমার আজা লজ্মন করিতেছে।' যদি জগৎ আমাদের জন্ত স্তু হইয়া থাকে, আমরাও জগতের জন্ত স্তু হইয়াছি। এই জগৎ আমাদের ভেলগের জন্তই স্তু হইয়াছে—এই অভি চুনীতিপূর্ণ ধারণাই আমাদিগকে বাধিয়া রাঝিয়াছে। এই জগৎ আমাদের জন্ত নয়। লক্ষ্ লক্ষ্ মানুষ প্রতিবংসর ইহজগৎ হইতে চলিয়া যাইতেছে, জগতের দেদিকে থেয়ালই নাই। আর লক্ষ লক্ষ মানুষ তাহাদের স্থান পূরণ করিতেছে। জগৎ যতথানি আমাদের জন্ত, আমরাও ততথানি জগতের জন্ত।

অতএব ঠিকভাবে কাঞ্চ করিতে হইলে প্রথমেই আদক্তির ভাব ত্যাগ করিতে হইবে। বিতীয়তঃ হৈচৈ-পূর্ণ কলহে নিজেকে জড়াইও না; নিজে দাক্তি-স্বরূপ অবস্থিত থাকিয়া কর্ম করিয়া যাও। আমার গুরুদেব বলিতেন, 'নিজ সন্তানদের উপর দাসী বা ধাত্রীর ভাব অবলম্বন কর।' দাসী তোমার শিশুকে লইয়া আদর করিবে, তাহার সহিত থেলা করিবে, অতি যত্তের সহিত লালন করিবে, যেন তাহার নিজের সন্তান; কিন্তু দাসীকে বিদায় দিবামাত্র দে গাঁটরি বাঁধিয়া তোমার বাড়ি হইতে চলিয়া যাইতে প্রস্তত। এত যে ভালবাসা ও আসক্তি, সবই দে ভূলিয়া যায়। সাধারণ দাসীর পক্ষে তোমার সন্তানদের ছাড়িয়া অপরের ছেলের ভার লইতে কিছুমাত্র কট হইবে না। তুমিও যাহা কিছু তোমার নিজের মনে কর, দে-সবের প্রতি এইরূপ তাব পোষণ কর। তুমি যেন দাসী, আর যদি ঈশ্বরে বিশ্বাসী হও, ভবে বিশ্বাস কর, যাহা কিছু তোমার মনে কর, সবই তাহার। অভ্যধিক তুর্বলতাই অনেক সময় মহত্তম কল্যাণ ও শক্তির ছল্মবেশে দেখা দেয়। আমার উপর কেহ নির্ভর করে এবং আমি কাহারও উপকার করিতে পারি, এরপ চিন্তা করাই অভ্যন্ত ত্র্বলতা। এই বিশ্বাস হইতেই আমাদের স্বপ্রকার আসক্তি জন্মায় এবং এই

আদক্তি হইতেই দকল হৃঃথের উদ্ভব। আমাদের মনকে জানানো উচিত যে, এই বিশ্বজগতে কেহই আমাদের উপর নির্ভন্ন করে না, একজন গরীবও আমাদের দানের উপর নির্ভর করে না, কেহই আমাদের দয়ার উপর নির্ভর করে না, একটি প্রাণীও আমাদের সাহায্যের উপর নির্ভর করে না। প্রকৃতিই দকলকে সাহাঘ্য করিতেছে। আমরা কোটি কোটি মাহুষ না থাকিলেও এইরূপ শাহায়া চলিবে। তোমার আমার জন্ম প্রকৃতির গতি বন্ধ থাকিবে না। পূর্বেই বলা হইয়াছে, অপরকে সাহাষ্য কবিয়া আমবা নিজেরাই শিক্ষা লাভ করিতেছি, ইহাই তোমার ও আমার পরম দৌভাগ্য। সমগ্র জীবনে এই এক মহৎ শিক্ষাই শিখিতে হইবে। ষধন আমরা সম্পূর্ণরূপে ইহা শিক্ষা করিতে পারিব, তথন আর আমাদের তৃ:খ থাকিবে না, তখন আমরা সমাজে দেখানে খুশি সেখানে গিয়া মিশিতে পারিব, কোন ক্ষতি হইবে না। তোমাদের পতি-পত্নী দাস-দাসী—বাজা থাকিতে পারে, কিন্তু যদি তুমি এই তত্তি হৃদয়ে রাথিয়া কাজ কর যে, জগৎ তোমার ভোগের জ্ঞানয়, আর তুমি দাহায্য না করিলে চলিবে না. এমনও নয়, তবেই এ-সকল বস্তু তোমাদের কোন ক্ষতি করিতে পারিবে না। এই বংসরই হয়তো ভোমার কয়েকজন বন্ধু মারা গিয়াছেন। জগৎ কি খীয় গতি কদ্ধ করিয়া তাঁহাদের পুনরাগমনের জন্ম অপেকা করিতেছে ? ইহার ষোত কি বন্ধ হইয়া আছে? না, ইহা ঠিকই চলিয়া ঘাইভেছে। অভএব তোমার মন হইতে এই ভাব একেবারে দূর করিয়া দাও ধে, তোমাকে জগতের জন্ম কিছু করিতে হইবে। জগৎ তোমার নিকট হইতে কোন সাহায্যই চায় না। জগতের সাহায্যের জন্তই আমার জন্ম-এ-কথা চিত। করা কোন মামুষের পক্ষে নিরুদ্ধিতা। উহা নিছক অহলার। উহা স্বার্থপরতা-ধর্মের রূপ ধরিয়া প্রতারণা করিতেছে। তোমার অথবা অক্ত কাহারও উপর জগং নির্ভর করে না—এই ভাবটি উপলব্ধি করিবার জন্ম যথন ভোমার স্নায় ও পেশীগুলিকে গঠিত করিবে, তথন কর্মজনিত কোন প্রতিক্রিয়া তোমাকে পীড়িত করিবে না। ধ্বন তুমি কোন লোককে কিছু দাও এবং পরিবর্তে কিছুই আশা না কর, দে ভোমার কাছে কৃতজ্ঞ থাকুক এটুকুও না চাও, তথন তাহার অক্তজ্ঞতা তোমার উপর কোন প্রতিক্রিয়া করিবে না, কারণ তুমি কিছুই প্রত্যাশা কর নাই, কথনই চিন্তা কর নাই ষে, ভোমার প্রতিদান পাইবার কোন অধিকার আছে। ভাহার

ষাহা প্রাপ্য ছিল, তুমি তাহাই দিয়াছিলে। তাহার নিজ কর্মের ফলেই সে উহা পাইয়াছে, তোমার কর্ম তোমাকে উহার বাহক করিয়াছিল মাত্র। কিছু দান ক্রিয়া তুমি গর্ববোধ ক্রিবে কেন—তুমি তো উহার বাহক মাত্র ? জগৎ নিজ কর্মের দ্বারা উহা লাভ করিবার দোগ্য হইয়াছিল। ইহাতে তোমার অহঙ্কারের কারণ কি ? জগৎকে তুমি ঘাহা দিতেছ, তাহা এমন একটা বড় কিছু নয়। অনাস্ভিত্র ভাব লাভ করিলে তোমার পক্ষে আর ভাল বা মন্দ বলিয়া কিছুই থাকিবে না। স্বার্থই কেবল ভালমন্দের প্রভেদ করিয়া থাকে। এইটি বৃঝা বড় কঠিন, কিন্তু সময়ে বুঝিবে—ঘতক্ষণ না তুমি শক্তি প্রয়োগ করিতে দাও, ততক্ষণ জগতের কোনকিছুই তোমার উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না। যতকণ না আত্মা অঞ্জের মতো হইয়া স্বীয় স্বতন্ত্রতা হারায়. ততক্ষণ কোন শক্তিই আত্মার উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না; অতএৰ অনাসক্তির দারা তুমি তোমার উপর কোন কিছুর প্রভাব জয় কর— অস্বীকার কর। কোন জিনিসের তোমার উপর কিছু করিবার অধিকার নাই-এ-কথা বলা থুব সহজ; কিন্তু যিনি বান্তবিক্ট কোন শক্তিকে তাঁহাত উপর কাজ করিতে দেন না, বহির্জগৎ যাঁহার উপর কাজ করিলে যিনি স্থীও হন না, হু:খিতও হন না—সেই ব্যক্তির প্রকৃত লকণ কি ? লকণ এই যে, সৌজাগ্য অথবা হুর্ভাগ্য কিছুই তাঁহার মনে কোন পরিবর্তন সাধন করিতে পারে না: সকল অবস্থাতেই তিনি সমভাবে থাকেন।

ভারতে ব্যাস-নামক এক মহর্ষি ছিলেন। তিনি বেদান্ত-স্ত্তের লেখক-রপে পরিচিত, তিনি খুব ধার্মিক ছিলেন। ইহার পিতা সিদ্ধ হইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু পারেন নাই; তাঁহার পিতামহও চেষ্টা করিয়াছিলেন, তিনিও পারেন নাই; এইরপে তাঁহার প্রপিতামহও চেষ্টা করিয়া অরুতকার্ষ হন। তিনি নিজে সম্পূর্ণরূপে রুতকার্য হইতে পারেন নাই, কিন্তু তাঁহার পুত্র ভকদেব সিদ্ধ হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন। ব্যাস সেই পুত্রকে জ্ঞানের উপদেশ দিতে লাগিলেন। নিজে তত্ত্জান দিয়া তিনি ওকদেবকে জনক-রাজার সভায় প্রেরণ করিলেন। তিনি একজন বড় রাজা ছিলেন এবং 'বিদেহ জনক' নামে অভিহিত হইতেন; 'বিদেহ' শন্দের অর্থ 'দেহজানশূন্ত' যদিও তিনি একজন রাজা, তথাপি তিনি দেহবোধ সম্পূর্ণরূপে বিশ্বত হইয়াছিলেন। তিনি নিজেকে স্বর্গা 'আত্মা' বলিয়াই অন্তত্ত্ব করিতেন।

বালক গুককে শিক্ষার জন্ম তাঁহার নিকট পাঠানো হইল। রাজা জানিতেন যে, ব্যাদের পুত্র তাঁহার নিকট তত্তজান শিক্ষা করিবার জন্ত আসিতেছেন, স্তরাং তিনি পূর্ব হইতেই কতকগুলি ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। যথন এই বালক গিয়া রাজপ্রাদাদের দারদেশে উপস্থিত হ**ইলেন, তথন** প্রহরিগণ তাঁহার কোন ধবরই লইল না। ভাহারা কেবল তাঁহাকে ব্দিবার জন্ম একটি আসন দিল। সেথানে তিনি তিন দিন তিন রাত্রি বসিয়া রহিলেন, কেহ তাঁহার সঙ্গে কথাই কহিতেছে না; তিনি কে, কোণা হইতে আদিয়াছেন—কেহই কিছু জিঞ্জাদা করিল না! তিনি এত বড় একজন ঋষির পুত্র, তাঁহার পিতা সমগ্র দেশে সম্মানিত, তিনি নিজেও একজন মাননীয় ব্যক্তি, তথাপি সামাত্ত প্রহরিগণও তাঁহার দিকে ক্রফেপ করিতেছে না। অতঃপর সহসা রাজার মন্ত্রিগণ এবং বড় বড় কর্মচারীরা আসিয়া তাঁহাকে অতিশয় সন্মানের সহিত অভার্থনা করিলেন। তাঁহারা তাঁহাকে ভিতরে এক স্থােভিত গৃহে নইয়া গেলেন, সুগদ্ধি জলে ম্নান করাইলেন, থুব ভাল ভাল পোশাক পরিতে দিলেন, আট দিন ধরিয়া তাঁহাকে সর্বপ্রকার বিলাসের ভিতর রাখিয়া দিলেন কিন্তু এই ব্যবহারের পরিবর্তনে ভকের শান্ত গন্তীর মুধে এতটুকু পরিবর্তন ঘটিল না। ছারে অপেক্ষা করিবার সময় তিনি ষেরূপ ছিলেন, এই-সকল বিলাদের মধ্যেও তিনি ঠিক দেইরূপই বহিলেন। তথন তাঁহাকে রাজার নিকট লইয়া যাওয়া হইল। রাজা সিংহাদনে উপবিষ্ট ছিলেন, নৃত্য-গীত-বাখ ও অখাখ আমোদ-প্রমোদ চলিতেছিল। রাজা তাঁহাকে কানায়-কানায় পূর্ণ এক বাটি ত্থ দিয়া বলিলেন, 'এই দুধের বাটিটি লইয়া সাতবার রাজ্সভা প্রদক্ষিণ করিয়া এস; সাবধান, ষেন এক ফোঁটা ছুধও না পড়ে!' বালকও সেই বাটিটি লইয়া এইসব গীত-ৰাভ ও স্থলরী রমণীগণের মধ্য দিয়া সাতবার সভা প্রদক্ষিণ করিলেন, এক ফোঁটা তুধও পভিল না। দেই বালকের মনের উপর এমন ক্ষমতা ছিল যে, ষ্তক্ষণ না তিনি ইচ্ছা করিবেন, ততক্ষণ তাঁহার মন কিছু ঘারাই আরুষ্ট ছইবে না। বালক দেই পাত্রটি রাজার নিকট লইয়া আদিলে রাজা তাঁহাকে বলিলেন 'তোমার পিতা তোমাকে যাহা শিধাইয়াছেন এবং তুমি নিজে যাহা শিথিয়াছ, আমি তাহারই পুনরাবৃত্তি করিতে পারি, তুমি সত্য উপলব্ধি করিয়াছ: এখন গৃহে গমন কর।

অতএব দেখা গেল, বে-ব্যক্তি নিজেকে বশীভূত করিয়াছে, বাহিরের কোন বস্তু তাহার উপর ক্রিয়া করিতে পারে না, তাহাকে আর কাহারও দাসত্ব করিতে হয় না। তাহার মন মৃক্ত। এরপ ব্যক্তিই জগতে স্থে স্বচ্ছন্দে বাদ করিবার যোগা। আমরা দ্চরাচর তুই মতের মাত্র দেখিতে পাই। কেহ কেহ তৃঃধবাদী—তাঁহারা বলেন, এ পৃথিবী কি ভয়ানক, কি অসং! অপর কতকগুলি ব্যক্তি স্থবাদী—তাঁহারা বলেন, এই জগং কি স্বন্দর, কি অপূর্ব! মাহারা নিজেদের মন জয় করেন নাই, তাঁহাদের পক্ষে এই জগৎ হুঃথে পূর্ণ, অথবা স্থত্ঃখমিশ্রিত বলিয়া প্রতিভাত হয়। আমরা যথন আমাদের মনকে বশীভূত করিতে পারিব, তথন এই সংসার আবার স্থাধর বলিয়া মনে হইবে। তথন কোন কিছুই আমাদের মনে ভাল বা মন্দ ভাব উৎপন্ন করিতে পারিবে না। আমরা দবই বেশ ষ্পাস্থানে সামঞ্জ-পূর্ণ দেখিতে পাইব। ষাহারা প্রথমে সংসারকে নরকরুত বলিয়া মনে করে, তাহারাই আত্মাংযমে সমর্থ হইলে এই জগৎকে বর্গ विनाद । आभवा यमि প্রকৃত কর্মযোগী হই এবং নিজদিগকে এই অবস্থায় লইয়া যাইবার জন্ম শিক্ষিত করিতে ইচ্ছা করি, ভবে আমরা থেখানেই আরম্ভ করি না কেন, পরিখেষে পূর্ণ আত্মত্যাগের অবস্থায় উপনীত হইবই; যথনই এই কল্পিড 'অহং' চলিয়া যায়, তথনই যে-জগৎ প্রথমে অমঙ্গলপূর্ণ বলিয়া মনে হয়, ভাহা প্রমানন্দে পূর্ব এবং স্থর্গ বলিয়া বোধ হইবে। ইহার হাওয়া পর্যন্ত শান্তিতে পূর্ণ হইয়া যাইবে, প্রত্যেক মাহুষের মুখচ্ছবি ভাল বলিয়া বোধ হইবে। ইহাই কর্মোগের চর্ম গতি ও উদ্দেশ্য, এবং ইহাই कर्रकीयत्न शृर्गजा वा मिषि।

অতএব দেখিতেছ, এই ভিন্ন ভিন্ন যোগ পরস্পর-বিরোধী নয়।
প্রত্যেকটিই আমাদিগকে একই লক্ষ্যে লইয়া যায়, পূর্ণ করিয়া দেয়। কিছ
প্রত্যেকটিই দৃঢ়ভাবে অভ্যাস করিতে হুইবে। অভ্যাসই সিদ্ধির সমগ্র
রহস্থা। প্রথমে প্রবণ, তারপর মনন, তারপর অভ্যাস—প্রত্যেক যোগ
সম্বন্ধেই ইহা সত্যা। প্রথমে শুনিতে হুইবে, তারপর ব্রিতে হুইবে;
আনেক বিষয় যাহা একেবারে ব্রিতে পার না, তাহা পুনঃ পুনঃ প্রবণ ও
মননের ফলে স্পষ্ট হুইয়া যাইবে। সব বিষয় শোনামাত্রই ব্রা বড় কঠিন।
প্রত্যেক বিষয়ের ব্যাধ্যা তোমার নিজের ভিতরে। কেহই প্রকৃতপক্ষে

কথনও অপরের দারা শিক্ষিত হয় নাই। প্রত্যেককেই নিজে নিজে শিক্ষা লাভ করিতে হইবে—বাহিরের আচার্য কেবল উদ্দীপক কারণমাত্র। সেই উদ্দীপনা দারা আমাদের ভিতরের আচার্যই আমাদিগকে সকল বিষয় ব্ঝাইয়া দিবার জন্ম উদ্বোধিত হন। তথন সব কিছুই আমাদের অমূভব ও চিন্তা দারা প্রত্যক্ষও স্পষ্ট হইয়া আদে। তথন আমরা নিজেদের আত্মার ভিতরে এ-দকল তত্ত্ব অমূভব করিব এবং এই অমূভৃতিই প্রবল ইচ্ছাশজিক্সপে পরিণত হইবে। প্রথমে ভাব, তারপর ইচ্ছা। এই ইচ্ছা হইতে এমন প্রবল কর্মের শক্তি আদিবে বে, তাহা প্রতি শিরায়, প্রতি স্নায়ুতে, প্রতি পেশীতে ক্রিয়া করিতে থাকিবে—যভক্ষণ না ভোমার সমুদয় শরীরটি এই নিকাম কর্মধোগের একটি যত্ত্বে পরিণত হয়। ইহার ফল সম্পূর্ণ আত্মতাাগ—পূর্ণ নিঃস্বার্থতা। ইহা কোন মতামত বা বিখাদের উপর নির্ভর করে না। **এটানই হও**, য়াহদীই হও আর জেটাইলই হও, তাহাতে কিছু আদে যায় না; একমাত্র জিজ্ঞান্ত —তুমি কি স্বার্থশূতা? ধদি তাই হও, তবে তুমি একথানি ধর্মপুস্তকত না পড়িয়া এবং কোন গির্জায় বা মন্দিরে না গিয়াও সিদ্ধ হইবে। আমাদের বিভিন্ন যোগপ্রণালীর প্রত্যেকটিই অপর প্রণালীর কিছুমাত্র শহায়তা না লইয়া মাত্রকে পূর্ণ করিতে সমর্থ; কারণ প্রত্যেকটিরই লক্ষ্য একই। কর্মবোগ, জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ—সকল যোগই মুক্তিলাভের সাক্ষাৎ ও অন্তানিরপেক্ষ উপায়। 'সাংখ্যযোগে পৃথ্যালা: প্রবদন্তি ন পণ্ডিতা:'— অজ্ঞেরাই কর্ম ও জ্ঞানকে পৃথক্ বলিয়া থাকে, পণ্ডিতেরা নয়। জ্ঞানীরা জানেন, আপাততঃ পৃথক্ বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও শেষ পর্যন্ত ঐ হই পথ মামুষকে পূর্ণতারূপ একই লক্ষ্যে পৌছাইয়া দেয়।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, 'কার্য' এই অর্থ ব্যতীত 'কর্ম'-শব্দবারা মনো-বিজ্ঞানে কার্য-কারণ-ভাবও বুঝাইয়া থাকে। যে-কোন কার্য বা যে-কোন চিন্তা কোন কিছু ফল উৎপন্ন করে, তাহাকেই 'কর্ম' বলে। স্থতরাং 'কর্মবিধানে'র অর্থ কার্য-কারণের নিয়ম—অর্থাৎ কারণ ও কার্যের অনিবার্য সহন্ধ। আমাদের (ভারতীয়) 'দর্শনে'র মতে এই 'কর্মবিধান' সমগ্র বিশ্ব-জগতের পকেই সত্য। ধাহা কিছু আমরা দেখি, অমূভব করি, অথবা যে-কোন কাজ করি—বিশ্বজ্ঞগতে ধাহা কিছু কাজ হইতেছে—সবই একদিকে পূৰ্ব-কর্মের ফলমাত্র, আবার অপর দিকে এগুলিই কারণ হইয়া অন্ত ফল উৎপাদন করে। এই দক্ষে বিচার করা আবশুক 'বিধি' বা 'নিয়ম' বলিতে কি ব্ঝায়। ঘটনাশ্রেণীর পুনরাবর্তনের প্রবণতার নামই নিয়ম বা বিধি। যথন আমরা দেখি, একটি ঘটনার পরেই আর একটি ঘটনা ঘটতেছে, কথন বা ঘটনা-তুইটি যুগপৎ ঘটিতেতে, তথন আমরা আশা করি, দর্বদাই এরূপ ঘটিবে। আমাদের দেশের প্রাচীন নৈয়ায়িকগণ ইহাকে 'ব্যাপ্তি' বলিতেন। তাঁহাদের মতে নিয়ম-मश्रत्स आंभोरम्य मम्मग्र धांत्रभांत्र कांत्रण 'अस्यकः'। घटेनांभवन्भवा आंभारम्य মনে অমুভত বিষয়গুলির সঙ্গে অপরিবর্তনীয়ভাবে জড়িত থাকে। সেইজন্ত যথনই আমরা কোন বিষয় অহভেব করি, তখনই মনের অন্তর্গত অন্তান্ত বিষয়-গুলির সহিত ইহার সম্পর্ক স্পিত হয়। একটি ভাব—অথবা আমাদের মনোবিজ্ঞান অমুসারে চিত্তে উৎপন্ন একটি তরক সর্বদাই অনেক সদৃশ তরঙ্গ উৎপন্ন করে। মনোবিজ্ঞানে ইহাকেই 'ভাবামুষঙ্গ-বিধান' বলে, আর 'কার্য-কারণ-সম্বন্ধ এই ব্যাপক বিধানের একটি দিকমাত্র। ভাবামুষঙ্গের এই ব্যাপকতাকেই সংস্কৃতে 'ব্যাপ্তি' বলে। অন্তর্জগতে যেমন, বহির্জগতেও তেমনি বিধান বা নিয়মের ধারণা একই প্রকার; একটি ঘটনার পর আর একটি ঘটিবে—তাহা এবং ঘটনাপরম্পর। বার বার ঘটতে থাকিবে, আমরা এইরপই আশা করি। তাহা হইলে প্রকৃতপক্ষে কোন নিয়ম প্রকৃতিতে নাই। কাৰ্যতঃ ইহা বলা ভূল যে, মাধ্যাকৰ্ষণ পৃথিবীতে আছে, অথবা প্ৰকৃতির কোন স্থলে বস্তুগতভাবে কোন নিয়ম আছে। যে প্রণালীতে আমাদের মন কতকগুলি ঘটনাপরস্পরা ধারণা করে, সেই প্রণালীই নিয়ম; এই নিয়ম
আমাদের মনে অবস্থিত। কতকগুলি ঘটনা একটির পর আর একটি অথবা
একসঙ্গে সংঘটিত হইলে আমাদের মনে দৃঢ় ধারণা হয়, ভবিয়তে নিয়মিতভাবে
পুনঃ পুনঃ এইরূপ ঘটিবে; ঘটনাপরস্পরা কিভাবে সংঘটিত হইতেছে, আমাদের
মন এইভাবেই তাহা ধরিতে পারে। ইহাকেই বলা হয়—নিয়ম।

এখন জিজ্ঞান্ত — 'নিয়ম সর্বব্যাপক' বলিতে আমরা কি বুঝি ? আমাদের জগৎ অনস্ত সভার সেইটুকু অংশ, যাহাকে আমাদের দেশের মনোবিজ্ঞানবিদ্গণ 'দেশ-কাল-নিমিত্ত' বলেন এবং ইওৱোপীয় মনোবিজ্ঞানে যাহা স্থান কাল ও কারণ (space, time, causation) বলিয়া পরিচিত। এই জগৎ সেই অনস্ত সতার এতটুকু অংশমাত্র, একটি নির্দিষ্ট ছাচে ঢালা, দেশ-কাল-নিমিতে গঠিত। ঐরপ ছাতে ঢালা অন্তিত্ত-সমষ্টির নামই আমাদের জগং। অপরিহার্থ-ভাবে এই দিদ্ধান্ত করিতে হয় বে, নিয়ম কেবল এই কার্য-কারণ-নিয়ন্ত্রিভ জগতের মধ্যেই সম্ভব, ইহার বাহিরে কোন নিয়ম থাকিতে পারে না। যথন আমরা এই জগতের কথা বলি, তখন আমরা বুঝি, অন্তিত্বের যে অংশটুকু আমাদের মনের বারা সীমাবদ্ধ, যে ইন্দ্রিয়গোচর জগৎ আমরা অহভব করি, স্পর্শ করি, দেখি, শুনি, চিস্তা করি এবং কল্পনা করি, দেইটুকুই কেবল নিয়মাধীন; কিন্তু ইহার বাহিরের সত্তা নিয়মের অধীন নয়, যেহেতু কার্য-কারণ-ভাব আমাদের মনোজগতের বাহিরে আর ঘাইতে পারে না। আমাদের ইন্দ্রিয়-মনের অতীত কোন বস্তুই এই কার্য-কারণ-নিয়ম দারা বন্ধ নয়, কারণ ইন্দ্রিয়াভীত **বাব্দ্যে বিভিন্ন ব**ন্ধর ভাবা**ত্**য<del>স্বস্থর</del> নাই, এবং ভাব-সম্বন্ধ ব্যতীত কার্য-কারণ-সম্বন্ধও থাকিতে পারে না। নাম-রূপের ছাঁচের মধ্যে পড়িলেই সত্তা বা চৈতন্ত কার্য-কারণ-নিয়ম মানিয়া চলেন এবং তথনই বলা হয়, উহা নিয়মের অধীন, যেহেতু কার্য-কারণ-সংক্ষই দকল নিয়মের মূল। এখন আমরা সহজেই ব্ঝিতে পারিব যে, সাধীন ইচ্ছা বলিয়া কিছু থাকিতে পারে না; ঐ শব্দগুলি পরস্পরবিক্লম্ব, কারণ ইচ্ছা জ্ঞানের অন্তর্গত, এবং যাহা কিছু আমরা জানি, দে-সবই আমাদের জগতের অন্তর্গত। আবার জগতের অন্তর্গত সবকিছুই দেশ-কাল-নিমিত্তের ছাঁচে ঢালা। যাহা কিছু আমরা জানে, বা যাহা কিছু জানা আমাদের পক্ষে দন্তব, দবই কার্য-কারণের অধীন; এবং যাহা কিছু কার্য-কারণ-নিয়মের অধীন, তাহা কথমও স্বাধীন হইতে পারে না। অক্টান্ত বস্ত ইহার উপর ক্রিয়া করে এবং ইহাও আবার অপরের কারণ হয়, এইরূপ চলিতেছে। যাহা পূর্বে 'ইচ্ছা' ছিল না, কিন্তু ইচ্ছারূপে পরিণত হয়, যাহা এই দেশ-কাল-নিমিত্তের ছাচে পড়িয়া মান্ত্রের ইচ্ছারূপে পরিণত হইয়াছে, তাহা মৃক্তস্থভাব; আর যথন এই ইচ্ছা কার্য-কারণ-চক্র হইতে বাহির হইয়া যাইবে, তথন আবার স্বাধীন বা মৃক্ত হইবে। স্বাধীনতা বা মৃক্তি হইতেই উহা আদে, এই বন্ধনের ছাচে পড়ে এবং বাহির হইয়া আবার মৃক্ত হয়।

প্রশ্ন উঠিয়াছিল, জগৎ কোথা হইতে আদে, কোথায় অবস্থান করে এবং किरमहे वा नीन र्य ? উखद्र अमुख रहेग्राहि—मुक्ति रहेर्छ हेराद छै९ पछि, বন্ধনে ইহার স্থিতি এবং অবশেষে মৃক্তিতেই প্রত্যাবর্তন। স্থতবাং যথন আমরা বলি, মাহুষ দেই অনন্ত সভার প্রকাশ, তথন বুঝিতে হুইবে দেই সভার অতি কুন্ত অংশ মাতুষ। এই দেহ ও এই মন—ষাহা আমরা দেখিতেছি, এগুলি সমত্যের অংশমাত্র, সেই অনন্ত পুরুষের একটি বিন্দুমাত্র। সমুদয় ব্রহ্মাওই সেই অনন্ত পুরুষের একটি কণামাত্র। আর আমাদের সকল নিয়ম ও বন্ধন, আনন্দ ও বিষাদ, আমাদের হুখ ও আশা—সবই এই ক্ষুদ্র জগতের ভিতরে। আমাদের উন্নতি ও অবনতি সবই এই কৃত্র জগতে দীমাবন। অতএব দেখিতেছ, আমাদের মনের সৃষ্টি এই কৃত্র জগৃৎ চিরকাল থাকিবে—এরপ আশা করা এবং স্বর্গে যাইবার আকাজ্জা করা কি ছেলেমাস্থি! স্বর্গের অর্থ—আমাদের পরিচিত এই জগতের পুনরাবৃত্তিমাত্র। স্পষ্টই দেখিতেছ, অনস্ক সত্তাকে আমাদের সীমাবদ্ধ জগতের অন্তর্মণ করিতে চেটা করা কি ছেলেমামুষি ও অদন্তৰ বাসনা! অতএৰ বধন মামুষ বলে, দে এইভাবেই চিবদিন থাকিবে, এখন যাহা नहेशा আছে, তাহা नहेशाहे চিবদিন থাকিবে, অথবা আমি ধেমন কথন কথন বলি, ধ্থন মাহুষ 'আরামের ধর্ম' চায়, তথন তোমরা নিশ্চয় জানিও—তাহার এত অবনতি হইয়াছে যে, দে বর্তমান অবস্থা অপেক্ষা উন্নততর কিছুই ধারণা করিতে পারে না; দে নিজের অনস্ত স্বরূপ ভূলিয়াছে; তাহার সমগ্র চিন্তা এইদব ক্ষ্ত হুথ-ছঃথ এবং দাময়িক ইর্ধায় আবদ্ধ। এই সান্ত জগৎকেই সে অনন্ত বলিয়া মনে করে। শুধু তাই নয়, দে এই মূৰ্যতা কোনমতে ছাড়িবে না। দে প্ৰাণপণে 'ভৃঞা'কে-জীবন-বাসনাকে আঁকড়াইয়া থাকে। বৌদ্ধেরা ইহাকে 'তঞ্হা বা তিস্দা' বলে।

আমাদের জ্ঞাত ক্ষু জগতের বাহিরে অসংখ্য প্রকার হুখ-দুংখ, অসংখ্য প্রাণী, অসংখ্য বিধি, অসংখ্য প্রকার উন্নতি এবং অদংখ্য প্রকার কার্য-কারণ-সম্বন্ধ খাকিতে পারে; কিন্তু এ-সবই আমাদের অনন্ত প্রকৃতির এক অংশমাত্র।

মৃক্তি লাভ করিতে হইলে এই জগতের দীমা অতিক্রম করিয়া যাইতে হইবে; এথানে মৃক্তির সন্ধান পাওয়া যাইতে পারে না। সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থা বা খ্রীষ্টানরা যাহাকে 'বৃদ্ধির অভীত শান্তি' বলিয়া থাকেন, তাহা এই জগতে পাওয়া যাইতে পারে না—স্বর্গেও নয়, অথবা এমন কোন স্থানেও নয়, যেথানে আমাদের চিন্তাশক্তি ও মন যাইতে পারে, যেখানে ইন্দ্রিগণ অমুভব করিতে পারে, অথবা কল্পনা-শক্তি ষাহা কল্পনা করিতে পারে—এরপ কোন স্থানেই সেই মৃক্তি পাওয়া যাইতে পারে না, কারণ এ-দকল স্থান অবশুই আমাদের জগতের অন্তর্গত হইবে, এবং দেই জগৎ দেশ-কাল-নিমিত্ত দারা দীমাবদ্ধ। এই পৃথিবী অপেকা স্ক্ষতর স্থান থাকিতে পারে, যেখানে ভোগ তীব্রতর, কিন্তু দে-দকল স্থানও জগতের অন্তর্গত, স্তরাং নিয়মের বন্ধনের ভিতর ; অতএব আমাদিগকে এ-দকলের বাহিরে যাইতে হইবে, এবং বেধানে এই ক্ষুদ্র জগতের শেষ, দেখানেই প্রকৃত ধর্মের আরম্ভ। এই ক্ষুত্র ক্ষুত্র আনন্দ, বিযাদ ও বশ্ববিষয়ক জ্ঞান---সবই সেধানে শেষ হইয়া যায় এবং প্রকৃত সত্য আরম্ভ হয়। যতদিন না আমরা জীবনের জ্বল্ল এই তৃষ্ণা বিদর্জন দিতে পারি, মৃতদিন না এই ক্ষণস্থায়ী সন্তার প্রতি প্রবল আসন্তি ত্যাগ করিতে পারি, ততদিন জগতের অতাত দেই অনস্ত মুক্তির এটুকু আভাদও পাইবার আশা আমাদের নাই। অতএব ইহা যুক্তিদঙ্গত যে, মন্মুল-জাতির উচ্চাকাজ্যার চরম লক্ষ্য 'মৃক্তি' লাভ করিবার একটিমাত্র উপায় আছে, দে উপায়—এই কুত্ৰ জীবন, এই কুত্ৰ জগৎ, এই পৃথিবী, এই স্বৰ্গ, এই শ্বীর এবং ঘাহা কিছু সীমাবদ্ধ-স্ব ত্যাগ করা। যদি আমরা ই ক্রিয় ও মনের ঘারা সীমাবদ্ধ এই ক্ষু জগং ত্যাগ করিতে পারি, তবে আমরা এখনই মৃক্ত হইব। বন্ধন হইতে মৃক্ত হওয়ার একমাত্র উপায়—সমৃদয় নিয়মের বাহিরে যাওয়া, কার্য-কারণ-শৃঝলের বাহিরে যাওয়া; আর যেথানেই এই জগৎ আছে, দেথানেই কার্য-কারণ-শৃঙাল বর্তমান।

কিন্তু এই জগতের প্রতি আসক্তি ত্যাগ করা বড় কঠিন ব্যাপার। অতি অল্ল লোকেই এই আসক্তি ত্যাগ করিতে পারে। আমাদের শাস্ত্রে আসক্তি-

ত্যাগের তুইটি উপায় কথিত হইয়াছে। একটিকে বলে নিবৃত্তিমার্গ—উহাতে 'নেতি নেতি' (ইহা নয়, ইহা নয়) করিয়া দব ত্যাগ করিতে হয়; আর একটিকে বলে প্রবৃত্তিমার্গ—উহাতে 'ইতি ইতি' করিয়া সকল বস্তু গ্রহণ করিয়া তাহার পর ত্যাগ করা হয়। নিবৃত্তিমার্গ অতি কঠিন। উহা কেবল উন্নতমনা অদাধারণ প্রবল-ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষদের পক্ষেই সম্ভব। তাঁহার। শুধু বঙ্গেন, 'না, আমি ইহা চাই না'; শ্রীর ও মন তাঁহাদের আজ্ঞা পালন করে, এবং তাঁহার। দাফল্যমণ্ডিত হন। কিন্তু এরূপ মাতুষ অতি বিরল। অধিকাংশ লোক তাই প্রবৃত্তিমার্গ—সংসারেরই পথ বাছিয়া লয়; এবং বন্ধনগুলিকেই ঐ বন্ধন ভাত্তিবার উপায়রূপে ব্যবহার করে। ইহাও একপ্রকার ত্যাগ, ভবে ধীরে ধীরে—ক্রমশঃ ত্যাগ করা হয়। সমস্ত পদার্থকে জানিয়া, ভোগ করিয়া, এইরপে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া, সংসারের সকল বস্তুর প্রকৃতি অবগত হইয়া মন অবশেষে ঐগুলি ছাড়িয়া দেয় এবং অনাসক্ত হয়। অনাসক্তি-লাভের প্রথমোক্ত মার্গের সাধন-বিচার, আর শেষোক্ত পথের সাধন-কর্ম ও অভিজ্ঞতা। প্রথমটি জ্ঞানযোগের পথ, কোন প্রকার কর্ম করিতে অস্বীকার করাই এ পথের বৈশিষ্টা। দ্বিতীয়টি কর্মধোগের পথ, এ পথে কর্মের বিরতি নাই। এই জগতে প্রত্যেক ব্যক্তিকেই কর্ম করিতে হইবে। কেবল থাহার। সম্পূর্ণরূপে, আত্মন্তুপ্ত, বাঁহারা আত্মা ব্যতীত আর কিছুই চান না, বাঁহাদের মন কথনও আত্মা হইতে অভ্যত্ত গমন করে না, আত্মাই হাঁহাদের দর্বন্ধ, ভুগু তাঁহারাই কর্ম করিবেন না। ' অবশিষ্ট সকলকে অবশ্রুই কর্ম করিতে হইবে।

একটি জলস্রোত স্বচ্ছন্দগতিতে নামিতেছে। একটি গর্ভের ভিতর
পড়িয়া ঘূর্ণিরূপে পরিণত হইল; দেখানে কিছুকাল ঘুরিবার পর উহা
আবার দেই উন্মৃক্ত স্রোতের আকারে বাহির হইয়া হুর্বারবেগে প্রবাহিত
হয়। প্রত্যেক মন্মুল-জীবন এই প্রবাহের মতো। উহাও ঘূর্ণির মধ্যে
পড়ে—নাম-রূপাত্মক জগতের ভিতর পড়িয়া হার্ডুব্ থায়, কিছুক্ষণ 'আমার
পিতা, আমার মাতা, আমার নাম, আমার যশ' প্রভৃতি বলিয়া চীৎকার
করে, অবশেষে বাহির হইয়া নিজের মৃক্ত-ভাব ফিরিয়া পায়। সমৃদয় জগৎ
ইহাই করিতেছে, আমরা জানি বা নাই জানি, জ্ঞাতদারে বা অ্জ্ঞাতদারে

১ তুলনীয়: গীতা, ৩৷১৭

আমরা সকলেই জগৎরূপ স্বপ্ন হইতে বাহির হইবার জন্ম কাজ করিতেছি। সংসার-আবর্ত হইতে মৃক্ত হওয়ার জন্তই মানুষের এই সাংসারিক অভিজ্ঞতা।

কর্মধোগ কি ?—কর্ম-রহস্থ অবগত হওয়াই কর্মধোগ। আমরা দেখিতেছি সমৃদয় জগৎ কর্ম করিভেছে। কিদের জন্ম পৃক্তির জন্ম, স্বাধীনতা লাভের জন্ত। প্রমাণু হইতে মহোচ্চ প্রাণী পর্যন্ত সকলেই জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে সেই এক উদ্দেশ্যে কর্ম করিয়া চলিয়াছে, সেই উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য-মনের স্বাধীনতা, দেহের স্বাধীনতা, আত্মার স্বাধীনতা। সকল বস্তুই দর্বদা মৃক্তিলাভ করিতে এবং বন্ধন হইতে ছুটিয়া পলাইতে চেষ্টা করিতেছে। সূর্য চন্দ্র পৃথিবী গ্রহ-সকলেই বন্ধন হইতে পলায়ন করিতে চেষ্টা করিতেছে। সমগ্র জগৎটাকে এই কেন্দ্রাহ্বগা ও কেন্দ্রাতিগা শক্তিদ্বয়ের ক্রীড়াভূমি বলা যাইতে পারে। কর্মযোগ আমাদিগকে কর্মের রহস্ত—কর্মের প্রণালী । শথাইয়া দেয়। এই জগতে চতুদিকে কেবল ধালা না ধাইয়া, অনেক বিলম্বে অনেক তর্কবিতর্কের পর প্রত্যেক বস্তুর স্বরূপ-জিজ্ঞান্ত আমরা কর্মযোগ হইতে কর্মের রহস্ত, কর্মের প্রণালী এবং কর্মের সংগঠনী শক্তি শিক্ষা করি। ব্যবহার করিতে না জানিলে আমাদের বিপুল শ**ক্তি** বুধা নষ্ট হইতে পারে। কর্মযোগ কান্ধ করাকে একটি রীতিমত বিজ্ঞানে পরিণত করিয়াছে। এই বিগু। দারা জানিতে পারিবে, এই জগতের সকল কর্মের স্বাবহার কিভাবে করিতে হয়। কর্ম করিতেই হইবে, ইহা অপরিহার্য—কিন্তু উচ্চতম উদ্দেশ্যে কর্ম কর। কর্মধারের সাধনায় আমরা ষীকার করিতে বাধ্য যে, এই জগৎ পাঁচ মিনিটের জন্ম, এবং ইহার মধ্য দিয়াই আমাদের চলিতে হইবে; আরও স্বীকার করিতে হয় যে, এখানে মৃতি নাই, মৃক্তি পাইতে হইলে আমাদিগকে জগতের বাহিরে ষাইতে হইবে। জগতের বন্ধনের বাহিরে ঘাইবার এই পথ পাইতে হইলে আমাদিগকে ধীরে নিশ্চিতভাবে ইহার মধ্য দিয়াই যাইতে হইবে। এমন সব অসাধারণ মহাপুক্ষ থাকিতে পারেন, খাঁহাদের বিষয় আমি এইমাত্র বলিলাম, তাঁহারা একেবারে জগতের বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইয়া উহাকে ত্যাগ করিতে পারেন—বেমন দর্প উহার ত্বকৃ পরিত্যাগ করিয়া বাহির হইতে দেখিয়া থাকে। এইদৰ অদাধারণ মাত্ত্ব কয়েকজন আছেন দন্দেহ নাই, কিন্তু অবশিষ্ট মানবগণকে ধীরে ধীরে কর্মময় জগতের ভিতর দিয়াই ষাইতে হইবে।

অল্প শক্তি নিয়োগ করিয়া অধিক ফল লাভ করিবার প্রণালী রহস্ত ও উপায় দেখাইয়া দেয় কর্মযোগ।

কর্মধার্গ কি বলে ?—বলে, 'নিরম্ভর কর্ম কর, কিন্তু কর্মে আদক্তি ত্যাগ কর।' কোন কিছুর সহিত নিজেকে জড়াইও না। মনকে মৃক্ত রাধো। যাহা কিছু দেখিতেছ, তৃঃখ-কষ্ট—সবই জগতের অপরিহার্য পরিবেশ মাত্র; দারিত্র্য ধন ও স্থথ ক্ষণস্থায়ী, উহারা মোটেই আমাদের স্বভাবগত নয়। আমাদের স্বরূপ তৃঃখ ও স্থথের পারে—প্রত্যক্ষ বা কল্পনার অতীত; তথাপি আমাদিগকে সর্বদাই কর্ম করিয়া যাইতে হইবে। 'আদক্তি হইতেই তৃঃখ আসে, কর্ম হুইতে নয়।'

যথনই আমরা কর্মের সহিত নিজেদের অভিন্ন করিয়া ফেলি, তথনই আমরা তুঃথ বোধ করি, কিন্তু কর্মের সহিত ঐরপ এক না হইয়া গেলে সেই তু:খ অমুভব করি না। কাহারও একখানি ফুলর ছবি পুড়িয়া গেলে শাধারণতঃ অপর একজনের কোন হুঃথ হয় না, কিন্তু যথন তাহার নিজের ছবিখানি পুড়িয়া যায়, তখন সে কত তঃধ বোধ করে! কেন? তুইধানিই স্থানর ছবি, হয়তো একই মূলছবির ন্কল, কিন্তু একক্ষেত্র অপেক্ষা অভাক্ষেত্রে অতি দারুণ তুঃপ অহুভূত হয়। ইহার কারণ—একক্ষেত্রে মানুষ ছবির সহিত নিজেকে অভিন্ন করিয়া ফেলিয়াছে, অপর কেত্রে ভাহা করে নাই। এই 'আমি ও আমার' ভাবই দকল ছ:থের কারণ। অধিকারের ভাব হইতেই খার্থ আদে এবং ঐ স্বার্থপরতা হইতেই তুঃধ আরম্ভ। প্রতিটি স্বার্থপর কার্য বা চিন্তা আমাদিগকে কোন-না-কোন বিষয়ে আগক্ত করে, এবং আমরা সক্তে দক্ষে দেই বস্তুর দাদ হইয়া যাই। চিত্তের যে-কোন তরক হইতে 'আমি ও আমার' ভাব উথিত হয়, তাহা তৎকণাৎ আমাদিগকে শুখলাবদ্ধ করিয়া জীতদাদে পরিণত করে, যতই আমরা 'আমি ও আমার' বলি, ততই দাপত্ব বাড়িতে থাকে, ততই তুঃপও বাড়িতে থাকে। অতএব কর্মাণা বলে—জগতে যত ছবি আছে, সবগুলির দৌন্দর্য উপভোগ কর, কিন্তু কোনটির সহিত নিজেকে এক করিয়া কেলিও না: 'আমার' কখনও বলিও না। আমরা ধণনই বলি, 'এটি আমার', তথনই দক্ষে দক্ষে ভাগে আদিবে। তাহাকে নিজ আয়তে বাথো, কিন্তু 'আমার' বলিও না। 'আমার' বলিলেই

তৃংধ আদিবে। 'আমার বাড়ি', 'আমার শরীর' একণও বলিও না। এইধানেই মৃশকিল। এই শরীর তোমারও নয়, আমারও নয়, কাহারও নয়। এগুলি প্রকৃতির নিয়মে আদিতেছে, ঘাইতেছে; কিন্তু আমরা মৃক্ত— দাক্ষিত্রকা। একধানি চবি বা দেওয়ালের যতটুকু খাধীনতা আছে, শরীরের তদপেক্ষা বেশী নাই। একটা শরীরের প্রতি আমরা এত আদক্ত হইব কেন? ঘদি কেহ একধানি ছবি আকে, সেটি শেষ করিয়া অভাটতে হাত দেয়। 'আমি উহা অধিকার করিব'—বিলয়া বার্থকাল বিশ্বার করিও না। যথনই এই বার্থকাল বিশ্বত হয়, তথনই তৃঃধের আরম্ভ।

অতএব কর্মযোগে বলা হয়: প্রথমে এই স্বার্ধপরতার ভাল বিস্তার ক্রিবার প্রবণতা বিনষ্ট কর, যখন উহা দমন ক্রিবার শক্তি লাভ ক্রিবে, ত্থন মনকে আর স্বার্থপরভার ভর্ছে প্রিণ্ড হইতে দিও না। ভারপর সংসারে গিয়া যত পারো কর্ম কর, দর্বত্র গিয়া মেলামেশা কর, বেখানে ইচ্ছা বাও, মন্দের ম্পূৰ্ণ ভোমাকে কখনই দ্যিত ক্ষিতে পারিবে না। পদ্মপত্র জলে রহিয়াছে, উহাতে অল যেমন কথনও লিগু হয় না, তুমিও দেইভাবে সংদারে থাকিবে; ইহাই 'বৈৱাগ্য' বা অনাদক্তি। মনে হয়, ভোমাদিগকে বলিয়াছি যে, অনাদক্তি ব্যতীত কোন প্রকার 'যোগ'ই হইতে পারে না। অনাগক্তি দকল যোগেরই ভিত্তি। যে-ব্যক্তি গৃহে বাদ, উত্তম বল পরিধান এবং কথাত ভোজন পরিত্যাগ করিয়া মুকুভূমিতে গিয়া থাকে, দে অতিশয় আদক্ত হইতে পারে। তাহার একমাত্র দখল নিজের শ্রীর তাহার নিকট সর্বস্থ হটতে পারে, ক্রমশঃ ভাহাকে ভাহার দেহের জন্মই প্রাণপণ সংগ্রাম করিতে হইবে। ज्यनामक्ति वाहिरवद नवीदरक नहेग्रा नग्न, ज्यनामक्ति मस्त । 'जामि उ আমার'-এই বন্ধনের শুঝল মনেই বহিরাছে। যদি শ্রীবের সহিত এবং हे खिया छो गा विषय भ्रम्य हुन महि छ এहे स्था न। चारक, एटव ध्यासवा स्थवास ह থাকি না কেন, যাহাই হই না কেন, আমরা অনাসক্ত। একজন-সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়াও সম্পূৰ্ণ অনাধক হইতে পাবে, আর একজন হরতে। ছিল্লবন্ত্র প্রিহিত হট্যাই ভয়ানক আসক। প্রথমে আমাদিগকে এই অনাসক অবস্থা লাভ করিতে হইবে, ভারপর নিরস্তর কাথ করিতে হইবে। বে কর্ম-প্রণালী আমাদিগকে দ্বপ্রকার আদক্তি ত্যাগ করিতে দাহাঘা করে, কর্ম-(यात जाभामितरक जांशाहे प्राथा देश। ज्या हैश जि कठिन।

সকল আগতি ত্যাগ করিবার ঘুইটি উপায় আছে। একটি—যাহারা কীশ্বরে অথবা বাহিরের কোন সহায়তায় বিশাস করে না, তাহাদের জন্য। তাহারা নিজেদের কৌশল বা উপায় অবলম্বন করে। তাহাদিগকে নিজেদেরই ইচ্ছাশক্তি, মনঃশক্তি ও বিচার অবলম্বন করিয়া কর্ম করিতে হইবে—তাহাদিগকে জোর করিয়া বলিতে হইবে, 'আমি নিশ্চয় অনাসক্ত হইব'। অন্যটি—যাহারা ঈশ্বরে বিশাস করেন, তাঁহাদের পক্ষে ইহা অপেক্ষাকৃত সহজ্ঞ। তাহারা কর্মের সমৃদয় ফল ভগবানে অর্পণ করিয়া কাজ করিয়া যান, হতরাং কর্মফলে আসক্ত হন না। তাহারা যাহা কিছু দেখেন, অমুভব করেন, শোনেন বা করেন, সবই ভগবানের জন্য। আমরা মেন্টেই কোন প্রশংসা বা ক্রবিধা দাবি না করি। উহা প্রভুর, স্ক্তরাং কর্মের ফল তাঁহাকেই অর্পণ কর। আমাদিগকে একধারে সরিয়া দাঁড়াইয়া ভাবিতে হইবে, আমরা প্রভুর আজ্ঞাবহ ভৃত্যমাত্র, এবং আমাদের প্রত্যেক কর্ম-প্রবৃত্তি প্রতি মুহূর্তে তাঁহা হইতেই আদিতেছে।

ষৎ করোষি ষদশ্রাসি ষজ্জ্হোষি দদাসি যৎ। ষত্তপশুসি কৌস্তেয় তৎ কুরুদ্ব মদর্পণম্॥'

— 'যাহা কিছু কাজ কর, যাহা কিছু ভোগ কর, যাহা কিছু পূজা হোম কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু তপস্তা কর, দবই আমাতে অর্থাৎ ভগবানে অর্পণ করিয়া শাস্তভাবে অবস্থান কর।' আমরা নিজেরা যেন সম্পূর্ণ শাস্তভাবে থাকি এবং আমাদের শরীর মন ও দব-কিছু ভগবানের উদ্দেশ্যে চিরদিনের জন্ম বলি প্রদত্ত হয়। অগ্নিতে মৃতাহতি দিয়া যজ্ঞ করিবার পরিবর্তে অহোরাত্র এই ক্ষুদ্র 'অহং'কে আহতি-দানরূপ মহাযজ্ঞ কর।

'জগতে ধন অৱেষণ করিতে গিয়া একমাত্র ধনস্বরূপ তোমাকেই পাইয়াছি, তোমারই চরণে নিজেকে সমর্পণ করিলাম। জগতে একজন প্রেমাস্পদ খুঁজিতে গিয়া একমাত্র প্রেমাস্পদ তোমাকেই পাইয়াছি, তোমাতেই আত্মসমর্পণ করিলাম।' দিবারাত্র আবৃত্তি করিতে হইবেঃ 'আমার জগ্য

১ গীতা, মা২৭

কিছুই নয়; কোন বস্ত শুভ, অশুভ বা নিরপেক্ষ—যাহাই হউক না কেন, আমার পক্ষে দবই দমান; আমি কিছুই গ্রাহ্ম করি না, আমি দবই তোমার ভরণে দমর্পণ করিলাম।

দিবারাত্র এই আপাত-প্রতীয়মান 'অহং'ভাব ত্যাগ করিতে হইবে, যে পর্যস্ত না ঐ ত্যাগ একটি অভ্যাদে পরিণত হয়, যে পর্যস্ত না উহা শিরায় শিরায়, মজ্জায় ও মন্তিকে প্রবেশ করে এবং সমগ্র শরীরটি প্রতি মূহূর্তে ঐ আত্মত্যাগরূপ ভাবের অন্থগত হইয়া যায়। মনের এরূপ অবস্থায় কামানের গর্জন- ও কোলাহল-পূর্ণ রণক্ষেত্রে গমন করিলেও অন্থভব করিবে, তুমি মৃক্ষ ও শাস্ত।

কর্মযোগ আমাদিগকে শিক্ষা দেয়—কর্তব্যের সাধারণ ভাব কেবল নিম্ভুমিতেই বর্তমান; তথাপি আমাদের প্রত্যেককেই কর্তব্য কর্ম করিতে হইবে। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, এই অদ্ভত কর্তব্যবোধ অনেক সময় আমাদের তু:থের একটি বড় কারণ। কর্তব্য আমাদের পক্ষে রোগ-বিশেষ হুইয়া পড়ে এবং আমাদিগকে সর্বদা টানিয়া লইয়া যায়। কর্তব্য আমাদিগকে ধবিয়া রাখে এবং আমাদের সমগ্র জীবনটাই তুঃথপূর্ণ করিয়া তুলে। ইহা মহস্ত জীবনের ধ্বংসের কারণ। এই কর্তব্য—এই কর্তব্যবৃদ্ধি গ্রীম্মকালের মধ্যাহ্ন-তুর্য; উহা মাতুষের অস্তরাত্মাকে দগ্ধ কবিয়া দেয়। এইদব কর্তব্যের হতভাগ্য ক্রীভদাসদের দিকে ঐ চাহিয়া দেখ! কর্ত্তব্য—বেচারাদের ভগবানকে ভাকিবার অবকাশটুকুও দেয় না, স্নানাহাবের সময় পর্যন্ত দেয় না! কর্তব্য ८यन भर्तनारे जारात्रत माथात छेभत कुलिएएह । जारात्रा वाफ़ित वाहित्त গিয়া কান্ধ করে, তাহাদের মাথার উপর কর্তব্য! তাহারা বাড়ি ফিরিয়া আদিয়া আবার পরদিনের কর্তব্যের কথা চিস্তা করে; কর্তব্যের হাত হইতে মুক্তি নাই! এ তো ক্রীতদাদের জীবন—অবশেষে ঘোড়ার মতো গাড়িতে জোতা অবস্থায় ক্লান্ত অবসন্ন হইয়া পথেই পড়িয়া গিয়া মৃত্যুবরণ ৷ কর্তব্য বলিতে লোকে এইরূপই বুঝিয়া থাকে। অনাসক্ত হওয়া, মুক্ত পুরুষের স্থায় কর্ম করা এবং সমূদ্য কর্ম ঈশবে সমর্পণ করাই আমাদের একমাত্র প্রকৃত কর্তব্য। আমাদের সকল কর্তব্যই ঈশবের। আমরা যে জগতে প্রেরিত হইয়াছি, সেজ্ত আমরা ধ্যা। আমরা আমাদের নির্দিষ্ট কর্ম করিয়া শাইতেছি; কে জানে, ভাল করিতেছি কি মন্দ করিতেছি? ভালভাবে কর্ম করিলেও আমরা ফল ভোগ করিব না, মন্দভাবে করিলেও চিন্তারিত হুইব না। শাস্ত ও মৃক্তভাবে কাজ করিয়া যাও। এই মৃক্ত অবস্থা লাভ করা বড় কঠিন। দাসত্বেক কর্তব্য বলিয়া, দেহের প্রতি দেহের অস্বাভাবিক আসক্তিকে কর্তব্য বলিয়া ব্যাখ্যা করা কত সহজ্ঞ! সংসারে মাহ্য টাকার জন্ম বা অন্য কিছুর জন্ম সংগ্রাম করে, চেষ্টা করে এবং আসক্ত হয়। জিজাসাক্র, কেন তাহারা উহা করিতেছে, ভাহারা বলিবে, 'ইহা আমাদের কর্তব্য'। বাস্তবিক উহা কাঞ্চনের জন্ম অস্বাভাবিক তৃষ্ণামাত্র। এই তৃষ্ণাকে ভাহারা কতকগুলি ফুল দিয়া ঢাকিবার চেষ্টা করিতেছে।

তবে শেষ পর্যন্ত কর্তব্য বলিতে কি ব্যায়? উহা কেবল দেহ-মনের আবেগ—আদক্তির তাড়না। কোন আদক্তি বন্ধমূল হইয়া গেলেই আমরা তাহাকে কর্তব্য বলিয়া থাকি। দৃষ্টাস্ক্রন্ধপ: যে-সব দেশে বিবাহ নাই, দে-সব দেশে স্থামি-স্ত্রীর মধ্যে কোন কর্তব্যন্ত নাই। সমাজে যথন বিরাহ-প্রথা প্রচলিত হয়, তখন স্থামী ও প্রী আদক্তিবশতঃ একতা বাদ করে। প্রথমক্তমে এরপ থাকার পর একতা বাদ করা রীভিতে পরিণত হয়, তখন উহা কর্তব্য হইয়া দাঁড়ায়। বলিতে গেলে ইহা একপ্রকার প্রাতন ব্যাধি। বোগ যথন প্রবলাকারে দেখা দেয়, তখন আমরা উহাকে 'বাারাম' বলি; যখন উহা স্থামী দাঁড়াইয়া যায়, উহাকে আমরা 'স্থভাব' বলিয়া থাকি। যাহাই হউক, উহা রোগমাত্র। আদক্তি যথন প্রকৃতিগত হইয়া যায় তখন উহাকে 'কর্তব্য'রূপ আড্মরপূর্ণ নামে অভিহিত করিয়া থাকি। আমরা উহার উপর ফুল ছড়াইয়া দিই, তত্পলক্ষে ত্রীভেরীও বাজানো হয়, উহার জন্ম শাস্ত হইতে মন্ত্র উচ্চারণ করা হয়। তখন সমগ্র জগৎ ঐ কর্তব্যের অন্বরোধে সংগ্রামে মন্ত্র হয়, এবং মায়ুষ পরস্পারের দ্রব্য আগ্রহ-সহকারে অপহরণ করিতে থাকে।

কর্তব্য এই হিদাবে কতকটা ভাল যে, উহাতে পশু-ভাব কিছুটা দংযত হয়। যাহারা অতিশন্ধ নিমাধিকারী, যাহারা অত্য কোনরূপ আদর্শ ধারণা করিতে পারে না, ভাহাদের পক্ষে কর্তব্য কিছুটা ভাল বটে; কিছু যাহারা কর্মযোগী হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগকে কর্তব্যের ভাব একেবারে দূর করিয়া দিতে হইবে। তোমার আমার পক্ষে কোন কর্তব্যই নাই। জগৎকে যাহা দিবার আছে অবশ্রই দাও, কিন্তু কর্তব্য বলিয়া নয়। উহার জন্ম

কোন চিস্তা করিও না। বাধ্য হইয়া কিছু করিও না। বাধ্য হইয়া কেন করিবে ? বাধ্য হইয়া যাহা কিছু কর, তাহা ছারাই আসন্তি বর্ধিত হয়। কর্তব্য বলিয়া তোমার কিছু থাকিবে কেন ?

'দব্ই ঈশ্বে সমর্পণ কর।' এই সংদাব-রূপ ভয়ত্বর অগ্নিময় কটাতে— বেখানে কর্তব্যরূপ অনল দকলকে দ্ব্ব করিতেছে, দেখানে এই অমৃত পান করিয়া স্থা হও। আমরা সকলেই ভুগু তাঁহার ইচ্ছা অন্থায়ী কাজ করিতেছি, পুরস্কার বা শান্তির সহিত আমাদের কোন সম্পর্ক নাই। বিদ পুরস্কার পাইতে ইচ্ছা কর, তবে তাহার সহিত তোমাকে শান্তিও লইতে হইবে। শান্তি এড়াইবার একমাত্র উপায় পুরস্কার ত্যাগ করা। ছ:খ এড়াইবার একমাত্র উপায়—হুবের ভাবও ত্যাগ করা, কারণ উভয়ে একস্ত্রে গ্রথিত। একদিকে হুধ, আর একদিকে তৃ:ধ। একদিকে জীবন, অপরদিকে মৃত্য। মৃত্যুকে অতিক্রম করিবার একমাত্র উপায়—জীবনের প্রতি অ**মুরাগ** পরিত্যাগ করা। জীবন ও মৃত্যু একই জিনিস, ভগু বিভিন্ন দিক হইতে দেখা। অতএব 'তৃঃখশৃতা হুধ' এবং 'মৃত্যুহীন জীবন' কথাগুলি বিভালয়ের ছেলেদের ও শিশুগণের পক্ষেই ভাল; কিন্তু চিন্তাশীল ব্যক্তি দেখেন, বাকাগুলি স্ববিরোধী, স্তরাং তিনি ত্ই-ই পরিত্যাগ করেন। যাহা কিছু কর, তাহার জন্ম কোন প্রশংসা বা পুরস্কারের আশা করিও না। ইহা অতি কঠিন। আমরা যদি কোন ভাল কাজ করি, অমনি তাহার জন্ম প্রশংসা চাহিতে আরম্ভ করি। বথনি আমরা কোন চাঁদা দিই, অমনি আমরা দেখিতে ইচ্ছা করি—কাগজে আমাদের নাম প্রচারিত হইয়াছে। এইরপ বাসনার ফল অবশ্রই দুঃখ। জগতের শ্রেষ্ঠ মানবগণ অজ্ঞাতভাবেই চলিয়া গিয়াছেন। যে-সকল মহাপুক্ষের সম্বন্ধে জগৎ কিছুই জানে না, তাঁহাদিগের সহিত তুলনায় আমাদের পরিচিত বুদ্ধাণ ও এটিগণ দিতীয় শ্রেণীর ব্যক্তিমাত্র। এইরূপ শত শত ব্যক্তি প্রতি দেশে আবিভূতি হইরা নীরবে কাজ করিয়া গিয়াছেন। নীরবে তাঁহারা জীবন্যাপন করিয়া নীরবে চলিয়া যান; সময়ে তাঁহাদের চিস্তারাশি বৃদ্ধ ও গ্রীষ্টের মতো মহামানবে ব্যক্তভাব ধারণ করে। এই শেষোক্ত ব্যক্তিগণই আমাদের নিকট পরিচিত হন। শ্রেষ্ঠ মহাপুরুষগণ তাঁহাদের জ্ঞানের জ্বল্য কোন নাম-যশ আকাজ্জা করেন নাই। তাঁহারা জগতে তাঁহাদের ভাব দিয়া যান, তাঁহারা নিজেদের জন্ম কিছু দাবি করেন না, নিজেদের নামে কোন সম্প্রদায় বা ধর্মত স্থাপন করিয়া বান না। এরপ করিতে তাঁহাদের সমগ্র প্রকৃতি স্কুচিত হয়। তাঁহারা গুল-দান্তিক; তাঁহারা কথনও কোন আন্দোলন স্বষ্ট করিতে পারেন না, তাঁহারা কেবল প্রেমে গলিয়া বান। আমি এইরপ একজন বোগী দেখিয়াছি, তিনি ভারতে এক গুহার বাস করেন। আমি যত আদর্য মান্ত্র্য দেখিয়াছি, তিনি তাঁহাদের অগ্রতম। তিনি তাঁহার ব্যক্তিগত আমিত্রের ভাব এমনভাবে বিল্পু করিয়াছেন যে, অনায়াসেই বলিতে পারা বায়, তাঁহার মহয়ভাব একেবারে চলিয়া গিয়াছে; পরিবর্তে শুরু ব্যাপক ঈশরীয় ভাব তাঁহার হদ্য জুড়িয়া রহিয়াছে। যদি কোন প্রাণী তাঁহার এক হাতে দংশন করে, তিনি তাহাকে অপর হাতটিও দিতে প্রস্তুত, এবং বলেন—ইহা প্রভুর ইচ্ছা। যাহা কিছু তাঁহার কাছে আদে, তিনি মনেকরেন—সবই প্রভুর নিকট হইতে আসিয়াছে। তিনি লোকের সম্মুথে বাহির হন না, অথচ তিনি প্রেম সত্য ও মধুর ভাবরাশির অফুরস্ত ভাণ্ডার।

ভারপর অপেক্ষাকৃত অধিক রক্তঃশক্তিসম্পন্ন বা সংগ্রামশীল পুরুষগণের স্থান। তাঁহারা দিদ্ধপুরুষগণের ভাবরাশি গ্রহণ করিয়া জগতে প্রচার করেন। শ্রেষ্ঠ পুরুষগণ সত্য ও মহান্ ভাববাশি নীরবে সংগ্রহ করেন, এবং বৃদ্ধ-প্রীষ্টগণ দেইসব ভাব স্থানে স্থানে গিয়া প্রচার করেন ও তত্দেশ্যে কাজ করেন। গৌতম-বৃদ্ধের জীবন-চরিতে আমরা দেখিতে পাই, তিনি সর্বদাই নিজেকে পঞ্চবিংশ বৃদ্ধ বলিয়া পরিচয় দিতেছেন। তাঁহার পূর্বে যে চবিলা জন বৃদ্ধ হইয়া গিয়াছেন, ইতিহাসে তাঁহারা অপরিচিত। কিন্তু ইহা নিশ্চিত যে, ঐতিহাসিক বৃদ্ধ তাঁহাদের স্থাপিত ভিত্তির উপরই নিজ্পরিচিত। তাঁহারা জানেন—ঠিকঠিক চিন্তার শক্তি কতদ্র। তাঁহারা দিশ্চিতভাবে জানেন, যদি তাঁহারা কোন গুহায় ঘার বন্ধ করিয়া গাঁচটি সংক্রিতা করেন, তাহা হইলে সেই গাঁচটি চিন্তা অনন্তকাল ধরিয়া থাকিবে। সত্যই সেই চিন্তাগুলি পর্বত ভেদ করিয়া, সমৃত্র পার হইয়া সমগ্র জগৎ পরিক্রমা করিবে এবং পরিশেষে মান্ত্যের হৃদয়ে ও মন্তিক্রে প্রবেশ করিয়া

গাজীপুরের পওহারী বাবা

এমন দব নরনারী উৎপল্ল করিবে, যাহারা জীবনে ঐ চিস্তাগুলিকে কার্ফে পরিণত করিবে। পূর্বোক্ত সান্তিক ব্যক্তিগণ ভগবানের এত নিকটে অবস্থান করেন যে, তাঁহাদের পক্ষে সংগ্রাম-মুখর কর্ম করিয়া জগতে পরোপকার, ধর্মপ্রচার প্রভৃতি কর্ম করা সম্ভব নয়। কর্মীরা ষ্ডই ভাল হউন না কেন, তাঁহাদের মধ্যে কিছু না কিছু অজ্ঞান থাকিয়া ধায়। যতক্ষণ পর্যন্ত আমাদের স্বভাবে একটু মলিনতা অবশিষ্ট থাকে, ততক্ষণই আমরা কর্ম করিতে পারি—কর্মের প্রকৃতিই এই যে, সাধারণতঃ উহা অভিসন্ধি ও আসক্তি দারা চালিত হয়। স্দাক্রিয়াশীল বিধাতা চড়াই-পাথিটির পতন পর্যস্ত লক্ষ্য করিতেছেন; তাঁহার সমক্ষে মাতৃষ তাহার নিজ কার্যের উপর এতটা গুরুত্ব আরোপ করে কেন? তিনি যথন জগতের ক্ষুদ্রতম প্রাণীটির পর্যন্ত খবর রাখিতেছেন, তখন এক্সপ করা কি একপ্রকার ঈশ্বরনিন্দা নয় ? धार्भात्मत खुध कर्डवा मध्यक विचारत छाँदात मगरक मधात्रमान हरेशा वना, 'তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক'। দর্বশ্রেষ্ঠ মহামানবেরা কর্ম করিতে পারেন না, কারণ তাঁহাদের মনে কোন আসক্তি নাই। 'যিনি আত্মাতেই আনন্দ করেন, আত্মাতেই তৃপ্ত, আত্মাতেই সম্ভট, তাঁহার কোন কার্য নাই।'' ইহারাই মানবজাতির মধ্যে শ্রেষ্ঠ, ইহারা কার্য করিতে পারেন না, তা-ছাড়া প্রত্যেককেই কার্য করিতে হইবে। এইরপ কার্য করিবার সময় আমাদের কথনও মনে করা উচিত নয় যে, জগতের অতি ক্স্ত্র প্রাণীকেও কিছু সাহায্য করিতে পারি; তাহা আমরা পারি না। এই জগৎরূপ শিক্ষালয়ে পরোপকারের ঘারা আমরা নিজেরাই নিজেদের উপকার করিয়া থাকি। কর্ম করিবার সময় এইয়প ভাব অবলম্বন করাই কর্তব্য। যদি আমরা এইভাবে কার্য করি, যদি আমরা সর্বদাই মনে রাখি যে, কর্ম করিতে স্থযোগ পাওয়া আমাদের পক্ষে মহা সৌভাগ্যের বিষয়, তবে আমরা কখনও উহাতে আদক্ত হইব না। তোমার আমার মতো লক্ষ লক্ষ মাতৃষ মনে করে, এ জগতে আমরা সব মন্ত লোক, কিন্তু আমরা সকলেই মরিয়া যাই, তারপর পাঁচ মিনিটে জগং আমাদের ভূলিয়া যায়। কিন্তু ঈশবের জীবন অনন্ত-'কো হেবান্তাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ। যদেষ আকাশ

১ গীতা, ৩৷১৭

আনন্দো ন স্থাৎ।'' যদি সেই সর্বশক্তিমান্ প্রভূ ইচ্ছা না করিতেন, তবে কে এক মুহূর্তও বাঁচিতে পারিত, কে এক মূহূর্তও খাস-প্রখাস ত্যাগ করিতে পারিত? তিনিই নিয়ত-কর্মশীল বিধাতা। সকল শক্তিই তাঁহার এবং তাঁহার আঞ্জাধীন।

ভয়াদশুগরিন্তপতি ভয়াত্তপতি সূর্য:। ভয়াদি**জ্রণ্ড** বাযুশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চম:॥

— তাঁহার আজ্ঞায় বায়ু বহিতেছে, সূর্য কিরণ দিতেছে, পৃথিবী বিধৃত রহিয়াছে এবং মৃত্যু জ্বগভীতলে বিচরণ করিতেছে। তিনিই দর্বেদর্বা; তিনিই দব, তিনিই সকলের মধ্যে বিরাজিত। আমরা কেবল তাঁহার উপাসনা করিতে পারি। কর্মের সমৃদয় ফল ত্যাগ কর, সৎকর্মের জন্মই সংকর্ম কর, তবেই কেবল সম্পূর্ণ অনাস্তিক আদিবে। এইরূপে হৃদয়-প্রস্থি ছিন্ন হইবে, এবং আমরা পূর্ণ মৃক্তি লাভ করিব। এই মৃক্তিই কর্মযোগের লক্ষ্য।

১ তৈত্তিরীয় উপ., ২াণ

২ কঠ উপ., ২া৩৩

## কর্মযোগের আদর্শ

বেদান্ত-ধর্মের মহান্ ভাব এই যে, আমরা বিভিন্ন পথে সেই একই চরম লক্ষ্যে উপনীত হইতে পারি। এই পথগুলি আমি চারিটি বিভিন্ন উপায়রূপে দংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া থাকি: কর্ম, ভক্তি, যোগ ও জ্ঞান। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে তোমাদের যেন মনে থাকে যে, এই বিভাগ খ্ব ধরাবাধা নয়, অত্যন্ত পৃথক্ নয়। প্রত্যেকটিই অপরটির সহিত মিশিয়া যায়; তবে প্রাধান্ত অমুসারে এই বিভাগ। এমন লোক বাহির করিতে পারিবে না, কর্ম করার শক্তি ব্যতীত যাহার অন্ত কোন শক্তি নাই, যে ভুধু ভক্ত ছাড়া আর কিছু নয়, অথবা যাহার ভুধু জ্ঞান ছাড়া আর কিছু নয়, অথবা যাহার ভুধু জ্ঞান ছাড়া আর কিছু নাই। বিভাগ কেবল মামুমের ভুণ বা প্রবণতার প্রাধান্তে। আমরা দেখিয়াছি, শেষ পর্যন্ত এই চারিটি পথ একই ভাবের অভিমুখী হইয়া মিলিত হয়। সকল ধর্ম এবং সাধন-প্রণালীই আমাদিগকে সেই এক চরম লক্ষ্যে লইয়া যায়।

দেই চরম লক্ষাট কি, তাহা ব্ঝাইবার চেটা করিয়াছি। আমি থেরপ ব্রিয়াছি—ঐ লক্ষা মৃক্তি। ষাহা কিছু আমরা দেখি বা অঞ্ভব করি, পরমাণ্ ইতে মহয়, অচেতন প্রাণহীন জড়কণা হইতে পৃথিবীতে বিভ্যমান দর্বোচ্চ দত্তা—মানবাত্মা পর্যন্ত সকলেই মৃক্তির জন্ত চেটা করিতেছে। সমগ্র জগৎ এই মৃক্তির সংগ্রাম বা চেটার ফল। সকল যৌগিক পদার্থের প্রত্যেক পরমাণ্ই অভ্যান্ত পরমাণ্র বন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে চেটা করিতেছে এবং অপরগুলি উহাকে আবন্ধ করিয়া রাখিতেছে। আমাদের পৃথিবী অর্থের নিকট হইতে দ্রে যাইতে চেটা করিতেছে। প্রত্যেক পদার্থই অনন্ত বিভারের জন্ত উমুথ। আমরা জগতে যা-কিছু পদার্থ দেখিতেছি, এই জগতে যত কার্য বা চিন্তা আছে, সব-কিছুর একমাত্র ভিত্তি—এই মৃক্তির চেটা। ইহারই প্রেরণায় সাধু উপাসনা করেন এবং চার চুরি করে। যথন কর্মপ্রণালী যথায়থ হয় না, তথন আমরা তাহাকে মন্দ বলি, এবং যথন কর্মপ্রণালীর প্রকাশ যথায়থ ও উচ্চতর হয়, তথন তাহাকে ভাল বলি। কিন্ত প্রেরণা উভয়ত্র সমান—সেই মৃক্তির চেটা। সাধু নিজের বন্ধনের বিষয় ভাবিয়া কট পান; তিনি বন্ধন হইতে মৃক্তি

পাইতে চান, দেজ্য ইখবের উপাদনা করেন। চোরও এই ভাবিয়া কট পায় যে, তাহার কতকগুলি বস্তুর অভাব; দে ঐ অভাব হইতে মৃক্ত হইতে চায় এবং দেইজ্য চুরি করে। চেতন, অচেতন, দম্দয় প্রকৃতির লক্ষ্য এই মৃক্তি। জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে দমগ্র জগৎ ঐ মৃক্তির জ্য চেটা করিয়া চলিয়াছে। অবশ্য দাধুর ইপিনত মৃক্তি চোরের বাঞ্ছিত মৃক্তি হইতে দম্পূর্ণরূপে পৃথক্। দাধু মৃক্তির চেটায় কার্য করিয়া অনস্ক অনির্বচনীয় আনন্দ লাভ করেন, কিন্তু চোরের কেবল বন্ধনের উপর বন্ধন বাড়িতে থাকে।

প্রত্যেক ধর্মেই মুক্তির জন্ম প্রাণপণ চেষ্টার বিকাশ আমরা দেখিতে পাই। ইহা সমূদয় নীতি ও নিঃস্বার্থপরতার ভিত্তি। নিঃস্বার্থপরতার অর্থ: 'আমি এই ক্ষুদ্র শরীর'—এইভাব হইতে মৃক্ত হওয়া। যথন আমরা দেখিতে পাই, কোন লোক ভাল কাজ করিতেছে, পরোপকার করিতেছে, তথন ব্রিতে হইবে—সেই ব্যক্তি 'আমি ও আমার'-রূপ ক্ষুত্র বৃত্তের ভিতর আবদ্ধ থাকিতে চায় না। এই স্বার্থপরতার গণ্ডির বাহিরে যাওয়ার কোন সীমা নাই। চরম স্বার্থত্যাগ দকল বড় বড় নীতি-শাস্ত্রেই লক্ষ্য বলিয়া প্রচারিত। মনে কর, একজন এই চরম স্বার্থত্যাগের অবস্থা লাভ করিল, তথন তাহার কি হইবে ? তথন সে আর ছোটখাট শ্রীঅমুকচন্দ্র অমুক থাকে না; সে তথন অনস্ত বিস্তার লাভ করে। পূর্বে তাহার যে ক্ষুদ্র ব্যক্তিত্ব ছিল, তাহা একেবারে চলিয়া যায়। দে তথন অনস্ত-স্বৰূপ হইয়া যায়। এই অনস্ত বিস্তৃতিই সকল ধর্মের, সকল নীতিশিক্ষার ও দর্শনের লক্ষ্য। ব্যক্তিত্ববাদী যথন এই তত্তি দার্শনিকভাবে উপস্থাপিত দেখেন, তখন ভয়ে শিহরিয়া উঠেন। নীতি প্রচার করিতে গিয়া তিনি নিজেই আবার সেই একই তত্ত্ব প্রচার করেন। তিনিও মান্তবের নিংস্বার্থপরতার কোন সীমা নির্দেশ করেন না। মনে কর, এই ব্যক্তিত্ববাদ-মতে এক ব্যক্তি সম্পূর্ণ স্বার্থশৃন্ত হইলেন। তাঁহাকে তথন অপরাপর সম্প্রদায়ের পূর্ণ-সিদ্ধ ব্যক্তি হইতে পৃথক করিয়া দেখিব কি করিয়া ? তিনি তথন সারা বিশ্বের সহিত এক হইয়া যান; এইরূপ হওয়াই তো চরম লক্ষা। হতভাগ্য ব্যক্তিত্ববাদী তাঁহার নিজের যুক্তিগুলিকে ঘথার্থ সিদ্ধান্ত পর্যন্ত অমুদরণ করিবার দাহদ পায় না। নি:স্বার্থ কর্ম দারা মানব-প্রকৃতির চরম লক্ষ্য এই মুক্তিলাভ করাই কর্মযোগ। স্বতরাং প্রত্যেক স্বার্থপূর্ণ কার্যই আমাদের সেই লক্ষ্যে পৌছিবার পথে বাধাস্বরূপ, আর প্রত্যেক নিঃস্বার্থ

কর্মই আমাদিগকে দেই লক্ষ্যে দিকে লইয়া যায়। এইজন্ম নীতির এই একমাত্র সংজ্ঞাঃ যাহা স্বার্থশূন্ত, তাহাই নীতিদঙ্গত; আর যাহা স্বার্থপর, ভাহা নীতিবিক্ষম।

খুঁটিনাটির মধ্যে প্রবেশ করিলে ব্যাপারটি এত সহজ দেখাইবে না। অবস্থাভেদে খুটিনাটি কর্তব্য ভিন্ন ভিন্ন হইবে এ-কথা পূর্বেই বলিয়াছি। একই কার্য এক ক্ষেত্রে স্বার্থশৃত্য এবং অপর ক্ষেত্রে সভ্যই স্বার্থপ্রণোদিত হইতে পারে। স্থতরাং আমরা কেবল কর্তব্যের একটি সাধারণ সংজ্ঞা দিতে পারি; বিশেষ বিশেষ কর্তব্য অবশ্য দেশ-কাল-পাত্র বিবেচনা করিয়া নিরূপিত হইবে। এক দেশে একপ্রকার আচরণ নীতিসঙ্গত বলিয়া বিবেচিত হয়। অপর দেশে আবার তাহাই অভিশয় নীতিবিগহিত বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। ইহার কারণ-পরিবেশ পৃথক্। সম্দয় প্রকৃতির চরম লক্ষ্য মৃক্তি, আর এই মৃক্তি কেবল পূর্ণ নিঃম্বার্থপরতা হইতেই লাভ করা হয়। আর প্রত্যেক স্বাৰ্থশৃক্ত কাৰ্য, প্ৰত্যেক নিঃস্বাৰ্থ চিন্তা, প্ৰত্যেক নিঃস্বাৰ্থ বাক্য আমাদিগকে ঐ আদর্শের অভিমূথে লইয়া যায়; দেইজগুই ঐ কার্যকে নীতিদকত বলা হয়। ক্রমশ: বুঝিবে—এই সংজ্ঞাটি সকল ধর্ম এবং সকল নীতিশাস্ত্র-সম্বন্ধেই খাটে। নীতিতত্ত্ব মূলদহয়ে অবশ্য বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন ধারণা থাকিতে পারে ৷ কোন কোন প্রণালীতে নীতি কোন উন্নততর পুরুষ অর্থাৎ ভগবান্ হইতে প্রাপ্ত বলিয়া উল্লিখিত। যদি জিজ্ঞাসা কর, 'মাকুষ কেন এ কাজ করিবে এবং ও কান্ধ করিবে না ?' উত্তরে ঐ-সকল সম্প্রদায়ের ব্যক্তিগণ বলিবেন—'ইহা ঈশ্বরের আদেশ'! কিন্তু যেথান হইতেই উাহারা ইহা পাইয়া থাকুন না কেন, তাঁহাদের নীতিতত্বের মূল কথা—'নিজের' চিন্তা না করা, 'অহং'কে ত্যাগ করা। এই প্রকার উচ্চ নীতিতত্ত্ব সত্তেও অনেকে তাঁহাদের ক্ষু ব্যক্তিত্ব ত্যাপ করিতে ভয় পান। যে ব্যক্তি এইরূপে ক্ষুত্র ব্যক্তিত্বের ভাব আঁকড়াইয়া থাকিতে চায়, ভাহাকে বলিতে পারি, এমন এক জনের চিন্তা কর, যে সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ—যাহার নিজের জন্ত কোন চিন্তা নাই, যে নিজের জন্ম কিছু করে না, যে নিজের পক্ষে কোন কথা বলে না; এখন বলো দেখি, তাহার 'নিজত্ব' কোধায় ? যতক্ষণ সে নিজের জন্ম চিস্তা করে, কাজ করে বা কথা বলে, ততক্ষণই সে তাহার 'নিজেকে' বোধ করে। সে যদি কেবল অপরের সময়ে—জগতের সকলের সময়ে সচেতন থাকে, তাঁহা হুইলে তাহার 'নিজ্ব' কোথায়? তাহার 'নিজ্ব' তথন একেবারে লোপ পাইয়াছে।

অতএব কর্মযোগ নিঃস্বার্থপরতা ও সংকর্ম ঘারা মৃক্তি লাভ করিবার একটি ধর্ম ও নীতিপ্রণালী। কর্মযোগীর কোন প্রকার ধর্মতে বিশ্বাস করিবার আবশুকতা নাই। তিনি ঈশ্বরে বিশ্বাস না করিতে পারেন, আত্মা-স্থন্ধে অন্ত্রসন্ধান না করিতে পারেন, অথবা কোন প্রকার দার্শনিক বিচারও না করিতে পারেন, কিছুই আসে যায় না। তাঁহার বিশেষ উদ্দেশ্য নিঃস্বার্থপরতা লাভ করা এবং তাঁহাকে নিজ চেটাতেই উহা লাভ করিতে হইবে। তাঁহার জীবনের প্রতি মূহুর্ভই হইবে উহার উপলব্ধি, কারণ জানী যুক্তি-বিচার করিয়া বা ভক্ত ভক্তির ঘারা যে সমস্থা সমাধান করিতেছেন, তাঁহাকে কোন প্রকার মতবাদের সহায়তা না লইয়া কেবল কর্মঘারা সেই সম্পারই সমাধান করিতে হইবে।

এখন পরবর্তী প্রশ্ন: এই কর্ম কি? 'জগতের উপকার করা'-রূপ এই ব্যাপারটি কি ? আমরা কি জগতের কোন উপকার করিতে পারি? উদ্ভতম দৃষ্টি হইতে বলিলে বলিতে হইবে, 'না'; কিন্তু আপেক্ষিক ভাবে ধরিলে 'হা' বলিতে হইবে। জগতের কোন চিরস্থায়ী উপকার করা যাইতে পারে না; তাহা যদি করা ষাইত, তাহা হইলে ইহা আর এই জগৎ থাকিত না। আমরা পাঁচ মিনিটের জন্ম কোন ব্যক্তির ক্ষা নিবৃত্ত করিতে পারি, কিন্তু সে আবার ক্ষার্ভ হইবে। আমরা মামুষকে ষাহা কিছু স্থপ দিতে পারি, তাহা ক্ষণস্থায়ী মাত্র। কেহই এই নিত্য-আবর্তনশীল স্থ-তঃখরাশি একেবারে চিরকালের জন্ম দূর করিতে পারে না। জগৎকে কি কাহাকেও কোন निजा-यथ (मध्या गहेरा भारत ? ना, जाहा (मध्या गहिरा भारत ना। সমূদ্রের কোথাও গহরর স্বষ্টি না করিয়া একটি তরক্ত তুলিতে পারা যায় না। মামুষের প্রয়োজন ও লোভের অফুপাতে জগতে ভালোর সমষ্টি বরাবর একট প্রকার, সর্বদাই সমান। উহা বাড়ানো বা কমানো যায় না। বর্তমান-কাল পর্যন্ত পরিজ্ঞাত মহয়জাতির ইতিহাস আলোচনা কর। সেই পূর্বের মতোই হ্থ-ছ্থ, আনন-বেদনা, পদম্বাদার তারতম্য দেখিতে পাই নাকি ? क्ट धनी, क्ट मतिस; क्ट फेफ्र निष्ठ, क्ट निम्न नष्ठ; क्ट स्थ, क्ट रा অস্ত্র—তাই নয় কি ? প্রাচীন মিশরবাসী, গ্রীক ও রোমানদের ষে-অবস্থা ছিল, আধুনিক আমেরিকানদেরও সেই এক অবস্থা। জগতের ইতিহাস ষ্ডটা জানা যায়, তাহাতে দেখিতে পাই, মান্ন্ষের অবস্থা বরাবর একই প্রকার; তথাপি আবার ইহাও দেখিতে পাই, স্থ-ফু:থের এই ত্রপনেয় বৈষম্যের সঙ্গে শঙ্গে ঐগুলি দূর কবিবার চেষ্টাপ্তবরাবর রহিয়াছে। ইতিহাসের প্রত্যেক যুগেই এমন সহস্র সহস্র নরনারী জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, যাঁহারা অপরের জীবনের পথ সহজ করিবার জন্ম কঠোরভাবে কাজ করিয়াছেন; তাঁহারা কতদূর কৃতকার্য হইয়াছেন ? আমরা একটি বলকে (ball) একস্থান হইতে আর একস্থানে লইয়া যাওয়া-রূপ থেলাই থেলিতে পারি। আমরা শরীর হইতে তৃঃধবেদনা দূর করিলাম, উহা মনে আশ্রয় লইল। ইহা ঠিক দান্তের ( Dante ) দেই নরক-চিত্রের মতো—পাহাড়ের উপর ঠেলিয়া তুলিবার জন্ম রূপণদিগকে বাশীকৃত স্থবর্ণ দেওয়া হইয়াছে। যতবার তাহার। একটু ঠেলিয়া তুলিতেছে, ততবাবই উহা গড়াইয়া নীচে পড়িতেছে। স্বংখর স্বর্ণ (millenium) স্বধ্বে ধে-সকল কথা বলা হয়, সে-সবই স্কুলের ছেলেদের উপযোগী স্থানর গল্প, তমপেক্ষা ভাল কিছু নয়। যে-সকল জাতি এই স্থের স্বর্ণযুগের স্বপ্ন দেখে, তাহারা আবার এরপও ভাবিয়া থাকে বে, ঐ সময়ে তাহারাই সর্বাপেকা হবে থাকিবে। এই স্বর্ণমূগ-সম্বন্ধে ইহাই বড় অন্তত নিঃস্বার্থ ভাব।

আমরা এই জগতের স্থা এত টুকু বৃদ্ধি করিতে পারি না; তেমনি ইহার ছাথও বাড়াইতে পারি না। এই জগতে প্রকাশিত স্থাত্থের শক্তিসমষ্টি সর্বদাই সমান। আমরা কেবল উহাকে এদিক হইতে ওদিকে এবং ওদিক হইতে এদিকে ঠেলিয়া দিতেছি মাত্র, কিন্তু উহা চিরকালই একরূপ থাকিবে, কারণ এইরূপ থাকাই উহার স্থভাব। এই জ্বোয়ার জাঁটা, এই উঠা-নামা জগতের স্থভাবগত। অহ্যরূপ সিদ্ধান্ত করা—'মৃত্যুহীন জীবন সম্ভব' বলার মতোই অধ্যোক্তিক।

মৃত্যুশৃত্য জীবন সম্পূর্ণ অর্থহীন। কারণ জীবনের ধারণার মধ্যেই মৃত্যু নিহিত রহিয়াছে, স্থাধের মধ্যেই ছঃখ নিহিত। এই আলোটি ক্রমাগত পুড়িয়া যাইতেছে, ইহাই উহার জীবন। যদি জীবন চাও তবে ইহার জত্য তোমাকে প্রতি মৃহুর্তে মরিতে হইবে। জীবন ও মৃত্যু একই জিনিসের ছইটি বিভিন্ন রূপ মাত্র—শুধু বিভিন্ন দিক হইতে উহারা একই তরঙ্গের উত্থান ও পতন এবং

তুইটি একত করিলে একটি অখণ্ড বস্তু হয়। একজন পতনের দিকটা দেখিয়া তুঃখবাদী হন; আর একজন উত্থানের দিকটা দেখেন এবং স্থাবাদী হন। বালক যথন বিভালয়ে যায়—শিতামাতা তাহার যত্ন লইতেছেন, তথন বালকের পক্ষে সবই স্থাকর মনে হয়। তাহার অভাব খুব সামান্ত, স্থতরাং দে খুব স্থাবাদী। কিন্তু বৃদ্ধ—বিচিত্র অভিজ্ঞতাসম্পন্ন অপেক্ষাকৃত শাস্ত ইয়াছেন, তাহার উৎসাহ আরও মন্দীভৃত হইবে। এইরূপে প্রাচীন জাতিগুলি—যাহাদের চতুর্দিকে কেবল পূর্ব গৌরবের ধ্বংদাবশেষ—তাহারা ন্তন জাতিগুলি অপেক্ষা কম আশানীল। ভারতবর্ষে একটি প্রবাদ আছে—'হাজার বছর শহর, আবার হাজার বছর বন।' শহরের এই বনে পরিবর্তন এবং বনের শহরে পরিবর্তন সর্বত্র চলিয়াছে। মান্থ এই চিত্রের যথন যে দিকটি দেখে, তখন দে তদ্ধ্যায়ী স্থবাদী বা তুঃখবাদী হয়।

অখন আমরা সাম্যভাব সম্বন্ধে বিচার করিব। এই স্বর্ণযুগের ধারণা অনেকের পক্ষে কর্ম করিবার শক্তি—প্রচণ্ড প্রেরণাশক্তি। অনেক ধর্মেই ধর্মের একটি অক্রপে প্রচারিত হয়: ঈশ্ব জগৎ শাসন করিতে আদিতেছেন, এবং মান্থবের ভিতর আর কোন অবস্থার প্রভেদ থাকিবে না। যাহারা এই মতবাদ প্রচার করে, তাহারা অবশ্র গোঁড়া, এবং গোঁড়ারাই দর্বাপেকা অকপট। এটিধর্মও ঠিক এই গোঁড়ামির মোহ দারাই প্রচারিত হইয়াছিল, ইহারই জন্ম গ্রীক ও রোমক ক্রীতদাদগণ এই ধর্মের প্রতি আরুষ্ট হইয়াছিল। তাহারা বিশ্বাস করিয়াছিল—এই ধর্মে তাহাদিগকে আর দাসত্ব করিতে হইবে না, তাহাঁরা যথেষ্ট খাইতে পরিতে পাইবে; সেইজগুই তাহারা ঐষ্টিধর্মের পতাকাতলে সমবেত হইয়াছিল। প্রথমে যাহারা উহা প্রচার করিয়াছিল, তাহারা অবশ্য গোঁড়া অজ ছিল, কিন্তু তাহারা প্রাণের দহিত এদব কথা বিশ্বাস করিত। বর্তমানকালে এই স্বর্ণযুগের আকাজ্রণ-সাম্য, স্বাধীনতা ও লাতৃত্বের আকার ধারণ করিয়াছে। ইহাও গোড়ামি। যথার্থ সাম্যভাব জগতে কথনও প্রতিষ্ঠিত হয় নাই এবং কথন হইতেও পারে না। এখানে কি করিয়া আমরা সকলে সমান হইব ? এই অসম্ভব ধরনের সাম্য বলিতে সমষ্টি-বিনাশই ব্রায়! জগতের এই যে বর্তমান রূপ, তাহার কারণ কি ?— সাম্যের অভাব। জগতের আদিম অবস্থায়—স্টির পূর্বে সম্পূর্ণ সাম্যভাব থাকে। তবে বিশ্বগঠনকারী বিভিন্ন শক্তির উদ্ভব হয় কিরূপে ?—বিরোধ, দংগ্রাম ও প্রতিব্নিতা দারা। মনে কর, পদার্থের পরমাণ্ডলি সব সম্পূর্ণ দাম্যাবস্থার আছে, তাহা হইলে কি স্টুকার্য চলিতে থাকিবে? বিজ্ঞানের সাহায়ে জানি, ইহা অসম্ভব। জলাশয়ের জল নাড়িয়া দাও, দেখিবে প্রত্যেক জলবিন্দু আবার শাস্ত হইবার চেটা করিতেছে, একটি আর একটির দিকে প্রবাহিত হইতেছে। এই একইভাবে—'বিশ্বজ্ঞাং' বলিয়া কথিত এই ইন্দ্রিয়ায়্ প্রপঞ্চ—ইহার অন্তর্গত সকল পদার্থই তাহাদের পূর্ণ সাম্যভাবে ফিরিয়া যাইতে চেটা করিতেছে। আবার বিক্ষোভ দেখা দেয়, আবার সংযোগ হয়—স্টে হয়। বৈষমাই স্টের ভিত্তি। স্টের জন্ম সাম্যভাব-বিনাশকারী শক্তির যতটা প্রয়োজন, সঙ্গে সঙ্গে সাম্যভাব-শ্বাকরও ততটা প্রয়োজন।

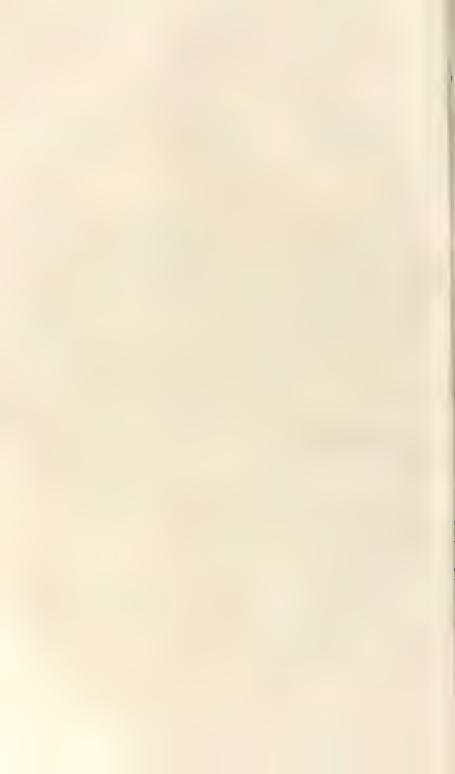
সম্পূর্ণ সাম্যভাব--- যাহার অর্থ সর্বস্তরে সংগ্রামশীল শক্তিগুলির পূর্ণ সামঞ্জ, তাহা এ-জগতে কখনই হইতে পারে না। এই অবস্থায় উপনীত হুইবার পূর্বেই জগৎ জীব-বাদের সম্পূর্ণ অন্তুপযুক্ত হুইয়া যাইবে, এখানে আর কেহই থাকিবে না। অভএব আমরা দেখিতেছি, এই স্বর্ণুগ বা পূর্ণ সাম্যভাব-সহয়ে ধারণাসমূহ ভুধু যে অসম্ভব তাহা নয়, পরস্ত যদি আমরা ঐ ধারণাগুলি কার্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করি, তবে নিশ্চয়ই দেই প্রলম্বের দিন ঘনাইয়া আদিবে। মাহুষে মাহুষে প্রভেদের কারণ কি? — প্রধানতঃ মন্তিফের ভিন্নতা। আজ্কাল পাগল ছাড়া আর কেহই বলিবে না যে, আমরা সকলেই একরূপ মন্তিকের শক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছি। তিন্ন ভিন্ন শক্তি লইয়া আমরা জগতে আদিয়াছি। কেহ বড়, কেহ বা দামাত হইয়া আসিয়াছি, জন্মের পূর্বে নির্ধারিত পরিবেশ অতিক্রম করা যায় না। আমেরিকার রেড ইণ্ডিয়ানগণ সহস্র সহস্র বংসর যাবং এই দেশে বাস করিতেছিল, আর তোমাদের অতি অল্পসংখ্যক পূর্বপুরুষ এদেশে আদিয়াছিলেন। দেশের চেহারায় তাঁহারা কত পরিবর্তন সাধন করিয়াছেন! যদি সকলেই সমান, তবে রেড ইণ্ডিয়ানরা নানাপ্রকার উন্নতি এবং নগরাদি নির্মাণ করে নাই কেন? কেনই বা তাহারা চিরকাল বনে বনে শিকার করিয়া বেড়াইল ? তোমাদের পূর্বপুরুষগণের আগমনের দঙ্গে দঙ্গে ভিন্ন প্রকার মস্তিদশক্তি ও ভিন্ন প্রকার সংস্কারদমষ্টি আদিয়া একযোগে কাজ করিয়া নিজেদের উন্নতি করিয়াছে। আতাত্তিক বৈষমাশ্যতাই মৃত্য়। যতদিন এই জগৎ থাকিবে, ততদিন বৈষম্য থাকিবে; স্প্টিচক্র যথন শেষ হইয়া
মাইবে, তথনই পূর্ণ দাম্যভাবের স্বর্ণ্য আদিবে। তাহার পূর্বে দাম্যভাব
আদিতে পারে না। তথাপি এই ভাব আমাদের এক প্রবল প্রেরণাশক্তি।
স্পৃষ্টির জন্ম ষেমন বৈষম্য প্রয়োজন, তেমনি ঐ বৈষম্য দীমাবদ্ধ করার চেটাও
প্রয়োজন। বৈষম্য না থাকিলে স্পৃষ্টি থাকিত না, আ্বার দাম্য বা ম্কিলাভের
ও ঈশবের নিকট ফিরিয়া যাইবার চেটা না থাকিলেও স্পৃষ্টি থাকিত না। এই
ফুই শক্তির তারতম্যেই মান্ধ্যের অভিদন্ধিগুলির প্রকৃতি নিরূপিত হয়। কর্মের
এই বিভিন্ন প্রেরণা চিরকাল থাকিবে, ইহাদের কতকগুলি মান্ধ্যকে বন্ধনের
দিকে এবং কতকগুলি ম্ক্তির দিকে চালিত করে।

এই দংদার 'চক্রের ভিতরে চক্র'—এ বড় ভয়ানক ষন্ত্র। ইহাতে যদি হাত দিই, তবে আটকা পড়িলেই দর্বনাশ! আমরা দকলেই ভাবি কোন বিশেষ কর্ত্ব্য করা হইয়া গেলেই আমরা বিশ্রাম লাভ করিব; কিন্তু ঐ কর্তব্যের কিছুটা করিবার পূর্বেই দেখি আর একটি কর্ত্ব্য অপেক্ষা করিতেছে। এই বিশাল ও জটিল জগৎ-যন্ত্র আমাদের দকলকেই টানিয়া লইয়া ঘাইতেছে। ইহা হইতে বাঁচিবার হইটিমাত্র উপায় আছে: একটি—এই ষয়্ত্রের দহিত সংশ্রব একেবারে ছাড়িয়া দেওয়া, উহাকে চলিতে দেওয়া এবং একধারে দরিয়া দাড়ানো—দকল বাদনা ত্যাগ করা। ইহা বলা খ্ব সহজ, কিন্তু করা একরূপ অসম্ভব। তৃই কোটি লোকের মধ্যে একজন ইহা করিতে পারে কি না, জানি না। আর একটি উপায়—এই জগতে ঝাঁপ দিয়া কর্মের রহস্ত অবগত হওয়া—ইহাকেই 'কর্মযোগ' বলে। জগৎ-যদ্ভের চক্র হইতে পলায়ন করিও না; উহার ভিতরে থাকিয়া কর্মের রহস্ত শিক্ষা কর। ভিতরে থাকিয়া যথামথভাবে কর্ম করিয়াও এই কর্মচক্রের বাহিরে যাওয়া দন্ভব। এই যদ্ভের মধ্য দিয়াই ইহার বাহিরে যাইবার পথ।

আমরা এখন দেখিলাম, কর্ম কি। কর্ম প্রকৃতির ভিত্তির অংশবিশেষ—কর্মপ্রবাহ দর্বদাই বহিয়া চলিয়াছে। বাহারা ঈশবে বিশাদী, তাঁহারা ইহা আরও ভালরূপে বুঝিতে পারেন, কারণ তাঁহারা জানেন—ঈশর এমন একজন অক্ষম পুরুষ নন যে, তিনি আমাদের দাহায্য চাহিবেন। যদিও এই জগৎ চিরকাল চলিতে থাকিবে, আমাদের লক্ষ্য মুক্তি, আমাদের লক্ষ্য স্থার্থশৃত্যতা। কর্মযোগ অমুসারে কর্মের ছারাই আমাদিগকে এ লক্ষ্যে



**किकार** शामिका हिमिष्ट सामीकी, ३৮२७



উপনীত হইতে হইবে। এই জ্ফুই আমাদের কর্মরহস্ত জানা প্রয়োজন। জ্বগৎকে সম্পূর্ণরূপে হুখী করিবার যাবভীয় ধারণা গোড়াদিপকে কর্মে প্রবুত্ত করিবার পক্ষে ভালই হইতে পারে: কিন্তু আমাদের জানা উচিত যে. গোঁডামি-ছারা ভালও যেমন হয়, মলও তেমনি হয়। কর্মযোগী জিজাপা করেন, কৰ্ম করিবার জন্ম মুক্তির সহজাত অহুরাগ ব্যতীত উদ্দেশ্যমূলক কোন প্রেরণার প্রয়োজন কি? সাধারণ উদ্দেশ্য বা অভিসন্ধির গণ্ডি অতিক্রম কর। কর্মেই राष्ट्राचात्र व्यक्तिकात्, करण नम्—'क्शरगावाधिकातरण मा करणम् कनाठन।'' কর্মযোগী বলেন, মামুষ এ তত্ত্ব অবগত হইয়া অভ্যাস করিতে পারে। যখন লোকের উপকার করিবার ইচ্ছা তাহার মজ্লাগত হইয়া যাইবে, তথন আর ভাহার বাহিরের কোন প্রেরণার প্রয়োজন থাকিবে না। লোকের উপকার কেন করিব ?—ভাল লাগে বলিয়া। আর কোন প্রশ্ন করিও না। ভাল কাফ কর, কারণ ভাল কাজ করা ভাল। কর্মযোগী বলেন, মর্গে ঘাইবে বলিয়া যে ভাল কাব্দ করে, দেও নিব্দেকে বদ্ধ করিয়া ফেলে। এডটুকু ত্বার্থযুক্ত অভিদন্ধি লইয়া যে কর্ম করা যায়, তাহা মুক্তির পরিবর্তে আমাদের পায়ে আর একটি শুলাল পরাইয়া দেয়। যদি আমরা মনে করি, এই কর্ম দারা আমরা অর্গে যাইব, তাহা হইলে আমরা বর্গ-নামক একটি স্থানে আদক্ত চ্টব। আমাদিগকে স্বর্গে গিয়া স্বর্গন্ত ভাগ করিতে চ্টবে; উহা আমাদের পক্ষে আরু একটি বন্ধনস্বরূপ হইবে।

অতএব একমাত্র উপায়—সমৃদয় কর্মের ফল ভ্যাগ করা, অনাসক্ত হওয়া। এইটি জানিয়া রাথো: জগৎ আমরা নয়, আমরাও এই জগৎ নই; বাস্তবিক আমরা শরীরও নই, আমরা প্রকৃতপক্ষে কর্ম করি না। আমরা আত্মা—চিরস্থির, চিরশান্ত। আমরা কেন কিছুর ছারা বছ হইব? আমাদের রোদনেরও কোন কারণ নাই, আত্মার পক্ষে কাদিবার কিছুই নাই। এমন কি, অপরের তৃংধে সহাস্তভ্তিসম্পন্ন হইয়াও আমাদের কাদিবার কোন প্রয়োজন নাই। এইক্লপ কালাকাটি ভালবাদি বলিয়াই আমরা কল্পনা করি যে, ঈশর তাঁহার সিংহাদনে বদিয়া এইক্লপে কাদিভেছেন। জশব কাদিবেনই বা কেন? ক্রন্দন ভো বন্ধনের চিহ্ন—সুর্বশভার চিহ্ন। একবিন্দ্

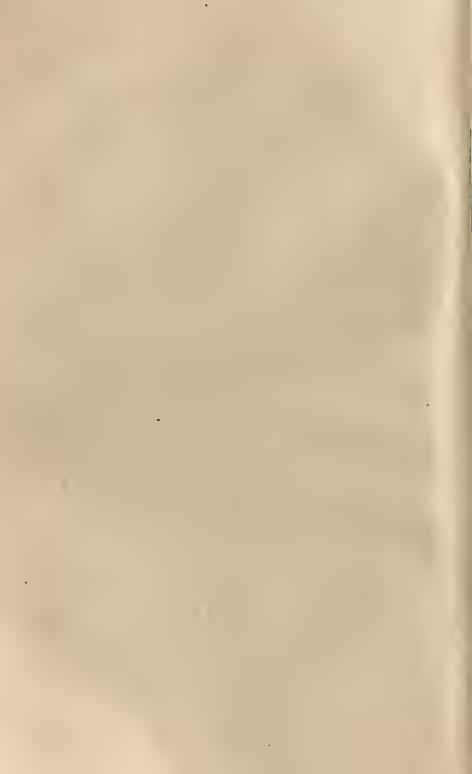
১ গীতা, ২া৪৭

চোথের জল যেন না পড়ে। এইরূপ হইবার উপায় কি ? 'সম্পূর্ণ অনাসক্ত হও'—বলা খুব ভাল বটে, কিন্তু হইবার উপায় কি ? অভিসঞ্জি-শুন্ত হইয়া যে-কোন ভাল কাজ করি, তাহা আমাদের পায়ে একটি ন্তন শৃন্ডল স্পষ্ট না করিয়া যে শৃন্ডলে আমরা বন্ধ রহিয়াছি, তাহারই একটি শিকলি ভাঙিয়া দেয়। আমরা প্রতিদানে কিছু পাইবার আশা না করিয়া যে-কোন সংচিন্তা চারিদিকে প্রেরণ করি, তাহা সঞ্চিত হইয়া থাকিবে—আমাদের বন্ধন-শৃন্ডলের একটি শিকলি চূর্ণ করিবে, এবং আমরা ক্রমশই পবিত্রতর হইতে থাকিব— যতদিন না পবিত্রতম মানবে পরিণত হই। কিন্তু লোকের নিকট ইহা মেন কেমন অমাভাবিক ও অত্যধিক দার্শনিক এবং কার্যকর অপেক্ষা বেশী তাত্তিক বলিয়া বোধ হয়। আমি ভগবদ্গীতার বিক্তন্ধে অনেক যুক্তিতর্ক পড়িয়াছি, অনেকেই বলিয়াছেন—অভিসন্ধি বা উদ্দেশ্য ব্যতীত মাহুষ কান্ধ করিতে পারে না। ইহারা গোঁড়ামির প্রভাবে কৃত কর্ম ব্যতীত কোন 'নিংমার্থ' কার্য কথন দেথে নাই, সেইজন্মই এইরূপ বলিয়া থাকে।

উপসংহারে অল্ল কথায় তোমাদের নিকট এমন এক ব্যক্তির বিষয়ে বলিব, বিনি কর্মযোগের এই শিক্ষা কার্যে পরিণত করিয়াছেন। সেই ব্যক্তি বৃদ্ধদেব; একমাত্র তিনি ইহা সম্পূর্ণরূপে কার্যে পরিণত করিয়াছিলেন। বৃদ্ধ ব্যতীত জগতের অক্যান্ত মহাপুরুষগণের সকলেই বাহ্য প্রেরণার বশে নিঃমার্থ কর্মে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। কারণ একমাত্র তাঁহাকে ব্যতীত জগতের সকল মহাপুরুষকে ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে: এক শ্রেণী বলেন—তাঁহারা ঈশবের অবতার, পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছেন, অপর শ্রেণী বলেন—তাঁহারা ঈশবের প্রেরিত বার্তাবহ; উভয়েরই কার্যের প্রেরণা-শক্তি বাহির হইতে আদে; আর যত উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাষা ব্যবহার কঙ্কন না কেন, তাঁহারা বহির্জগৎ হইতেই পুরস্কার আশা করিয়া থাকেন। কিন্তু মহাপুরুষগণের মধ্যে একমাত্র বুদ্ধই বলিয়াছিলেন, 'আমি ঈশব সম্বন্ধ তোমাদের ভিন্ন ভিন্ন মত শুনিতে চাই না। আত্মা সম্বন্ধে স্ক্র স্ক্র মতবাদ বিচার করিয়াই বা কি হইবে? ভাল হও এবং ভাল কাজ কর। ইহাই তোমাদের মৃক্তি দিবে, এবং সত্য যাহাই হউক না, সেই সত্যে লইয়া যাইবে।'

তিনি আচরণে সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তিগত অভিসন্ধিবর্জিত ছিলেন; আর কোন্ মানুষ তাঁহা অপেক্ষা বেশী কাজ করিয়াছেন? ইতিহাসে এমন একটি চরিত্র দেখাও, থিনি সকলের উপরে এত উর্ধের উঠিয়াছেন! সম্দর্ম মহয়জাতির মধ্যে এইরূপ একটিমাত্র চরিত্রই উত্তুত হইয়াছে, এতদ্র উরত্ত দর্শন,
এমন উদার সহাহত্তি! এই মহান্ দার্শনিক শ্রেষ্ঠ দর্শন প্রচার করিয়াছেন,
আবার অতি নিয়তম প্রাণীর জন্মও গভীরতম সহাহত্তি প্রকাশ করিয়াছেন,
নিজের জন্ম কিছুই দারি করেন নাই। বাত্তবিক তিনিই আদর্শ কর্মোছেন,
দল্পন অভিসন্ধিশ্ন্ত হইয়া তিনি কাজ করিয়াছেন; মহয়জাতির ইতিহাসে
দেখা থাইতেছে—যত মানুষ পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তিনিই তাহাদের
মধ্যে শ্রেষ্ঠ। হদয় ও মন্তিজের অপূর্ব সমাবেশ—অতুলনীয় বিকশিত আত্মশক্তির
শ্রেষ্ঠ দৃষ্টান্ত! জগতে তিনিই প্রথম একজন মহান্ সংস্কারক। তিনিই প্রথম
সাহসপূর্বক বলিয়াছিলেন, 'কোন প্রাচীন পুঁথিতে কোন বিষয় লেখা আছে
বলিয়া বা তোমার জাতীয় বিশাস বলিয়া অথবা বাল্যকাল হইতে তোমাকে
বিশ্বাস করিতে শেখানো হইয়াছে বলিয়াই কোন কিছু বিশ্বাস করিও না;
বিচার করিয়া, তারপর বিশেষ বিশ্লেষণ করিয়া যদি দেখ—উহা সকলের পক্ষে
উপকারী, তবেই উহা বিশ্বাস কর, ঐ উপদেশমত জীবন্যাপন কর এবং
অপ্রকে ঐ উপদেশ অনুসারে জীবন্যাপন করিতে সাহায়্য কর।'

যিনি অর্থ, যশ বা অন্ত কোন অভিদক্ষি ব্যতীতই কর্ম করেন, তিনিই
দর্বাপেক্ষা ভাল কর্ম করেন; এবং মান্ত্র যথন এরপ কর্ম করিতে দমর্থ হইবে,
ভখন দেও একজন বৃদ্ধ হইয়া ঘাইবে এবং ভাহার ভিতর হইতে এরপ
কর্মশক্তি উৎসারিত হইবে, যাহা জগতের রূপ পরিবর্তিত করিয়া ফেলিবে।
এরপ ব্যক্তিই কর্মযোগের চরম আদর্শের দৃষ্টান্ত।



## কর্মযোগ-প্রসঙ্গ



## কর্ম ও তাহার রহস্থ

্ ১৯০০ খুঃ ৪ঠা জামুআরি কালিকোর্নিয়া, লদ এঞ্জেলেদে প্রদত্ত বঞ্তা ]

আমার জীবনে যে-সব শ্রেষ্ঠ শিক্ষা লাভ করিয়াছি, সেগুলির অম্বতম এই যে, কর্মের উদ্দেশ্যের প্রতি যতটা মনোযোগ দেওয়া আবশুক, উপায়গুলির প্রতিও ততটা দেওয়া উচিত। এই শিক্ষা আমি থাহার নিকট লাভ করিয়াছি, তিনি একজন মহাপুক্ষ, এবং তাঁহার জীবন ছিল এই মহতী নীতির বাত্তব রূপায়ণ। এই একটি নীতি হইতেই আমি সর্বদা মহৎ শিক্ষা লাভ করিয়া আদিতেছি; এবং আমার মনে হয়, জীবনের সকল সাফলাের রহস্ত সেথানেই—অর্থাৎ উদ্দেশ্যের প্রতি যতটা, উপায়গুলির প্রতিও ততটা মনোযোগ দেওয়া।

আমাদের জীবনের বড় ক্রটি এই যে, আমরা আদর্শের প্রতি এত বেশী আকৃষ্ট হইয়া পড়ি--লক্ষ্য আমাদের নিকট এত বেশী মনোমুয়কর, এত বেশী लांखनीय इस अवर व्यामात्मव मानम्पार्ट अञ वह हहेसा साम्र (स, व्यामदा উপায়গুলি খুঁটিনাটিভাবে দেখিতে পাই না; কিন্তু যথনই বিফলতা আসে, তথন যদি আমরা পুআয়পুঝরণে বিশ্লেষণ করিয়া দেখি, তবে শতকরা নিরান্বাইটি ক্লেত্রে দেখিব যে, উপায়গুলির প্রতি মনোযোগ দিই নাই ৰলিয়াই আমরা বিফল হইয়াছি। উপায়গুলিকে নিখুঁত ও দৃঢ় করার नित्क মনোरवांश तम्ख्यां आप्रात्नत विरम्य श्रायास्त्र । छेशायखिन यथांवय হইলে উদ্দেশ্যসিদ্ধি হইবেই। আমরা ভূলিয়া যাই ষে, কারণই কার্য উৎপাদন করে; কার্য কথনই নিজে নিজে উৎপন্ন হইতে পারে না; কারণগুলি ঠিক, উপযুক্ত ও শক্তিশালী না হইলে কার্য কথনও উৎপন্ন হইবে না। একবার যখন আদর্শ নির্বাচিত ও উহার উপায়গুলি নির্বারিত হয়, তখন আর আদর্শের কথা না ভাবিলেও পারি; কারণ উপায়গুলি নিথ্ত করিতে পারিলে আদর্শের বিষয়ে আমরা নিশ্চিত হইতে পারি; বেধানে কারণ আছে, শেখানে কার্য সম্বন্ধে আর কোন বাধা নাই, কার্য অবগ্রন্থই হইবে; আমরা যদি कांत्र - विषया यप्नवान् रहे, जांदा रहेल कार्य इहेरव । आमर्लित जेननिकेहे কার্য, উপায়গুলিই কারণ; স্থতরাং উপায়ের প্রতি মনোধোগ-দানই জীবন-দমন্তা-দমাধানের রহক্ত। এই বিষয়টি আমরা গীতাতেও পাঠ করিয়া থাকি; দেখানে আমরা এই শিক্ষা পাই যে, আমাদের কাজ করিতে হইবে, দমগ্র শক্তি দিয়া নিয়ত কাজ করিয়া যাইতে হইবে; এবং যে-কোন কাজেই আমরা নিযুক্ত হই না কেন, তাহার উপর আমাদের দমগ্র মন দমাহিত করিতে হইবে; অথচ দেখিতে হইবে, আমরা যেন কর্মে আসক্ত হইয়া না পড়ি, অর্থাথ অন্ত কোন কিছুর প্রভাবে যেন কর্ম হইতে দরিয়া না যাই, কিন্তু তবু স্ব্যাবহাতেই যেন ইচ্ছামাত্র আমরা ক্রম্ভাগ করিতে দম্বর্ধ হই।

व्यामवा विक निष कीवन विद्धवन कवि, छाहा हहेटन दिविए भाहे বে, আমাদের তুঃথের স্বচেয়ে বড় কারণ এই: আমরা কোন কার্য গ্রহণ করিয়া তাহাতে আমাদের সমন্ত শক্তি নিয়োঞ্চিত করি; হয়তো তাহা নিক্ষল হইল, তথাপি আমরা তাহ। পরিত্যাগ করিতে পারি না। আমরা জানি, কর্ম সামাদিগকে আঘাত দিতেছে, কর্মের প্রতি আরও বেশী আদক্তি আমাদের কেবল ছ: থই দিতেছে—তথাপি আমরা ঐ কর্ম হইতে নিজেদের বিচ্ছিল্ল করিতে পারি না। মকিকা মধুপান করিতে আদিয়াছিল, কিন্তু তাহার পাওলি মধুতাতে আটকাইয়া গেল! সে আর বাহির হইতে পারিল না। वात-तातरे आयारमत এरेक्स प्रतत्ह। व्हेरल्ट्ह। आयारमत ममश कीवमहे এইরূপ একটা বহুত্তে আবৃত। কেন আমরা এ-জগতে আসিয়াছি ? আমরা এখানে মধুপান করিতে আদিয়াছিলাম, কিন্তু দেখিতে পাইতেছি—আমাদের হাত-পা উহাতে আবন্ধ হইয়া পড়িয়াছে! আমরা জগংকে ধরিতে আদিয়া-ছিলাম, কিন্তু নিজেরাই ধৃত হইয়া পড়িলাম; ভোগ করিতে আসিয়াছিলাম, কিন্তু আমবাই ভুক্ত হইতেছি; শাসন করিতে আদিয়াছিলাম, কিন্তু নিজেবাই শাদিত হইতেছি; কাল করিতে আদিয়াছিলাম, কিন্তু অপরের হত্তে ক্রীড়নক रहेश পড़िতिছि! এই द्रभ न्याभाव आधवा नर्वनाहे तिथिए भारे। आधारनव জীবনের প্রত্যেক ছোটবাট ব্যাপারে এইরপই ঘটিয়া থাকে। অপরের মন-বৃদ্ধি হারা আমরা চালিত হইতেছি; আবার আমরা সর্বদাই অপরের মনবৃদ্ধির উপর প্রভাব বিস্থার করিতে চেষ্টা করিতেছি। আমরা জীবনের স্থস্বাচ্ছন্য উপভোগ করিতে চাই, কিন্তু দেওলিই আমাদের প্রাণশক্তি ক্য করিয়া ফেলে। আমরা চাই প্রকৃতি হইতে কিছু আহরণ করিতে; কিন্তু পরিণামে দেখিতে পাই, প্রকৃতিই আমাদের দর্বন্ব কাড়িয়া লয়--আমাদিগকে

একেবারে বিক্ত করিয়া ফেলিয়া দেয়। যদি এইরপ না হইত, তবে জীবন আনন্দোজ্জন হইরা উঠিত! এওলি কথনও গ্রাহ্ম করিও না! আমরা যদি বিষয়ে জড়িত হইরা না পড়ি, তাহা হইলে সর্ববিধ সফলতা ও বিফলতা, সুখ ও তুঃখ সত্তেও আমাদের জীবন অবিবাম আনন্দোজ্জন হইতে পারে।

দ্যথের ইহাই একটি কারণ যে, আমরা আদক্ত হই; আমরা নিত্য আবদ্ধ হইতেছি। এইজ্ঞ গীতা বলিতেছেন: নিয়ত কর্ম কর; কর্ম কর, কিন্তু আসন্ত হইও না : কর্মে বন্ধ হইও না। প্রত্যেক বিষয় হইতে নিজেকে প্রত্যাহত করিবার শক্তি সঞ্চিত রাখো—কোন বস্তু যত প্রিয়ই হউক না কেন, তাহা পাইবার জন্ম মন যত বেশীই বাাকুল হউক না কেন, তাহা ত্যাগ করিতে গেলে খত তীব্ৰ বিয়োগ অহুভব কর না কেন, প্রয়োক্ষনকালে তাহা পরিত্যাগের শক্তি নিজের মধ্যে সঞ্চিত রাখো। এই জীবনেই হউক বা খাত্র কোন জীবনেই হউক তুর্বলের স্থান নাই, তুর্বল্ডা দাসত আনে। তুর্বল্ডা সর্বপ্রকার শারীরিক ও মানসিক ভূংখের কারণ। তুর্বলতাই মৃত্য। শতসহত্র জীবাণ্ আমাদের চারিদিকে বিচরণ করিতেছে: কিন্তু যে পর্যন্ত না আমরা হুর্বল হইয়া পড়ি, যে পর্যন্ত না আমাদের দেহ ঐগুলি গ্রহণ করিবার জন্ত পূর্বেই প্রস্তুত ও উন্নথ হয়, দে পর্যন্ত ঐ জীবাণু ওলি আমাদের অনিষ্ট করিতে পারে না। লক্ষ লক তৃংধের জীবার আমাদের চারিদিকে ভাসমান থাকিতে পারে; ঐগুলিকে গ্রাহ্ম করিলে চলিবে না। যে পর্যস্ত আমাদের মন তুর্বল না হয়, দেওলি আমাদের নিকট আদিতে দাহদ করিবে না; আমাদিগকে আয়ত করিবার কোন শক্তি তাহাদের নাই। জীবনের পরম পত্য এই: শক্তিই জীবন, তুর্বলতাই মৃত্য। শক্তিই সুখও আনন্দ, শক্তিই অনস্ত ও অবিনশ্বর জীবন; তুর্বলভাই অবিরাম তুঃধ ও উদ্বেশের কারণ; তুর্বলভাই युष्टा।

এই জীবনে যাবতীয় ইন্দ্রিয়-স্থের উৎস আদক্তি। আমরা আমাদের বন্ধ্বান্ধবদের প্রতি আদক্ত হই; নিজেদের মানদিক ও আধ্যাত্মিক ব্যাপারে
আদক্ত হই; যাবতীয় বাক্ষরস্তুতে আদক্ত হই, যাহাতে ঐগুলির সাহায্যে
ইন্দ্রিয়স্থ লাভ করিতে পারি। আবার এই আদক্তি ভিন্ন আর কী
আছে, যাহা আমাদের তৃঃথ দিতে পারে? আনন্দ অর্জন করিতে হইলে
আমাদিগকে আদক্তিহীন হইতে হইবে। ইচ্ছামাত্র অনাদক্ত হইবার শক্তি

যদি আমাদের থাকিত, তবে কোন হৃঃধই থাকিত না। কেবল সেই ব্যক্তিই প্রকৃতির শেষ্ঠ বল্পলাভে সমর্থ হইবেন, যিনি সমগ্র শক্তি দিয়া কোন বস্তুতে আদক্ত হইবার দামর্থ্য লাভ করিয়াও প্রয়োজনকালে নিজেকে অনাগক্ত করিবারও শক্তিধারণ করেন। কিন্তু মুশকিল এই--- বতটুরু আসক্ত হইবার ক্ষমতা থাকা দরকার, ততটুকু অনাসক্ত হইবার ক্ষমতাও থাকা উচিত। আবার এমন সব ব্যক্তি আছে, বাহারা কোন-কিছু দারা আকৃট হয় না। তাহারা ভালবাদিতে পারে না; তাহারা কঠিনহদয় ও উদাদীন; অবভা জীবনের অধিকাংশ হঃধ তাহারা এড়াইয়া যায়। কিন্তু দেওয়াল ক্ধনও তৃঃথবোধ করে না, কথনও ভালবাদে না, কথনও আঘাতও পায় না; তাহা হইলেও উহা দেওয়ালই থাকে। নিতান্ত অহভৃতিহীন দেওয়াল হওয়া অপেক্ষা কোন-কিছুর প্রতি আদক্তি বা আকর্ষণ অফুডব করা বরং ভাল। र्य कथन कारांकि छानवारम ना, रय कठिन इनग्र छ भाषांनजूना, रम कीवरनव অধিকাংশ ত্ঃখ এড়াইবার সঙ্গে সঙ্গে আনন্দ হইতেও বঞ্চিত হয়। এইরূপ অবস্থা আমরা কামনা করি না। ইহা ছুর্বলতা, ইহা মৃত্যুতুলা। যে-জ্লয় কথনও তুর্বলতা অমৃভব করে না, তুংখ অমৃভব করে না, দে-জদয় কখনই জাগ্রত হয় নাই। তাহা স্পন্দনহীন জড়াবস্থা; এ-রূপ অবস্থা আমর। চाই ना।

এই দলে কেবল প্রেমের এই মহাশক্তি, আদক্তির এই প্রবল আক্ষণ, একটিমাত্র বস্তুর উপর সমগ্র মনপ্রাণ ঢালিয়া দিয়া নিজ সত্তাকে যেন অপরের জন্ত নিঃশেষ করিয়া দেওয়ার শক্তি—যাহা দেবতাদেরই শক্তি—আমাদের কাম্য নয়; পরস্তু আমরা দেবগণ অপেকাও উচ্চতর, মহত্তর হইতে চাই। পূর্ণজ্ঞানী প্রেমের সেই একটি বিল্তে নিজের সমগ্র চিত্ত সমাহিত করিতে পারিলেও অনাসক্তই থাকেন। এই অবস্থা কিরূপে আদে ? আর এই একটি রহ্স্তই আমাদের শিক্ষা করিতে হইবে।

ভিক্ক কথনও অধী হয় না। সে ষংকিঞ্চিং ভিক্ষা পায়, কিন্তু ইহার পশ্চাতে থাকে করুণা ও ঘুণা; ভিক্ষ্ক যে নীচ ব্যক্তি, অন্তভঃ এইরূপ মনোভাব দানের পশ্চাতে থাকিয়া যায়। খাহা সে পায়, তাহা কখনও যথার্থরূপে উপভোগ করিতে পারে না।

আমরা সকলেই ভিক্ষন। আমরা যাহাই করি, ভাহারই একটা প্রতিদান

চাই। আমরা সকলেই জীবন ও ধর্ম লইয়া ব্যবসা করি। হায়, আমরা প্রেম লইয়াও ব্যবসা করি।

তোমরা যদি ব্যবসা করিতে আসিয়া থাকো, আদান-প্রদান—ক্ষমবিক্রমের প্রশ্নই যদি তোমাদের প্রধান হইয়া থাকে, তাহা হইলে ক্রয়-বিক্রমের
নীতি অহসরণ কর। ব্যবসা-ক্রেত্র তাল সময় আছে, মন্দ্র সময়ও আছে,
মূল্যের উত্থান-পতনও আছে; সব সময়ে আঘাতের আশহাও আছে।
ব্যাপারটি দর্পণে মৃথভিদ বেখার মতো; তোমার মৃথ প্রতিবিশ্বিত হইল: মৃথভিদ্র
কর, দর্পণেও মৃথভিদি দেখা যাইবে; তুমি যদি হাসো, দর্পণও হাসিবে—
তাহাতে হাদি প্রতিবিশ্বিত হইবে। ইহাই ক্রয়-বিক্রয়, ইহাই আদান-প্রদান।

আমরা আবদ্ধ হইয়া পড়ি। কি প্রকারে আবদ্ধ হইয়া পড়ি? যাহা
দিই তাহার জন্ত নয়, পরস্ক যাহা আশা করি তাহার জন্তই। প্রেমের
প্রতিদানে পাই আমরা তৃঃধ—ভালবাসি বলিয়া নয়, পরস্ক প্রতিদানে
ভালবাসা চাই বলিয়া। আকাজ্জা যেখানে নাই, তঃধ সেখানে থাকে না।
বাসনা—অভাববোধই সকল হঃখের মূল। সফলতা ও বিফলতার নিয়মে
বাসনাসমূহ আবদ্ধ। বাসনা অবশ্রই হঃধ আনিবে।

স্তরাং প্রকৃত দফলতা, প্রকৃত স্থের শ্রেষ্ঠ রহস্ত এই: যিনি প্রতিদান চান না—যিনি সম্পূর্ণভাবে নিংস্বার্থ, তিনিই দ্র্বাধিক কৃতকার্য। কথাটি র্যোলি বলিয়া মনে হয়। আমরা কি জানি না—প্রত্যেক নিংস্বার্থ বাক্তি জীবনে প্রভাবিত হন, আঘাতপ্রাপ্ত হন ? আপাততঃ তাহাই বটে। 'যীভ্রীপ্ত নিংস্বার্থ ছিলেন, তথাপি কুশবিদ্ধ হইয়াছিলেন।' সভ্যবটে, কিন্তু আমরা জানি যে, এক মহান্ বিজয়ের—কোটা কোটা মাছ্মের জীবনকে প্রকৃত সাফল্যের কল্যাণে মণ্ডিত করিবার জ্ঞাই তাঁহার এই নিংস্বার্থপরতা।

কিছুই আকাজন করিও না; প্রতিদানে কিছুই চাহিও না। যাহা তোমার দিবার আছে দাও; ইহা ভোমার নিকট ফিরিয়া আদিবে, কিন্তু সে বিধয়ে এখন চিন্তা করিও না। সহস্রগুণ বর্ধিত হইয়া ইহা ফিরিয়া আদিবে, কিন্তু ইহার উপর মনোনিবেশ মোটেই করিবে না। দানের শক্তি লাভ কর; দাও—ব্যস্, সেধানেই শেষ। শিক্ষা কর—দান করিবার জন্মই এ-জীবন, প্রকৃতি ভোমাকে দান করিতে বাধ্য করিবে; স্কুরাং স্কেছায় দান কর।

শীঘ্রই হউক আর বিলম্বেই হউক, ভোমাকে ভ্যাগ করিভেই হইবে—যাহা দেয় তাহা দিতেই হইবে। তুমি এই সংসাবে আদো দঞ্য় করিবার জন্ত। মৃষ্টি বদ্ধ করিয়া তুমি গ্রহণ করিতে চাও; কিন্তু প্রকৃতি ভোমার গলা টিপিয়া ভোমাকে দান করিতে বাধ্য করে। তোমার ইচ্ছা থাকুক বা না থাকুক, তোমাকে দিতেই হইবে। যে মুহুর্তে তুমি বলিবে, 'আমি দিব না', দেই মুহুর্তেই আঘাত আদিয়া তোমাকে হৃঃখ দিবে। এমন কেহই নাই যে পরিণামে দর্বস্ব ত্যাগ করিতে বাধ্য না হইবে। এই নিয়মের বিরুদ্ধে যে যত বেশী সংগ্রাম করিবে, সে তত বেশী ছঃখ অমুভব করিবে। আমরা ভ্যাগ করিতে সাহদ করি না বলিয়াই, প্রকৃতির এই বিরাট দাবি বিনীতভাবে মানিয়া লইতে স্বীকার করি না বলিয়াই তুঃধ পাই। ধর, অরণা লোপ পাইল, কিন্তু ইহার ফলস্ক্রপ আমরা ক্রের উত্তাপ পাই। সুর্য দাগর হইতে জল আহরণ করিয়া বৃষ্টিধারারণে উহা প্রভার্পণ করে। তুমি আদান-প্রদানের যন্ত্রস্বরণ; তুমিও দান করিবার জন্তই গ্রহণ কর। স্তরাং প্রতিদানে কিছুই চাহিও না; ষতই দান করিবে, ততই দব-কিছু তোমার নিকট ফিরিয়া আদিবে। যত শীঘ এই ককটি বাযুশ্ত করিবে, তত শীঘ্র ইহা বাহিরের বায়ুবারা পূর্ণ হইবে; কিন্তু সমস্ত দর্জা, সমন্ত ছিল্র বন্ধ করিয়া দিলে ভিতরের বায়ু ভিতরেই থাকিবে, বাহিরের বায়ু কখনও ভিতরে আদিবে না; ফলে ভিতরের বায়ু গভিহীন হইয়া দ্যিত ও বিষাক্ত হইবে। নদী অবিরত সাগ্রের মধ্যে নিজেকে নিঃশেষিত করিতেছে এবং পূর্ণ হইতেছে। সাগরের মধ্যে নদীর নির্গমন রুদ্ধ করিও না; যে মুহুর্ভে ইহা করিবে, দেই মৃহুর্তে তুমি মৃত্যুর কবলে পড়িবে।

স্তরাং ভিক্ষ্ক হইও না; অনাসক্ত হও। ইহাই জীবনের দর্বাধিক ছফর কার্য। এই পথের যে কি বিপদ তাহা নির্ণয় করিতে পারিবে না। এমন কি, বৃদ্ধির্ত্তির দাহাঘ্যে এই পথের বাধাবিদ্নগুলি অবগত হইয়াও যতক্ষণ না মনেপ্রাণে অন্তত্ত্ব কবি, ততক্ষণ ঐগুলিকে ঠিক ঠিক আমরা জানিতে পারি না। দ্র হইতে একটি প্রমোদ-উভানের দাধারণ দৃষ্ঠ আমাদের নম্মনগোচর হইতে পারে; কিন্তু তাহাতে কি আদে যায়? যখন আমরা উভানের মধ্যে থাকি, তখনই উহা কিরূপ অন্তত্ত্ব করি, এবং যথার্থরূপে জানিতে পারি। যদিও আমাদের প্রত্যেকটি প্রমাদ ব্যর্থতায় পর্যবৃদ্ধিত হয় এবং আমরা মর্মাহত ও বিপর্যন্ত হই, তথাপি দকল বিপ্রয়ের মধ্যে আমাদের

হদয়বৃত্তিকে দতেজ বাথিতে হইবে—এই দমন্ত বিল্ল-বিপর্যয়ের মধ্যেও
আমাদের আত্যন্তরীণ দেবপ্থকে দৃঢ়চিত্তে প্রকাশ করিতে হইবে। প্রকৃতি
চায়—আমবা প্রতিক্রিয়াশীল হই, আঘাতের বিনিময়ে আঘাত করি,
প্রতারণার বিনিময়ে প্রতারণা করি, মিধ্যার বিনিময়ে মিধ্যার আশ্রয় লই,
আমাদের সর্বশক্তি হারা আঘাতের সম্চিত উত্তর দিই। তাহা হইলে দেখা
ঘাইতেছে, আঘাতের বদলে প্রত্যাঘাত না করিতে হইলে নিজেকে দংযত
করিতে—দর্বোপরি অনাদক্ত হইতে এক বিরাট দিব্য শক্তির প্রয়োজন।

প্রতিদিন আমরা নিত্য ন্তনভাবে অনাসক্ত থাকিবার জন্ত দৃঢ়সকল হই। আমরা আমাদের অতীত ভালবাদা ও আদক্তির বিষয়গুলির দিকে তাকাই এবং অমুভব করি, উহাদের প্রত্যেকটিই আমাদের জীবন কিরূপ তুংখময় করিয়া তুলিয়াছে। আমাদের 'ভালবাদা'র জন্তই আমরা নৈরাশ্রেম অভলগর্ভে চলিয়া গিয়াছি! ব্রিতে পারিলাম, আমরা অপরের হত্তে নিতান্ত ক্রীতদাদ; আমাদের টানিয়া নিয় হইতে নিয়তর অবস্থায় নামানো হইয়াছে! আবার আমরা ন্তনভাবে দৃঢ়সকল্ল হই: এখন হইতে আমি নিজের উপর সম্পূর্ণ কর্তৃত্ব করিব, এখন হইতে নিজেকে সংযত করিব। কিন্তু কার্যকালে একই কাহিনীর প্নরার্ভি হয়! আবার জীব বদ্ধ হইয়া পড়ে, আর বাহির হইতে পারে না। জীব-পক্ষী জালে আবদ্ধ—পক্ষসঞ্চালন করিয়া মৃক্তিলাভের চেই। করিতেছে। ইহাই আমাদের জীবন!

আমি জানি নিজেকে সংযত করা কত কষ্টকর! বাধাবিপতিগুলি প্রচণ্ড; এবং আমাদের মধ্যে শতকরা নকাই জন নিরাশ ও নিকংশাহ হইয়া পড়ি; কালক্রমে আমরা অধিকাংশ ক্লেক্সে ত্বংথবাদী হইয়া সাধুতা, প্রেম এবং জীবনে যাহা কিছু উদার ও মহৎ তাহাতে বিশ্বাস হারাই। সেই জন্ম আমরা দেখিতে পাই, যে-সকল ব্যক্তি জীবনের প্রথম অবস্থায় সরল, দয়ালু, অকপট ও ক্ষমাশীল থাকেন, তাঁহারাই বার্ধক্যে সত্যের মৃথোশ-পরা মিথ্যাচারীতে পরিণত হন। তাঁহাদের মন যেন স্থুপীকৃত জটিলতা! হয়তো বা তাঁহাদের মধ্যে অনেকটা বাহ্য বিচক্ষণতা থাকিতে পারে, তাঁহারা উগ্র-মন্তিক্ষ নন; তাঁহারা বিশেষ কথা বলেন না, কাহাকেও অভিশাপ দেন না, কুদ্ধও হন না; কিন্ত কুদ্ধ হইতে পারাও তাঁহাদের পক্ষে ভাল ছিল, অভিশাপ দিতে পারাও সহস্রগুণ ভাল ছিল। তাঁহারা তাহা পারেন

না; তাঁহাদের হাদয়বৃত্তি শুদ্ধ, কারণ তাঁহাদের দেহে মৃত্যুর শীতল স্পর্শ লাগিয়াছে, তাঁহারা নিচ্ছিয়, এমন কি অভিদন্পাত করিতেও পারেন না, একটি কর্কশ কথাও বলিতে পারেন না।

এ-সবের হাত হইতে আমাদের নিম্বৃতি পাইতে হইবে। তাই বলি—
আমাদের অসাধারণ এশী শক্তির প্রয়োজন। সাধারণ অলৌকিক ক্ষমতা
যথেষ্ট নয়, অসাধারণ এশী শক্তিই একমাত্র উপায়—মৃক্তির একমাত্র পথ।
একমাত্র ইহারই সাহায্যে আমরা সব জটিলতা অভিক্রম করিতে পারি—
অক্ষতদেহে অজ্ঞ তৃঃথরাশি উত্তীর্ণ হইতে পারি। আমরা থগুবিখণ্ড হইতে
পারি, শতধা বিচ্ছিন্ন হইতে পারি; তথাপি এই শক্তির সহায়তায় আমাদের
হৃদয়রুত্তি সর্বদাই মহৎ হইতে মহত্তর হইয়া উঠিবে।

ইহা থুবই কঠিন, কিন্তু নিরম্ভর অভ্যাদ ঘারা আমরা এই কাঠিন্ত অতিক্রম করিতে পারি। আমাদের বুঝিতে হইবে—আমাদের কোন বিপদ্ই ঘটিতে পারে না, যে পর্যস্ত না আমরা দেই বিপদ বরণ করিতে সমর্থ হই। আমি বলিয়াছি, ষতক্ষণ দেহ বোগের জন্ম প্রস্তুত না হয়, ততক্ষণ কোন বোগ আমার কাছে আমিতে পারে না; রোগ কেবল জীবাণুর উপর নির্ভর করে না. পরস্ত দেহাভ্যম্ভরম্ভ রোগপ্রবণতার উপর্ও নির্ভর করে। আমরা ঘাহা পাইবার যোগ্য, তাহাই পাইয়া থাকি। অহন্ধার ত্যাগ করিয়া ইহাই যেন আমরা উপলব্ধি করি—ত্ব:খ কখনও সঙ্গত কারণ ছাডা হয় না; চুংখের অনধিকারী কথনও ছুঃখগ্রন্ত হয় না। কথনও কোন আঘাত অকারণে আদে নাই; কখনও এমন কোন অকল্যাণ সংঘটিত হয় নাই, যাহার জন্ম আমি নিজহন্তে পথ প্রস্তুত করি নাই। ইহাই আমাদের জানিতে হইবে। নিজেদের বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাইবে, যে-কোন আঘাত পাইয়াছ, তাহার জন্ম নিজেদের প্রস্তুত করিয়াছিলে বলিয়াই তাহা তোমাদের নিকট উপস্থিত হইয়াছিল। তোমরা করিয়াছ অর্ধেক প্রস্তুতি. বাকী অর্ধ করিয়াছে বহির্জগং। এইপ্রকারেই আঘাত আদিয়াছিল। এই উপলব্ধিই আমাদিগকে শাস্ত কবিবে। একই দলে এই বিশ্লেষণ হইতেই একটি আশার বাণী আদিবে এবং দেই আশার বাণী এইরূপঃ বাহ্য প্রকৃতির উপর আমার কোন প্রভাব নাই; কিন্তু যাহা আমার ভিতরে, যাহা আমার নিকটভর, অর্থাৎ আমার নিজম্ব জগৎ, তাহা আমার

নিয়ন্ত্রণাধীন। জীবনে ব্যর্থতা ঘটাইতে যদি উভয়েরই প্রয়োজন হয়, আমাকে আঘাত দিতে যদি উভয়েরই আবশুক হয়, তাহা হইলে এই তুইটির মধ্যে যাহা আমার হাতে, তাহা আমি ছাড়িয়া দিব না; এক্ষেত্রে কেমন করিয়া আঘাত আদিতে পারে? আমি যদি নিজের উপর যথার্থ প্রভাব বিস্তার করিতে পারি, তাহা হইলে আঘাত কথনই আদিবে না।

শৈশব হইতে সর্বদাই আমরা বাহিরের কোন বস্তর উপর দোষারোপ করিতে চেষ্টা করিতেছি। আমরা সর্বদাই পরকে সংশোধন করিতে প্রস্তুত, কিন্তু নিজেদের সংশোধন করিতে প্রস্তুত নই। ছর্দশায় পড়িলে আমরা বলি, 'হায়! এ জগৎ দানবের রাজ্য।' আমরা অন্তু লোককে অভিশাপ দিয়া বলি, 'কি অজ্ঞানমোহে আচ্ছয় মূর্থের দল!' কিন্তু আমরা নিজেরা যদি প্রকৃতই এত সং হই, তবে কেন এরপ জগতে আছি? এ জগৎ ঘদি শয়তানের-রাজ্য হয়, তবে আমরাও দানব; নতুবা কেন আমরা এ জগতে থাকিব? 'হায়! এ জগতের লোকগুলি এত স্বার্থপর!'—এ-কথা সত্য, কিন্তু আমরা যদি তাহাদের চেয়ে ভাল হই, তবে তাহাদের সঙ্গে কেন আমরা বাদ করিব? এই বিষয় চিন্তা করিয়া দেখ।

যেটুকুর ধোগ্যতা আমাদের আছে, সেটুকুই আমরা পাইয়া থাকি।

এ-কথা বলা মিথ্যা যে, জগৎ অসৎ আর আমরা কেবল সং। ইহা কথনই

হইতে পারে না; এইরূপ আমরা বলিয়া আদিতেছি, কিন্ত ইহা সত্যের প্রচণ্ড

অপলাপ।

সর্বাগ্রে ইহাই শিক্ষণীয়: বাহিরের কোন-কিছুকে অভিসম্পাত না দিতে অথবা কাহারও উপর দোষাবোপ না করিতে বন্ধপরিকর হও। মাহ্রুষ হও, উঠিয়া দাঁভাও, নিজের উপর দোষারোপ কর। দেখিবে ইহাই সর্বদা সত্য পথ। নিজেকে বশে আনো।

ইহা কি লজার বিষয় নয় ষে, কথন কখন নিজেদের মহয়ত্ব সম্বাধ কত বড় বড় কথা বলি, বলিয়া থাকি আমরা দেবস্বরূপ, ঘোষণা করি আমরা দব-কিছুই জানি, আমরা দব-কিছুই করিতে পারি, আমরা নির্দোষ, নিজলক, জগতের মধ্যে দর্বাপেক্ষা নিঃম্বার্থ; আবার পরমূহুর্তে একটি ক্ষুদ্র প্রস্তর্বত্ত আমাদিগকে কট দেয়; কোন সাধারণ ব্যক্তির অল্প জোধও আমাদিগকে পীড়া দেয়—পথের যে-কোন নির্বোধ ব্যক্তিও 'এই সব দ্বেতাদের' জীবন হঃধময় করিয়া তোলে ৷ আমরা যদি সভাই দেবস্বরূপ হই, তাহা হইলে কি আমাদের এইরূপ তুরবন্ধা হওয়া উচিত ? বাহা জগৎই আমাদের তুঃখতুর্দশার জন্ম দায়ী—এইরূপ অভিযোগ করা কি সভ্য হইবে ? বে-ঈশর শুদ্ধ, অপাপবিদ্ধ, মহৎ হইতেও মহীয়ান, দেই ঈশবকে কি আমাদের কোন ছল-চাতৃরী-প্রবঞ্দার হঃধ-ছবিপাক প্যুদন্ত করিতে পারে ? তোমরা यि यथार्थ निःयार्थ २७, जाश शहेल विलाख शहेरव-रजामना मेयतजूना। কোন বহির্জগৎ তোমাদিগের উপর আঘাত হানিতে পারে? তোমার অক্ষতদেহে সপ্তম নরকও অতিক্রম করিতে পারো, কিছুই তোমাদিগকে বিন্দুমাত্র স্পর্শ করিতে পারিবে না। কিন্তু তোমরা যে অভিযোগ কর, বহিঃপ্রকৃতির উপর দোষারোপ কর-তাহাই প্রমাণ করে যে, তোমরা বহি:প্রকৃতি সম্বন্ধে সচেতন এবং তোমাদের এইরূপ অমুভূতি দারা প্রমাণিত হয় বে, নিজেদের স্বরূপ ও মহত্ব সম্বন্ধে তোমরা যে দাবি কর, বস্ততঃ তোমরা তাহা নও। হৃংখের উপর হৃংধ ভূপীকৃত করিয়া, কেবল বহিংপ্রকৃতি তোমাদিগকে আঘাত হানিতেছে এইরূপ কল্পনা করিয়া এবং 'হায়! কি ভীষণ শন্নতানের জগ্ণ!' 'লোকটি আমাকে আঘাত করিতেছে, ঐ ব্যক্তি আমাকে কষ্ট দিতেছে' ইত্যাদি চীৎকার করিয়া তোমবা নিব্দেদের অপরাধ, ত্বংখ তুর্দশা বাড়াইয়া তুলিতেছ। একে তো ত্বংখ পাইতেছ, তত্বপরি মিথ্যা আরোপ করিতেছ। কিছুকালের জন্ত অন্তের কথা ছাড়িয়া দিয়া আমাদের निस्मापत विषया मलकं रहेरल रहेरव ; এই हेकू आभवा निम्ह व कतिरल পারি। চল, আমরা কর্মের উপায়গুলি নির্দোষ করিয়া তুলি; তাহা হইলে উদ্দেশ্য ও নিজ সম্বন্ধে নিজেই সজাগ হইবে। আমাদের জীবন যদি মহৎ ও পবিত্র হয়, তবেই এ জগৎ মহৎ ও পবিত্র হইতে পারে। জগৎ কার্য-স্বরূপ, আমরা কারণ-স্বরূপ। স্থতরাং এদ, আমরা নিজেদের নিষ্ণলুষ ও পূর্ণ করিয়া তুলি।

### কর্মযোগ-প্রদঙ্গে

যাবতীয় স্থল ও স্ক্র বস্ত হইতে আত্মাকে পৃথক্ করাই আমাদের লক্ষ্য। এই অবস্থা লাভ হইলে বোধ হইবে, আত্মা সর্বকালে একাই বিভামান ছিলেন—তাঁহাকে স্থী করিবার জন্ত অন্ত কাহারও প্রয়োজন নাই। স্থী হইবার জন্ত আমরা যতদিন অন্তের উপর নির্ভরশীল থাকিব, ততদিন আমরা ক্রীতদাস। 'পুক্র' যথন দেখেন তিনি মৃক্, তাঁহার পূর্ণতার জন্ত কিছুরই প্রয়োজন নাই এবং এই প্রকৃতি সম্পূর্ণ আনাবশ্রক, তথন মৃক্তি বা 'কৈবলা' লাভ হয়।

কয়েকটা ভলাবের প্রত্যাশায় মাস্থ ছুটাছুটি করে এবং ইহার জন্ম দে তাহার প্রতিবেশীকে প্রতারণা করিতেও কুরিত হয় না। কিন্তু তাহারা যদি নিজেদের সংযত করিতে পারে, তবে কয়েক বংসরের মধ্যেই তাহাদের চরিত্র এরূপ উন্নত হইবে যে, তখন তাহার। ইচ্ছা করিলেই লক্ষ্ণ সক্ষ ভলার উপার্জন করিতে পারিবে। তখন তাহাদের ইচ্ছাশক্তি জগৎকে নিয়্ত্রিত করিবে। কিন্তু আমরা সব বড়ই নির্বোধ !

একজনের ভুলকটির কথা সর্বসমক্ষে বলিয়া লাভ কি ? এভাবে ক্রাটি সংশোধিত হয় না। কারণ কুতকর্মের জ্বন্ত মান্তমকে তৃঃথ ভোগ করিতে হইবেই। অবশুই চেটা করিয়া উন্নতিলাভ করিতে হইবে। যাহারা দৃঢ় এবং শক্তিশালী, জগৎ তাহাদেরই প্রতি সহায়ভৃতিশীল। যে-কাজ মানব-জাতি ও প্রকৃতির উদ্দেশ্রে স্বেচ্ছাপ্রণোদিভভাবে অপিত, তাহাই আদক্তি বা বজনের কারণ হয় না।

কোন প্রকার কর্তব্য কর্যই তুচ্ছ নয়। নিয়তর কার্য করে বলিয়াই একজন
—যে উচ্চতর কার্য করে ভাহার তুলনায় নিয়ন্তরের হয় না। কে কিরুপ
কর্তব্য করিভেছে দেপিয়া মান্ত্রকে বিচার করা উচিত নয়; দেই কর্তব্য দে
কিন্তাবে সম্পাদন করিভেছে, ভাহা দেপিয়া বিচার করা উচিত। ঐ কার্য
করিবার ধরন এবং শক্তিই মান্ত্রের যথার্থ পরীক্ষা। প্রভাহ আবোলভাবোল বকিয়া থাকেন, এমন একজন অধ্যাপক অপেকা যে মৃচি নিজ
ব্যবদায় ও কর্ম অন্তুদারে অতি অল্পমন্ত্রের মধ্যে একজোড়া সম্পর মজবৃত্ত
জুতা প্রস্তুত্ত করিতে পারে, দে বড়।

প্রত্যেক কর্মই পবিত্র এবং কর্তব্যনিষ্ঠাই ঈশ্বরের শ্রেষ্ঠ উপাদনা। বৰু ব্যক্তিদের মোহগ্রস্থ ও অজ্ঞানাচ্ছয় আত্মাকে মৃক্ত করিতে এবং জ্ঞানালোক দিতে কর্তব্য প্রভূত সহায়তা করে, সন্দেহ নাই।

আমাদের অতি নিকটেই যে কর্তব্য রহিয়াছে—খাহা এখন আমাদের হাতে আছে, তাহা উত্তমরূপে সম্পাদন করিয়াই আমরা ক্রমশঃ শক্তি লাভ করি। এইরূপে ধীরে ধীরে শক্তি বৃদ্ধি করিয়া আমরা এমন এক অবস্থায় উপনীত হইতে পারি যে, জীবনে ও সমাজে সর্বাপেকা লোভনীয় ও সমান-জনক কর্তব্য সম্পাদনের গৌরব ও অধিকার আমরা লাভ করিব।

প্রকৃতির বিচার সর্বত্রই সমানভাবে কঠোর এবং নির্দয় হইয়া থাকে।

স্বাপেক্ষা অধিক ব্যাবহারিক জ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তির নিকট জীবন ভাল বা মন্দ কোনটিই নয়।

প্রত্যেক সফলকাম ব্যক্তিরই কৃতকার্যতার পশ্চাতে কোথাও অসাধারণ দৃঢ়তা ও ঐকান্তিকতা বর্তমান। ইহাই তাহার জীবনে বিরাট সফলতার হেতু। দে হয়তো সম্পূর্ণ স্বার্থশৃন্ম হইতে পারে নাই, কিন্তু সে ক্রমশঃ এই আদর্শের দিকেই অগ্রসর হইতেছিল। দে যদি সম্পূর্ণরূপে স্বার্থশৃন্ম হইতে পারিত, তবে তাহার জীবন বৃদ্ধ বা এটির জীবনের মতো মহান্ ও সার্থক হইতে পারিত। স্বার্থশ্ন্যতার তারতম্যের উপরই সর্বক্ষেত্রে সফলতার তারতম্যা নির্ভর করে।

মানবজাতির মহান্ নেতৃবৃন্দ নির্দিষ্ট দাধারণ কর্মক্ষেত্র অপেক্ষা উচ্চতর কর্মক্ষেত্রের জন্মই আদেন।

আমরা যতই চেষ্টা করি না কেন, এমন কোন কার্য হইতে পারে না, যাহ।
সম্পূর্ণ পবিত্র বা একেবারে অপবিত্র—এথানে 'পবিত্রতা' অথবা 'অপবিত্রতা'
হিংদা বা অহিংদা অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে। আমরা অপরের অনিষ্ট না
করিয়া শ্বাদপ্রশাদ ত্যাগ বা জীবনধারণ করিতে পারি না। আমাদের
প্রত্যেক অন্নমৃষ্টি অপরের মৃথ হইতে কাড়িয়া লগুয়া। আমাদের বাঁচিয়া
জগং জুড়িয়া থাকার দক্ষন অপর কতকগুলি প্রাণীর স্থানাভাব হইতেছে—
হয়তো কোন মাসুষের বা অপর প্রাণীর বা কোন ছোট উদ্ভিদের—কিন্ত
যাহারই হউক না কেন, আমরা কোন না কোন প্রাণীর স্থান সঙ্কোচ
করিবার কারণ হইয়াছি। তাহাই যদি হইল, তবে স্বভাবতই ইহা বুঝা

যাইতেছে যে, কর্মের দারা কথনও পূর্ণতা লাভ হয় না। আমরা অনন্ত-কাল কাজ করিয়া যাইতে পারি, কিন্তু এই জটিল সংসার-যন্ত্র হইতে বাহির হইবার পথ পাইব না; আমরা ক্রমাগত কাজ করিয়া যাইতে পারি, কিন্তু কাজ কথনও শেষ হইবে না।

যে ব্যক্তি স্বেচ্ছায় এবং ভালবাদার দহিত কাজ করে, ফলাফলের প্রতি তাহার দৃষ্টি থাকে না। কিন্তু ক্রীতদাসকে চাব্ক মাবার প্রয়োজন হয়; ভূত্য পারিশ্রমিক চার। জীবনের সর্বত্র এইরূপ। জনসভার কোন বক্তা একটু বাহবা চায়। এইগুলি না দিয়া ধদি তাহাকে এক কোণে ফেলিয়া রাখা যায়, তবে তাহার মৃত্যু হইবে, কেননা এইগুলি তাহার প্রয়োজন। ইহাই ক্রীতদাদের ভাবে কাব্দ করা। এরূপ অবস্থায় প্রতিদানে কিছু আশা করা অভ্যাস হইয়া পড়ে। ইহার পর ভৃত্যের মতো কর্ম করা। ভূত্যের প্রয়োজন পারিশ্রমিকের—'আমি ইহা দিতেছি, তুমি উহা দাও।' 'কর্মের জন্ম করি'—এ-কথা বলার মতো দহজ আর কিছুই নাই। কিন্তু এইভাবে কর্ম করার মতো কঠিন আর কিছুই নাই। কর্মের জন্ম করে— এইরূপ কোন ব্যক্তিকে দর্শন করিবার জন্ম কট স্বীকার করিয়াও বহুদুর যাইতে রাজি আছি। কোধাও হয়তো একটি অভিসন্ধি থাকে। যদি অর্থের অভিদন্ধি না হয়, তবে প্রভূত্বের মতলব। যদি প্রভূত্ব না হয়, তবে লাভের উদ্দেশ্য। কোনরূপে কোথাও একটি প্রেরণা থাকিবেই। তুমি আমার বনু, আমি তোমার জন্ত তোমার সহিত কাজ করিতে চাই। এ পর্যস্ত বেশ চমৎকার এবং প্রতিমুহূর্তে আমি আমার আন্তরিকতা ঘোষণা করিতে পারি। কিন্তু সাবধান, তোমাকে আমার সহিত নিশ্চয়ই একমত হইতে হইবে। यनि তুমি একমত হইতে না পারো, তবে আমি আর তোমায় দেখিব না বা তোমায় দাহায্য করিব না! এরপ অভিদ্ধিমূলক কর্ম দারা তুঃধ হয়। মনকে বশে রাথিয়া আমরা যে কাজ করি, দে কাজই অনাস্তি ও আনন্দের কারণ হয়।

একটি মহৎ শিক্ষণীয় বিষয় এই ষে, আমার মাপকাঠিতে দমগ্র জগৎকে বিচার করিলে চলিবে না। প্রত্যেক লোককে তাহার ভাব অন্নুষায়ী বিচার করিতে হইবে, প্রত্যেক জাতিকে উহার আদর্শ অন্নুষায়ী এবং প্রতিটি প্রদেশের প্রতিটি রীতি-মীতি নিজম্ব যুক্তি ও অবস্থা অন্নুষারে বিচার করিতে হইবে। আমেরিকানরা যে পারিপার্শ্বিকের মধ্যে বাদ করে, তাহার প্রভাবেই আমেরিকাবাদীদের রীতি-নীতির উদ্ভব হইয়াছে, এবং ভারতবাদীদের পরিবেশের ফলেই ভারতীয় রীতি-নীতির উদ্ভব। এইভাবে চীন জাপান প্রভৃতি দেশের পক্ষেও এ-কথা প্রযোজ্য।

আমাদের থোগ্যতা অনুষায়ী আমাদের পরিবেশ গড়িয়া ওঠে। থেলার সময় প্রতিটি গোলক উহার ষথানির্দিষ্ট গর্তে গিয়া পতিত হয়। যদি একজনের কর্মক্ষমতা অপরের চেয়েবেশী হয়, তবে সাংসারিক বিভাগে তাহা ধরা পড়িবেই। স্করোং অভিযোগ করিয়া কোন লাভ নাই। কোন একজন ধনী হয়তো হৃষ্ট, কিন্তু তাহার মধ্যে এমন কতকগুলি গুণের সমাবেশ হইয়াছে, যাহার ফলে সে ধনী হইয়াছে। অতা যে-কোন ব্যক্তির মধ্যে এই গুণগুলি থাকিলে সেও ধনশালী হইতে পারিবে। পরম্পর বিবাদ এবং অভিযোগ করিয়া কি ফল? ইহা দ্বারা আমাদের অবস্থার কোন উন্নতি করিতে পারিব না। কাহাকেও দ্বোট কিছু করিতে হইতেছে বলিয়া যদি সে অভিযোগ করে, তবে জীবনের প্রতিটি ক্লেত্রেই সে অভিযোগ করিবে। সর্বন্ধণ অসম্ভষ্ট থাকিয়া তাহার জীবন হংখময় হইয়া উঠিবে এবং সমস্ত কিছুই পণ্ড হইবে। কিন্তু যে ব্যক্তি তাহার কর্তব্য কর্মে নিয়ত অবিচল থাকিয়া অগ্রসর হইতে থাকে, সে-ই আলোকের সন্ধান পায় এবং উচ্চ হইতে উচ্চতর কর্তব্য তাহার নিকট আসিয়া উপস্থিত হয়।

## কৰ্মই উপাদনা

শ্রেষ্ঠ মানব কর্ম করিতে পারেন না—কারণ তাঁহার মধ্যে কোন বন্ধনের ভাব, আদক্তি বা অজ্ঞান নাই। একবার নাকি একটি জাহাজ এক চুম্বকের পাহাড়ের নিকট দিয়া যাইতেছিল। জাহাজের লোহার জু পেরেক নাট বোল্টগুলি আকৃষ্ট হইয়া বাহিরে আদিল এবং জাহাজটি খণ্ডবিখণ্ড হইয়া গেল। অজ্ঞানের অবস্থাতেই আমাদের কর্ম-প্রচেষ্টা থাকে, কারণ প্রকৃতপক্ষে আমরা সকলেই নাস্তিক। যথার্থ আস্তিক্য-বুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ কর্ম করিতে

পারেন না। আমরা অল্পবিশুর নাত্তিক। আমরা ঈশরকে দেখিতে পাই না, তাঁহার প্রতি আমাদের বিশাদও নাই। তিনি আমাদের নিকট কথার কথা মাত্র, অর্থাৎ 'ঈশ্বর' এই শব্দমাত্র, ইহার বেশী কিছু নন। অনেক সময় আমরা মনে করি যে, তিনি আমাদের অতি নিকট, কিন্তু তারপর আবার প্রবিস্থায় পতিত হই। তাঁহার সাক্ষাৎকার হইলে কে কাহার জন্ম কর্ম করিবে ? ঈশ্বকে সাহায়্য করা ! আমাদের ভাষায় একটি প্রদিদ্ধ উক্তি আছে, যাহার অর্থঃ বিশ্বকর্মাকে কি শিখাইতে হইবে, কি করিয়া স্বষ্টি করিতে হয় ? স্থতরাং মানবজাতির মধ্যে তাঁহারাই শ্রেষ্ঠ, যাঁহারা কোন কর্ম করেন না। অতঃপর যথন তোমরা জগৎ সম্বন্ধে এবং ভগবানকে আমরা কিরূপে সাহায্য করিতে পারি, তাঁহার জয় ইহা করিতে পারি, উহা করিতে পারি ইত্যাদি মূর্যের মতো কথাগুলি শুনিবে, তথন ঐ উক্তি মনে রাথিও। এইরূপ কোন চিন্তাই যেন তোমাদের ভিতরে স্থান না পায়। এগুলি অত্যন্ত স্বার্থবৃদ্ধি-প্রণোদিত। তুমি যে-সকল কর্ম কর, সবই তোমার নিজের জ্ঞা, এগুলি তোমার নিজের উপকার হইবে বলিয়াই করিয়া থাকো। ঈশ্বর এমন কিছু ধানায় পডিয়া যান নাই ষে, তুমি বা আমি একটি হাদপাতাল বা অহরপ কিছু নির্মাণ করিয়া তাঁহার দাহায্যের জন্ম অগ্রসর হইব। তিনি তোমাকে কর্মের স্থ্যোগ দিয়াছেন। তাঁহার এই বিরাট ব্যায়ামশালায় তোমার পেশীসমূহ চালনা করিবার জন্তই তিনি তোমাকে স্থযোগ দিয়াছেন, তাঁহাকে সাহায্য করিবার জন্ম নয়; তুমি যাহাতে নিজেকে সাহায্য করিতে পারো, এইজন্ম। তুমি কি মনে কর বে, একটি পিণীলিকাও ভোমার সাহান্য ব্যতীত মরিয়া ষাইবে ? ইহা পুরাদম্ভর ঈশ্বরনিন্দা! জগৎ তোমার কোন প্রয়োজনই বোধ করে না। জগৎ চলিতে থাকিবে—তুমি এই মহাদমুদ্রে একটি বারিবিন্দু মাত্র। তাঁহার ইচ্ছা ছাড়া গাছের একটি পাতাও নড়ে না-বাতাদ বহিতে পারে না। আমাদের সৌভাগা যে, আমরা তাঁহার ঈলিত কর্ম করিবার স্থযোগ লাভ করিয়াছি—তাঁহাকে দাহায্য করিবার জন্ত নয়। 'দাহায্য' এই শক্টি তোমরা মন হইতে মৃছিয়া ফেলো। দাহায্য তুমি করিতে পার না। এরপ বলা ঈখরের নিন্দা করা। তাঁহার ক্লপাতেই তোমার অন্তিত্ব —ভূমি কি মনে কর, ভূমি তাঁহাকে সাহাষ্য করিভেছ? ভূমি তাঁহার উপাদনা করিতেছ। ধর্থন কুকুরকে একটুকরা থাবার দাও, তথন ঐ

কুকুরকে ঈশ্বরপেই পূজা করিতেছ। ঐ কুকুরের মধ্যেই ঈশ্বর রহিয়াছেন।
তিনি কুকুবরূপে প্রকাশিত। তিনিই সব এবং সকলের মধ্যে তিনি।
আমরা তাঁহাকে পূজা করিবার সোভাগ্য লাভ করিয়াছি মাত্র। সম্প্র
বিশ্বকে এই শ্রুজার চক্ষে দেখ, তবেই পূর্ণ অনাস্তিক আসিবে। ইহাই
তোমার কর্তব্য হউক। ইহাই কর্মের যথার্থ মনোভাব। কর্মধোগ এই
রহস্তই আমাদিগকে শিক্ষা দেয়।

## স্বার্থরহিত কর্ম

১৮৯৮ থঃ ২০ মার্চ কেলিকাতা বাগবাজার ৭৭নং রামকান্ত বস্থ স্থ্রীটে রামকৃষ্ণ মিশনের ৪২তম অধিবেশনে শ্বামী বিবেকানন্দ নিক্ষাম কর্ম সম্বন্ধে একটি বস্কৃতার এইভাবে বলিয়াছিলেন :

গীতা যখন প্রথম প্রচারিত হয়, তখন চুইটি সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রবল মত-বিরোধ চলিতেছিল। একদল বৈদিক যাগয়জ, পশুবলি এবং ঐ প্রকার কর্ম-সম্হকেই ধর্মের সমগ্র রূপ বলিয়া মনে করিত। অপর দল প্রচার করিত যে. অসংখ্য অখ ও পশু হত্যা করা ধর্ম নামে অভিহিত হইতে পারে না শেষোক্ত দলের অধিকাংশই ছিলেন সম্যাসী এবং জ্ঞানমার্গী। তাঁহাদে বিশ্বাস ছিল যে, সর্বপ্রকার কর্ম ত্যাগ করিয়া আত্মজ্ঞানলাভই মোক্ষের একমার পথ। গীতাকার তাঁহার নিজাম কর্মের মহতী বাণী প্রচার করিয়া পরস্পর-বিরোধী এই তুই সম্প্রদায়ের বিরোধের অবদান করিলেন। অনেকের ধারণা যে, গীতা মহাভারতের মূগে লিখিত হয় নাই—পরবতীকালে মহাভারতের সহিত সংযোজিত হইয়াছিল। ইহা ঠিক নয়। মহাভারতের প্রত্যেক অংশই গীতার বিশেষ বাণীগুলি পরিলক্ষিত হয় এবং গীতা যদি মহাভারতের অংশ হিসাবে বিবেচিত না হয় এবং বাদ দেওয়া হয়, তবে মহাভারতের অন্যান্ত অংশগুলির যেখানে এই একই বাণী বর্তমান, সেইগুলিও সমভাবে বিবেচিত হওয়া উচিত।

এখন নিজাম কর্মের অর্থ কি ? আজকাল অনেকে ইহ। এই অর্থে ব্রোল যে, কর্ম এমনভাবে করিতে হইবে যাহাতে হুখ বা ছঃখ কোনটিই কমীর মন

স্পর্শ না করে। ইহার প্রকৃত অর্থ যদি ইহাই হয়, তবে ইতর প্রাণীরাও निकाम इहेगा कर्म करत, विलाख इहेरत। क्लाम कानी जाशास्त्र শাবকগুলি থাইয়া ফেলে এবং ইহার জন্ম তাহাদের কোন ছঃথই হয় না। দস্যরা অন্সের ধনসম্পত্তি অপহরণ করিয়া তাহাদিগের সর্বনাশ করে। এই কাজ করিবার সময়ে যদি হুথ বা ছাথের কোন প্রকার অমুভৃতি তাহাদের না থাকে, তবে তাহারাও তো নিদাম হইয়া কাজ করে বলিতে হইবে। নিদাম কর্মের অর্থ যদি ইহাই হয়, তবে কঠিনহাদয় তুরাচারও নিজাম কর্মী বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে। দেওয়ালের স্থপত্যথের কোন অমুভূতি নাই, একটি প্রস্তরখণ্ডেরও ঠিক তাই-এই কারণে এ-কথা বলা যায় না যে, উহারাও নিষ্কাম হইয়া কর্ম করে। ঐভাবে উহার অর্থ করিতে গেলে নিষ্কাম কর্ম তুষ্ট লোকদের হাতে একটি শক্তিশালী যন্ত্রে পরিণত হয়, তাহারা চুন্ধর্ম করিতে থাকিবে এবং মুধে বলিবে, তাহারা নিছাম কর্ম করিতেছে। নিলাম কর্মের অর্থ যদি ইহাই হয়, তবে গীতা একটি ভয়াবহ মতবাদই প্রচার করিয়াছেন। ইহার অর্থ নিশ্চয়ই এরূপ নয়। অধিকন্ত গীতা-প্রচারের সহিত সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিগণের জীবন আলোচনা করিলে আমরা দেখিব যে, তাঁহাদের জীবন সম্পূর্ণ অন্তর্মণ। অর্জুন যুক্তে ভীম এবং ভোণকে বধ করেন, কিন্তু সেই সঙ্গে তিনি তাঁহার সমস্ত স্বার্থবৃদ্ধি, বাসনা এবং ক্ষ্ত আমিত্বকে লক্ষবার বিদর্জন দিয়াছিলেন।

গীতা কর্মযোগ শিক্ষা দেন। যোগারত হইয়া আমাদের কর্ম করিতে হইবে। এই যোগযুক্ত অবস্থায় ক্ষ্ম 'অহং'-বোধ থাকে না। যোগযুক্ত হইয়া কর্ম করিলে 'আমি ইহা করিতেছি—উহা করিতেছি' এই বোধ কথনও থাকে না। পাশ্চাত্যের লোকেরা ইহা হৃদযুক্ষম করিতে পারে না। তাহারা বলে যে, যদি এই 'অহং'-বোধ না থাকে, যদি ইহা বিলুপ্ত হয়, তবে মাহ্য কিরুপে কর্ম করিতে পারে? কিন্তু আমিম্ব-বোধ ত্যাগ করিয়া যোগযুক্ত চিত্তে কর্ম করিলে উহা অনস্তপ্তণ উৎকৃষ্টতর হইবে এবং প্রত্যেকেই নিজ জীবনে ইহা অহুভব করিয়া থাকিবে। আমরা খাত্যের পরিপাকক্রিয়া প্রভৃতি বছ কর্ম অবচেতনভাবে করি; অন্তান্ত অনেক কর্ম জ্ঞাতসারে, আবার অনেক কর্ম ক্ষ্মে আমিম্বের লোপে যেন সমাধিমগ্র হইয়া করি। চিত্রকর যদি অহংবোধ ভূলিয়া চিত্রাহ্বনে সম্পূর্ণরূপে নিমগ্র

হয়, তবে দে অপূর্ব স্থানর চিত্রসমূহ আঁকিতে পারিবে। উত্তম পার্কি বে-দকল থাতাবস্তু লইয়া কাজ করে, তাহাতেই দে সম্পূর্ণ মন নিবির করে। তথন সাময়িকভাবে তাহার অত্যাত্তা বোধসকল তিরোহিত হয় এইরপেই তাহারা তাহাদের অত্যন্ত কোন কাজ নিথুতভাবে সম্পাদন করিতে সমর্থ হয়। গীতা আমাদের শিক্ষা দেয় যে, সমস্ত কর্মই এইরপে সম্পান হওয়া উচিত। যিনি ঈশরের সঙ্গে একাত্মতা অমূভব করিয়াছেন, তিনি যোগযুক্ত হইয়া সমস্ত কর্ম করেন এবং ব্যক্তিগত স্থার্থ অয়েষণ করেন না; এইরপ কর্মসম্পাদন দারাই জগতের মঙ্গল হয়, ইহা হইতে কোন অমঙ্গল হইতে পারে না। বাহারা এইভাবে কর্ম করেন, তাহারা নিজের জ্যা কথনও কিছু করেন না।

প্রত্যেক কর্মের ফলই শুভাশুভ-মিপ্রিত। এমন কোন শুভ কর্ম নাই, যাহাতে অন্তভের কোন স্পর্শ নাই। অগ্রির চতুর্দিকে যেমন ধৃম থাকে, তেমনি কর্মের সহিত কিছু অভভ সর্বদাই থাকে। আমাদের এমন কাজে নিযুক্ত থাকা উচিত, যাহা দারা অধিক পরিমাণে ভভ এবং অল্ল পরিমাণে অশুভ হয়। অৰ্জুন ভীম্ম ও দ্রোণকে বধ ক্রিয়াছিলেন। ইহা না ক্রিলে গুর্যোধনকে পরাভূত করা সম্ভব হইত না, অভত শক্তি ভভ শক্তির উপর প্রাধান্ত লাভ করিত এবং দেশে এক মহা বিপর্যয় আদিত। একদল গর্বিত অস্থ নুপতি বলপূর্বক দেশের শাসনভার অধিকার করিত, এবং প্রজাদের চরম হুর্দশা উপস্থিত হইত। তেমনি শ্রীকৃঞ্—কংদ, জরাদন্ধ প্রভৃতি অত্যাচারী রাজাদের বধ করেন, কিন্তু একটি কাজও তিনি নিজের জন্ম করেন নাই। প্রত্যেকটি কাজই পরের মঙ্গলের জন্ম অহার্ষ্ঠিত হইয়াছিল। দীপালোকে আমরা গীতা পাঠ করিতেছি, কিন্তু কিছুসংখ্যক পতক পুড়িয়া মরিতেছে। এইভাবে বিচার করিলে দেখা যাইবে ষে, কর্মের মধ্যে কিছু না किছু দোষ থাকিবেই। याँशां काँ । अहः-तांध विमर्कन मिया कर्य करवन, দোষ তাঁহাদের স্পর্শ করিতে পারে না, কারণ জগতের হিতের জন্ম তাঁহারা কর্ম করেন। নিজাম ও অনাসক্ত হইয়া কর্ম করিলে স্বাধিক আনন্দ ও মুক্তিলাভ হয়। গীতায় শ্রীকৃষ্ণ কর্মধোগের এই রহন্ত শিক্ষা দিয়াছেন।

#### জ্ঞান ও কর্ম

[ ১৮৯৫ খৃঃ ২৩শে নভেম্বর লণ্ডনে প্রদত্ত ভাষণের সারাংশ ]

চিন্তার শক্তি হইতেই সর্বাপেক্ষা বেশী শক্তি পাওয়া যায়। বস্ত যত স্ক্র, ইহার শক্তিও ততই বেশী। চিস্তার নীরব শক্তি দূরের মামুষকেও প্রভাবিত করে, কারণ মন এক, আবার বহু। জগৎ যেন একটি মাকড়দার জাল, মনগুলি যেন মাকড়দা।

এই জগৎ সর্ববাপী এক অথণ্ড সন্তারই প্রকাশ। ইন্দ্রিয়গুলির মধ্য দিয়া দৃষ্ট সেই সন্তা এই জগৎ। ইহাই মায়া। অভএব জগৎ একটি ভ্রম, অর্থাৎ সত্য বস্তুর অসম্পূর্ণ দর্শন, অর্থেক প্রকাশ—প্রভাতে যেমন স্থকে একটা লাল বলের মতো দেখায়। এইভাবে যা কিছু অভ্তত ও মন্দ, তা প্রকৃতপক্ষে ত্র্বলতা মাত্র, ভালোরই অসম্পূর্ণ প্রকাশ।

সরলরেখাকে অনন্ত পর্যন্ত বর্ধিত করিলে একটি রুত্তেই পরিণত হয়। ভালোর দন্ধান আত্মান্ত্রদন্ধানেই ফিরিয়া আদে। 'আমি'ই রহস্তের সমগ্র রূপ—ঈশ্বর। কাঁচা আমিই দেহ; আবার আমিই বিখের প্রমেশ্ব।

মাত্র্য পবিত্র ও নীতিপরায়ণ হইবে কেন ?—কারণ ইহাতে তাহার ইচ্ছাশক্তি দৃঢ় হইবে। যাহা কিছু মাহ্মবের যথার্থ স্থরূপ প্রকাশ করিয়া মনন ও
ইচ্ছাশক্তিকে সতেজ করে, তাহাই নৈতিক। যাহা কিছু ইহার বিপরীত,
তাহাই তুর্নীতি। দেশভেদে ব্যক্তিভেদে ইহার মানও পৃথক্। মাহ্মবেক বিধিনিষেধ শান্ত্রবচন প্রভৃতির দাসত্ব হইতে মুক্তিলাভ করিতে হইবে।
এখন আমাদের ইচ্ছার কোন স্বাধীনতা নাই, কিন্তু যখন মুক্ত হইব, তথন
ইচ্ছা স্বাধীন। সংসারকে এইভাবে ছাড়িয়া দেওয়ার নামই ত্যাগ।
ইক্রিয়-ঘারেই কোধ আসে, তুঃধ অন্নভৃত হয়। ত্যাগের ভাবে পূর্ণ হইয়া
যাও।

একদা আমার দেহ ছিল, জন্ম হইয়াছিল, আমি জীবন-সংগ্রামে লিপ্ত ছিলাম এবং মরিয়া গেলাম: কি ভয়াবহ প্রহেলিকা! দেহের মধ্যে আবিজ থাকিয়া মুক্তির জন্ম কাতর কেশন!

কিন্তু ত্যাগের অর্থ কি এই যে, আমাদের সকলকেই সন্নাসী হইতে হইবে ? তাহা হইলে কে অপরকে সাহায্য করিবে ? ত্যাগের অর্থ তপস্বী

হওয়া নয়। সকল ভিক্ষকই কি প্রীষ্ট? দারিদ্রা ও দার্গুতা সমার্থক নয়; অনেক সময় ঠিক বিপরীত। প্রকৃত ত্যাগ মনের ব্যাপার। কিভাবে এই ত্যাগ আনে? মকভূমিতে তৃফার্ত হইয়া আমি একটি হ্রদ দেবিলাম—চারিদিকে মনোরম দৃখ্যাবলীতে বৃক্ষরান্ধির বিপরীত প্রভিচ্ছবি জলের মধ্যে দেখা যাইতেছিল, কিন্তু শেষ পর্যন্ত সর্বাহ্নির মরীচিকা বলিয়া প্রমাণিত হইল। তখন ব্বিলাম, মাদাবিধি প্রতিদিনই আমি এই দৃষ্ঠ দেখিয়াছি; শুধু দেদিন তৃফার্ত হইয়া আমি ঠেকিয়া শিথিলাম যে, উহা মিধ্যা। পরেও—প্রতিদিনই আমি ইহা আবার দেখিব, কিন্তু দত্য বলিয়া আর কথনও স্বীকার করিব না। স্কৃতরাং আময়া যথন ঈশ্বলাভ করি, তখন জগৎ দেহ প্রভৃতির ভাব চলিয়া যাইবে। এগুলি পরে ফিরিয়া আদিবে, কিন্তু তখন আমরা এগুলি মিধ্যা বলিয়াই জানিব।

পৃথিবীর ইতিহাদ বৃদ্ধ ও এীষ্টের মতো মহাপুরুষদের জীবনেতিহাদ। নিছাম ও অনাসক্ত ব্যক্তিরাই বিখের স্বাপেক্ষা কল্যাণ করেন। দীন-দরিদ্রের বন্ধিতে যীশুর কথা ভাবো। তুঃখের পারে স্বরূপ দর্শন করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, 'ভাই সব, তোমরা সকলে ঈশবের সন্তান।' তাঁহার কর্ম শাস্ত, নীরব। হঃথের কারণগুলিই তিনি দূর করেন। যথন তুমি সত্যসতাই জানিবে যে, এই কর্ম নিভাস্তই মায়া, তথনই জগতের হিতের জলু কিছু করিতে পারিবে। এই কর্ম ষতই অজ্ঞাতদারে ক্বত হয়, ততই ভাল হয়, কারণ তাহা হইলেই কর্ম চেডনভাবের আরও উর্ধের উপনীত হয়, অতিচেতন হয়। ভাল বা মন্দ কোনটাই আমাদের সন্ধানের বিষয় নয়, তবে স্থা ও মঙ্গল হু:থ ও অমঙ্গল অপেক্ষা সত্যের নিকটতর। একজনের আঙলে একটা কাঁটা বিঁধিয়াছিল, আর একটি কাঁটা দিয়া দে ইহা তুলিয়া ফেলিল। এই প্রথম কাঁটাটি মন্দ, আর দ্বিতীয়টি ভাল। আত্মা সেই শান্তি, যাহা ভাল ও মন উভয়কেই অতিক্রম করে। বিখসংসার বিলীন হইয়া যায়, তথনই মানুষ ভগবানের নিকটবতী হইতে থাকে। ক্লণেকের জন্ম সে স্বরূপ ফিরিয়া পায়, ঈশ্বরই হইয়া যায়। আবার ঈশ্বরপ্রেরিত পুরুষরূপে তিনি আবিভূতি হন ; তথন জগৎ-সংসার তাঁহার সম্মুধে কাঁপিতে থাকে। মুর্থ নিজিত হয়, মূর্থরূপেই জাগরিত হয়। অজ্ঞান মাত্র্য—অতীন্ত্রিয় জ্ঞান লাভ করিয়া, অনন্ত শক্তি পবিত্রতা ও প্রেমের অধিকারী হইয়া দেব-মানবরূপে ফিরিয়া আসে। অতীন্দ্রিয় অবস্থার ইহাই কার্যকারিতা।।

যুদ্ধশ্বেও জ্ঞানের সাধনা করা চলে। গীতা তো এইভাবেই প্রচারিত হইয়াছিল। মনের তিনটি অবস্থা আছে: দক্রিয়, নিচ্ছিয় এবং শাস্ত। নিক্রিয়তার বৈশিষ্ট্য ধীর স্পান্দন, দক্রিয়তার বৈশিষ্ট্য ক্রত স্পান্দন এবং শাস্তভাবের বৈশিষ্ট্য তীব্রতম স্পান্দন। আত্মাকে রথী বলিয়া জানিবে। দেহ রথ, ইন্দ্রিয়নিচয় অশ্ব, মন লাগায়, এবং বৃদ্ধি সারথি। এইভাবেই মাহ্ময় মায়া অতিক্রম করে; সে মায়াতীত হয় এবং ঈশ্বর লাভ করে। মাহ্ময় যতক্ষণ ইন্দ্রিয়গুলির অধীন, ততক্ষণ সে এই সংসারের। যথন ইন্দ্রিয়গুলির জয় করে, তথন সে মথার্থ তাাগী।

তুর্বল ও নিজিয় ব্যক্তির পক্ষে ক্ষমাও যথার্থ ক্ষমা হয় না; সেকেত্রে সংগ্রামই ভাল। পার্থসারথি কৃষ্ণ অর্জুনকে বলিতে শুনিয়াছিলেন, 'আমাদের শক্রদের ক্ষমা করা উচিত' এবং বলিয়াছিলেন, 'অর্জুন, তুমি মহাজ্ঞানীর মতো কথা বলিতেছ, কিন্তু তুমি নিজে তো জ্ঞানী নও, অত্যন্ত কাপুরুষ।' জলে থাকিয়াও যেমন পদাপত্র জলদারা সিক্ত হয় না, জীবাত্মাও তেমনি সংসারে আনাসক্ত হইয়া থাকিবে। সংসার যুদ্দক্ষেত্র—এখান হইতে মুক্তির পথ খুঁজিতে থাকো। সংসারের এই জীবন ঈশ্বলাভের একটি প্রয়াস। ত্যাগের বলে বলীয়ান্ ইচ্ছাশক্তির বিকাশরূপে তোমার জীবন গড়িয়া ভোল। জ্ঞাতসারে আমাদের মন্ডিজ-কেন্দ্রগুলিকে নিয়ম্বিত করিতে শিথিতে হইবে।

প্রথম সোপান হইল জীবন্যাপনের আনন্দ। কুচ্ছু সাধন পৈশাচিক।
প্রার্থনা করা অপেক্ষা প্রাণ খুলিয়া হাসা অনেক ভালো। গান কর। ছু:থের
হাত হইতে নিঙ্গতি লাভ কর। দোহাই ঈশ্বরের, অপরের মধ্যে এই ছু:থের
ভাব সংক্রামিত করিও না। কথনও ভাবিও না যে, ঈশ্বর একটু স্থ্থ বা একটু
দুংথ লইয়া ব্যবসা করেন। পুজ্প, চিত্র ও সৌরভে পরিবেষ্টিত হইয়া থাকো।
ম্নিৠিষরা প্রকৃতিকে উপভোগ করিবার জন্ম প্রতশিখরে যাইতেন।

দিতীয় সোপান পবিত্রতা।

তৃতীয় সোপান মনের পূর্ণ নিয়ন্ত্রণ। সদসং বিচার কর। অনুভব কর, ঈশ্বরই একমাত্র সত্য। যদি ক্ষণেকের জন্তুও মনে কর, তৃমি ঈশ্বর নও, তবে 'মহদ্ভয়ে' আক্রান্ত হইবে। যথনই চিন্তা করিবে 'সোহহং', তথনই অফুরন্ত শান্তি ও আনন্দে ভরিয়া উঠিবে। ইন্দ্রিয়গুলি বশীভূত কর। কেহ আমাকে অভিশাপ দিলেও তাহার মধ্যে আমার ঈশ্বরকেই দেখা উচিত। আমার

তুর্বলতাবশতই ভাহাকে আমি অভিশাপকারী মনে করি। খে দরিত্র ব্যক্তির তুমি উপকার কর, দেও ভোমাকে উপকার করার হুযোগ দিতেছে। ঈশ্রই কুপাবশতঃ ভোমাকে ঐভাবে তাঁহার পূজা করিবার অধিকার দেন।

পৃথিবীর ইতিহাস কয়েকজন আত্মবিশাসী মান্নবেরই ইতিহাস। সেই বিশাসই ভিতরের দেবত্ব জাগ্রত করে। তুমি সবকিছু করিতে পারো। অনন্ত শক্তিকে বিকশিত করিতে যথোচিত যত্নবান্হও না বলিয়াই বিফল হও। যথনই কোন ব্যক্তি বা জাতি আত্মবিশাস হারায়, তথনই তাহার বিনাশ।

মাহ্যের অন্তর্নিহিত দেবছকে কোন দাম্প্রদায়িক ধর্মমত বা অভন্ত গালাগালির দারা দাবানো যায় না। যেথানেই সভ্যতা, দেখানেই মৃষ্টিমেয় 'গ্রীক' কথা বলে। ভূল-ক্রটি কিছু না কিছু সর্বদাই থাকিবে। দেকত তৃঃধ করিও না। গভীর অন্তর্দু ষ্টিসম্পন্ন হও। মনে করিও না, 'যাহা হইবার তাহা হইয়াছে। আহা! যদি আরও ভাল হইত!' মাহ্যের মধ্যে যদি দেবছ না থাকিত, তবে সব মাহ্য এতদিনে প্রার্থনা এবং অহ্যুশোচনা করিতে করিতে উন্নাদ হইয়া ঘাইত।

কেহই পড়িয়া থাকিবে না, কেহই বিনষ্ট হইবে না। সকলেই পরিণামে পূর্ণতা লাভ করিবে। দিনরাত বলো, 'লাভগণ, ওঠ, এদ। ভোমরাই পবিত্রতার অনস্ত সাগর। দেবতা হইয়া যাও, ঈশ্বরূপে প্রকাশিত হও।'

সভ্যতা কাহাকে বলে? ভিতরের দেবস্বকে অমুভব করাই সভ্যতা।
যথনই সময় পাইবে, তথনই এই ভাবগুলি মনে মনে আবৃত্তি কর এবং মৃত্তির
আকাজ্জা কর। এরপ করিলেই সব হইবে। যাহা কিছু ঈশ্বর নয়, তাহা
অশ্বীকার কর। যাহা কিছু ঈশ্বরভাবাবিত, তাহা দৃঢ়ভাবে ঘোষণা কর।
দিনরাত মনে মনে এ-কথা বলো। এভাবে ধীরে ধীরে অজ্ঞানের আবরণ
পাতলা হইয়া ঘাইবে।

আমি মহন্য নই, দেবতা নই। আমি স্ত্রী বা পুরুষ নই। আমার কোন সীমা নাই। আমি চিৎ-স্বরূপ—আমি সেই ব্রহ্ম। আমার কোধ বা ঘুণা নাই। আমার তৃঃথ বা স্থ নাই। জন্ম বা মরণ আমার কথনও হয় নাই। কারণ আমি যে জ্ঞানস্বরূপ—আনন্দস্বরূপ। হে আমার আত্মা, আমি সেই, 'সোহহুং'। নিজেকে দেহভাবশৃত্য — অন্নত্তৰ কর। কোন কালে তোমার দেই ছিল না। ইহা আগাগোড়া কুদংস্কার। দরিদ্র, আর্ড, পদদলিত, অত্যাচারিত, বোগপীড়িত — দকলের মধ্যে দিব্য চেতনা জাগাইয়া তোল।

বাহতঃ প্রায় প্রতি পাচশত বংসর অস্তর পৃথিবীতে এই প্রকার ভাব-তরঙ্গ আদিয়া থাকে। ছোট ছোট তরঙ্গ নানাদিকে উথিত হয়; কিন্তু একটি অভ্যগুলিকে গ্রাদ করে এবং সমাজকে প্লাবিত করে। যে ভাব-তরঙ্গের পিছনে দ্বাধিক চরিত্রবল আছে, ভাহাই এইক্লপ করিয়া থাকে।

কন্মানিয়স, মৃসা, পিথাগোরাস, বুদ্ধ, এটি, মহম্মদ, লুথার, ক্যালভিন, ও শিথগুরুগণ এবং থিওদফি, অধ্যাত্মবাদ প্রভৃতি দকলেরই অন্তনিহিত ভাব দেবত্ব প্রচার করা।

কথনও বলিও না, মানুষ ত্র্বল। জ্ঞানযোগ অক্তান্ত বোণের মতোই।
প্রেমই আদর্শ, প্রেম কোন বাহ্বস্তর অপেক্ষা করে না। প্রেমই ঈশর।
স্ক্তরাং এই ভক্তির পথেও আমরা আত্ম-স্বরূপ ভগবান্কে লাভ করি।
'নোহহ্ম্'। নগর, দেশ, জীব, জগৎকে ভাল না বাদিলে কিভাবে কাজ করা
যায় ? বিচারের দারা বৈচিত্যের মধ্যে একত্ম অনুভব করা যায়। নান্তিক এবং
অক্তেয়বাদীরা সামাজিক কল্যাণের জন্ম কাজ করক। এইভাবেই ঈশর
অনুভত হন।

কিন্তু একটি বিষয়ে থ্ব সতর্ক থাকিবে: কাহারও বিশাস নই করিবে না। জানিও—ধর্ম কোন মতবাদে নাই। আদর্শস্বরূপ হইয়া যাওয়াই ধর্ম, অমুভূতিই ধর্ম। মাসুষমাত্রেই জন্মগতভাবে পৌত্তলিক। সর্বনিমন্তরের মাসুষ পশু, উচ্চতম মানুষ সিদ্ধ বা পূর্ণ। এই তুই স্তরের মাঝামাঝি সকলকেই শব্দ, বর্গ, মতবাদ ও আচার-অনুষ্ঠান অবলম্বন করিয়াই চিন্তা করিতে হয়।

পৌত্তলিকতা যে শেষ হইয়াছে, তাহার পরীক্ষাঃ ষথন বলো, 'আমি', তথন তোমার চিন্তায় শরীর আদে কি আদে না ? যদি শরীর-চিন্তা আদে, তবে তুমি তথনও পুতৃলপূজক। ধর্ম মোটেই বৃদ্ধির কচকচি নয়—ধর্ম অপরোক্ষামূভ্তি। যদি ঈশর-বিষয়ে 'চিন্তা' কর, তবে তুমি নিতান্তই মূর্য। অজ্ঞ সাধক প্রার্থনা ও ভক্তির দারা দার্শনিককেও অতিক্রম করিতে পারে। ঈশরকে জানিবার জন্ম কোন দর্শনশাস্ত্রের প্রয়োজন হয় না। অপরের বিশ্বাস নই করা আমাদের কর্তব্য নয়। ধর্ম প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা।

দর্বোপরি দর্বতোভাবে আশুরিক হও। কোন কিছুর দহিত নিজেকে অভিন মনে করিলেই আদক্তি ও কামনা উছুত হয়, তাহা হইতেই মান্ন্য ছঃখ পায়। এইরূপে দ্বিত্র ব্যক্তি দোনা দেখিয়া দোনার আকাজ্ঞার দহিত নিজেকে অভিন্ন মনে করে। দাক্ষিত্বরূপ হও। যাহাতে কথনও কোন বিষয়ে প্রতিক্রিয়ানা করিতে হয়, এমন শিক্ষালাভ কর।

## কর্মবিধান ও মুক্তি

মৃক্তপুরুষের পক্ষে জীবন-সংগ্রামের অর্থ কথনও ছিল না; কিন্তু আমাদের জন্ম ইহার অর্থ আছে, কারণ নাম-রূপই জনং সৃষ্টি করে।

বেদাত্তে সংগ্রামের স্থান আছে, কিন্তু ভয়ের স্থান নাই। যথনই স্বরূপ সম্বন্ধে দৃঢ়ভাবে সচেতন হইতে শুক্ন করিবে, তথনই সব ভয় চলিয়া যাইবে। নিজেকে বন্ধ মনে করিলে বন্ধই থাকিবে; মৃক্ত ভাবিলে মৃক্তই হইবে।

ইক্সিগ্রাহ্য জগতে থাকিয়া আমরা যে প্রকার মৃক্তি অমুভব করি, উহা মৃক্তির আভাদ মাত্র, যথার্থ মৃক্তি নয়।

প্রকৃতির নিয়ম মানিয়া চলাই মৃক্তি—এ ধারণার সহিত আমি একমত নই। ইহার যে কি অর্থ, বৃঝি না। মানব-প্রগতির ইতিহাস অমুসারে জানা যায়, প্রাকৃতিক নিয়ম লজ্মন করিয়াই প্রগতি সম্ভব হইয়াছে, উচ্চতর নিয়মের লারা নিয়তর নিয়ম জয় করা হইয়াছে, বলা যাইতে পারে। কিন্তু সেথানেও জয়েছৢ মন ভর্ম মৃক্ত হইবার জয় চেষ্টা করিতেছিল; এবং যথনই দেখে নিয়মের মধ্য দিয়াই সংগ্রাম, মন তথনই নিয়মকেও জয় করিতে চায়। স্তরাং প্রত্যেক ক্ষেত্রেই আদর্শ ছিল মৃক্তি। বৃক্ষ কথনও নিয়ম লজ্মন করে না। গক্ষকে কথনও চুরি করিতে দেখি নাই। ঝিয়ুক কথনও মিথাা বলে না। তা বলিয়া ইহারা মান্থ্যের চেয়ে বড় নয়। এ জীবন মৃক্তির এক প্রচণ্ড ঘোষণা; এবং এই নিয়মান্থবর্তিতার বাড়াবাড়ি আমাদিগকে সমাজে, রাজনীতিক্ষেত্রে বা ধর্মে গুধু জড়বত্ত্ব করিয়া তুলিবে। জত্যধিক নিয়ম মৃত্যুর নিশ্চিত চিহ্ন। যথনই কোন সমাজে অতিমাত্রায় বিধি-নিয়ম দেখা

যায়, নিশ্চয় জানিবে দেই সমাজ শীঘ্রই বিনাশপ্রাপ্ত হইবে। ভারতের বৈশিষ্ট্য পর্যালোচনা করিলে দেখিবে হিন্দুদের মতো আর কোন জাতির এত অধিক বিধি-নিয়ম নাই, এবং ইহার ফল জাতি-হিনাবে বিনাশ। কিন্তু হিন্দুদের একটি অপূর্ব ভাব—তাঁহারা ধর্ম-ব্যাপারে কথনও কোন মতবাদ বা গোঁড়ামির স্পৃষ্ট করেন নাই, তাই ধর্মের চরম উন্নতি হইয়াছে। নিয়ম চিরস্তন হইলে মৃক্তি অসম্ভব, কারণ 'চিরস্তন বস্তু নিয়মের অন্তর্গত'—এ-কথা বলিলে চিরস্তনকৈ সীমাবদ্ধ করা হয়।

ঈশবের কোন উদ্দেশ নাই, কারণ কোন উদ্দেশ থাকিলে তিনি মামুষের সমান হইয়া যাইতেন। তাঁহার কোন উদ্দেশ্যের প্রয়োজন কি? কোন উদ্দেশ্য থাকিলে তিনি তো তাহা দারা বদ্ধ হইতেন। তবে তো ঈশ্বর ছাড়া কোন মহত্তর ভাব আছে বলিতে হয়। উদাহরণস্বরূপ: গালিচা-নির্মাত। একখণ্ড গালিচা বয়ন করে; একটা কিছু মহত্তর ভাব তাহার বাহিরে ছিল ( মাহা দে গালিচায় ফুটাইয়া তুলিয়াছে )। যে-ভাবের সহিত ঈশ্বর নিজেকে মিলাইয়া চলিবেন, দেই ভাবটি কোথায়? ঠিক বেমন বড় বড় সম্রাটগণ কখন বা পুতুল লইয়া খেলা করেন, ঈশ্বরও তেমনি এই প্রকৃতির দহিত খেলা করেন; এবং ইহাকেই আমরা বিধি বা নিয়ম বলি। আমরা ইহাকে নিয়ম বলি, কারণ দেটুকু বেশ চলে। আমরা ঘটনার অংশটুকুই দেখিতে পাই; সেইটুকুর মধ্যেই নিয়ম সহল্ধে আমাদের ধারণা নিবন্ধ। এ-কথা বলা মুর্যতা যে নিয়ম অনন্ত-প্রত্তরথণ্ড চিরকাল পড়িতে থাকিবে। সকল যুক্তিই ধদি অভিজ্ঞতার উপর স্থাপিত হয়, তবে পঞাশ লক্ষ বংসর পূর্বে প্রস্তরখণ্ড পড়িয়াছিল কিনা, দেখিবার জ্ন্ত কে বর্তমান ছিল? স্বভরাং বিধি বা নিয়ম মাফুষের প্রকৃতিগত নয়। যেথানে আমরা আরম্ভ করি, সেথানেই শেষ করি—মাত্ত্বের সম্বন্ধে বিজ্ঞানের এ এক দৃঢ় ঘোষণা। প্রকৃতপক্ষে আমর। ক্রমশঃ নিয়মের বাহিবে যাইতেছি। শেষ পর্যন্ত সমগ্র জীবনের অভিজ্ঞতা লইয়া নিয়মের একেবারে বাহিরে চলিয়া যাই। ঈশ্বর ও মৃক্তি হইতে আমরা আরম্ভ করিয়াছিলাম, এবং মৃক্তি ও ঈশবেই পরিদমাপ্তি হইবে। এই নিয়মগুলি থাকে মধ্য অবস্থায় এবং এগুলির মধ্য দিয়াই আমাদের যাইতে হইবে। বেদান্ত সর্বদা মৃক্তির বাণীই ঘোষণা করে। বেদান্তবাদী নিয়মকে বড় ভয় পায়; চিরন্তন নিয়ম তাহার নিকট দারুণ ভীতির বস্তু। কারণ তাহা হইলে

আর নিজতি নাই। চিরকাল ধদি অনস্ত নিয়মের অধীন থাকিতে ২৯, ভবে তৃণধণ্ড হইতে তাহার পার্থক্য কোথায়? আমরা বস্তুসম্পর্কশৃন্ত নিয়ে. বিশাস করি না।

আমরা বলি, মৃক্তিই আমাদের কাম্য, এবং ভগবানই সেই মৃক্তি। অক্টান্ত বস্তুতে বে আনন্দ, এখানেও দেই আনন্দ; কিন্তু সদীম বস্তুতে থুঁজিলে মাহ্য স্থাবে কণামাত্র লাভ করে। সাধক ভগবানে ধে-আনন্দ লাভ করে, চোর চুরি করিয়া দেই একই আনন্দ পায়; কিন্তু চোর গৃঃধরাশির সহিত স্থাবে কণামাত্র পায়। ভগবান্ই প্রকৃত স্থা। প্রেমই ভগবান্, মৃক্তিই ভগবান্। যাহা কিছু বন্ধন, তাহা ভগবান্নয়।

মান্থবের মধ্যে পূর্ব হইতেই মৃক্তি আছে, কিন্তু উহা আবিন্ধার করিতে হইবে। মান্থব তো মৃক্তই, তবে প্রতি মৃহুর্তে দে এ-কথা ভূলিয়া যায়। জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে এই তত্ত্ব আবিন্ধার করাই প্রত্যেকটি মান্থবের সমগ্র জীবন। কিন্তু জ্ঞানী ও অজ্ঞলোকের মধ্যে প্রভেদ এই যে, জ্ঞানী ইহা জ্ঞাতদারে আবিন্ধার করেন, আর অজ্ঞ লোক আবিন্ধার করে অজ্ঞাতদারে। প্রত্যেকেই—অণু হইতে নক্ষত্র পর্যস্ত—মৃক্তির জন্ম দংগ্রাম করিতেছে। অজ্ঞ্জাতি নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে মৃক্তি পাইলে—ক্ষ্থা ও তৃঞ্গার বন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে পারিলে দন্তই হয়। কিন্তু জ্ঞানী অম্ভব করেন, তাঁহাকে আরও দৃঢ়তর বন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে হইবে। তিনি রেড ইণ্ডিয়ানের স্বাধীন ভাবকে মোটেই স্বাধীনতা বলিয়া মনে করেন না।

ভারতীয় দার্শনিকদের মতে মৃক্তিই লক্ষ্য। জ্ঞান লক্ষ্য হইতে পারে না, কারণ জ্ঞান একটি যৌগিক ভাব। জ্ঞান শক্তি ও মৃক্তির মিশ্রিত ভাব, এবং মৃক্তিই মামুষের একমাত্র কাম্য। ইহার জ্ঞাই মামুষ চেটা করিতেছে। শুধু শক্তি লাভ করিলেই জ্ঞান হয় না। দৃষ্টাস্তব্দরণ: বিজ্ঞানী কয়েক মাইল দূর পর্যস্ত বৈত্যতিক তরঙ্গ প্রেরণ করিতে পারে; কিন্তু প্রকৃতি ঐ তরঙ্গাঘাত অসীম দূরত্ব অবধি প্রেরণ করিতে পারে। তবে আমরা প্রকৃতির মৃতি প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহাকে সম্মানিত করি না কেন? নিয়ম আমরা চাই না, আমরা চাই নিয়ম লজ্মন করিবার সামর্থা। আমরা বিধিবহিভ্ ত হইতে চাই। নিয়মের হারা বন্ধ হইলে মৃৎপিণ্ড হইয়া যাইবে। তুমি নিয়মের বাহিরে গিয়াছ কিনা—দেইটি প্রশ্ন নয়; কিন্তু আমরা নিয়মের উর্প্রে—এই

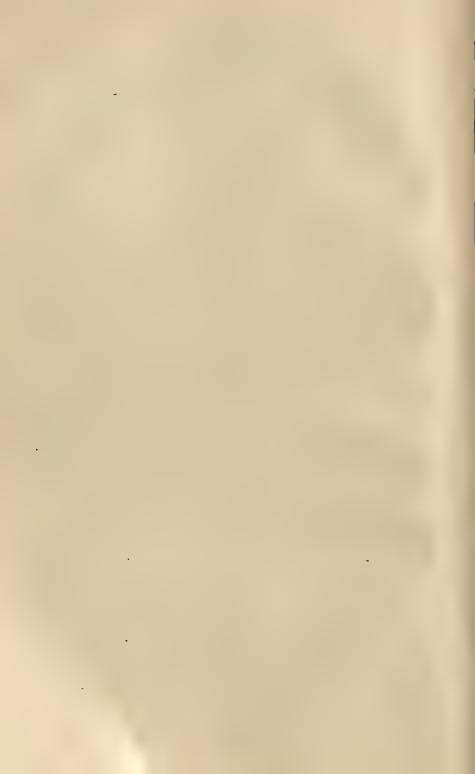
চিন্তার উপরেই মানবজাতির সমগ্র ইতিহাস রচিত। দৃষ্টান্তম্বরূপ মনে কর, একজন বনে বাস করে এবং ক্থনও কোন শিক্ষা-দীক্ষা পায় নাই। সে একটি পাথরের টুকরাকে নীচে পড়িতে দেখিল—এ তো একটি স্বাভাবিক ঘটনা, সে কিন্তু ভাবে, ইহা মৃক্তি; সে মনে করে, পাথরের টুকরার আত্মা আছে, ইহার অন্তর্নিহিত ভাব মৃক্তি। কিন্তু যথনই সে বুঝিতে পারে যে, পাথরের টুকরাটি অবশ্রই নীচে পড়িবে, তথন ইহাকে স্বভাব বলে, অচেতন যন্ত্রবং কর্ম বলে। আমি এখন রাস্থায় বাহির হইতেও পারি, নাও পারি। ইহাতেই মাক্ষ্য-হিদাবে আমার গোরব। যদি আমি নিশ্চয় জানি যে, আমাকে এখন ওখানে যাইতেই হইবে, তথন ব্যক্তিত্ব বিদর্জন দিয়া আমি যন্ত্রে পরিণত হই। অনস্ত শক্তি সন্ত্রেও প্রকৃতি একটি যন্ত্রমাত্র; মৃক্তিই সচেতন জীবনের উপাদান।

বেদাস্ত বলেন, বনের মানুষের ধারণাই ঠিক; তাহার দৃষ্টি সত্য, কিন্ত ব্যাখ্যা ভূল। সে এই প্রকৃতিকে মৃক্ত বলিয়া মনে করে, নিয়মের খারা শাসিত মনে করে না। মানব-জীবনের এইসব অভিজ্ঞতার পরই আমরা এই প্রকার চিন্তা করিতে শিখিব, কিন্তু আরও দার্শনিক অর্থে। উদাহরণ-স্ক্রপ: আমি রাস্তায় বাহির হইতে চাই। ইচ্ছার প্রেরণা পাইলাম, তারপর থামিয়া গেলাম; ইচ্ছা হওয়া ও রাস্তায় বাহির হওয়ার মধ্যে যে-সময়টুকুর ব্যবধান, দেই সময়ে আমি সমভাবে কাজ করিতে থাকি। কর্মের সঙ্গতিকেই আমরা নিয়ম বা বিধি বলি। আমার কর্মের এই সঙ্গতি অতি কৃত্র কৃত্র অংশে বিভক্ত, দেজগুই আমার কর্মগুলিকে আমি নিয়মাধীন বলি না। আমি স্বাধীনভাবে কাজ করি। পাঁচ মিনিট ভ্রমণ করি; কিন্তু ঐ পাঁচ মিনিট সমভাবে ভ্রমণের পূর্বে ইচ্ছার ক্রিয়া ছিল। এই ইচ্ছাই ভ্রমণের আবেগ দিয়াছিল। স্তরাং মাত্র বলে যে, দে স্বাধীন, কারণ তাহার দব কর্মই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে বিভক্ত করা যায়; এবং যদিও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে সঙ্গতি বা মিল রহিয়াছে, অংশের বাহিরে দে-সঙ্গতি নাই। এই অসঙ্গতির অমুভৃতির মধোই মৃক্তি বা স্বাধীনতার ভাব নিহিত। প্রকৃতিতে আমর। কেবল দলতির বৃহত্তর খণ্ডগুলি দেখিতে পাই; কিন্তু আদি ও অন্ত অবশুই স্বাধীন আবেগ। প্রথমেই মুক্তির প্রেরণা প্রদত্ত হইয়াছিল, উহাই বহিয়া চলিয়াছে; কিন্তু আমাদের কার্যকালের তুলনায় প্রকৃতির কার্যকাল দীর্ঘতর। দার্শনিক যুক্তিবারা বিশ্লেষণ করিয়া ব্ঝিতে পারি, আমরা স্বাধীন বা মৃক্ত

নই। তথাপি এই চেতনা থাকিয়া যায় যে, আমি মৃক্ত। এই চেতনা কিভাবে আদে, তাহাই আমাদের ব্যাখ্যা করিতে হইবে। ক্রমশঃ আমরা দেখিতে পাইব, আমাদের মধ্যে এই চ্ইটি প্রেরণা আছে। আমাদের যুক্তি বলে, সব কার্ষেরই কারণ আছে, সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যেক প্রেরণাদারা আমরা আমাদের স্থাধীনতা ঘোষণা করিতেছি। বেদাস্তের মীমাংসা এই—মৃক্তি বা খাধীনতা ভিতরেই আছে, আআ যথার্থই মৃক্ত; কিন্তু জীবাআর কর্ম শরীর-মনের ভিতর দিয়া পরিক্রত হইয়া আসিতেছে; এই শরীর ও মন খাধীন বা মৃক্ত নয়।

যথনই আমরা কোন ব্যাপারে প্রতিক্রিয়া করি, তথনই আমরা উহার দাস হইয়া পড়ি। কেহ আমার নিন্দা করিল, তৎক্ষণাৎ ক্রোধের আকারে আমি প্রতিক্রিয়া করিলাম। ঐ ব্যক্তি যে সামান্ত স্পন্দন স্টে করিল, তাহাতেই আমি ক্রীতদাদে পরিণত হইলাম। অতএব আমাদের মৃক্ত-স্বভাব প্রদর্শন করিতে হইবে। শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী, নিরুষ্ট জন্তু বা অতি ছ্রাচার ব্যক্তির মধ্যে যাঁহারা মুনি জল্প বা মাতৃষ দেখেন না, দেখেন দেই এক ঈশবকে, তাঁহারাই প্রকৃত জ্ঞানী। ইহজীবনেই তাঁহারা আপেকিক নানা-দর্শন জয় করিয়া এই একত্ব বা সমদর্শনের উপর দৃত্প্রতিষ্ঠ হইয়াছেন। ঈশ্বর শুদ্ধ-শ্বরূপ, সকলের প্রতি সমভাবাপর। যে জ্ঞানী পুরুষ এইরূপ অফুভব করেন, তিনি তো জীবস্ত ঈশ্ব। এই লক্ষ্যের দিকেই আমরা চলিয়াছি; প্রত্যেক উপাসনা-পদ্ধতি, মানবজাতির প্রত্যেক কর্ম এই উদ্দেশ্য লাভ করিবারই প্রচেষ্টা। যে অর্থ চায়, সে মৃক্তির জন্তই চেষ্টা করিতেছে—দারিন্ত্রোর বন্ধন হইতে নিষ্কৃতি পাইবার চেষ্টা করিতেছে। মাহুবের প্রত্যেক কর্মই উপাসনা, কারণ মুক্তিলাভ করাই ভাহার অন্তর্নিহিত ভাব, এবং প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে দব কর্মই দেই উদ্দেশ্যের অভিমুথেই চলিয়াছে। যে-দকল কর্ম দেই উদ্দেশ্যের পথে বাধা, শুধু দেগুলি বর্জন করিতে হইবে। জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে সমগ্র বিশ্বই উপাদনা করিতেছে; মার্ষ ওধু জানে না যে, যথন সে কাহাকেও অভিশাপ দিতেছে, তথনও দে আর একভাবে দেই এক ঈখরেরই উপাদনা করিতেছে, কারণ ধাহারা অভিশাপ দিতেছে, তাহারাও মৃক্তির জ্ঞ চেষ্টা করিতেছে। তাহারা কখনও ভাবে না যে, কোন বিষয়ে প্রতিক্রিয়া করিতে গিয়া তাহার। নিজেদের জীতদাদ করিয়া ফেলে। আঘাতের বিক্ষে প্রতিঘাত করা কঠিন।

আমরা দীমাবদ্ধ—এই বিশাদ বর্জন করিতে পারিলে এখনই আমাদের পক্ষে দব কাজ করা দশুব হইত। ইহা শুধু দময়-দাপেক্ষ। যদি তাই হয়, তবে শক্তি বর্ধিত কর, এইভাবে দময় দংক্ষিপ্ত কর। দেই অধ্যাপকের কথা স্মরণ কর, যিনি মর্মর-প্রশুরের গঠন-রহস্থ অবগত হইয়া মাত্র বারো বংদরে উহা নির্মাণ করিয়াছিলেন, আর প্রকৃতির লাগিয়াছিল কয়েক শত বংদর।



# সরল রাজযোগ



## প্রকাশকের নিবেদন

স্বামীজী আমেরিকায় তাঁহার শিয়া সারা সি. বুলের (Mrs. Sara C. Bull) বাড়িতে কয়েকজন অন্তর্গের সহিত 'যোগ' সম্বন্ধে যে আলোচনা করেন, মিসেস বুল তাহা লিথিয়া রাথেন। পরে ভক্ত স্বজন ও বন্ধুবান্ধবের মধ্যে বিতরণের জন্ম আমেরিকার বন্ধুগণ ১৯১৩ থৃঃ তাহা প্রকাশ করেন। বর্তমান পুত্তিকা তাহারই ভাষান্তর।

ভারতীয় ইংরেজী সংস্করণ (Six Lessons on Raja Yoga) ১৯২৮ খৃঃ ক্ষেক্রজারি মানে প্রথম প্রকাশিত হয়। প্রকাশকের নিবেদন হইতে শেষ ক্য়েকটি পঙ্ক্তির অমুবাদ দেওয়া হইল:

এই পাঠগুলি সম্বন্ধে বলা যায়—আধ্যাত্মিক সাধনার কথা এথানে সংক্ষিপ্ত আকারে ও পরিষ্কারভাবে উপস্থাপিত, উপরস্ক আছে—বিশেষতঃ রাজযোগসাধনার বহু মূল্যবান্ ইন্ধিত ও পথনির্দেশ।

অামেরিকান সংস্করণে পুস্তকখানির প্রচ্ছদপট এইরূপে মৃদ্রিতঃ

#### RAJA YOGA

Six Lessons
By
Swami Vivekananda

Gift Edition 1913



#### প্রস্থাবনা

রাজ্যোগও পৃথিবীতে প্রচলিত অন্তান্ত বিজ্ঞানের মতো একটি বিজ্ঞান।
এই বিজ্ঞান মনের বিশ্লেষণ, অতীন্দ্রিয় জগতের তথ্যসংগ্রহ দারাই এতে
আধ্যাত্মিক রাজ্য গড়ে তোলা হয়। সকল দেশের মহান আচার্যেরাই
বলে গেছেন, 'দেখেছি ও জানি।' যীশু, পল ও পিটার সকলেই বলেন,
ভাঁদের প্রচারিত সত্য তাঁরা প্রতাক্ষ করেছেন।

এই প্রত্যক্ষামূভূতি যোগ-লব্ধ।

শৃতি বা চেতনা সতার সীমা হ'তে পারে না; কেন না আর একটা অতীন্দ্রিয় অবস্থা আছে; সেধানে এবং অচেতন অবস্থায় কোন ইন্দ্রিয়ের অমুভৃতি নেই, কিন্তু এই চুটির মধ্যে আকাশ-পাতাল তফাৎ, যেমন—জ্ঞান আর অজ্ঞান। যে যোগশান্ত নিয়ে আমরা আলোচনা করছি, সেটা ঠিক বিজ্ঞানের মতোই যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত।

মনের একাগ্রতাই হচ্ছে সমস্ত জ্ঞানের উৎস।

যোগ আমাদের শিক্ষা দেয়—কিভাবে জড়কে অধীন ক'রে রাথা যায়;
জড় চিরদিন চেতনের অধীনই থাকবে।

'বেগগ' মানে ( Yoke ) জুড়ে দেওয়া; অর্থাৎ জীবাত্মার দলে পরমাত্মার মিলন ক'বে দেওয়া।

মন চেতন-ভূমিতে ও তার নিয়ন্তরে কাজ করে। আমরা ধাকে চেতনা বলি, দেটা আমাদের প্রকৃতির অনন্ত শৃত্যালের একটা শিকলি-মাত্র।

একটুখানি চেতনা নিয়ে আমাদের এই 'আমি', আর তার চারদিকে বিরাট অচেতন সত্তা; এই 'আমি'র ওপারে আমাদের অজ্ঞাত অতীন্ত্রিয় ভূমি।

নিয়মিতভাবে ঠিক ঠিক যোগ অভ্যাদ করলে মনের স্তর একটার পর একটা উন্মুক্ত হয়, আর প্রত্যেক স্তরে আমাদের দামনে নতুন নতুন তথ্য প্রকাশিত হয়। আমরা দেখি, যেন আমাদের দামনে নতুন জগতের স্প্টি হচ্ছে, আমাদের হাতে যেন নতুন নতুন শক্তি এদে পড়ছে; কিন্তু মাঝ-রাস্তায় আমরা যেন থেমে না যাই! হীরের খনি দামনে পড়ে রয়েছে, কাঁচের 'মালা' যেন আমাদের চোথে ধাঁধাঁ লাগিয়ে না দেয়।

ভগবানই আমাদের লক্ষ্য, তাঁর কাছে যেতে না পারলে আমাদের বিনাশ।

যার। নাধক—ধিদ্ধি লাভ করতে চান, তাঁদের তিনটি জিনিস দরকার। প্রথম: ইহলোকের ও পরলোকের সব ভোগ-বাসনা ছাড়তে হবে; চাইতে হবে শুধু ভগবান্ আর সত্য।

বিতীয়: পত্য আর জগবানকে লাভ করবার জন্ম তীব্র আকাজন চাই। ব্য-মান্থ্য জলে ভ্রছে, সে যেমন বাতাসের জন্ম ব্যাকুল হয়, ঠিক তেমনি ব্যাকুল হও; পত্য ও জগবানের জন্ম ঐরকম অধীর হও।

ত্তীয়: ছ-ট শিক্ষা। ১ম-মনকে বহিমুখ হ'তে না দেওয়া। ২য়-মনকে অন্তম্প ক'বে একটা ভাবে আবন্ধ বাগা। তয়-প্রতিবাদ না ক'বে মর জিনিস সথ করা। ৪র্থ—ওপ ঈশ্বরকে চাও, আর কিছুই নয়। আপতি-মনোরম বিষয় আর ধেন ভোমাকে ঠকাতে না পারে। সব ভ্যাগ ক'রে গুধু ভগৰানকেই চাও। ৫ম—উপস্থিত কোন একটা বিষয় নাও, তার শেষ প্রস্তু বিচার কর, সমাধান না ক'বে ছেড়োনা। সম্মের হিসাব ক'রো না। चामारभव कोवन भछारक चानवाव क्या, हेल्यिएछिय क्या नय : हेल्यिएछि শশুরা কঞ্ক, আমরা কথনও তাদের মতো ভোগ করতে পারি না। মাত্রণ মন্নশীল; মৃত্যুকে দে যতদিন না জয় করে, যতদিন না আলোকের পথান পায়, ততদিন দে সংগাম করবেই। নিফল বুধা কথাবাভায় সে নিজের শক্তিক্য কবৰে না। সামাজিকতা ও লোকমতের পুজাই হচ্চে পৌত্রলিকতা। षाया-निक्होन, वाण्डिरीन, (मणशीन ও कामशीन। ७छ- मर्वम। निस्कृत সরুপ চিস্তা কর। কুদংখাবের পারে যাও। জুমাগত 'আমি ছোট, আমি (कांगे'- এड (कार निरुक्त कार्ड क'रव रकाला ना ; यक्तिन ना जरकात সংক্র অভেদজান ( অপ্রোক্ষায়ন্ত্তি ) হচ্চে, ততদিন দিনরাত্র নিজেকে বলো— তোষার স্বরূপের কথা।

এই ধৰ কঠোৰ মাধননিষ্ঠা ব্যতাত কোন ফল-লাভ সম্ভব নয়।

নিবংশক শর্বন্ধ উপলব্ধি করতে পাবি, কিন্তু আমরা কথনও তা ভাষায় প্রকাশ করতে পারি না; যে মুহুর্তে প্রকাশ করতে যাই, তথনি তাকে শীমাবদ্ধ ক'বে ফেলি, ফলে অনস্ত হয়ে পড়েন সাস্ত।

ইন্দ্রিয়ের দীমা চাড়িয়ে খেতে হবে, বৃদ্ধিকেও অতিক্রম করতে হবে; আর এ শক্তি আমাহের আছে।

প্রাণাদ্বামের প্রথম সাধন এক সপ্তাহ অভ্যাস ক'রে শিক্স ওককে জানাবে।

### প্রথম পাঠ

প্রত্যেকটি ব্যক্তিত অন্থূশীলন করতে হবে। সকলেই এক কেন্দ্রে গিয়ে মিলিত হবে।

'কল্পনাই প্রেরণার উৎস ও চিম্বার ভিত্তি।'

প্রকৃতির ব্যাখ্যা আমাদের ভেডবেই রয়েছে; পাধর পড়ে—এটা বাইরের ঘটনা, কিন্তু 'মাধ্যাকণণ'-আবিদ্ধাবের শক্তি আমাদের ভেতবেই চিল, বাইরে নয়।

(य तिनी श्रांत वा त्य व्यनाहाती, त्य तिनी शृत्यात्र वा त्य श्रंव कम शृत्यात्र, ति त्वांती ह'त्व भारत ना ।

অজ্ঞান, চঞ্চলতা উথা, আলস্ত ও ভীত্র আসন্তি—এই ক-টি যোগাভ্যাদের প্রম শক্রঃ যোগার পক্ষে এই ভিনটি বিশেষ প্রয়োজনীয়:

প্রথম--দেহ ও মনের পবিজ্ঞা। সব রক্ষের মলিন্ডা, যা মনকে নীচে নামিয়ে দেয়, যোগাঁ তা পরিভাগে করবে।

দিতীয়— দৈগ। প্রথম প্রথম অনেক আশ্চণ দশনাদি হবে, তারপর দে-সব বদ হয়ে যাবে। এইটিই হচ্ছে সব চেয়ে কঠিন সময়, কিন্তু ধরে থাকা চাই; দৈগ থাকলে শেষে সভা লাভ হবেই।

তৃতীয়—অধ্যবদায়। সম্পদে বিপদে, স্বাস্থ্যে বোগে—সব সময়ে যোগ অভ্যাস ক'বে যাও; একটি দিনও বাদ দিও না।

যোগ-সাধনের সবচেয়ে প্রশন্ত সময় হতে দিন ও রাত্রির সন্ধিকণ সে-সময় দেহ ও মন থুব শাস্ত থাকে, চকলতা ও অবসাদ কিছুরট তথন প্রাবদ্য থাকে না। যদি দে-সময় না পারো, তা চ'লে গুম থেকে উঠে এব' ভতে যাবার খাগে সাধন অভ্যাস করবে। ব্যক্তিগত পরিচ্ছন্নতা থুব পরিপাটিভাবে প্রয়োজন (প্রভাহ জান করবে)।

লানের পর বেশ দৃঢ়ভাবে আগনে বসবে, মনে করবে, ভূমি ধেন পাছাড়ের মতো অটল, কোন কিছুই ভোমাকে নড়াতে পারবে না। মেরুগড়ের উপর জোর না দিয়ে কোমর, ঘাড় ও মাথা ঝজুভাবে রাখবে। মেরুদণ্ডের ভেতর দিয়েই দব ক্রিয়া হয়, কাজেই দেটিকে তুর্বল করা চলবে না।

পায়ের আঙুল থেকে আরম্ভ ক'রে ধীরে ধীরে শরীরের প্রত্যেকটি অল স্থির করবে। এই স্থির ভাবটি মনে মনে চিন্তা কর, দরকার মনে হয় তো প্রতি আদ স্পার্শ করবে।

মাথায় না পৌছনো পর্যস্ত ধীরে ধীরে নীচের দিক থেকে শরীরের প্রতি অঙ্গ স্থিব করতে করতে ওপরের দিকে আদবে, যেন একটি অঙ্গও বাদ না ধায়। তারপর সমস্ত দেহটি স্থির ক'রে রাধবে। সত্য লাভ করবার জন্মে ভগবান তোমায় এই দেহ দিয়েছেন; এই নৌকা আশ্রয় করেই সংসার-সন্দ্রের পরপারে চিরস্তন সভ্যের রাজ্যে তোমায় যেতে হবে।

এইটি করা হয়ে গেলে তুই নাদারদ্ধ দিয়ে গভীরভাবে খাদ গ্রহণ করবে, তারপর তুই নাদা দিয়েই নিঃখাদ ত্যাগ করবে। তারপর যতক্ষণ বেশ স্বচ্ছন্দভাবে পারো, খাদ রুদ্ধ ক'রে থাকবে। এইরক্ম চারবার করা হয়ে গেলে স্বাভাবিকভাবে নিঃখাদ-প্রখাদ নেবে এবং জ্ঞানালোকের জ্ঞা ভগবানের কাছে প্রার্থনা করবে।

'যিনি এই বিশ্ব স্থষ্টি করেছেন, তাঁর মহিমা আমি ধ্যান করি, তিনি আমাদের মনকে প্রবৃদ্ধ করুন'—আদনে বদে দশ-পনর মিনিট এই মৃদ্রটির' অর্থ চিস্তা কর।

খে-সব উপলব্ধি বা দর্শনাদি হবে, গুরু ছাড়া আর কাকেও তা বলবে না।

যতটা সম্ভব কম কথা বলবে।

শৎ চিন্তা করবে; আমরা যা চিন্তা করি, তাই হয়ে যাই। সং চিন্তা মনের সকল মলিনতা দগ্ধ করতে সাহায্য করে।

যোগী ছাড়া আর সকলেই যেন ক্রীতদাস। মুক্তিলাডের জন্ম বন্ধনের পর বন্ধন কেটে কেলতে হবে।

অতীন্ত্রিয় সভাকে সকলেই জানতে পারে। ভগবান যদি সভা হন, তবে তাঁকে প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করতে হবে; আত্মা যদি থাকে, তবে নিশ্চয় আমরা তাকে দর্শন ও অমুভব করতে পারবো।

<sup>&</sup>gt; গারতী মন্ত্র

আত্মবস্তু আছে কি না, তা বোঝার একমাত্র উপায়—এমন একটা কিছু হওয়া, যা দেহ নয়।

যোগীরা আমাদের ইন্দ্রিয়গুলিকে প্রধানতঃ ত্-ভাগে ভাগ করেন— জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয় (অথবা জ্ঞান ও কর্ম)।

व्यस्ति तिस्त्र वा मत्त्र खत हांवि:

প্রথম—মনঃ, মনন বা চিন্তাশক্তি। একে সংযত না করলে এর সমস্ত শক্তি নট হয়ে যায়; সংযত করলে মনই আবার অভুত শক্তির আধার হয়ে ওঠে।

দ্বিতীয়—বৃদ্ধি বা ইচ্ছাশক্তি ( তাকে বোধশক্তিও বলা যায় )। তৃতীয়—অহংকার বা 'অহং'-বৃদ্ধি।

চতুর্থ—চিত্ত, এইটিই হ'ল উপাদান, যাতে সকল বৃত্তি ক্রিয়া করছে, মনের ভিত্তিতল, সকল বৃত্তির আধার। এ যেন সমুদ্র, আর বৃত্তিগুলি যেন এরই ভরত্ব।

চিত্তবৃত্তি-নিরোধের নামই যোগ—'যোগ' এক প্রকার বিজ্ঞান, যার সাহাযো আমরা চিত্তের বিভিন্ন বৃত্তিতে রূপান্তবিত হওয়া বন্ধ করতে পারি। সমৃদ্রে চাঁদের প্রতিবিধ যেমন তরকে তরকে ভেঙে অস্পষ্ট হয়ে যায়, আত্মার প্রতিবিধও তেমনি মনের তরকাথাতে টুকরো টুকরো হয়ে যায়। সমৃদ্র নিস্তরক হয়ে যথন আয়নার মতো শাস্ত হয়, তথনই তাতে চাঁদের পূর্ণ প্রতিবিধ্ব আমরা দেখতে পাই; তেমনি মনের উপাদান চিত্ত যথন সংযমের ছারা সম্পূর্ণ শাস্ত হয়, তথনই আত্মদর্শন ঘটে।

মনের উপাদান চিত্ত শরীর নয়—হক্ষতর জড়বিশেষ, এবং চিরকাল দেহ দারা আবদ্ধও থাকে না। মাঝে মাঝে আমাদের দেহ-বন্ধন যে শিথিল হয়ে যায়, তাই এর প্রমাণ। ইন্দ্রিয়দমূহ বশে এনে আমরা ইচ্ছামত এই অবস্থালাভ করবার অভ্যাস করতে পারি।

এই অবস্থা সম্পূর্ণ আয়ত্ত হ'লে আমরা সমগ্র জগং নিয়য়ণ করতে পারি, কারণ ইন্দ্রিয়গণ যে-দব বিষয় আমাদের কাছে পৌছে দেয়, সেগুলি নিয়েই তো আমাদের জগং। স্বাধীনতাই উচ্চতর জীবনের চিহ্ন। ইন্দ্রিয়ের বন্ধন থেকে নিজেকে মৃক্ত করতে পারলেই আধ্যাত্মিক জীবনের আরম্ভ। ट्य टेलिएयव अधीन स्मटे मांशाविक, स्मटे की जाना ।

চিত্তবন্তর বিভিন্ন বৃত্তি-তরকে তেঙে পড়া সম্পূর্ণরূপে নিরোধ করতে পারলেই আমাদের দেহবোধ চলে যায়। এই দেহগুলি তৈরি করতে কোটি কোটি বংসর ধরে আমাদের এতই কঠোর পরিশ্রম করতে হয়েছে যে, সেই প্রচেষ্টার মধ্যে এই দেহপ্রাপ্তির আসল উদ্দেশ্য যে পূর্ণতা লাভ করা, তা আমরা ভূলে গেছি। আমরা ভাবি, এই দেহটাকে তৈরি করাই বৃত্তি আমাদের সমস্ত চেষ্টার মূল উদ্দেশ্য; ইহাই মায়া। এই মায়া আমাদের ভাঙতে হবে, মূল লক্ষ্যের দিকে ফিরতে হবে; আর উপলব্ধি করতে হবে—আমরা দেহ নই, দেহ আমাদের ভূত্য।

মনকে দেহ থেকে আলাদা ক'রে দেখতে শেখো, ভাবো—মন দেহ থেকে পৃথক্। এই জড় দেহটাকে আমরাই চেতনা ও জীবন দিই, ভারপর ভাবি এটা চেতন ও বাস্তব। আমরা এত দীর্ঘকাল ধরে এই পোশাকটা প'রে আদছি যে, এখন ভূলে গেছি আমরা ও এই পোশাক অভিন্ন নই; এবং ইজামত এই পোশাক ছেড়ে ফেলা যায়। যোগ এই বিষয়ে আমাদের দাহায়্য করতে পারে। দেহ একটা ষদ্ধমাত্র, আমাদের দাস—প্রভু নয়; মন:শক্তি-সমূহকে আয়ত্ত করাই যোগাভাগদের ম্থা ও মহান্ উদ্দেশ্য।

দ্বিতীয় উদ্দেশ্য—যে-কোন বিষয়ে সমগ্রভাবে মনের শক্তিগুলি নিয়োগ করা। যদি বেনী কথা বলো, তাহ'লে যোগী হ'তে পারবে না।

## দ্বিতীয় পাঠ

এই যোগের নাম অষ্টাঙ্গযোগ, কারণ এর প্রধান অঙ্গ আটটি। বধা— প্রথম—যম। যোগের এই অঙ্গটি সব চেয়ে গুরুত্বপূর্ণ। এইটি সারা জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করবে। এ আবার পাচ ভাগে বিভক্ত:

- (১) কায়মনোবাক্যে হিংসা না করা।
- (২) কায়মনোবাক্যে লোভ না করা।
- কায়মনোবাক্যে পবিত্রতা বক্ষা করা।

- (৪) কায়মনোবাক্যে সভ্যনিষ্ঠ হওয়া।
- (৫) কারমনোবাক্যে র্থা দান গ্রহণ না করা ( অপ্রতিগ্রহ )। দ্বিতীয়—নিয়ম। শরীরের ষত্ন, স্থান, পরিমিত আহার ইত্যাদি।

তৃতীয়—আদন। মেরুদণ্ডের উপর জোর না দিয়ে কটিদেশ, স্বন্ধ ও মাথা ঋদুভাবে রাখতে হবে।

চতুর্থ—প্রাণায়াম। প্রাণবায়্কে আয়ত্ত করবার জন্ম খাসপ্রখাসের সংষম।
পঞ্চম—প্রত্যাহার। মনকে বহির্থ হ'তে না দিয়ে অন্তর্গ্থ ক'রে কোন
জিনিস বোঝবার জন্ম বারংবার আলোচনা।

ষষ্ঠ-ধারণা। কোন এক বিষয়ে মনকে একাগ্র করা। সপ্তম-ধ্যান। কোন এক বিষয়ে মনের অবিচ্ছিন্ন চিন্তা।

অষ্ট্রম—সমাধি। জ্ঞানের আলোক লাভ করাই আমাদের সকল সাধনার লক্ষ্য।

যম ও নিয়ম দারা জীবন ধরে আমাদের অভ্যাদ করতে হবে। জোঁক খেমন একটা ঘাদ দৃঢ়ভাবে না ধরা পর্যন্ত আর একটা ছেড়ে দেয় না, তেমনি একটি দাধন ছাড়বার আগে অপরটি বেশ ক'রে বোঝা এবং অভ্যাদ করা চাই।

আজকের আলোচ্য বিষয়—প্রাণায়াম অর্থাৎ প্রাণের নিয়মন। রাজযোগের সাধনায় প্রাণবার চিত্তভূমির মধ্য দিয়ে আমাদের আধ্যাত্মিক রাজ্যে
নিয়ে যায়। প্রাণবার বা খাসপ্রখাস হচ্ছে সমগ্র দেহ-যন্ত্রের নিয়ামক মূল
চক্র (Fly-wheel)। প্রাণ প্রথমে ফুসফুসে, ফুসফুস থেকে হৃদয়ে, হৃদয়
থেকে রক্ত-প্রবাহে, দেখান থেকে মন্তিঙ্কে, সব শেষে মন্তিঙ্ক থেকে মনে কাজ
করে। ইচ্ছা-শক্তি বাহ্ সংবেদন উৎপন্ন করতে পারে, বাহ্ সংবেদনও
ইচ্ছা-শক্তি জাগিয়ে তুলতে পারে। আমাদের ইচ্ছা ত্র্বল; আমরা এতই
বন্ধ যে, ইচ্ছার যথার্থ শক্তিকে আমরা উপলব্ধি করি না। আমাদের
অধিকাংশ কার্যের প্রেরণা আদে বাইরে থেকে; বহিঃপ্রকৃতি আমাদের
অন্তরের সাম্যভাব নই করে, কিন্তু আমরা তার সাম্যভাব নই করতে পারি
না (যেটা আমাদের পারা উচিত)। কিন্তু এ-সবই ভূল, প্রকৃতপক্ষে

যাঁবা নিজেদের অন্তরের চিন্তারাজ্য জয় করেছেন, তাঁবাই বড় বড় সাধু ও আচার্য, তাঁদের কথার শক্তিও তাই এত বেশী। উচ্চ তুর্গে আবদ্ধ কোন মন্ত্রীকে তাঁর স্ত্রী গুবরে-পোকা, মধু, রেশমের স্কুতো, দড়ি ও কাছি দিয়ে উদ্ধার করেছিলেন—এই রূপকের' সাহায্যে স্থলরভাবে দেখানো হয়েছে—প্রাণের নিয়মন থেকে কি ক'রে ক্রুমে ক্রমে মনোরাজ্য জয় করা যায়। প্রাণায়াম-রূপ রেশমস্থতার সাহায্যেই একটার পর একটা শক্তি আয়ত্ত ক'রে আমরা একাগ্রতা-রূপ রজ্জ্ ধ'রব, আর সেই রজ্জ্র সাহায্যে দেহ-কারাগার থেকে নিস্কৃতি পেয়ে প্রাকৃত মৃক্তি লাভ ক'রব। মৃক্তি লাভ ক'রে তার সাধনগুলি আমরা ছেড়ে দিতে পারি।

প্রাণায়ামের অঙ্গ তিনটি: ১ম: প্রক—শাসগ্রহণ। ২য়: কুস্তক—
শাসবোধ। ওয়: বেচক—শাসত্যাগ।

তৃটি শক্তি-প্রবাহ মন্তিক্ষের ভিতর দিয়ে এসে মেরুদণ্ড বয়ে তার শেষভাগে পরস্পরকে অতিক্রম ক'রে আবার মন্তিক্ষে ফিরে যায়। প্রবাহ-তৃটির একটির নাম কর্য (পিকলা), এটি মন্তিক্ষের দক্ষিণার্থ থেকে বেরিয়ে মেরুদণ্ডের বাঁদিকে মন্তিক্ষের ঠিক নিমে একবার পরস্পরকে অতিক্রম করে, আবার মেরুর নীচে চার (৪)-এর অর্ধেকের মতো আকারে আর একবার পরস্পরকে অতিক্রম করে যায়।

অন্য প্রবাহটির নাম চন্দ্র ( ঈড়া ), এর গতি শিক্ষণার ঠিক উলটো এবং ৪-এর আকার সম্পূর্ণ করে। দেখতে চার ( ৪ )-এর মতো হলেও এর নীচের দিকটা উপরের দিকের চেয়ে অনেকটা লখা। এই হুটো প্রবাহ দিনরাত্রি বইছে, আর বিভিন্ন কেল্রে যাকে আমরা 'চক্র' ( plexuses ) বলি, এরা প্রাণশক্তি সঞ্চয় করে, কিন্তু তা আমরা প্রায় জানতে পারি না। একাগ্রতার ছারা এই শক্তিসমূহ এবং সমন্ত শরীরে তাদের ক্রিয়া আমরা অন্তত্ব করতে পারি। এই 'স্থ্ ও চল্রে'র প্রবাহ খাদ-প্রখাদের সঙ্গে খ্র ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত, তাই খাদপ্রখাদ নিয়ন্ত্রিত ক'রে আমরা সমন্ত দেহটাকে নিয়ন্ত্রিত করতে পারি।

কঠ-উপনিষদে দেহকে রথ, মনকে লাগাম, বৃদ্ধিকে দারথি, ইন্দ্রিয়গুলিকে ঘোড়া এবং ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়গুলিকে রাস্তার দক্ষে তুলনা করা হয়েছে।

১ এই বণ্ডেই 'রাজদোগ' গ্রন্থের ২য় অধ্যায় দ্রন্থবা

রখী আত্মা ও সারথি বৃদ্ধি সেই রথে বলে আছেন। সারথি যদি বৃদ্ধিরপ ঘোড়াকে সংঘত করতে না পারে, তা হ'লে কথনও লক্ষ্যে পৌছতে পারবে না, তৃষ্ট ঘোড়ার মতো ইন্দ্রিয়গুলি রথকে যেখানে খুলি টেনে নিয়ে গিয়ে রথীকে ধ্বংস করেও ফেলতে পারে। কিন্তু এই তৃটি শক্তি-প্রবাহ (ঈড়া ও পিছলা) হৃষ্ট অশ্বকে দমন করবার জন্ম সারথির হাতে লাগামের মতো; এ তৃটি (লাগাম) আয়ত্তে রেথে সারথি ওগুলিকে (অশ্ব) নিয়ন্ত্রণ করবে। নীতিপরায়ণ হবার শক্তি আমাদের লাভ করতে হবে, তা না হ'লে আমাদের কর্মগুলিকে আমরা কিছুতেই নিয়ন্ত্রিত করতে পারব না। নীতিশিক্ষাগুলি কি ক'রে কর্মে পরিণত করতে পারা যায়, যোগ সেই শিক্ষা দেয়। নীতিপরায়ণ হওয়াই যোগের উদ্দেশ্য। জগতের বড় বড় আচার্যমাত্রেই যোগী ছিলেন এবং প্রত্যেক শক্তিপ্রবাহকে তারা সম্পূর্ণরূপে বশে এনেছিলেন। এই প্রবাহ-তৃটিকে যোগীরা মেন্সর নিম্নভাগে (মৃসাধারে) সংযত ক'রে মেরুলণ্ডের ভেতর দিয়ে চালিত করেন, আর তথনই তাজানপ্রবাহে পরিণত হয়, এ শুধু যোগীর মধ্যেই বর্তমান।

প্রাণায়াম সম্বন্ধে দিতীয় সাধন-প্রণালী—সকলের পক্ষে এক রকম নয় ।
প্রাণায়াম—একটা ছন্দের তালে তালে নিয়মিত ভাবে করতে হবে এবং তা
করবার সহজ্ব উপায় হচ্ছে গণনা করা, তবে সেটা একেবারে যন্ত্রের মতো
হয়ে পড়ে, তাই গণনার নির্ধারিত সংখ্যায় আমরা পবিত্র 'ওঁ'কার মন্ত্র জ্বপি

এই প্রাণায়ামে অঙ্গুছ দারা দক্ষিণ নাদা বন্ধ ক'রে চারবার 'ওঁ' জ্বপ করতে করতে বাম নাদায় ধীরে ধীরে খাদ নিতে হয়।

তারপর বাম নাকে তর্জনী রেখে ছটি নাদাই বন্ধ কর, মাথাটিকে বুকের উপর অবনমিত রেখে মনে মনে আটবার 'ওঁ' জপ করতে করতে খাদ রোধ ক'রে রাখো।

তারপর মাথা ফের সোজা ক'রে দক্ষিণ নাসা থেকে অঙ্গুষ্ঠ উঠিয়ে নিম্নে মনে মনে চারবার 'ওঁ' জ্প করতে করতে ধীরে ধীরে খাস ফেলো।

যথন শ্বাস ফেলা শেষ হয়ে যাবে, তথন ফুসফুস থেকে সমস্ত বাতাস বের ক'রে দেবার জন্ম তলপেট স্ফুচিত করবে। তারপর বাম নাসা বন্ধ ক'রে চারবার 'ওঁ' জপ করতে করতে দক্ষিণ নাসা দিয়ে ধীরে ধীরে খাস নিতে হবে।

তারপর অঙ্গুষ্ঠ দিয়ে দক্ষিণ নাসা বন্ধ ক'রে মাথা অবনমিত রেখে খাস বোধ ক'রে আটবার 'ওঁ' জপ করবে। তারপর আবার মাথা সোজা ক'রে বাম নাসা খুলে দিয়ে চারবার 'ওঁ' জপ করতে করতে খাস ত্যাগ করবে। সেই সময় আগের মতো তলপেট সঙ্গুচিত করা চাই।

যথনই বদবে, এইবকম ছ্বার করবে, অর্থাৎ দক্ষিণ নাসায় ছ্বার ও বাম নাসায় ছ্বার—মোট চারবার প্রাণায়াম করবে। বদবার আগে প্রার্থনা ক'রে নিলে ভাল হয়।

এক স্প্রাহ ধ'রে এইরকম অভ্যাদ প্রয়োজন। তারপর ধীরে ধীরে প্রাণায়ামের সংখ্যা বাড়িয়ে দাও; দকে দকে জপের (শাস-গ্রহণ, রোধ ও ত্যাগের) সংখ্যাও সেই অমুপাতে বাড়াতে হবে, অর্থাৎ মদি ছ-বার প্রাণায়াম কর, তা হ'লে খাদ নেবার সময় ছ-বার, নিখাদ ফেলবার সময় ছ-বার ও কুস্তকের সময় বারো বার 'ওঁ' জপ করতে হবে। এই প্রাণায়াম-অভ্যাদের দ্বারা আমরা আরও বেশী পবিত্র, নির্মল ও আধ্যাত্মিকভাবে পূর্ণ হবো। বিপথে চালিত হ'য়ো না; কোন শক্তি ( দিছাই ) চেও না। প্রেমই একমাত্র শক্তি, যা চিরকাল থাকে এবং উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পায়। যারা রাজ্যোগের পথে ভগবানের কাছে আদতে চায়—তাদের মানদিক, শারীরিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক দিক দিয়ে শক্ত দবল হ'তে হবে। প্রতিটি পা ফেলবে আলোকিত পথে।

লক্ষের মধ্যে একজন বলতে পারে, 'এই সংসার অতিক্রম ক'রে আমি ভগবানের কাছে পৌছব।' সভ্যের সম্মুখীন হ'তে পারে, এমন লোক খুব কম, কিন্তু তবু কোন-কিছু করতে গেলে সত্যের জন্ম আমাদের মরতেও প্রস্তুত থাকতে হবে।

## তৃতীয় পাঠ

কুণ্ডলিনী। আত্মাকে জড় ব'লে জানলে চলবে না, তার যথার্থ স্বরূপ জানতে হবে। আমরা আত্মাকে দেহ ব'লে ভাবছি, কিন্তু একে ইন্দ্রিয় ও চিন্তা থেকে পৃথক্ ক'রে ফেলতে হবে; তবেই আমরা উপলব্ধি করতে পারবো যে, আমরা অমৃতস্বরূপ। পরিবর্তন মানেই কার্যকারণের ছৈতভাব; আর যা কিছু পরিবর্তনশীল, তাই নশ্বর। স্ক্তরাং দেহ বা মন অবিনাশী হ'তে পারে না, কেন না তারা সর্বদা পরিবর্তনশীল। যা অপরিবর্তনীয়, একমাত্র ভাই অবিনাশী; কারণ তার উপর ক্রিয়া করতে পারে, এমন আর কিছু নেই।

আমরা তং-স্করণ হয়ে যাই না, চিরকালই আমরা সেই সত্যস্থরণ। কিন্তু
যে অজ্ঞানের অবগুঠন আমাদের কাছ থেকে সত্যকে লুকিয়ে রেখেছে,
তা দরিয়ে দিতে হবে। দেহ হচ্ছে চিস্তার বাছ বস্তগত রূপ। স্থ্
(পিঙ্গলা) চন্দ্রের (ঈড়া) গতি দেহের সর্বাংশে শক্তিসঞ্চার করছে;
অবশিষ্ট শক্তি মেরুদণ্ডের (সুষ্মার) অন্তর্গত বিভিন্ন চক্রে—সাধারণ ভাষায়
সামুকেল্রে সঞ্চিত থাকে। এই গতিগুলি মৃতদেহে দেখা যায় না, কেবল
স্বস্থ স্বল শরীরেই থাকে।

যোগীর এই স্থবিধা—তিনি যে শুধু এগুলি অমুভব করেন তা নয়, সভ্য সভাই এগুলি দেখতেও পান। এগুলি প্রাণবস্ত, জ্যোতির্ময়; চক্রগুলিও ঠিক তাই।

কার্য সাধারণতঃ চেতন ও অচেতন—এই দুই প্রকার। যোগীদের আর এক প্রকার কর্ম আছে, সেটি অভিচেতন; এইটিই হচ্ছে সর্বদেশে সর্বকালে সমস্ত আধ্যাত্মিক জ্ঞানের মূল উৎস। সহজাত জ্ঞানের ক্রমবিকাশই আমাদের পূর্ণতার দিকে নিয়ে যায়। অভিচেতন অবস্থায় কোন ভূল হয় না; কিন্তু সহজাত জ্ঞান পূর্ণতা প্রাপ্ত হলেও তা নিছক যান্ত্রিক, কারণ এ স্তবে সজ্ঞান ক্রিয়া থাকে না। একে 'প্রেরণা' বলা হয়ে থাকে। কিন্তু যোগীরা বলেন, 'এই শক্তি প্রত্যেক মান্ত্রেরই মধ্যে আছে', কালে সকলেই এই শক্তির অধিকারী হবে।

চক্ত ও স্থের ( ঈড়া ও পিঙ্গলা) গতিকে একটা নতুন দিকে নিয়ে
থেতে হবে, অর্থাৎ মেরুদণ্ডের মধ্য দিয়ে তাদের জন্ম একটা নতুন পথ খুলে

দিতে হবে। যথন এই 'স্ব্মা'-পথ দিয়ে তাদের গতি সহস্রার পর্যন্ত পৌছবে, তথন কিছুক্ষণের জন্ম আমাদের দেহজ্ঞান একেবারে চলে যাবে।

মেক্লণ্ডের নিম্নলেশে যে 'মূলাধার-চক্র' আছে, তা থুব গুরুত্বপূর্ণ। এই স্থানটি হচ্ছে প্রজনন-শক্তিবীজের আধার। একটি ত্রিকোণ-মগুলে একটি ছোট দাপ কুগুলী পাকিয়ে আছে—যোগীরা এই প্রতীকে একে প্রকাশ করেছেন। এই নিজিত দর্পই কুগুলিনী, এর খুম ভাঙানোই হচ্ছে রাজ্যোগের একটিমাত্র লক্ষ্য।

পাশব কার্য থেকে যে যৌনশক্তি উথিত হয়, তাকে উর্ধ্বদিকে মানবশরীরের মহাবিদ্যাদাধার মন্তিক্ষে প্রেরণ করতে পারলে দেখানে দঞ্চিত হয়ে
তা 'ওজঃ' বা আধ্যাত্মিক শক্তিতে পরিণত হয়় । সকল সং চিস্তা, সকল
প্রার্থনা ঐ পশুশক্তির কিছুটা ওজঃশক্তিতে পরিণত ক'রে আমাদের
আধ্যাত্মিক শক্তি-লাভে সাহায্য করে । এই 'ওজ্প' হচ্ছে মান্থ্যের মন্থ্যত্ত্ব,
একমাত্র মন্থ্যশরীরেই এই শক্তি সঞ্চয় করা সম্ভব । যাঁর ভেতরে সমগ্র
পাশব যৌনশক্তি ওজঃশক্তিতে পরিণত হয়ে গেছে, তিনি একজন দেবতা।
তাঁর কথায় আমো্য শক্তি, তাঁর কথায় জগৎ নবজীবন লাভ করে ।

যোগীরা মনে মনে কল্পনা করেন যে, এই কুণ্ডলিনী দর্প স্থ্য়া-পথে ন্তরে তারে চক্রের পর চক্র ভেদ ক'রে সহস্রারে উপনীত হয়। মহয়াশরীরের শ্রেষ্ঠ শক্তি যৌন-শক্তি যে পর্যস্ত না ওজঃশক্তিতে পরিণত হয়, দে পর্যস্ত নারী বা পুক্ষ কেউই ঠিক ঠিক আধ্যাত্মিক জীবন লাভ করতে পারে না।

কোন শক্তিই স্পষ্ট করা যায় না; তবে তাকে শুধু ঈলিত পথে চালিত করা থেতে পারে। অতএব যে বিরাট শক্তি এখনই আমাদের অধিকারে আছে, তাকে আয়ত্ত করতে শিখে, প্রবল ইচ্ছাশক্তির দ্বারা ঐশক্তিকে পাশব হ'তে না দিয়ে আধ্যাত্মিক ক'রে তুলতে হবে। এইভাবে স্পষ্টই বোঝা যাচ্ছে, পবিত্ততাই সর্বপ্রকার ধর্ম ও নীতির ভিত্তি। বিশেষতঃ রাজযোগে কায়মনোবাক্যে সম্পূর্ণ পবিত্ততা অপরিহার্য; বিবাহিত বা অবিবাহিত—উভয়ের পক্ষে একই নিয়ম। দেহের সর্বাপেক্ষা শক্তিশালী বপ্তর যে অপচয় করে, দে কথনও আধ্যাত্মিক জীবন লাভ করতে পারবে না।

ইভিহাস আমাদের শিক্ষা দেয়, সর্বযুগের বড় বড় সভ্যক্ত রাজিগণ হয় সাধু-সন্মাসী, না হয় তাঁরা বিবাহিত জীবন ত্যাগ করেছেন। খাঁদের জীবন পবিত্র, কেবল তাঁরাই ভগবানের দর্শন পান। প্রাণায়ামের পূর্বে ঐ জিকোণ-মণ্ডলকে ধ্যানে দেখবার চেষ্টা কর।
চোখ বন্ধ ক'রে এর ছবি মনে মনে স্পষ্টরূপে কল্পনা করবে। ভাবো, এর
চারপাশে আগুনের শিখা, আর তার মাঝখানে কুণ্ডলীকৃত দর্প ঘূমিয়ে
রয়েছে। ধ্যানে যখন এই কুণ্ডলিনী শক্তি স্পষ্টভাবে দেখতে পাবে, তখন
কল্পনায় ভাকে মেক্লণণ্ডের মূলাধারে স্থাপন কর; কুন্তক-কালে খাদ কন্ধ
রাখার সময় (স্থুও) কুণ্ডলিনীকে জাগাবার জন্ম ঐ কন্ধ বায়ু দবলে তার
মন্তকে নিক্ষেপ করবে। যার কল্পনাশক্তি যত বেশী, সে তত শীদ্র ফল
পায়, আর তার কুণ্ডলিনীও তত শীদ্র জাগেন। যতদিন তিনি না জাগেন,
ততদিন কল্পনা কর—তিনি জেগেছেন। আর ঈড়া ও পিক্লার গতি
অক্তব করবার চেষ্টা কর, জোর ক'রে তাদের স্ব্যুমা-পথে চালাতে সচেষ্ট
হণ্ড। এতে কাল্প খুব তাড়াভাড়ি হবে।

# চতুর্থ পাঠ

মনকে সংযত করবার পূর্বে মনকে জানতে হবে।

চঞ্চল মনকে সংযত ক'রে বিষয় থেকে টেনে এনে একটা ভাবে স্থির ক'রে রাখতে হবে। বারবার এইরকম করতে হবে। ইচ্ছাশক্তি দারা মুমকে সংযত ক'রে, ক্লু ক'রে ভগবানের মহিমা চিন্তা কর।

মনকে সংযত করবার সব চেয়ে সোজা উপায় চুপ ক'রে বসে কিছুক্ষণের জন্ম মনকে ছেড়ে দেওয়া, যেথানে সে ভেসে যেতে চায় যাক—দৃচভাবে চিন্তা করবে, 'আমি দ্রষ্টা, সাক্ষী; বসে বসে মনের ভাসাভোবা—ভেসে-যাওয়া দেখছি। মন আমি নয়।' তারপর মনটাকে দেখ। ভাবো, মন থেকে তুমি সম্পূর্ণরূপে পৃথক্। ভগবানের সঙ্গে নিজেকে অভিন্নভাবে চিন্তা কর, জড়বস্ত বা মনের সঙ্গে নিজেকে এক ক'রে ফেলো না।

কল্পনা কর—মন যেন তোমার সম্মুখে প্রসারিত একটা নিস্তরন্ধ হ্রদ, এবং যে চিন্তাগুলি মনে উঠে মিলিয়ে যাচ্ছে, সেগুলি খেন হ্রদে বৃদ্বৃদ্ উঠছে আর তার বুকে লয় পাচ্ছে। চিন্তাগুলিকে নিয়ন্ত্রিত করবার কোন চেষ্টা ক'রো না, কল্পনার চক্ষে দেগুলি কেবল দাক্ষীর মতো দেখে যাও—কেমন ক'রে তারা ভেদে চলেছে। একটা পুকুরে ঢিল ছুঁড়লে ষেমন প্রথমে খ্ব ঘন ঘন ভরক্ষ ওঠে, তারপর তরক্ষের পরিধি যত বেড়ে যায়, তরক্ষ তত কমে আদে; তেমনি মনকে ঐভাবে ছেড়ে দিলে তার চিম্ভার পরিধি যত বেড়ে যাবে, মনোবৃত্তি তত কমে আসবে। কিন্তু আমরা এই প্রণালী উল্টে দিতে চাই। প্রথমে একটা চিম্ভার বড় বৃত্ত থেকে আরম্ভ ক'রে দেটাকে ছোট করতে করতে যথন মন একটা বিন্দৃতে আসবে, তথন তাকে দেখানে স্থির ক'রে রাখতে হবে। এই ভাবটি ধারণা কর: আমি মন নই; আমি দেখছি —আমি চিম্ভা করছি, আমি আমার মনের গতিবিধি লক্ষ্য করছি। এইরকম অভ্যাদ করতে করতে নিজের সঙ্গে মনের যে অভিন্নভাব, তা দিন দিন কমে আসবে; শেষ পর্যন্ত নিজেকে মন থেকে দম্পর্ণরূপে পৃথক্ ক'রে

এটা যখন হয়ে যাবে, তথন মন তোমার আজ্ঞাকারী ভূত্য। তাকে তুমি ইচ্ছামত নিয়ন্ত্রিত করতে পারবে। যোগী হওয়ার প্রথম স্তর—ইন্দ্রিয়গুলিকে অতিক্রম করা; আর যখন মনকে জয় করা হয়ে গেছে, তথন সাধক সর্বোচ্চ স্তরে পৌছে গেছে।

যতদূর সম্ভব একলা থাকবে। আদন নাজি-উচ্চ হওয়া উচিত; প্রথমে কুশাসন, তারপর মুগচর্ম, তারপর বেশম বা পট্টবস্থ বিছাবে। হেলান দেবার কিছু না থাকাই ভাল, আর আসন যেন দৃঢ় হয়।

সর্বপ্রকার চিন্তা ত্যাগ ক'রে মনকে থালি ক'রে ফেলো; যথনই কোন চিন্তা মনে উঠবে, তথনই তাকে দূর ক'রে দেবে। এই কাজ সম্পন্ন করতে গেলে জড় বস্তুকে ও আমাদের দেহকে অভিক্রম ক'রে যেতে হবে। বাস্তবিকপক্ষে মান্তুষের সমগ্র জীবনই ঐ অবস্থা আনবার একটি অবিরাম চেষ্টা।

চিন্তাগুলি ছবি, ওগুলি আমরা স্বাষ্টি করি না। প্রত্যেক ধ্বনির বা শব্দের নিজম্ব অর্থ আছে; আমাদের প্রকৃতির সঙ্গে এগুলি জড়িত।

আমাদের শ্রেষ্ঠ আদর্শ হচ্ছেন ভগবান্। তাঁকেই ধ্যান কর। আমরা জ্ঞাতাকে জানতে পারি না, কারণ আমাদের স্বব্ধপই যে তিনি। অশুভ দেখি বলেই অনর্থের স্বষ্টি আমরা নিজেরাই করি। আমরা ভিতরে যা, বাইরে তাই দেখি, কেন না জগখনা আমাদের আয়নার মতো। এই ছোট দেহটা আমাদের স্ট একখানি ছোট আয়না, প্রকৃতপক্ষে সারা বিশ্বই হচ্ছে আমাদের শরীর।
সর্বদা এই চিন্তা করতে হবে, তবেই ব্রতে পারবো—আমরা মরি নাবা
কাকেও আঘাত করতে পারি না, কারণ যাকে আঘাত ক'বব সেও যে
আমিই। আমাদের জন্ম নেই, মৃত্যুও নেই; আমাদের কর্তব্য শুধু সকলকে
ভালবেদে যাওয়া।

'এই বিশ্বন্ধগৎ আমার শরীর; সমস্ত আস্থা, সমস্ত আমন্দ আমারই; কারণ সবই যে বিশ্বের ভেতর।' বলো, 'আমি এই বিশ্বন্ধগৎ'। অবশেষে ব্রুতে পারি —যা কিছু কর্মব্যাপার, সবই আমাদের থেকে আয়নায় প্রতিফলিত হচ্ছে।

যদিও মনে হচ্ছে, আমরা ছোট তরঙ্গের মতো, আমাদের সকলের পশ্চাতে এক অথও সমূদ্র, এবং আমরা সকলেই তার সঙ্গে মিলিত। সমূদ্র ছাড়া তরঙ্গ একা থাকতে পারে না।

ঠিকভাবে নিয়োজিত হ'লে কল্পনা আমাদের পরম বন্ধুর কাজ করে। কল্পনা যুক্তির রাজ্য ছাড়িয়ে যায়, এবং একমাত্র কল্পনার আলোই আমাদের সুর্বত্র নিম্নে যেতে পারে।

প্রেরণা আমাদের ভেতর থেকে ওঠে, তাই নিজ নিজ উচ্চতর শক্তি বারা আমাদের নিজেদের অম্প্রাণিত করতে হবে।

## পঞ্চম পাঠ

প্রত্যাহার ও ধারণা। শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, 'যে বে-পথ দিয়েই সন্ধান করুক, সকলেই আমার কাছে পৌছবে'—'সকলেই আমার কাছে পৌছবে।' প্রত্যাহার হচ্ছে মনকে গুটিয়ে এনে ঈপ্সিত বন্ধতে কেন্দ্রীভূত করবার চেটা। এর প্রথম ধাপ—মনকে ছেড়ে দিয়ে তার উপর নজর রাখা এবং দেখা— মন কি ভাবে। যখনই কোন চিন্তার উপর বিশেষ নজর দেবে, অমনি সে চিন্তাবন্ধ হয়ে যাবে; কিন্তু চিন্তাগুলিকে জোর ক'রে বন্ধ করবার চেটা ক'রো না,

১ 'যে যথা মাং প্রপক্তন্তে তাংস্কথৈব ভঙ্গামাহম্'—গীতা, ৪।১১

কেবল সাক্ষী হয়ে দেখে যাও। মন তো আর আত্মানয়, মন হচ্ছে জড়ের একটু স্ক্ম অবস্থামাত্র। সায়্শক্তি দিয়ে একে আয়ত্ত ক'বে নিজেদের উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম মনকে কাজে লাগানোর উপায় শিখে নিতে পারি।

দেহ হচ্ছে মনের (ব্যক্তিভাবের) বহিঃপ্রকাশ। কিন্তু আমরা আত্মা, দেহ-মনের অতীত; আমরা অনস্ত, অপবিবর্তনীয় সাক্ষিস্বরূপ আত্মা। দেহটা চিস্তারই ঘনীভূত রূপ।

যথন বাম নাসা দিয়ে নিঃখাস পড়বে তথন বিশ্রামের সময়, যথন দক্ষিপ নাসা দিয়ে পড়বে তথন কাজের সময়, যথন ত্ই নাসা দিয়েই পড়বে তথন ধ্যানের সময়। যথন দেহ-মন শাস্ত হয়ে আসবে আর ত্ই নাসা দিয়েই সমানভাবে নিঃখাস পড়বে, তথন বুঝতে হবে ঠিক ঠিক ধ্যানের অবস্থা হয়েছে। প্রথমেই জোর ক'রে মনকে একাগ্র করবার চেষ্টা ক'রে কোন লাভ নেই। চিস্তার নিয়ন্ত্রণ আপনিই হবে।

অঙ্গুষ্ঠ ও অনামিকার সাহায্যে বহুদিন এই প্রাণায়াম অভ্যাস করবার পর, কেবল চিস্তার মধ্য দিয়ে ইচ্ছাশক্তির ছারাই ঐরকম করা যেতে পারে।

প্রাণায়ামের এইবার একটু পরিবর্তন দরকার। যেদব সাধক ইইমস্ক পেয়েছে, তারা রেচক ও প্রকের সময় 'ওঁ'কারের পরিবর্তে ইইমস্ক এবং কুম্বকের সময় 'হু' মন্ত্র ৰূপ করবে।

কুন্তকের সময় ধথন 'ছ' মন্ত্র জপ করবে, তথন মনে মনে কল্পনা করবে, দেই ধৃত নিংশাস পুনং পুনং কুণ্ডলিনীর মাথায় আঘাত করছে এবং তার দারা তিনি ষেন জাগরিত হচ্ছেন। শুধু ঈশবের সঙ্গে নিজেকে অভিন্ন মনে কর। ধ্যান করবার কিছুক্ষণ পরে আমরা বৃহতে পারবো যে, চিস্তাগুলি আসছে; কি ক'রে চিস্তাগুলি উঠছে আর আমরা কি-ই বা চিন্তা করতে যাচ্ছি, তাও বৃহতে পারবো। জাগ্রং অবস্থায় ষেমন আমরা তাকিয়ে দেখতে পাই যে, একটা লোক আসছে, এও অনেকটা তেমনি। যথন আমরা মন থেকে আআকে পৃথক্ করতে পারবো, যথন আমরা বৃহতে পারবো যে, আমরা ও আমাদের চিন্তা সম্পূর্ণ আলাদা জিনিস, তথনই আমরা ঐ অবস্থায় পৌছেছি। চিস্তাগুলি ষেন তোমাকে পেয়ে না বদে; সর্বদা তাদের পাশ কাটাবে, তা হলেই তারা আপনি বিলীন হয়ে যাবে।

সং চিস্তাগুলি অমুসরণ কর; তাদের সঙ্গে মাজ যাও। যথন তারা স্তিমিত হয়ে যাবে, তখন সর্বশক্তিমান্ ভগবানের শ্রীচরণ দেখতে পাবে। এই হচ্ছে অতিচেতন অবস্থা। ভাব যথন স্তিমিত হয়ে আসবে, তখন তার অমুসরণ কর, আর সঙ্গে সঙ্গে তুমিও বিলীন হয়ে যাও।

ঘাতি হচ্ছে অন্তর্জ্যোতির প্রতীক, ষোগী তা দেখতে পান। কখন কখন এমন একথানি মুখ আমরা দেখতে পাই, তা ষেন জ্যোতি দিয়ে ঘেরা, তার মধ্যে আমরা চরিত্র পাঠ ক'রে নিভূল সিদ্ধান্ত করতে পারি। ভাবচক্ষে হয়তো ইইম্ভ আমাদের দামনে আসতে পারেন, সহজেই তাঁকে প্রতীক্রপে গ্রহণ ক'রে আমরা মনকে সম্পূর্ণরূপে একাগ্র করতে পারি।

যদিও আমরা দকল ইন্দ্রিয় ঘারাই কল্পনা করতে পারি, তথাপি চোথ দিয়েই বেশীর ভাগ কল্পনা করি। এমন কি, কল্পনা পর্যন্ত অর্থেক জড়। আর এক ভাবে বলতে গেলে বলা যায় যে, মানদিক চিত্র ছাড়া চিন্তাই করা যায় না। পশুরা চিন্তা করে ব'লে বোধ হয়, কিন্তু তাদের যথন ভাষা নেই, তথন মনে হয়—ভাব ও প্রভীকের মধ্যে কোন বিশেষ অচ্ছেত্য সম্বন্ধ নেই।

যোগের সময় কল্পনাকে ধ'রে রাথবার চেষ্টা করবে, কিন্তু সাবধান, তা যেন পবিত্র হয়। আমাদের প্রত্যেকেরই কল্পনাশক্তির বৈশিষ্ট্য আছে; তোমার পক্ষে যে পথ খুব স্বাভাবিক, তাই অমুসরণ কর; সেটাই তোমার পক্ষে স্ব চেয়ে সোজা হবে।

পূর্ব পূর্ব দব জন্মের কর্মের শেষ ফল আমাদের এই বর্তমান জীবন। বৌদ্দেরা বলেন, 'এক প্রাদীপ থেকে আর এক প্রাদীপ জলে ওঠে।' প্রাদীপ আলাদা, কিন্তু আলো দেই একই।

সর্বদা প্রফুল্ল ও সাহদী থাকবে, বোজ স্নান করবে; ধৈর্য, পবিত্রতা, অধ্যবদায়—এই দব থাকলে তবে ঠিক ঠিক যোগী হ'তে পারবে। কখনও তাড়াতাড়ি ক'রো না। অলোকিক শক্তি এলে মনে করবে ওগুলি বিপথ; তারা যেন তোমায় লুক্ক ক'রে আসল পথ থেকে সরিয়ে নিয়ে না যায়। তাদের দ্বে সরিয়ে দিয়ে তোমার যে একমাত্র লক্ষ্য—ভগবান্, তাঁকেই ধ'রে থাকবে। কেবল সেই চিরস্তনকে থোঁজ, যাঁর সন্ধান পেলে আমাদের

চিরবিশ্রাম লাভ হয়। পূর্ণত্ব লাভ করবার পর আর কিছুই কাম্য থাকে না, যার জন্ম চেষ্টা করতে হবে; তথ্য আমরা চিরমৃক্ত—স্তাস্থরণ।

সৎস্বরূপ, চিৎস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ।

## ষষ্ঠ পাঠ

শবিকল্প ও স্থ্যা। স্থ্যার ধ্যান করা বিশেষ প্রয়োজন। ভাব-চক্ষেক্ষণ এর দর্শন পেয়ে থেতে পারো, এইটিই সব চেয়ে ভাল উপায়। ঐভাবে দর্শন পেলে বহুক্ষণ তার ধ্যান করবে। স্থ্যা একটি অতি স্ক্র, জ্যোতির্ময়, স্ত্রাকার, প্রাণময় পথ—মেরুদণ্ডের মধ্য দিয়ে চলেছে, মৃক্তির এই পথ দিয়েই কুণ্ডলিনীকে ওপরে তুলতে হবে।

যোগীর ভাষায় স্বয়ার হৃটি প্রাস্ত হৃটি পদ্ম ; নীচের পদ্মটি কুণ্ডলিনীর তিকোণকে ঘিরে আছে, আর উপরের পদ্মটি—ব্রহ্মরক্রে সহস্রার ঘিরে আছে। এ-হুটির মারখানে আরও পাঁচটি পদ্ম আছে।

উপরের দিক থেকে নিমের শুর বা অবস্থাগুলি, চক্র বা পদ্মের নাম:

সপ্তম---সহস্রার-মন্তকে

यर्छ--व्यक्तिक--क्षद्यंत्र मरशा।

পঞ্চম-বিশুদ্ধ-কণ্ঠে।

চতুৰ্থ-অনাহত-ৰক্ষে বা হৃদয়ে।

তৃতীয়—মণিপুর—নাভিদেশে।

ষিতীয়—স্বাধিষ্ঠান—উদর-নিয়ে ।<sup>২</sup>

প্রথম-মূলাধার-মেরুদণ্ডের নিমে।

প্রথমে কুণ্ডলিনীকে জাগাতে হবে, তারপর একটির পর একটি পদ্ম ভেদ ক'রে ওপরে তুলতে হবে, যে-পর্যন্ত না মন্তিজে পৌছানো যায়। প্রত্যেক অবস্থা বা ভূমি হচ্ছে মনের নতুন নতুন শুর।

১ ইংরেজীতে আছে: 'four other lotuses'

ইংরেজীতে দিতীয় ও তৃতীয় একত্র ধরা হইয়াছে।

# রাজযোগ

( অথবা অন্তঃপ্রকৃতি-জয় )

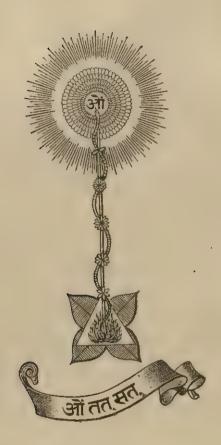


আত্মা মাত্রেই অব্যক্ত ব্রহ্ম।

বাহা ও অন্তঃপ্রকৃতি বশীভূত করিয়া আত্মার এই ব্রহ্মভাব ব্যক্ত করাই জীবনের চরম লক্ষ্য।

কর্ম, উপাসনা, মনঃসংযম অথবা জ্ঞান—ইহাদের মধ্যে এক, একাধিক বা সকল উপায়ের দারা নিজের ব্রহ্মভাব ব্যক্ত কর ও মুক্ত হও।

ইহাই ধর্মের পূর্ণাঙ্গ। মতবাদ, অনুষ্ঠান-পদ্ধতি, শাস্ত্র, মন্দির বা অক্ত বাহ্য ক্রিয়াকলাপ উহার গৌণ অঙ্গপ্রত্যঙ্গ মাত্র।



ইতিহাসের প্রারম্ভ হইতে মহুলুসমাজে বহুবিধ অলৌকিক ঘটনার উল্লেখ পাওয়া যায়। বর্তমান কালেও যে-সকল সমাজ আধুনিক বিজ্ঞানের পূর্ণালোকে বাস করিতেছে, তাহাদের মধ্যেও এইরূপ ঘটনার সাক্ষ্যপ্রদানকারী মান্তুষের অভাব নাই। এইরূপ প্রমাণের অধিকাংশই বিশাদের অযোগ্য, কারণ ষে বাক্তিগণের নিকট হইতে এই-সকল প্রমাণ পাওয়া যায়, তাহাদের অনেকেই অজ্ঞ কুদংস্কারাচ্ছন্ন বা প্রতারক। অনেক ক্লেত্রেই তথাকথিত অলৌকিক ঘটনাগুলি অমুকরণমাত্র। কিন্তু এগুলি কিসের অমুকরণ ? যথার্থ অমুসন্ধান না করিয়া কোন কথা একেবারে উড়াইয়া দেওয়া অকণট বৈজ্ঞানিক মনের পরিচয় নয়। খাহারা ভাষাভাষা বৈজ্ঞানিক, তাহারা মনোরাজ্যের নানাপ্রকার অলৌকিক ব্যাপার-পরম্পরা ব্যাখ্যা করিতে অসমর্থ হইয়া সেগুলির অন্তিঘই একেবারে অস্বীকার করিতে চেষ্টা করে। অতএব যে-সকল ব্যক্তির বিশাস-মেঘলোকের উর্ব্বে কোন পুরুষবিশেষ অথবা দেবতাগণ তাহাদের প্রার্থনা পূর্ণ করেন অথবা তাহাদের প্রার্থনায় প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যতিক্রম করেন, তাহাদের অপেক্ষা পূর্বোক্ত বৈজ্ঞানিকগণ অধিকতর দোষী। কারণ শেষোক্তেরা বরং অজ্ঞতা বা বাল্যকালের ভ্রমপূর্ণ শিক্ষাপ্রণালীর দোহাই দিতে পারে, এই শিক্ষা তাহাদিগকে এইরূপ দেবতাদের উপর নির্ভর করিতে শিখাইয়াছে, এই নির্ভরতা এখন তাহাদের অবনত স্বভাবের অঙ্গীভূত হইয়া পড়িয়াছে; কিন্তু পূর্বোক্ত ব্যক্তিদিপের দোহাই দিবার কিছুই নাই।

সহস্র সহস্র বংসর ধরিয়া লোকে এইরপ অলোকিক ঘটনাবলী পর্যবেক্ষণ করিয়াছে, উহার বিষয়ে বিশেষরূপে চিন্তা করিয়াছে এবং পরে উহার ভিতর হুইতে কতকগুলি নাধারণ তত্ব বাহির করিয়াছে; এমন কি মাহুষের ধর্ম-প্রবৃত্তির ভিত্তিভূমি পর্যন্ত বিশেষরূপে তন্ন তন্ন করিয়া বিচার করা হইয়াছে। এই সমৃদ্য় চিন্তা ও বিচারের ফল এই রাজ্যোগরূপ বিজ্ঞান। যে-সকল ঘটনা ব্যাখ্যা করা ছ্রুহ, কতকগুলি আধুনিক বৈজ্ঞানিকের অমার্জনীয় ধারা অবলম্বন করিয়া রাজ্যোগ দেগুলির অন্তিত্ব অস্বীকার করে না, বরং ধীরভাবে অথচ স্কুপ্ট ভাষায় কুসংস্কারাচ্ছন্ন ব্যক্তিগণকে বলে যে অলোকিক ঘটনা,

প্রার্থনার উত্তর, বিশ্বাদের শক্তি—এগুলি যদিও সত্য, কিন্তু মেঘের ওপারে অবস্থিত কোন দেবতা হারা এ-সকল ব্যাপার সংসাধিত হয়—এইরূপ কুসংস্কার-পূর্ণ ব্যাখ্যা ধারা ঐ ঘটনাগুলি বুঝা যায় না। রাজযোগ সমগ্র মানবজাতিকে এই শিক্ষা দেয় যে, জ্ঞান ও শক্তির অনন্ত সমূত্র আমাদের পশ্চাতে রহিয়াছে, প্রত্যেক ব্যক্তি তাহারই এক একটি কৃত্র প্রণালী মাত্র। ইহা আরও শিক্ষা দেয়, সমস্ত অভাব ও বাসনা ঘেমন মাস্থবের অন্তরেই রহিয়াছে, তেমনি মান্তবের ভিতরেই ঐ অভাব মোচন করিবার শক্তিও রহিয়াছে; যথন যেখানে কোন বাসনা, অভাব বা প্রার্থনা পূর্ণ হয়, তথনই বুঝিতে হইবে এই অনস্ত শক্তি-ভাণ্ডার হইতেই এই সব প্রার্থনা পূর্ণ হইতেছে, কোন অলৌকিক পুরুষের ছারা নয়। অপ্রাকৃত পুরুষের ধারণা মাছষের ক্রিয়াশক্তি কিছু পরিমাণে জাগ্রত করিতে পারে বটে, কিন্তু ইহাতে আবার আধ্যাত্মিক অবনতিও হইয়া থাকে। ইহার ফলে স্বাধীনতা চলিয়া যায়, ভয় ও কুদংস্কার আদিয়া হৃদয় অধিকার করে, ঐভাব শেষ পর্যস্ত এই ভয়ন্ধর বিশ্বাদে পর্যবিদিত হয় যে,— মামুষ স্বভাবতঃ তুর্বল। যোগী বলেন, অতিপ্রাকৃত বলিয়া কিছু নাই, তবে প্রকৃতির সূল ও কৃষ্ম বিবিধ প্রকাশ বা রূপ আছে বটে। কৃষ্ম কারণ, সূল কার্য। স্থলকে সহজেই ইন্দ্রিয় দাবা উপলব্ধি করা যায়, স্ক্রেকে সেরপ করা যায় না। রাজ্যোগ অভ্যাস করিলে স্ক্রতর অমূভূতি অজিত হইতে থাকে।

ভারতবর্ষে যত বেদামুগ দর্শনশাস্ত্র আছে, তাহাদের সকলেরই এক লক্ষ্য
—পূর্ণতা লাভ করিয়া আত্মার মৃক্তি। ইহার উপায় যোগ। 'যোগ'
শব্দ বহুব্যাপক। সাংখ্য ও বেদাস্ত উভয় মতই কোন-না-কোন আকারে
যোগের সমর্থন করে।

বর্তমান গ্রন্থের আলোচ্য বিষয় 'রাজযোগ' নামে পরিচিত যোগ। রাজযোগের শাস্ত্র ও দর্বোচ্চ প্রামাণিক গ্রন্থ 'পাতঞ্জলস্থ্র'। কোন কোন দার্শনিক বিষয়ে পতঞ্জলির সহিত মতভেদ হইলেও অন্যান্য দার্শনিকগণ দুকলেই কার্যক্ষেত্রে একবাক্যে তাঁহার সাধনপ্রণালী অন্থ্যোদন করিয়াছেন।

এই পৃস্তকের প্রথমাংশে, বর্তমান লেখক নিউ ইয়র্কে কতকগুলি ছাত্রকে
শিক্ষা দিবার জ্বা যে-সকল বক্তৃতা দেন, সেইগুলি গ্রথিত হইল। দ্বিতীয়াংশে
পভঞ্জলির স্ত্রগুলির ভাবাস্থবাদ ও সঙ্গে সঙ্গে একটি সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা
দেওয়া হইয়াছে। ষতদূর সাধ্য, পারিভাষিক শব্দ ব্যবহার না করিবার ও

কধোপকথনের সহজ ও সরল ভাষায় লিখিবার চেটা করা হইয়াছে।
প্রথমাংশে সাধনার্থিগণের জন্ত কতকগুলি সরল ও বিশেষ উপদেশ দেওয়া
হইয়াছে; কিন্তু তাঁহাদের সকলকেই বিশেষ করিয়া সাবধান করিয়া দেওয়া
খাইতেছে যে, যোগের কোন কোন সামান্ত অঙ্গ ব্যতীত, নিরাপদে যোগশিক্ষা
করিতে হইলে গুলুর সাক্ষাং সংস্পর্শে থাকা আবশ্যক। যদি কথাবার্তার হলে
প্রদত্ত এই-সকল উপদেশ লোকের মনে এই-সম্বন্ধে আরও অধিক জানিবার
ইচ্চা উল্লেক করিয়া দিতে পারে, তাহা হইলে গুলুর অভাব হইবে না।

পাতঞ্জল-দর্শন সাংখ্যমতের উপর স্থাপিত, এই ছুই মতে প্রভেদ অতি সামান্ত। তৃটি প্রধান মত-বিভিন্নতা এই প্রথমতঃ পতঞ্জলি আদিগুরুষরূপ দগুণ ঈশ্বর স্বীকার করেন, কিন্তু সাংখ্যের। কেবল প্রায়-পূর্ণতাপ্রাপ্ত কোন ব্যক্তি—হাঁহার উপর সাময়িকভাবে কোন কল্পে জগতের শাসনভার প্রদত্ত হুন্ন, এইরূপ অর্থাৎ জন্ত-ঈশ্বর মাত্র স্বীকার করিয়া থাকেন। দিতীয়তঃ যোগীরা মনকে আত্মা বা 'পুরুষে'র ক্যায় সর্বব্যাপী বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন, সাংখ্যেরা তাহা করেন না।

গ্রন্থকার



## অবতরণিকা

আমাদের দকল জানই অভিজ্ঞতার উপর প্রতিষ্ঠিত। আহুমানিক জ্ঞান, থেখানে সামান্ত (general) হইতে সামান্ততর বা সামান্ত হইতে বিশেষ (particular) জ্ঞানে উপনীত হই, তাহারও ভিত্তি—অভিজ্ঞতা। যেগুলিকে নিশ্চিত-বিজ্ঞান' বলে, সেগুলির সত্যতা লোকে সহজেই বুবিতে পারে, কারণ ঐগুলি প্রত্যেকের বিশেষ বিশেষ অভিজ্ঞতা স্পর্শ করে। বৈজ্ঞানিক তোমাকে কোন বিষয় বিশাস করিতে বলিবেন না, তিনি নিজে কডকগুলি বিষয় প্রত্যক্ষ অমুভব করিয়াছেন ও সেইগুলির উপর বিচার করিয়া কতকগুলি সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন; যথন তিনি আমাদিগকে তাঁহার সেই সিদ্ধান্তগুলি বিখাস করিতে বলেন, তথন তিনি কোন এক সর্বজ্ঞনীন অমুভ্তির নিকটই আবেদন জ্ঞাপন করেন। প্রত্যেক নিশ্চিত-বিজ্ঞানেরই (exact science) একটি সাধারণ ভিত্তিভূমি আছে, উহা হইতেলক সিদ্ধান্তসমূহ ঠিক না ভূল, তাহা আমরা সঙ্গে সঙ্গে বুঝিতে পারি। এখন প্রশ্ন এই—ধর্মের এক্লপ সাধারণ ভিত্তিভূমি কিছু আছে কি না? ইহার উত্তরে আমাকে 'হা' এবং 'না'—ত্ই-ই বলিতে হইবে।

পৃথিবীতে সচরাচর যেতাবে শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহাতে বলা হয়—
ধর্ম কেবল শ্রাদ্ধা ও বিশ্বাসের উপর স্থাপিত, অধিকাংশ স্থলেই উহা ভিন্ন ভিন্ন
মতের সমষ্টি মাত্র। এইজন্মই দেখিতে পাই, সব ধর্মই পরস্পর বিবাদ
করিতেছে। এই মতগুলি আবার বিশ্বাসের উপর স্থাপিত; একজন
বলিলেন, মেঘের উপরে এক মহান্ পুরুষ বিদিয়া আছেন, তিনিই সমগ্র জগং
শাসন করিতেছেন; বক্তা আমাকে তাঁহার কথার উপর নির্ভর করিয়াই
উহা বিশ্বাস করিতে বলেন। এইরূপ আমারও নিজ্ম ভাব থাকিতে পারে,
আমি অপরকে তাহা বিশ্বাস করিতে বলিতেছি। গ্রাদি তাঁহারা কোন মুক্তি
চান, এই বিশ্বাসের কারণ জিজ্ঞাদা করেন, আমি তাঁহাদিগকে কোনরপ

১ Exact Science—নিশ্চিত-বিজ্ঞান অর্থাৎ যে-সব বিজ্ঞানের তত্ত্ব এতদুর সঠিকভাবে নিনীত হইয়াছে যে, গণনা-বলে তাহার দ্বারা ভবিল্লং নিশ্চয় করিয়া বলিয়া দিতে পারা যায়। যথা—গণিত, গণিত-জ্যোতিষ ইত্যাদি।

যুক্তি দেখাইতে পারি না। এইজন্মই আজকাল ধর্ম ও দর্শনশাস্ত্রের প্রসঙ্গে আশ্রাজা দেখা যায়। প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তিই যেন বলিতে চায়, 'এই দব ধর্ম তো দেখছি কতকগুলো মত মাত্র, এগুলোর সত্যাসত্য বিচারের কোন মানদণ্ড নেই, যার যা থুশি সে তাই প্রচার করতে ব্যস্ত।' এ-সব সন্তেও ধর্মবিশাসের এক সার্বভৌম মূলভিত্তি আছে—উহাই বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের বিভিন্ন মতবাদ ও স্ববিধ বিভিন্ন ধারণাসমূহের নিয়ামক। ক্রিভাবি ভিত্তি পর্যন্ত অনুসর্ব করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, ঐগুলি সর্বজনীন অভিজ্ঞতা ও অমুভ্তির উপর প্রতিষ্ঠিত।

প্রথমতঃ পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন ধর্মগুলি একটু বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, উহারা ছই শ্রেণীতে বিভক্ত। কতকগুলির শাস্ত্র বা গ্রন্থ আছে, কতকগুলির তাহা নাই। যেগুলি শাস্ত্রের উপর স্থাপিত, দেগুলি স্পৃচ; উহাদের অহুগামীর সংখ্যাও অধিক। শাস্ত্র-ভিত্তিহীন ধর্মকল প্রায়ই ল্পু, কতকগুলি নৃতন হইয়াছে বটে, কিন্তু খুব কম লোকই প্রেপ্তালর অহুগত। তথাপি উক্ত সকল সম্প্রদায়েই মতের এই এক্য দেখা যায় যে, উহাদের শিক্ষা বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার ফলস্বরূপ। খ্রীষ্টান তাঁহার ধর্মে, যীশুগ্রীষ্টেও তাঁহার অবতারত্বে, ঈশ্বর ও আত্মার অন্তিত্বে এবং আত্মার ভবিয়্রথ উন্নতির সন্থাবনায় বিশ্বাস করিতে বলিবেন। যদি আমি তাঁহাকে এই বিশ্বাসের কারণ জিজ্ঞানা করি, তিনি বলিবেন—'ইহা আমার বিশ্বাস।' কিন্তু যদি তুমি খ্রীষ্ট-ধর্মের মূল উৎসে গমন কর, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে যে, উহাও প্রত্যক্ষ অমুভৃতির উপর স্থাপিত। যীশুগ্রীষ্ট বলিয়াছেন, 'আমি ঈশ্বর দর্শন করিয়াছি।' তাঁহার শিয়েরাও বলিয়াছিলেন, 'আমরা ঈশ্বরকে অমুভব করিয়াছি।' এইরপ আরও অনেকের কথা শুনা যায়।

বৌদ্ধর্মেও এইরূপ; বৃদ্ধদেবের প্রত্যক্ষামুভ্তির উপর এই ধর্ম স্থাপিত।
তিনি কতকগুলি সত্য অন্থভব করিয়াছিলেন, সেইগুলি দর্শন করিয়াছিলেন,
সেই-সকল সত্যের সংস্পর্শে আসিয়াছিলেন এবং সেগুলিই জগতে প্রচার
করিয়াছিলেন। হিন্দের সম্বন্ধেও এইরূপ; তাঁহাদের শাস্ত্রে ঋষি-নামধেয়
গ্রন্থকর্তাগণ বলিয়া গিয়াছেন, 'আমরা কতকগুলি সত্য অন্থভব করিয়াছি।'
তাঁহারা সেগুলিই জগতে প্রচার করিয়া গিয়াছেন। অতএব স্পষ্ট বুঝা গেল

যে, জগতে দকল ধর্মই জ্ঞানের সার্বভৌম ও স্থুদুঢ় ভিত্তি-প্রত্যক্ষান্তভূতির উপর স্থাপিত। সকল ধর্মাচার্যই ঈশ্বরকে দর্শন করিয়াছিলেন। তাঁহার। দকলেই আত্মদর্শন করিয়াছিলেন; দকলেই নিজ নিজ ভবিশ্বং দেখিয়াছিলেন —অনস্ত স্বরূপ অবগত হইয়াছিলেন। তাঁহারা যাহা দেখিয়াছিলেন, তাহাই প্রচার করিয়া গিয়াছেন। তবে প্রভেদ এইটুকু ষে, প্রায় দকল ধর্মেই-বিশেষতঃ ইদানীং—একটি অভুত দাবি আমাদের দশুধে উপস্থিত করা হয়, তাহা এই : বর্তমানে এই-দক্ত অনুভৃতি অসম্ভব। বাঁহারা ধর্মের প্রথম স্থাপয়িতা, পরে যাঁহাদের নামে দেই ধর্ম প্রচলিত হয়, শুধু এইরূপ কয়েকজন ব্যক্তির প্রত্যক্ষান্তভৃতি সম্ভব ছিল। আন্ধকাল আর এরপ অন্নভৃতি কাহারও হয় না, অতএব ধর্ম এখন বিশাদ করিয়াই লইতে হইবে--এ-কথা আমি দম্পূর্ণরূপে অস্বীকার করি। ধদি জগতে জ্ঞানের কোন বিশেষ বিষয়ে কেহ কথন একটি কিছু অভিজ্ঞতা অর্জন করিয়া থাকেন, তাহা হইলে আমরা এই দার্বভৌম দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি ষে, পূর্বেও কোটি কোটি বার এক্নপ অভিজ্ঞতা লাভ করিবার সম্ভাবনা ছিল, পরেও অনস্তকাল ধরিয়া বার বার ঐরপ সম্ভাবনা থাকিবে। একরপতাই প্রকৃতির কঠোর নিয়ম; একবার যাহা ঘটিয়াছে, তাহা পুনরায় ঘটিতে পারে।

যোগ-বিভার আচার্যগণ তাই বলেন, 'ধর্ম কেবল পূর্বকালীন অমুভৃতির উপর স্থাপিত নয়, পরস্ক স্বয়ং এই-দকল অমুভৃতিদপ্সয় না হইলে কেহই ধার্মিক হইতে পারে না। যে বিজ্ঞানের ঘারা এই-দকল অমুভৃতি হয়, তাহার নাম 'যোগ'।' ধর্ম ঘতদিন না অমুভৃত হইতেছে, ততদিন ধর্মের কথা বলাই রুথা। ভগবানের নামে এত গওগোল, যুদ্ধ ও বাদামুবাদ কেন? ভগবানের নামে যত রক্তপাত হয়রাছে, অল্ল কোন বিষয়ের জল্ল এত রক্তপাত হয় নাই; কারণ দাধারণ মামুষ ধর্মের মূল উৎদে যায় নাই। দকলেই পূর্বপুক্ষগণের কতকগুলি আচার অমুমোদন করিয়াই দল্পষ্ট ছিল। তাহারা চাহিত, অপরেও তাই করক। আত্মা অমুভৃতি না করিয়া, আত্মা অথবা ঈশর দর্শন না করিয়া 'ঈশর আছেন' বলিবার কি অধিকার মামুষের আছে? যদি ঈশ্বর থাকেন, তাঁহাকে দর্শন করিতে হইবে; যদি আত্মা বলিয়া কিছু থাকে, তাহা উপলব্ধি করিতে হইবে। নতুবা বিশাদ না করাই ভাল। ভণ্ড অপেক্ষা স্পান্তবাদী নান্তিক ভাল। এক দিকে আজকালকার 'বিদ্বান্ধ' বলিয়া পরিচিত

ব্যক্তিদের মনোভাব এই বে, ধর্ম, দর্শন ও পরমপুরুষের অন্ধ্রমদ্ধান—সবই নিফল। অপর দিকে বাঁহারা অর্ধশিক্ষিত, তাঁহাদের মনের ভাব এইরূপ বােধ হয় যে, ধর্ম-দর্শনাদির বাস্তবিক কোন ভিত্তি নাই, তবে ঐগুলির এই মাত্র উপযোগিতা যে, এগুলি জগতের মঙ্গল-সাধনের বলিষ্ঠ প্রেরণাশজি—যদি মাহ্রষ ঈশ্বরে বিশাস করে, দে সৎ ও নীতিপরায়ণ ইইতে পারে এবং কর্তবানিষ্ঠ নাগরিক হয়। যাহাদের এইরূপ ভাব, তাহাদিগকে দোম দিতে পারি না; কারণ তাহারা ধর্ম সম্বন্ধে ঘাহা কিছু শিক্ষা পায়, তাহা অসংলগ্ন অস্তঃসারশ্যু প্রলাপ-বাক্যের মতো অনস্ক শব্দমান্টতে বিশাস মাত্র। তাহাদিগকে শব্দের উপরে বিশাস করিয়া থাকিতে বলা হয়। তাহারা কি এরূপ বিশাস করিতে পারে? যদি পারিত, তাহা ইইলে মানবপ্রের প্রতি আমার বিন্দুমাত্র শ্রদ্ধা থাকিত না। মাহ্র্য সত্য চায়, স্বয়ং সত্য অস্কৃত্ব করিতে চায়; সত্যকে ধারণা করিতে, সত্যকে সাক্ষাৎ করিতে, অস্তব্রের অস্কৃত্ব করিতে চায়। 'কেবল তথ্নই সকল সন্দেহ চলিয়া যায়, সব তমোজাল ছিল্ল-ভিল্ল হইয়া যায়, সকল বক্রতা সরল হইয়া যায়'।' বেদ এইরূপ ঘোষণা করেন—

'হে অমৃতের পুত্রগণ, হে দিব্যধাম-নিবাদিগণ, শ্রবণ কর—আমি এই অজ্ঞানাম্বকার হইতে আলোকে যাইবার পথ পাইয়াছি, যিনি সকল তমসার পারে, তাঁহাকে জানিতে পারিলেই দেখানে যাওয়া যায়—মৃক্তির আর কোন উপায় নাই।'

রাজ্যোগ-বিজ্ঞানের লক্ষ্য এই সত্য লাভ করিবার প্রকৃত কার্যকর ও সাধনোপথোগী বৈজ্ঞানিক প্রণালী মানব-সমক্ষে স্থাপন করা। প্রথমতঃ প্রত্যেক বিজ্ঞানেরই নিজম্ব পর্যবেক্ষণ-প্রণালী আছে। তুমি যদি জ্যোতির্বিদ্ হইতে ইচ্ছা কর, আর বদিয়া বদিয়া কেবল 'জ্যোতিষ জ্যোতিষ' বলিয়া চীৎকার কর, কথনই তুমি জ্যোতিষশান্ত্রে অধিকারী হইবে না। রসায়ন-

ভিততে হদরগ্রীস্থিন্ছিতন্তে সর্বসংশয়াঃ।

কীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি তক্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে। মৃত্তক উপ. ২।২।৮

শৃগন্ত বিবে অমৃতন্ত পুত্রা আ বে ধামানি দিবাানি তহু:। বেঃ উঃ, ২া৫ বেদাইমেতং পুরুষং মহান্তম্ আদিতাবর্ণং তমদঃ পরস্তাং।
তমেব বিদিদ্বাহতিমৃত্যুমেতি নাল্যঃ পদ্ধা বিগতেহয়নায়। বেঃ উঃ, ৩া৮

শাস্ত্র সম্বন্ধেও ঐব্ধণ। এখানেও একটি নির্দিষ্ট প্রণালী অমুসরণ করিতে হইবে: পরীক্ষাগারে (laboratory) গিয়া বিভিন্ন দ্রব্যাদি লইতে হইবে, ঐগুলি মিশাইয়া যৌগিক পদার্থে পরিণত করিতে হইবে, পরে ঐগুলি লইয়া পরীকা করিলে তবে তুমি রদায়নবিৎ হইতে পারিবে। যদি তুমি জ্যোতির্বিৎ হইতে চাও, তাহা হইলে তোমাকে মানমন্দিরে গিয়া দ্ববীক্ষণ-যন্ত্রের সাহায্যে গ্রহ-নক্ষত্র পর্যবেক্ষণ করিতে হইবে, তবে তুমি জ্যোতিবিং হইতে পারিবে। প্রত্যেক বিভারই এক একটি নির্দিষ্ট প্রণালী থাকা উচিত। আমি তোমাদিগকে শত সহস্র উপদেশ দিতে পারি, কিন্তু তোমরা যদি সাধনা না কর, তোমরা কথনই ধার্মিক হইতে পারিবে না; সকল যুগে সকল দেশেই নিজাম ওজ-স্বভাব জ্ঞানিগণ এই সভ্য প্রচার করিয়া গিয়াছেন। জগতের হিতসাধন ব্যতীত তাঁহাদের আর কোন কামনা ছিল না। তাঁহারা সকলেই বলিয়াছেন, 'ইন্দ্রিরগণ আমাদিগকে যে দত্য অস্থভব করাইতে পারে, আমরা তাহা অপেক্ষা উচ্চতর সত্য লাভ করিয়াছি।' তাঁহারা সকলকে সেই সত্য পরীকা করিতে আহ্বান করেন। তাঁহারা আমাদিগকে একটি নির্দিষ্ট সাধনপ্রণালী লইয়া আন্তরিক সাধন করিতে বলেন। এইভাবে সাধনা করিয়া যদি আমরা এই উচ্চতর স্তা লাভ না করি, তথন আমরা বলিতে পারি, এই উচ্চতর সত্য সম্বন্ধে যাহা বলা হয়, তাহা মধার্থ নয়। কিন্ত তাহার পূর্বে এই-সকল উক্তির সত্যতা একেবারে অম্বীকার করা কোনমতেই যুক্তিযুক্ত নয়। অতএব আমাদের নির্দিষ্ট সাধনপ্রণালী লইয়া নিষ্ঠাপূর্বক শাধন করিতে হইবে, আলোক নিশ্চয়ই আসিবে।

কোন জ্ঞান লাভ করিতে হইলে আমরা সামালীকরণের সাহায্য লইয়া থাকি; সামালীকরণ আবার পর্যবেক্ষণের উপর প্রতিষ্ঠিত। প্রথমে আমরা ঘটনাবলী পর্যবেক্ষণ করি, পরে সেইগুলিকে সাধারণ সংজ্ঞার অন্তর্ভূ ক্ত করি, শেষে তাহা হইতে আমাদের সিদ্ধান্ত বা মূলনীতি উদ্ভাবন করি। যতক্ষণ না মনের ভিতর কি হইতেছে, তাহা প্রত্যক্ষ করিতে পারি, ততক্ষণ আমরা মন সম্বন্ধে, মালুষের আভ্যন্তরীণ প্রকৃতি সম্বন্ধে, মালুষের চিন্তা সম্বন্ধে কিছুই জানিতে পারি না। বাহ্ জগতের ব্যাপার পর্যবেক্ষণ করা অপেক্ষাকৃত সহজ, কারণ ঐ উদ্দেশ্যে বহু যন্ত্রপাতি আবিদ্ধৃত হইয়াছে, কিন্তু অন্তর্জগতের ব্যাপার জানিতে সাহাধ্য করে, এমন কোন যন্ত্র

আমাদের নাই। তথাপি আমরা নিশ্চয় জানি যে, কোন বিভাকে প্রকৃত বিজ্ঞানে উনীত করিতে হইলে পর্যবেক্ষণ আবশুক। বিশ্লেষণ ব্যতীত বিজ্ঞান নির্থক ও নিক্ষল হইয়া ভিত্তিহীন অনুমানমাত্রে পর্যবিদিত হয়। এই কারণেই যে অল্ল কয়েক জন মনোবিৎ পর্যবেক্ষণ করিবার উপায় জানিয়াছেন, তাঁহারা ব্যতীত আর স্কলেই চিরকাল নিজেদের মধ্যে বাদান্থবাদ করিভেছেন মাজ।

বাজ্যোগ-বিজ্ঞান প্রথমতঃ মাতুষকে তাহার নিজের আভান্তরীণ অবস্থাসমহ পর্যবেক্ষণ করিবার উপায় দেখাইয়া দেয়। মনই ঐ পর্যবেক্ষণের যত্র। আমাদের বিষয়বিশেষে অবহিত হইবার শক্তিকে ঠিক ঠিক নিয়মিত করিয়া অন্তর্জগতের দিকে পরিচালিত করিতে পারিলেই উহা মনকে বিশ্লেষণ করিয়া ফেলিবে, এবং তাহার আলোকে আমরা ঠিক ঠিক ব্রিতে পারিব, আমাদের মনের মধ্যে কি ঘটিতেছে, মনের শক্তিসমূহ ইতন্ততোবিক্ষিপ্ত আলোকরশ্মিদদৃশ। উহারা কেন্দ্রীভূত হইলেই সব কিছু আলোকিত করে, ইহাই আমাদের জ্ঞানের একমাত্র উপায়। কি বাহজগতে, কি অন্তর্জগতে সকলেই এই শক্তি ব্যবহার করিতেছে; তবে বৈজ্ঞানিক বহির্জগতে যে সুল্ম পর্ববেক্ষণশক্তি প্রয়োগ করেন, মনোবিৎকে তাহাই মনের উপর প্রয়োগ করিতে হইবে। ইহাতে অনেক অভ্যাদ প্রয়োজন। বাল্যকাল হইতে আমরা কেবল বাহিরের বস্ততেই মনোনিবেশ করিতে শিক্ষা পাইয়াছি. অন্তর্জপতের বস্তুতে নয়। এই কারণে আমাদের মধ্যে অধিকাংশই অন্তর্যন্তের <u> पर्यत्कर-मिक होताहेशा एक निशाहि । यन एक चल्ल पूर्व कता, छेहाव विद्यं श</u> গতি নিবারণ করা—যাহাতে মন নিজের স্বভাব জানিতে পারে, নিজেকে বিল্লেষণ করিয়া দেখিতে পারে, দেজতা উহার সমুদয় শক্তি কেন্দ্রীভূত করিয়া নিজের উপরেই প্রয়োগ করা অতি কঠিন কার্য। কিন্তু এ-বিষয়ে বৈজ্ঞানিক প্রথায় অগ্রনর হইতে হইলে ইহাই একমাত্র উপায়।

এইরপ জ্ঞানের উপকারিত। কি ? প্রথমত: জ্ঞানই জ্ঞানের সর্বোচ্চ প্রকার। দিতীয়ত: ইহার উপকারিতাও আছে; ইহা সমস্ত ছঃখ দূর করিবে। যখন মাহ্মষ নিজের মন বিশ্লেষণ করিতে করিতে এমন এক বস্তুর সাক্ষাৎ পায়, যাহার কোন কালে নাশ নাই—যাহা স্করণতঃ নিতাপূর্ণ ও নিতাশুদ্ধ, তখন আর তাহার ছঃখ থাকে না, নিরানন্দ থাকে না। ভয় ও অপূর্ণ বাসনাই সকল ছঃখের কারণ। পূর্বোক্ত অবস্থা লাভ করিলে মাগুষ বৃঝিতে পারিবে, তাহার মৃত্যু নাই, স্কৃতরাং তখন আর মৃত্যুভয় থাকিবে না। নিজেকে পূর্ণ বলিয়া জানিতে পারিলে অসার বাসনা আর থাকে না। পূর্বোক্ত কারণদ্বয়ের অভাব হইলে আর কোন ছঃখ থাকিবে না—পরিবর্তে এই দেহেই পর্মানন্দ লাভ হইবে।

জ্ঞানলাভের একমাত্র উপায় একাগ্রতা। রসায়নবিৎ নিজের পরীক্ষাগারে মনের সমৃদ্য শক্তি কেন্দ্রীভূত করিয়া—হে-সকল বস্তু তিনি বিশ্লেষণ করিতেছেন, সেগুলির উপর প্রয়োগ করেন, এইরূপে ঐসকলের রহস্ত অবগত হন। জ্যোতির্বিৎ নিজের মনের সমগ্র শক্তি একত্র করিয়া দূরবীক্ষণ যন্ত্রের মধ্য দিয়া তাহা আকাশে প্রক্ষেপ করেন, আর অমনি স্থাচন্দ্র নক্ষত্র—সকলেই নিজ নিজ রহস্ত তাহার নিকট ব্যক্ত করে। আমি খে-বিষয়ে এখন তোমাদের নিকট বলিভেছি, সে-বিষয়ে আমি যতই মনোনিবেশ করিতে পারিব, ততই সেই বিষয়ে আলোকপাত করিতে পারিব। তোমরা আমার কথা ভানিভেছ; তোমরাও যতই এ-বিষয়ে মনোনিবেশ করিবে, ততই আমার কথা শুলিভের ধারণা করিতে পারিব।

মনের একাগ্রতা-শক্তি বাতিরেকে আর কিরপে জগতে এই-সকল জ্ঞান লক্ষ হইয়াছে? প্রকৃতির ঘারদেশে আঘাত করিতে জানিলে—কিভাবে আঘাত করিতে হয়, তাহা জানা থাকিলে বিশ্বপ্রকৃতি স্বীয় রহস্ত উদ্যাটিত করিয়া দিবার জন্ম প্রস্তুত। সেই আঘাতের শক্তি ও তীব্রতা আসে একাগ্রতা হইতে। মহস্তুমনের শক্তির কোন সীমা নাই; উহা যতই একাগ্র হয়, ততই উহার শক্তি একটি বিষয়ের উপর কেন্দ্রীভূত হয়, এবং ইহাই রহস্তু।

মনকে বহিবিষয়ে স্থির করা অপেক্ষাকৃত সহজ। মন স্বভাবতই বহিম্প ;
ধর্ম, মনোবিজ্ঞান কিংবা দর্শনবিষয়ে মন স্থির করা সহজ নয়, কারণ
এক্ষেত্রে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় (বা বিষয়ী ও বিষয়) এক। এখানে জ্ঞানের বিষয়
একটি আভ্যন্তরীণ বস্তু, মনই এখানে জ্ঞানের বিষয়। মনকে পর্যবেক্ষণ
করাই এখানে প্রয়োজন, আর মনই মনকে পর্যবেক্ষণ করিতেছে। আমরা
জ্ঞানি, মনের এমন একটি ক্ষমতা আছে, যাহা দ্বারা উহা নিজের ভিতরটি
দেখিতে পারে—উহাকে অস্তঃপর্যবেক্ষণশক্তি বলা হয়। আমি তোমাদের
সহিত কথা কহিতেছি; আবার ঐ সময়েই আমি যেন আর একজন লোক—

বাহিরে দাঁড়াইয়া রহিয়াছি এবং যাহা করিতেছি, তাহা জানিতেছি ও ভনিতেছি। একই সময়ে ভূমি কাজ করিতেছ ও চিন্তা করিতেছ, আবাব তোমার মনের আর এক অংশ ধেন বাহিরে দাঁডাইয়া দেখিতেছে—তুমি কি চিন্তা করিতেছ। মনের সমুদয় শক্তি একত্র করিয়া মনের উপরেই প্রয়োগ করিতে হইবে। সূর্যের তীক্ষ রশার নিকট অতি অন্ধকার কোণগুলিও বেমন তাহাদের গুপ্ত তথ্য প্রকাশ করিয়া দেয়, তেমনি এই একাগ্র মন নিজের অতি অন্তর্তম রহস্তগুলি প্রকাশ করিয়া দিবে। তথন আমরা বিশাদের প্রকৃত ভিত্তিতে উপনীত হইব, ইহাই প্রকৃত ধর্ম। তথনই আমরা অমুভব করিব--আত্মা আছে কি না, জীবন কণস্থায়ী না অনস্তকালব্যাপী, বুঝিব--জগতে ঈশব বলিয়া কেহ আছেন কি না। দ্বই আমাদের সমকে উদ্ঘাটিত হইবে। বাৰ্যোগ আমাদিগকে ইছাই শিক্ষা দিতে চায়। বাৰ-ষোগের সকল শিক্ষার উদ্দেশ্য—কি ভাবে মনকে একাগ্র করা যায়, তারপর কি ভাবে মনের গভীরতম প্রদেশ আবিদ্ধার করা যায়, শেষে মনের ভিতরের ভাবগুলি হইতে কিভাবে একটা সাধারণ ভাবে আদা যায় এবং তাহা হইতে নিজের একটা দিবান্ত করা যায়। এইজন্মই রাজ্যোগ জিজাদা করে না, 'তোমার ধর্ম কি ?'-তুমি আন্তিক হও, নান্তিক হও, য়াতদি হও, বৌদ্ধ হও অথবা এটানই হও, তাহাতে কিছুই আদিয়া যায় না। আমরা মাক্ষ-ইহাই যথেষ্ট। প্রত্যেক মাকুষেরই ধর্মতত্ত অনুসন্ধান করিবার শক্তি আছে, অধিকারও আছে। প্রত্যেক ব্যক্তিরই সকল বিষয়ে কারণ জিজাসা করিবার অধিকার আছে, আর নিজের ভিতর হইতেই সে প্রশ্নের উত্তরও পাইতে পারে। তবে এজন্য একটু কন্ত স্বীকার করা আবশ্রক।

তাহা হইলে এ-পর্যন্ত দেখিলাম, এই রাজ্বোগের আলোচনায় কোন প্রকার বিধাসের প্রয়োজন নাই। যতক্ষণ না নিজে প্রত্যক্ষ করিতেছ, ভতক্ষণ কিছুই বিধাস করিও না—রাজ্যোগ ইহাই শিক্ষা দেয়। সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত অন্ত কিছুর সাহায়া প্রয়োজন হয় না। ভোমরা কি বলিতে চাও যে, জাগ্রত অবহার সত্যতা প্রমাণ করিতে অপ্ল অথবা কল্পনার সাহায্য আবশ্রক? কথনই নয়। এই রাজ্যোগ-সাধনে দীর্ঘকাল ও নিরস্তর অভ্যাসের প্রয়োজন। এই অভ্যাসের কিছু অংশ শরীর-সংয়ম-বিষয়ক, কিন্তু ইহার অধিকাংশই মন:সংয়মাত্মক। ক্রমশং আমরা ব্রিতে

পারিব, মন শরীরের সহিত কিরুপ ঘনিষ্ঠভাবে সংগ্ধ। যদি আমরা বিশাদ করি, মন শরীরের সুন্ধ অবস্থাবিশেষ, আর মন শরীরের উপর কার্য করে, তাহা হইলে ইহাও যুক্তিসকত যে, শরীরও মনের উপর কার্য করে। শরীর অস্তব্ধ হইলে মনও অস্তব্ধ হয়, শরীর স্তব্ধ পাকিলে মনও স্তব্ এবং সতেঞ্চ থাকে। যথন কোন ব্যক্তি ক্রন্ত হয়, তথন তাহার মন উত্তেজিত হইয়া যায়। অফুরপভাবে মন চঞ্চল হইলে শ্রীরও অস্থির হইয়া भएए। অধিকাংশ লোকেরই মন বিশেষভাবে শরীরের অধীন, তাহাদের মন অতি অল্ল-বিকশিত। তোমবা যদি কিছু মনে না কর, তবে বলি-অধিকাংশ মাকুষ পশু হইতে অতি অল্লই উন্নত। শুধু তাই নয়, অনেক ন্থলে ইতর প্রাণী অপেকা তাহাদের সংয্য শক্তি বড বেশী নয়। মনের উপর আমাদের কোন কর্তৃত্বই নাই। মনের উপর এই ক্ষমতালাভের জ্ঞা, শ্রীর ও মনকে বশীভত করিবার জন্ম আমাদের কতকগুলি বহিরদ্ধ সাধনের — रिक्क माधराय श्रीका भतीत यथन मुर्भिकाल चायल हरेरा, তথন মনকে লইয়া নাড়াচাড়া করিবার চেষ্টা করিতে পারি। এইরূপে মনকে আমাদের আয়ত্তে আনিতে পারিব, ইচ্ছামত উহাকে দিয়া কান্ধ করাইতে পারিব, এবং মনের শক্তিগুলি একাগ্র করিতে পারিব।

রাজ্যোগিদের মতে বহির্জগৎ অন্তর্জগতের বা স্ক্রজগতের স্থুল রূপ মাত্র।
সর্বত্রই প্র্যু কারণ ও সূল কার্য। অতএব এই নিয়মে বহির্জগৎ কার্য।
অন্তর্জগৎ কারণ। অন্তর্জপভাবে বহির্জগতের শক্তিগুলি আভ্যন্তরীণ স্ক্রতর শক্তির স্থুলভাগ মাত্র। যিনি এই আভ্যন্তরীণ শক্তিগুলি আবিদ্ধার করিয়া ইচ্ছামত উহাদিগকে পরিচালিত করিতে শিথিয়াছেন, সমগ্র প্রকৃতি তাহার নিয়ন্ত্রণের অধীন। সমগ্র জগতের উপর প্রভূত্ব করার—প্রকৃতিকে নিয়ন্ত্রিত করার কাজকেই যোগী নিম্ন কর্তব্য বলিয়া গ্রহণ করেন। তিনি এমন এক অবস্থায় উপনীত হইতে চান, যেখানে আমরা যেগুলিকে 'প্রকৃতির নিয়মাবলী' বলি, দেগুলি তাহার উপর কোন প্রভাব বিন্তার করিতে পারিবেন। তখন তিনি আন্তর্ম ও বাহ্য সমগ্র প্রকৃতির উপর প্রভূত্ব লাভ করিবেন। মহুগ্যজাতির উন্নতি ও সভ্যতার অর্থ—ভুধু এই প্রকৃতিকে নিয়ন্ত্রিত করা।

প্রকৃতিকে বনীভূত করিবার জন্ম ভিন্ন জাতি ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী অবলম্বন করিয়া থাকে। যেমন একই সমাজের মধ্যে কেহ কেহ বান্তপ্রকৃতি, আবার কেহ অস্তঃপ্রকৃতি বনীভূত করিতে চায়; সেইরূপ ভিন্ন জাতির মধ্যে কোন কোন জাতি বান্তপ্রকৃতি, কোন কোন জাতি অন্তঃপ্রকৃতি বনীভূত করিতে চেষ্টা করে। কাহারও মতে অন্তঃপ্রকৃতি বনীভূত করিলেই সব বনীভূত করা হয়; কাহারও মতে বান্তপ্রকৃতি বনীভূত করিলে সবই বনীভূত করা হয়। এই তুইটি চিন্তাধারার শেষ পর্যন্ত যাইলে বুঝা যায়, উভয়ের সিদ্ধান্তই সত্য; কারণ প্রকৃতিতে বান্হ বা আন্তর বলিয়া কোন ভেদ নাই, ইহা কাল্লনিক বিভাগ মাত্র; এইরূপ বিভাগের অন্তিম কথনও ছিল না। বহির্বাদী বা অন্তর্বাদী যথন নিজ নিজ জ্ঞানের চরম সীমায় পৌছিবেন, তথন উভয়ে একই স্থানে উপনীত হইবেন। ঠিক যেমন পদার্থ-বিজ্ঞানী নিজ জ্ঞানকে চরম সীমায় লইয়া গেলে দেখিতে পান—বিজ্ঞান দর্শনে মিশিয়া যাইভেছে, সেইরূপ দার্শনিকও দেখিবেন, যেগুলিকে তিনি মন ও জড় বলিভেছেন, সেগুলি আপাতপ্রতীয়মান ভেদমাত্র—প্রকৃতপক্ষে সতা একই।

যাহা হইতে এই 'বহু' উৎপন্ন হইয়াছে, যে এক পদার্থ বহুরূপে প্রকাশিত হইয়াছে, দেই এক পদার্থকে নির্ণয় করাই সমৃদয় বিজ্ঞানের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য। রাজ্যোগীরা বলেন, 'আমরা প্রথমে অন্তর্জগতের জ্ঞান লাভ করিব, পরে উহার দারাই বাহ্য ও আন্তর উভয় প্রকৃতিকেই বশীভূত করিব।' প্রাচীন কাল হইতেই লোকে এই বিষয়ে চেটা করিয়া আদিতেছে। ভারতবর্ষেই ইহার বিশেষ চেটা হয়; তবে অন্তান্ত জাতিরাও এই বিষয়ে কিছু চেটা করিয়াছিল। পাশ্চাত্য দেশে লোকে ইহাকে রহস্থ বা গুপুবিত্যা ভাবিত, যাহারা ইহা অভ্যাস করিতে যাইতেন, তাঁহাদিগকে ভাইনী, যাত্মকর ইত্যাদি অপবাদ দিয়া পোড়াইয়া অথবা অন্তরূপে মারিয়া ফেলা হইত। ভারতবর্ষে নানা কারণে ইহা এমন সব লোকের হাতে পড়ে, যাহারা এই বিজার শতকরা নকাই ভাগ নই করিয়া বাকী অংশটুকু অতি গোপনে রাথিতে চেটা করিয়াছিল। আজকাল আবার ভারতবর্ষের গুরুগণ অপকাণ নিকৃট্ট ভথাকথিত কতকগুলি শিক্ষক দেখা যাইতেছে; ভারতবর্ষের গুরুগণ তব্ কিছু জানিতেন, এই আধুনিক অধ্যাপকগণ কিছুই জানেন না।

এই-সব যোগ-প্রণালীতে গুহু ও অভূত যাহা কিছু আছে, তাহা বর্জন করিতে হইবে। যাহা কিছু বলপ্রদ, তাহাই অন্নসরণীয়। অন্যান্ত বিষয়েও যেমন ধর্মেও তেমনি—যাহা কিছু তোমাকে হুর্বল করের তাহা একেবারেই ত্যাগ কর। রহস্তস্পৃহাই মানব-মন্তিক হুর্বল করিয়া ফেলে। ইহারই জন্ত অন্তম শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞান যোগশাত্র প্রায় নাই হইয়া গিয়াছে। চার হাজার বছরেরও আগে এই যোগ আবিদ্ধত হয়, সেই সময় হইতে ভারতবর্ষে ইহা প্রণালীবদ্ধ হইয়া বর্ণিত ও প্রচারিত হইতেছে। আশর্ম এই যে, ব্যাখ্যাকার যত আধুনিক, তাঁহার ভ্রমও সেই পরিমাণে তত অধিক। লেখক যত প্রাচীন, তাঁহার লেখা ততই অধিক যুক্তিসক্ষত। আধুনিক লেখকদের মধ্যে অধিকাংশই নানাপ্রকার রহস্তের কথা বলিয়া থাকেন। এইরূপে যোগ অল্প কয়েরজনের হাতে গিয়া পড়িল, তাহারা ইহাকে গোপনীয় বিল্যা করিয়া তুলিল এবং যুক্তিরূপ প্রকাশ্য দিবালোক আর ইহাতে পড়িতে দিল না।

প্রথমেই বলিতে চাই, আমি যাহা শিক্ষা দিই, তাহার ভিতর গোপনীয় কিছুই নাই। সামাত্ত যাহা কিছু আমি জানি, তাহা তোমাদিগকে বলিব। যুক্তি লারা ইহা যতদ্র বুঝানো যায়, ততদ্র বুঝাইবার চেষ্টা করিব। কিন্তু যাহা প্রত্যক্ষভাবে জানি না, দে সম্বন্ধে শাস্ত্র যাহা বলে, শুধু তাহাই বলিব। অন্ধভাবে বিশ্বাস করা অত্যায়; নিজের যুক্তি ও বিচারশক্তি খাটাইতে হইবে; সাধন করিয়া দেখিতে হইবে, শাস্ত্রে যাহা লিখিত আছে, তাহা সত্য কি-না। অত্যাত্ত বিজ্ঞান শিখিতে হইলে যেভাবে শিক্ষা কর, ঠিক সেই প্রণালীতে এই বিজ্ঞান শিক্ষা করিতে হইবে। ইহাতে গোপন বহুত্ত কিছু নাই, কোন বিপদের আশহাত্ত নাই; ইহার মধ্যে যেটুকু সত্য আছে, সেটুকু সকলের সমক্ষে প্রকাশভাবে প্রচার করা উচিত। এ-সকল সাধনা রহত্যাবৃত করিবার কোনরূপ চেষ্টা করিলে অনেক বিপদ হইতে পারে।

আরও অগ্রসর হইবার পূর্বে আমি সাংখ্যদর্শন সম্বন্ধে কিছু বলিব;
এই সাংখ্যদর্শনের ভিত্তির উপর রাজযোগ-বিত্যা স্থাপিত। সাংখ্যদর্শনের মতে
বিষয়-জ্ঞান এইভাবে হয়: প্রথমতঃ বিষয়ের সহিত চক্ষ্রাদি ষল্লের সংযোগ হয়।
চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিরগণের নিকট উহা প্রেরণ করে; বাহিরের শব্দ-রূপ প্রভৃতি
বিষয়ের প্রভাব বহিরিন্দ্রিয়ের যন্ত্রসাহায্যে নিজ নিজ মন্তিম্ককেন্দ্রে বা প্রকৃত

ইন্দ্রিয়ে নীত হয়, ইন্দ্রিয়গণ মনের নিকট ও মন নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির নিকট লইয়া যায়: তথন পুরুষ বা আত্মা উহা গ্রহণ করেন এবং বিষয়ের অন্তুভূতি হয়। অতঃপর ঐগুলি যে-পথে আদিয়াছিল, পুরুষ দেই পথেই ঐগুলিকে কর্মেন্দ্রিয়ে ফিরিয়া যাইতে আদেশ করেন। পুরুষ ব্যতীত আর সকলগুলি জড়, তবে চক্ষুরাদি বাহ্য যন্ত্র অপেক্ষা মন স্ক্রতর। মন যে উপাদানে নির্মিত, তাহা সুন্ম তন্মাত্রাও উৎপন্ন করে। ঐগুলি সুল হইলে জড়বস্তর উৎপত্তি হয়। ইহাই সাংখ্যের মনোবিজ্ঞান। স্থতরাং বৃদ্ধি ও সুলভ্তের মধ্যে প্রভেদ কেবল মাত্রার তারতমো। একমাত্র পুরুষই চেতন। মন যেন আত্মার যন্ত্রবিশেষ। উহা দারা আত্মা বাহ্ন বিষয় গ্রহণ করিয়া থাকেন। মন দদা পরিবর্তনশীল, দর্বদা আন্দোলিত হইতেছে, দিদ্ধ অবস্থায় মন কখন সমুদ্য ইন্দ্রিয়গুলিতে লগ্ন, কথন বা একটিতে, আবার কথন বা কোন ইন্দ্রিয়েই সংলগ্ন থাকে না। মনে কর, আমি একটি ঘাড়র শব্দ মনোযোগ দিয়া ন্তনিতেছি; এক্লপ অবস্থায় আমার চক্ষ উন্মীনিত থাকিলেও কিছুই দেখিতে পাইব না; ইহাতে প্রমাণিত হইতেছে যে, মন ষ্থন প্রবেণজ্রিয়ে সংলগ্ন ছিল, তথন দর্শনে দ্রিয়ে ছিল না। কিন্তু সিদ্ধপুরুষের মন একই সময়ে সকল ইন্দ্রিয়ে সংলগ্ন থাকিতে পারে। মনের আবার অন্তর্গি আছে, এই শক্তিবলে মাম্মৰ নিজ অন্তরের গভীরতম প্রদেশ দেখিতে পারে। এই অন্তর্গুরি শক্তি লাভ করাই যোগীর উদ্দেশ্য; মনের সমুদয় শক্তিকে একাগ্র করিয়া, ভিতরের দিকে ফিরাইয়া ভিতরে কি হইতেছে, তাহাই তিনি জানিতে চান। ইহাতে নিছক বিশ্বাদের কোন কথা নাই, ইহা কোন কোন দার্শনিকের মনস্তত্ত-বিশ্লেষণের ফলমাত্র। আধুনিক শ্রীরতত্ত্বিৎ পণ্ডিতের। বলেন, প্রকৃত দর্শনের ইন্দ্রিয় চক্ষু নয়, উহা মন্তিক্ষের অন্তর্গত স্নায়-কেন্দ্রে অবস্থিত। সমুদয় ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধেই এইরূপ ব্বিতে হইবে। তাঁহারা আরও বলেন—মন্তিষ্ক যে পদার্থে নির্মিত এই কেব্রগুলিও ঠিক দেই পদার্থে নির্মিত। দাংখ্যেরাও এই কথাই বলিয়া থাকেন; তবে দাংখ্যের দিদ্ধান্ত আধ্যাত্মিক দিক দিয়া, আর বৈজ্ঞানিকের সিদ্ধান্ত ভৌতিক দিক দিয়া। তাহা হইলেও উভয়ের কথা এক। আমাদের গবেষণার রাজ্য ইহাকে অতিক্রম করিয়া।

যোগী এমন স্ক্ষাত্ত্তির অবস্থা লাভ করিতে চান, যাহাতে তিনি বিভিন্ন মানসিক অবস্থাগুলি প্রত্যক্ষ করিতে পারেন। ঐগুলির মান্স অন্ত্তুতি অবখাই দম্ভব। বিষয়সমূহ কর্তৃক বহিবিল্রিয়ে উৎপন্ন বেদনা কিরূপে সায়ুমার্গে লমণ করে, মন কিরূপে উহাদিগকে গ্রহণ করে, কি করিয়া উহারা আবার নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিতে গমন করে, পরিশেষে কি করিয়াই বা পুরুষের নিকট যায়—এই সমৃদয় ব্যাপারগুলি অন্তভ্তব করা যায়। দকল বিষয় শিক্ষারই কতকগুলি নির্দিষ্ট প্রণালী আছে। প্রত্যেক বিজ্ঞান শিক্ষার জ্ঞ্ম কিন্তু প্রয়াজন, উহার নির্দিষ্ট প্রণালী অন্স্বরণ করিতে হইবে, তবে উক্ত বিজ্ঞান বৃদ্ধিতে পারিবে; রাজযোগ সম্বন্ধেও দেইরূপ।

আহার সম্বন্ধে কতকগুলি নিয়ম আবশুক। খাহাতে মন খুব পবিত্র থাকে, এরপ আহার করিতে হইবে। কোন পশুশালার ভিতরে গিয়া দেখিলে সঙ্গে সজেই বুঝিতে পারা যায়, আহাবের সহিত শরীবের কি সম্বন্ধ। হস্তী অতি বুহদাকার জন্ত, কিন্তু তাহার প্রকৃতি অতি শাস্ত; আর সিংহ বা বাঘের খাচার দিকে গিয়া দেখিবে—তাহারা অন্থির, চঞ্চল। ইহাতেই বুঝা যায় যে, আহারের তারতম্যে কি ভয়ানক পরিবর্তন সাধিত হইয়াছে। আমাদের শ্রীরে যতগুলি শক্তি ক্রিয়া করিতেছে, সবগুলিই আহার হইতে উৎপন্ন, ইহা আমরা প্রতিদিনই দেখিতে পাই। यদি উপবাস করিতে আরম্ভ কর, প্রথমতঃ তোমার শরীর ত্র্বল হইয়া যাইবে, দৈহিক শক্তিগুলি হ্রাস পাইবে, কয়েকদিন পরে মানসিক শক্তিগুলিও হ্রাস পাইতে থাকিবে। তারপর স্মৃতিশক্তি চলিয়া যাইবে, পরে এমন এক সময় আদিবে, যথন তুমি চিস্তা করিতেও সমর্থ হইবে না, যুক্তিবিচার করা তো দুরের কথা। সেইজন্ম সাধনার প্রথমাবস্থায় খাত সমক্ষে বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে, পরে যথন আমাদের যথেষ্ট শক্তি দক্তিত হইয়াছে, যথন আমরা সাধনায় বেশ অগ্রসর হইয়াছি, তখন ঐ বিষয়ে আর তত সাবধানতার প্রয়োজন নাই। চারা গাছ যতদিন বাড়িতে থাকে, ততদিন উহাকে বেড়া দিয়া রাখিতে হয়, পাছে কেহ উহার ক্ষতি করে; গাছ বড় হইয়া গেলে বেড়া সরাইয়া লইতে হয়, তথন সমৃদয় আক্রমণ অত্যাচার প্রতিরোধ করিবার মতো যথেষ্ট শক্তি উহার হইয়াছে।

যোগী অধিক বিলাস ও কঠোরতা—ছুই-ই পরিত্যাগ করিবেন। তাঁহার উপবাস করা অথবা শরীরকে অত্যধিক ক্লেশ দেওয়া উচিত নয়। গীতাকার বলেন, যিনি নিজেকে অন্থিক ক্লেশ দেন, তিনি কথনও যোগী হইতে পারেন না। অতিভোজনকারী, একান্ত উপবাদী, অধিক জাগরণশীল, অধিক নিদ্রাল্, অতিরিক্ত কর্মপরায়ণ, অথবা একেবারে নির্দ্ধা—ইহাদের মধ্যে কেহই যোগী হুইতে পারে না।

নাতাশতন্ত বোগোহন্তি ন চৈকান্তমনশ্বতঃ।
 ন চাতিষপ্রশীলস্ত জাগ্রতো নৈব চাজুন।
 যুজাহারবিহারস্ত যুক্তচেষ্টস্ত কর্মস্থ।
 যুজাহারবিহারস্ত যোগো ভবতি দ্রংগহা।—গীতা, ৬।১৬-১৭

#### দ্বিতীয় অধ্যায়

### সাধনার প্রথম সোপান

রাজ্যোগ অষ্টাঙ্গযুক্ত। ১ম—যম অর্থাৎ অহিংদা, সভ্য, অন্তেম্ব (অচৌর্য), ব্রদ্ধচর্য, অপরিগ্রহ। ২য়—নিয়ম অর্থাৎ শোচ, সম্ভোষ, তপস্থা, আধ্যায় (অধ্যাত্মশাস্ত্র-পাঠ) ও ঈশ্বর-প্রণিধান বা ঈশ্বরে আত্ম-সমর্পণ। ৩য়—আদন অর্থাৎ বদিবার প্রণালী। ৪র্থ—প্রাণায়াম। ৫ম—প্রভ্যাহার অর্থাৎ মনের বিষয়াভিম্ণী গতি ফিরাইয়া উহাকে অন্তর্ম্পুণী করা। ৬ঠ—ধারণা অর্থাৎ একাগ্রতা। ৭ম—ধ্যান। ৮ম—সমাধি অর্থাৎ জ্ঞানাতীত অবস্থা।

আমরা দেখিতে পাইতেছি, ষম ও নিয়ম চরিত্রগঠনের সাধন; ইহাদিগকে ভিত্তিশ্বরূপ না রাধিলে কোনরূপ যোগ-সাধনই দিদ্ধ হইবে না। যম ও নিয়ম দৃঢ়প্রতিষ্ঠ হইলে যোগী তাঁহার সাধনের ফল অন্তত্তব করিতে আরম্ভ করেন। এগুলির অভাবে সাধনে কোন ফলই ফলিবে না। যোগী কায়মনোবাক্যে কাহারও প্রতি কখনও অনিষ্ঠতাব পোষণ করিবেন না। করুণার ভাব কেবল মন্যুজাতিতেই আবদ্ধ থাকিবে না, উহা যেন আরও অগ্রসর হইয়া সমগ্র জগংকে আলিশ্বন করে।

পরবতী দোপান 'আসন'। যতদিন না কিছুটা উচ্চ অবস্থা লাভ হয়,
ততদিন প্রত্যাহ নিয়মিতভাবে কতকগুলি শারীরিক ও মানদিক প্রক্রিয়া
পর পর অভ্যাদ করিতে হয়। অতএব দীর্ঘকাল একভাবে বসিয়া থাকিতে
পারা যায়, এমন একটি আদন অভ্যাদ করা বিশেষ প্রয়োজন। খাঁহার
যে আদনে বদিলে স্থবিধা হয়, তিনি দেই আদন বাছিয়া লইবেন। একজনের
পক্ষে একভাবে বসিয়া চিন্তা করা সহজ হইতে পারে, কিন্তু অপরের পক্ষে
হয়তো দেভাবে বদা কঠিন বোধ হইবে। পরে আমরা দেখিতে পাইব যে,
যোগ-দাধনকালে শরীরের ভিতর নানাপ্রকার কার্ঘ চলিতে থাকিবে।
স্নায়বীয় শক্তিপ্রবাহগুলির গতি ফিরাইয়া দিয়া তাহাদিগকে নৃতন পথে
প্রবাহিত করিতে হইবে; তথন শরীরের মধ্যে নৃতন প্রকারের স্কানন
বা ক্রিয়া আরম্ভ হইবে; সমগ্র শরীরটি যেন পুনর্গঠিত হইয়া যাইবে। এই
ক্রিয়ার অধিকাংশই নেক্ষদণ্ডের অভ্যন্তরে হইবে; স্বতরাং আদন সম্বন্ধে

এইটুকু ব্ঝিতে হইবে যে, মেরুদগুকে সহজভাবে রাথা আবিগক—ঠিক সোজা হইয়া বসিতে হইবে, আঁর বক্ষ গ্রীবা ও মন্তক সমভাবে রাখিতে হইবে—দেহের সমৃদয় ভারতি যেন পঞ্জরগুলির উপর পড়ে। বক্ষদেশ কুঞ্চিত থাকিলে কোনরূপ উচ্চতর চিন্তা করা সম্ভব নয়, তাহা সহজেই দেখিতে পাইবে।

রাজ্যোগের এই অংশটি হঠযোগের সহিত কিছুটা মিলে। হঠযোগ কেবল স্থুলদেহ লইয়াই ব্যস্ত, ইহার উদ্দেশ্য কেবল স্থুলদেহকে সবল করা। হঠযোগ দম্বন্ধে এখানে কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই, কারণ উহার ক্রিয়াগুলি অতি কঠিন। উহা একদিনে শিক্ষা করা যায় না। আর উহা দারা শেষ পর্যন্ত বেশী আধ্যাত্মিক উন্নতিও হয় না। এই-সকল ক্রিয়ার অধিকাংশই ডেলসার্ট ও অন্তান্ত ব্যায়ামাচার্যগণের গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়। এগুলি দ্বারাও শ্রীরকে ভিন্ন ভিন্ন আদনে হিব রাখা যায়। এগুলিরও উদ্দেশ — দৈহিক উন্নতি, আধ্যাত্মিক নয়। শ্রীরে এমন কোন পেশী নাই, যাহা মাহুষ সম্পূর্ণভাবে নিয়্রিত করিতে পারে না; হুদ্বন্ত তাহার আদেশে কন্ধ অথবা চালিত হইতে পারে, শ্রীরের প্রত্যেক অংশই ঐভাবে নিয়্রিত করা যাইতে পারে।

মামুষকে দীর্ঘদ্ধীবী করাই হঠযোগের উদ্দেশ্য। আস্থাই মুখ্য ভাব, ইহাই হঠঘোগীদের একমাত্র লক্ষ্য। 'আমার যেন পীড়া না হয়'—ইহাই হঠঘোগীর দূচ্দশ্বর; তাঁহার পীড়া হয়ও না; তিনি দীর্ঘদ্ধীবী হন; শতবর্ষ জীবিত থাকা তাঁহার পক্ষে কিছুই নয়। দেড়শত বংদর বয়দেও তিনি পূর্ণ ও শতেক থাকেন, তাঁহার একটি কেশও শুত্র হয় না; কিন্তু এই পর্যন্তই। বটরক্ষণ্ড কথন কখন পাঁচ হাজার বংদর জীবিত থাকে, কিন্তু উহা বটর্ক্ষণ্ট থাকিয়া যায়, তার বেশী কিছু নয়। দীর্ঘদ্ধীবী মামুষ একটি স্কৃষ্কায় প্রাণী, এইমাত্র।

হঠযোগীদের তুই-একটি সাধারণ উপদেশ খুব উপকারী। শিরঃপীড়া ইইলে শ্যা হইতে উঠিয়াই নাসিক। দিয়া শীতল জল পান করিবে, তাহা হইলে সারা দিনই তোমার মন্তিক বেশ পরিকার ও শীতল থাকিবে, তোমার কথনই সর্দি লাগিবে না। নাসিক। দিয়া জল পান করা কিছু কঠিন নয়, অতি সহজ। নাসিকা জলের ভিতর ডুবাইয়া নাগা দিয়া জল টানিতে থাকো, গলার মধ্য দিয়া ক্রমশঃ জল আপনা-আপনি ভিতরে যাইবে।

E seek

আসন সিদ্ধ হইলে কোন কোন সম্প্রাণায়ের মতে নাড়ীশুদ্ধি করিতে হয়।
বাজযোগের অন্তর্গত নম্ম বলিয়া অনেকে ইহার আবশুকতা শ্বীকার করেন
না। কিন্তু যথন ভাশ্বকার শহরাচার্যের শ্রায় প্রামাণিক ব্যক্তি ইহার বিধান
দিয়াছেন, তথন আমি মনে করি, ইহা উল্লেখ করা উচিত। আমি শ্বেভাশ্বতর
উপনিষদের ভাশ্ব হইতে এ-বিষয়ে তাহার মত উদ্ধৃত করিব'—'প্রাণায়াম
দ্বারা যে মনের মল বিধোত হইয়াছে, সেই মনই ব্রহ্মে দ্বির হয়। এইজ্যুই
শান্থে প্রাণায়ামের বিষয় কথিত হইয়াছে। প্রথমে নাড়ীশুদ্ধি করিতে হয়, তবেই
প্রাণায়াম করিবার শক্তি আদে। বৃদ্ধান্ত্র্যুর দারা দক্ষিণ নাসাপুট ধারণ
করিয়া বাম নাসা দ্বারা যথাশক্তি বামু গ্রহণ করিতে হইবে, পরে মধ্যে
বিন্দুমাত্র সময় বিশ্রাম না করিয়া বাম নাসা বদ্ধ করিয়া দক্ষিণ নাসা দ্বারা বায়ু
রেচন করিতে হইবে। পুনরায় দক্ষিণ নাসা দ্বারা বায়ু গ্রহণ করিয়া যথাশক্তি
বাম নাসা দ্বারা বায়ু রেচন কর। অহোরাত্র চারি বার অর্থাৎ উষা, মধ্যাহু,
সায়াহু ও নিশীথ এই চারি সময়ে পূর্বোক্ত ক্রিয়া তিনবার অথবা পাঁচবার
অন্ত্যাস করিলে এক পক্ষ অথবা এক মানের মধ্যে নাড়ী-শুদ্ধি হয়; তৎপরে
প্রাণায়ামে অধিকার হইবে।'

অভ্যাদ একান্তই আবশুক। তৃমি প্রতিদিন অনেকক্ষণ বদিয়া আমার কথা শুনিতে পারো। কিন্তু অভ্যাদ না করিলে এক বিন্তুও অগ্রদর হইতে পারিবে না। দবই দাধনের উপর নির্ভর করে। প্রত্যক্ষায়ভূতি না হইলে এ-দকল তত্ত কিছুই বুঝা ঘায় না। নিজে অহুভব করিতে হইবে, কেবল ব্যাখ্যা ও মত শুনিলে চলিবে না। দাধনের অনেক বিদ্ন আছে। প্রথম বিদ্ন ব্যাধিগ্রন্ত দেহ—শরীর স্বস্থ না থাকিলে দাধনের ব্যতিক্রম হইবে, এইজন্তই শরীর স্বস্থ রাখিতে হইবে। কিন্তুপ পানাহার করি, কাজকর্ম করি, এ-দকল বিষয়ে বিশেষ যত্ন ও মনোযোগ আবশ্যক। শরীর দবল রাখিবার জন্ত স্বদা মনের শক্তি প্রয়োগ কর—'কুশ্চান দায়েন্দ' (Christian

১ প্রাণায়াম-ক্ষয়িত-মনোমলপ্ত চিত্তং ব্রহ্মণি স্থিতং ভবতীতি প্রাণায়ামে নির্দিশ্যতে। প্রথমং নাতীশোধনং কইবাম্। ততঃ প্রাণায়ামেহবিকারঃ। দক্ষিণ-নাসিকাপ্টমঙ্গুলাবিষ্ট্ তা বামেন বায়্ং প্রয়েদ্ যথাশক্তি। ততোহনন্তরম্ংপ্রোবং দক্ষিণেন পুটেন সম্ংক্ষেৎ। সরামপি ধাবয়েং। পুনর্দক্ষিণেন পুরহিত্বা সবোন সম্ংক্ষেৎ যথাশক্তি। ত্রিঃপঞ্চক্ত্বা বৈষমভাক্ততঃ সবনচতুইয়মপররাক্রে মধ্যাক্তে পুররাক্রেহর্বাত্তে চ পক্ষায়াসাধিভদ্ধিভ্বিত।—শাক্ষরভায়, বেতাব্তর উপনিষদ, ২।৮

Science) সভাবলম্বীরা সাধারণতঃ যেরপ করিয়া থাকে। ব্যস্, শরীরের জন্ম আর কিছু করিবার আবশ্রক নাই। স্বাস্থ্যরক্ষা উদ্দেশ্য সাধনের একটি উপায় মাত্র—ইহা যেন আমরা কথনও না ভূলি। যদি স্বাস্থ্যই উদ্দেশ্য হইত, তবে তো আমরা পশুতুলা হইতাম। পশুরা প্রায়ই অস্কু হয় না।

দ্বিতীয় বিল্ল-সন্দেহ। আমরা যাহা দেখিতে পাই না, সে-সকল বিষয়ে সন্দিগ্ধ হইয়া থাকি। মামুধ যতই চেষ্টা কফক না কেন, কেবল কথার উপর নিভর করিয়া দে কখনই থাকিতে পারে না; এই কারণে যোগশাস্ত্রোক্ত বিষয়ের সভ্যত। সম্বন্ধে সন্দেহ উপস্থিত হয়। আমাদের মধ্যে ধাহারা শ্রেষ্ঠ, তাঁহারাও মাঝে মাঝে সন্দেহ করিয়া থাকেন। এই সন্দেহ থ্ব ভাল লোকেরও দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু সাধন করিতে আরম্ভ করিলে অতি অল্ল দিনের মধ্যেই কিছু কিছু আভাদ পাওয়া যায়, ভাহাতেই দাধনবিষয়ে উৎসাহ বর্ধিত হয়। যোগশান্তের জনৈক টীকাকার বলিয়াছেন. 'যোগ-শাপ্তের সত্যতা সম্বন্ধে যদি একটি অতি সামান্ত প্রমাণও পাওয়া যায়, তাহাতেই সমগ্র যোগশাস্থের উপর বিখাদ হইবে।' উদাহরণস্করণ কয়েক মাদ দাধনের পর দেখিকে, তুমি অপরের মনোভাব ব্যাতে পারিতেছ, দেগুলি তোমার নিকট ছবির আকারে আদিবে: অতি দূরে কোন শব্দ বা কথাবার্তা হইতেছে, মন একাগ্র করিয়া শুনিতে চেষ্টা করিলেই হয়তো তাহা শুনিতে পাইবে। প্রথমে অবশ্য এ-সকল ব্যাপার অতি অল্পই দেখিতে পাইবে। কিন্তু তাহাতেই তোমার বিশাস, বল ও আশ। বাড়িবে। উদাহরণস্বরূপ যদি নাদিকাগ্রে চিত্তদংখ্য কর, তবে অল্প দিনের মধ্যেই দিব্য স্থপন্ধ আঘাণ করিতে পাইবে: তাহাতেই ব্বিতে পারিবে বে. আমাদের মন কখন কখন বস্তুর বাস্তব সংস্পর্শে না আদিয়াও তাহা অমুভব করিতে পারে। কিন্তু আমাদের সর্বদা স্থরণ রাখা আবেশুক যে, এই-সকল সিদ্ধির স্বতন্ত্র কোন মূল্য নাই, এগুলি আমাদের প্রকৃত উদ্বেশ্বসাধনের সহায়-মাত্র। আমাদিগকে

<sup>&</sup>gt; Christian Science—এই সম্প্রদায় ফিলেন এডি (Mrs. Eddy) নামক এক আমেরিকান মহিলা কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার মতে জড় বলিয়া বাস্তবিক কোন পদার্থ নাই, উহা কেবল আমাদের মনের ভ্রমমাত্র। বিখান করিতে হইবে—আমাদের কোন রোগ নাই, তাহা হইলে আমরা তৎক্ষণাং রোগমুক্ত হইব। ইহার Christian Science নাম হইবার কারণ এই যে, এই মতাবলম্বীরা বলেন, 'আমরা প্রীষ্টের প্রকৃত পদামুদরণ করিতেছি। প্রীষ্ট যেনকল অভুত ক্রিয়া করিয়াছিলেন, আমরাও তাহাতে নমর্থ এবং নর্বপ্রকার দোষশৃক্ত জীবন্যাপন করা আমাদের উদ্দেশ্য।'

শ্ববণ বাথিতে হইবে যে, এই-দকল দাধনের একমাত্র লক্ষ্য—একমাত্র উদ্দেশ্য আত্মার মৃক্তি। প্রকৃতিকে সম্পূর্ণরূপে নিয়ন্থিত করাই আমাদের একমাত্র লক্ষ্য, ইহা অপেক্ষা ছোট কোন আদর্শ আমাদের লক্ষ্য হইতে পারে না। আমরাই প্রকৃতির উপর প্রভূত্ব করিব, প্রকৃতির ক্রীতদাদ হইব না। শ্বীর বা মন কিছুই ধেন আমাদের উপর প্রভূত্ব করিতে না পারে; আর ইহাও আমাদের বিশ্বত হওয়া উচিত নয় যে—শ্বীর আমার, আমিশ্বীরেরনই।

এক দেবতা ও অসুর আত্মজিজ্ঞাস্থ হইয়া এক জ্ঞানীর ( ব্রহ্মার ) নিকট গিয়াছিল। তাহারা দেই মহাপুরুষের নিকট অনেক দিন বাদ করিয়া শিক্ষা গ্রহণ করিল। কিছুদিন পরে মহাপুরুষ তাহাদিগকে বলিলেন, 'তোমরা যাহাকে অন্নেষণ করিতেছ, ভোমরাই দেই পুরুষ।' ভাহারা ভাবিল, তবে দেহই 'আত্মা'। তথন তাহারা উভয়েই 'আমাদের যাহা পাইবার, তাহা পাইয়াছি' মনে করিয়া সম্ভুষ্ট চিত্তে স্ব স্থানে প্রস্থান করিল। তাহারা স্বজাতির নিকট ফিরিয়া গিয়া বলিল, 'যাহা শিক্ষা করিবার তাহা সবই শিক্ষা করিয়া আদিয়াছি, এখন চল, পান ভোজন করি ও আনন্দে মত্ত হই— আমরাই দেই আত্মা; ইহা বাতীত আর কোন পদার্থ নাই।' অস্তুরের মভাব অজানমেঘে আবৃত ছিল, মৃতরাং সে আর এ-বিষয়ে অধিক কিছু অরেগণ করিল না। নিজেকে আত্মা বা ঈশর ভাবিয়া সম্ভ ইইল; 'আত্মা' বলিতে সে দেহই ব্ঝিল। কিন্তু দেবতাটির স্বভাব অপেক্ষাকৃত পবিত্র ছিল, তিনিও প্রথমে এই ভ্রমে পড়িয়াছিলেন যে, 'আমি' অর্থে এই শরীর, ইহাই ব্ৰহ্ম, অতএব ইহাকে স্বল ও স্বস্থ রাখো, স্বন্দর বসনভ্ষণে সাজাও, সর্বপ্রকার দৈহিক স্থপ সম্ভোগ কর। কিন্তু কিছু দিন যাইতে না যাইতে তাঁহার প্রতীতি হইল, গুরুর উপদেশের অর্থ এরপ নয়, ইহা অপেকা উচ্চতর কিছু আছে। তিনি তথন গুরুর নিকট ফিরিয়া আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, 'গুরুদেব, আপনার শিক্ষার তাৎপর্য কি এই যে, শরীরই আত্মা ?—কিন্তু তাহা কিরূপে হইবে ? দেখিতেছি, শরীরমাত্রই মৃত্যুম্থে পতিত হয়, আত্মা তো মরিতে পারে না।' আচার্য বলিলেন, 'তুমি নিজে ইহার অর্থ উপলব্ধি কর; তুমিই সেই আতা।'

১ ইন্দ্রবিরোচন সংবাদ—ছান্দোগা উপ., (৮।৭।১৫) দ্রষ্টবা।

তথন শিল্প ভাবিলেন যে, শরীরের ভিতর যে প্রাণ রহিয়াছে, তাহাকে লক্ষ্য করিয়াই বোধ হয় গুরু পূর্বোক্ত উপদেশ দিয়া থাকিবেন। কিন্তু তিনি শীঘ্রই দেখিতে পাইলেন যে, ভোজন করিলে প্রাণ সতেজ থাকে, উপবাস করিলে প্রাণ তুর্বল হইয়া পড়ে। তথন তিনি পুনরায় গুরুর নিকট গিয়া বলিলেন, 'গুরুদেব, আপনি কি প্রাণকে আত্রা বলিয়াছেন ?' গুরু বলিলেন, 'কয়ং ইহার অর্থ নির্ণয় কর, তুমিই দেই।' দেই দেবতা ফিরিয়া গিয়া ভাবিতে লাগিলেন। তবে মনই 'আআ।' হইবে। কিন্তু শীঘ্ৰই বুঝিতে পারিলেন যে, মনোবৃত্তি নানাবিধ, মনে কথন দাধুবৃত্তি আবার কথন বা অসদ্বৃত্তি উঠিতেছে; মন এত পরিবর্তনশীল যে, উহা কথনই আত্মা হইতে পারে না। তথন তিনি পুনরায় গুরুর নিকট গিয়া বলিলেন, 'আমার তো মনে হয় না—মনই আতা: আপনি কি ইহাই উপদেশ দিয়াছেন?' গুরু বলিলেন, 'না, তুমিই তাহা। তুমি নিজে উহা খুঁজিয়া বাহির কর।' দেবতা ফিরিয়া গেলেন; অবশেষে তাঁহার এই জ্ঞানোদয় হইল: 'আমি সমস্ত মনোর্ত্তির অতীত আত্মা; আমিই এক, আমার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, তরবারি আমাকে ছেদন করিতে পারে না, অগ্নি দশ্ধ করিতে পারে না, বায় গুছ করিতে পারে না, জল গুলাইতে পারে না; আমি অনাদি, অনস্ত, অচল, অম্পর্শ, সর্বজ, সর্বশক্তিয়ান পুরুষ। আত্মাশরীর বা মন নয়; আত্মা এ সকলেরই অতীত।' এইরপে मिहे दिवलीय खार्माम्य हरेन अवः जिमि जामत्म ज्ञ हरेतन्। অস্তর-বেচারার সত্যলাভ হইল না, কারণ তাহার দেহে অত্যন্ত আসক্তি ছিল। এই জগতে অনেক অস্বপ্রকৃতির লোক আছে; কিন্তু দেবতা যে

এই জগতে অনেক অন্তরপ্রকৃতির লোক আছে; কিন্তু দেবতা যে একেবারেই নাই, তাহাও নয়। যদি কেহ বলে, 'এদ, তোমাদিগকে এমন এক বিলা শিখাইব, যাহাতে তোমাদের ইন্দ্রিয়ন্থ অনস্তগুলে বর্ধিত হইবে,' তাহা হইলে অগণিত লোক তাঁহার নিকট ছুটিয়া ঘাইবে। কিন্তু যদি কেহ বলেন, 'এদ, তোমাদিগকে জীবনের চরম লক্ষ্য পর্মাত্মার বিষয় শিখাইব,' তবে তাঁহার শ্রোভাই জুটিবে না। উচ্চ তব শুরু ধারণা করিবার শক্তিও অতি অল্প লোকের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায়; দত্যলাভ করিবার জন্ত অধ্যবদায়দীল লোকের সংখ্যা তো আরও বিরল। কিন্তু সংদারে আবার এমন কিছু লোক আছেন, যাহারা জানেন, শ্রীর হাজার বংদর বাঁচাইয়া রাখা গেলেও চরমে দেই একই গতি। যে-সকল শক্তিতে দেহ বিধৃত রহিয়াছে,

সেগুলি অপসত হইলে দেহ থাকিবে না। এক মৃহতের জন্ত শরীবের পরিবর্তন নিবারণ করিতে কেহই সমর্থ হয় না। 'শরীর আর কি? উহা কতকগুলি পরিবর্তনের পরম্পরা মাত্র। নদীর দৃষ্টান্তে এই তত্ত্ব সহজেই বোধগমা হইতে পারে। 'ষেমন ভোমার সম্মুখে নদীর জলরাশি প্রতি মৃহতে পরিবর্তিত হইতেছে, নৃতন জলরাশি আদিতেছে, কিন্তু দেখিতে ঠিক পূর্বের মতোই। এই শরীবও সেইরূপ।' তথাপি শরীর স্বস্থ ও বলিষ্ঠ রাথা আবশ্যক, কারণ শরীরের সাহাঘ্যেই আমাদিগকে জ্ঞানলাভ করিতে হইবে। শরীরই আমাদের শ্রেষ্ঠ যস্ত্র।

বিশ্বজগতে এই মানবদেহই শ্রেষ্ঠ দেহ এবং মান্তবই শ্রেষ্ঠ জীব। মান্ত্র স্বপ্রকার জীবজন্ত হইতে, এমন কি দেবাদি হইতেও উচ্চতর। মাসুষ অপেক্ষা উচ্চতর আর কেহ নাই। দেবতাদিগকেও আবার নামিয়া আসিতে হয় এবং মানবদেহের মাধ্যমে জ্ঞানলাভ করিতে হয়। একমাত্র মাচুষ্ই জ্ঞানলাভের অধিকারী, দেবতারাও এ-বিষয়ে বঞ্চিত। য়াহদি ও মুদ্**লমান**দিগের মতে—দেবদূত ও অত্যাত্ত দব কিছু সৃষ্টি করার পর ঈশর মান্ত্য সৃষ্টি করিলেন, তারপর দেবদূতদের ডাকিয়া মাত্যকে প্রণাম ও অভিনন্দন করিতে বলেন; ইরিশ ব্যতীত দকলেই প্রণাম করিয়াছিলেন, এই জ্ঞা ঈশ্বর ইরিশকে অভিশাপ দিলেন; মে 'শয়তানে' পরিণত হইল। এই রূপকের আৰুরণে একটি মহৎ সত্য লুকাইয়া আছে, জগতে মানবজন্মই শ্রেষ্ঠ জন্ম। পশাদি নিমতর স্ঞ তমঃপ্রধান। পশুরা কোন উচ্চতত্ত ধারণা করিতে পারে না। দেবতারাও মহয়জন না লইয়া মৃক্তি লাভ করিতে পারেন না। এইরপে মহয়সমাজেও আত্মোন্নতির পক্ষে অধিক অর্থণ্ড অনুকূল নয়, আবার একেবারে নিঃম্ব হইলেও উন্নতি স্থদ্রপরাহত হয়। মধাবিত্ত শ্রেণী হইতেই জগতে যত মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। এই স্তরেই বিরোধী শক্তিগুলির সমন্বয় ও সামঞ্জ আছে।

এখন প্রকৃত প্রস্তাবের অনুসরণ করা যাক। আমাদিগকে এবার 'প্রাণায়াম' বা শাস-প্রশাস নিয়ন্ত্রণের বিষয় আলোচনা করিতে হইবে। দেখা যাক, মনের শক্তিগুলি একাগ্র করার সহিত ইহার কি সম্বদ্ধ? শাসপ্রশাস খেন এই দেহ-যন্ত্রের গতি-নিয়ামক মৃল-চক্র (fly-wheel)। একটি বড় এঞ্জিনে দেখিতে পাইবে যে, একটি বৃহৎ চক্র ঘ্রিতেছে, দেই চক্রের গতি

ক্রমশঃ স্ক্র হইতে স্ক্রতর যন্ত্রে দঞারিত হয়। এইরূপে দেই এঞিনের অতি স্ক্রতম যন্ত্রগুলি পর্যন্ত গতিশীল হয়। খাদ-প্রখাদ দেই গতি-নিয়ামক মূল-চক্র, উহাই এই শরীরের দর্বস্থানে যে কোন প্রকার শক্তি আবশুক, তাহা যোগাইতেছে এবং ঐ শক্তিকে নিয়মিত করিতেছে।

এক বাজার এক মন্ত্রী ছিল, কোন কারণে সে বাজার অপ্রিয় পাত্র হওয়ায় বাজা তাঁহাকে একটি অতি উচ্চ হুর্গের চূড়ায় একটি ঘরে আবদ্ধ করিয়া রাখিতে আদেশ করেন। রাজার আদেশ প্রতিপালিত হইল; মন্ত্রীও সেখানে মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। মন্ত্রীর এক পতিব্রতা ভার্যা ছিলেন, রজনীযোগে তিনি সেই তুর্গের সমীপে আসিয়া তুর্গনীর্যন্তিত পতিকে रनिल्नन, 'आि कि উপায়ে আপনার সাহায্য করিতে পারি, বলিয়া দিন।' মন্ত্ৰী বলিলেন, 'আগামী কাল রাত্রে একটি লমা কাছি, এক গাছি শক্ত দড়ি, এক বাণ্ডিল স্থতা, থানিকটা সুন্ম রেশমের স্থতা, একটা গুবরে পোকা ও থানিকটা মধু আনিও।' তাঁহার সহধমিণী পতির এই কথা ভনিয়া অতিশয় বিশায়াবিষ্ট হইলেন। যাহা হউক তিনি পতির আজ্ঞান্তসারে প্রাধিত দ্রব্যগুলি আনিলেন। মন্ত্রী তাঁহাকে রেশমের স্ত্রটি দুঢ়ভাবে গুবরে পোকার সহিত সংযুক্ত করিয়া দিয়া উহার শুড়ে একবিন্দু মধু মাথাইয়া, মাথাটি উপরের দিকে বাথিয়া উহাকে তুর্গপ্রাচীরে ছাড়িয়া দিতে বলিলেন। পতিব্রতা সমুদয় নির্দেশ পালন করিলেন। তথন সেই কীট তাহার দীর্ঘ পথ-যাত্রা আরম্ভ করিল। শন্থ্যে মধুর আত্রাণ পাইয়া মধু-লাভের আশায় দে ধীরে ধীরে তুর্গের শীর্ষদেশে উপনীত হইল। মন্ত্রী পোকাটি ধরিলেন, দেই দঙ্গে রেশমের স্থভাটিও ধরিলেন, তারপর তাঁহার স্ত্রীকে রেশম-স্ত্রের অপর প্রান্তে শক্ত স্কৃতাটি জুড়িয়া দিতে বলিলেন। পরে শক্ত স্তা হস্তগত হইলে ঐ উপায়ে তিনি দড়িও অবশেষে মোটা কাছিটিও পাইলেন। বাকী কান্ধ সহজ। এ রজ্জুর শাহায়ে মন্ত্রী তুর্গ হইতে অবভরণ করিয়া পলায়ন করিলেন। আমাদের **দেহে খাদ-প্রখাদের গতি যেন বেশম-স্তে**র মতো। উহাকে ধারণ বা শংষম করিতে পারিলেই স্নায়বীয় শক্তিপ্রবাহ-রূপ (nervous currents) শক্ত স্থতা, তারপর মনোবৃত্তিরূপ শক্ত দড়ি, পরিশেষে প্রাণরূপ বজ্জুকে ধরিতে পারা যায়। প্রাণকে নিয়ন্ত্রণ করিতে পারিলেই মুক্তিলাভ হইয়া থাকে।

আমরা নিজেদের শরীর-সম্বন্ধে কিছুই জানি না; কিছু জানিতে পারিও না। আমাদের সাধ্য এই পর্যন্ত যে, মৃতদেহ-ব্যবচ্ছেদ করিয়া উহার ভিতর কি আছে না আছে, আমরা দেখিতে পারি; কেহ কেহ আবার জীবিত প্রাণী লইয়া তাহার দেহ-বাবচ্ছেদ করিয়া উহার ভিতর কি আছে না আছে দেখিতে পারেন, কিন্তু উহার সহিত আমাদের নিজ নিজ শরীরের কোন সংস্রব নাই। আমরা নিজ শরীরের বিষয় থুব অল্পই জানি। জানি না কেন? ইহার কারণ আমাদের মন এত প্ল নয় যে, আমাদের মধ্যে অতি স্ল স্ত্ম যে দব গতি রহিয়াছে, দেগুলি আমরা ধরিতে পারি। মন যথন আরও সৃষ্ম হইয়া ধেন দেহের গভীর প্রদেশে প্রবিষ্ট হয়, তথনই আমরা ঐ গতিগুলি জানিতে পারি। এইরপ হক্ষ অহুভূতি লাভ করিতে হইলে প্রথমে সুল হইতে আরম্ভ করিতে হইবে। দেখিতে হইবে, সমগ্র শরীর্যন্ত্রকে চালাইতেছে কে? উহা প্রাণ; খাস প্রখাসই ঐ প্রাণশক্তির প্রত্যক্ষ প্রকাশ। এখন খাস-প্রখাদের সহিত ধীরে ধীরে শরীরে প্রবেশ করিতে হইবে। তাহাতেই আমরা শরীরের ভিতর স্ক্র শক্তিগুলি সম্বন্ধে জানিতে পারিব; জানিতে পারিব যে, স্নায়বীয় শক্তিপ্রবাহগুলি কিভাবে শরীবের সর্বত্র ভ্রমণ করিতেছে। আর যথনই আমরা ঐগুলি মনে মনে অমুভব করিতে পারিব, তথনই ঐগুলি এবং সেই সঙ্গে শরীর্ঘন্ত আমাদের আয়ত্তে আদিতে থাকিবে। মনও এই-দকল সায়বীয় শক্তিপ্রবাহের ছারা সঞ্চালিত হইতেছে, শেষ পর্যস্ত শরীর ও মন আমাদের সম্পূর্ণ আয়তে আদে; উভয়েই আমাদের আজ্ঞাবহ ভূত্য হইয়া যায়। জ্ঞানই শক্তি। এই শক্তি লাভ করিতে হইবে। স্তরাং শরীর ও সায়্মওলীর অভ্যন্তরে যে শক্তিপ্রবাহ সর্বদা চলিতেছে, দেওলির সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ বিশেষ আবিশ্রক। স্তরাং আমানিগকে প্রথম হইতেই আরম্ভ করিতে হইবে, অর্থাৎ 'প্রাণায়াম' বা প্রাণের সংযম হইতে আরম্ভ করিতে হইবে। এই 'প্রাণায়াম' একটি দীর্ঘ বিষয়, ইহা সম্পূর্ণরূপে বুঝাইতে হইলে কয়েকদিন ধরিয়া আলোচনার প্রয়োজন। আমরা ক্রমশঃ উহার এক এক অংশ লইয়া আলোচনা করিব।

আমরা ক্রমে বৃঝিতে পারিব যে, প্রাণায়াম-দাধনে যে-দকল ক্রিয়া করা হয়, দেগুলির হেতু কি, এবং প্রত্যেক ক্রিয়ায় দেহের মধ্যে কি কি শক্তির প্রবাহ চলিতে থাকে। ক্রমশঃ এ-দব আমাদের বোধগম্য হইবে। কিন্তু

ইহাতে নিরন্তর অভ্যাদের সাধন আবশ্রক। সাধন দারাই আমার কথার সভ্যতা প্রমাণিত হইবে। আমি এ-বিষয়ে যতই যুক্তি প্রয়োগ করি না কেন, এগুলি তোমাদের ছারা গৃহীত হইবে না, যতদিন না নিজেরা প্রত্যক্ষ করিবে। ষে মুহূর্তে দারা দেহে এই-দকল শক্তি-প্রবাহের গতি স্পষ্ট অন্তত্ব করিবে, তথনই সমুদয় সংশয় চলিয়া যাইবে; কিন্তু ইহা অমুভব করিতে হইলে প্রত্যহ কঠোর অভ্যাদ আবশ্রক। প্রত্যহ অন্ততঃ তুইবার অভ্যাদ করিবে: আর ঐঅভ্যাদ করিবার উপযুক্ত সময় প্রাতঃ ও সায়াহ। যথন রজনীর অবসান হইয়া দিবার প্রকাশ হয়, এবং দিবাবদান হইয়া রাত্রি উপস্থিত হয়, তথন প্রকৃতি অপেক্ষাকৃত শাস্ত ভাব ধারণ করে। প্রতাষ ও গোধনি, এই ছুইটি প্রকৃতির শাস্ত মুহূর্ত। এই দুই সময়ে শরীরও স্বভাবতঃ শাস্ত হইতে চায়। এই দুই সময়ে সাধন করিলে প্রকৃতিই আমাদিগকে অনেকটা সহায়তা করিবে, স্থুতবাং এই চুই সময়েই সাধন করা উচিত। সাধন সমাপ্ত না হইলে ভোজন করিবে না, এইরূপ নিয়ম কর; এইরূপ নিয়ম করিলে কুধার প্রবল 'বেগই তোমার আলস্থ দুর করিয়া দিবে। স্থান-পূজা ও দাধন সমাগু না হওয়া পর্যন্ত আহার করিবে না. ভারতবর্ষে বালকদের এইরূপ শিক্ষাই দেওয়া হয়। কিছুকাল পরে ইহা তাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক হইয়া যায়। তাহাদের যতক্ষণ না স্থান-পূজা ও সাধন সমাপ্ত হয়, ততক্ষণ বালক ক্ষ্যাৰ্ভ হয় না।

তোমাদের মধ্যে যাহাদের স্থবিধা আছে, দাধনের জন্ম তাহারা একটি স্বতম্ব ঘর রাথিতে পারো তো ভাল হয়। এই ঘর শানের জন্ম ব্যবহার করিও না, ইহা পবিত্র রাথিতে হইবে। স্নান না করিয়া ও শরীর মন শুদ্ধ না করিয়া এ ঘরে প্রবেশ করিও না। এ ঘরে সর্বদা পূজ্প রাথিবে; যোগীর পক্ষে এরপ পরিবেশ অতি উত্তম। স্থলর চিত্রও রাথিতে পারো। প্রাতে ও সায়াহে দেখানে ধূপ-ধূনা প্রজ্ঞলিত করিবে। ঐ গৃহে কোন প্রকার কলহ ক্রোধ বা অপবিত্র চিন্তা করিও না। তোমাদের সহিত যাহাদের ভাবে মেলে, কেবল তাহাদিগকেই ঐ ঘরে প্রবেশ করিতে দিবে। এইরপ করিলে ক্রেম ঘরটি পবিত্রভাবে ভরিয়া উঠিবে। এমন কি, যথন কোন প্রকার হংখ বা সংশয় আদিবে অথবা মন চঞ্চল হইবে, তখন কেবল ঐ ঘরে প্রবেশ করিবামাত্র তোমার মনে শান্তি আদিবে। ইহাই ছিল মন্দির

গির্জা প্রভৃতির প্রকৃত উদ্দেশ্য। এখনও অনেক মন্দির ও গির্জায় এই ভাব দেখিতে পাওরা যায়; কিন্তু অধিকাংশ স্থলে, প্রকৃত উদ্দেশ হারাইয়া গিয়াছে। চতুদিকে পবিত্র চিন্তা দর্বদা স্পন্দিত হইতে থাকিলে দেই স্থানটি পবিত্র জ্যোতিতে পূর্ণ হইয়া থাকে।

যাহারা এইরূপ স্বতম্ব গৃহের ব্যবস্থা করিতে না পারে, তাহারা যেথানে ইচ্ছা বসিয়াই সাধন করিতে পারে। শরীরকে সোজাভাবে রাখিয়া উপবেশন কর। সর্বপ্রথমে জগতে পবিত্র চিন্তার একটি স্রোত প্রবাহিত করিয়া দাও। মনে মনে বলো, 'জগতে সকলেই সুখী হউক ; সকলেই শাস্তি লাভ কত্ৰক ; সকলেই আনন্দ লাভ করুক।'' এইরূপে পূর্বে, পশ্চিমে, উভরে, দক্ষিণে পবিত্র চিন্তা প্রবাহিত কর। যতই এইরূপ করিবে, ততই তুমি নিজে ভাল বোধ করিবে। পরিশেষে দেখিতে পাইবে যে, অপরে সুস্থ পাকুক, এই ভাবনাই স্বাস্থ্য-লাভের সহজ উপায়। অপর সকলে স্থী হউক—এইরূপ চিস্তাই নিজেকে স্থবী করিবার সহজ উপায়। তারপর হাঁহারা ঈশবে বিখাস করেন, তাঁহারা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিবেন--অর্থ, স্বাস্থ্য অথবা স্বর্গের জন্ম নয়, জ্ঞানালোকের জন্ম প্রার্থনা করিবেন। ইহা ব্যতীত আর স্ব প্রার্থনাই স্বার্থমিশ্রিত। তারপর ভাবিতে হইবে—আমার দেহ দৃঢ়, সবল ও ফুস্থ। এই দেহই আমার শ্রেষ্ঠ যন্ত্র, শ্রেষ্ঠ সহায়। চিন্তা করিবে —ইহা বজের ন্তায় দৃঢ়। চিস্তা কর, এই শরীরের সাহায্যে এই জীবন-সমূদ্র উত্তীর্ণ হইব। তুর্বল ব্যক্তি কখনও মৃক্তিলাভ করিতে পারে না। সর্বপ্রকার তুর্বলতা পরিত্যাগ কর। শরীরকে বলো—তুমি বলিষ্ঠ। মনকে বলো—তুমি শক্তিধর; এবং নিজের উপর অসীম বিখাস ও ভরসা রাখো।

১ তুলনীয় : 'সর্বে ভবন্ত সুখিনঃ •••সর্বঃ সর্বত্র নন্দতু।'

### তৃতীয় অধ্যায়

#### প্রাণ

অনেকে মনে করেন, প্রাণায়াম খাদ-প্রখাদের কোন ব্যাণার, বাহুবিক তাহা নয়। প্রকৃতপক্ষে শাদ-প্রশাদের দহিত ইহার সম্বন্ধ অতি অল্পই। প্রকৃত প্রাণায়াম-দাধন করিতে হইলে অনেকগুলি ক্রিয়ার মধ্য দিয়া ধাইতে হয়, খাদ-প্রখাদের ক্রিয়া দেগুলির একটি। প্রাণায়ামের অর্থ প্রাণের দংযম। ভারতীয় দার্শনিকগণের মতে সমগ্র জগৎ হুইটি উপাদানে নির্মিত। তাহাদের মধ্যে একটির নাম আকাশ। এই আকাশ একটি সর্বব্যাপী সর্বাস্থ্যত সত্তা। যে কোন বস্তর আকার আছে, যে-কোন বস্তু অক্টান্ত বস্তুর মিশ্রণে উৎপন্ন, তাহাই এই আকাশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। এই আকাশই বায়ুরূপে পরিণত হয়, ইহাই তরল পদার্থের রূপ ধারণ করে, ইহাই আবার কঠিনাকার প্রাপ্ত হয়; এই আকাশই স্থ্, পৃথিবী, নক্ষত্র, ধুমকেতু প্রভৃতি রূপে পরিণত হয়। দর্বপ্রাণীর শ্রীর—পল্তশরীর, উদ্ভিদ্ প্রভৃতি যে-দকল রূপ আমরা দেখিতে পাই, যে-সকল বস্তু আমরা ইন্দ্রিয় দারা অমুভব করিতে পারি, এমন কি জগতে যে-কোন বস্তু আছে, সে সকলই আকাশ হইতে উৎপন্ন। এই আকাশকে ইক্রিয়ের দারা উপলব্ধি করিবার উপায় নাই; ইহা এত স্ক্র যে, ইহা দাধারণের অহুভৃতির অতীত। যথন ইহা সুল হইয়া কোন আকার ধারণ করে, আমরা তথনই ইহাকে অন্তত্ত করিতে পারি। স্টির আদিতে একমাত্র আকাশই থাকে। আবার কল্লান্তে সমুদ্য কঠিন তরল ও বায়বীয় পদার্থ—সব কিছুই আকাশে লয় প্রাপ্ত হয়। পরবর্তী স্পষ্ট আবার এইরূপে আকাশ হইতে উৎপন্ন হয়।

কোন্ শক্তির প্রভাবে আকাশ এইপ্রকারে জগৎরূপে পরিণত হয়? প্রাণের শক্তিতে। যেমন আকাশ এই জগতের অনস্ক সর্বব্যাপী উপাদান, প্রাণও দেইরূপ এই জগতের অনস্ক সর্বব্যাপী প্রকাশিকা শক্তি। কল্লের আদিতে ও অন্তে সবই আকাশে পরিণত হয়, জগতের সব শক্তিই আবার প্রাণে লয় পায়; পরকল্লে আবার এই প্রাণ হইতেই সব শক্তির বিকাশ হয়। এই প্রাণই গতিরূপে প্রকাশ পাইতেছে, এই প্রাণই মাধ্যাকর্ষণ অথবা চৌষক শক্তিরূপে প্রকাশ পাইতেছে। এই প্রাণই সাধ্-শক্তিপ্রবাহরূপে (nerve-current), চিন্তাশক্তিরপে ও দৈহিক সমৃদয় ক্রিয়ারপে প্রকাশিত হইয়ছে। চিন্তাশক্তি হইতে আরম্ভ করিয়া নিয়তম শক্তি পর্যন্ত সব কিছুই প্রাণের বিকাশমাত্র। বাহ্য ও অন্তর্জগতের সকল শক্তি যথন তাহাদের মূলাবস্থায় গমন করে, তথন তাহাদের সমষ্টিকেই 'প্রাণ' বলে। যথন অন্তি বা নান্তি কিছুই ছিল না, যথন তমোঘারা তমঃ আরত ছিল, তথন কি ছিল?' এই আকাশই গতিশ্ন্ত হইয়া অবস্থিত ছিল। প্রাণের গতি কন্ধ ছিল, কিম্ভ তথনও প্রাণের অন্তিত্ব ছিল। আমরা আধুনিক বিজ্ঞানের ঘারাও জানিতে পারি যে, জগতে যত কিছু শক্তির বিকাশ হইয়াছে, তাহাদের সমষ্টি চিরকাল সমান থাকে, এ শক্তিগুলি কল্পান্তে শান্ত ভাব ধারণ করে—অব্যক্ত অবস্থায় গমন করে, পরকরের আদিতে উহারাই আবার ব্যক্ত হইয়া আকাশের উপর আঘাত করিতে থাকে। এই আকাশ হইতে বিবিধ রূপ বিকশিত হয়; আর আকাশ পরিণাম-প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ করিলে এই প্রাণও নানাপ্রকার শক্তিরপে পরিণত হইয়া থাকে। এই প্রাণের প্রকৃত তব্ব জানা এবং উহাকে নিয়ন্তিত করিবার চেটাই প্রাণায়ামের প্রকৃত অর্থ।

এই প্রাণায়ামে দিদ্ধ হইলে আমাদের নিকট অনস্ত শক্তির দার খ্লিয়া যায়। উদাহরণম্বরূপ মনে কর, কোন ব্যক্তি এই প্রাণের বিষয় সম্পূর্ণরূপে ব্রিতে পারিলেন এবং উহাকে জয় করিতেও সক্ষম হইলেন, তাহা হইলে জগতে এমন কি শক্তি আছে, যাহা তাঁহার আয়ত্ত না হয়? তাঁহার আজ্ঞায় প্র্যনক্ষত্ত স্থানচ্যুত হয়, ক্ষুত্রতম পরমাণু হইতে বৃহত্তম প্র্য পর্যন্ত করা প্রাণায়াম-দাধনের লক্ষ্য। যথন যোগী দিদ্ধ হন, তখন প্রকৃতিতে এমন কোন বস্তু নাই, যাহা তাঁহার বশে না আসে। যদি তিনি দেবতাদিগকে আদিতে আহ্বান করেন, তাঁহারা তাঁহার আজ্ঞামাত্তেই তৎক্ষণাৎ আগমন করেন; মৃতব্যক্তিদিগকে আদিতে আজ্ঞা করিলে তাহারা তৎক্ষণাৎ উপস্থিত হয়। প্রকৃতির সব শক্তিই ক্রীতদাদের মতো তাঁহার আদেশ পালন করে। অজ্ঞ-লোকেরা যোগীর এই-দকল কার্যকলাপ দেখিয়া বলে, এগুলি অলৌকিক। হিলুমনের একটি বৈশিষ্ট্য এই যে, তাহারা যে-কোন তত্ত্ব আলোচনা করুক

নাসদাসীল্লো সদাসীন্তদানীম্—ইত্যাদি।
 তম আসীং তমদাগৃচ্মগ্রে প্রকেত—ইত্যাদি। —কর্মেদ সংহিতা, ১০ম মণ্ডল

না কেন, অগ্রে উহার ভিতর হইতে মতদূর সম্ভব একটি দাধারণ ভাবের অনুসন্ধান করে, উহার মধ্যে ধাহা কিছু খুঁটিনাটি আছে, দেগুলি রাখিয়া দেয় পরে মীমাংদার জ্ঞা। বেদে এই প্রশ্ন পুনঃ পুনঃ জিজ্ঞাদিত ইইয়াছে, 'এমন কি বস্তু আছে, যাহা জানিলে স্ব্রকিছু জানা যায় ?'<sup>১</sup> এইরূপে আমাদের শব শাল্প, সব দর্শন—যে-বস্তুকে জানিলে সবকিছু জানা যায়, সেই বস্তুকে নির্ণয় করিতেই ব্যস্ত। যদি কেহ জগতের তত্ত্ব একটু একটু করিয়া জানিতে চায়, ভাহা হইলে তো অনন্ত সময় লাগিবে; কারণ ভাহাকে এক এক কণা বালুকাকে পর্যন্ত পুথক ভাবে জানিতে হইবে। তথাপি সে সবকিছু জানিতে পারে না। তবে কিভাবে জ্ঞানলাভ সম্ভব ? এক একটি বিষয় পৃথক পৃথক জানিয়া মানুষের দর্বজ্ঞ হইবার দভাবনা কোথায়? যোগীরা বলেন. এই সমন্ত বিশেষ অভিব্যক্তির অন্তরালে এক সাধারণ ভাব রহিয়াছে। উহাকে ধরিতে পারিলেই দবকিছু আয়ত্ত করা যায়। এইভাবেই বেদে সমগ্র জগৎকে এক পূর্ণ সত্তাম পর্যবনিত করা হইয়াছে। যিনি এই 'সং'-স্বরূপকে ধরিয়াছেন, তিনিই সমগ্র জগৎকে বুঝিতে পারিয়াছেন। এইভাবেই সমুদয় শক্তিকে এক প্রাণক্রপ সাধারণ শক্তিতে পর্যবৃদিত করা হইয়াছে। স্কুতবাং যিনি প্রাণকে ধরিয়াছেন, তিনি জগতে যত কিছু মান্সিক বা দৈহিক শক্তি আছে, সবকিছুকেই ধরিয়াছেন। যিনি প্রাণকে জয় করিয়াছেন, তিনি শুধু নিজের মন নয়, সকলের মন জয় করিয়াছেন। তিনি নিজ দেহ ও অক্তান্ত বত দেহ আছে, দবই জন্ন করিয়াছেন, কারণ প্রাণই সমূদ্য শক্তির यून ।

কিতাবে এই প্রাণ নিয়ন্ত্রিত হইবে, ইহাই প্রাণায়ামের একমাত্র উদ্দেশ ।
এই প্রাণায়ামের যত কিছু দাধন ও উপদেশ আছে, দকলেরই দেই এক উদ্দেশ ।
প্রত্যেক দাধকই—বে যেথানে আছে, দেখান হইতেই দাধন আরম্ভ করিবে,
তাঁহার থুব নিকটে যাহা কিছু আছে, দবই জয় করিতে শিক্ষা করা উচিত ।
জগতের দকল বস্তুর মধ্যে দেহই আমাদের দর্বাপেক্ষা দরিহিত, আবার মন
তাহা অপেক্ষাও দরিহিত। যে প্রাণ জগতের দর্বত্র ক্রিয়া করিতেছে, তাহার যে
অংশ এই শরীর ও মন চালাইতেছে, দেই প্রাণটুকু আমাদের দর্বাপেক্ষা

১ 'কম্মিন্ ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি ?'—মুগুক উপ., ১া৩

পল্লিহিত। যে ক্ষুদ্র প্রাণতরঙ্গ আমাদের শারীরিক ও মানসিক শক্তিরূপে পরিচিত, তাহা আমাদের পক্ষে অনন্ত প্রাণদমুদ্রের সর্বাপেক্ষা নিকটবর্তী তরঙ্গ। এই কুত্র তরঙ্গ জয় করিতে পারিলে আমরা সমগ্র প্রাণসমূত জয় করিবার আশা করিতে পারি। যে যোগী এ-বিষয়ে কুতকার্য হন, তিনি দিদ্ধিলাভ করেন, তথন আর কোন শক্তিই তাঁহার উপর প্রভূত্ব করিতে পারে না। তিনি প্রায় সর্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ হন। আমরা প্রত্যেক দেশেই এরপ কিছু কিছু সম্প্রদায় দেখিতে পাই, যাহারা কোন না কোন উপায়ে এই প্রাণকে জয় করিবার চেষ্টা করিয়াছে। এই দেশেই ( আমেরিকায়) আমরা মন:-শক্তি দারা আরোগ্যকারী ( mind-healer ), বিখাদের দারা আবোগ্যকারী (faith-healer), প্রেত-তত্তবিৎ (spiritualist), ক্রিশ্চিয়ান সায়ান্টিট (Christian scientists), সম্মোহন-বিভাবিৎ (hypnotists) প্রভৃতি সম্প্রদায় দেখিতে পাই। এই মতগুলি বিশেষরূপে বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাইব ষে, এগুলির মূলে রহিয়াছে প্রাণশক্তির নিয়ন্ত্রণ— তাহারা এ-কথা জাতুক বা নাই জাতুক। তাহাদের দব মতের মূলে একই জিনিদ বহিয়াছে। তাহারা সকলে একই শক্তি লইয়া নাড়াচাড়া করিতেছে, তবে অজ্ঞাতদারে—এইমাত্র। তাহারা হঠাৎ যেন একটি শক্তি আবিদার করিয়া ফেলিয়াছে, কিন্তু দেই শক্তির স্বব্ধণ না জানিয়া অজ্ঞাতদারেই উহা ব্যবহার করিতেছে। যোগী ঐ শক্তিরই পরিচালনা করেন। উহা প্রাণেরই শক্তি।

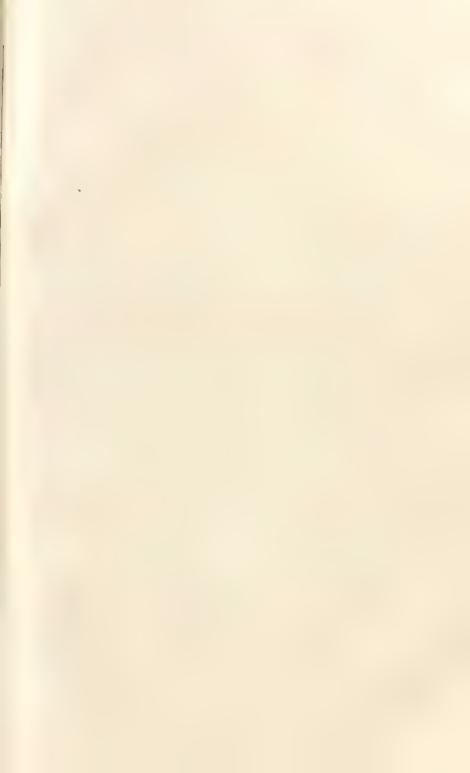
প্ৰাণ

এই প্রাণই দকল প্রাণীর অন্তরে জীবনীশক্তিরপে বহিয়াছে। চিন্তাই প্রাণের স্মতম ও উচ্চতম ক্রিয়া; চিন্তার যতটুকু আমরা দেখিয়া থাকি, দেইটুকু উহার দব নয়। চিন্তার প্রকারভেদ আছে। দহজাত-জ্ঞান (instinct) অথবা জ্ঞান-শৃত্য চিন্তাও আছে, তাহা আমাদের নিমতম কার্যম্পেত্র। একটি মশক দংশন করিলে আমার হাত স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া উহাকে আঘাত করিবে। উহাকে মারিবার জন্ম হাত উঠাইতে নামাইতে আমার বিশেষ কিছু চিন্তার প্রয়োজন হয় না। ইহা চিন্তারই এক প্রকার অভিব্যক্তি। শ্রীরের জ্ঞান-দাহাধ্য-বিরহিত প্রতিক্রিয়া-মাত্রেই (Reflex action) চিন্তার এই শুরের অন্তর্গত। চিন্তার আর একটি

<sup>&</sup>gt; বাহিরের কোনরূপ উত্তেজনায় শরীরের কোন যন্ত্র সময়ে দময়ে জ্ঞানের কোন সহায়তা না নইয়া আপনি কার্য করে, সেই কার্যকে reflex-action বলে।

ন্তর আছে, উহাকে সজ্ঞান (Conscious) বলা যাইতে পারে। আমি যুক্তিতর্ক করি, বিচার করি, চিন্তা করি, কতকগুলি বিষয়ের ছুইদিক আলোচনা করি, কিন্তু ইহাই শেষ নয়; আমরা জানি, যুক্তিবিচার সীমাবদ্ধ। যুক্তি আমাদিগকে কিছুদূর পর্যস্ত লইয়া যাইতে পারে, তারপর আরু পারে না। যে স্থানটুকুর ভিতর উহা ঘূরিয়া বেড়ায়, তাহা অতি দঙ্কীর্ণ। কিন্তু দেই দঙ্গে ইহাও দেখিতে পাই, নানাবিধ বিষয় বাহির হইতে ভিতরে আদিয়া পড়িতেছে। ধুমকেতুর মতোকতকগুলি বিষয় কথন কখন ভিতরে আদিয়া পড়ে। ইহাও নিশ্চিত যে, অনেক তত্ত্ব দীমার বহির্দেশ হইতে আদিতেছে, বিচার-শক্তি কিন্তু ঐ দীমা ছাড়াইয়া যাইতে পারে না। ঐ যে বিষয়গুলি এই কুদ্র গণ্ডির ভিতর আসিয়া অন্ধিকার প্রবেশ করিতেছে, দেগুলির কারণ অবশ্রই ঐ সীমার বাহিরে অবস্থিত; আমাদের বিচার-যুক্তি দেখানে পৌছিতে পারে না। কিন্তু ঘোগীরা বলেন, ইহাই যে আমাদের জ্ঞানের চরম শীমা, তাহা কখনই হইতে পারে না। মন আরও উচ্চতর ভূমিতে—জ্ঞানাতীত ভূমিতে বিচরণ করিতে পারে। যখন মন দ্মাধি-নামক পূর্ণ একাগ্র ও জানাতীত অবস্থায় আর্চ হয়, তখন উহা যক্তির সীমার বাহিরে চলিয়া যায় এবং সহজাতজ্ঞান ও যুক্তির অতীত বিষয়দকল প্রতাক্ষ করে। শরীরের হক্ষ হক্ষ শক্তিগুলি প্রাণেরই বিভিন্ন অভিব্যক্তি; ঠিক পথে পরিচালিত হইলে ঐগুলি মনকে প্রেরণা দেয় এবং উচ্চতর অবস্থায় অর্থাৎ জ্ঞানাতীত ভূমিতে লইয়া যায়, এবং মন সেখান হইতে কার্য করিতে থাকে।

বিশে অন্তিষ্বের প্রত্যেক ন্তরেই এক অথও বন্ধ রহিয়াছে। প্রাকৃতিক দিক দিয়া দেখিতে গেলে এই বিশ্বজ্ঞগং এক ও অথও। তোমার সহিত স্থের কোন প্রভেদ নাই। বৈজ্ঞানিক তোমাকে ব্ঝাইয়া দিবেন, এক বন্ধর সহিত অপর বন্ধর ভেদ একটি কল্পনা মাত্র। এই টেবিল ও আমার মধ্যে মথার্থ কোন ভেদ নাই। টেবিলটি অনম্ভ জড়রাশির এক বিন্দু, আর আমি উহার অপর বিন্দু। প্রত্যেক সাকার বস্তুই যেন এই অনম্ভ জড়সাগরের এক একটি আবর্ত। আবর্তগুলি আবার একটিও স্থির থাকে না। কোন স্থোতশ্বিনীতে লক্ষ লক্ষ আবর্ত রহিয়াছে, প্রতিটি আবর্তে প্রতি মূহুর্তেই নৃতন জলমাশি আসিতেছে, কিছুক্ষণ ঘূরিভেছে, আবার অপর দিকে চলিয়া যাইতেছে এবং





চিকাগো বিশ্ব ধর্মমহাদভার পর স্বামীজী, ১৮৯৩

নুত্র জলকণাদমূহ তাহার স্থান অধিকার করিতেছে। সম্প্র বিশ্বজগৎও এইরূপ নিয়ত পরিবর্তনশীল জড়রাশি-মাত্র, যাবতীয় বস্তু উহারই মধ্যে ক্ষুদ্র কুদ্র আবর্তমরপ। কিছু জড়রাশি একটি আবর্তের মধ্যে প্রবেশ করিল—ধর মানবদেহে—কিছুদিন ঐ আবর্তে ঘুরিয়া, পরিবর্তিত হইয়া, বাহির হইয়া আর একটি আবর্তে প্রবেশ করিল—এবার হয়তো কোন জন্তুর দেহে, কয়েক বংসক পরে খনিজপদার্থ-নামে আর এক প্রকার আবর্তে প্রবেশ করিল। ক্রমাগত পরিবর্তন। কোন কিছুই দ্বির নয়। আমার শরীর, তোমার শরীর বলিয়া বাস্তবিক কোন বস্ত নাই, এক্নপ বলা কেবল কথার কথা মাত্র। এক বিরাট জড়-রাশির একটি বিন্দুর নাম চন্দ্র, আর একটি বিন্দুকে বলা হয় সূর্য, কোন বিন্দু মহুখ, কোন বিন্দু পৃথিবী, কোন বিন্দু বা উদ্ভিদ, অপর কোন বিন্দু হয়তো একটি খনিজ পদার্থ। ইহাদের একটিও সর্বদা একভাবে থাকে না, সকল বস্তুই সর্বদা পরিবর্তিত হইতেছে; জড়ের একবার সংশ্লেষণ, আবার বিশ্লেষণ, চলিতেছে। মন বা অন্তর্জগৎ দদক্ষেও এই একই কথা। জগতের সমূদয় বস্তুই 'ইথার' হইতে উৎপন্ন, স্থতরাং ইহাকেই সমুদয় ব্দুড়বস্তুর প্রতিনিধিরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। প্রাণের স্ক্ষাতর স্পান্দনশীল অবস্থায় এই ইথার-কেই মনেরও প্রতিনিধি বলা যাইতে পারে। তথাপি ইথার এক অথও জড়বস্তরণেই থাকিবে। যদি সেই স্থা স্পদনের স্তবে উপনীত হইতে পারে।, তবে অফুভব করিবে—সমগ্র জগৎ স্ক্রা স্ক্রা স্পাননে সংগঠিত। কথন কথন কোন উষধের শক্তিতে আমরা ইন্দ্রিয়ের রাজ্যে থাকিয়াও এরপ অবস্থায় নীত হই। তোমাদের মধ্যে অনেকের ভাব হান্ফি ডেভির (Sir Humphrey Davy) বিখ্যাত পরীক্ষার কথা মনে থাকিতে পারে। হাস্তন্ধনক বান্স ( Laughing gas) তাঁহাকে অভিভূত করিলে তিনি হুব্ধ ও নিম্পন্দ ইইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন; পরে তিনি বলেন, সমগ্র জগং ভাবরাশির সমষ্টিমাত্র। কিছুক্ষণের জ্ঞা সুলকম্পনগুলি (gross vibration) ষেন পামিয়া গিয়াছিল, কেবল সুক্ষা সুক্ষা কম্পনগুলি—ধেগুলিকে তিনি ভাবরাশি বলিয়া অভিহিত করেন, শুধু নেইগুলিই তাঁহার অমুভূতিতে বর্তমান ছিল। তিনি চতুর্দিকে কেবল স্ক্র কম্পনগুলি দেখিতে পাইতেন। সব কিছু চিন্তাক্সপে পরিণত হইয়াছিল। তাঁচার নিকট সব যেন এক মহা ভাবসমূত্রে পরিণত হইয়াছিল। সেই মহা-সমূদ্রে তিনি ও চরাচর জগতের প্রত্যেকেই খেন এক একটি ক্ষুত্র ভাবাবর্ত।

এইরণে আমরা চিস্তাজগতেও এক অথও ভাব দেখিলাম, অবশেষে যথন আমরা দেই আত্মাকে লাভ করি, তথন অমুভব করি—দেই আত্মাই এই অথও 'এক'। দর্বপ্রকার স্থূল ও স্ক্ল জড়ের স্পদ্দনের অতীতৃ—গতির উর্ধেদেই এক অথও দত্তা বিরাজ করিতেছেন। এমন কি, এই পরিদ্খ্যমান গতি-সমূহের মধ্যেও—শক্তির বিকাশসমূহের মধ্যেও এক অথও ভাব বিজ্ঞান। এ-দকল তথ্য এখন আর অধীকার করা যায় না। আধুনিক পদার্থ-বিজ্ঞানও প্রমাণ করিয়াছে যে, এই বিশে শক্তিসমন্তি সর্বত্র স্মান। আবার ইহাও প্রমাণিত হইয়াছে যে, শক্তিসমন্তি তুই ভাবে অবস্থান করে—কথন ভিমিত বা অব্যক্ত, পরে ব্যক্ত অবস্থায় উহা এই-দকল নানাবিধ শক্তির আকার ধারণ করে, আবার শান্ত অব্যুক্ত রূপ প্রাপ্ত হয়, আবার ব্যক্ত হয়। এইরূপে উহা অনন্তকাল ধরিয়া কথন বিকশিত, কথন বা সস্কৃচিত ভাব ধারণ করিতেছে। পূর্বেই বলা হইয়াছে—এই শক্তিরূপী প্রাণের নিয়ন্তব্যের নামই প্রাণায়াম।

ফুস্ফুনের গতিতেই প্রাণের প্রকাশ স্পষ্টরূপে দেখিতে পাওয়া যায়। উহাতেই প্রাণের ক্রিয়া সহজে বোঝা যায়। ফুসফুসের গতি বন্ধ হইলে নেহের সকল ক্রিয়া সঙ্গে সঙ্গে বন্ধ হইয়া যায়। কিন্তু অনেক ব্যক্তি আছেন, থাঁহাবা নিজেদের এমনভাবে শিক্ষিত করেন যে, তাঁহাদের ফুদ্ফুদের গতি কৃদ্ধ হইয়া গেলেও শ্রীর জীবিত থাকে। এমন অনেক লোক আছেন, থাঁহারা খাদ-প্রখাদ না লইয়া কয়েক মাদ মাটির নীচে নিজেকে চাপা দিয়া জাবিত থাকিতে পারেন। সুন্মতর শক্তির কাছে যাইতে হইলে সুলতর শক্তির দাহাষ্য লইতে হয়। এইরূপে ক্রমশঃ সুশ্বতম শক্তি লাভ করিতে কহিতে শেষে আমরা চরম লক্ষ্যে উপনীত হই। যত প্রকার ক্রিয়া আছে, তর্মধ্য ফুসফুদের ক্রিয়াই অতি সহজে প্রত্যক্ষ হয়। উহা যেন যন্ত্রমধ্যস্থ গতিনিয়ামক চক্ররপে অপর শক্তিগুলি চালাইতেছে। প্রাণায়ামের প্রকৃত অর্থ — ফুন্ফুনের এই গতি নিয়ন্ত্রিত করা; এই গতির সহিত খাদ্যন্ত্রও জড়িত। শাস-প্রশাদ যে এই গতি উৎপন্ন করিতেছে, তাহা নয়, বরং এই গতিই খাদ-প্রখাদ উৎপন্ন করিভেছে। এই বেগই পাম্পের মতে। বায়ুকে ভিতরের দিকে আকর্ষণ করিভেছে। প্রাণ এই ফুদ্ফুদ্কে চালিত করিভেছে। এই ফুশ্ফুদের গতি বায়ুকে আকর্ষণ করিতেছে। তাহা হইলে ব্ঝা গেল, প্রাণায়াম খাদ-প্রধাদের ক্রিয়া নয়। যে পেশী-শক্তি ফুদফুদ্কে দঞালন

করিতেছে, তাহাকে বশে আনাই প্রাণায়ায়। বে শক্তি সায়্-মণ্ডলীর ভিতর দিয়া মাংসপেশীতে ষাইতেছে এবং পেশীর মাধ্যমে ফুস্ফুস্কে সঞ্চালন করিতেছে, তাহাই প্রাণ; প্রাণায়াম-সাধনে এই প্রাণকেই বশে আনিতে হইবে। যথনই প্রাণ নিয়ন্তিত হইবে, তথনই আমরা দেখিতে পাইব—শরীরের মধ্যে প্রাণের অন্যান্ত সম্দয় ক্রিয়াই আমাদের আয়ত্তে আসিয়াছে। আমি নিজেই এমন সব লোক দেখিয়াছি, য়াহারা তাহাদের শরীরের পেশীগুলি বশে আনিয়াছেন অর্থাৎ ইচ্ছামত সেগুলি চালনা করিতে পারেন। কেনই বা না পারিবেন? যদি কতকগুলি পেশী আমার ইচ্ছা অন্তলারে সঞ্চালিত হয়, তবে প্রত্যেকটি পেশী ও সায়ু আমি নিয়ন্তিত করিতে পারিব না কেন? ইহাতে অসম্ভব কি আছে? এখন আমাদের এই নিয়য়ণ-শক্তি লোপ পাইয়াছে, আর ঐ পেশীগুলি স্বয়ংক্রিয় হইয়া পড়িয়াছে। আমরা ইচ্ছামত কর্ণ সঞ্চালন করিতে পারি না, কিন্তু আমরা জানি যে, পশুরা ঐক্রপ করিতে পারে। এই শক্তি চালনা করি না বলিয়াই আমাদের এ শক্তি নাই। ইহাকেই পূর্বপুক্ষদের গুণদোষের পুনরাবির্ভাব (atavism) বলা হয়।

আর ইহাও আমরা জানি, যে শক্তি এখন অব্যক্ত ভাব ধারণ করিয়াছে, তাহাকে আবার ব্যক্তাবস্থায় আনা ধায়। খুব দৃঢ় পরিশ্রম ও অভ্যাদের বারা আমাদের শরীরস্থ অনেক স্বপ্ত শক্তিকে পুনরায় আমাদের ইচ্ছার সম্পূর্ণ বশবর্তী করা ঘাইতে পারে। এইভাবে বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া ঘায়, শরীরের প্রত্যেক অংশকেই সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন করা কিছু মাত্র অসম্ভব নয়, বরং খ্ব সভব। যোগী প্রাণায়ামের ছারা ইহা করিয়া থাকেন। ভোমরা হয়তো যোগশাত্মের অনেক গ্রন্থে পড়িয়া থাকিবে যে, শাদগ্রহণের সময় সমগ্র শরীর 'প্রাণে'র ছারা পূর্ণ কর। ইংরেজী অস্থবাদে প্রাণ-শব্দের অর্থ করা হইয়াছে শ্রান। ইহাতে ভোমরা সহজেই জিজ্ঞানা করিতে পারো, 'শানের হারা সমৃদয় শরীর পূর্ণ করিব কিরুপে?' ইহা অস্থবাদকেরই দোষ। শরীরের প্রত্যেকটি অংশই প্রাণ অর্থাৎ এই জীবনীশক্তি ছারা পূর্ণ করা যাইতে পারে; আর যথনই তুমি এরূপ করিতে পারিবে, তথনই সমগ্র শরীর ভোমার বশে আদিবে। দেহে অস্থভূত সকল ব্যাধি, সকল ছঃথ সম্পূর্ণরূপে আায়ত্তে আদিবে। শুরু ভাই নয়, তুমি অপরের শরীরও নিয়ন্ত্রিত করিতে

পারিবে। পথিবীতে ভাল মন্দ সবই সংক্রামক। তোমার শরীরে যদি কোন এক বিশেষ ভাবের উত্তেজনা থাকে, অপরের ভিতরও সেই ভাবের প্রবৰ্ণতা দেখা দিবে। যদি তুমি সবল ও স্থস্ত হও, তোমার নিকটস্থ ব্যক্তিদের মধ্যেও স্বস্থ ও সবল ভাব আসিবে। তুমি যদি কুগ্ন বা তুর্বল হও, তবে দেখিকে তোমার নিকটবর্তী ব্যক্তিগণ ধেন একটু রুগ্ন ও হুর্বল ইইতেছে। তোমার স্কুস্থ শরীরের স্পন্দন অপরের ভিতর দ্ঞারিত হইয়া যাইবে। যথন একজন অপরকে রোগমূক্ত করিবার চেষ্টা করে, তথন প্রথমে তাহার ভাবটি এইরূপ হয় যে, আমার স্বাস্থ্য অপরে সঞ্চারিত করিয়া দিব। ইহা একপ্রকার আদিম চিকিৎদা-প্রণালী। জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে একজন আর একজনের দেহে স্বাস্থ্য সঞ্চারিত করিয়া দিতে পারেন। খুব বলবান ব্যক্তি যদি কোন দুর্বল লোকের সঙ্গে সর্বদা বাদ করে, তাহা হইলে দেই দুর্বল ব্যক্তি জাতুক বা না জাতুক কিঞিৎ পরিমাণে দবল হইবেই হইবে। যথন এই প্রক্রিয়া জ্ঞাতসারে করা হয়, তথন ইহার ফল অপেক্ষাক্তত ত্বরান্থিত ও ভাল হইয়া থাকে। আরু এক প্রকার আরোগ্য-প্রণালী আছে, ভাহাতে স্বয়ং থুব মুস্থকায় না হইলেও একজন অপবের শরীরে খাস্থ্য সঞ্চারিত করিয়া দিতে পারেন। এরূপ ক্ষেত্রে ঐ আরোগ্যকারীর প্রাণের উপর প্রভুত্ব কিছুটা বেশী। তিনি কিছুক্ষণের জন্ত নিজ প্রাণ উচ্চতর স্পলনবিশিষ্ট অবস্থায় উন্নীত কবিয়া অপরের শরীরে ঐ স্পন্দন সঞ্চারিত করিতে পারেন।

অনেকস্থলে প্রক্রিয়াটি দ্ব হইতেও সংসাধিত হইয়াছে। বাশুবিক
দ্বামের অর্থ ধদি ক্রমবিচ্ছেদ (break) হয়, তবে দ্বহ বলিয়া কিছু নাই।
এমন দ্বম্ব কোথায় আছে, ধেথানে পরস্পারের কিছুমাত্র সম্বন্ধ—কিছুমাত্র
ধোগ নাই? স্থাও তোমার মধ্যে বাশুবিক কি কোন ক্রমবিচ্ছেদ আছে?
এক অবিচ্ছিল্ল অথও বস্তু রহিয়াছে—তুমি তাহার এক অংশ, স্থা তাহার
আর এক অংশ। নদীর এক অংশ ও অপর অংশের মধ্যে কি ক্রমবিচ্ছেদ
আছে? তাহা হইলে শক্তি একস্থান হইতে অপর স্থানে ল্রমণ করিতে পারিবে
না কেন? ইহার বিক্লে তো কোন যুক্তিই দেওয়া ষাইতে পারে না।
দ্ব হইতেরোগ আরোগ্য করার ঘটনাগুলি সম্পূর্ণ সত্য। এই প্রাণকে ব্লুদ্রে
সঞ্চারিত করা যাইতে পারে, তবে অবশ্য এমন হইতে পারে যে, এ-বিষয়ে
একটি ঘটনা ধদি সভ্য হয়, তবে শত শত ঘটনা কেবল জুয়াচুরি। লোকে

এই আবোগ্য-প্রণালীকে যত সহজ ভাবে—তত সহজ নয়। অধিকাংশ স্থলে দেখা যাইবে যে, আরোগ্যকারী মানব-দেহের স্বাভাবিক স্থ্তার স্থযোগ লইতেছেন। জগতে এমন কোন রোগ নাই যে, সেই রোগে আক্রান্ত হইয়া সব লোকই মারা পড়ে। এমন কি, বিস্তৃচিকা-মহামারীতেও যদি কিছুদিন শতকরা ৬০ জন মরে, তবে দেখা যায়, ক্রমশঃ এই মৃত্যুর হার কমিয়া শতকরা ৩০ হয়, পরে ২০তে দাঁড়ায়, অবশিষ্ট সকলে রোগম্ক হয়। এলোপ্যাথ চিকিৎসক আসিলেন, বিস্তৃচিকা-রোগগ্রস্ত ব্যক্তিগণকে চিকিৎসা করিলেন, তাঁহার ঔষধ দিলেন। হোমিওপ্যাথ চিকিৎসক আসিয়া তাহার ঔষধ দিলেন। হোমিওপ্যাথ চিকিৎসক আসিয়া তাহার ঔষধ দিলেন, হয়তো এলোপ্যাথ অপেক্ষা অধিকসংখ্যক রোগী আরোগ্য করিলেন, কারণ হোমিওপ্যাথ চিকিৎসক রোগীর শারীরে কোন গোলযোগ না বাধাইয়া প্রকৃতিকে নিজের ভাবে কাজ করিতে দেন। বিশাসবলে আরোগ্যকারী আরও রোগী আরোগ্য করিবেন, কারণ তিনি নিজের ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগ করিয়া বিশাসবলে রোগীর স্থপ্ত প্রাণশক্তিকে জাগাইয়া দেন।

কিন্তু বিশ্বাদবলে বোগ-আবোগ্যকারীদের দর্বদাই একটি ভূল হইয়া থাকে—তাঁহারা মনে করেন, সাক্ষাৎভাবে বিশ্বাদই মাহ্মধকে রোগম্ভ করে। বান্তবিকপক্ষে কেবল বিশ্বাদই যে একমাত্র কারণ, তাহা বলা যায় না। এমন দব রোগ আছে, যেগুলির দর্বাপেকা থারাপ লক্ষণ এই—রোগী নিজে আদে মনে করে না যে, তাহার দেই রোগ ইইয়াছে। রোগীর নিজের রোগহীনতা দম্বন্ধে অতীব বিশ্বাদই তাহার রোগের একটি প্রধান লক্ষণ, দচরাচর ইহা আন্ত মৃত্যুরই স্বচনা করে। এ-দকল স্থলে কেবল বিশ্বাদেই রোগ আরোগ্য হয়—এ তত্ত্ব থাটে না। যদি বিশ্বাদেই রোগ আরোগ্য হয়—এ তত্ত্ব থাটে না। যদি বিশ্বাদেই রোগ আরোগ্য হইলে এই-দকল রোগীও আরোগ্যলাভ করিত; প্রাণের শক্তিতেই রোগ নিরাময় হইয়া থাকে। যে পবিত্রাত্মা পুরুষ নিজ প্রাণ নিয়ন্ত্রণ করিয়াছেন, তিনি ইহাকে এক নির্দিষ্ট কম্পনের অবস্থায় লইয়া গিয়া অপরের মধ্যে দেই প্রকার কম্পন দ্বারিত ও জাগ্রত করিতে পারেন। প্রতিদিনের ঘটনা হইতেই এই বিষয়ের প্রমাণ পাইতে পারো। আমি বক্তৃতা দিতেছি, বক্তৃতা দিবার সময় কি করিতেছি ? আমি আমার মনকে একপ্রকার কম্পনের অবস্থায় আনিতেছি; এবং এই-বিষয়ে আমি

যতই কৃতকার্য হইব, তোমরা ততই আমার বাক্য দারা প্রভাবিত হইবে। তোমরা দকলেই জানো, বক্তৃতা দিতে দিতে আমি যেদিন থুব মাতিয়া উঠি, দেদিন আমার বক্তৃতা ভোমাদের বেশী ভাল লাগে, আর আমার উৎদাহ অল্প হইলে আমার বক্তৃতা শুনিতে তোমাদেরও তত ভাল লাগে না।

জগং-আলোড়নকারী তীত্ত-ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষগণ নিজেদের প্রাণ এক অতি উচ্চ কম্পনের অবস্থায় উন্নীত করিতে পারেন; প্রাণ এত অধিক শক্তিসম্পন্ন হয় যে, উহা অন্তকে মূহূর্তমধ্যে স্পর্শ করে, সহস্র সহস্র লোক তাঁচাদের দিকে আরুষ্ট হয় এবং জগতের অর্ধেক লোক তাঁহাদের ভাবাত্মদারে ভাবিত হইয়া থাকে। জগতের মহাপুরুষগণ সকলেই প্রাণ জয় করিয়া-ছিলেন। এই প্রাণ্দংঘমের বলে তাঁহারা প্রবল-ইচ্ছাশক্তিদপার হইয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রাণকে উচ্চতম কম্পনের অবস্থায় উন্নীত করিয়াই তাঁহারা জ্ঞগতের উপর প্রভাব বিস্তার করিবার শক্তি লাভ করেন। জগতে যতপ্রকার শক্তির বিকাশ দেখা যায়, সবই প্রাণের সংখ্য হইতে উৎপন্ন। মানুষ ইহার গোপন তথ্য না জানিতে পারে, কিন্তু ইহাই একমাত্র ব্যাখ্যা। তোমার শরীরে এই প্রাণশক্তির সরবরাহ কথন এক দিকে বেশী, অন্ত দিকে কম পড়িয়া যায়—সাম্য নষ্ট হইয়া যায়, প্রাণের অদামঞ্জন্তেই রোণের উৎপত্তি। অতিরিক্ত প্রাণটুকু সরাইয়া ষেখানে প্রাণের অভাব হইয়াছে, সেধানকার অভাব পূরণ করিতে পারিলেই বোগ আরোগ্য হয়। কোথায় অধিক, কোথায় বা অল প্রাণশক্তি আছে, ইহা জানাও প্রাণায়ামের অস। অভূত্ব-শক্তি এত স্থা হইবে ধে, মন বুঝিতে পারিবে—পায়ের আঙ্গুলে বা হাতের আঙ্গলে ঘতটুকু প্রাণ আবশ্যক তাহা নাই এবং ঐ প্রাণের অভাব পুরণ করিবার শক্তিও মনের থাকিবে। প্রাণায়ামের এইরপ নানা অঙ্গ चाहि। अक्षिनि धीरत धीरत ७ क्रमभः मिका कत्रिए इहेरत। क्रम मिथिए পাওয়া যাইবে যে, বিভিন্নরূপে প্রকাশিত প্রাণকে সংঘত করা এবং চালনা করাই রাজ্যোগের একমাত্র লক্ষ্য। যথন কেহ নিজের দব শক্তিকে সংহত করিয়াছে, তথন সে নিজ দেহস্থ প্রাণকেই আয়ত্ত করিয়াছে। যথন কেহ ধ্যান করে, দে প্রাণকেই সংযত করিতেছে, বুঝিতে হইবে।

মহাদম্জে পর্বততুল্য বৃহৎ তরঙ্গমমূহ, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র তরঙ্গ, আবিও ক্ষুত্র তরঙ্গমমূহ, আবার ক্ষুদ্র কুদ্র দও রহিয়াছে। কিন্তু এই-সকলের পশ্চাতে

এক অনন্ত মহাদম্জ। ঐ কৃত বৃহুদ্টি একদিকে অনন্ত দমুদ্রের সহিত, আবার অন্তদিকে দেই বৃহৎ তরঙ্গটিও দেই মহাসমুদ্রের দহিত সংযুক্ত। এইরূপে সংসারে কেহ বা মহাপুরুষ, কেহ বা ক্স জল-বৃ্ছু দতুল্য সামান্ত ব্যক্তি, কিন্তু সকলেই সেই অনন্ত মহাশক্তি-সমুদ্রের সহিত সংযুক্ত। এই মহাশক্তিতে জীবমাত্রেরই জন্মগত অধিকার। যেখানেই জীবনীশক্তির প্রকাশ, সেইখানেই পশ্চাতে অনন্ত শক্তির ভাণ্ডার বহিয়াছে। একটি ক্ষুদ্র ছত্রাক (fungus)—হয়তো এত কৃদ্র ও সৃশ্ব যে, অণুবীক্ষণমন্ত্র দারা উহা দেখিতে হয়—তাহা হইতে আরম্ভ কর, দেখিবে অনস্ত শক্তির ভাণ্ডার হইতে ক্রমশঃ শক্তি সংগ্রহ করিয়া সেটি আর এক আকার ধারণ করিতেছে। কালে উহা উদ্ভিদ্রূপে পরিণত হইল, উহাই আবার একটি পশুর আকার ধারণ করিল, পরে মহুক্তরূপ ধারণ করিয়া অবশেষে ঈখরে পরিণত হয়। অবশ্র প্রাকৃতিক নিয়মে এই ব্যাপার ঘটতে লক্ষ লক্ষ বর্ষ অতীত হয়। কিন্তু এই সময়ই বা কি ? সাধনার বেগ ও গতি বৃদ্ধি করিয়া দিলে সময়ের সংক্ষেপ হইতে পারে। যোগীরা বলেন, যে কার্য করিতে সাধারণভাবে অধিক সময় লাগে, কার্যের বেগ বৃদ্ধি করিয়া দিলে তাহাই অতি অল্ল সময়ের মধ্যে সম্পন্ন হইতে পারে। মাতৃষ এই বিখের অন্ত শক্তিরাশি হইতে ধীরে ধীরে শক্তি নংগ্রহ করিয়া চলিতে পারে। এতাবে চলিলে একজনের দেবত্ব লাভ করিতে হয়তো লক্ষ বংসর লাগিবে। আরও উচ্চাবস্থা লাভ করিতে হয়তো পাঁচ লক্ষ বংদর লাগিবে। আবার পূর্ণ বা দিদ্ধ হইতে আরও পাঁচ লক্ষ বংদর লাগিবে। উন্নতির বেগ বাড়াইলে এই সময় সংক্ষিপ্ত হইয়া আদিবে। যথেষ্ট চেটা করিলে ছয় মাদে অথবা ছয় বংদরে দিদ্ধিলাভ না হইবে কেন ? যুক্তি ছারা ইহা বুঝা যায়। কোন বাজীয়-যন্ত্র নির্দিষ্ট পরিমাণ কয়লা দিলে প্রতি ঘণ্টায় তুই মাইল করিয়া যাইতে পারে। আরও অধিক কয়লা দিলে আরও শীঘ্র ধাইবে। এইরূপে তীব্রসংবেগসম্পন্ন ইইলে জীবাত্মা এই জনেই মৃক্তিলাভ করিতে না পারিবে কেন ? সকলেই শেষে মৃক্তিলাভ করিবে, ইহা আমরা জানি। কিন্তু এতদিন অপেক্ষা করিব কেন? এই ক্ষণেই, এই শরীরেই—এই মহয়দেহেই মৃক্তিলাভ করিতে কেন না সমর্থ

১ যোগস্ত্র, ১া২১

হইবে? এই অনন্ত জ্ঞান ও অনন্ত শক্তি আমি এখনই লাভ করিব না কেন ? আত্মার উন্নতির বেগ বৃদ্ধি করিয়া কিরণে অল্প সময়ের মধ্যে মৃক্তিলাভ করা ঘাইতে পারে, ইহাই যোগবিজ্ঞানের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য। সকল মাহ্র্য মৃক্ত হওয়া পর্যন্ত অপেকা করিয়া, একটু একটু অগ্রসর হওয়ার পরিবর্তে প্রকৃতির অনন্ত শক্তিভাণ্ডার হইতে শক্তি গ্রহণ করিবার ক্ষমতা বৃদ্ধি করিয়া কিরণে শীঘ্র সিদ্ধিলাভ করা যায়, যোগীরা তাহারই উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন। জগতের সকল মহাপুরুষ—শাধু ও সিদ্ধপুরুষ কি করিয়াছেন? এক জীবনেই তাহারা মানবজাতির সমগ্র জীবন যাপন করেন, সাধারণ মালুষের পূর্ণত্ব লাভ করিতে যে দীর্ঘকাল লাগে, সেই কাল তাহারা এই জীবনেই অভিক্রম করেন। এক জন্মেই তাঁহারা নিজেদের সিদ্ধ করিয়াছেন। তাহারা আর কিছুই চিন্তা করেন না, অন্ত কোন ভাবের জন্ম একমুহূর্ত সময় কাটান না। এইরণেই তাঁহাদের সময় সংক্ষিপ্ত হয়। একাগ্রতা বলিতে বুঝায়—শক্তিশক্ষের ক্ষমতা বৃদ্ধি; এইভাবেই সময় সংক্ষিপ্ত করা হয়। রাজ্যোগ-বিজ্ঞান আমাদের শিক্ষা দেয়, কিভাবে এই একাগ্রতা-শক্তি লাভ করা যায়।

প্রাণায়ামের দহিত প্রেততত্ত্বের সম্বন্ধ কি ? প্রেততত্ত্ব প্রাণায়ামেরই এক প্রকার শক্তি-বিকাশ। যদি ইহা সতা হয় বে, পরলোকগত আত্মার অন্তিত্ব আছে, আমরা শুধু উহাদিগকে দেখিতে পাই না, তাহা হইলে ইহাও থুব সম্ভব বে, এখানেই হয়তো শত শত লক লক আত্মা রহিয়াছে, যাহাদিগকে আমরা দেখিতে, অন্তব করিতে বা স্পর্শ করিতে পারি না। আমরা হয়তো সর্বদাই তাহাদের শরীরের মধ্য দিয়া যাতায়াত করিতেছি। আর ইহাও খুবই সম্ভব যে, তাহারাও আমাদিগকে দেখিতে বা কোনরূপে অন্তব করিতে পারে না। ইহা—একটি রত্তের ভিতর আর আর একটি বৃত্ত, একটি স্থাকের ভিতর আর একটি রত্তর ভিতর আর আর একটি বৃত্ত, একটি স্থাকের ভিতর আর একটি জগং। যাহারা এক ভূমিতে ( Plane ) থাকে, তাহারাই পরস্পারকে দেখিতে পায়। আমরা পঞ্চেন্দ্রিম-বিশিষ্ট প্রাণী, আমাদের প্রাণের স্পন্দন এক বিশেষ স্তরের। যাহাদের প্রাণের স্পন্দন একই প্রকারের, তাহারাই পরস্পারকে দেখিতে পাইবে। কিন্তু যদি এমন কোন প্রাণী থাকে, যাহাদের প্রাণ অপেক্ষাকৃত উচ্চস্পন্দনশীল, তাহাদিগকে আমরা দেখিতে পাইব না। আলোকের তীব্রতা অভিশন্ন বর্ধিত হইলে আমরা

উহা দেখিতে পাই না, কিন্তু অনেক প্রাণীর চক্ষ্ এরপ শক্তিসম্পন্ন যে, তাহারা ঐরপ আলোকও দেখিতে পায়। আবার যদি আলোকের স্পানন অতি মৃত্ হয়, তথনও উহা আমরা দেখিতে পাই না, কিন্তু পেচক বিড়ালাদি জন্তগণ উহা দেখিতে পায়। আমাদের দৃষ্টির সীমা এই প্রাণম্পন্দনের একটি স্তরেই অবস্থিত। অথবা বায়ুরাশির কথা ধর; বায়ু স্তরে স্তরে যেন সজ্জিত রহিয়াছে। এক স্তরের উপর আর এক স্তর বায়ু স্থাপিত। পৃথিবীর নিকটবর্তী যে স্তর, তাহা উপরের স্তর অপেক্ষা অধিক ঘন; আরও উর্প্রদেশে যাইলে দেখিতে পাওয়া যায়, বায়ু ক্রমশঃ পাতলা হইতেছে। অথবা সমুদ্রের দৃষ্টান্ত লও; সমুদ্রের যতই গভীর হইতে গভীরতর স্তরে যাইবে, জলের চাপ ততই বাড়িতে থাকিবে। যে-সকল জন্তু সমুদ্রতলে বাদ করে, তাহারা কথনই উপরে আসিতে পারে না, কারণ আদিলেই যত্তবত্ত-রূপে বিচ্ছিন্ন হইয়া যাইবে।

সমগ্র জগৎকে 'ইথারে'র একটি সমুদ্ররূপে চিন্তা কর। প্রাণের শক্তিতে ষেন উহা স্পন্দিত হইতেছে, বিভিন্ন গ্রামে স্পন্দিত হইয়া উহা যেন স্তরে ন্তবে অবস্থিত। যে কেন্দ্র হইতে স্পন্দন আরম্ভ হইয়াছে, তাহা হইতে যত দূরে যাওয়া যায়, ততই দেই স্পানন মৃত্ভাবে অহুভূত হয়। কেল্রের নিকট স্পানন অতি ফ্রত। এক এক প্রকারের স্পান্দনে এক একটি শুর। তারপর মনে কর, এই-সকল স্পাননের স্তর বিভিন্ন সমতলে বিলুম্ভ হইল--লক্ষ লক্ষ যোজন বিস্তৃত একটি স্তর, আবার লক্ষ লক্ষ যোজন বিস্তৃত আর একটি উচ্চতর স্পাননের ন্তর এইরূপ চলিতে থাকিবে। এইভাবে চিস্তা করিলে দেখা যাইবে যে, যাহারা এক স্তবে বাদ করে, তাহারা পরস্পরকে চিনিতে পারে, কিন্ত তাহা অপেক্ষা নিম বা উচ্চ ন্তবের জীবদিগকে চিনিতে পারিবে না। তথাপি বেমন আমরা অণুবীক্ষণ ও দ্বৰীক্ষণ ষল্লের সাহাধ্যে আমাদের দৃষ্টির সীমা বাড়াইতে পারি, দেইরূপ আমরা মনকে বিভিন্ন প্রকার স্পন্দনবিশিষ্ট করিয়া অপর স্তরের সংবাদ অর্থাৎ দেখানে কি হইতেছে, জানিতে পারি। মনে কর, এই গৃহেই এমন কতকগুলি প্রাণী আছে, যাহাদের আমরা দেখিতে পাইতেছি না। তাহার। প্রাণের এক প্রকার স্পলনের ও আমরা আর এক প্রকার ম্পননের ফলস্বরূপ। মনে কর, তাহারা অধিক ম্পন্ন-বিশিষ্ট ও আমরা অপেক্ষাকৃত অল্ল স্পাননশীল। তাহারা প্রাণ-রূপ মূলবস্ত হইতে গঠিত, আমরাও তাই। সকলেই এক প্রাণ-সমৃত্রেবই বিভিন্ন অংশ মাত্র, তবে বিভিন্নতা কেবল স্পান্দরের বেগে। যদি মনকে জ্রুত স্পান্দরিশিষ্ট করিতে পারি, সঙ্গে সঙ্গে আমার স্তর পরিবর্তিত হইবে, আমি আর তোমাদিগকে দেখিতে পাইব না, তোমরা আমার সম্পুথ হইতে অন্তর্হিত হইবে ও অপতে আবিভূতি হইবে। তোমাদের মধ্যে অনেকেই হন্নতো জানো হে, এই ব্যাপার সভ্য। মনকে উচ্চতর স্পান্দরের স্তরে উন্নীত করাকেই যোগশাত্রে এক কথায় 'সমাধি' বলা হয়। এ-সকল উচ্চতর স্পান্দরের অবস্থাকে মনের অভিচেতন স্পান্দরেক 'সমাধি' নামক একটি শব্দের অন্তর্ভুক্ত করা হয়; সমাধির নিমতর অবস্থাতেই এ-সব প্রেতাত্ম। প্রভৃতি প্রত্যক্ষ করা যায়। সমাধির সর্বোচ্চ অবস্থায় আমরা সভ্যস্তর্নশকে দর্শন করি, তথন আমরা দেখিতে পাই, কি উপাদানে এই সব নানা স্তরের জীব গঠিত। 'একটি মুৎপিগুকে জানিলে জগতের সকল মুন্তিকাই জানা হইয়া যায়'।

এইরূপে আমরা দেখিতে পাই যে, প্রেততত্ত্বিভায় থেটুকু সত্য আছে, তাহাও এই প্রাণায়ামের অন্তভুক্ত। এইরূপ যথনই দেখিবে, কোন, এক দল বা সম্প্রদায় কোন অতীলিয় রহস্তবিল। বা ওপ্ততত্ত্ব আবিদার করিবার চেষ্টা করিতেছে, তথনই বুঝিবে—তাহারা প্রকৃতপক্ষে কিছু পরিমাণে এই রাজযোগই সাধন করিতেছে, প্রাণদংযমের চেষ্টা করিতেছে। যেখানেই কোনরূপ অসাধারণ শক্তির বিকাশ হইয়াছে, সেথানেই দেখিবে—এই প্রাণের অভিব্যক্তি। জড়বিজ্ঞানগুলিও প্রাণায়ামের অন্তভূ ক্তি করা যাইতে পারে। वाश्रीय-रह्मक एक गानिज करत? প्यागरे वाश्रीय मधा मिया छेशांक চালাইয়া থাকে। তড়িৎ প্রভৃতির যে অত্যন্তুত ক্রিয়াসমূহ দেখা যাইতেছে, এগুলি প্রাণশক্তি ব্যতীত আর কি হইতে পারে? পদার্থ-বিজ্ঞানই বা কি ? উহা বাহ্য উপায়ে অমুষ্ঠিত প্রাণায়াম-বিজ্ঞান। প্রাণ যথন মনঃশক্তিরূপে প্রকাশিত হয়, তখন মান্সিক উপায়েই উহাকে নিয়ন্ত্রিত করা ঘাইতে পারে : প্রাণায়াম-বিজ্ঞানের যে অংশে প্রাণের স্থল প্রকাশগুলিকে বাহ্য উপায়ের দার। জয় করিবার চেষ্টা করা হয়, তাহাকে পদার্থ-বিজ্ঞান বলে। আর প্রাণায়ামের যে অংশে মনংশক্তিরূপ প্রাণের বিকাশগুলিকে মান্সিক উপায়ের দারা নিয়ন্ত্রিত করার চেষ্টা করা হয়, তাহাকেই 'রাজযোগ' বলে।

### চতুর্থ অধ্যায়

# প্রাণের আধ্যাত্মিক রূপ

যোগিগণের মতে মেকদণ্ডের মধ্যে ইড়া ও পিল্লা নামক ছুইটিলায়বীয় শক্তিপ্রবাহ ও 'সুষ্মা' নামে একটি শৃত্ত নালী আছে। এই শৃত্ত নালীর নিমপ্রান্তে 'কুণ্ডলিনী পদ্ম' অবস্থিত, যোগীরা বলেন, উহা ত্রিকোণাকার। যোগীদের রূপক ভাষায় ঐ স্থানে কুণ্ডলিনী শক্তি কুণ্ডলাকৃতি হইয়া বিরাজমানা। যথন এই কুণ্ডলিনী জাগরিতা হন, তথন ভিনি এই শৃত্ত নালীর মধ্য দিয়া পথ করিয়া উঠিবার চেষ্টা করেন, এবং যতই তিনি এক এক সোপান উপরে উঠিতে থাকেন, ততই মনের যেন ভরের পর ভর খুলিয়া যাইতে থাকে; আর সেই যোগীর নানারূপ আলোকিক দৃশ্ত দর্শন ও অভ্ত শক্তি লাভ হইতে থাকে। যথন সেই কুণ্ডলিনী মন্তিজে উপনীত হন, তথন যোগী সম্পূর্ণরূপে শরীর ও মন হইতে পৃথক্ হইয়া যান এবং তাঁহার আত্মা স্থীয় মুক্তভাব উপলব্ধি করে।

আমরা জানি, স্ব্য়া কাণ্ড এক বিশেষ প্রকারে গঠিত, ৪—এই অক্ষরটিকে ধদি লম্বালিধি ভাবে ( ০০ ) লপ্তরা যায়, তাহা হইলে দেখা যাইবে যে, উহার ছটি অংশ রহিয়াছে এবং ঐ তুইটি মধ্যদেশে সংযুক্ত! এইরূপ অক্ষর, একটির উপর আর একটি সাজাইলে যেরূপ দেখায়, স্ব্য়া কতকটা সেইরূপ। উহার বামভাগ 'ইড়া', দক্ষিণ ভাগ 'পিঙ্গলা', এবং যে শৃশু নালী স্ব্য়ার ঠিক মধ্যস্থল দিয়া গিয়াছে, তাহাই 'স্ব্য়া'। কটিদেশের নিকট মেক্দণ্ডের কতকগুলি অন্থির পরেই স্ব্য়া শেষ হইয়াছে, কিন্তু তাহা হইলেও একটি অতিস্কা তন্তু বরাবর নিমে নামিয়া আদিয়াছে। স্ব্য়া নালী ঐ তন্তুর মধ্যেও অবস্থিত, তবে অতি স্কা হইয়াছে মাত্র। নিম্দিকে ঐ নালীর মৃথ বন্ধ থাকে। উহার নিকটেই কটিদেশন্থ সায়ুজাল (Sacral plexus) অবস্থিত। আধুনিক শারীরবিজ্ঞানের (Physiology) মতে—উহা ত্রিকোণাকৃতি। বিভিন্ন সায়ুজালের কেন্দ্র স্ব্য়ার মধ্যে অবস্থিত; ঐগুলিকেই যোগিগণের ভিন্ন ভিন্ন পদ্মরণে গ্রহণ করা যাইতে পারে।

যোগী কল্পনা করেন, দর্বনিয়ে মূলাধার হইতে আরম্ভ করিয়া মন্তিজে সহস্রার বা সহস্রদল পদা পর্যন্ত কতকগুলি কেন্দ্র আছে। যদি আমরা ঐ

পদগুলিকে পূর্বোক্ত স্নায়ুকাল ( Plexus ) বলিয়া মনে করি, তাহা হইলে আধুনিক শারীরবিজ্ঞানের ভাষায় অতি সহজে যোগীদিগের কথার ভাব বুঝ। যাইবে। আমরা জানি, আমাদের ভায়ুমধ্যে ছুই প্রকারের প্রবাহ আছে; তাহাদের একটিকে অন্তমুথ ও অপরটিকে বহিমুখ, একটিকে সংবেদায়ক ( sensory ) ও অপরটিকে চেষ্টাত্মক ( motor ), একটিকে কেন্দ্রাভিগ ও অপর্টকে কেন্দ্রাতিগ বলা যাইতে পারে। উহাদের মধ্যে একটি মতিকের অভিমুখে সংবাদ বহন করে, অপরটি মন্তিক হইতে বাহিরে সমুদ্য অঞ সংবাদ লইয়া যায়। ঐ স্পন্দন-প্রবাহগুলি শেষ পর্যন্ত মন্তিক্ষের সহিত সংযুক্ত। পরবর্তী ব্যাখ্যা স্থ্যম ও স্পষ্ট করিবার জন্ম আমাদের অন্তান্ত কয়েকটি বিষয় স্মরণ বাখিতে হইবে। স্থ্য়াকাণ্ড মন্তিদ-মজ্জায় একটি কলে (bulb) শেষ হইয়াছে; কিন্তু উহা মন্তিকের সহিত যুক্ত নয়, মন্তিকের অন্তর্গত তরল পদার্থে ভাদমান। মাথায় যদি কোন আঘাত লাগে, তবে ঐ আঘাতের শক্তি ঐ তরল পদার্থেই বায়িত হইয়া যায়, কল আহত হয় না। ইহা মনে রাখা বিশেষ প্রয়োজন। দিতীয়তঃ আরও জানিতে হইবে, সম্দয় চক্রের মধ্যে সর্বনিমন্থ মূলাধার, মন্তক্ত সহস্রদল-পদা ও নাভিদেশে অবস্থিত মণিপুর চক্র এই তিনটীর কথা মনে রাথা বিশেষ আবশ্যক।

এইবার পদার্থবিজ্ঞানের একটি তত্ত্ব আমাদিগকে ব্ঝিতে হইবে।
আমরা দকলেই তড়িৎ ও তৎসম্পর্কে অন্যান্ত বহুবিধ শক্তির কথা শুনিয়াছি।
তড়িৎ কি, তাহা কেহই জানে না, তবে আমরা এই পর্যস্ত জানি যে, তড়িৎ
একপ্রকার গতিবিশেষ। জগতে অন্যান্ত নানাবিধ গতি আছে, তড়িতের
সহিত উহাদের প্রভেদ কি? মনে কর, একটি টেবিল নড়িতেছে—ধে
পরমাণ্গুলি দারা উহা গঠিত, দেগুলি বিভিন্ন দিকে আন্দোলিত হইতেছে।
যদি উহাদিগকে অনবরত একদিকে সঞ্চালিত করা যায়, তাহা হইলে তাহা
তড়িংশক্তির দারাই সম্ভব হইবে। তড়িংপ্রবাহই কোন পদার্থের
পরমাণ্গুলিকে একদিকে গতিশীল করে। এই গৃহে যে বায়ুরাশি রহিয়াছে,
তাহার সব পরমাণ্গুলিকে যদি ক্রমাগত একদিকে সঞ্চালিত করা যায়, তাহা
হইলে ঘরটি এক বিরাট বিত্যদাধার-যত্ত্বে ( Battery ) পরিণত হইবে।

শারীরবিজ্ঞানের একটি তত্ত্ব আমাদিগকে শ্বরণ রাখিতে হইবে। তওটি এই: যে সাযুকেক্র শাস-প্রশাস-যত্ত্ত্তিলি নিয়মিত করে, স্নাযুপ্রবাহগুলির তপরও তাহার একটু প্রভাব আছে; ঐ কেন্দ্র বঙ্গোদেশের ঠিক বিপরীত দিকে মেনদণ্ডে অবস্থিত, উহা খাস-প্রখাস নিয়মিত করে এবং অক্তান্ত যে-সকল স্বায়ুচক্র আছে, তাহাদের উপরেও কিঞিৎ প্রভাব বিস্তার করে।

এইবার আমরা প্রাণায়াম-ক্রিয়া-সাধনের কারণ ব্রিতে পারিব।
প্রথমতঃ নিয়মিত শ্বাস-প্রশাসের দারা শরীরের সমৃদ্য় পরমাণ্ট একদিকে গতিসম্পন্ন হইবার প্রবণতা লাভ করিবে। যথন মন দৃঢ় ইচ্ছাশক্তিরূপে পরিণত
হয়, তথন সমৃদ্য় স্বায়প্রবাহও এক প্রকার তড়িং-শক্তিতে পরিবতিত হয়;
কারণ, দেখা গিয়াছে, স্বায়গুলির উপর তড়িংপ্রবাহের প্রভাবে স্বায়র উভয়
প্রান্তে বিপরীত শক্তিদ্যের উদ্ভব হয়। ইহাতেই প্রমাণিত হয় য়ে, য়থন ইচ্ছাশক্তি স্বায়প্রবাহরূপে পরিণত হয়, তথন উহা তড়িতের মতো কোন শক্তিতে
পরিবতিত হয়। য়খন শরীরের সমৃদ্য় গতি সম্পূর্ণ সমতালে চালিত হয়,
তথন শরীর য়েন ইচ্ছাশক্তির এক প্রবল বিহ্যুদাধার-স্বরূপ হইয়া পড়ে। এই
প্রবল ইচ্ছাশক্তি লাভ করাই ধোগীর উদ্দেশ্য। প্রাণায়াম-ক্রিয়াটি এইরূপে
শারীরবিজ্ঞানের সাহায্যে ব্যাখ্যা করা ঘাইতে পারে। উহা শরীরের মধ্যে
ছন্দের মতো একপ্রকার গতি উৎপাদন করে ও শ্বাস-প্রশাসকেক্রের উপরেট্ট
আধিপত্য বিন্তার করিয়া শরীরম্থ অন্যান্য কেন্দ্রগুলিকেও বংশ আনিতে
সাহায্য করে। এন্থলে প্রাণায়ানের লক্ষ্য—মূলাধারে কুণ্ডলাকারে অবস্থিত
কুণ্ডলিনী শক্তির উল্লেখন করা।

আমরা যাহা কিছু দেখি বা কল্পনা করি অথবা যথন স্বপ্ন দেখি, স্বই
আকাশে অমুভব করিতে হয়। এই পরিদৃশুমান আকাশ, যাহা সাধারণতঃ
দেখা যায়, তাহার নাম মহাকাশ। যোগী যখন অপরের মনোভাব প্রত্যক্ষ
করেন বা অতীন্দ্রিয় বস্তুসমূহ অমুভব করেন, তখন তিনি ঐগুলি আর একপ্রকার আকাশে—চিত্তাকাশে বা মানস আকাশে দেখিতে পান। আর যখন
আমাদের অমুভ্তি বিষয়শৃশু হয়, যখন আত্মা নিজ স্বরূপে প্রকাশিত হন,
তখন উহার নাম 'চিদাকাশ' বা জ্ঞানের আকাশ। যখন কুণ্ডলিনীশক্তি জাগরিত
হইয়া স্ব্রা-নাড়ীতে প্রবেশ করেন, তখন যে-সকল বিষয় অমুভ্ত হয়, সেগুলি
চিত্তাকাশেই হইয়া থাকে। ঐ নালীর শেষ সীমা মন্তিক্ষে উপনীত হইলে
চিত্তাকাশে এক বিষয়শ্যু জ্ঞান অমুভ্ত হইয়া থাকে।

এইবার তড়িৎ-শক্তির উপমা আবার লওয়া যাক। আমরা দেখিতে পাই

বে, মাহ্য কেবল তার-যোগে কোন ভড়িৎপ্রবাহ একস্থান হইতে অপর স্থানে প্রেবণ করিতে পারে। কিন্তু প্রকৃতি ভাহার নিজের প্রচণ্ড শক্তিপ্রবাহ প্রেবণ করিতে কোন ভারের সাহায্য গ্রহণ করে না। ইহাছারা প্রমাণিত হয়, প্রবাহ চালাইবার জন্ম ভারের বাস্তবিক কোন আবশ্যকতা নাই, তবে আমরা উহা ছাড়া কাজ করিতে পারি না বলিয়াই আমাদের ভার প্রয়োজন।

তড়িৎপ্রবাহ যেমন তারের সাহায়ো প্রেরিত হয়, ঠিক তেমনি সাযুতস্তরূপ তারের—শাহায্যে শরীরের সর্ববিধ সংবেদন মন্তিকে প্রেরিত হইতেছে ও মন্তিক হইতে কর্মপ্রচেষ্টা বহিবিজিয়ে প্রেরিত হইতেছে। স্ব্রা-মধ্যন্থিত জ্ঞানাত্মক ও কর্মাত্মক সাযুত্ত্বগুলিই যোগিগণের ইড়া ও পিঙ্গলা নাড়ী। প্রধানতঃ ঐ হুইটি নাড়ীর ভিতর দিয়াই পুর্বোক্ত অন্তমূর্থ ও বহিমূর্থ শক্তি-প্রবাহ্নয় চলাচল করিতেছে। কিন্তু কথা হইতেছে, কোন তারের সাহায্য ব্যতীত মন কেন সংবাদ প্রেরণ করিতে পারিবে না অথবা প্রতিক্রিয়া করিবে না? প্রকৃতিতে তো এরপ ব্যাপার ঘটিতে দেখা যাইতেছে। যোগীরা বলেন, এরূপ করিতে পারিলেই জড়ের বন্ধন অতিক্রম করা যাইতে পারে। ইহা করিবার উপায় কি ? যদি মেরুদণ্ডমধ্যস্থ সুবুলার ভিতর দিয়া সায়ুপ্রবাহ চালাইতে পারো, তাহা হইলেই এই সম্ভার সমাধান হইবে। মনই এই সায়ুজাল নির্মাণ করিয়াছে, মনকেই ঐ জাল ছিল্ল করিতে হইবে। কোনরূপ তারের সাহায্য ছাড়াই কাজ করিতে হইবে। তথনই সমুদন্ত জ্ঞান আমাদের আয়ত হইবে, দেহের বন্ধন আর থাকিবে না। এই জন্মই সুধুয়া নাড়ীকে জয় করা আমাদের এত প্রয়োজন। यদি এই শৃশু নালীর মধ্য দিয়া নাড়ীজানের সাহায্য ব্যতিরেকেই মানসিক প্রবাহ চালাইতে পারি, যোগীরা বলেন, তাহা হইলে এই সমস্থার সমাধান হইয়া গেল। ষোগীরা আরও বলেন, ইহা করিতে পারা ধার।

নাধারণ লোকের শরীরে স্ব্রা নিম্নিকে বন্ধ; উহার ছারা কোন ক্রিনাই হয় না। যোগীরা বলেন, এই প্র্যাহার উদ্যাটিত করিয়া উহার মধ্য দিয়া সায়্প্রবাহ চালাইবার নির্দিষ্ট প্রণালী আছে। দেই দাধনে কৃতকার্য

পাঠক স্মরণ রাখিবেন, বেতার আবিকারের পূর্বে ইহা লিখিত।

হুইলে সায়প্রবাহ উহার মধ্য দিয়া চালাইতে পারা যায়। বাহা বিষয়স্পর্শে উৎপন্ন প্রবাহ মথন কোন কেন্দ্রে উপনীত হয়, তথন ঐ কেন্দ্র হইতে এক প্রতিক্রিয়া ( reaction ) উপস্থিত হয়। স্বয়ংক্রিয়কেন্দ্রগুলিতে ঐ প্রতিক্রিয়ার ফলে গতি উৎপন্ন হয়; চৈতক্তময় কেন্দ্রগুলিতে ( conscious centres ) কিন্তু প্রথমে অমুভব, পরে গতি উৎপন্ন হয়। সমুদয় অমুভৃতিই বাহির হইতে আগত ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়া মাত্র। তবে বপ্নে অনুভৃতি হয় কিরপে? তখন তো বাহিবের কোন ক্রিয়া নাই, তবে তো বিষয়াভিঘাত-জনিত স্নায়বীয় গতিগুলি শ্রীরের কোথাও কুগুলীকুতভাবে অবস্থান করে। মনে কর, আমি একটি নগর দেখিলাম; দেই নগবের বহিবস্তবাজির আঘাতের প্রতিঘাতেই আমার দেই নগরের অন্তভৃতি অর্থাৎ দেই নগরের বহির্বস্তনিচয় দারা আমার অন্তর্বাহী সায়ুমণ্ডলীর মধো যে গতিবিশেষ উৎপন্ন হয়, তাহাদারা মন্তিক্মধাস্থ পরমাণুগুলির ভিতর গতিবিশেষ উৎপন্ন হইয়াছে। এখন— অনেক দিন পরেও ঐ নগরটি মনে করিতে পারি। স্বতিতেও ঠিক ঐ ব্যাপারই খটিয়া থাকে, তবে মৃত্তরভাবে। কিন্তু যে ক্রিয়া মন্তিকের ভিতর অন্তরূপ মুত্তর স্পদ্দন তোলে, তাহাই বা কোথা হইতে আদে? উহা দেই প্রথম সংবেদন-জনিত, তাহা কথনই বলা যায় না। তাহা হইলে স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে, ঐ সংবেদন-জনিত গতিপ্রবাহগুলি শরীরে কোথাও কুণ্ডলীকৃত হইয়া রহিয়াছে, এবং উহাদের অভিঘাতের ফলে স্বপ্নকালীন অমুভৃতিক্ষপ মুত্র প্রতিক্রিয়ার উদ্ভব হয়।

যে কেন্দ্রে সংবেদনগুলির অবশিষ্টাংশ বা সংস্থারসমষ্টি যেন সঞ্চিত থাকে, তাহাকে 'মৃলাধার' বলে, আর এ কুগুলীরুত ক্রিয়াশক্তিকে 'কুগুলিনী' বলে। সম্ভবতঃ চেষ্টাশক্তির অবশিষ্টাংশও এই স্থানেই কুগুলীরুত হইয়া সঞ্চিত রহিয়াছে; কারণ, বাহ্যবন্ধর দীর্ঘকাল চিন্তা ও গভীর অধ্যয়নের পর শরীরের থে স্থানে এ মূলাধার চক্র ( সম্ভবতঃ জিকান্ধি-স্নায়ুজাল = Sacral Plexus ) অবস্থিত, তাহা উষ্ণ হইতে দেখা যায়। যদি এই কুগুলিনী শক্তিকে জাগরিত করিয়া ক্রিয়াশীল করা যায়, তারপর জ্ঞাতসারে স্ব্যা-নালীর ভিতর দিয়া লইয়া যাওয়া যায়, তবে উহা যেমন ধেমন এক কেন্দ্রের পর আর এক কেন্দ্রের উপর ক্রিয়া করিবে, অমনি প্রবল প্রতিক্রিয়ার উৎপত্তি হইবে। যথন কুগুলিনী-শক্তির অতি সামাত্য অংশ কোন স্নায়ুতন্তর মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া

বিভিন্ন কেন্দ্র হইতে প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি করে, তখন তাহাই স্বপ্ন অথবা কল্লনা নামে অভিহিত হয়। কিন্তু যথন ঐ দীর্ঘকাল-সঞ্চিত বিপুল শক্তিপুঞ্জ দীর্ঘ-কালব্যাপী তীত্র ধ্যানের শক্তিতে স্ব্য়ামার্গ অতিক্রম করিতে থাকে, তথন যে প্রতিক্রিয়া হয়, তাহা অতি প্রবল। তাহা স্বপ্ন-বা কল্পনা-কালীন প্রতিক্রিয়া হইতে অনস্তগুণে শ্রেষ্ঠ তো বটেই, জাগ্রৎকালীন বিষয়জ্ঞানের প্রতিক্রিয়া হইতেও অনস্তওণে প্রবল। ইহাই অতীক্রিয় অমুভৃতি, আর এই অবস্থায় মন জ্ঞানাতীত ভূমিতে আরোহণ করিয়াছে বলা যায়। আবার যথন উহা সমুদ্য জ্ঞানের-সমুদ্য অমুভূতির কেল্রন্থর মন্তিকে গিয়া উপস্থিত হয়, তথন সমুদ্য় মন্তিক ও উহার অমুভবসম্পন্ন প্রত্যেক প্রমাণু হইতেই খেন প্রতিক্রিয়া হইতে থাকে; ইহার ফল জ্ঞানালোকের পূর্ণ প্রকাশ বা আত্মাহুভৃতি। কুগুলিনী-শক্তি বেমন যেমন এক কেন্দ্র ইংতে অপর কেন্দ্রে যায়, অমনি ধেন মনের এক একটি স্তর উন্মুক্ত হইয়া যায়, এবং তখন যোগী এই জগতের সুদ্ধ বা কারণাবস্থাটিকে উপলব্ধি করিতে থাকেন। তথনই সংবেদন ও উহার প্রতিক্রিয়ারূপে জগতের কারণসমূহের যথার্থ জ্ঞান হইবে, স্নতরাং তথনই আমাদের স্ব্বিষয়ের পূর্ণ জ্ঞান হইবে। কারণটি জানিতে পারিলেই কার্যের জ্ঞান নিশ্চয়ই আদিবে।

এইরপে দেখা গেল যে, কুওলিনীকে জাগ্রত করাই দিব্যজ্ঞান—জ্ঞানাতীত অমুভূতি বা আত্মামুভূতি লাভের একমাত্র উপায়। কুওলিনী জাগরণের অনেক উপায় আছে: কাহারও ভগবংপ্রেমবলে, কাহারও বা দিন্ধ মহাপুরুষ-গণের রূপায়, কাহারও বা দক্ষ জ্ঞানবিচার ঘারা। লোকে যাহাকে অলৌকিক শক্তি বা জ্ঞান বলিয়া থাকে, যথনই কোথাও তাহার কিছু প্রকাশ দেখা যায়, তথনই বুঝিতে হইবে যে, কিঞ্চিং পরিমাণে এই কুওলিনী শক্তি কোন মতে স্বযুমার ভিতর প্রবেশ করিয়াছে। তবে এরপ অলৌকিক ঘটনাগুলির অধিকাংশ স্থলেই দেখা যাইবে যে, সেই ব্যক্তি না জানিয়া হঠাং এমন কোন দাধন করিয়া ফেলিয়াছে যে, তাহাতে তাহার অজ্ঞাতদারে কুওলিনী শক্তির কিয়ংপরিমাণ স্বযুমায় প্রবেশ করিয়াছে। সর্বপ্রকার উপাসনাই জ্ঞাতদারে অথবা অজ্ঞাতদারে এই একই লক্ষ্যে গৌছিয়া দেয়। যিনি মনে করেন, প্রার্থনার উত্তর পাইতেছি, তিনি জানেন না যে, প্রার্থনা-রূপ মনোবৃত্তি ঘারা তিনি তাঁহারই দেহস্থিত অনস্ত শক্তির এক বিন্দুকে জাগরিত করিতে

সমর্থ হইরাছেন। স্বভরাং মান্থৰ না জানিয়া যাঁহাকে নানা নামে, ভয়ে, ও তৃঃথের ভিতর দিয়া উপাসনা করে, তাঁহার নিকট কি ভাবে অগ্রসর হইতে হয় জানিলে ব্ঝিবে, তিনিই প্রত্যেক প্রাণীর মধ্যে প্রকৃত শক্তিরূপে কুওলাকারে বিরাজমান এবং তিনি সকল স্থের জননী—যোগিগণ জগতের সমক্ষে ইহাই উচ্চকঠে ঘোষণা করেন। স্বভরাং রাজযোগই প্রকৃত ধর্মবিজ্ঞান। উহাই সকল উপাসনা, সকল প্রার্থনা, বিভিন্ন প্রকার সাধনপদ্ধতি, ক্রিয়াম্ঠান ও অলোকিক ঘটনা সমূহের যুক্তিসঙ্গত ব্যাখ্যা।

## অধ্যাত্ম প্রাণের সংযম

এখন আমাদের প্রাণায়ামের বিভিন্ন ক্রিয়াগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করিতে হইবে। আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, যোগিগণের মতে সাধনের প্রথম অঙ্গই ফুস্ফুনের গতি নিয়য়িত করা। আমাদের উদ্দেশ্য—শরীরের মধ্যে যে-সকল ফুল্ম কৃত্বি আছে, দেগুলি অন্তব করা। আমাদের মন বহিম্থ হইয়া পড়িয়াছে, উহা ভিতরের ক্লম ক্লম গতিগুলিকে মোটেই ধরিতে পারে না। অম্ভব করিতে পারিলেই আমরা দেগুলি জয় করিতে পারিব। এই সায়বীয় শক্তি-প্রবাহগুলি শরীরের সর্বত্ত চলিতেছে; প্রতি পেশীতে উহারা প্রাণ ও জীবনীশক্তি সঞ্চার করিতেছে; কিন্তু আমরা দেই প্রবাহগুলি অন্তব করিতে পারি না। যোগীয়া বলেন, চেষ্টা করিলে আমরা ঐগুলি অন্তব করিতে শারি। কিভাবে? প্রথমে ফুস্ফুনের গতি নিয়ন্ত্রিত করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। কিছুকাল ইহা করিতে পারিলেই আমরা ক্লমতর গতিগুলিও নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিব।

এখন প্রাণায়ামের সাধন ও ক্রিয়াগুলির কথা আলোচনা করা যাক। সরলভাবে উপবেশন করিতে হইবে, শরীরকে ঠিক সোজাভাবে রাখিতে হইবে।
স্বয়্মাকাগুটি যদিও মেরুদণ্ডের অভ্যন্তরে অবস্থিত তথাপি মেরুদণ্ডে সংলগ্প নয়।
বক্র হইয়া বসিলে স্ব্য়াপথ বাধাপ্রাপ্ত হয় অভএব দেখিতে হইবে, উহা যেন
স্বচ্চন্দভাবে থাকে। বক্র হইয়া বিদিয়া ধ্যান করিবার চেষ্টা করিলে নিজেরই
ক্ষতি করা হয়। শরীরের তিনটি ভাগ—বক্ষাদেশ, গ্রীবা ও মন্তক সর্বদা এক
রেখায় ঠিক সরলভাবে রাখিতে হইবে। দেখিবে, অতি অল্প অভ্যাসে উহা
খাস-প্রখাসের ভায় সহজ হইয়া ঘাইবে। তারপর সামুগুলি বশীভূত করিবার
চেষ্টা করিতে হইবে। পূর্বেই বলিয়াছি, যে সামুকেন্দ্র শাসপ্রখাস-যয়ের
কার্য নিয়মিত করে, অপরাপর সামুগুলির উপরও তাহার কতকটা প্রভাব
আহে। এই জন্মই খাসপ্রখাস তালে তালে (rhythmical) হওয়া আবহাক।
আমরা সচরাচর যেভাবে খাসপ্রখাস গ্রহণ করি, তাহা খাসপ্রখাস নামের
যোগ্যই হইতে পারে না, উহা এত অনিয়মিত। আবার স্ত্রীপুরুষের খাস-প্রখাসের মধ্যেও একটু খাভাবিক প্রভেদ আছে।

প্রাণায়াম-দাধনের প্রথম কিয়া এই: নির্দিষ্ট পরিমাণে খাদ গ্রহণ কর
ও নির্দিষ্ট পরিমাণে প্রখাদ ত্যাগ কর। এইরপ করিলে দেহযদ্ধটির মধ্যে
দামঞ্জল স্থাপিত হইবে। কিছুদিন অভ্যাদ করিবার পর এই খাদপ্রখাদের
দময় 'ওয়ার' অথবা অল্ল কোন পবিত্র শব্দ মনে মনে উচ্চারণ করিলে ভাল
হয়। প্রাণায়ামের দময় এক, ছই, তিন, চার এই ক্রমে সংখ্যা গণনা
না করিয়া ভারতে আমরা কতকগুলি দাহ্বেতিক শব্দ (বীজময়)
ব্যবহার করিয়া থাকি। এই জল্লই আমি প্রাণায়ামের দময় 'ওঁ' অথবা
অল্ল কোন পবিত্র শব্দ ব্যবহার করিতে বলিতেছি। মনে করিবে, উহা
খাদের দহিত তালে তালে বাহিরে যাইতেছে ও ভিতরে আদিতেছে; এরপ
করিলে দেখিবে যে, দম্দয় শরীরই ছন্দের তালে তালে চালিত হইতেছে।
তথনই ব্বিবে, প্রকৃত বিশ্রাম কি। উহার দহিত তুলনায় নিল্রা বিশ্রামই
নয়। একবার এই বিশ্রামের অবস্থা আদিলে অতিশন্ধ শ্রান্ত জুড়াইয়া বাইবে, আর তথন ব্রিবে যে, পূর্বে কথনও তুমি প্রকৃত বিশ্রাম
লাভ কর নাই।

এই সাধনে প্রথম ফল দেখা যায়—মুখভাবের পরিবর্তনে, মুখের শুক্কতা বা কঠোরতাব্যঞ্জক রেখাগুলি অন্তর্হিত হইবে। মনের শান্তি মুখে ফুটিয়া বাহির হইবে। তারপর গলার স্বর অতি স্থন্দর হইবে। আমি এমন যোগী একজনও দেখি নাই, থাহার গলার স্বর কর্কশ। কয়েক মাদ দাধনার পরই এইসকল চিহ্ন প্রকাশ পাইবে। এই প্রথম পূর্বোক্ত প্রকারের প্রাণায়াম কিছুদিন অভ্যাদ করিয়া উচ্চতর প্রাণায়ামের আর একটি সাধন আরম্ভ করিতে হইবে। উহা এই—ইড়া অর্থাৎ বাম নাদা ছারা ধীরে ধীরে ফুদ্দুদ্ বায়ুতে পূর্ণ কর। এই দক্ষে সায়ুপ্রবাহের উপর মনঃসংযম কর; ভাবো, তুমি যেন স্থায়ুপ্রবাহকে মেরুলপ্তের নিমদেশে প্রেরণ করিয়া কুগুলিনী-শক্তির আধারভূত মূলাধারস্থিত বিকোণাকৃতি পদ্মের উপর খ্ব জারে আঘাত করিতেছ; তারপর ঐ স্থায়ুপ্রবাহকে কিছুক্ষণের জন্ম ঐ স্থানেই ধারণ কর। তারপর কয়না কর যে, সেই স্থায়ুপ্রবাহতিকে স্থাদের সহিত অপর দিক বা পিঙ্গলার ছারা উপরে টানিয়া লইতেছ। পরে দক্ষিণ নাদা ছারা বায়ু ধীরে ধীরে বাহিরে নিক্ষেপ কর। ইহা অভ্যাদ করা তোমার পক্ষে একটু কঠিন বোধ হইবে। সহজ উপায়—প্রথমে অঙ্গুর্চ ছারা দক্ষিণ নাদা বন্ধ করিয়া বাম নাদা ছারা ধীরে ধীরে বায়ু প্রপ

কর। তারপর অঙ্গ ও তর্জনী হারা উভয় নাসা বন্ধ কর ও মনে কর, যেন তুমি বায়্প্রবাহটিকে নিম্নদেশে প্রেরণ করিতেছ ও অ্যুমার মূলদেশে আঘাত করিতেছ, তারপর অঙ্গু সরাইয়া লইয়া দক্ষিণ নাসা হারা বায়ু রেচন কর। তারপর বাম নাসা তর্জনী হারা বন্ধ রাখিয়াই দক্ষিণ নাসা হারা ধীরে ধীরে পূরণ কর ও পুনরায় পূর্বের মতো উভয় নাসাবস্ত্রই বন্ধ কর। হিন্দুদিগের মতো প্রাণায়াম অভ্যাস করা এদেশের (আমেরিকার) পক্ষে কঠিন হইবে, কারণ হিন্দুরা বাল্যকাল হইতেই ইহা অভ্যাস করে, তাহাদের ফুস্ফুস্ ইহাতে অভ্যন্ত। এখানে চারি সেকেও হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমশঃ বৃদ্ধি করিলেই ভাল হয়। চারি সেকেও ধরিয়া বায়ু পূরণ কর, যোল সেকেও বন্ধ কর, পরে আট সেকেও ধরিয়া বায়ু রেচন কর। ইহাতেই একটি প্রাণায়াম হইবে। ঐ সময়ে মূলাধারস্থ ত্রিকোণাকার পদ্মটি চিন্তা করিতে করিতে ঐ কেন্দ্রে মন স্থির করিবে। এরূপ কল্পনায় তোমার সাধনে অনেক স্থাবিধা হইবে।

পরবর্তী (ভৃতীয়) প্রাণায়াম এই : ধীরে ধীরে ভিতরে শাস গ্রহণ কর, পরে সঙ্গে সঙ্গে ধীরে ধীরে বায়ুরেচন করিয়া বাহিরেই কিছুক্ষণের জন্ত শাস কল্প করিয়া বাথো; সংখ্যা—পূর্ব প্রাণায়ামের মতো। পূর্ব প্রাণায়ামের সহিত ইহার প্রভেদ এই যে, পূর্ব প্রাণায়ামে শাস ভিতরে কল্প করিতে হয়, এক্দেত্রে উহাকে বাহিরে ক্ল্প করা হইল। এই শেষোক্ত প্রাণায়াম পূর্বাপেক্ষা সহন্ধ। যে প্রাণায়ামে শাস ভিতরে কল্প করিতে হয়, তাহা অতিরিক্ত অভ্যাস করা ভাল নয়। উহা প্রাতে চার বাব ও সায়ংকালে চার বাব মাত্র অভ্যাস কর। পরে ধীরে ধীরে সময় ও সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে পারো। ক্রমশঃ দেখিবে, তুমি অতি সহজেই ইহা করিতে পারিতেছ, আর ইহাতে থুব আনন্দও পাইতেছ। অতএব ধখন দেখিবে বেশ সহজে করিতে পারিতেছ, তথন তুমি অতি সাবধানে ও সতর্কতার সহিত সংখ্যা চার হইতে ছয় বৃদ্ধি করিতে পারো। অনিয়মিতভাবে সাধন করিলে তোমার অনিষ্ট হইতে পারে।

নাড়ী ভদ্ধির জন্ত বর্ণিত তিনটি প্রক্রিয়ার মধ্যে প্রথমোক্ত ও শেষোক্ত ক্রিয়া-ছুইটি কঠিন নয়, এবং উহাতে কোন বিপদেরও আশঙ্কা নাই। প্রথম ক্রিয়াটি ধতই অভ্যাদ করিবে, ততই তোমার শাস্তভাব আদিবে। উহার স্হিত 'ওল্পার' যোগ করিয়া অভ্যাস কর, দেখিবে যে, যথন তুমি কোন কার্ষে নিযুক্ত আছ, তখনও তুমি উহা অভ্যাদ করিতে পারিতেছ। এই ক্রিয়ার ফলে তুমি নিজেকে সকল বিষয়ে ভালই বোধ করিবে। এইরূপ করিতে করিতে একদিন হয়তো খুব অধিক সাধন করিলে, তাহাতে তোমার কুণ্ডলিনী জাগরিতা হইবেন। যাঁহারা দিনের মধ্যে একবার বা হুইবার অভ্যান করিবেন, তাঁহাদের কেবল দেহ ও মনের কিঞ্চিৎ স্থিরতা ও স্থন্থতা লাভ হুইবে, গুলার স্বর মধুর হুইবে। কিন্তু খাঁহারা উঠিয়া পড়িয়া দাধনে অগ্রসর হইবার চেষ্টা করিবেন, তাঁহাদের কুণ্ডলিনী জাগ্রত হইবে; তাঁহাদের নিকট শমগ্র প্রকৃতিই আর এক নব রূপ ধারণ করিবে, তাঁহাদের নিকট জ্ঞানের দার উদ্যাটিত হইবে। তথন আর গ্রন্থে জ্ঞান অন্বেষণ করিতে হইবে না, মনই তোমার নিকট অনস্ত-জ্ঞান-বিশিষ্ট পুস্তকের কাজ করিবে। আমি পূর্বেই মেরুদণ্ডের উভয় পার্য দিয়া প্রবাহিত ইড়া ও পিঙ্গলা নামক হুইটি শক্তি-প্রবাহের কথা উল্লেখ করিয়াছি, আর মেরুমজ্জার মধ্যন্থ স্ব্যুমার কথাও পূর্বেই বলা হইয়াছে। এই ইড়া, পিন্ধলা, স্ব্য়া প্রত্যেক প্রাণীতেই বিরাজিত। যাহাদেরই মেরুদও আছে, তাহাদেবই ভিতরে এই তিন প্রকার ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ার প্রণালী আছে। তবে যোগীরা বলেন, সাধারণ মাহুষের মধ্যে স্থ্যু। বদ্ধ থাকে, ইহার ভিতরে কোনরূপ ক্রিয়া অন্ত্ত্তব করা যায় না, কিন্তু ইড়া ও পিঙ্গলা নাড়ী দয়ের কার্য শরীরের বিভিন্ন প্রদেশে শক্তি বহন করা।

কেবল যোগীরই এই স্ব্রা উন্ত থাকে। স্ব্রাঘার খুলিয়া গিয়া তাহার
মধ্য দিয়া স্নায়্শক্তিপ্রবাহ যথন উপরে উঠিতে থাকে, তথন চিত্তও উচ্চতর
ভূমিতে উঠিতে থাকে, তখন আমরা অতীন্রিয় রাজ্যে চলিয়া যাই। আমাদের
মন তখন অতীন্রিয় জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ করে, তখন আমরা বৃদ্ধিরও
স্কৃতীত দেশে চলিয়া যাই, যেথানে তর্ক পৌছিতে পারে না। এই স্ব্রাকে
উন্মুক্ত করাই যোগীর একমাত্র উদ্দেশ্য। পূর্বে ষে-দকল শক্তিবহনকেন্দ্রের
কথা উল্লিখিত হইয়াছে, যোগীদিগের মতে দেগুলি স্ব্রার মধ্যেই অবস্থিত।
রূপক ভাষায় দেগুলিকেই পদ্ম বলে। স্বনিয়ে স্ব্রার নিয়ভাগে অবস্থিত
পদ্মতির নাম (১ম) মূলাধার, তার উর্ধ্বে (২য়) স্বাধিষ্ঠান, (৩য়) মণিপুর,
(৪র্থ) অনাহত, (৫ম) বিশুদ্ধ, (৬য়) আজ্ঞা, সর্বশেষে (৭ম) মন্তিক্ষম্ব

ইহাদের মধ্যে আপাততঃ আমাদের ছইটি কেন্দ্রের (চক্রের) কথা জানা আবশ্যক—সর্বনিম্নে ম্লাধার ও সর্বোচ্চ কেন্দ্রে অবস্থিত সহস্রার। সর্বনিম্ন চক্রেই সম্দয় শক্তি অবস্থিত, আর সেই স্থান হইতে উহাকে মন্তিম্বর্থ সর্বোচ্চ চক্রে লইয়া যাইতে হইবে। যোগীয়া বলেন, মন্ত্যুদেহে যত শক্তি অবস্থিত, তাহাদের মধ্যে মহত্তম শক্তি ওজঃ। এই ওজঃ মন্তিকে সঞ্চিত থাকে। মাহার মন্তকে যে পরিমাণে ওজোধাতু সঞ্চিত থাকে, সে সেই পরিমাণে বৃদ্ধিমান্ ও আধ্যাত্মিক শক্তিতে শক্তিমান্ হয়। এক ব্যক্তি অতি হেন্দর ভাব ব্যক্ত করিতেছে, কিন্তু লোক আরুই হইতেছে না, আবার অপর ব্যক্তিয়ের বৃদ্ধমার ভাষায় হন্দর ভাব বলিতেছে তাহা নয়, তবু তাহার কথায় লোকে মৃশ্ব হইতেছে। ওজঃশক্তি শরীর হইতে বহির্গত হইয়াই এই অভ্তব্যাপার সাধন করে। এই ওজঃশক্তিসম্পান্ন পৃক্ষ যে-কোন কার্য করেন, তাহাতেই মহাশক্তির বিকাশ দেখা যায়। ইহাই ওজোধাতুর শক্তি।

দকল মান্তবের ভিতরেই অল্লাধিক পরিমাণে এই ওজঃ আছে; শরীরের মধ্যে যতগুলি শক্তি ক্রিয়া করিতেছে, তাহাদের উচ্চতম বিকাশ এই ওজ:। ইহা আমাদের সর্বদা মনে রাখা আবশুক যে, এক শক্তিই আর এক শক্তিতে পরিণত হইতেছে। বহির্জগতে যে শক্তি তড়িৎ বা চৌম্বক শক্তিরূপে প্রকাশ পাইতেছে, তাহা ক্রমশঃ আভাস্তরীণ শক্তিরূপে পরিণত হইবে, পেশীর শক্তি-গুলিও ওজোরপে পরিণত হইবে। যোগীরা বলেন, মাছুষের মধ্যে যে শক্তি-কামক্রিয়া, কামচিন্তা ইত্যাদিরপে প্রকাশ পাইতেছে, তাহা সংঘত হইলে সহজেই ওজোরপে পরিণত হইয়া যায়। আর আমাদের শরীরস্থ নিয়তম কেন্দ্রটি এই শক্তির নিয়ামক বলিয়া যোগীরা উহার প্রতিই বিশেষ লক্ষ্য রাথেন। যোগীরা সমুদর কামশক্তিকে ওজোধাতৃতে পরিণত করিতে চেষ্টা করেন। পবিত্র কামজয়ী নরনারীই কেবল এই ওজোধাতুকে মন্ডিজে দঞ্চিত করিতে সমর্থ হন। এইজন্তই সর্বদেশে ব্রন্দর্য শ্রেষ্ঠ ধর্মরূপে পরিগণিত হইয়াছে। মানুষ সহজেই বুঝিতে পারে যে, অপবিত্র হইলে এবং ব্রন্সচর্যের অভাবে আধ্যাত্মিক ভাব, চরিত্রবল ও মানদিক তেজ—সবই চলিয়া যায়। এই কারণেই দেখিতে পাইবে, জগতে ষে-সব ধর্মসম্প্রদায় হইতে বড বড় ধর্মবীর জন্মিয়াছেন, দেই-সকল সম্প্রদায়ই ব্রহ্মচর্যের উপর বিশেষ জোর দিয়াছেন। এই জন্মই বিবাহত্যাগী সন্ত্যাদিদলের উৎপত্তি হইয়াছে। কাম্মনো-

বাক্যে পূর্ণ ব্রহ্মচর্য পালন করা নিতান্ত কর্তব্য। ব্রহ্মচর্য ব্যতীত রাজ্যোগ-সাধন বড় বিপৎসঙ্গল; উহাতে শেষে মন্তিঙ্কের বিকার উপস্থিত হইতে পারে। যদি কেহ রাজ্যোগ অভ্যাদ করে, অথচ অপবিত্র জীবন্যাপন করে, দে কিরূপে যোগী হইবার আশা করিতে পারে?

#### প্রত্যাহার ও ধারণা

দাধনার পরবর্তী সোপানকে বলা হয় 'প্রাক্তাহার'। এই প্রাক্তাহার কি ? তোমরা জানো কিরূপে বিষয়ামূভূতি হইয়া থাকে। দর্বপ্রথম ইন্দ্রিয়ের বাহিরের যন্ত্রগুলি, তারপর ভিতরের ইন্দ্রিয়গুলি—ইহারা মন্তিক্ত সায়ুকেন্দ্র-শুলির মাধ্যমে শরীরের উপর কার্য করিতেছে, তারপর আছে মন। যথন এইগুলি একত্র হইয়া কোন বহির্বস্তর সহিত সংলগ্ন হয়, তথনই আমরা সেই বস্তু অমুভব করিয়া থাকি। কিন্তু আবার মনকে একাগ্র করিয়া কেবল একটি ইন্দ্রিয়ে সংযুক্ত রাখা অভি কঠিন; কারণ মন (বিষয়ের) ক্রীতদাস।

আমরা জগতে সর্বত্রই দেখিতে পাই, সকলেই এই শিক্ষা দিতেছে যে, 'সং হও, ভাল হও'। বোধ হয়, জগতে কোন দেশে এমন কোন বালক জনায় নাই, যাহাকে বলা হয় নাই, 'মিথ্যা কহিও না, চুরি করিও না' ইত্যাদি, কিন্তু কেহ তাহাকে এই-সকল কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইবার উপায় শিক্ষা দেয় না। ভুধ কথায় হয় না। কেন দে চোর হইবে না? আমরা তো তাহাকে চৌর্যকর্ম হইতে নিবুত্ত হইবার উপায় শিক্ষা দিই না, কেবল বলি, 'চুরি করিও না'। মন সংযত করিবার উপায় শিকা দিলেই তাহাকে যথার্থ দাহায় করা হয়। যথন মন ইন্দ্রিয়-নামক বিশেষ বিশেষ কেন্দ্রে সংযুক্ত হয়, তথনই বাহ্য ও আভ্যন্তরীণ যাবতীয় কর্ম সম্পন্ন হইয়া থাকে। ইচ্ছায় হউক, আর অনিচ্ছায় रुष्ठेक, सान्नरसद मन के क्लान्डिनाट मःनव रहेरा वाधा रहा। कर कन्नरे মান্ত্ৰ নানা প্ৰকাৰ তৃত্বৰ্ম কৰে এবং তৃঃখ পায়। মন যদি নিজের বশে থাকিত, তবে মাত্রষ কথনই এক্লপ কর্ম করিত না। মন সংষত করিলে কি ফল হইত ? তাহা হইলে মন আর তথন নিজেকে ভিন্ন ভিন্ন ইক্রিয়াত্মভূতির কেন্দ্রগুলিতে সংযুক্ত করিবে না, ফলে অমুভব ও ইচ্ছা আমাদের বশে আসিবে। এ পর্যন্ত বেশ পরিষ্কার বুঝা গেল। ইহা কার্যে পরিণত করা **কি সম্ভ**ব ? — সর্বতোভাবে সম্ভব। তোমরা বর্তমানকালেও দেখিতে পাইতেছ —বিশাস-বলে আরোগ্যকারীরা রোগীকে তু:খ, কষ্ট, অশুভ প্রভৃতি অস্বীকার করিতে শিক্ষা দেয়। অবশু ইহাদের যুক্তিতে দে ব্যাপারটি কতকটা খুরাইয়া বলা হইয়াছে। কিন্তু উহাও একরপ যোগ, কোনরূপে তাহারা উহা

আবিষ্কার করিয়া ফেলিয়াছে। খে-দকল ক্ষেত্রে তাহারা ছঃখ-কট্টের অন্তিত্ব অস্বীকার করিতে শিক্ষা দিয়া লোকের ছঃখ দূর করিতে রুতকার্য হয়, বুঝিতে হইবে, দে-দকল ক্ষেত্রে তাহারা প্রকৃতপক্ষে প্রত্যাহারেরই কিছুটা শিক্ষা দিয়াছে, কারণ তাহারা দেই ব্যক্তির মনকে এতদূর দবল করিয়া দেয়, যাহাতে দে ইন্দ্রিয়গুলিকে উপেক্ষা করে। দম্মোহন-বিভাবিদ্গণও (hypnotists) প্রায় পূর্বোক্ত প্রকার উপায় অবলম্বন করিয়া ইন্দিত-বলে (suggestion) দাময়িকভাবে রোগীর ভিতরে একপ্রকার অস্বাভাবিক প্রত্যাহারের ভাব আনম্বন করে। তথাকথিত বশীকরণ-ইন্দিত শুধু তুর্বল মনেই প্রভাব বিস্তার করিতে পারে। বশীকরণকারী যতক্ষণ না স্থিরদৃষ্টি অথবা অন্ত কোন উপায়ে তাহার বশুব্যক্তির মন নিক্রিয় অস্বাভাবিক অবস্থায় লইয়া যাইতে পারে, ততক্ষণ তাহার ইন্ধিত বা আদেশে কোন কাজ হয় না।

বশীকরণকারীরা বা বিশাসবলে আবোগ্যকারীরা যে কিছুক্ষণের জন্ম তাহাদের বশুবাক্তির শরীরস্থ শক্তিকেন্দ্রগুলি বশীভূত করিয়া থাকে, তাহা অতিশয় নিন্দনীয় কর্ম, কারণ উহা ঐ বশুবাক্তিকে শেষ পর্যন্ত সর্বনাশের পথে লইয়া যায়। ইহা তো স্বায় ইচ্ছাশক্তিবলে মন্তিদ্বস্থ কেন্দ্রগুলির নিয়ন্ত্রণ নায়, অপরের ইচ্ছাশক্তির সহসাপ্রদত্ত আঘাতে বশুবক্তির মনকে কিছুক্ষণের জন্ম যেন হত্তবৃদ্ধি করিয়া রাখা। উহা লাগাম ও পেশী-শক্তির সাহায্যে উচ্ছুঙ্খল অশ্বগণের উন্মত্ত গতিকে সংযত করা নয়, বরং উহা অপরকে সেই অশ্বগণের উপর তীত্র আঘাত করিতে বলিয়া উহাদিগকে কিছুক্ষণের জন্ম শক্তি করিয়া শাস্ত করিয়া রাখা। এই-সকল প্রক্রিয়ার প্রত্যেকটিতে বশ্বব্যক্তি তাহার মনের শক্তি কিছু কিছু করিয়া হারাইতে থাকে, পরিশেষে মন নিজেকে সম্পূর্ণ আয়ত্তে আনা দূরে থাক, ক্রমশঃ একপ্রকার শক্তিহীন কিন্তৃত্বিমাকার জড়ে পরিণত হয়, এবং বাতুলালয়ই তাহার একমাত্র গন্তব্য হইয়া দাঁড়ায়।

ষেচ্ছাকৃত চেষ্টার পরিবর্তে মনকে অস্ত উপায়ে বশে আনিবার চেষ্টাদারা কেবল যে অনিষ্ট হয়, তাহা নয়, উহার উদ্দেশুও সিদ্ধ হয় না। প্রত্যেক জীবাত্মারই চরম লক্ষ্য মুক্তি বা প্রভূত্ব—জড়বস্ত ও চিষ্টার দাসত্ব হইতে মুক্তি, বাহ্ ও অন্তঃপ্রকৃতির উপর প্রভূত্ব। কিন্তু সেই লক্ষ্যে না পৌছাইয়া, অপর ব্যক্তি কর্তৃক প্রযুক্ত ইচ্ছাশক্তিপ্রবাহ, উহা যে ভাবেই প্রযুক্ত হউক না কেন—সাক্ষাংভাবে ইন্দ্রিয়গুলি বশীভৃত করিয়া বা অস্বাভাবিক

ভাবে জাের করিয়া ইন্দ্রিয়গুলি সংষত করিয়াই হউক—পূর্ব হইতে বিভামান চিন্তা ও কুসংস্কারগুলির গুরুভার শৃঞ্লাের উপর উহা আর একটি শিকলি আটকাইয়া দেয়। অতএব সাবধান, ধখন অপরকে ভােমার উপর মথেচ্ছ শক্তি প্রয়োগ করিতে দাও। সাবধান, যখন অপরের উপর এইরূপ ইচ্ছা-শক্তি প্রয়োগ করিয়া অজ্ঞাতসারে তাহার সর্বনাশ কর। সতা বটে, কেহ কেহ অনেকের প্রবৃত্তির মাড় ফিরাইয়া দিয়া কিছুদিনের জন্ম তাহাদের কল্যাণসাধনে কৃতকার্ঘ হন, কিছু আবাের চারিদিকে অজ্ঞাতসারে এই ইন্দিত (suggestion)-শক্তি প্রয়োগ করিয়া লক্ষ লক্ষ নরনারীর মধ্যে একরূপ বিকৃত, নিজ্ঞিয় ও মাহের ভাব জাগাইয়া তুলেন, পরিণামে তাহারা আত্মার অন্তিত্ব পর্যন্ত বেন বিশ্বত হইয়া য়ায়, অতএব বে-কোন ব্যক্তি কাহাকেও অদ্ধভাবে বিশাস করিতে বলে, অথবা নিজের উক্ততর ইচ্ছার নিয়য়ণ-শক্তিবারা বহু লােককে তাহার পশ্চাৎ অনুসরণ করিতে বাধ্য করে, দে ইচ্ছা না করিলেও মহুয়ুজাভির অনিষ্ট করিয়া থাকে।

অতএব নিজের শরীর ও মন সংযত করিতে সর্বদাই নিজ মনের সহায়তা লইবে, এবং সর্বদা স্মরণ রাধিবে, যে পর্যন্ত না রোগগ্রন্ত হও, ততক্ষণ বাহিরের কোন ইচ্ছাশক্তি ভোমার উপর কার্য করিতে পারিবে না; আর যে কেহ তোমায় অন্ধভাবে বিশ্বাস করিতে বলে, দে যতই মহৎ ও ভাল হউক নাকেন. তাহার দক্ষ পরিহার করিবে। জগতের সর্বত্রই বছ সম্প্রদায় আছে—যাহাদের ধর্মের প্রধান অঙ্গ-নৃত্য, লক্ষ্-ঝম্প ও চীৎকার। তাহারা যথন সঙ্গীত, নৃত্য ও প্রচার করিতে আরম্ভ করে, তথন তাহাদের স্থাব যেন সংক্রোমক রোগের মতো লোকের ভিতর ছডাইয়া পডে। তাহারাও একপ্রকার সম্মোহনকারী। ভাহারা ভাবপ্রবণ ব্যক্তিদের উপর দাময়িকভাবে আশ্চর্য ক্ষমতা বিস্তার করে। কিন্ত হায়। পরিণামে সমগ্র জাতিকে একেবারে অধঃপতিত করিয়া দেয়। হাঁ, এইরূপ অস্বাভাবিক বহিঃ-শক্তিবলে কোন ব্যক্তি বা জাতির পক্ষে আপাতিত: ভাল হওয়া অপেকা বরং মন থাকাও অধিকতর সুস্থতার লক্ষণ। এই-সকল দায়িত্বহীন অথচ সহুদেশুপ্রণোদিত ধর্মোন্মাদ ব্যক্তিগণ মামুষের যে কি পরিমাণ অনিষ্ট করিয়াছে, তাহা ভাবিতে গেলে যেন হৃদয় দমিয়া যায়। তাহারা জানে না যে, যে-সকল ব্যক্তি সন্থীত-শুবাদির সহায়তায় নিজেদের শক্তিপ্রভাবে এইরূপ দহদা ভগবদ্ভাবে উন্নত্ত হইয়া উঠে, তাহারা কেবল নিজ-

দিগকে নিজিয়, বিক্বত ও শক্তিশ্যু করিয়া ফেলিতেছে এবং তাহারা জন্মশৃঃ যে-কোন ভাবের, এমন কি অসৎ ভাবেরও অধীন হইয়া পড়িবে। এই অজ্ঞ, আত্মপ্রতারিত ব্যক্তিগণ স্বপ্লেও ভাবে না ধে, মহয়য়য়ঢ়য় পরিবর্তন করিবার অজ্বত ক্ষমতা তাহাদের আছে বলিয়া তাহারা যথন আনন্দে উৎফুল্ল হয়, তথন তাহারা ভবিয়ৎ মানসিক অবনতি, পাপ, উন্মন্ততা ও মৃত্যুর বীজ বপন করিতেছে। তাহারা মনে করে ঐ ক্ষমতা মেঘের ওপার হইতে কোন দিব্যপুরুষ তাহাদের উপর বর্ষণ করেন। অতএব যাহা কিছু তোমার স্বাধীনতা নই করে, এমন সব-কিছু হইতে সাবধানে থাকিবে—জানিবে উহা বিপজ্জনক, প্রোণপণ চেট্রায় সর্বতোভাবে উহা পরিহার করিবে।

যিনি ইচ্ছাক্রমে নিজ মনকে কেন্দ্রগুলিতে সংলগ্ন করিতে অথবা সেগুলি হইতে সরাইয়া লইতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহারই প্রত্যাহার দিদ্ধ হইয়াছে। প্রত্যাহারের অর্থ 'একদিকে আহরণ'—মনের বহিম্বী শক্তি রুদ্ধ করিয়া, ইন্দ্রিয়গণের অধীনতা হইতে উহা মৃক্ত করিয়া ভিতর দিকে আহরণ করা। ইহাতে কুতকার্য হইলে তবেই আমরা ঠিক ঠিক চরিত্রবান্ হইব; তথনই আমরা মৃক্তির পথে অনেক দ্ব অগ্রসর হইয়াছি ব্ঝিব; ইহার পূর্ব পর্যস্ত আমরা যন্ত্রের মতোই জড় পদার্থ।

মনকে সংযত করা কি কঠিন। ইহাকে যে উন্নত্ত বানরের সহিত তুলনা করা হইয়াছে, তাহা ঠিকই হইয়াছে। এক বানর ছিল, স্থভাবতই চঞ্চল—
যেমন সব বানর হইয়া থাকে। যেন ঐ স্বাভাবিক অন্তিরতা যথেষ্ট ছিল না, তাই এক ব্যক্তি উহাকে অনেকটা মদ খাওয়াইয়া দিল, তাহাতে সে আরও চঞ্চল হইয়া উঠিল। তারপর তাহাকে এক বৃশ্চিক দংশন করিল। তোমরা অবশ্যই জানো, কাহাকেও বৃশ্চিক দংশন করিলে সে সারাদিনই চারিদিকে কেবল ছট্ফট্ করিয়া বেড়ায়। স্বতরাং ঐ বানর-বেচারার ত্রবস্থার চূড়াস্ত হইল। পরে যেন তাহার তৃংখের মাত্রা পূর্ণ করিবার জন্মই এক ভূত তাহার ভিতরে প্রবেশ করিল। এই অবস্থায় বানরটির যে তুর্দমনীয় চঞ্চলতা দেখা দিল, তাহা কোন ভাষায় বর্ণনা করা অসম্ভব। মহুয়ু-মন ঐ বানরের তুলা, স্বভাবতই অবিরত ক্রিয়াশীল, আবার বাসনারূপ মদিরাপানে মত্ত হইলে উহার অস্থিরতা বৃদ্ধি পায়। যথন বাসনা আদিয়া মনকে অধিকার করে, তথন অপরের স্ফলতা-দর্শনে ইর্ষারূপ বৃশ্চিক তাহাকে দংশন করিতে থাকে।

শেষে আবার যথন অহঙ্কাররূপ পিশাচ তাহার ভিতরে প্রবেশ করে, তথন সে নিজেকেই বড় বলিয়া মনে করে। এইরূপ মনকে সংযত করা কি কঠিন!

অতএব মন:সংযমের প্রথম সোপান—কিছুক্ষণের জন্ত চুপ করিয়া বদিয়া থাকা ও মনকে নিজের ভাবে চলিতে দেওয়া। মন দদা চঞ্চল। উহা দেই বানরের মতো পর্বদা লাফাইতেছে। মন-বানর যত ইচ্ছা লক্ষ্-ঝম্পা করুক ক্ষতি নাই; ধীরভাবে অপেক্ষা কর ও মনের গতি লক্ষ্য করিয়া যাও। লোকে বলে, জ্ঞানই শক্তি—ইহা অতি সত্য কথা। যতক্ষণ না জানিতে পারিবে—মন কি করিভেছে, ততক্ষণ উহাকে দংঘত করিতে পারিবে না। উহাকে যথেচ্ছ বিচরণ করিতে দাও। অনেক বীভংস চিন্তা হয়তো মনে উঠিবে; তোমার মনে এত অদৎ চিস্তা আদিতে পারে, ভাবিয়া তুমি আশ্চর্য হইয়া হাইবে। কিন্তু দেখিবে, মনের এই-সকল থেয়াল প্রতিদিনই কিছু কিছু কমিয়া আদিতেছে, প্রতিদিনই মন ক্রমশঃ স্থির হইয়া আদিতেছে। প্রথম কয়েক মাদ দেখিবে, ভোমার মনে অসংখ্য চিন্তা আদিতেছে, ক্রমশঃ দেখিবে চিন্তা কিছুটা কমিয়াছে, আরও কয়েক মাস পরে আরও কমিয়া গিয়াছে, অবশেষে মন সম্পূর্ণরূপে বশীভূত হইবে; কিন্তু প্রতিদিনই আমাদিগকে ধৈর্যের সহিত অভ্যাস করিতে হইবে। যতক্ষণ এঞ্জিনের ভিতর বাষ্প থাকিবে ততক্ষণ উহা চলিবেই চলিবে; যতদিন বিষয় আমাদের সন্মুখে থাকিবে, ততদিন আমাদিগকে বিষয় অমুভব করিতেই হইবে। স্থতরাং মান্ত্র যে এঞ্জিনের মতো যন্ত্রমাত্র নয়, তাহা প্রমাণ করিবার জন্ত দেখাইতে হইবে যে. সে কিছুবই অধীন নয়। এইরপে মনকে সংযত করা এবং উহাকে বিভিন্ন ইন্দ্রিয়-কেন্দ্রের দহিত যুক্ত হইতে না দেওয়াই 'প্রত্যাহার'। ইহা অভ্যাদ করিবার উপায় কি ? ইহা খুব কঠিন কাজ, একদিনে হইবার ন্ম, ধৈর্যের সহিত ক্রমাগত বহু বর্ষ অভ্যাস করিলে ক্রতকার্য হওয়া যায়।

কিছুকাল 'প্রত্যাহার' দাধন করিবার পর পরবর্তী দাধন অর্থাৎ 'ধারণা' অভ্যাদ করিবার চেটা করিতে হইবে। মনকে একটি নির্দিষ্ট বিষয়ে ধরিয়া রাধাই 'ধারণা'। মনকে নির্দিষ্ট বিষয়ে ধরিয়া রাধার অর্থ কি? ইহার অর্থ—মনকে শরীরের অক্ত দকল স্থান হইতে বিশ্লিষ্ট করিয়া কোন একটি বিশেষ অংশ অন্থভব করিতে বাধ্য করা; উদাহরণস্বরূপ শরীরের অন্তাক্ত অবয়ব অন্থভব না করিয়া কেবল হাতটি অন্থভব করিবার চেষ্টা কর। যথন চিত্ত অর্থাৎ মন কোন নির্দিষ্ট স্থানে আবন্ধ—দীমাবন্ধ হয়, তথন উহাকে 'ধারণা' বলে। এই 'ধারণা' নানাবিধ। এই ধারণা-জভ্যাদের সঙ্গে সঙ্গে কিছু কল্পনার সহায়তা লইলে ভাল হয়। মনে কর, হাদয়ের মধ্যে এক বিন্দুর উপর মনকে 'ধারণা' করিতে হইবে। ইহা কার্যে পরিণত করা বড় কঠিন। অতএব সহজ্ব উপায় হাদয়ে একটি পদ্মের চিস্তা কর, উহা যেন উজ্জ্বল জ্যোতির্ময়! সেই স্থানে মনকে ধারণ কর। অথবা মন্তকে সহম্রদল কমল অথবা প্রেভিক্ত স্থ্যার মধ্যস্থ চক্তগুলিকে জ্যোতির্ময়রণে চিন্তা করিবে।

যোগী প্রতিনিয়তই সাধনা অভ্যাদ করিবেন। তাঁহাকে নি:সঙ্গভাবে থাকিবার চেষ্টা করিতে হইবে; নানা প্রকার লোকের সঙ্গ চিত্ত বিক্ষিপ্ত করে। তাঁহার বেশী কথা বলা উচিত নয়, কারণ বেশী কথা বলিলে মন বিক্ষিপ্ত হয়। বেশী কাজ করাও ভাল নয়, কারণ বেশী কাজ করিলে মন চঞ্চল হইয়া পড়ে; সমস্ত দিন কঠোর পরিশ্রমের পর মনঃসংযম করা যায় না। যিনি এই-সকল নিয়ম পালন করেন, তিনিই যোগী হইতে পারেন। যোগের এমনই শক্তি (य, অতি অল্পমাত্র দাধন করিলেও মহৎ ফল লাভ করা যায়। ইহাতে কাহারও অনিষ্ট হইবে না, বরং সকলেরই উপকার হইবে। প্রথমতঃ স্নায়বিক উত্তেজনা শাস্ত হইবে, মনে স্থিরতা আদিবে এবং দকল বিষয় আরও স্পষ্টভাবে দেখিবার ও বুঝিবার সামর্থ্য হইবে। মেজাজ আরও ভাল হইবে, স্বাস্থ্যও ক্রমশঃ ভাল হইবে। যোগ-অভ্যাসকালে যে-সকল চিহ্ন প্রকাশ পায়, শরীরের স্থতা দেই প্রথম চিহ্গুলির অগ্রতম। স্বরও স্কর মধুর হইবে; স্বরের দোষ বা বৈকলা চলিয়া যাইবে; প্রথমে যে-দকল চিহ্ন প্রকাশ পাইবে, ইহা তাহাদের অন্ততম। যাঁহার। কঠোর দাধনা করেন, তাঁহাদের আরও অন্তান্ত লক্ষণ প্রকাশ পায়। কধন কথন দুর হইতে যেন ঘণ্টাধ্বনির মতো শব্দ শুনা যাইবে—ধেন অনেকগুলি ঘণ্টা দূরে বাজিতেছে, এবং দেই-সকল শব্দ একত্র মিলিয়া কর্ণে অবিচ্ছিন্ন শব্দপ্রবাহ আসিতেছে। কখন কখন নানা বস্তু দেখা যায়। কৃত্ৰ কৃত্ৰ আলোককণা যেন শৃত্যে ভাসিতেছে, ক্ৰমশঃ একটু একটু করিয়া বড় হইতেছে। যথন এই-সকল ব্যাপার ঘটিতে থাকিবে, তথন জানিও তুমি খুব ক্রত উন্নতির পথে চলিতেছ।

বাঁহারা যোগী হইতে ইচ্ছা করেন এবং দৃচভাবে যোগ অভ্যাস করেন, তাঁহাদের প্রথমাবস্থায় আহার সম্বন্ধে যত্ন লওয়া আবিশ্রক। কিন্তু ধাহারা অন্তান্ত দৈনিক কাজের সদে অল্লম্বল্ল অভ্যাদ করিতে চায়, তাহাদের বেশী না খাইলেই হইল। থাতের প্রকার বিচার করিবার তাহাদের প্রয়োজন নাই, ভাহারা ইচ্ছামত খাইতে পারে।

যাহারা কঠোর সাধন করিয়া শীঘ্র উন্নতি করিতে চান, তাঁহাদের পক্ষে আহার সংদ্ধে বিশেষ সাবধান হওয়া একান্ত আবশুক। কয়েক মাস হধ ও শশুজাতীয় আহারই তাঁহাদের সাধন-জীবনের সহায়ক হইবে। দেহয়য় উত্তরোত্তর যতই স্ক্র হইতে থাকে, ততই প্রথম প্রথম দেখা যাইবে যে, অতি সামান্ত অনিয়মে শরীরের ভিতরে গোলযোগ উপস্থিত হইতেছে। বতদিন পর্যন্ত না মনের উপর সম্পূর্ণ অধিকার লাভ হইতেছে, ততদিন আহারের সামান্ত ন্যনাধিক্য সমগ্র শরীর্যন্ত বিপর্যন্ত করিয়া তুলিবে, মন সম্পূর্ণরূপে নিজের বশে আসিলে পর ইচ্ছামত থাইতে পারা যায়।

যধন কেহু মনকে একাগ্র করিতে আরম্ভ করে, তথন একটি সামান্ত পিন পড়িলে বোধ হইবে যেন মন্তিক্রের মধ্য দিয়া বজ্ঞ চলিয়া গেল। ইন্দ্রিয়য়য়গুলি যত ক্ষ্ম হয়, অমুভূতিও তত ক্ষ্ম হইতে থাকে। এই-সকল অবস্থার ভিতর দিয়াই আমাদিগকে অগ্রসর হইতে হইবে, এবং যাহারা অধ্যবদায়সহকারে শেষ পর্যন্ত লাগিয়া থাকিতে পারে, তাহারাই কৃতকার্য হইবে। সর্বপ্রকার তর্ক ও যাহাতে চিত্তের বিক্ষেপ হয়, সে-সব পরিত্যাগ কর। ভাষ ভর্কে কি ফল ? উহা কেবল সাম্যভাব নষ্ট করিয়া দিয়া মনকে চঞ্চল করে। ক্ষ্মন্তরের তত্ত উপলব্ধি করিতে হইবে। কথায় কি তাহা হইবে ? অতএব সর্বপ্রকার রুথা বাক্য ত্যাগ কর। যাহারা প্রত্যক্ষ অমুভব করিয়াছেন, কেবল ভাহাদের লেখা গ্রন্থাবালী পাঠ কর।

শুক্তির স্থায় হও। ভারতবর্ষে একটি স্থানর কিংবদন্তী প্রচলিত আছে,
—আকাশে যথন স্বাতীনক্ষত্র উঠিতেছে, তথন যদি বৃষ্টি হয় এবং ঐ বৃষ্টিজলের
এক বিন্দু যদি কোন শুক্তির উপর পড়ে, তাহা হইলে তাহা একটি
ম্কারণে পরিণত হয়। শুক্তিগুলি ইহা অবগত আছে; স্থতরাং ঐ নক্ষত্র
আকাশে উঠিলে তাহারা জলের উপর আদিয়া ঐ সময়কার একবিন্দু
মহাম্লা বৃষ্টিকণার জন্ম অপেক্ষা করে। যেই একবিন্দু বৃষ্টি উহার উপর
পড়ে, অমনি ঐ জলকণা নিজের ভিতরে লইয়া শুক্তি মৃথ বন্ধ করিয়া
দেয় এবং একেবারে সম্ভের নীচে চলিয়া যায়; দেখানে সহিষ্ণুতাসহকারে

বৃষ্টিবিন্দুকে মৃক্তায় পরিণত করিবার দাধনায় মগ্ন হয়। আমাদেরও এরপ করিতে হইবে। প্রথমে শুনিতে হইবে, পরে বৃরিতে হইবে, পরিশেষে বহির্জগতের প্রভাব ও সর্বপ্রকার বিক্ষেপের কারণ হইতে দূরে থাকিয়া আমাদের অন্তর্নিহিত সভ্যকে বিকাশ করিবার জন্ম যত্নবান্ হইভে হইবে। শুর্ নৃত্নত্বের জন্ম একটি ভাব গ্রহণ করিয়া আর একটি নৃতন ভাব পাইলে উহা ছাড়িয়া দেওয়া—এইরপ বারংবার করিলে আমাদের শক্তি বৃথা ক্ষয় হইয়া যাইবে। সাধনকালে এইরপ বিপদের আশহা আছে। একটি ভাব গ্রহণ কর, সেটি লইয়াই সাধনা কর; উহার শেষ পর্যন্ত দেও, উহার শেষ না দেখিয়া ছাড়িও না। যিনি একটা ভাব লইয়া পাগল হইয়া যাইতে পারেন, তিনিই সভ্যের আলো দেখিতে পান। যাহারা এখানে একটু, ওথানে একটু আস্বাদ করিয়া বেড়ায়, তাহারা কথনই কোন বস্ত লাভ করিতে পারে না। কিছুক্ষণের জন্ম তাহারা চিরকাল প্রকৃতির দাস হইয়া থাকিবে, কথনই ইন্দ্রিয়কে অতিক্রম করিতে পারিবে না।

যাহারা যথার্থই যোগী হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগকে এইরূপ প্রত্যেক বিষয় একটু একটু করিয়া আন্থাদ করার ভাব একেবারে ত্যাগ করিতে হইবে। একটি ভাব লইয়া উহাকেই জীবনের একমাত্র ব্রত কর, শমনে স্থপনে জাগরণে সর্বদা উহাই চিস্তা করিতে থাকো। ঐ ভাব অমুঘায়ী জীবন যাপন কর। তোমার মন্তিক, স্নায়, পেশী, শরীরের প্রতিটি অল এই ভাবে পূর্ণ হইয়া যাক। অন্ত সমৃদয় চিস্তা দূরে থাকুক। ইহাই সিদ্ধিলাভের উপায়; এই উপায়েই বড় বড় ধর্মবীরের উদ্ভব হইয়াছে। বাদ বাকী সকলে তো শুরু কথা কওয়ার যন্ত্রমাত্র। যদি আমরা নিজেরা সভাই কৃতার্থ হইতে চাই ও অপরের জীবন ধন্য করিতে ইচ্ছা করি, তাহা হইলে আমাদিগকে আরপ্ত গভীরে প্রবেশ করিতে হইবে। ইহা কার্যে পরিণত করিবার প্রথম সোগান—মনকে কোনমতে বিক্ষিপ্ত না করা এবং যাহাদের সঙ্গে কথা বলিলে মনের চঞ্চলতা আদে, ভাহাদের সঙ্গে মেলামেশা না করা। ভোমরা সকলেই জানো যে, কতকগুলি স্থান, কোন কোন ব্যক্তি ও থাত ভোমাদের নিকট বিরক্তিকর। ঐগুলি এড়াইয়া চলিবে। যাহারা সর্বোচ্চ অবস্থা লাভ করিতে চায়, ভাহাদিগকৈ সং অসং সর্বপ্রকার সঙ্গ তাগ করিতে হইবে।

খুব দৃঢ়ভাবে সাধনা কর। মর বা বাচ—কিছুই গ্রাহ্ম করিও না।
ফলাফলের দিকে লক্ষ্য না করিয়া সাধন-সমূদ্রে বাঁপ দিতে হইবে। যদি
খুব নির্ভীক হও, তবে ছয় মাসের মধ্যেই তুমি একজন দিদ্ধ খোগী হইতে
পারিবে। কিন্তু যাহারা অল্পম্পন্ন সাধনা করে, সব বিষয়েরই একটু আধটু
চাথে, ভাহারা কোনই উন্নতি করিতে পারে না। কেবল উপদেশ শুনিলে
কোন ফল হয় না। যাহারা তমোগুণে পূর্ণ, অজ্ঞান ও অলস, যাহাদের
মন কোন একটি বিষয়ে কথনও স্থির হয় না, ষাহারা কেবল একটু আমোদের
জন্ম কোন কিছু চায়, তাহাদের পক্ষে ধর্ম ও দর্শন চিত্রবিনোদনেরই উপাদান।
ইহারা সাধনে অধ্যবসায়হীন। তাহারা ধর্মকথা শুনিয়া মনে করে, বাঃ
এ তো বেশ! তারপর বাড়ি গিয়া সব ভুলিয়া যায়। সাফল্য লাভ করিতে
হইলে প্রবল অধ্যবসায়, প্রচণ্ড ইচ্ছাশক্তি থাকা চাই। অধ্যবসায়শীল সাধক
বলেন, 'আমি গণ্ডুষে সমৃদ্র পান করিব। আমার ইচ্ছামাত্রে পর্বত চুর্ণ
হইয়া যাইবে।' এইরূপ তেজ, এইরূপ সম্প্র আশ্রম করিয়া খুব দৃঢ়ভাবে
সাধন কর। নিশ্চয়ই লক্ষ্যে উপনীত হইবে।

### ধ্যান ও সমাধি

এতক্ষণ আমরা রাজযোগের সৃক্ষ সাধনগুলি ব্যতীত বিভিন্ন সোপানসমূহ সংক্ষিপ্তভাবে আলোচনা করিয়াছি। ঐ সৃক্ষ অন্তরঙ্ক সাধনগুলির উদ্দেশ্ত
—একাগ্রতা-সাধন। এই একাগ্রতা-শক্তি লাভ করাই রাজযোগের লক্ষ্য।
আমরা দেখিতে পাই, মহয়জাতির যত কিছু জ্ঞান, দেগুলি সবই সচেতন
অহংবৃদ্ধির। এই টেবিল ও তোমার অন্তিত্ব সহয়ে আমার চেতনা হইতে
আমি জানি, টেবিলটি এখানে বহিয়াছে এবং তুমিও এখানে আছ। আবার
সঙ্গে সঙ্গে দেখা যায়, আমার সন্তার অনেকটাই আমি অন্তন্তব করিতে
পারি না। শরীরের ভিতর বিভিন্ন যন্ত্র, মন্তিক্ষের বিভিন্ন অংশ প্রভৃতি সম্বন্ধে
কাহারও জ্ঞান নাই।

যখন আহার করি, তখন তাহা জ্ঞানপূর্বক করি ; কিন্তু যখন উহা পরিপাক করি, তথন অজ্ঞাতসারেই করিয়া থাকি। থান্ত যথন রক্তে পরিণত হয়, তথনও অজ্ঞাতদারেই ঐ ক্রিয়া হইয়া থাকে। আবার ষ্থন ঐ বক্ত হইতে শ্রীরের ভিন্ন ভিন্ন অংশ শক্ত-সবল হয়, তথনও উহা আমার অজ্ঞাতসারেই হইয়া থাকে। কিন্তু এই ব্যাপারগুলি আমা-দারাই সংসাধিত হইতেছে। এই শরীরের মধ্যে তো আর বিশটি লোক নাই যে, তাহারা এ কাজগুলি করিতেছে। কিন্তু কি করিয়া জানিতে পারি যে, আমিই এগুলি করিতেছি, অপর কেহ করিতেছে না? এ-বিষয়ে তো জোরের সহিত বলা যাইতে পারে যে, আহার ও পরিপাক করা আমার কাজ; খাত হইতে শক্ত-স্বল শ্রীর গঠন করার কাজ আমার জন্ত আর একজন করিয়া দিতেছে—ইহা হইতে পারে না; কারণ ইহা প্রমাণিত হইতে পারে ষে, এখন যে-সকল কাজ আমাদের অজ্ঞাতসারে হইতেছে, এগুলির প্রায় দবই দাধন-বলে আমাদের চেতনভূমিতে আনা যাইতে পারে। আপাততঃ মনে হয়, স্কৃষ্ত্রের ক্রিয়া আমাদের নিয়ন্ত্রণের অধীন নয়, উহা নিব্দের গতিতে চলিতেছে। কিন্ত অভ্যাদ-বলে এই হৃদ্যন্তকেও এরূপ বশে আনা ঘাইতে পারে যে, আমাদের ইচ্ছা অনুসারে উহা শীঘ্র বা ধীরে চলিবে, অথবা প্রায় বন্ধ হইয়া যাইবে। আমাদের শরীরের প্রায় প্রত্যেক অংশই আমাদের বশে আনা যাইতে

পারে। ইহাতে কি ব্যা যাইতেছে? ব্যা যায় যে, এখন যে-সকল ক্রিয়া অবচেতনভাবে হইতেছে, দেগুলিও আমরাই করিতেছি; তবে অজ্ঞাতদারে করিতেছি, এইমাত্র। অতএব দেখা যাইতেছে, মহয়-মন তুই স্তরে কাজ করিতে পারে। প্রথম অবস্থাকে দজান-ভূমি বলা যাইতে পারে, এখানে দকল কাজ করিবার সময় দলে সলে বোধ হয় আমি করিতেছি, আর একটি ভূমির নাম নির্জান-ভূমি (বা অজ্ঞান-ভূমি) বলা যাইতে পারে, এখানকার কাজের সহিত 'আমি'-বোধ থাকে না।

আমাদের মানস কার্যকলাপের যে অংশে 'অহং'ভাব থাকে না, তাহা অজ্ঞানভূমির ক্রিয়া, আর যে অংশে অহং-ভাব থাকে, তাহা জ্ঞানপূর্বক ক্রিয়া। নিমুজাতীয় জীবজন্ত্বতে এই অজ্ঞানভূমির কার্যগুলিকে সহজাতবৃত্তি (instinct) বলে। উচ্চতর জীবে ও উচ্চতম জীব মহুছো জ্ঞানপূর্বক ক্রিয়াই প্রবল।

কিন্তু এখানেই শেষ নয়। ইহা অপেক্ষাও উচ্চতর ভূমিতে মন কার্য করিতে পারে। মন জ্ঞানের অতীত অবস্থায় ষাইতে পারে। অজ্ঞানভূমিতে কৃত কার্য যেমন জানের নিম্নভূমিতে ঘটে, ঠিক সেইরূপ আর একপ্রকার কাজ জ্ঞানাতীত ভূমি হইতে হইয়া থাকে। উহাতেও কোনরূপ অহং-ভাব থাকে না। এই অহংবৃদ্ধি কেবল মধ্যস্তবেই থাকে। ষ্থন মন এই স্তবের উর্ধের বা নিম্নে থাকে, তথন আমি-দ্ধপ কোন বোধ থাকে না, কিন্তু তথন্ও মনের ক্রিয়া চলিতে থাকে। যথন মন এই অহংবোধের সীমা অতিক্রম করিয়া যায়, তথন তাহাকে সমাধি বা জ্ঞানাতীত অবস্থা বলে। সমাধি-অবস্থায় মাত্ম স্জ্ঞানভূমির নিম্নন্তরে চলিয়া যায় নাই, অবনত হইয়া যায় নাই— ইছা আমরা কেমন করিয়া জানিব ? এই হুই অবস্থার কাজই অহংভাবশূন্ত। ইহার উত্তর এই—ফল দেথিয়াই মিণীত হইতে পারে, কে সজ্ঞানভূমির নিমে আর কেই বা উর্ধে। যথন কেহ গভীর নিদ্রায় মগ্ন হয়, সে তথন সজ্ঞান-ভূমির নিমে অবচেতন ভূমিতে চলিয়া যায়। তথনও তাহার শবীরের সমুদয় ক্রিয়া চলিতে থাকে, দে খাদ-প্রখাদ লয়, এমন কি নিস্রার মধ্যে শরীর-দঞ্চালনও করিয়া থাকে; কিন্তু তাহার এই-দকল কার্যে অহংভাবের কোন সংস্ত্ৰৰ থাকে না, তথন তাহার চেতনা থাকে না; নিজা হইতে যথন উত্থিত হয়, তথন দে যে-মাত্র্য ছিল, দেই মাত্র্যই থাকিয়া যায়। নিত্রা যাইবার পূর্বে তাহার যতথানি জ্ঞান ছিল, নিদ্রাভঙ্গের পরও ঠিক তাহাই

থাকে; উহার কিছুমাত্র বৃদ্ধি পায় না। তাহার হৃদয় কোন ন্তন আলোকে উদ্তাসিত হয় না। কিন্ত যখন মাল্য সমাধিত্ব হয়—মূর্যও যদি সমাধিত্ব হয়—স্মাধিতকের পর সে মহাজ্ঞানী হইয়া উঠিয়া আসে।

এই বিভিন্নতার কারণ কি ? এক অবস্থা হইতে মামুষ ষেমন গিয়াছিল, দেইরপই ফিরিয়া আদিল; আর এক অবস্থা হইতে মামুষ জ্ঞানী হইয়া ফিরিল—এক দাধু-মহাপুরুষে পরিণত হইল, তাহার স্বভাব সম্পূর্ণভাবে পরিবর্তিত হইয়া গেল, তাহার জীবনও রূপাস্তরিত হইয়া গেল, দে জ্ঞানালোকে উদ্যাসিত হইল। এই তো তুই অবস্থার বিভিন্ন ফল! ফল যথন ভিন্ন, তখন কারণও অবশ্যই ভিন্ন হইবে। সমাধি-অবস্থায় লব্ধ এই জ্ঞানালোক যেহেতু নিজ্ঞান-অবস্থার অমুভূতি অপেক্ষা অনেক উচ্চতর, বা জ্ঞানভূমিতে যুক্তি-বিচারলক জ্ঞান অপেক্ষা অনেক উচ্চতর, তখন উহা অবশ্যই জ্ঞানাতীত ভূমি হইতে আদিতেছে। সেইজ্ঞাই সমাধি জ্ঞানাতীত অবস্থা নামে অভিহিত হইয়াছে।

ইহার কার্যকারিতা। আমরা জ্ঞাতসারে যে-সকল কর্ম করিয়া থাকি, যাহাকে বিচারবৃদ্ধির ক্ষেত্র বলা যায়, তাহা দহীণ ও দীমাবদ্ধ। একটি ক্ষুত্র বৃত্তের মধ্যেই মাহুষের বিচারবৃদ্ধি মড়া-চড়া করিতে বাধ্য, তাহার বাহিরে খাইতে পারে না। উহার বাহিরে ঘাইবার সামাত চেষ্টাও অসম্ভব। অথচ মামুষ যাহা অভিশয় মৃল্যবান্ বলিয়া মনে করে, তাহা ঐ যুক্তিবিচারের বাহিরেই অবস্থিত। অবিনাশী আত্মা আছে কি-না, ঈশর আছেন কি-না, এই জগতের নিয়ন্তা পর্মচৈতগ্রন্থর কেহ আছেন কি-না-এ-দকল প্রশ্ন যুক্তির এলাকার বাহিরে। যুক্তি কখনও এই-সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে না। যুক্তি কি বলে? যুক্তি বলেঃ আমি অজ্ঞেয়বাদী, আমি 'হাঁ' বা 'না' কিছুই জানি না। কিন্তু এই প্রশ্নগুলি আমাদের পক্ষে অতীব প্রয়োজনীয়। এই প্রশ্নগুলির যথায়ও উত্তর না পাইলে মানবন্ধীবন উদ্দেশ্মহীন হইয়া পড়ে। আমাদের সম্দয় নৈতিক মত, সর্ববিধ মনোভাব, মহয়-স্বভাবে খাহা কিছু মহৎ ও ভাল, দে-সবই যুক্তিরাজ্যের বাহির হইতে যে উত্তর আদে, তাহা ঘারা গঠিত হয়। অতএব এই-সকল প্রশ্নের স্থমীমাংসা আমাদের একান্ত প্রয়োজন। জীবন যদি শুধু একটি নাটিকা হয়, বিশ্বজগৎ

যদি কেবল কতকগুলি প্রমাণুর আক্ষিক মিলন্মাত্ত হয়, তাহা হইলে অপরের উপকার কেন করিব ? দয়া, স্তায়পরতা অথবা সহামূভূতির প্রয়োজন কি ? তবে তো সময় থাকিতে কাজ গুছাইয়া লও—এই নীতিই এ পৃথিবীতে দর্বোৎকৃষ্ট হইত। যদি আশাই না থাকে, তবে আমি আমার ভাতার গলা না কাটিয়া তাহাকে ভালবাসিব কেন ? যদি সমুদয় জগতের অতীত কোন সত্তা না থাকে, যদি মুক্তি বলিয়া কিছু না থাকে, যদি কতকগুলি কঠোর প্রাণহীন নিয়মই দব হইয়া পড়ে, তবে তো যাহাতে ইহলোকে স্থী হইতে পারি, শুধু তাহারই চেষ্টা করিব। আজকাল দেখা যায় অনেকে বলে, তাহাদের নীতির ভিত্তি হিতবাদ ( Utility )। এই নীতির ভিত্তি কি ? সর্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যক লোকের সর্বাধিক স্থধের ব্যবস্থা করা—কেন এরূপ করিব ? যদি আমার উদ্দেশ্য দিদ্ধ হয়, তাহা হইলে আমি অধিকাংশ লোকের অত্যধিক অনিষ্ট সাধন করিব না কেন? হিতবাদিগণ (Utilitarians) এই প্রশ্নের কি উত্তর দিবেন ? কোন্টি ভাল কোন্টি মন্দ, তাহা তুমি কি করিয়া জানিবে ? আমি আমার স্থের বাসনার ঘারা পরিচালিত হইয়া উহার তৃপ্তিসাধন করিলাম, উহা আমার স্বভাব, উহা অপেক্ষা অধিক কিছু জানি নাঃ আমার এইসৰ বাসনা আছে, আমি এগুলি পূর্ণ করিব, ভোমার আপত্তি করিবার কি অধিকার আছে ? নীতি, আত্মার অমরত্ব, ঈশ্বর, প্রেম ও সহাত্নভূতি, সাধুত্ব ও দর্বোপরি নিঃমার্থতা-মুয়জীবনের এই-দকল ভাব ও মহৎ দত্যগুলি কোধা হইতে আসিল ?

সমৃদয় নীতি-শাস্ত্র, মাহুবের দকল কাজকর্ম ও চিন্তা এই নিঃস্বার্থতারূপ একটি মাত্র ভাবের উপর নির্ভর করে, মানবজীবনের সমৃদয় ভাব, নিঃস্বার্থতা এই একটি মাত্র শব্দের মধ্যে সন্নিবেশিত করা যাইতে পারে। কেন আমরা স্বার্থন্ত হইব ? নিঃস্বার্থ হইবার প্রয়োজনীয়তা কি ? শক্তিও প্রেরণাই বা কোধায় ? তুমি নিজেকে যুক্তিবাদী—হিতবাদী বলিয়া থাকো; কিন্তু তুমি যদি হিতদাধন করিবার যুক্তি দেখাইতে না পারো, তাহা হইলে আমি তোমাকে অযৌক্তিক বলিব। আমি কেন স্বার্থপর হইব না, তাহার যুক্তি দেখাও। অবশ্র কবিত্ব হিদাবে নিঃস্বার্থতা অতি স্থন্দর হইতে পারে, কিন্তু কবিত্ব তো যুক্তি নয়। আমাকে যুক্তি দেখাও; কেন আমি নিঃস্বার্থ হইব, কেন আমি সং হইব ? অমুক এই কথা বলে,

এরপ কথার কোন মূল্য আমার কাছে নাই। আমার নিংমার্থ হওয়ার উপযোগিতা কোথায়? 'হিত' বলিতে যদি 'অধিকতম স্থ্ব' ব্রায়, তবে সার্থপর হইলেই আমার পক্ষে হিত। ইহার কি উত্তর? হিতবাদিগণ ইহার কোন উত্তর দিতে পারেন না। ইহার উত্তর—এই পরিদ্ভামান জগৎ এক অনস্ত সম্জের একটি ক্ষ্ম বিন্দু, অনস্ত শৃঙ্গলের একটি ক্ষ্ম দিকলি। বাহারা নিংমার্থতা প্রচার করিয়াছিলেন ও ময়য়-জাতিকে উহা দিকা দিয়াছিলেন, তাহারা এ তত্ত্ব কোথায় পাইলেন? আমরা জানি, ইহা সহজাত বৃত্তি নয়। সহজাত-জানসম্পন্ন পশুগণ ইহা জানে না, বিচার বৃদ্ধিতেও ইহা পাওয়া যায় না, যৃক্তিঘারা এই-সকল তত্ত্বে কিছুমাত্র জানা যায় না। তবে ঐ-সকল তত্ব কোথা হইতে আদিল?

ইতিহাস-পাঠে দেখিতে পাই, জগতের মহান্ ধর্মাচার্যগণ সকলেই একটি তথ্য স্বীকার করিয়া থাকেন; তাঁহারা বলেন, জগতের বাহির হইতে তাঁহারা এই সত্য লাভ করিয়াছেন, ভবে তাঁহারা অনেকেই জানেন না, এই সত্য ঠিক কোথা হইতে পাইয়াছেন। কেহ হয়তো বলিলেন, এক স্বর্গায় দৃত পক্ষযুক্ত মহুয়াকারে আসিয়া তাঁহাকে বলিয়াছেন, 'ওহে মানব, শোন, আমি স্বর্গ হইতে এই স্থসমাচার আনয়ন করিয়াছি, গ্রহণ কর'। দিতীয় ব্যক্তি বলিলেন, এক জ্যোতির্ময় দেবতা তাঁহার সম্মুখে আবিভূতি হইয়াছিলেন। আর একজন বলিলেন, স্বপ্নে তিনি দেখিয়াছেন, তাঁহার পিতৃপুরুষ আসিয়া তাঁহাকে কতকগুলি তত্ব উপদেশ দিলেন। ইহার অতিরিক্ত তিনি আর কিছুই জ্ঞানেন না। এইরূপে বিভিন্ন উপায়ে তত্বলাভের কথা বলিলেও ইহারা সকলেই এই বিষয়ে একমত যে, যুক্তিতর্কের দ্বারা তাঁহারা এই জ্ঞান লাভ করেন নাই, উহার অতীত প্রদেশ হইতে তাঁহারা উহা লাভ করিয়াছেন। এ-বিষয়ে যোগশান্ত্র কি বলে ? যোগশান্ত্র বলে, যুক্তিবিচারের অতীত প্রদেশ হইতে তাঁহারা যে ঐ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের এ-কথা ঠিক। প্রাক্ত-পক্ষে তাঁহারা যে ঐ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের এ-কথা ঠিক। প্রাকৃত-পক্ষে তাঁহারা যে ঐ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের এ-কথা ঠিক। প্রাকৃত-পক্ষে তাঁহাদের নিজেদের ভিতর হইতেই ঐ জ্ঞান আসিয়াছে।

যোগীরা বলেন, এই মনেবই এমন এক উচ্চতর অবস্থা আছে, যাহা যুক্তি-বিচারের উর্দ্ধে—জ্ঞানাতীত অবস্থা। এই উচ্চাবস্থায় পৌছিলে মানব তর্কের অতীত এই জ্ঞান লাভ করে—বিষয়জ্ঞানের অতীত পরমার্থজ্ঞান বা অতীক্রিয়জ্ঞান লাভ করে। যুক্তি-বিচারের অতীত অবস্থা লাভ করা, সাধারণ মানবীয় স্বভাব অতিক্রম করা—কথন কথন মান্নবের জীবনে অতিকিতে সম্ভব হইতে পারে, দে ব্যক্তি এ ঘটনার বিজ্ঞান সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ থাকিতে পারে; দে যেন হঠাৎ এই জ্ঞান লাভ করে; ঐরূপে হঠাৎ অতীন্দ্রিয়-জ্ঞানলাভ হইলে দে সাধারণতঃ মনে করে ধে, ঐ জ্ঞান বাহির হইতে আসিয়াছে। ইহা হইতে বেশ ব্রা যায় যে, এই দিব্যপ্রেরণা—পারমার্থিক জ্ঞান বিভিন্ন দেশে একই প্রকারের হইতে পারে; কোন দেশে মনে হইবে দেবদূত হইতে আসিয়াছে, কোন দেশে দেববিশেষ হইতে, আবার কোথাও বা সাক্ষাৎ ভগবান হইতে প্রাপ্ত বিলয়া মনে হইতে পারে। ইহার অর্থ কি? ইহার অর্থ মন নিজ্ঞ স্বভাব অম্বায়ী নিজ্ঞের ভিতর হইতেই ঐ জ্ঞান লাভ করিয়াছে। কিন্তু যিনি উহা লাভ করিয়াছেন, তিনি নিজ্ঞ শিক্ষা ও বিশ্বাস অম্বার্থর ঐ জ্ঞান কিন্তুপে লাভ হইল, তাহা ব্যাথ্যা করিয়াছেন। প্রকৃত কথা এই যে, ইহারা সকলেই ঐ জ্ঞানাতীত অবস্থায় হঠাৎ আদিয়া প্রিয়াছেন।

যোগীরা বলেন, এই অবস্থায় হঠাৎ আসিয়া পড়ায় এক ঘোর বিপদের আশ্বলা আছে। অনেক স্থলেই মন্তিম্ব একেবারে নই হইয়া যাইবার সন্তাবনা। সচরাচর দেখিবে, যে-সব ব্যক্তি হঠাৎ এই অতীন্ত্রিয়জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, অবচ ইহার বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব ব্যেন নাই, তাঁহারা যত বড়ই হউন না কেন, তাঁহারা অন্ধকারে হাভড়াইয়াছেন এবং তাঁহাদের সেই জ্ঞানের সহিত সাধারণতঃ কিছু না কিছু কিস্তৃতকিমাকার কুসংস্কার মিশ্রিত থাকিয়া যায়। তাঁহারা অনেক অলীক দৃশ্য দেখিয়াছেন ও উহার প্রশ্রুয় দিয়া গিয়াছেন।

ষাহা হউক, আমরা অনেক মহাপুরুষের জীবনচরিত আলোচনা করিয়া দেখিতে পাই যে, সমাধিলাতের পথে পূর্বোক্তরপ বিপদের আশকা আছে। কিন্তু আমরা দেখিতে পাই তাঁহারা সকলেই দিব্য প্রেরণালাত করিয়াছিলেন। তাঁহারা যে-কোন ভাবেই হউক, ঐ জ্ঞানাতীত ভূমিতে আরোহণ করিয়াছিলেন। যথনই কোন মহাপুরুষ কেবল ভাবোচ্ছাসবশে এই অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন, তিনি কিছু সত্য লাভ করিয়াছেন বটে, কিন্তু সেইসঙ্গে কিছুটা কুসংস্কার ও গোঁড়ামি তাঁহাতে দেখা দিয়াছে। তাঁহার শিক্ষার মহত্ব ছারা যেমন জগতের উপকার হইয়াছে, ঐ কুসংস্কারাদির ছারা তেমনি ক্ষতিও হইয়াছে। অসামঞ্জপূর্ণ মন্থুজ্জীবনে কিছু সামঞ্জ্র ও যুক্তি দেখিতে আমাদিগকে দাধারণ যুক্তির উধের উঠিতে হইবে, কিন্তু উহা বৈজ্ঞানিকভাবে ধীরে ধীরে নিয়মিত শাধনাঘারা করিতে হইবে এবং সমুদয় কুসংস্থার বিসর্জন দিতে হইবে। অন্ত কোন বিজ্ঞান-শিক্ষার সময় আমরা ধেরপ করিয়া থাকি, সমাধিতত্ত-শিক্ষার সময় ঠিক সেইরপ করিতে হইবে। যুক্তির উপরই আমাদের ভিত্তিস্থাপন করিতে হইবে, যুক্তি আমাদিগকে ষতদ্র লইয়া যায় ততদ্র যাইতে হইবে; যুক্তি যথন আর চলিবে না, তথন যুক্তিই সর্বোচ্চ অবস্থা লাভের পথ দেখাইয়া দিবে। অভএব ষ্থন শুনিবে কেহ বলিভেছে, 'আমি প্রত্যাদিষ্ট' অথচ যুক্তিবিরুদ্ধ কথা বলিতেছে, তাহার কথা শুনিও না। কেন ? কারণ এই তিন অবস্থা—সহজাত জ্ঞান, বিচারপূর্বক জ্ঞান ও জ্ঞানাতীত অবস্থা অথবা নিজ্ঞ নি, সজ্ঞান ও জ্ঞানাতীত অবস্থা—একই মনের অবস্থাবিশেষ। একই ব্যক্তির তিনটি মন নাই, কিন্তু মনের একটি অবস্থা অপরগুলিতে পরিণত হয়। সহজাত-জ্ঞান বিচারপূর্বক-জ্ঞানে ও বিচারপূর্বক-জ্ঞান জ্ঞানাতীত অবস্থায় পরিণত হয়; স্তরাং অবস্থাগুলির মধ্যে একটি অপরটির বিরোধী নয়। প্রকৃত প্রেরণা যুক্তিবিরোধী নয়—বরং যুক্তির পূর্ণতা দাধন করে। ঈশ্বর-প্রেরিত মহাপুরুষগণ বেমন বলিয়াছেন, 'আমি ধ্বংস করিতে আসি নাই, সম্পূর্ণ করিতে আদিয়াছি'—সেইরূপ প্রেরণাও যুক্তিকে পরিপূর্ণ করে, যুক্তির সহিত উহার সম্পূর্ণ সামঞ্জস্ত আছে।

বৈজ্ঞানিক উপায়ে আমাদিগকে সমাধি বা জ্ঞানাতীত অবস্থায় লইয়া ঘাইবার জন্মই বোগের বিভিন্ন সোণানগুলি উপদিষ্ট হইয়াছে। অধিকন্ধ এটি বুঝা বিশেষ আবশ্রক যে, এই অতীব্রিয় প্রেরণালাভের শক্তি প্রাচীন মহাপুরুষ-গণের ন্থায় প্রত্যেক মান্থবের অভাবেই অন্তর্নিহিত রহিয়াছে। এই মহাপুরুষগণ সম্পূর্ণ পৃথক্—অতুলনীয় কিছু ছিলেন না, তাঁহারা তোমার আমার মতোই মান্থব ছিলেন। তাঁহারা উচ্চাঙ্কের যোগী ছিলেন এবং এই জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ করিয়াছিলেন। চেষ্টা করিলে তুমি-আমিও উহা লাভ করিতে পারি। তাঁহারা কোন বিশেষ-প্রকারের অন্তর্ভ লোক ছিলেন না। একজন ঐ অবস্থা লাভ করিয়াছেন—এই ঘটনা হইতেই প্রমাণিত হয় যে, প্রত্যেক ব্যক্তির পক্ষেই এই অবস্থা লাভ করা সম্ভব। ইহা যে শুধু সম্ভব তাহা নয়, সকলকেই কালে এই অবস্থা লাভ করিতে হইবে, এবং ইহাই ধর্ম।

অভিজ্ঞতাই আমাদের একমাত্র শিক্ষক। আমরা সারা জীবন তর্কবিচার করিতে পারি, কিন্তু নিজেরা প্রত্যক্ষ অন্তুভব না করিলে সত্যের কণামাত্র ৰুঝিতে পারিব ৰা। কয়েকথানি পুস্তক পড়িতে দিয়া তুমি কোন ব্যক্তিকে অস্ত্ৰচিকিৎসক করিয়া তুলিবার আশা করিতে পার না। একথানি মানচিত্র দেখাইয়া আমার দেশ দেখিবার কৌতৃহল চরিতার্থ করিতে পার না। আমাকে প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতা অর্জন করিতে হইবে। মান্চিত্র কেবল অধিকতর জ্ঞানলাভের আগ্রহ জন্মাইয়া দিতে পারে। ইহা ব্যতীত উহার আর কোন মূল্য নাই। ভুধু পুস্তকের উপর নির্ভরতা মাম্ববের মনকে অবনতির দিকেই লইয়া যায়। ঈশ্বীয় জ্ঞান কেবল এই পুস্তকে বা ঐ শাস্ত্রে দীমাবন্ধ—এরূপ বলা অপেক্ষা ঘোরতর ঈশ্বরনিন্দা আর কি হইতে পারে? মাহ্য ভগবান্কে অনস্ত বলে, খাবার একটি ক্ষ্ত্র গ্রন্থের গণ্ডিতে তাঁহাকে খাবদ্ধ করিতে চায় !—কি তাহার স্পর্ধা! কোন বিশেষ ধর্মগ্রন্থে যাহা আছে, তাহা বিশ্বাদ করে নাই বলিয়া, 'একখানি গ্রন্থের মধ্যে সম্দয় ঈশ্রীয় জ্ঞান সীমাবন' ইছা বিশাস করিতে প্রস্তুত হয় নাই বলিয়া লক্ষ লক্ষ লোক নিহত হইয়াছে। অবশ্ব এই নিধনের ও হত্যার যুগ এখন চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু জগৎ এখনও ধর্মগ্রন্থে অন্ধবিখাদ স্বারা দঢ়ভাবে শৃন্থালিত।

বৈজ্ঞানিক উপায়ে জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ করিতে হইলে তোমাদিগকৈ রাজযোগ-বিষয়ে যে-সকল উপদেশ দিতেছি, তাহার বিভিন্ন সোপান দিয়া অগ্রদর হওয়া প্রয়োজন। প্রত্যাহার ও ধারণার পর, এখন ধ্যানের বিষয় আলোচনা করিব। দেহের ভিতরে বা বাহিরে কোন স্থানে মনকে কিছুক্ষণ স্থির রাখিতে পারিলে মন অবিচ্ছিন্ন গতিতে ঐ দিকে প্রবাহিত হইবার শক্তি লাভ করিবে। এই অবস্থার নাম 'ধ্যান'। ধ্যানের শক্তি যখন এত বৃদ্ধি পায় যে, সাধক অম্ভবের বহির্ভাগ বর্জন করিয়া ভুধু উহার অন্তর্ভাগটির অর্থাৎ অর্থের ধ্যানই করেন, তখন দেই অবস্থার নাম 'সমাধি'। ধারণা, ধ্যান ও সমাধি — এই তিনটিকে একত্র 'সংঘম' বলে; অর্থাৎ প্রথমতঃ যদি কেহ কোন বস্তুর উপর মন একাগ্র করিতে পারে, পরে দীর্ঘকাল ধরিয়া ঐ একাগ্রভার ভাব রক্ষা করিতে পারে, অবশেষে এইরূপ ক্রমাগত একাগ্রভা হারা, যে আভ্যন্তরীণ কারণ হইতে ঐ বাহ্ন বস্তুর অন্ত্ভুতি উৎপন্ন হইয়াছে, যদি ভুধু ভাহারই উপর মনকে ধরিয়া রাখিতে পারে, তবে সবকিছুই এইরূপ মনের বশীভৃত হইয়া যায়।

এই ধ্যানবিস্থাই মানব জীবনের দর্বোচ্চ অবস্থা। যতক্ষণ বাসনা থাকে, ততক্ষণ যথার্থ স্থথ সম্ভব নয়, কেবল ধ্যানভাবে সাক্ষিরূপে সব কিছু পর্যালাচনা করিতে পারিলেই আমাদের প্রকৃত স্থথ ও আনন্দ লাভ হয়। ইতর প্রাণীর স্থথ ইন্দ্রিয়ে, মান্ত্রের স্থথ বৃদ্ধিতে, আর দেবমানব আধ্যাত্মিক ধ্যানেই আনন্দলাভ করেন। ধিনি এইরূপ ধ্যানবিস্থা লাভ করিয়াছেন, তাঁহার নিকটই জগৎ যথার্থ স্থন্দররূপে প্রতিভাত হয়। যাঁহার বাসনা নাই, যিনি কোন বিষয়ে নিজেকে লিগু করেন না, তাঁহার নিকট প্রকৃতির এই বিচিত্র পরিবর্তন স্থনর ও মহান্ ভাবের এক অফ্রস্ত চিত্রপট!

ধ্যানে এই তত্ত্ত্তলি ব্ঝিতে হইবে। মনে কর, একটি শব্দ শুনিলাম। প্রথমে বাহিরে একটি কম্পন উঠিল, তারপর স্নায়নীয় গতি উহাকে মনের কাছে লইয়া গেল, পরে মন হইতে এক প্রতিক্রিয়া হইল, সঙ্গে সঙ্গে আমাদের বাহ্বস্তুর জ্ঞান উদিত হইল; এই বাহ্বস্তুটিই ইথারে কম্পন হইতে মানসিক প্রতিক্রিয়া পর্যস্ত ভিন্ন ভিন্ন পরিবর্তনগুলির কারণ। যোগশাস্ত্রে এই তিনটিকে শব্দ, অর্থ ও জ্ঞান বলে। পদার্থবিজ্ঞান ও শারীরবিজ্ঞানের ভাষায় ঐগুলিকে ইথারের কম্পান, স্নায় ও মন্তিকের গতি এবং মানসিক প্রতিক্রিয়া বলা হয়। এই তিনটি প্রক্রিয়া সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র হইলেও এমনভাবে মিশিয়া গিয়াছে যে, ঐগুলির প্রভেদ অতি অম্পন্ত। বান্তবিক আমরা এখন ঐ তিনটির কোনটিকেই অম্পুত্ব করিতে পারি না, উহাদের স্থিলিত ফল অম্পুত্ব করি এবং সেটিকেই বাহ্বস্তু বলি। প্রত্যেক অম্পুত্বকিয়াতেই এই তিনটি ব্যাপার বহিয়াছে; উহাদিগকে পৃথক্ করিতে না পারার কোন কারণ নাই।

প্রাথমিক প্রস্তুতি দারা যথন মন দৃঢ় ও নিয়ন্ত্রিত হয় এবং স্ক্ষ্মতর অমুভবের শক্তি লাভ করে, তথন উহাকে ধ্যানে নিযুক্ত করা কর্তব্য। প্রথমতঃ স্থূল বস্তু লইয়া ধ্যান করিতে হইবে। পরে ক্রমশঃ ধ্যান স্ক্ষ্ম হইতে স্ক্ষ্মতর হইবে, শেষে বিষয়শ্যু ধ্যানে পরিণত হইবে। মনকে প্রথমে অমুভ্তির বাহ্য কারণগুলি, পরে স্নায়্মধ্যস্থ গতি, তারপর নিজের প্রতিক্রিয়া-গুলিকে অমুভব করিবার জ্যু নিযুক্ত করিতে হইবে। মন যথন বেদনা বা অমুভ্তির বাহ্য কারণগুলি পৃথক্ভাবে জানিতে পারিবে, তথন মনের সম্দয়্ম স্ক্ষ্ম-জড় পদার্থ, সম্দয় স্ক্ষ্মশরীর ও স্ক্ষমপ অমুভব করিবার ক্ষমতা হইবে। মন যথন আভ্যন্তরীণ গতিগুলিকে পৃথক্ভাবে জানিতে পারিবে,

তথন নিচ্ছের ও অপরের মান্দিক তর্ত্বগুলি জড়-শক্তিরূপে পরিণত হইবার পূর্বেই মন ঐগুলি নিয়ন্ত্রিত করিবার ক্ষমতা লাভ করিবে। যথন মন মানদিক প্রতিক্রিয়াগুলিকে পূথকভাবে অমুভব করিবে, তথন যোগী দব কিছুর জ্ঞানলাভ করিতে পারিবেন; কারণ অমুভবযোগ্য প্রতিটি বস্তু, প্রতিটি চিম্তা এই মানদিক প্রতিক্রিয়ার ফল। এরপ অবস্থালাভ হইলে যোগী নিজ মনের ভিত্তি পর্যন্ত অফুভব করিবেন এবং মন তথন তাঁহার সম্পূর্ণ আয়ত্তে আদিবে। যোগীর তথন নানাপ্রকার অলৌকিক শক্তি লাভ হয়: যদি তিনি এই-সকল শক্তির কোন একটি ছারা প্রলুব্ধ হইয়া পড়েন, তবে তাঁহার ভবিশ্রৎ উন্নতির পথ কন্ধ হইয়া যায়। ভোগের পশ্চাতে ধাৰমান হইলে এই অনিষ্ট হয়। কিন্তু যদি এই-সকল অলোকিক শক্তি পর্যন্ত ত্যাগ করিবার ক্ষমতা তাঁহার থাকে, তবে তিনি মন-সমূদ্রে বৃত্তি-তরক সম্পূর্ণ নিরোধ-করা-রূপ যোগের চরম লক্ষ্যে উপনীত হইতে পারিবেন। তথনই মনের নানাপ্রকার বিক্ষেপ ও শরীরের নানাবিধ গতি ছারা বিচলিত না হইয়া আত্মার মহিমা নিজ পূর্ণ জ্যোতিতে প্রকাশিত হইবে। তথন যোগী তাঁহার শাখত শ্বরূপ উপলব্ধি করিবেন, ব্রিবেন—তিনি জ্ঞানঘন, অবিনাশী ও সর্বব্যাপী।

এই সমাধিতে প্রত্যেক মান্থবের, এমন কি প্রত্যেক প্রাণীর অধিকার আছে। নিম্নতম জীবজন্ত হইতে উচ্চতম দেবতা পর্যন্ত সকলেই কোন না কোন সময়ে এই অবস্থা লাভ করিবে; ষাহার যথন এই অবস্থা লাভ হয়, তথনই তাহার প্রকৃত ধর্ম আরম্ভ হয়। তাহার পূর্ব পর্যন্ত আমরা শুধু ঐ অবস্থার দিকে যাইবার জন্ত সংগ্রাম করিতেছি। যাহাদের কোন ধর্ম নাই, তাহাদের সহিত আমাদের এখন কোন প্রভেদ নাই, কারণ অতীন্দ্রিয় তত্ত্ব সম্বন্ধে আমাদেরও কোন প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা নাই। প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতায় উপনীত করা ব্যতীত এই একাগ্রভা-সাধনের কি প্রয়োজন ? এই সমাধি লাভ করিবার প্রত্যেকটি সাধন-সোপান যুক্তিপূর্বক বিচার করা হইয়াছে, যথাযথভাবে বিগ্রন্ত হইয়াছে ও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সংবদ্ধ হইয়াছে। যদি ঠিক ঠিক সাধন করা হয়, তাহা হইলে উহা নিশ্চয়ই আমাদিগকে বাঞ্চিত লক্ষান্থলে পৌছাইয়া দিবে। তথন সমৃদয় হুংখ চলিয়া যাইবে, সকল ষম্বণা অন্তর্হিত হইবে, কর্মবীজ্ঞ দপ্ধ হইয়া যাইবে, আআপে অনস্ক্রালের জন্ত মুক্ত হইয়া যাইবে।

#### সংক্ষেপে রাজযোগ

কুর্মপুরাণ ইততে স্বচ্ছন অনুবাদ করিয়া রাজযোগের সারাংশ নিয়ে প্রদক্ত হুইল।

ষোগাগ্নি মানবের পাপ-পিঞ্জরকে দগ্ধ করে; তথন চিত্তুদ্ধি হয়,
সাক্ষাৎ নির্বাণ লাভ হয়। যোগ হইতে জ্ঞান লাভ হয়, জ্ঞানও আবার
যোগীকে সাহায্য করে। বাহার মধ্যে যোগ ও জ্ঞান সমন্থিত, ঈশ্বর তাঁহার
প্রতি প্রসন্থ। বাহারা প্রত্যহ একবার, তুইবার, তিনবার অথবা সদাস্বদা
'মহাযোগ' অভ্যাস করেন, তাঁহাদিগকে দেবতা বলিয়া জানিবে। যোগ
তুই প্রকার—একটিকে বলে অভাব, অভটি মহাযোগ। যথন নিজেকে শৃত্ত ও সর্বপ্রকার গুণবিরহিত্রপে চিন্তা করা যায়, তথন তাহাকে 'অভাবযোগ'
বলে। যে যোগে আত্মাকে আনন্দপূর্ণ, পবিত্র ও ব্রক্ষের সহিত অভিয়রপে
চিন্তা করা হয়, তাহাকে 'মহাযোগ' বলে। যোগী প্রত্যেকটি ঘারাই আত্মসাক্ষাৎকার করেন। আমরা অভাত্ত যে-সব যোগের কথা শাস্ত্রে পাঠে করি
বা শুনিতে পাই, দে-সব যোগ এই মহাযোগের সমশ্রেণীভূক্ত হইতে পারে না।
এই মহাযোগে যোগী নিজেকে ও সমৃদ্য জ্বগৎকে সাক্ষাৎ ঈশ্বররণে অম্বভব
করেন। ইহাই সকল যোগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

রাজ্যোগের এই কয়েকটি বিভিন্ন অন্ধ বা সোপান আছে—য়ম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। উহাদের মধ্যে মম বলিতে অহিংসা, সত্যা, অস্তেয়, ব্রহ্মর্য ও অপরিগ্রহ ব্র্ঝায়। এই মম থারা চিত্তভদ্দি হয়। কায়, মন ও বাক্য হারা কখনও কোন প্রাণীর অনিষ্ট না করাকে 'অহিংসা' বলে। অহিংসা অপেকা মহত্তর ধর্ম আর নাই। জীবের প্রতি এই অহিংসাভাব হইতে মাহ্র্য যে অ্থ লাভ করে, তদপেক্ষা উচ্চতর অ্থ আর নাই। সত্য হারাই আমরা কর্মের ফল লাভ করি, সত্যের ভিতর দিয়াই সবকিছু পাওয়া যায়। সত্যেই সম্দয় প্রতিষ্ঠিত। যথার্থ কথনকেই 'সত্য' বলে। চৌর্য বা বলপূর্বক অপরের বস্তা গ্রহণ না করার

১ কুর্মপুরাণ, উপবিভাগ, একাদশ অধায় দ্রস্টবা।

নাম 'অন্তেয়'। কায়মনোবাক্যে সর্বদা সকল অবস্থায় পবিত্রতা রক্ষা করার নামই 'ব্রদ্ধচর্ঘ'। অতি কটের সময়ও কোন ব্যক্তির নিকট হইতে কোন উপহার গ্রহণ না করাকে 'অপরিগ্রহ' বলে। অপরিগ্রহ-সাধনের উদ্দেশ্য এই---কাহারও নিকট কিছু লইলে হৃদয় অপাবত্র হইয়া যায়; গ্রহীতা হীন হইনা যান, নিজের স্বাধীনতা হারাইয়া ফেলেন, এবং বদ্ধ ও আসক্ত হইয়া পড়েন।

তপঃ, স্বাধ্যায়, সম্ভোষ, শৌচ ও ঈশ্বর-প্রণিধান—এই কয়েকটিকে 'নিয়ম' বলে। নিয়ম-শব্দের অর্থ নিয়মিত অভ্যাস ও ব্রত-পালন। উপবাস বা অত্য উপায়ে দেহ-সংঘমকে 'শারীবিক তপস্থা' বলে।

বেদপাঠ অথবা অন্ত কোন মন্ত্র উচ্চারণ, যাহাছারা দত্তত্ত্বি হয়, তাহাকে 'স্বাধ্যায়' বলে। মন্ত্র জপ করিবার তিন প্রকার নিয়ম আছে—বাচিক, উপাংগুও মানদ। বাচিক জপ দর্বনিয়ে এবং মানদ জপ দর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ। যে জপ এত উচ্চম্বরে করা হয় যে, দকলেই শুনিতে পায়, তাহাকে 'বাচিক' বলে। যে জপে কেবল ওঠে স্পদ্দনমাত্র হয়, কিন্তু কোন শব্দ শোনা যায় না, জপ করার দক্ষে সঙ্গে বলে। যে মন্ত্রজপে কোন শব্দ শোনা যায় না, জপ করার দক্ষে সঙ্গে মন্ত্রের অর্থ শ্ররণ করা হয়, তাহাকে 'মানদ জপ' বলে। উহাই দর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ। ঋষিগণ বলিয়াছেন, শোচ দিবিধ—বাহ্ন ও আভ্যন্তর। মৃত্তিকা, জল অথবা অন্যান্ত প্রব্য ছারা শরীরের শুদ্ধিকে 'বাহ্ন শোচ' বলে; যথা স্থানাদি। সত্য ও আন্তান্তর—উভয় শুদ্ধিই আবশ্রুক। কেবল ভিতরে শুচি থাকিয়া বাহিরে অশুচি থাকিলে শোচ যথেই হইল না। যথন উভয় প্রকার শুদ্ধি কার্যে পরিণত করা সন্তব না হয়, তথন কেবল আভ্যন্তর শোচ-অবলম্বনই শ্রেয়ম্বর। কিন্তু এই উভয় প্রকার শোচ না খাকিলে কেহই যোগী হইতে পারেন না।

ঈশবের স্থতি, শারণ ও পৃজারূপ ভক্তির নাম 'ঈশর-প্রণিধান'।

যম ও নিয়ম দম্বন্ধে বলা হইল। তারপর 'আদন'। আদন দম্বন্ধে এই টুকু
বৃবিতে হইবে যে, বক্ষঃস্থল, গ্রীবা ও মন্তক দমান রাথিয়া শারীরটিকে

বেশ স্বচ্ছন্দভাবে রাথিতে হইবে। অতঃপর প্রাণায়াম। 'প্রাণ' শন্বের অর্থ

— নিজ শারীরের অভ্যন্তরন্থ জীবনীশক্তি, এবং 'আয়াম' শন্বের অর্থ—উহার

সংযম বা নিয়ন্ত্রণ। প্রাণায়াম তিন প্রকার—অধম, মধ্যম ও উত্তম।
প্রাণায়াম তিন ভাগে বিভক্ত—পূরক, কুন্তক ও রেচক। বে প্রাণায়ামে ১২
সেকেণ্ড কাল বায়ু পূরণ করা যায়, তাহাকে 'অধম প্রাণায়াম' বলে। ২৪
সেকেণ্ড কাল বায়ু পূরণ করিলে 'মধ্যম প্রাণায়াম' ও ৬৬ সেকেণ্ড কাল বায়ু
পূরণ করিলে তাহাকে 'উত্তম প্রাণায়াম' বলে। অধম প্রাণায়ামে ঘর্ম ও মধ্যম
প্রাণায়ামে কম্পন হয়; উত্তম প্রাণায়ামে শরীর লঘু হইয়া আসন হইতে
উথিত হয় এবং ভিতরে পরম আনন্দ অন্তুত্ত হয়।

গায়ত্রী নামে একটি মন্ত্র আছে, উহা বেদের অতি পবিত্র মন্ত্র। উহার অর্থ: 'আমরা এই জগতের প্রসবিতা পরম দেবতার বরণীয় তেজ ধ্যান করি, তিনি আমাদের ধীশক্তি জাগ্রত করিয়া দিন।' এই মন্ত্রের আদিতে ও অস্ত্রে প্রণব (ওঁ) সংযুক্ত আছে। একটি প্রাণায়ামের সময় মনে মনে তিনবার গায়ত্রী উচ্চারণ করিতে হয়। প্রত্যেক শাল্পেই প্রাণায়াম তিন ভাগে বিভক্ত বলিয়া কথিত আছে, বথা—রেচক (বাহিরে শাসত্যাগ). পূরক (খাসগ্রহণ) ও কুন্তক (ভিতরে ধারণ করা, স্থান্থির রাখা)। অমুভ্তির যন্ত্র ইন্দ্রিমগণ বহিম্প হইয়া কার্য করিতেছে ও বাহিরের বস্তর সংস্পর্শে আদিতেছে ঐগুলিকে ইচ্ছাশক্তির নিয়ন্ত্রণে আনাকে প্রত্যাহারণ বনে, অথবা নিজের দিকে সংগ্রহ বা আহরণ করাই প্রত্যাহার-শন্দের অর্থ।

হাদ-পদ্মে, মন্তকের কেন্দ্রে বা দেহের অন্ত স্থানে মনকে স্থির করার নাম 'ধারণা'। মনকে এক স্থানে সংলগ্ন করিয়া, সেই স্থানটিকে ভিত্তিরূপে গ্রহণ করিয়া এক বিশেষ প্রকার বৃত্তিতরঙ্গ উত্থিত করা ঘাইতে পারে। অন্ত প্রকার তরঙ্গ এগুলিকে গ্রাস করিতে পারে না, পরস্ত ধীরে ধীরে এগুলিই প্রবল হয়। অন্তগুলি দ্রে সরিয়া যায়—শেষ পর্যন্ত অন্তহিত হয়। অবশেষে এই বহু-বৃত্তিরও নাশ হইয়া একটি মাত্র বৃত্তি অবশিষ্ট থাকে; ইহাকে 'ধ্যান' বলে। যথন কোন অবলম্বনের প্রয়োজন থাকে না, সমুদ্র মনটিই যথন একটি তরঙ্গরূপে পরিণত হয়, মনের সেই একরপতার নাম 'সমাধি'। তথন কোন বিশেষ স্থান ও কেন্দ্রের সাহায্য ব্যতীত ধ্যান-প্রবাহ উত্থাপিত হয় না, কেবল ধ্যেয় বস্তুর ভাবমাত্র অবশিষ্ট থাকে। যদি মনকে কোন কেন্দ্রে ১২ সেকেগু স্থির করা যায়, তাহাতে একটি 'ধারণা' হইবে; এইরপ ১২টি ধারণা হইক্ষে একটি 'ধ্যান' এবং এই ধ্যান ঘাদশ গুণ হইকে একটি 'সমাধি' হইবে।

বেখানে অগ্নি আছে, জলে, শুদ্ধপ্রাকীর্ণ ভূমিতে, বল্মীকপূর্ণ স্থানে, বল্লজন্ত্বসমাকুল বনে, যেথানে বিপদাশত্বা আছে এমন স্থানে, চতুপ্পথে, অভিশয় কোলাহলপূর্ণ স্থানে, অথবা যেথানে বহু তর্জনের বাদ, দে-স্থানে ধ্যোগ দাধন করা উচিত নয়। এই ব্যবস্থা বিশেষভাবে ভারতের পফ্ষেপ্রধাজ্য। যথন শরীর অভিশয় কাস্ত বা অস্ক্স বোধ হয়, অথবা মন যথন অভিশয় তৃঃথপূর্ণ ও বিষন্ন থাকে, তথন দাধন করিবে না। অভি স্কপ্তথ্য ও নির্জন স্থানে, যেথানে কেহ ভোমাকে বিরক্ত করিতে আদিবে না এমন স্থানে গিয়া দাধন কর। অশুচি স্থান নির্বাচন করিও না, বরং স্কলর দৃশ্যযুক্ত স্থানে অথবা ভোমার নিজগৃহে একটি স্কলর ঘরে বদিয়া দাধন করিবে। প্রথমেই প্রাচীন যোগিগণকে ভোমার নিজপ্তক ও ভগবান্কে প্রণাম করিয়া দাধনে প্রবৃত্ত হুবৈ।

ধ্যানের বিষয় পূর্বেই উলিখিত হইয়াছে। এখন কৃতকগুলি ধ্যানের প্রণালী বর্ণিত হইতেছে। ঠিক সরলভাবে উপবেশন করিয়া নিজ নাসিকাগ্রে দৃষ্টি রাখো। ক্রমশঃ আমরা জানিব, কিভাবে ইহাছারা মন একাগ্র হয়। দর্শনেক্রিয়ের আয়ুগুলি নিয়ন্ত্রণ করিয়া প্রতিক্রিয়ার কেন্দ্রভূমিকেও অনেকটা আয়ুগ্তে আনা ধায়, এইভাবে উহা ছারা ইচ্ছাশক্তিও অনেকটা নিয়ন্ত্রিত হয়।

এইবার কয়েক প্রকার ধাানের কথা বলা যাইতেছে। কয়না কর, মন্তক হইতে কিঞ্চিৎ উর্ধে একটি পদা রহিয়াছে, ধর্ম উহার কেন্দ্র, জ্ঞান উহার মুণাল, যোগীর অষ্টদিদ্ধি ঐ পদার অষ্টদিদ্ধি ) পরিত্যাগ করিতে পারেন, তবেই তিনি মৃক্তিলাত করিবেন। এই কারণেই অষ্টদিদ্ধিকে বাহিরের অষ্টদলরূপে এবং অভ্যন্তরন্থ কর্নিকাকে পর-বৈরাগ্য অর্থাৎ অষ্টদিদ্ধিতেও 'বৈরাগ্য'-রূপে বর্ণনা করা হইল। এই পদার অভ্যন্তরে—হিরগ্রয়, সর্বশক্তিমান, অম্পর্শা, ওল্লারবাচ্য, অব্যক্ত, জ্যোতির্মপ্তলমধ্যবর্তী প্রথমকে ধ্যান কর। আর একপ্রকার ধ্যানের বিষয় কথিত হইতেছে। চিন্তা কর, তোমার হৃদয়ের ভিতরে একটি আকাশ রহিয়াছে, আর ঐ আকাশের মধ্যে একটি অগ্নিশিধা জলিতেছে; ঐ শিথাকে নিজ আত্মারূপে চিন্তা কর, আবার ঐ শিথার অভ্যন্তরে আর এক জ্যোতির্ময় আলোকের চিন্তা কর; উহা তোমার আত্মার আত্মান প্রমাজা, ঈশ্বর। হৃদয়ে এই

ভাবটি ধ্যান কর। ব্রহ্মচর্য, অহিংসা অর্থাৎ সকলকে—এমন কি মহাশক্রকেও ক্ষমা করা, সত্য, আন্তিক্য প্রভৃতি বিভিন্ন বৃত্তি বা ব্রতস্করপ। ইহাদের সবগুলিতেই যদি তৃমি দিদ্ধ হইতে না পারো, তাহা হইলে তৃঃথিত বা ভীত হইও না। চেটা কর, ধীরে ধীরে সবই আদিবে। বিষয়াসন্তি, ভয় ও ক্রোধ পরিত্যাগপূর্বক ঘিনি ভগবানে তন্ময় হইয়াছেন, তাঁহারই শরণাগত হইয়াছেন, বাঁহার হাদয় পবিত্র হইয়া গিয়াছে, তিনি ভগবানের নিকট যাহা কিছু চান, ভগবান্ তৎক্ষণাৎ ভাহা পূরণ করিয়া দেন। অতএব তাঁহাকে জ্ঞান, ভক্তি অথবা বৈরাগ্যযোগে উপাসনা কর।

'যিনি কাহাকেও ঘুণা করেন না, যিনি সকলের মিত্র, যিনি সকলের প্রতি করুণাসম্পন্ন, যাঁহার নিজস্ব বলিতে কিছু নাই, যিনি স্থপে ছঃথে সমভাবাপন্ন, থৈর্যশীল, যিনি অহন্ধারমূক্ত হইয়াছেন, যিনি সদাই সন্তুষ্ট, যিনি সর্বদাই যোগযুক্ত হইয়া কর্ম করেন, যতাত্মা ও দৃঢ়-নিশ্চয়, যাঁহার মন ও বৃদ্ধি আমার
প্রতি অপিত হইয়াছে, তিনিই আমার প্রিয় ভক্ত। যাঁহা হইতে লোকে উদ্বিগ্ন
হয় না, যিনি লোকসমূহ হইতে উদ্বিগ্ন হন না, যিনি অতিরিক্ত হর্ব, ক্রোধ,
হয়েব, ভয় ও উদ্বেগ ত্যাগ করিয়াছেন, এইরূপ ভক্তই আমার প্রিয়। যিনি
কোন কিছুর উপর নির্ভর করেন না, যিনি ভচি, দক্ষ, স্থপছাথে উদাসীন,
যাহার ছয়েথ বিগত হইয়াছে, যিনি নিজের জয়, সকল কর্মচেটা ত্যাগ
করিয়াছেন, যিনি নিন্দা ও স্তুতিতে তুলাভাবাপন্ন, মৌনী, যাহা কিছু পান
তাহাতেই সম্ভন্ত, গৃহশ্রু—যাহার নির্দিষ্ট কোন গৃহ নাই, সমুদ্ম জগৎই বাহার
গৃহ, যাহার বৃদ্ধি স্থির, এইরূপ ব্যক্তিই আমার ভক্ত, এইরূপ ব্যক্তিই যোগী
হইতে পারেন।'

নারদ নামে এক মহান্ দেবর্ষি ছিলেন। যেমন মান্থবের মধ্যে ঋষি
অর্থাৎ বড় বড় যোগী থাকেন, সেইরূপ দেবতাদের মধ্যেও বড় বড় যোগী
আছেন। নারদও সেইরূপ একজন মহাযোগী ছিলেন। তিনি সর্বত্র ভ্রমণ
করিয়া বেড়াইতেন। একদিন তিনি এক বনের মধ্য দিয়া যাইতে যাইতে
দেখানে দেখিলেন একজন লোক ধ্যান করিতেছে; সে এত গভীরভাবে

১ গীতা, ১২।১৬-১৯

ধ্যান করিতেছে, এত দীর্ঘকাল একাদনে উপবিষ্ট আছে যে, তাহার চতুর্দিকে প্রকাণ্ড বল্মীক-ভূপ নির্মিত হইয়া গিয়াছে। সে নারদকে বলিল, 'প্রভো, আপনি কোথায় ঘাইতেছেন ?' নারদ উত্তর করিলেন, 'বৈকুঠে যাইতেছি।' তথন দে বলিল, 'ভগবান্কে জিজাসা করিবেন, তিনি কবে আমায় কুপা করিবেন, কবে আমি মৃক্তিলাভ করিব।' আরও কিছুদ্র যাইতে যাইতে নারদ আর একটি লোককে দেখিলেন। সে ব্যক্তি লম্ফ-ঝম্প নৃত্য-গীতাদি করিতেছিল, সেও বলিল, 'ও নারদ, কোণায় চলেছ ?' তার কঠম্বর ও ভাব-ভঙ্গি পাগলের মতো। নারদ তাহাকেও বলিলেন, 'স্বর্গে। যাইতেছি।' সে বলিল, 'তা-হ'লে ভগবান্কে জিজাসা করবেন, আমি কবে মৃক্ত হবো।' নারদ চলিয়া গেলেন। কালক্মে নারদ আবার দেই পথে যাইবার দময় বল্লীক-ন্তৃপ-মধ্যে ধ্যানস্থ দেই যোগীকে দেখিতে পাইলেন। সে জিজ্ঞাসা করিল, 'দেবর্ষে, আপনি কি আমার কথা ভগবান্কে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন?' 'হাঁ, নিশ্চয়ই জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম।' 'তিনি কি বলিলেন ?' নারদ উত্তর দিলেন, 'ভগবান্ বলিলেন—মুক্তি পাইতে তোমার আরও চার জন্ম লাগিবে।' তথন সেই ব্যক্তি বিলাপ ও আর্তনাদ করিয়া বলিতে লাগিল, 'আমি এত ধ্যান করিয়াছি যে, আমার চতুদিকে বল্মীক-তৃপ হইয়া পিয়াছে, এখনও আমার চার জন্ম অবশিষ্ট।' নারদ তথন অপর ব্যক্তির নিকট গেলেন। দে জিজ্ঞাদা করিল, 'আমার কথা কি জিজ্ঞাসা করেছিলেন ?' নারদ বলিলেন, 'হাঁ, এই তোমার সমূধে তেঁতুল গাছ দেখিতেছ ? এই গাছে যত পাতা আছে, তোমাকে ততবার জন্মগ্রহণ করিতে হইবে, তবে তুমি মৃক্তিলাভ করিবে।' এই কথা গুনিয়া সে আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিল, বলিল, 'এত অল্ল সময়ে মৃ্ক্তিলাভ ক'রব !' তখন এক দৈববাণী হইল, 'বৎস, তুমি এই মৃহূর্তে মৃক্তিলাভ করিবে।' সে ব্যক্তি এইরপ অধ্যবসায়সম্পন্ন ছিল বলিয়াই, তাহার ঐ পুরস্কারলাভ হইল। দে বাক্তি বহু জন্ম দাধন করিতে প্রস্তুত ছিল। কিছুই তাহাকে নিরুখম করিতে পারে নাই। কিন্তু ঐ প্রথম ব্যক্তি চার জন্মকেই বড় বেশী মনে করিয়াছিল। যে ব্যক্তি মুক্তির জন্ম শত শত যুগ অপেক্ষা করিতে প্রস্তুত ছিল, তাহার গ্ৰায় অধ্যবসায়সম্পন্ন হইলেই উচ্চতম ফললাভ হইয়া থাকে।

# পাভঞ্জল-যোগসূত্র



## উপক্রমণিকা

যোগস্ত্র-ব্যাখ্যার চেষ্টা করিবার পূর্বে, যোগীদের সমগ্র ধর্মমত যে ভিত্তির উপর স্থাপিত, আমি দেই বিরাট প্রশ্নটির আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব। জগতের শ্রেষ্ঠ মনীষিবৃন্দ সকলেই এ-বিষয়ে একমত বলিয়া বোধ হয়, আর জড় প্রকৃতি সম্বন্ধে অমুসন্ধানের ফলে ইহা একরপ প্রমাণিত হইয়া গিয়াছে বে, আমরা আমাদের বর্তমান সবিশেষ ভাবের পশ্চাতে অবস্থিত এক নির্বিশেষ ভাবের বহিঃপ্রকাশ ও ব্যক্তভাবস্বরূপ; আবার সেই নির্বিশেষভাবে প্রত্যাবৃত্ত হইবার জন্ম আমরা ক্রমাগত অগ্রদর হইতেছি। যদি এইটুকু স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে প্রশ্ন এই—উক্ত নির্বিশেষ অবস্থা উচ্চতর, না বর্তমান অবস্থা? এমন লোকের অভাব নাই, যিনি মনে করেন এই ব্যক্ত অবস্থাই মাহুষের সর্বোচ্চ অবস্থা। অনেক শক্তিমান মনীধীর মত, আমরা এক নির্বিশেষ সত্তার ব্যক্তভাব, এবং নির্বিশেষ অবস্থা অপেক্ষা এই স্বিশেষ অবস্থা শ্রেষ্ঠ। তাঁহারা মনে করেন, নির্বিশেষ সন্তার কোন গুণ থাকিতে পারে না, স্থতরাং উহা নিশ্চয়ই অচৈতন্ত, জড় ও প্রাণশূল। তাঁহারা चात्र अस्त करतन, এই জीवस्तरे क्विन स्थरजांग मुख्य, स्वताः रेराएवरे আমাদের আদক্ত হওয়া উচিত। প্রথমেই আমরা অমৃদ্ধান করিতে চাই, জীবন-সম্ভাব আর কি কি সমাধান আছে? এ সম্বন্ধে এক অতি প্রাচীন দিকান্ত এই যে, মৃত্যুর পর মাহুষ পূর্বের মতোই থাকে, তবে তাহার অশুভগুলি থাকে না, কেবল যেগুলি ভাল, সেগুলি সবই চিরকালের জক্ত থাকিয়া যায়। যুক্তি বা ভায়ের ভাষায় এই সভাটি স্থাপন করিলে এইরপ দাঁড়ায় যে, মাহুষের লক্ষ্য এই জগং। এই জগতেরই কিছু উচ্চাবস্থা এবং ইহার মন্দ অংশ বাদ দিলে যাহা থাকে, তাহাকেই স্বৰ্গ বলে। এই মতটি যে অসম্ভব ও বালজনোচিত তাহা অতি সহজেই বুঝা যায়; কারণ এরপ হইতে পারে না। ভাল নাই অথচ মন্দ আছে, বা মন্দ নাই অ্থচ ভাল আছে—এরূপ হইতেই পারে না। কিছু মন্দ নাই, সব ভাল—এরূপ জগতে বাদ করার কল্পনাকে ভারতীয় নৈয়ায়িকগণ 'আকাশ-কুত্ম' বলিয়া বর্ণনা করেন। আধুনিককালে আর একটি মত অনেক সম্প্রদায় কর্তৃক

উপস্থাপিত হয়, তাহা এই—মাত্রুষ ক্রমাগত উন্নতি করিবে, চরম লক্ষ্যে পৌছিবার চেষ্টা করিবে, কিন্তু কখনও সেই লক্ষ্যে পৌছিতে পারিবে না, ইহাই মাফুষের নিয়তি। এই মতও আপাততঃ অতি উপাদেয় বলিয়া বোধ হইলেও অসম্ভব, কারণ সরল রেখায় কোন গতি হইতে পারে না। সমুদয় গতিই বৃত্তাকারে হইয়া থাকে। যদি তুমি একটি প্রস্তর আকাশে নিক্ষেপ কর, ভারপর যদি তুমি দীর্ঘকাল বাঁচিয়া থাকো ও প্রস্তরটি কোন বাধা ন। পায়, তবে উহা ঠিক তোমার হাতে ফিবিয়া আদিবে। একটি দরল রেখাকে অসীমভাবে বর্ধিত করা হইলে উহা একটি বৃত্তরূপে পরিণত হইয়া শেষ হইবে। অতএব মাত্ম্য ক্রমাগত উন্নতির দিকে অগ্রদর হইতেছে, কথনও থামে না—এইরূপ মত অসম্ভব। অপ্রাদিক হইলেও আমি মন্তব্য করিতে পারি, 'কাহাকেও ঘুণা করিও না, সকলকে ভালবাসিও'—নীতিশাত্ত্বের এই মতবাদটি পূৰ্বোক্ত মতদারা ব্যাথ্যাত হইয়া যায়। যেমন তড়িৎ সহজে আধুনিক মত এই যে, ঐ শক্তি বিদ্যাদাধার-যন্ত্র (dynamo) হইতে বহিৰ্গত হইয়া আবার মেই যত্ত্বে প্রত্যাবৃত্ত হয়, ঘুণা ও ভালবাসা ঠিক সেইরপ। সমুদয় শক্তিই আবার উৎসমুধে ফিরিয়া আসিবে। অতএব কাহাকেও ঘুণা করিও না, কারণ যে ঘুণা ভোমা হইতে বহির্গত হয়, তাহা কালে তোমারই নিকট ফিরিয়া আদিবে। যদি তুমি ভালোবাদো, তবে দেই ভালবাসাও তোমার নিকট ফিরিয়া আদিবে। ইহা অতি নিশ্চিত যে, মামুষের অন্তঃকরণ হইতে যে ঘুণা বহির্গত হয়, তাহার অণুপরমাণু কিরিয়া আসিয়া তাহার উপর পূর্ণ বিক্রমে প্রভাব বিস্তার করিবে। কেহই ইহার গতি রোধ করিতে পারে না। একইভাবে ভালবাসার প্রতিটি স্পদন্ত ফিরিয়া আসিবে।

'অনস্ত উন্নতি'-সম্বনীয় মত যে স্থাপন করা অসম্ভব, তাহা আরও অক্যান্ত প্রত্যক্ষের উপর স্থাপিত অনেক যুক্তি দারা প্রমাণ করা যাইতে পারে। প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে—বিনাশই পাথিব সকল বস্তুর চরম গতি, অতএব অনস্ত উন্নতির মতটি কোনমতেই টিকিতে পারে না। আমাদের নানাপ্রকার চেষ্টা, আমাদের এই সব আশা, এত ভয়, এত স্থ্য—এ-সবের পরিণাম কি? মৃত্যুই আমাদের সকলের চরম পরিণাম। ইহা অপেকা স্থানিশ্চিত আর কিছুই নাই। তবে এই সরল রেখায় গতির কি হইল? অনস্ত উন্নতির কি হইল ?—কিছুদ্র যাওয়া, আবার ষেখান হইতে গতি আরম্ভ হইয়াছিল সেই স্থানে ফিরিয়া আদা। দেথ—নীহারিকা (nebulæ) হইতে স্থ, চন্দ্র, তারা উৎপন্ন হইতেছে, পরে নীহারিকাতেই ফিরিয়া আদিতেছে। দর্বঅই এইরূপ চলিতেছে। উদ্ভিদ্ মৃত্তিকা হইতেই উপাদান সংগ্রহ করিতেছে, আবার যথন সংগঠন ভাতিয়া যায়, তথন মাটিতেই সব ফিরাইয়া দিতেছে। যাহা কিছু আকার পরিগ্রহ করিতেছে, তাহাই পরমাণ্ হইতে উৎপন্ন হইয়া আবার দেই পরমাণ্তেই ফিরিয়া ঘাইতেছে।

একই নিয়ম বিভিন্ন স্থানে বিভিন্নভাবে কার্য করিবে, তাহা হইতে পারে না। নিয়ম সর্বত্রই একরপ। ইহা অপেকা নিশ্চয় আর কিছুই নাই। ইহা যদি প্রকৃতির নিয়ম হয়, তাহা হইলে অন্তর্জগতেও এ নিয়ম খাটিবে। চিন্তা ইহার উৎপত্তি-স্থানে গিয়া লয় পাইবে। আমরা ইচ্ছা করি বা না করি, আমাদিগকে আমাদের দেই আদিতে—পরমদতা ঈশবে ফিবিয়া যাইতে হইবে। আমবা ঈশব হইতে আদিয়াছি, আমাদিগকে পুনরায় ঈশবে ফিরিয়া যাইতেই হইবে। তাঁহাকে বে নামেই ডাকো না কেন-ভাঁহাকে 'গড' বা ঈশব বলো, নির্বিশেষ বা পরম সভা বলো, আব প্রকৃতিই বলো, উহা দেই একই বস্তু। 'বাঁহা হইতে এই বিশ্বজ্ঞগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, থাঁহাতে সমুদয় প্রাণী অবস্থান করিতেছে ও থাঁহাতে আবার সব কিছু ফিরিয়া যাইবে।'<sup>১</sup> ইহা অপেক্ষা নিশ্চর আর কিছুই হইতে পারে না। প্রকৃতি সর্বত্র এক নিয়মে কার্য করিয়া থাকে। এক ভবে যে কার্য হইতেছে, অন্ত লক্ষ ক্ষেত্ত তাহাই পুনরাবতিত হয়। গ্রহমৃহে যাহা দেখিতে পাও, এই পৃথিবীতে—সকল মহুত্তে ও সর্বত্র সেই একই ব্যাপার চলিতেছে। বৃহৎ তরক কুল কুল বহু তরকের এক মহাসম্টি মাতা। জগতের জীবন বলিতে লক্ষ লক্ষ কৃত্র জীবনের সমষ্টিমাত্র ব্যায়। আর জগতের মৃত্যু বলিতে এই-সকল লক্ষ লক্ষ ক্ষুদ্র জীবের মৃত্যুই ব্ঝায়।

এখন প্রশ্ন উঠিতেছে—এই ভগবানে প্রত্যাবর্তন উচ্চতর অবস্থা কি না ? যোগমতাবলমী দার্শনিকগণ এ কথার উভরে দৃঢ়ভাবে বলেন, 'হাঁ, উহা

১ 'হতো বা ইমানি ভূতানি জায়য়ে। যেন জাতানি জাবন্তি। যং প্রয়য়্তাভিসংবিশন্তি'—
তৈতি উপ., ৩০১

উচ্চাবস্থা।' তাঁহারা বলেন, 'মালুষের বর্তমান অবস্থা একটি অধঃপতিত অবস্থা।' জগতে এমন কোন ধর্ম নাই, ষাহা বলে, মান্ত্র পূর্বে যাহা ছিল তদপেক্ষা উন্নত হইয়াছে। ভাবটি এই যে, আদিতে মাকুষ শুদ্ধ ও পূর্ণ ছিল, পরে ক্রমাগত অবনত হইতে থাকে, এতদ্র নীচে যায়, যাহার নীচে দে আর যাইতে পারে না। পরে এমন এক সময় আদিবেই আদিবে, যথন সে সবেগে আবার উপরে উঠিতে থাকে, বৃত্ত-গতি সম্পূর্ণ করিয়া সে পূর্ব স্থানে উপনীত হয়। বৃত্তাকারে গতি পূর্ণ করিতেই হইবে। মান্ত্য যত নীচেই নামিয়া যাক না কেন, শেষ পর্যন্ত তাহাকে উর্প্নগতি লাভ করিয়া আদি কারণ ভগবানে ফিরিয়া যাইতে হইবে। মাম্য প্রথমে ভগবান্ হইডে আদে, মধ্যে দে মন্ত্যারূপ লাভ করে, পরিশেষে পুনরায় ভগবানে প্রভ্যাবর্তন করে। দ্বৈতবাদের ভাষায় তত্ত্তি এইভাবেই বলা হয়। অহৈতবাদের ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয়ঃ মাতৃষ্ট ব্ৰহ্ম, আবার ব্ৰহ্মভাবে ফিরিয়া ষায়। যদি আমাদের বর্তমান অবস্থাটিই উচ্চতর অবস্থা হয়, তাহা হইলে জগতে এত তুঃধ কষ্ট, এত ভয়াবহ ব্যাপারসকল রহিয়াছে কেন ? আর ইহার অন্তই বা হয় কেন? যদি এইটিই উচ্চতর অবস্থা হয়, তবে ইহার শেষ হয় কেন ? যেটি বিকৃত ও অবনত হয়, সেটি কখনও সর্বোচ্চ অবস্থা হইতে পারে না। এই জগৎ এত পৈশাচিক-ভাবাপন্ন—এত অভৃপ্তিকর কেন ? এই-বিষয়ে এইটুকু বলা যাইতে পারে ষে, ইহার মধ্য দিয়া আমরা একটি উদ্ভতর পথে উঠিতেছি। নবন্ধীবন লাভ করিবার জন্মই এই অবস্থার ভিতর দিয়া আমাদিগকে চলিতে হইবে। ভূমিতে বীজ পুঁতিয়া দাও, উহা বিশ্লিষ্ট হইয়া কিছুকাল পরে একেবারে মাটির সহিত মিশিয়া ঘাইবে, আবার সেই বিশ্লিষ্ট অবস্থা হইতে এক মহাবৃক্ষ উৎপন্ন হইবে। ব্ৰহ্মভাবাপন্ন হইতে হইলে প্রত্যেক জীবাত্মাকেই ঐ বিশ্লেষণের ভিতর দিয়া যাইতে হইবে। ইহা হইতে বেশ বুঝা যাইতেছে যে, আমরা যত শীঘ এই 'মানব'-সংজ্ঞক অবস্থাবিশেষকে অতিক্রম করিতে পারি, ততই আমাদের মঙ্গ। তবে কি আত্মহত্যা করিয়া আমরা এ অবহা অতিক্রম করিব? কথনই নয়। উহাতে বরং আরও অনিষ্ট হইবে। শরীরকে অনর্থক পীড়া দেওয়া, অথবা জ্বণংকে গালাগালি দেওয়া ইহার বাহিরে যাওয়ার উপায় নয়। আমাদিগকে নৈরাশ্যের পদ্ধিল হ্রদের মধ্য দিয়া বাইতে হইবে; আর যত শীঘ্র ইহা

অতিক্রম করিতে পারি—ততই মঙ্গল। কিন্তু এটি যেন দর্বদা স্মরণ থাকে যে, আমাদের এই মহুয়া-অবস্থা দর্বোচ্চ অবস্থা নয়।

ইহার মধ্যে এইটকু বোঝা বান্তবিক কঠিন ষে, যে নির্বিশেষ অবস্থাকে সর্বোচ্চ অবস্থা বলা হয়, তাহা অনেকে বেরূপ আশহা করেন-প্রস্তব বা ম্পঞ্জ প্রভৃতির অবস্থার মতো নয়। তাঁহাদের মতে জগতে মাত্র হুই প্রকার অন্তিত্ব আছে—এক প্রকার প্রস্তরাদির ন্যায় জড ও অপর প্রকার চিস্তাবিশিষ্ট। অন্তিত্বকে এই দুই প্রকারে সীমাবদ্ধ করিবার কি অধিকার তাঁহাদের আছে ? চিম্বা হইতে অনস্ত গুণ উৎকৃষ্ট অবস্থা কি নাই ? আলোকের কম্পন অতি মুত্ন হটলে আমরা দেখিতে পাই না, যখন ঐ কম্পন অপেকাকত তীত্র হয় —তথনই আমাদের চক্ষে উহা আলোকরণে প্রতিভাত হয়। যথন আরও তীত্র হয়, তথনও আমরা উহা দেখিতে পাই না, উহা আমাদের চক্ষে অন্ধকারবং প্রতীয়মান হয়। এই শেষোক্ত অন্ধকার কি ঐ প্রথমোক্ত অন্ধকারেরই মতো? নিশ্চয়ই নয়। উহারা ছুই মেরুপ্রান্তের ভায় ভিন্ন। প্রস্তারের চিস্তাশূত্যতা ও ভগবানের চিস্তাশূত্যতা কি একই প্রকারের ? কথনই নয়। ভগবান চিন্তা করেন না; বিচার করেন না। কেন করিবেন? তাঁহার নিকট কি কিছু অজ্ঞাত আছে যে তিনি বিচার করিবেন ? প্রস্তর বিচার ক্রিতে পারে না, আর ঈশ্বর বিচার করেন না-এই পার্থক্য। পূর্বোক্ত দার্শনিকেরা মনে করেন যে, চিন্তার বাহিরে যাওয়া অতি ভয়াবহ ব্যাপার, তাঁহারা চিস্তার অতীত কিছু খুঁ জিয়া পান না।

যুক্তি-বিচারকে অতিক্রম করিয়া অনেক উচ্চতর অবস্থা রহিয়াছে। বাস্তবিক, বৃদ্ধির অতীত প্রদেশেই আমাদের প্রথম ধর্মজীবন আরম্ভ হয়। যথন তৃমি চিস্তা, বৃদ্ধি, যুক্তি—সমৃদয় অতিক্রম করিয়া চলিয়া যাও, তথনই তৃমি ভগবৎ-প্রাপ্তির পথে প্রথম পদক্ষেপ করিলে। ইহাই জীবনের প্রকৃত আরম্ভ। যাহাকে সাধারণতঃ জীবন বলা হয়, তাহা প্রকৃত জীবনের জ্রণাবস্থা মাত্র।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে, চিস্তা ও বিচারের অতীত অবস্থাটি যে সর্বোচ্চ অবস্থা, তাহার প্রমাণ কি? প্রথমতঃ জগতের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ— যাহারা কেবল বাক্য-ব্যয় করিয়া থাকে, তাহাদের অপেকা মহত্তর ব্যক্তিগণ
—নিজ শক্তিবলে বাঁহারা সমগ্র জগৎকে পরিচালিত করিয়াছেন, বাঁহাদের চিন্তায় স্বার্থের লেশমাত্র ছিল না, তাঁহারা সকলেই ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন যে, এই জীবন সেই অনস্তস্বরূপে পৌছিবার পথে একটি ছোট সোপান মাত্র। দিতীয়তঃ তাঁহারা কেবল এইরূপ বলেন, তাহা নয়, পরস্ক তাঁহারা সকলকেই শেই পথ দেখাইয়া দেন, তাঁহাদের সাধন-প্রণালী ব্যাইয়া দেন, যাহাতে দকলেই তাঁহাদের অমুদরণ করিয়া চলিতে পারে। তৃতীয়তঃ আর কোন পথ নাই। জীবনের আর কোন প্রকার ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না। यहि শ্বীকার করা যায় যে, ইহা অপেক্ষা উচ্চতর অবস্থা আর নাই, তবে জিজ্ঞাস্ত এই ষে, আমরা চিরকাল এই চক্রের ভিতর ঘুরিতেছি কেন? কোন্ যুক্তি ধারা এই জগতের ব্যাখ্যা করা যায় ? যদি আমাদের ইহা অপেক্ষা অধিক দূরে যাইবার শক্তি না থাকে, যদি আমাদের ইহা অপেক্ষা অধিক কিছু প্রার্থনা করিবার না থাকে, তাহা হইলে এই পঞ্চেন্দ্রিয়গ্রাহ্য জগৎই আমাদের জ্ঞানের চরম সীমা হইয়া থাকিবে। ইহাকেই অজ্ঞেয়বাদ বলা হয়। ইন্দ্রিয়ের সাক্ষ্যে বিখাস করিভেই হইবে, এমন কী যুক্তি আছে? আমি তাঁহাকেই ষ্ণার্থ অজ্যেবাদী বলিব, যিনি পথে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া মরিতে পারেন। যদি যুক্তিই আমাদের সর্বস্ব হয়, তবে শৃত্যবাদের পক্ষ অবলখন করিয়া আমরা কোধাও দাঁড়াইতে পারি না। কেবল অর্থ, যশ, নামের আকাজ্ঞা ব্যতীত অপর সব বিষয়ে যদি কেহ নান্তিক হয়, তবে সে একটি জুলাচোর মাত্র। ক্যাণ্ট (Kant) নি:দংশয়ে প্রমাণ করিয়াছেন যে, আমর। যুক্তিরূপ বিরাট পাষাণ প্রাচীর ভেদ করিয়া ভাহা অতিক্রম করিতে পারি না। কিন্তু ভারতীয় দার্শনিকগণের প্রথম কথা: আমরা যুক্তিকে অতিক্রম করিতে পারি। যোগীরা অতি সাহসের সহিত অল্লেষণে প্রবৃত্ত হন এবং এমন এক বস্তু লাভ করিতে সমর্থ হন, যাহা যুক্তির উর্ধের, সেধানেই আমাদের বর্তমান অবস্থার কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায়। যাহা আমাদিগকে জগতের বাহিরে লইয়া যায়, এমন বিষয় শিক্ষা করিবার ইহাই ফল। 'তুমি আমাদের পিতা, তুমি আমাদিগকে অজ্ঞানের পরপারে লইয়া ঘাইবে।' <sup>১</sup> ইহাই ধর্ম-বিজ্ঞান, অন্ত কিছু নয়।

১ 'ত্বং হি নঃ পিতা, যোহত্মাকমবিত্যায়াঃ পরং পারং তারমনীতি'—প্রশ্নোপনিষদ্, ৬।৮

#### সমাধি-পাদ

## ভাপ বোগানুশাসনম্ ॥ ১॥ স্ত্রার্থ—এখন যোগ ব্যাখ্যা করা যাইতেছে।

যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ॥ ২॥

স্ত্রার্থ—চিত্তকে বিভিন্ন প্রকার বৃত্তি অর্থাৎ আকার বা পরিণাম গ্রহণ করিতে না দেওয়াই যোগ।

ব্যাখ্যা-এথানে অনেক কথা বুঝাইতে হইবে। প্রথমতঃ আমাদিগকে বুঝিতে হইবে, চিত্ত কি ও বৃত্তিগুলিই বা কি। আমার এই চক্ষু আছে। চক্ষ্ বাস্তবিক দেখে না। মন্তিকে অবস্থিত সায়ুকেন্দ্রটি--দর্শনেন্দ্রিয়---অপত্ত কর, তথন তোমার চক্ষ থাকিতে পারে, চক্ষের অকিজাল অক্ষত থাকিতে পারে, আর চক্ষের উপর ষে-ছবি পড়িয়া দর্শন হয়, তাহাও পড়িতে পারে, তথাপি চক্ষু দেখিতে পাইবে না। চক্ষু কেবল দর্শনের গৌণ যন্ত্রমাত্র। উহা প্রকৃত দর্শনে ব্রিম্ব নয়। দর্শনে ক্রিম্ব মন্তিক্ষের অন্তর্গত একটি স্নায়ুকে ব্রে অবস্থিত। কেবল চক্ষ্-তৃইটিই যথেষ্ট নয়। কথন কথন লোকে চক্ থুলিয়া নিলা যায়। আলো ( এবং দর্শনেলিয় ) রহিয়াছে, বাহিরে চিত্র রহিয়াছে, কিন্তু তৃতীয় একটি বল্পর প্রয়োজন, মন ইন্দ্রিয়ে সংযুক্ত হওয়া চাই। স্বতরাং দর্শনক্রিয়ার জন্ম চক্ষুরূপ বহির্বস্ত্র, মন্ডিছস্থ স্বায়ুকেন্দ্র ও মন-এই তিনটি জিনিদের আবশুক। রাস্তা দিয়া গাড়ি চলিয়া যাইতেছে, কিন্তু তুমি উহার শব্দ শুনিতে পাইতেছ না। ইহার কারণ কি? কারণ তোমার মন শ্রবণেন্দ্রিয়ে সংযুক্ত হয় নাই। অতএব প্রত্যেক অমুভবক্রিয়ার জন্ম চাই — প্রথমতঃ বাহিরের যন্ত্র, ভারপর ইন্দ্রিয় এবং তৃতীয়তঃ উভয়েতে মনের যোগ। বিষয়াভিঘাত-জনিত বেদনাকে মন আরও অভাস্তরে বহন করিয়া নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির নিকট অর্পণ করে। তথন বৃদ্ধি হইতে প্রতিক্রিয়া হয়। এই প্রতিক্রিয়ার দহিত অহংভাব জাগিয়া উঠে। আর এই ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার সমষ্টি, পুরুষের (বা প্রকৃত আত্মার) নিকট অপিত হয়। তিনি তথন এই মিশ্রণটিকে একটি বস্তরপে উপলব্ধি করেন। ইন্দ্রিগণ, মন, নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি ও অহংকার মিলিত হইয়া যাহা হয়, তাহাকে 'অন্তঃকরণ' বলে। উহারা মনের উপাদান—চিত্তের ভিন্ন ভিন্ন প্রক্রিয়াম্বরূপ। চিত্তের অন্তৰ্গত এই-সকল চিন্তাতবন্ধকে বৃত্তি (আক্ষরিকভাবে আবর্ত বা ঘূর্ণি) বলে। এখন জিজ্ঞাশু—চিন্তা কি? মাধ্যাকর্ষণ বা বিকর্ষণ-শক্তির ভায় চিস্তাও একপ্রকার শক্তি। প্রাকৃতিক শক্তির অক্ষয় ভাণ্ডার হইতে চিত্ত-নামক ষম্রটি কিছু শক্তি দংগ্রহ করিয়া অঙ্গীভূত করে এবং চিন্তারূপে প্রেরণ করে। থান্ত হইতে আমাদের এই শক্তি দংগৃহীত হয়। ঐ থান্ত হইডেই শরীর গতি-শক্তি প্রভৃতি লাভ করে। অন্তান্ত স্ক্রতর শক্তিও খাত হইতেই চিন্তারূপে উৎপন্ন হয়। স্বতরাং মন চৈতন্তময় নয় অথচ চৈতন্তময় বলিয়া বোধ হয়। এইরপ হইবার কারণ কি? কারণ চৈতত্তময় আতা উহার পশ্চাতে রহিয়াছেন। তুমিই একমাত্র চৈতন্তময় পুরুষ—মন কেবল একটি যন্ত্র, ইহা দ্বারা তুমি বহির্জগৎ অমূভব কর। এই পুস্তক্থানির কথা ধর, বাহিরে উহার পুত্তকরূপ কোন অন্তিত্ব নাই। বাহিরে যাহা আছে, তাহা অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়; উহা কেবল উত্তেজক কারণ মাত্র। উহা মনে আঘাত করে, মনও পুস্তকত্বপে প্রতিক্রিয়া করে। তেমনি কলে একটি প্রস্তর্থত্ত নিক্ষেপ করিলে জনও তরঙ্গাকারে ঐ প্রস্তর্থতকে প্রতিঘাত করে; স্বতরাং বান্তব বহির্জগৎ মানদিক প্রতিক্রিয়ার উত্তেজক কারণ মাত্র। পুস্তকাকার, গজাকার বা মহুছাকার কোন পদার্থ বাহিরে নাই; বাহিরের ইঙ্গিত বা উত্তেজক কারণ হইতে মনের মধ্যে যে প্রতিক্রিয়া হয়, কেবলমাত্র তাহাই আমরা জানিতে পারি। জন স্টুয়ার্ট মিল বলিয়াছেন, 'ইন্দ্রিয়াত্ব-ভূতির নিত্য সম্ভাব্যতার নাম জড়পদার্থ।'' বাহিরে ঐ প্রতিক্রিয়া উৎপন্ন করিয়া দিবার উত্তেজক কারণ মাত্র রহিয়াছে। উদাহরণস্বরূপ একটি শুক্তি লওয়া যাক। তোমরা জানো, মুক্তা কিরুপে উৎপন্ন হয়। এক বিন্দু বালুকণা, কাটাণু বা আর কিছু উহার ভিতরে প্রবেশ করিয়া উহাকে উত্তেঞ্জিত করিয়া থাকে; তখন দেই শুক্তি ঐ বালুকার চতুর্দিকে একপ্রকার এনামেল-তুল্য আবরণ দিতে থাকে; তাহাতেই মূক্তা উৎপন্ন হয়। অন্তভৃতির এই জগৎ যেন আমাদের নিজেদের এনামেল-স্বরূপ; বাস্তব

<sup>&#</sup>x27;Matter is the permanent possibility of sensation.'-J. S. Mill

জগৎ ঐ বালুকণা বা অভাকিছ়। সাধারণ লোকে কখন ইহা ব্রিতে পারিবে না, কারণ যথনই সে ব্রিতে চেটা করিবে, তখনই বাহিরে এনামেল নিক্ষেপ করিবে ও নিজের সেই এনামেলটিই দেখিবে। এখন আমরা ব্রিতে পারিলাম, বৃত্তির প্রকৃত অর্থ কি। মাহুমের প্রকৃত স্বরূপ মনেরও অতীত। মন তাঁহার হত্তে একটি যন্ত্রতুলা। তাঁহারই চৈতভা মনের ভিতর দিয়া আসিতেছে। তুমি যথন মনের পশ্চাতে দ্রষ্টারূপে থাকো, তখনই উহা চৈতভাময় হইয়া উঠে। যখন মাহুষ এই মনকে একেবারে ত্যাগ করে, তখন উহা খণ্ডবিখণ্ড হইয়া যায়, উহার অভিত্রই থাকে না। ইহা হইতে ব্রা গেল—চিত্ত বলিতে কি ব্রায়। উহা মনের উপাদানস্বরূপ—বৃত্তিগুলি উহার তর্ত্বস্বরূপ, যখন বাহিরের কতকগুলি কারণ উহার উপর কার্য করে, তখনই উহা ঐ তর্ত্বস্কর পারণ করে। এই বৃত্তিগুলিই আমাদের জ্পাৎ।

আমরা হ্রদের তলদেশ দেখিতে পাই না, কারণ উহার উপরিভাগ ক্ষ্ত ক্ষু তরকে আবৃত। ধধন তরকগুলি শাস্ত হয়, জল স্থির হইয়া যায়, তথনই কেবল উহার তলদেশের ক্ষণিক দর্শন পাওয়া সম্ভব। যদি জল ঘোলা থাকে বা উহা ক্রমাগত নড়িতে থাকে, তাহা হইলে উহার তলদেশ কথনই দেখা যাইবে না। যদি উহা নির্মল থাকে এবং উহাতে একটিও তরঙ্গ না থাকে, তবেই আমরা উহার তলদেশ দেখিতে পাইব। হদের তলদেশ আমাদের প্রকৃত স্বরূপ—হুদটি চিত্ত এবং উহার তরকগুলি বৃত্তি-স্বরূপ। আরও দেখিতে পাওয়া যায়, এই মন ত্রিবিধ ভাবে অবস্থান করে; প্রথমটি অন্ধকারময় অর্থাৎ তমঃ, বেমন পশু ও মুর্থদিগের মন; উহার কার্য কেবল অপরের অনিষ্ট করা; এইরূপ মনে আর কোনপ্রকার ভাব উদিত হয় না। দ্বিতীয়, মনের ক্রিয়াশীল অবস্থা রজঃ—এ অবস্থায় কেবল প্রভুত্ত ও ভোগের ইচ্ছা থাকে; আমি ক্ষমতাশালী হইব ও অপরের উপর প্রভুত্ব করিব, তথন এই ভাব পাকে। তারপর যে অবস্থায় তাহাকে বলা হয় 'সত্ব,' ইহা শাস্ত; এ অবস্থায় সকল তবক থামিয়া যায়, মন-রূপ হুদের জল নির্মল হইরা যায়—ইহা নিজিয় নয়, বরং অতিশয় ক্রিয়াশীল অবস্থা। শাস্ত ভাব শক্তির উচ্চতম বিকাশ; ক্রিয়াশীল হওয়া তো সহজ। লাগাম ছাড়িয়া দিলে অথেরা তোমাকে শুদ্ধ লইয়া ছুটিতে থাকিবে '

ষে-কেহ এরপ করিতে পারে; কিন্তু যিনি এইরপ লক্ষ্মান অখকে থামাইতে পারেন, তিনিই মহাশক্তিধর পুরুষ। ছাড়িয়া দেওয়া ও বেগ সংযত করা—ইহাদের মধ্যে কোন্টিতে অধিকতর শক্তির প্রয়োজন ? শান্ত ব্যক্তি অলস ব্যক্তির মতো নয়। সহভাবকে জড়তা বা অলসতা মনে করিও না। যিনি মনের এই তরক্তিলি নিজের আয়তে আনিতে পারিয়াছেন, তিনিই শান্ত পুরুষ। ক্রিয়াশীলতা নিয়তর শক্তির ও শান্তভাব উচ্চতর শক্তির প্রকাশ।

'এই চিত্ত সর্বদাই উহার স্বাভাবিক পবিত্র অবস্থা ফিরিয়া পাইবার চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু ইন্দ্রিয়গুলি উহাকে বাহিরে আকর্ষণ করিতেছে। চিত্তকে দমন করা, উহার বাহিরে ঘাইবার প্রবৃত্তিকে নিবারণ করা ও উহাকে প্রত্যাবৃত্ত করিয়া সেই চৈত্তভ্যন প্রুম্বের নিকটে ঘাইবার পথে ফিরানো—ইহাই যোগের প্রথম সোপান; কারণ কেবল এই উপায়েই চিত্ত উহার প্রকৃত পথে যাইতে পারে।

যদিও উচ্চতম হইতে নিয়তম দকল প্রাণীর মধ্যেই এই চিত্ত রহিয়াছে, তথাপি কেবল মহান্তদেহেই উহাকে আমরা বৃদ্ধিরপে বিকশিত দেখিতে পাই। চিত্ত যতদিন না বৃদ্ধির আকার ধারণ করিতেছে, ততদিন উহার পক্ষে এই-দকল বিভিন্ন দোপান অতিক্রম করিয়া আত্মাকে মৃক্ত করা দন্তব নয়। গোক বা কুকুরের পক্ষে দাক্ষাৎ মৃক্তি দন্তব নয়, কারণ যদিও উহাদের মন (চিত্ত) আছে, উহা এখনও বৃদ্ধির আকার ধারণ করিতে পারে নাই।

এই চিত্ত অবস্থাভেদে নানা রূপ ধারণ করে, যথা—ক্ষিপ্ত, মৃঢ়, বিক্ষিপ্ত ও একাগ্র।' মন এই চারি অবস্থায় চারিপ্রকার রূপ ধারণ করিভেছে। প্রথম 'ক্ষিপ্ত'—বে অবস্থায় মন চারিদিকে ছড়াইয়া ধায়, যে অবস্থায় কর্ম-বাসনা প্রবল থাকে। এইরূপ মনের চেষ্টা—কেবলই স্থপ তৃঃপ এই দিবিধ ভাবে প্রকাশিত হওয়া। তারপর 'মৃঢ়' অবস্থা—উহা তমোগুণাত্মক; উহার চেষ্টা কেবল অপরের অনিষ্ট করা। 'বিক্ষিপ্ত' অবস্থায় মন কেল্রের দিকেই যাইবার চেষ্টা করে। এথানে টীকাকার বলেন, বিক্ষিপ্ত অবস্থা দেবতাদের

এখানে নিয়দ্ধ অবস্থার কথা বলা হয় নাই, কারণ ঐ অবস্থাকে প্রকৃতপক্ষে চিত্রবৃত্তি বলা ষাইতে পারে না।

ও মৃঢ়াবস্থা অম্বনিগের সাভাবিক। 'একাগ্র' অবস্থায় চিত্তই কেন্দ্রীভূত হুইতে চেষ্টা করে, এই অবস্থাই আমানিগকে সমাধিতে লইয়া যায়।

## তদা জষ্ঠুঃ স্বরূপেইবস্থানম্॥ ৩॥

—তথন (অর্থাৎ এই নিরোধের অবস্থায়) দ্রষ্টা (পুরুষ) নিজের (অপরিবর্তনীয়) স্বরূপে অবস্থিত।

যখনই তরক্পগুলি শাস্ত হইয়া যায় ও ব্রদ শাস্তভাব ধারণ করে, তথনই আমরা হ্রদের তলদেশ দেখিতে পাই। মন সম্বন্ধেও এইরূপ বুঝিতে হইবে; যখন উহা শাস্ত হইয়া যায়, তখনই আমরা আমাদের স্বরূপ বুঝিতে পারি; তথন আমরা ঐ তরক্পুলির সহিত নিজেদিগকে মিশাইয়া ফেলি না, কিন্তু নিজের স্বরূপে অবস্থিত থাকি।

## বৃত্তিসারপ্যমিতরত্র।। ৪॥

—অক্যান্য সময়ে ( অর্থাৎ এই নিরোধের অবস্থা ব্যতীত অন্য সময়ে )
দ্রম্ভা চিত্তবৃত্তির সহিত একীভূত হইয়া থাকেন।

যেমন কেহ আমার নিন্দা করিল, ইহা একপ্রকার পরিণাম—একপ্রকার বৃত্তি—আমি উহার দহিত নিজেকে মিশাইয়া ফেলিতেছি; উহার ফল তঃখ।

বৃত্তয়ঃ পঞ্চত্য্যঃ ক্লিষ্টাইক্লিষ্টাঃ॥ ৫॥ —বৃত্তি পাঁচপ্রকার—(কয়েকটি) ক্লেশ-যুক্ত ও (অপরগুলি) ক্লেশ-শূন্য।

প্রমাণ-বিপর্যয়-বিকল্প-নিজা-শৃত্যঃ ॥ ৬ ॥ —প্রমাণ, বিপর্যয়, বিকল্প, নিজা ও স্মৃতি অর্থাৎ সত্যজ্ঞান, ভ্রম-জ্ঞান শব্দভ্রম, নিজা ও স্মৃতি—বৃত্তি এই পাঁচ প্রকার।

প্রত্যক্ষানুমানাগমাঃ প্রমাণানি ॥ ৭ ॥
—প্রত্যক্ষ অর্থাৎ সাক্ষাৎ অনুভব, অনুমান ও আগম অর্থাৎ আগু
বা বিশ্বস্ত লোকের বাক্য—এইগুলিই প্রমাণ।

যধন আমাদের তৃইটি অফুভৃতি পরস্পরের বিরোধী না হয়, তখন তাহাকেই 'প্রমাণ' বলে। আমি কোন বিষয় ভনিলাম; যদি উহা পূর্বাস্কৃত কোন বিষয়ের বিরোধী হয়, তবে আমি উহার বিরুদ্ধে তর্ক করিতে থাকি, কখনই উহা বিখাস করি না। প্রমাণ আবার তিন প্রকার। সাক্ষাৎ অমুভব বা 'প্রত্যক্ষ'—ইহা একপ্রকার প্রমাণ। যদি আমরা কোনপ্রকার চকুকর্ণের ভ্রমে না পড়িয়া থাকি, তাহা হইলে আমরা যাহা কিছু দেখি বা অমুভব করি, তাহাকে প্রত্যক্ষ বলা যাইবে। আমি এই জগৎ দেখিতেছি, উহার অন্তিত্ব দহকে ইহাই যথেষ্ট প্রমাণ। বিতীয় 'অন্থ্যান'—তুমি কোন চিহ্ন বা লিক্ষ দেখিলে, তাহা হইতে উহা যে-বিষয়ের স্চনা করিতেছে, তাহা জানিতে পারিলে। তৃতীয়তঃ 'আগম' বা আগুবাক্য—যাঁহার। প্রকৃত সতা দর্শন করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রতাক্ষায়ভূতি। আমরা সকলেই জ্ঞানলাভের জন্ম ক্রমাগত চেষ্টা করিতেছি। কিন্তু তোমাকে আমাকে উহার জন্ম কঠোর চেষ্টা করিতে হয়, বিচারত্মপ দীর্ঘকালব্যাপী বিরক্তিকর বান্তা দিয়া অগ্রদর হইতে হয়, কিন্তু শুদ্ধদত্ব যোগী এই দকলের পারে গিয়াছেন। তাঁহার মনশ্চকুর সমক্ষে ভূত ভবিয়াৎ বর্তমান—সব এক হইয়া গিয়াছে, তাঁহার পক্ষে সবই বেন একথানি পাঠাপুত্তক। আমাদের মতো জ্ঞানলাভের কষ্টকর প্রণালীর ভিতর দিয়া তাঁহাকে ঘাইতে হয় না। তাঁহার বাকাই প্রমাণ, কারণ তিনি নিজের ভিতরেই জ্ঞানস্করণকে উপলব্ধি করেন। এইশ্ধপ ব্যক্তিগণই শাস্ত্রের রচয়িতা, আর এই জন্মই শাস্ত্র প্রমাণ বলিয়া গ্রাহা। যদি বর্তমান সময়ে এরূপ কেহ জীবিত থাকেন, তবে তাঁহার কথা অবশুই প্রমাণরূপে গণ্য হইবে, অন্যান্ত দার্শনিকেরা এই আপ্তবাক্য-সম্বন্ধে অনেক বিচার করিয়াছেন। তাঁহারা প্রশ্ন তুলিয়াছেন, আপ্তবাক্য সত্য কেন? আপ্তবাক্যের প্রমাণ—উহা তাঁহাদের প্রত্যক্ষ অমুভৃতি। বেমন পূর্বজ্ঞানের বিরোধী না হইলে তুমি যাহা দেখ বা আমি যাতা দেখি, তাতা প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্ম হয়, আগুরাক্যের প্রামাণ্যও সেইরূপ বুঝিতে হইবে। ইন্দ্রিয়ের অতীত জ্ঞান লাভ করা সম্ভব; যথন ঐ জ্ঞান যুক্তি ও মামুষের পূর্ব অভিজ্ঞতা খণ্ডন না করে, তখন দেই জ্ঞানকে প্রমাণ বলা যায়। একজন উন্মন্ত ব্যক্তি জানিয়া বলিতে পারে, 'আমি চারিদিকে দেবতা দেখিতে পাইতেছি'—উহাকে প্রমাণ বলা ঘাইবে না। প্রথমতঃ উহা সভ্যজ্ঞান

হওয়া চাই; বিতীয়তঃ উহা যেন আমাদের পূর্বজ্ঞানের বিরোধী না হয়; ভৃতীয়তঃ সেই ব্যক্তির চরিত্রের উপর উহা নির্ভর করে। অনেককে এরপ বলিতে শুনিয়াছি যে, এরূপ ব্যক্তির চরিত্র কিরূপ দেখিবার আবশ্রক নাই, দে কি বলে, দেইটি জানাই বিশেষ আবশুক—দে কি বলে, তাহা আগে গুনিতে হইবে। অভান্ত বিষয়ে এ-কথা সত্য হইতে পারে; কোন লোক দুইপ্রকৃতি হইলেও দে জ্যোতিয-সম্বন্ধ কিছু আবিষ্কার করিতে পারে, কিছ ধর্ম-বিষয়ে স্বতন্ত্র কথা; কারণ কোন অপবিত্র ব্যক্তিই ধর্মের প্রকৃত সত্য লাভ করিতে পারিবে না। এই কারণেই আমাদের প্রথমতঃ দেখা উচিত, যে ব্যক্তি নিজেকে 'আপ্ত' বলিয়া ঘোষণা করিতেছে, সে ব্যক্তি সম্পূর্ণরূপে নিঃস্বার্থ ও পবিত্র কি না। দিতীয়তঃ দেখিতে হইবে, দে অতীক্রিয় জ্ঞান লাভ করিয়াছে কি না। ভৃতীয়তঃ আমাদের দেখা উচিত দে বাজি যাহা বলে, তাহা মহয়জাতির পূর্ব অভিজ্ঞতার বিরোধী কি না। কোন নৃতন সত্য আবিষ্ণৃত হইলে উহা পূর্বের কোন সভা খণ্ডন করে না, বরং পূর্ব সভাের সহিত ঠিক থাপ থাইয়া যায়। চতুর্থতঃ অপরের পক্ষেও ঐ সত্য প্রত্যক্ষ করা সম্ভব। ষদি কোন ব্যক্তি বলে, আমি এক অলোকিক দৃশ্য দর্শন করিয়াছি, আর সঙ্গে সঙ্গে বলে যে, তোমার উহা দেখিবার কোন অধিকার নাই, আমি তাহার কথা বিশ্বাস করি না। প্রত্যেক ব্যক্তিই নিজে দেখিতে পারে, উহ। সত্য কি না। যিনি নিজের অর্জিত জ্ঞান বিক্রয় করেন, তিনি কখনই আপ্ত নন। এই-সকল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া আবশুক। প্রথমেই দেখিতে হইবে দেই ব্যক্তি পবিত্র, এবং তাঁহার কোন স্বার্থপূর্ণ উদ্দেশ্য নাই, তাঁহার লাভ অথবা ষশের আকাজ্ঞা নাই। দিতীয়তঃ তাঁহাকে দেখাইতে হইবে, তিনি জ্ঞানাতীত ভূমিতে আরোহণ করিয়াছেন। তাঁহার আমাদিগকে এমন কিছু দেওয়া আবশুক, যাহা আমরা ইন্দ্রিয় হইতে লাভ করিতে পারি না ও যাহা জগতের কল্যাণকর। তৃতীয়তঃ দেখিতে হইবে যে, উহা অক্সান্ত সত্যের বিরোধী না হয়; অক্তান্ত বৈজ্ঞানিক সত্যের বিরোধী হইলে তৎক্ষণাৎ উহা পরিত্যাগ কর। চতুর্থতঃ সেই ব্যক্তিই যে কেবল ঐ বিষয়ের অধিকারী, আর কেহ নয়, তাহা হইবে না। অপরের পক্ষেও যাহা লাভ করা সম্ভব, তিনি নিজের জীবনে তাহা কেবল কার্যে পরিণত করিয়া দেখাইবেন। তাহা হইলে প্রমাণ তিন প্রকার: প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়াহভূতি, অমুমান ও

আপ্তবাক্য। এই 'আপ্ত' কথাটি ইংরেজীতে অম্বাদ করিতে পারিতেছি না। ইহাকে 'inspired' ( অম্প্রাণিত ) শব্দের দারা প্রকাশ করা যায় না; কারণ এই অম্প্রেরণা বাহির হইতে আসে বলিয়া মনে হয়, আর ঐ জ্ঞান ভিতর হইতে আসে। 'আপ্ত'-শব্দের আক্ষরিক অর্থ—িয়নি পাইয়াছেন।

বিপর্যয়ো মিথ্যাজ্ঞানমতদ্রেপপ্রতিষ্ঠম্ ॥ ৮ ॥
—বিপর্যয় অর্থে মিথ্যা-জ্ঞান, যাহা সেই বস্তুর প্রকৃত-স্বরূপে
প্রতিষ্ঠিত নয়।

আর এক প্রকার বৃত্তি এই যে, এক বস্তুতে অন্ত বস্তুর ভ্রান্তি। ইহাকে 'বিপর্বয়' বলে; যথা শুক্তিতে রক্ষত-ভ্রম।

শব্দজানানুপাতী বস্তুশুকো বিকল্পঃ।। ৯।।

—কেবলমাত্র শব্দ হইতে যে একপ্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয়, অথচ
সেই শব্দপ্রতিপাত বস্তুর অস্তিত্ব যদি না থাকে, তাহাকে বিকল্প
অর্থাৎ শব্দ-জাত ভ্রম বলে।

বিকল্প-নামে আর এক প্রকার বৃত্তি আছে। একটা কথা শুনিলাম, তথন আর আমরা উথার অথবিচার করিবার জন্ম অপেক্ষা না করিয়া তাড়াভাড়ি একটা দিছান্ত করিয়া বদিলাম। ইহা চিত্তের হুর্বলভার চিহ্ন। সংয্ম-বিষয়ক মতবাদ্টি এখন বেশ বুঝা যাইবে। মানুষ যত হুর্বল হয়, তাথার সংয্মের ক্ষমতা ততই কম। সর্বদা এই সংয্মের মানদণ্ড লারা আত্মপরীক্ষা করিবে। যথন তোমার ক্রেক্ষ অথবা হৃথিত হুইবার ভাব আদিতেছে, তথন বিচার করিয়া দেখ যে, কোন একটি সংবাদ তোমার নিকট আদিবামাত্র কেমন করিয়া তোমার মন একটি বৃত্তিতে পরিণত হুইতেছে।

## অভাব-প্রভ্যয়ালম্বনা বৃত্তির্নিদ্রা ॥ ১০ ॥ —যে বৃত্তি শৃশুভাবকে অবলম্বন করিয়া থাকে, সেই বৃত্তিই নিদ্রা।

আর এক প্রকার বৃত্তির নাম 'নিজা'—স্বপ্ন ও সুষ্পি। আমরা যথন জাগিয়া উঠি, তথন আমরা জানিতে পারি ধে, আমরা ঘুমাইতেছিলাম্। অফুভূত বিষয়েরই কেবল শ্বতি হইতে পারে। যাহা আমরা অফুভব করি না, আমাদের সেই বিষয়ের কোন স্থৃতি আদিতে পারে না। প্রত্যেক প্রতিক্রিয়াই চিত্তহদের একটি তরঙ্গ। নিদ্রায় যদি মনের কোন প্রকার বৃত্তি না থাকিত, তাহা হইলে ঐ অবস্থায় আমাদের ভারাত্মক বা অভারাত্মক কোন অস্তৃতিই থাকিত না, স্ক্তরাং আমরা উহা স্বরণও করিতে পারিতাম না। আমরা যে নিদ্রাবস্থাটি স্বরণ করিতে পারি, ইহা ঘারাই প্রমাণিত হইতেছে যে, নিদ্রাবস্থায় মনে এক প্রকার তরঙ্গ ছিল। 'স্থৃতি' আর এক প্রকারের বৃত্তি।

## অনুভূতবিষয়াসম্প্রমোষঃ স্মৃতিঃ।। ১১॥

—অনুভূত বিষয়সকল যখন আমাদের মন হইতে চলিয়া না যায় ( যখন সংস্থারবশে জ্ঞানের আয়ত্ত হয় ), তাহাকে শ্বৃতি বলে ৷

পূর্বে যে চারি প্রকার বৃত্তির বিষয় কথিত হইয়াছে, তাহাদের প্রত্যেকটি হইতেই স্মৃতি আসিতে পারে। মনে কর, তৃমি একটি শব্দ শুনিলে। এ শব্দটি যেন চিত্তপ্রদে নিশিপ্ত প্রস্তর-তুলা; উহাতে একটি ক্ষুত্র তরঙ্গ উৎপদ্ধ হয়। সেই তরঙ্গটি আবার আরও অনেকগুলি ক্ষুত্র ক্ষুত্র তরঙ্গমালা উৎপদ্ধ করে। ইহাই স্মৃতি। নিস্তাতেও এই ব্যাপার ঘটিয়া থাকে। যথন নিজ্ঞানামক তরঙ্গবিশেষ চিত্তের ভিতর স্মৃতিরূপ তরঙ্গপরস্পরা উৎপদ্ধ করে, তথন উহাকে 'স্বপ্ন' বলে। জাগ্রৎকালে যাহাকে 'স্মৃতি' বলে, নিজাকালে সেইরূপ তরঙ্গকেই 'স্বপ্ন' বলিয়া থাকে।

অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং তন্ধিরোধঃ॥ ১২॥ —অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা এই বৃত্তিগুলির নিরোধ হয়।

এই বৈরাণ্য লাভ করিতে হইলে মন বিশেষরূপে নির্মল, সং ও বিচারপূর্ণ হওয়া আবশ্যক। অভ্যাদ করিবার আবশ্যক কি? কারণ প্রত্যেক কার্বই ব্রুদের উপরিভাগে কম্পনশীল ম্পদনম্বরূপ। এই কম্পন কালে মিলাইয়া যায়। থাকে কি? দংক্ষার্সমূহই অবশিষ্ট থাকে। মনে এইরূপ অনেক সংস্কার পড়িলে দেগুলি একত্র হইয়া অভ্যাদরূপে পরিণত হয়। 'অভ্যাদই দিতীয় স্বভাব' এইরূপ কথিত হইয়া থাকে; তুর্ব দিতীয় স্বভাব নয়, উহা প্রথম স্বভাবও বটে—মাহুষের সমূদ্য স্বভাবই ঐ অভ্যাদের উপর নির্ভর করে। আমরা এখন ষেরূপ প্রকৃতিবিশিষ্ট হইয়াছি, তাহা পূর্ব অভ্যাদের

ফল। সমুদয় অভ্যাদের ফল জানিতে পারিলে আমাদের মনে সাভ্না আদে, কারণ ধনি আমাদের বর্তমান স্বভাব কেবল অভ্যাসবশেই হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমরা ষধন ইচ্ছা এ অভ্যাস দূর করিতেও পারি। আমাদের মনের ভিতর দিয়া যে চিন্তাস্পন্দনগুলি চলিয়া যায়, তাহাদের প্রত্যেকটি এক একটি দাগ বাধিয়া যায়, সংস্কারগুলি তাহাদের সমষ্টি। আমাদের চরিত্র এই-স্কল সংস্কারের সম্প্রিস্কপ। যথন কোন বিশেষ বৃত্তিতরক প্রবল হয়, তথন মাত্র দেই ভাবে ভাবান্তিত হয়। যথন দদ্পণ প্রবল হয়, তথন মাহুষ সং হইয়া যায়; যদি মন্দ ভাব প্রবল হয়, তবে মন্দ হইয়া যায়। यनि আনন্দের ভাব প্রবল হয়, তবে মান্ত্য স্থী হইয়া থাকে। অসং অভ্যানের একমাত্র প্রতিকার—তাহার বিপরীত অভ্যান। যত কিছু অসং অভ্যাদ আমাদের চিত্তে শংস্কারবন্ধ হইয়া গিয়াছে, কেবল সং অভ্যাদের দাবা দেগুলি নিয়ন্ত্রিত করিতে হইবে। কেবল সংকার্য করিয়া যাও, অবিরতভাবে পবিত্র চিন্তা কর; অদৎ দংস্কার-নিবারণের ইহাই একমাত্র উপায়। কধনও বলিও না, অম্কের আর কোন আশা নাই; কারণ অসৎ ব্যক্তি কেবল একটি বিশেষ প্রকারের চরিত্রের পরিচয় দিতেছে। চরিত্র কতকগুলি অভ্যাদের সমষ্টিমাত্র, নৃতন ও সং অভ্যাদের ধারা ঐগুলিকে দ্র করা ষাইতে পারে। চরিত্র কেবল পুনঃ পুনঃ অভ্যাদের সম্প্রিমাত্র। পুনঃ পুনঃ অভ্যাদই চবিত্র দংশোধন করিতে পারে।

#### তত্র স্থিতো যত্নোহভ্যাসং॥ ১৩॥

— ঐ বৃত্তিগুলিকে সম্পূর্ণরূপে বশে রাখিবার যে নিয়ত চেষ্টা, তাহাকে 'অভ্যাস' বলে।

অভ্যাস কাহাকে বলে? চিত্তরূপী মনকে দমন করিবার চেষ্টা অর্থাৎ উহার তরঙ্গাকারে বহির্গমন নিবারণ করিবার চেষ্টাই অভ্যাস।

স তু দীর্ঘকালনৈরন্তর্যসৎকারাসেবিতো দৃত্ভূমিঃ।। ১৪।।
—দীর্ঘকাল সর্বদা তীত্র শ্রহ্মার সহিত (সেই পরম-পদ-প্রাপ্তির)
চেষ্টা করিলেই অভ্যাস দৃত্ভূমি হইয়া যায়।

এই সংযম এক দিনে আসে না, দীর্ঘকাল নিরম্ভর অভ্যাস করিলে পর আসে। দৃষ্টাকুশ্রেবিকবিষয়বিতৃষ্ণস্থ বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম্ ॥ ১৫॥
— দৃষ্ট অথবা শ্রুত সর্বপ্রকার বিষয়ের আকাজ্ঞা যিনি ত্যাগ
করিয়াছেন, তাঁহার নিকট যে একটি অপূর্ব ভাব আদে, যাহাতে তিনি
সমস্ত বিষয়বাসনাকে দমন করিতে পারেন, তাহাকে বৈরাগ্য বা
অনাসক্তি বলে।

দুইটি শক্তি আমাদের সমুদয় কার্যপ্রবৃত্তির নিয়ামক—(১) আমাদের নিজেদের অভিজ্ঞতা, (২) অপরের অভিজ্ঞতা। এই হুই শক্তি আমাদের মনোহ্রদে নানা তরঙ্গ উৎপন্ন করিতেছে। বৈরাগ্য এই শক্তিদয়ের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবার ও মনকে বশে রাথিবার শক্তিম্বরূপ। স্থতরাং আমাদের প্রয়োজন—এই কার্যপ্রবৃত্তির নিয়ামক শক্তিদ্বয়কে ত্যাগ করিবার শক্তি লাভ করা। মনে কর, আমি একটি পথ দিয়া ষাইতেছি, একজন লোক আসিয়া আমার ঘড়িট কাড়িয়া লইল। ইহা আমার নিজের প্রতাক্ষাহভূতি, আমি নিজে দেখিলাম, উহা আমার চিত্তকে তৎক্ষণাৎ ক্রোধরূপ রুত্তির আকারে পরিণত করিল। ঐ ভাব আদিতে দিবে না। যদি উহা নিবারণ করিতে না পারো, তবে তোমার কোনই মূল্য নাই। যদি নিবারণ করিতে পারো, তবেই তোমার বৈরাগ্য আছে, বুঝা ষাইবে। আবার সংসারী লোক যে বিষয়ভোগ করে, তাহাতে আমরা এই শিক্ষা পাই যে, বিষয়ভোগই জীবনের চরম লক্ষ্য। এগুলি আমাদের ভয়ানক প্রলোভন। এগুলিকে অস্বীকার করা ও এগুলি ল্ইয়া মনকে বৃত্তির আকারে পরিণত হইতে না দেওয়াই বৈরাগ্য। স্বাহুভূত ও পরাত্তভূত বিষয় হইতে আমাদের যে তুই প্রকার কার্যপ্রবৃত্তি জন্মায়, **শেগুলিকে দমন করা ও এইরূপে চিত্তকে উহাদের বদীভূত হইতে না দেওয়াকে** বৈরাগ্য বলে। প্রবৃত্তিগুলি যেন আমার আয়তে থাকে, আমি যেন উহাদের আয়ত্তাধীন না হই-এই প্রকার মান্দিক শক্তিকে বৈরাগ্য বলে; এই বৈরাগ্যই মুক্তির একমাত্র উপায়।

ভৎপরং পুরুষখ্যাতেগু ণবৈতৃষ্ণ্যম্॥ ১৬॥
—্যে তীব্র বৈরাগ্য লাভ হইলে আমরা গুণগুলিতে পর্যন্ত বীতরাগ
হই ও উহাদিগকে পরিত্যাগ করি, তাহাই পুরুষের প্রকৃত স্বরূপ
প্রকাশ করিয়া দেয়।

যখন এই বৈরাগ্য আমাদের গুণের প্রতি আসক্তিকে পর্যন্ত পরিত্যাগ করায়, তথনই উহাকে শক্তির উচ্চতম বিকাশ বলা যায়। প্রথমে পুরুষ বা আত্মা কী ও গুণগুলিই বা কী, তাহা আমাদের জানা উচিত। যোগদর্শনের মতে সমৃদর প্রকৃতিতে তিনটি শক্তি বা গুণ আছে; ঐ গুণগুলির একটির নাম তম:, অপরটি রজ: ও তৃতীয়টি সহ। এই তিন গুণ বাহজগতে অন্ধকার বা অলসতা, আকর্ষণ বা বিকর্ষণ, ও উহাদের সামঞ্জ্য—এই ত্রিবিধ ভাবে প্রকাশ পায়। প্রকৃতিতে ষত বস্ত আছে, ষাহা কিছু আমরা দেখিতেছি, সবই এই তিন শক্তির বিভিন্ন সমবায়ে উৎপন্ন। সাংখ্যেরা প্রকৃতিকে নানাপ্রকার তত্তে বিভক্ত করিয়াছেন; মন্থ্যের আত্মা ইহাদের দবগুলির বাহিরে, প্রকৃতির বাহিরে; উহা স্বপ্রকাশ, ভদ্ধ ও পূর্ণস্বরূপ; আর প্রকৃতিতে যে কিছু চৈতন্তের প্রকাশ দেখিতে পাই, তাহা প্রকৃতির উপরে আত্মার প্রতিবিধ মাত্র। প্রকৃতি নিজে জড়। এটি শ্বরণ রাখা উচিত যে, প্রকৃতি বলিতে উহার সহিত মনকেও ব্রাইতেছে। মনও প্রকৃতির ভিতরে। চিস্তাও প্রকৃতির অন্তর্গত। চিস্তা হইতে অতি স্থলতম ভূত পর্যস্ত সবই প্রকৃতির অন্তর্গত—প্রকৃতির বিভিন্ন বিকাশ মাত্র। এই প্রকৃতি মনুষ্যের আত্মাকে আবৃত রাবিয়াছে; যথন প্রকৃতি ঐ আবরণ সরাইয়া লয়, তথন আ্আ স্ব-মহিমায় প্রকাশিত হন। পঞ্চশ স্ত্রে বর্ণিত এই বৈরাগ্য দারা প্রকৃতি বশীভূত হয় বলিয়া উহা আত্মার প্রকাশের পক্ষে অতিশয় সাহায্যকারী। পরের হতে সমাধি অর্থাৎ পূর্ণ একাগ্রতার লক্ষণ বর্ণনা করা হইয়াছে। উহাই যোগীর চরম লক্ষ্য।

বিভর্কবিচারানন্দাস্মিতামুগমাৎ সম্প্রজ্ঞাতঃ।। ১৭।।
—যে সমাধিতে বিভর্ক, বিচার, আনন্দ ও অস্মিতা অনুগত থাকে,
তাহাকে সম্প্রজ্ঞাত বা সম্যক্ জ্ঞানপূর্বক সমাধি বলে।

সমাধি তুই প্রকার। একটিকে 'সম্প্রজ্ঞাত' ও অপরটিকে 'অসম্প্রজ্ঞাত' বলে। এই সম্প্রজ্ঞাত সমাধিতে প্রকৃতিকে বশীভূত করিবার সমৃদয় শক্তি আদে। সম্প্রজ্ঞাত সমাধি আবার চারি প্রকার। প্রথম প্রকারকে 'সবিতর্ক সমাধি' বলে। এই সমাধিতেই মনকে অস্তান্ত বিষয় হইতে সরাইয়া

<sup>&</sup>gt; পাঠান্তর: বিতর্কবিচারানন্দাস্মিতারূপানুগমাং

বিষয়বিশেষের পুনঃ পুনঃ অহুধ্যানে নিষ্ক্ত করিতে হয়। এই প্রকার চিন্তা বা ধ্যানের বিষয় তুই প্রকার: (১) চতুর্বিংশতি ( জড় ) তত্ত্ব ও (২) চেতন পুরুষ। যোগের এই অংশটি সম্পূর্ণরূপে সাংখ্যদর্শনের উপর স্থাপিত। এই সাংখ্যদর্শনের বিষয় তোমাদিগকে পূর্বেই বলিয়াছি। তোমাদের স্মরণ থাকিতে পারে, মন বৃদ্ধি অহঙ্কার—ইহাদের এক দাধারণ ভিত্তিভূমি আছে। উহাকে 'চিত্ত' বলে, চিত্ত হইতেই উহাদের উৎপত্তি। এই চিত্ত প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন শক্তি গ্রহণ করিয়া উহাদিগকে চিন্তারূপে পরিণত করে। আবার শক্তি ও ভূত উভয়েরই কারণস্বব্ধণ এক পদার্থ আছে, ইহা অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। ইহাকে 'অব্যক্ত' বলে—উহা স্বান্তির প্রাক্তালীন প্রকৃতির অপ্রকাশিত অবস্থা। কল্লান্তে সমৃদয় প্রকৃতিই উহাতে প্রভ্যাবর্তন করে, আবার কিছুকাল পরে পরকল্পে উহা হইতেই সব পুনরাবিভৃতি হয়। এই সম্দয়ের অতীত প্রদেশে চৈতক্তখন পুরুষ রহিয়াছেন। জ্ঞানই প্রকৃত শক্তি। কোন বস্তুর সহস্কে জ্ঞানলাভ হইলেই আমরা উহার উপর ক্ষমতা লাভ করি। এইরূপে যথনই আমাদের মন এই সমৃদ্য ভিন্ন ভিন্ন বিষয় ধ্যান করিতে থাকে, তথনই উহাদের উপর ক্ষমতা লাভ করিয়া থাকে। যে প্রকার সমাধিতে বাহ্ স্থুল ভূতগণই ধ্যেয় হয়, তাহাকে স্বিতর্ক বলে। 'বিতর্ক' অর্থে প্রশ্ন—'সবিতর্ক' অর্থে প্রশ্নের সহিত। যে প্রকার ধাানে ভূতদমূহ উহাদের অন্তর্গত সত্য ও উহাদের সমৃদয় শক্তি এরূপ ধ্যানপরায়ণ পুরুষকে প্রদান করে-যেন এইজন্মই ভূতগুলিকে প্রশ্ন করা-ভাহাকে 'দবিতক' বলে। কিন্তু শক্তি লাভ করিলেই মুক্তি লাভ হয় না। উহা কেবল ভোগের জন্ম চেষ্টা মাত্র। আর এই জীবনে প্রকৃত ভোগস্থ হইতেই পারে না। ভোগস্থের অন্বেষণ বৃথা, ইহাই জগতে অতি প্রাচীন উপদেশ; কিন্তু মাহুষের পক্ষে ইহা ধারণা করা অতি কঠিন। যথন সে ইহার ধারণা করিতে পারে, তথন দে জড় জগতের অতীত হইয়া মৃক্ত হইয়া যায়। ষেগুলিকে দাধারণতঃ গুহুশক্তি বলে, তাহা লাভ করিলে ভোগের বৃদ্ধি হয় মাত্র, কিন্তু পরিশেষে তাহা হইতে আবার ষস্ত্রণাও বৃদ্ধি পায়। বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে দেখিয়া পতঞ্জলি এই গুহুশক্তিলাভের সম্ভাবনা স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু এই-সকল শক্তির প্রলোভন হইতে আমাদিগকে সাবধান করিয়া দিতেও তিনি ভূলেন নাই।

আবার দেই ধ্যানেই ষধন ঐ ভূতসমূহকে দেশ ও কাল হইতে পৃথক্ করিয়া ঐগুলির স্বরূপ চিন্তা করা যায়, তথন দেই সমাধিকে নির্বিতর্ক সমাধি বলে। যখন ধ্যান আর এক দোপান অগ্রসর হয় এবং তরাত্রগুলিকে ধ্যানের বিষয় করিয়া উহাদিগকে দেশকালের অন্তর্গত বলিয়া চিন্তা করা যায়, তথন ঐ ধ্যানকে 'দবিচার দমাধি' বলে। আবার ঐ দমাধিতে যথন ঐ সুন্মভৃতগুলিকে দেশকাল-বিবর্জিভ উহাদের স্বরূপে চিন্তা করা যায়, তথন তাহাকে 'নির্বিচার সমাধি' বলে। পরবর্তী সোপানে সুক্ষ ও সুল উভয় প্রকার ভূতের চিস্তাই পরিত্যাগ করিয়া অস্তঃকরণকে—মনকেই ধ্যানের বিষয় করিতে হয়। যথন অন্তঃকরণকে রজ্জুমোগুণ হইতে পুথক ক্রিয়া চিন্তা করা হয়, তথন উহাকে 'সানন্দ সমাধি' বলে। যথন মনই ধ্যানের বিষয় হয়, যথন ঐ সমাধি একাগ্র ও পরিপক হইয়া যায়, যথন স্থল সুক্ষ সমুদয় ভূতের চিস্তা পরিত্যক্ত হইয়া মনের স্বরূপাবস্থাই ধ্যেয় বিষয় হইয়া দাঁড়ায়, অক্তান্ত বিষয় হইতে পৃথক্কত হইয়া কেবল দান্ত্বিক অহশ্বার মাত্র বর্তমান থাকে, তখন উহাকে 'অন্মিতা-সমাধি' বলে। এই অবস্থাতেও সম্পূর্ণরূপে মনের অতীত হওয়া যায় না। যে ব্যক্তি ঐ অবস্থা লাভ করিয়াছে, তাঁহাকে বেদে 'বিদেহ' বলিয়া থাকে। তিনি নিজেকে স্থূলদেহশূন্মরূপে চিম্ভা করিতে পারেন বটে, কিন্তু তাঁহার নিজেকে স্ক্রেশরীরধারী বলিয়া চিন্তা করিতে হইবেই। যাঁহারা এই অবস্থায় থাকিয়া দেই পরমপদ লাভ না করিয়া প্রকৃতিতে লয়-প্রাপ্ত হন, তাঁহাদিগকে 'প্রকৃতিলীন' বলে; কিন্তু গাঁহারা ইহাতেও সম্ভষ্ট নন, তাঁহারাই চরমলক্ষ্য মুক্তি লাভ করেন।

বিরাম-প্রত্যয়াভ্যাদপূর্বঃ সংস্কারশেষোহন্তঃ ॥ ১৮ ॥
— অহা প্রকার সমাধিতে সর্বদা সমুদ্য মানসিক ক্রিয়ার বিরাম
অভ্যাস করা হয়, কেবল চিত্তের গৃঢ় সংস্কার-মাত্র অবশিষ্ট থাকে।

ইহাই পূর্ণ জ্ঞানাতীত 'অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি'; ঐ সমাধি আমাদিগকে মৃক্তি দিতে পারে। প্রথমে যে সমাধির কথা বলা হইয়াছে, তাহা আমাদিগকে মৃক্তি দিতে পারে না—আত্মাকে মৃক্ত করিতে পারে না। একজন ব্যক্তি সমৃদয় শক্তি লাভ করিতে পারে, কিন্তু তাহার পুনরায় পতন হইবে। যতক্ষণ না আত্মা প্রকৃতির অতীত অবস্থায় (সম্প্রজ্ঞাত সমাধিরও বাহিরে) যাইতে

পারে, ততক্ষণ পতনের ভয় থাকে। যদিও এই ধ্যানের প্রণালী খুব সহজ বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু ইহা লাভ করা অতি কঠিন। ইহার প্রণালী এই: মনকেই ধ্যানের বিষয় কর; ধ্থনই মনে কোন চিন্তা আদিবে, তথনই উহা দ্মিত কর; মনের ভিতর কোন প্রকার চিস্তা আদিতে না দিয়া উহাকে দম্পূর্ণরূপে শৃত্য কর। যথনই আমরা যথার্থরূপে ইহা সাধন করিতে পারিব, দেই মুহুর্তেই আমরা মুক্তি লাভ করিব। পূর্ব সাধন ধাহাদের আয়ত্ত হয় নাই, তাহারা যথন মনকে শৃত্য করিতে চেষ্টা করে, তথন তাহাদের চিত্ত জ্ঞজান-স্বভাব তমোগুণ দারা আবৃত হইয়া যায়, তমোগুণ তাহাদের মনকে অলম ও অকর্মণ্য করিয়া ফেলে। তাহারা কিন্তু মনে করে, আমরা মনকে শৃত্ত করিতেছি। ইহা ঠিকঠিকভাবে সাধন করিতে পারা উচ্চতম শক্তির প্রকাশ— সংযমের চূড়াস্ত। যথন এই অসম্প্রজাত অর্থাৎ জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ হয়, তথন ঐ সমাধি নিবীজ হইয়া ষায়।—ইহার অর্থ কি? সম্প্রজাত সমাধিতে চিত্তবৃত্তিগুলি দমিত হয় মাত্র, উহারা সংস্কার বা বীজাকারে থাকে, আবার সময় আসিলে পুনরায় তরঙ্গাকারে প্রকাশিত হয়। কিন্ত যথন সংস্কারগুলিকে পর্যস্ত ধ্বংদ করা হয়, যখন মনও প্রায় বিনষ্ট হইয়া আদে, তথনই সমাধি নিবীজ হইয়া যায়। তখন মনের ভিতর এমন কোন সংস্থার-বীজ থাকে না, যাহা হইতে এই জীবন-লতিকা পুনঃ পুনঃ উৎপন্ন হইতে পারে—যাহা হইতে এই অবিরাম জন্মমৃত্যু আবর্তিত হইতে পারে।

অবঁশ্য তোমরা জিজ্ঞাদা করিতে পারো, যেখানে জ্ঞান থাকিবে না, যেখানে মন থাকিবে না, দে আবার কি প্রকার অবস্থা? বাহাকে আমরা জ্ঞান বলি, তাহা ঐ জ্ঞানাতীত অবস্থার দহিত তুলনায় এক নিয়তর অবস্থামাত। এইটি দর্বদা শ্বরণ রাখা উচিত যে, কোন বিষয়ের দর্বোচ্চ ও দর্বনিয় প্রাপ্তরয় প্রায় একই প্রকার দেখায়। ইথারের কম্পন মৃত্তম হইলে উহাকে 'জ্মকার' বলে, মধ্য অবস্থায় 'আলোক', উহার উচ্চতম কম্পন আবার অম্পকার। কিন্তু এই প্রকার অম্পকারকে কি এক বলিতে হইবে? উহার একটি—প্রকৃত অম্পকার, অপরটি—অতি তীব্র আলোক, তথাপি উহারা দেখিতে একই প্রকার। এইরূপে অজ্ঞান দ্বাপেক্ষা নিয়াবস্থা, জ্ঞান মধ্যাবস্থা, আর ঐ জ্ঞানের অতীত একটি উচ্চ অবস্থা আছে। কিন্তু অজ্ঞানাবস্থা ও জ্ঞানাতীত

অবস্থা দেখিতে একই প্রকার। আমরা ধাহাকে 'জ্ঞান' বলি, তাহা এক উৎপন্ন দ্রব্য—উহা একটি মিশ্র পদার্থ, উহা প্রকৃত সত্য নয়।

এই উদ্ভব সমাধি ক্রমাগত অভ্যাস করিলে কি ফল হইবে? উহার ফলে আমাদের অন্তিরতা ও জড়তোর দিকে মনের যে একটা প্রবণতা ছিল, তাহা তো নষ্ট হইবেই, সঙ্গে সঙ্গে সংপ্রবৃত্তিরও নাশ হইয়া যাইবে। অপ্রিক্লত স্থবর্ণ হইতে উহার খাদ বাহির করিবার জন্ম কোন রাসায়নিক দ্ৰব্য মিশাইলে যাহা হয়, এ ক্ষেত্ৰেও ঠিক ভাহাই হইয়া থাকে। যথন খনি হইতে উত্তোলিত ধাতুকে গলানো হয়, তথন যে বাসায়নিক পদার্থগুলি উহার সঙ্গে মিশানো হয়, দেগুলি ঐ থাদের সহিত গলিয়া যায়। এই প্রকারেই সর্বদা সংযয়-শক্তিবলে প্রথমে পূর্বতন অসৎ প্রবৃত্তিগুলি ও সৎপ্রবৃত্তিগুলিও চলিয়া যাইবে। এইরূপে সদৃদৎ প্রবৃত্তিদ্বয় পরস্পরকে অভিভূত করিয়া टफनिट्य, ভान मन्न नर्वरक्षनविमुक्त इरेशा आजा श्व-महिमाय नर्वराां भी, नर्व-শক্তিমান্ ও দর্বজ্ঞরূপে অবস্থান করিবেন। সমৃদয় শক্তি ত্যাগ করিয়া আত্মা দর্বশক্তিমান হন; জীবনে অভিমান ত্যাগ করিয়াই জীবাআ মৃত্যু অতিক্রম করেন, কারণ তথন তিনি মহাপ্রাণরূপে অবস্থান করেন। তথনই জীবাত্মা জানিতে পারিবেন, কোনকালে তাঁহার জন্মনৃত্যু ছিল না, তাঁহার কথনই স্বর্গ বা পৃথিবী কিছুরই প্রয়োজন ছিল না। তখন তিনি ব্রিবেন, তিনি কখনও আদেন নাই, কোথাও যান নাই, আদা-যাওয়া—কেবল প্রকৃতির। আর প্রকৃতির ঐ গতিই আত্মার উপর প্রতিবিধিত হইয়াছিল। দর্পণ হইতে প্রতিবিধিত আলোক দেওয়ালের উপর পডিয়াছে ও নডিতেছে। দেওয়াল त्यन ভাবিতেছে, আমিই निष्ठि ছ। আমাদের সকলের সহয়েই এইরূপ; চিত্তই ক্রমাগত এদিক ওদিক ঘাইতেছে, উহা নিচ্চেকে নানারণে পরিণত করিতেছে, কিন্তু আমরা মনে করিতেছি, আমরা এই বিভিন্ন আকার ধারণ कविष्डिहि। এই সমূদয় অজ্ঞানই চলিয়া যাইবে। সেই সিদ্ধাবস্থায় মৃক্ত আত্মা হথন যাহা আজ্ঞা করিবেন—প্রার্থনা বা ভিক্ষা নয়, আজ্ঞা করিবেন, —তিনি যাহা ইচ্ছা করিবেন, তৎক্ষণাৎ তাহাই পূর্ণ হইবে; তিনি যাহা চাহিবেন, তাহাই করিতে সমর্থ হইবেন। সাংখ্যদর্শনের মতে জন্মরের অন্তিত্ব নাই। এই দর্শনের মতে জগতের ঈশ্বর কেহ থাকিতে পারেন না, কারণ যদি কেহ থাকেন, তাহা হইলে তিনি নিশ্চয়ই আত্মা, আর আত্মা

হয় বন্ধ না হয় মুক্ত। যে আত্মা প্রকৃতির দারা বন্ধ বা বশীভূত, তিনি কিরুপে স্থ করিতে পারেন? তিনি তো নিজেই ক্রীতদাস। অপর পক্ষে আত্মা যদি মৃক্তই হন, তবে মৃক্ত আত্মা কেন সৃষ্টি করিবেন, কেনই বা এই সমৃদয় লগতের ক্রিয়াদি নির্বাহ করিবেন ? উহার কোন বাসনা নাই, স্তরাং উহার সৃষ্টি করিবার কোন প্রয়োজন থাকিতে পারে না। দ্বিতীয়ত: এই সাংখ্যাদর্শন বলেন যে, ঈশ্বর দম্বদ্ধে কোন মতবাদ অনাবশ্রক। প্রকৃতি शीकांत कतिलारे यथन ममूनस ताांथा कता यांस, उथन नेचत्तत आंत श्रासांकन কি ? তবে কপিল বলেন, অনেক আত্মা এরূপ আছেন, বাঁহারা দিলাবস্থার প্রায় নিকটবর্তী হইয়াছেন, কিন্তু অলৌকিক শক্তি ও বাসনা সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করিতে না পারায় সিদ্ধ হইতে পারিতেছেন না। তাঁহাদের মন কিছুকাল প্রকৃতিতে লীন থাকে; তাঁহারা প্রকৃতির প্রভুক্ষণে পুনরাবিভূতি হন। এরপ ঈশর আছেন বটে। আমরা সকলেই এক সময়ে এরপ লিখরত লাভ করিব। সাংখ্যদর্শনের মতে বেদে যে ঈশ্বরের বর্ণনা আছে, োহা এইরূপ একজন মৃক্তাত্মার বর্ণনা মাত্র। ইহা ব্যতীত নিতাম্ক, জানন্দময় বিশ্ব-স্টিকর্তা কেহ নাই। আবার এদিকে যোগীরা বলেন, 'না, ঈশ্বর একজন আছেন, অভাভ সমুদয় আজা-সমৃদয় পুরুষ হইতে পৃথক্ একজন বিশেষ পুরুষ আছেন; তিনি দমগ্র স্ষ্টির নিত্য প্রভু, নিত্যমূক্ত, সকল গুরুর গুরু।' দাংখ্যের। যাহাদিগকে 'প্রকৃতিলীন' বলেন, বেগাগীরা তাঁহাদেরও অন্তিত স্বীকার করেন। তাঁহারা বলেন যে, ইহারা অদিক বা অদম্পূর্ণ যোগী। কিছুকালের জন্ম তাঁহাদের চরমলক্ষ্য-প্রাপ্তি ব্যাহত হয়, তাঁহারা দেই সময়ে জগতের অংশবিশেষের নিয়ন্তারণে অবস্থান করেন।

ভব-প্রান্তারো বিদেহ-প্রকৃতিলয়ানান্। ১৯।।
—( এই সমাধি পর-বৈরাগ্যের সহিত অন্নষ্ঠিত না হইলে ) তাহাই
দেবতা ও প্রকৃতিলীনদিগের পুনরুৎপত্তির কারণ।

ভারতীয় ধর্ম ও দর্শনশাস্ত্রে দেবত। অর্থে কতকগুলি উচ্চপদস্থ ব্যক্তিকে ব্যায়। ভিন্ন ভিন্ন জীবাত্ম। ক্রমারয়ে ঐ পদ পূর্ণ করেন। কিন্তু ইহাদের মধ্যে কেহই পূর্ণ নন।

## শ্রদ্ধাবীর্যস্থৃতিসমাধিপ্রজ্ঞাপূর্বক ইতরেষাম্ ॥ ২০ ॥ —অপর কাহারও কাহারও নিকট শ্রদ্ধা অর্থাৎ বিশ্বাস, বার্য অর্থাৎ

মনের তেজ, স্মৃতি, সমাধি বা একাগ্রতা ও প্রজ্ঞা অর্থাৎ সত্য বস্তুর বিবেক হইতে এই সমাধি উৎপন্ন হয়।

वित्वक ११८७ खर मभावि ७९४ १ १

যাঁহারা দেবত্বপদ অথবা কোন কল্লের শাসনভার প্রার্থনা করেন না, তাঁহাদেরই কথা বলা হইতেছে। তাঁহারা মুক্তিলাভ করেন।

#### তীব্ৰসংবেগানামাসয়ঃ॥ ২১॥

—যাঁহার। অত্যন্ত আগ্রহযুক্ত বা উৎসাহী, তাঁহারা অতি শীঘ্রই যোগে ফুতকার্য হন।

#### মুত্মধ্যাধিমাত্রত্বাৎ ততোপি বিশেষঃ॥ ২২॥

—আবার মৃহ চেষ্টা, মধ্যম চেষ্টা, অথবা অত্যন্ত অধিক চেষ্টা অনুসারে যোগিগণের সিদ্ধির বিশেষ বা ভেদ দেখা যায়।

#### লখরপ্রণিধানাদ্বা॥ ২৩॥

—অথবা ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি দারাও ( সমাধি লাভ হয় )।

ক্লেশকর্মবিপাকাশরৈরপরামৃষ্টঃ পুরুষবিশেষ ঈশরঃ ॥ ২৪ ॥
—এক বিশেষ পুরুষ, যিনি ছঃথ কর্ম কর্মফল অথবা বাসনা দ্বারা
অস্পৃষ্ট, তিনিই ঈশ্বর (পরম নিয়ন্তা)।

আমাদের এখানে পুনরায় শ্বরণ করিতে হইবে যে, পাতঞ্জল যোগশাল্প সাংখ্যদর্শনের উপর স্থাপিত, সাংখ্যদর্শনে ঈশবের স্থান নাই; যোগীরা কিন্তু ঈশব স্বীকার করিয়া থাকেন। যোগীরা ঈশব স্বীকার করিলেও স্পষ্টকর্ত্বাদি ঈশবসম্বন্ধীয় বিবিধ ভাবের কোন প্রসদ উত্থাপন করেন না। যোগীদিগের 'ঈশব' অর্থে জগতের স্প্রকির্তা ঈশব স্কৃতিত হন নাই, বেদমতে কিন্তু ঈশব জগতের স্প্রকির্তা। বেদের অভিপ্রায় এই—জগতে যখন সামঞ্জ্য দেখা যাইতেছে, তথন জগৎ অবশ্য একজনের ইচ্ছাশক্তিরই বিকাশ হইবে।

যোগীরা ঈশবান্তিত্ব স্থাপনের জন্ম তাঁহাদের নিজস্ব এক নৃতন ধরনের যুক্তির অবতারণা করেন। তাঁহারা বলেন—

## তত্র নিরতিশয়ং সর্বজ্ঞত্ববীজন্॥ ২৫॥

—অন্তেতে যে সর্বজ্ঞত্বের বীজ (মাত্র) আছে, তাহা তাঁহাতে নির্তিশয় অর্থাৎ অনস্ত ভাব ধারণ করে।

অতি বৃহৎ ও অতি ক্ল এই হুইটি চ্ডান্ত ভাবের ভিতর মনকে ভ্রমণ করিতেই হুইবে। তুমি অবশ্ব সীমাবদ্ধ দেশের বিষয় চিন্তা করিতে পারো, কিন্তু উহা চিন্তা করিতে গেলেই উহার সঙ্গে তামাকে অনন্ত দেশের চিন্তা করিতে হুইবে। চক্ষু মুদ্রিত করিয়া যদি একটি ক্ষুদ্র দেশের বিষয় চিন্তা কর, তাহা হুইলে দেখিতে পাইবে, যে মুহূর্তে ঐ দেশরপ ক্ষুদ্রবৃত্ত দেখিতে পাইতেছ, দেই মূহূর্তেই উহার চতুর্দিকে অনন্ত-বিস্তৃত আর একটি বৃত্ত রহিয়াছে। কাল সম্বন্ধেও ঐ কথা। মনে কর, তুমি এক সেকেও সময়ের বিষয় ভাবিতেছ, সঙ্গে সঙ্গে তোমাকে অনন্তকালের কথা চিন্তা করিতে হুইবে। জ্ঞান সম্বন্ধেও ঐরূপ, মাহূর্যে কেবল জ্ঞানের বীজ-ভাব আছে। কিন্তু ঐ ক্ষুদ্র জ্ঞানের চিন্তা করিতে হুইলেই সঙ্গে অনন্ত জ্ঞানের বিষয় চিন্তা করিতে হুইলেই সঙ্গে মন্ত অনন্ত জ্ঞানের বিষয় চিন্তা করিতে হুইবে। স্থতরাং আমাদের নিজ্ঞ মনের গঠন হুইতেই বেশ প্রতিপন্ন হয় যে, এক অনন্ত জ্ঞান রহিয়াছে। যোগীরা দেই অনন্ত জ্ঞানকেই ক্ষুব্র বলেন।

স পূর্বেষামপি গুরুঃ কালেনানবচ্ছেদাৎ।। ২৬।।
—তিনি পূর্ব পূর্ব পোলীন ) গুরুদিগেরও গুরু, কারণ তিনি কাল
দ্বারাণসীমাবদ্ধ নন।

আমাদের ভিতরেই সমৃদ্য জ্ঞান বহিয়াছে বটে, কিন্তু অপর এক জ্ঞানের ছারা উহাকে জাগরিত করিতে হইবে। জানিবার শক্তি আমাদের ভিতরেই আছে বটে, কিন্তু উহাকে জাগাইতে হইবে। আর যোগীরা বলেন, এরপে জ্ঞানের উন্নেষ কেবল অপর একটি জ্ঞানের সাহায়েই সম্ভব। প্রাণহীন অচেতন জড়ের প্রভাবে কখন জ্ঞানের শ্তুরণ হইতে পারে না—কেবল জ্ঞানের শক্তিতেই জ্ঞানের বিকাশ হইয়া থাকে। আমাদের ভিতরে যে জ্ঞান আছে, তাহার উন্নেষের জন্ম জ্ঞানী ব্যক্তিগণের সর্বদা আমাদের নিকট থাকা প্রয়োজন, স্কৃতরাং এই গুরুগণের প্রয়োজন সর্বদাই ছিল। পৃথিবী ক্থনও এই প্রকার আচার্য-বিরহিত হয় নাই। তাহাদের সহায়তা ব্যতীত

रकान खानहे मछत नग्र। हिम्बत मकन खुक्त खुक्, कात्रण धहे-मकन छुक् यख्हे देवच हुद्धेन ना रकन, दौहाता स्वर्वाहे हुद्धेन, व्यथ्वा स्वर्वह हुद्धेन, मकरमहे वृद्ध दुक्तां वात्रा भीमावद, किन्न हुन्यत कान हात्रा वृद्ध नन्।

त्यानी पिराय थहे विस्था मिकास कहें है : श्राय के एवं, मास वस्य किसा कविटल श्रिक्ट भन बाधा रहेगांहे जनस्त्र हिन्दा कविटन। आंत्र यहि ने মান্দিক অফুভতির এক অংশ দ্ভা হয়, তবে উহার অপর অংশও স্ভা হটবে। কারণ—দুইটিই দখন দেই একই মনের অফুভতি, তথন চুইটি অমুভতির মূলাই সুমান। মাতুবের অলু জান আছে অর্থাৎ মাতুব অলুজ। खादा इटेरल नुया गाहेर उरह (४, जेन्दरवंद अवस्य आंव आहि—यपि धटे ঘুটটি অফুড়ভির একটিকে গৃহণ করি, ভবে অপরটিকেও গ্রহণ করিব না কেন ? যুক্তি বলে-উভয়কে গ্রহণ কর, নড়বা উভয়কে পরিত্যাগ कता। यति विधान कवि वर भागव अञ्चलानमण्यत्र, उत्व अवशहे चौकाव করিতে চইবে বে, তাহার পশ্চাতে একজন অসীমজানসম্পন্ন পুরুষ আছেন। খিতীয় দিকান্ত এই যে, এক ব্যতীত কোন জানই হইতে পাবে না। বর্তমান কালের দার্শনিকগণ যে বলিয়া থাকেন, মাফুষের জান ভাচার নিজের ভিতর হইতেই বিকশিত হয়—এ-কথা সভা বটে, সমুদয় জানই মাপুৰের ভিতরে বহিয়াছে, কিন্তু ঐ জানের উরোষের জন্ত কতক ওলি অফুকুল পরিবেশ প্রয়োজন। গুরু বাডীত আম্বা কোন জানলাভ ক্রিতে পারি ना। এখন कथा वहेरछ है, यहि प्रमुप्त (विक्ता वा अभीश मुख्यित्व आधारहत शक हम, खांशा हहेरन डांशांता मकरनहे एए। ममीय: डांशांसव लूर्य (क एक छिल्लन ? वांधा इटेशा व्याधानिमारक वटे हदम मिकाल वित कतिए है হটবে যে, এমন একজন গুরু আছেন, বিনি কালের বারা দীমাবদ্ধ বা অবচ্চিত্র सन। (भरे एक व्यवस्थानमन्द्र ७४, शश्त व्यक्ति नारे, व्यव नारे. छोहारकहे सेचन वरम।

#### ভগ্য বাচকঃ প্রেপ্র: ॥ ২৭॥

- প্রণব অর্থাৎ ভস্কার ভাঁতার প্রকাশক শন্দ।

ভোমার মনে বে-কোন ভাব আছে, ভাহারই একটি প্রভিক্রপ শক্ষও
আছে; এই শক্ষ ও ভাবকে পুলক্ করা যায় না। একই বস্তুর বাহ্নভাগটিকে

'শব্দ' ও অন্তর্ভাগটিকে চিন্তা বা 'ভাব' আগ্যা দেওয়া হইছা থাকে। বিশ্লেবণ-বলে কেহট চিতাকে শ্ৰু চইতে পৃথক কবিতে পাবে না। কতক গুলি লোক একত্র বদিয়া কোন ভাবের কয় কি শুল প্রয়োগ করিতে হটবে, এটরণ স্থির করিতে করিতে ভাষা উৎপন্ন করিছাতে—এইরপ অনেকের মত; কিছ ইছ। ८म जमाञ्चक, ভाগा ध्यमिल व्हेमाइ। यत्रिम माध्य यहि व्हेमाइ. ভেছেদিন শব্দ ও ভাষা দুইত বহিয়াছে। ভাব ও শদের মধ্যে সহত कि ? यमि अध्यायता (प्रविष्ट भारे त्य, अकि छात्यत्र महि । अकि मण याका ठारे हे চাই, কিন্তু এক ভাব যে একটি মাত্র শংগর ছারা প্রকাশিত হইবে, ভাহ। নয়। পুডিটি ভিন্ন দেশে ভাব একরণ হটতে পারে, কিন্তু ভাষা সম্পূর্ণ পুথক পুথক। প্রভাক ভাব প্রকাশ করিছে গেলে অবশ্ব একটি না একটি শ্ষের প্রয়োজন চটবে, কিন্তু এই একভাব-প্রকাশক শুক্রজিকে ধে এক প্রকার দানিবিশির চইতেই হইবে, ভাষার কোন প্রয়োজন নাই। ভিন্ন ভিন্ন আতির ভাষায় শ্লের ধানি ভিন্ন ভিন্ন হটবে। সেহজন্ত আমাদের সকাকার ব্লিয়াছেন, 'খদিও ভাব ও শদের প্রশার স্থয় স্থাভাবিক, কিন্ধ এক শ্রু ও এক ভাবের মধ্যে যে একেবারে এক অনাতক্রমণীয় সম্ভ গাকিবে, ভাগা नुकाशेएल्ट ना ।' अहे भूभण मन सिंध सिंह सम नट, एवानि न म छ छ। वद भवन्तव मरम याकाविक। याप वाठा व वाठाकव माना सक्छ मरम पारक, एटवर्ड छात । महस्य भाषा भवन्यव भवद चार्क बना याव, छाटा ना ठहेरन (भेटे वांठक नम क्यान्य भागादग्राद्य वायक्ष १६६७ भारत मा। बाठक বাচা-পদার্থের প্রকাশক। সদি সে বাচা বস্তব অভিন্ত পূব চহাতে গাকে, আরু আমরা হাল পুন: পুন: পরীকা ধারা লেবিডে পাই বে, । বাচক প্রত के यश्रक प्रावकनांव वृक्षारमार्थ, लाग गरेल प्रायता वृक्षित पार्थ (म. ते नाठा-वाठाकद मामा मनावे दकति मध्य चार्छ । यो हे न्यावेदांन इन्ध्र নাও থাকে, সহল সহল ক'ফি উহাদের বাচকের ছাত্তি সেজলি স্থত্ত জানলাভ ফবিবে, বাচা ও বাচকের মধ্যে ঘাভাবিক সংক থাকা व्यवस्थानी, व्यवसन यथन ते नाहक न्यति एकादण करा दरान, एवनह हरा ন বাচা পদাপতির কথা মনে জালাইছা ছিবে। প্রকার ব'লভেছেন, 'এছার

१ ए १ वर्ष वर्षाः १५ वर्ष वर्षावस्थात्रम् । १६० वर्षः १९४५ । प्रत्या १९४१वीः वर्षाप्रादिकः प्रवृक्तः - न्रहस्थापुत्र वर्षास्याधिकापुत्र प्रिका

ঈশবের বাচক'। কেন তিনি এই শব্দটির উপর জোর দিলেন ? 'ঈশব'-ভাবটি বুঝাইবার জন্ম তো শত শত শব্দ রহিয়াছে। একটি ভাবের সহিত সহস্ৰ সহস্ৰ শব্দের সম্বন্ধ থাকে। ঈশ্বর-ভাবটি শত শত শব্দের সহিত সম্বদ্ধ রহিয়াছে, উহার প্রত্যেকটিই তো ঈখরের বাচক। বেশ কথা, কিন্তু তাহা रहेरन अ भक्छनित्र मस्या अकिंगि मांशांत्र भक्ष वाहित कता ठाहे। अ বাচকগুলির একটি দাধারণ অধিষ্ঠান—দাধারণ শব্দ-ভূমি বাহির করিতে হইবে, আরু যে বাচক শব্দটি দাধারণ বাচক হইবে, দেই শব্দটিই দর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হইবে, আর সেইটিই সকলের প্রতিনিধিরূপে উহার যথার্গ বাচক হইবে। কোন শব্দ উচ্চারণ করিতে হইলে আমরা কণ্ঠনালী ও তালুকে শব্দোচ্চারণের আধাররূপে ব্যবহার করিয়া থাকি। এমন কি কোন শক আছে, অপর সমুদয় শক যাহার প্রকাশ, যাহা সর্বাপেকা স্বাভাবিক শক ? — ওঁ ( অউম্ ) এই প্রকার শব্দ; উহাই সমৃদয় শব্দের ভিত্তি-স্বরূপ। উহার প্রথম অক্ষর 'অ' সম্দয় শব্দের মৃল—উহাই সম্দয় শব্দের কুঞ্চিকাম্বরূপ, উহা জিহ্বা অথবা তালুর কোন অংশ স্পর্শ না করিয়াই উচ্চারিত হয়। 'ম'---বর্গীয় শব্দের শেষ শব্দ, উহার উচ্চারণ করিতে হইলে ওঠদ্বয় বন্ধ করিতে হয়। আর 'উ' এই শব্দ জিহ্বামূল হইতে ম্থমধ্যবর্তী শব্দাধারের শেষ দীমা পর্যন্ত থেন পড়াইর। যাইতেছে। এইরপে 'ওঁ' শকটি ছারা সমৃদয় শকোচচারণ-ব্যাপারটি প্রকাশিত হইতেছে। এই কারণে উহাই স্বাভাবিক বাচক শব্দ— উহাই ভিন্ন ভিন্ন শব্দের জননী-স্বরূপ। যত প্রকার শব্দ উচ্চারিত হইতে পারে—আমাদের ক্ষমতায় যত প্রকার শব্দ-উচ্চারণের সন্তাবনা আছে, উহা **নেই সকলে**রই সূচক

এই-দকল আত্মানিক গ্ৰেষণা ছাড়িয়া দিলেও দেখা যায়, ভারতবর্ষে
যত প্রকার বিভিন্ন ধর্মভাব আছে, দব এই ওঙ্কারকেই কেন্দ্র করিয়া,
বেদের বিভিন্ন ধর্মভাবদমূহ এই ওঙ্কারকে আশ্রায় করিয়া রহিয়াছে। এখন
কথা হইতেছে, ইহার দহিত আমেরিকা, ইংলও ও অন্যান্ত দেশের কি দম্বদ্ধ ?
ইহার দহজ উত্তর এই—দর্বদেশে এই ওঙ্কারের ব্যবহার চলিতে পারে;
তাহার কারণ এই যে, ভারতবর্ষে যত বিভিন্ন ধর্মভাবের বিকাশ হইয়াছে,
ওঙ্কার তাহার প্রত্যেক দোপানেই পরিরক্ষিত হইয়াছে ও উহা ঈশরসম্বন্ধীয় ভিন্ন ভাব বুঝাইবার জন্ত ব্যবহৃত হইয়াছে। অহৈতবাদী,

বৈতবাদী, বৈতাবৈতবাদী, ভেদাভেদবাদী, এমন কি নান্তিকগণ পর্যন্ত তাঁহাদের উচ্চতম আদর্শ-প্রকাশের জন্য এই 'ওয়ার' অবলম্বন করিয়া-ছিলেন। যথন এই ওয়ার মানবজাতির অধিকাংশের ধর্মভাব-প্রকাশের জন্য ব্যবহৃত হইয়াছে, তথন সকল দেশের সকল জাতিই উহা অবলম্বন করিতে পারেন। ইংরেজী 'গড্' (God) শব্দ ধর, উহাতে যে ভাব প্রকাশ করে, তাহা নিতান্ত দীমাবদ্ধ। যদি উহার অতিরিক্ত কোন ভাব ঐ শব্দ ঘারা ব্যাহতে ইচ্ছা কর, তবে তোমাকে বিশেষণ যোগ করিতে হইবে—যেমন লগুণ (Personal), নিগুণ (Impersonal), পূর্ণ বাপরম (Absolute) ইত্যাদি। অন্য সব ভাষায় ঈশ্বর-বাচক যে-সকল শব্দ আছে, দে সম্বন্ধেও এই কথা থাটে; ঐগুলির অতি অল্প-ভাব প্রকাশ করিবার শক্তি আছে। কিন্তু 'ওঁ'—শব্দে উক্ত সর্বপ্রকার ভাবই রহিয়াছে। অতএব উহা প্রত্যেকের গ্রহণ করা উচিত।

## ভজ্জপন্তদর্থভাবনম্॥ ২৮॥

—এই ওঙ্কারের পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ ও উহার অর্থ ধ্যান (সমাধিলাভের উপায়)।

পুন: পুন: উচ্চারণের আবশুকতা কি ? অবশু আমাদের সংস্থারবিষয়ক মতবাদের কথা শ্বন আছে; সংস্থার-সমষ্টিই আমাদের মনের মধ্যে বাদ করে; ক্রেমণ: স্ক্রায়স্ক্র হইয়া তাহারা অব্যক্তভাব ধারণ করে বটে, কিন্তু একেবারে লুপ্ত হয় না, মনের মধ্যেই থাকে; উদ্দীপক কারণ উপস্থিত হইলেই ব্যক্তভাব ধারণ করে। আণবিক স্পান্ন কথনই থামিবে না। যথন এই বিশ্বজ্ঞগৎ লয় পাইবে, তখন বিরাট বিরাট স্পান্ন দব অন্তর্হিত হইবে; স্র্য, চন্ত্র, তারা, পৃথিবী—সবই লয় হইয়া যাইবে; কিন্তু স্পানন—পর্মাণুগুলির মধ্যে থাকিবে। এই বৃহৎ ব্রন্ধাণ্ডে যে কার্য হইতেছে, প্রত্যেক পর্মাণুগুলির মধ্যে থাকিবে। এই বৃহৎ ব্রন্ধাণ্ডে যে কার্য হইতেছে, প্রত্যেক পর্মাণুগুলির মধ্যে থাকিবে। তিত্তের স্পান্ন যথন স্থিমিত হইবে, তখনও পর্মাণু-স্পান্ন চলিতে থাকিবে, উত্তেজক কারণ পাইলেই ঐগুলি প্নঃ-প্রাণিত হইয়া পড়িবে। জপ বা পুন: পুন: উচ্চারণের অর্থ এখন ব্রাণ যাইবে। আমাদের ভিতর যে-সকল আধ্যাত্মিক সংস্থার আছে, জপ

দেগুলিকে উদ্দীপিত করিবার প্রধান সহায়। ক্ষণমাত্র সাধুসদ্ধ ভবসন্থপারের একমাত্র নৌকাম্বরূপ হয়। সদের এতদ্র শক্তি! বাহ্য সংসদ্ধের
ধেমন শক্তি, আন্তর সংসদ্ধেরও তেমনি শক্তি। এই ওকারের পুনঃ পুনঃ
উচ্চারণ ও অর্থ স্মরণ করাই নিজ অন্তরে সাধুসদ্ধ করা। পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ
কর এবং দেই সদ্ধে উচ্চারিত শব্দের অর্থ ধ্যান কর, তাহা হইলে হ্রদয়ে
জ্ঞানালোক আদিবে এবং আত্মা প্রকাশিত হইবেন।

কিন্তু বেমন 'ওঁ'—এই শব্দের চিন্তা করিতে হইবে, সেইসঙ্গে উহার অর্থণ্ড
চিন্তা করিতে হইবে। অসংসঙ্গ ত্যাগ কর, কারণ পুরাতন ক্ষতের চিহ্ন
এখনও তোমার অঙ্গে রহিয়াছে; এই অসংসঙ্গের প্রভাবেই আবার সেই
ক্ষত পূর্ব-বিক্রমে দেখা দেয়। একই ভাবে আমাদের ভিতরে যে-সকল শুভ
সংস্কার আছে, দেগুলি এখন অব্যক্ত থাকিলেও সংসঙ্গের দ্বারা দ্বাগরিত
হইবে—ব্যক্তভাব ধারণ করিবে। সংসঙ্গ অপেক্ষা দ্বগতে পবিত্রতর কিছু
নাই, কারণ সংসঙ্গ হইতেই শুভ সংস্কারগুলি ব্যক্ত হইবার স্থ্যোগ পায়—
চিত্রহ্রদের তলদেশ হইতে উপরিভাগে আদিবার উপক্রম করে।

\* ততঃ প্রত্যক্চেতনাধিগমোহপ্যস্তরায়াভাবশ্চ।। ২৯।।
—উহা হইতে অস্তর্দৃষ্টি লাভ হয় ও যোগবিল্পসমূহ নাশ হয়।

এই ওয়ার জপ ও চিস্তার প্রথম ফল অমুভব করিবে—অন্তর্ষ্টি ক্রমশঃ বিকশিত হইতেছে এবং মানসিক ও শারীরিক যোগবিল্লমমূহ দ্রীভূত হইতেছে। এখন প্রশ্ন—এই যোগবিল্লগুলি কি কি ?

ব্যাধিস্ত্যানসংশয়প্রমাদালস্থাবিরতিভ্রান্তিদর্শনালব্ধভূমিকত্বানবস্থিতত্বানি চিত্তবিক্ষেপাস্থেহন্তরায়াঃ ॥ ৩০ ॥
—রোগ, মানসিক জড়তা, সন্দেহ, উভ্ভমরাহিত্য, আলস্থা, বিষয়তৃষ্ণা,
মিথ্যা অনুভব, একাগ্রতা লাভ না করা, ঐ অবস্থা লাভ হইলেও তাহা
হইতে পতিত হওয়া—এইগুলিই চিত্তবিক্ষেপকর অন্তরায়।

ব্যাধি: জীবন-সমূদ্রের অপর পারে লইয়া যাইবার জন্ত এই শরীবই আমাদের একমাত্র নৌকা। বিশেষভাবে ইহার মত্র করিতে হইবে।

১ ক্রণমিহ সজ্জনসক্রতিরেকা। ভবতি ভবার্থব-তরণে নৌকা।—মোহমুকার, শঙ্করাচার্ঘা।

অবৃষ্ঠ ব্যক্তি যোগী হইতে পারে না। স্থান: মানসিক জড়তা আসিলে আমাদের যোগবিষয়ক প্রবল অবুরাগ নই হইয়া যায়; উহার অভাবে সাধন করিবার জন্য যে দৃঢ় সংকল্প ও শক্তি প্রয়োজন, তাহার কিছুই থাকে না। সংশয়: আমাদের এই যোগবিজ্ঞান বিষয়ে বিচারজ্ঞনিত বিশ্বাস যতই থাকুক না কেন, যতদিন দ্রদর্শন-দ্রশ্রবাদি অলৌকিক অম্বভৃতি না আসিবে, ততদিন এই বিভার সভ্যতা বিষয়ে অনেক সন্দেহ আসিবে। এইগুলির একটু আভাস পাইলে মন খ্ব দৃঢ় হইতে থাকে, ইহাতে সাধক আরও অধ্যবসায়শীল হয়। অনবস্থিতত্ব: কয়েকদিন বা কয়েক সপ্তাহ ধরিয়া সাধন করিবার সময় দেখিবে—মন বেশ সহজে একাগ্র ও স্থির হইতেছে; বোধ হইতেছে, তুমি সাধনপথে জভ উন্নতি করিতেছ। একদিন দেখিবে হঠাৎ তোমার এই উন্নতি বন্ধ হইয়া গেল। জাহাজ চড়ায় ঠেকিলে যেরপ অসহায় হইয়া যায়, তোমার সেইরপ হইয়াছে। এরপ হইলেও অধ্যবসায়শূন্ত হইও না। এইরণে বারবার উথান-পতনের পথেই অগ্রগতি হইয়া থাকে।

কু:খনে মন থারাপ হওয়া, শরীর নড়া, অনিয়মিত খাস-প্রখাস, এইগুলি একাগ্রতার অভাবের সঙ্গে সঙ্গে উৎপন্ন হয়।

যথনই একাগ্রতা অভ্যাস করা যায়, তথনই মন ও শরীর সম্পূর্ণ স্থিরভাব ধারণ করে। সাধন যথন ঠিক পথে চালিত না হয়, অথবা যথন চিত্ত যথেই সংঘত না থাকে, তথনই এই বিম্নগুলি আসিয়া উপস্থিত হয়। ওস্কার জপ ও ঈশরে আত্মসমর্পন করিলে মন দৃঢ় হয়, এবং দেহে মনে নৃতন শক্তি সঞ্চারিত হয়। নাধনপথে প্রায় সকলেরই এইরূপ সায়বীয় চাঞ্চল্য উপস্থিত হয়। ওদিকে থেয়াল না করিয়া সাধন করিয়া যাও। সাধনের হারাই ওগুলি চলিয়া যাইবে, তথন আসন হির হইবে।

ভৎপ্ৰতিষেধাৰ্থমেকতত্ত্বাভ্যাসঃ॥ ৩২॥ —ইহা নিবারণের জন্ম 'এক-তত্ত্ব' অভ্যাস আবশ্যক।

এই প্রেরে ব্যাখ্যার 'প্রমাদ', 'আলস্ত', 'অবিরতি', 'লাপ্তিদর্শন', 'অলমভূমিকত্ব' বিষয়ে
কিছু বলা হয় নাই। প্রতার্থে বাহা বলা হইয়াছে, তদপুবায়ী বৃঝিতে হইবে।

কিছুক্ষণের জ্বল্য মনকে কোন একটি বিষয়বিশেষের আকারে আকারি একরিবার চেটা করিলে পূর্বোক্ত বিষ্ণগুলি চলিয়া যায়। এই উপদেশটি খুর সাধারণভাবে দেওয়া হইল। পরবর্তী স্ত্রগুলিতে এই উপদেশটিই বিস্তারিত-ভাবে বিবৃত হইবে এবং বিশেষ বিশেষ ধ্যেয় বিষয়ে এই সাধারণ উপদেশের প্রয়োগ উপদিপ্ত হইবে। এক প্রকার অভ্যাস সকলের পক্ষে থাটিতে পারে না, এইজ্বল্য নানাপ্রকার উপায়ের কথা বলা হইয়াছে। প্রত্যেকেই নিজে পরীক্ষা করিয়া দেথিয়া লইতে পারেন—কোন্টি তাঁহার পক্ষে খাটে।

## বৈত্ৰী-করুণা-মুদিতোপেক্ষাণাং স্থখত্বঃখপুণ্যা-পুণ্যবিষয়াণাং ভাবনাতশ্চিত্তপ্ৰসাদনম্॥ ৩৩॥

—মুখ, ছঃখ, পুণ্য ও পাপ—এই কয়েকটি ভাবের প্রতি যথাক্রমে বন্ধুতা, দয়া, আনন্দ ও উপেক্ষার ভাব ধারণ করিতে পারিলে চিত্ত প্রসন্ধ হয়।

আমাদের এই চারি প্রকার ভাব থাকাই আবশুক। আমাদের সকলের প্রতি বন্ধুত্ব রাখা, দীনজনের প্রতি দয়াবান হওয়া, লোককে সংকর্ম করিতে দেখিলে হুখী হওয়া এবং অসৎ ব্যক্তির প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করা আবশ্রক। এইরূপ বিষয়গুলি ষধন আমাদের সমূধে আদে, তথন সেইগুলির প্রতিও আমাদের এরপ ভাব ধারণ করা আবশুক। যদি বিষয়টি স্থধকর হয়, তবে উহার প্রতি 'মৈত্রী' অর্থাৎ অমুকূল ভাব ধারণ করা আবশ্রক। এইরূপে ষদি কোন তু:থকর ঘটনা আমাদের চিন্তার বিষয় হয়, তবে যেন আমাদের অন্ত:করণ উহার প্রতি 'করুণা'ভাবাপন্ন হয়। যদি উহা কোন শুভ বিষয় হয়, তবে আমাদের আনন্দিত হওয়া উচিত। আর অদৎ বিষয় হইলে দেই বিষয়ে উদাদীন থাকাই শ্রেয়:। ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের প্রতি মনের এই-সকল ভাব व्यानितन मन भांख रहेशा याहेत्व। व्यामातन देननन्तिन कीवतन व्यक्षिकारभ গোলধোগ ও অশান্তির কারণ মনের ঐ-সকল ভাব ধারণ করিবার অক্ষমতা। মনে কর, একজন আমার প্রতি কোন অন্তায় ব্যবহার করিল, অমনি আমি তাহার প্রতীকার করিতে উন্নত হইলাম। আর আমরা যে কোন অভায় ব্যবহারের প্রতিশোধ না লইয়া থাকিতে পারি না, তাহার কারণ আমরা চিত্তকে সংষত রাখিতে পারি না। চিত্ত উহার প্রতি তরদাকারে ধাবমান হয়; আমরা তথন মনের শক্তি হারাইয়া ফেলি।
আমাদিগের মনে ঘুণা অথবা অপরের প্রতি অনিইভাব-পোষণরূপ যে
প্রতিক্রিয়া হয়, তাহা শক্তির অপচয়-মাত্র। আর কোন অগুভ চিন্তা বা ঘুণাপ্রাহত কার্য অথবা কোন প্রকার প্রতিক্রিয়ার চিন্তা যদি দমন করা যায়, তবে
তাহা হইতে শুভকারী শক্তি উৎপন্ন হইয়া আমাদের উপকারার্থ সঞ্চিত
থাকিবে। এরূপ সংযমের ঘারা আমাদের যে কিছু ক্ষতি হয়, তাহা নয়,
বরং তাহা হইতে আশাতীত উপকার হইয়া থাকে। যথনই আমরা ঘুণা
অথবা ক্রোধ্বৃত্তিকে সংযত করি, তথনই উহা আমাদের অমুক্ল শুভশক্তিরূপে
সঞ্চিত হইয়া উচ্চতর শক্তিতে পরিণত হয়।

## প্ৰচ্ছৰ্দন-বিধারণাভ্যাং বা প্রাণস্থ ॥ ৩৪॥ —যথাযথ রেচক ও কুন্তক দারা ( চিত্ত স্থির হয় )।

এখানে 'প্রাণ' শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। প্রাণ অবশ্য ঠিক খাস নয়। সমগ্র জগতে যে শক্তি ব্যাপ্ত বহিয়াছে, তাহারই নাম 'প্রাণ'। জগতে শাহা কিছু দেখিতেছ, যাহা কিছু একস্থান হইতে অপর স্থানে গমনাগমন করে, যাহা কিছু কাজ করিতে পারে, অথবা যাহার জীবন আছে, তাহাই এই প্রাণের বিকাশ। সম্দয় জগতে যত শক্তি প্রকাশিত রহিয়াছে, তাহার সমষ্টিকে 'প্রাণ' বলে। কল্পারভের প্রাকালে এই প্রাণ প্রায় একরূপ গতিহীন অবস্থায় ( অব্যক্ত ) থাকে, আবার কল্লারম্ভ-কালে প্রাণ ব্যক্ত হইতে আরপ্ত হয়। এই প্রাণই গতিরূপে প্রকাশিত হইতেছে, ইহাই মহয়জাতি অথবা অন্তান্ত প্রাণীতে স্নায়বীয় গতিরূপে প্রকাশিত, ঐ প্রাণই আবার চিন্তা ও অনুযায় শক্তিরূপে প্রকাশিত হয়। সমগ্র জগং এই প্রাণ ও আকাশের সুমৃষ্টি। মনুষ্যদেহেও এরপ; যাহা কিছু দেখিতেছ বা অমুভব করিতেছ, সকল পদার্থ আকাশ হইতে উৎপন্ন, আর বিভিন্ন শক্তি প্রাণ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে। এই প্রাণকে বাহিরে ত্যাগ করা ও ধারণ করার নামই 'প্রাণায়াম'। ষোগশান্ত্রের পিতাম্বরূপ প্তঞ্জলি এই প্রাণায়াম সম্বন্ধে কিছু বিশেষ বিধান দেন নাই, কিন্তু ভাঁহার পরবর্তী অন্যান্ত যোগীরা এই প্রাণায়াম সম্বন্ধে অনেক তত্ত্ব আবিষার করিয়া উহাকেই একটি মহতী বিছা করিয়া তুলিয়াছেন। পতঞ্লির মতে ইহা চিত্তবৃত্তিনিরোধের বহু উপায়ের

মধ্যে একটি উপায় মাত্র, কিন্তু তিনি ইহার উপর বিশেষ বোঁক দেন নাই । তাঁহার ভাব এই বে, শ্বাস ধানিকক্ষণ বাহিরে ফেলিয়া আবার ভিতরে টানিয়া লইবে এবং কিছুক্ষণ উহা ধারণ করিয়া রাথিবে, তাহাতে মন অপেক্ষাকৃত একটু স্থির হইবে। কিন্তু পরবর্তীকালে ইহা হইতেই 'প্রাণায়াম' নামক বিশেষ বিভার উৎপত্তি হইয়াছে। এই পরবর্তী যোগিগণ কি বলেন, সে-সম্বন্ধে আমাদের কিছু জানা আবশ্যক।

এ-বিষয়ে পূর্বেই কিছু বলা হইয়াছে, এখানে আরও কিছু বলিলে ভোমাদের মনে রাধিবার হুবিধা হইবে। প্রথমতঃ মনে রাধিতে হইবে, এই 'প্রাণ' বলিতে ঠিক খাদ-প্রখাদ বৃঝায় না; যে শক্তিবলে খাদ-প্রখাদের গতি হয়, যে শক্তিটি বান্তবিক খাদ-প্রখাদেরও প্রাণয়কণ, তাহাকে 'প্রাণ' বলে। আবার দমুদয় ইন্দ্রিয় বুঝাইতেও এই প্রাণ-শন্দ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। এই সমুদয়কেই 'প্রাণ' বলে। মনকেও আবার 'প্রাণ' বলে। অতএব দেখা গেল বে, 'প্রাণ' শক্তি। তথাপি আমরা ইহাকে শক্তি-নামে অভিহিত করিতে পারি না, কারণ শক্তি প্র প্রাণের বিকাশস্বরূপ। শক্তি ও নানাবিধ গতিরূপে ইহাই প্রকাশিত হইতেছে। মনের উপাদান চিত্ত যন্ত্রবং চতুর্দিক হইতে প্রাণকে আকর্ষণ করে এবং এই প্রাণ হইতেই শরীর-রক্ষার হেতৃভৃত ভিন্ন ভিন্ন জীবনীশক্তি এবং চিস্তা, ইচ্ছা ও অন্যান্ত দমুদয় শক্তি উৎপন্ন করিতেছে। এই প্রাণায়াম-ক্রিয়াখারা আমরা শরীরের ভিন্ন ভিন্ন গতি ও শরীরের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন সায়বীয় শক্তিপ্রবাহগুলিকে বশে আনিতে পারি। আমরা প্রথমতঃ ঐগুলিকে চিনিতে আরম্ভ করি, পরে অল্লে অল্লে উহাদের উপর ক্ষমতা লাভ করি, এবং ঐগুলিকে বশীভূত করিতে সমর্থ হই।

পতঞ্জলির পরবর্তী খোগীদিগের মতে শ্রীরের মধ্যে তিনটি প্রধান প্রাণপ্রবাহ আছে। একটিকে তাঁহারা 'ইড়া', অপরটিকে 'পিল্লা' ও তৃতীয়টিকে 'স্ব্রা' বলেন। তাঁহাদের মতে—পিল্লা মেকদণ্ডের দক্ষিণদিকে, ইড়া বামদিকে, আর ঐ মেকদণ্ডের মধ্যদেশে শৃত্য নালী স্ব্রা আছে। তাঁহাদের মতে—ইড়া ও পিল্লা নামক শক্তিপ্রবাহদ্বর প্রত্যেক মান্ত্রের মধ্যে প্রবাহিত হইতেছে, উহাদের সাহায্যেই আমরা শ্রীরের ক্রিয়াদি সম্পন্ন করিতেছি। স্ব্রা সকলের মধ্যেই আছে বটে, তবে কেবল খোগীর শ্রীরেই উহার কাজ হয়। তোমাদের শ্বন রাধা উচিত যে, যোগী যোগদাধনবলে

নিজের দেহ পরিবর্তিত করেন। যতই দাধন করিবে, ততই তোমার দেহ পরিবর্তিত হইয়া ষাইবে; সাধনের পূর্বে তোমার ষেরূপ শরীর ছিল, পরে আর দেরপ থাকিবে না। ব্যাপারটি অযৌক্তিক নয়; ইহা যুক্তি দারা ব্যাখ্যা করা ষাইতে পারে। আমরা যাহা কিছু নৃতন চিন্তা করি, তাহাই যেন আমাদের মন্তিক্ষের মধ্য দিয়া একটি নৃতন প্রণালী নির্মাণ করিয়া দেয়। ইহা হইতে বুঝা যায়, মহুগ্রন্থভাব এত ছিতিশীলতার পক্ষপাতী কেন; মাহুষের স্বভাবই এই ষে, উহা পূর্বাবভিত পথে ভ্রমণ করিতে ভালবাদে, কারণ উহা অপেকারত সহজ। দৃষ্টান্তম্বরপ যদি মনে করা যায়—মন একটি স্চি আর মন্তিক উহার সম্মূধে একটি কোমল পিওমাত্র, তাহা হইলে দেখা যাইবে যে, আমাদের প্রত্যেক চিন্তাই মন্তিক্ষমধ্যে যেন একটি পথ প্রস্তুত করিয়া দিতেছে, আর মন্তিদমধ্যম ধুসর পদার্থ ঐ পথটিকে পৃথক রাখিবার জন্ম উহার একটি দীমানা প্রস্তুত কারয়া দেয়। যদি ঐ ধুসরবর্ণ পদার্থটি না থাকিত, তাহা হইলে আমাদের কোন স্বৃতি সম্ভব হইত না, কারণ স্বৃতির অর্থ-পুরাতন পথে ভ্রমণ, একটি চিস্তার উপর দাগা বুলানো। হয়তো তোমবা লক্ষ্য করিয়া থাকিবে, যথন আমি সকলের পরিচিত কতকগুলি বিষয় গ্রহণ করিয়া, এগুলিরই ঘোরফের করিয়া কিছু বলিতে প্রবৃত্ত হই, তথন তোমরা দহজেই আমার কথা ব্রিতে পারো; ইহার কারণ আর কিছুই নয়—এই চিন্তার পথ বা প্রণাদীগুলি প্রত্যেকেরই মন্তিদে বিগুমান আছে, কেবল ঐগুলিতে ফিরিয়া আদিতে হয়, এইমাত্র। কিন্ত यथनहे रँकान नुजन विषय जाभारतव मन्तुरथ जारम, उथनहे मलिएकत मरधा নতন প্রণালী নির্মাণ করিতে হয়; এইজন্ম তত সহজে উহা বুঝা যায় না। এইজন্ত মন্তিছই—অজ্ঞাতদারে এই নৃত্র ধরনের ভাবদারা পরিচালিত হইতে অম্বীকার করে, মান্থবেরা নয়। উহা যেন গতিরোধ করে। প্রাণ নৃতন -ন্তন প্রণালী করিতে চেষ্টা করিতেছে, মন্তিফ তাহা করিতে দিতেছে না। মামুষ যে হিতিশীলতার এত পক্ষপাতী, ইহাই তাহার গৃঢ় রহস্ত। মছিদের মধ্যে এই প্রণালীগুলি যত অল্প পরিমাণে থাকে, আর প্রাণরূপ সূচি উহার ভিতর যত অল্লমংখাক পথ প্রস্তুত করে, মন্তিছ ততই রক্ষণশীল হুইবে, ততই উহা নৃত্র প্রকার চিন্তা ও ভাবের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিবে। মাতুষ ষতই চিম্ভাশীল হয়, মন্তিক্ষের ভিতরের পথগুলি ততই অধিক ও জটিল হইবে

ততই সহজে সে নৃতন নৃতন ভাব গ্রহণ করিবে ও ব্ঝিতে পারিবে। প্রত্যেক নৃতন ভাব সম্বন্ধে এইরপ জানিবে। মন্তিকে একটি নৃতন ভাব আদিনেই মন্তিকের ভিতর নৃতন প্রণালী নির্মিত হয়। এইজন্ম যোগ অভ্যাদের সময় আমরা প্রথমে এত শারীরিক বাধাপ্রাপ্ত হই, কারণ যোগ নৃতন চিস্তা ও ভাবের সমষ্টি। এইজন্মই আমরা দেখিতে পাই, ধর্মের যে অংশ প্রকৃতির জাগতিক ভাব লইয়া বেশী নাড়াচাড়া করে, তাহা বহু লোকের গ্রাহ্ হয়, আর উহার অপরাংশ অর্থাৎ দর্শন বা মনোবিজ্ঞান, যাহা কেবল মামুষের অন্তঃপ্রকৃতি লইয়া ব্যাপ্ত, তাহা সাধারণতঃ অবহেলিত হয়।

আমাদের এই জগতের সংজ্ঞা কি, তাহা আমাদের স্মরণ রাখা আবশুক; জ্বং আমাদের সজ্ঞানভূমিতে প্রকাশিত (প্রক্ষেপিত) অনস্ত সত্তামাত্র। অনতের কিয়দংশ আমাদের চেতনার তবে প্রকাশিত হ্ইয়াছে, উহাকেই আমরা আমাদের 'জগৎ' বলিয়া থাকি। তাহা হইলেই দেখা গেল, ই ক্রিয়ামুভতির বাহিরে এক অনস্ত দত্তা রহিয়াছে। এই ক্ষুদ্রপিণ্ড, যাহাকে আমরা জগৎ বলি, এবং ইহার অতীত অনন্ত সত্তা—এই হুইটি বিষয়ই ধর্মের অন্তর্গত। যে ধর্ম এই উভয়ের মধ্যে কেবল একটিকে লইয়াই ব্যাপত, তাহা অবশ্যই অসম্পূর্ণ। ধর্মকে এই উভয় বিষয় লইয়াই আলোচনা করিতে হইবে। অনন্তের যেটুকু ভাগ আমাদের এই জ্ঞানের ভিতর দিয়া অমূভব করিতেছি, ষেটুকু দেশকালনিমিত্তরূপ পিঞ্জরের ভিতর আসিয়া পড়িয়াছে, এইটুকু লইয়া ধর্মের যে অংশ ব্যাপুত, তাহা সহজে বোধগম্য হয়, কারণ আমরা তো পূর্ব হইতেই তাহার মধ্যে বহিয়াছি, আর এই জগতের ভাব প্রায় স্মরণাতীত কাল হইতেই আমাদের পরিচিত। কিন্তু ধর্মের যে অংশ অনুন্তের বিষয় লইয়া ব্যাপৃত, তাহা আমাদের পক্ষে সম্পূর্ণ নৃতন ; সেইজন্ম উহার চিন্তায় মন্তিকের মধ্যে নৃতন প্রণালী গঠিত হইতে থাকে, উহাতে দম্দয় শরীরটাই যেন বিপর্যন্ত হয়; দেইজন্ত দাধন করিতে গিয়া দাধারণ মাতৃষ প্রথমটা চিরাভ্যস্ত পথ হইতে বিচ্যুত হইয়া পড়ে। যথাসম্ভব এই বিপর্যয়ের ভাব কমাইবার জন্মই পতঞ্জলি এই-সকল উপায় আবিষ্কার করিয়াছেন, এগুলি হইতে নির্বাচন করিয়া আমাদিনের সম্পূর্ণ উপযোগী একটি সাধন-প্রণালী আমরা অভ্যাস করিতে পারি।

বিষয়বতী বা প্রবৃত্তিরুৎপন্না মনসঃ স্থিতিনিবন্ধিনী। ৩৫॥
—-যে-সকল সমাধিতে কতকগুলি অলৌকিক ইন্দ্রিয়বিষয়ের অনুভূতি
হয়, সেই-সকল সমাধি মনের স্থিতির কারণ হইয়া থাকে।

ধারণা অর্থাৎ একাগ্রতা হইতেই ইহা আপনা-আপনি আদিতে থাকে; যোগীরা বলেন, যদি নাদিকাগ্রে মন একাগ্র করা যায়, তবে কিছু দিনের মধ্যেই অভূত স্থপন্ধ অন্থভব করা যায়। এইরূপে জিহ্বাম্লে মনকে একাগ্র করিলে, স্থলর শব্দ শুনিতে পাওয়া যায়। জিহ্বাগ্রে এইরূপ করিলে দিব্য রসাম্বাদ হয়, জিহ্বামধ্যে মনঃসংযম করিলে বোধ হয়, যেন কি এক বস্তু স্পর্শ করিলাম। তালুতে মনঃসংযম করিলে দিব্যরূপদকল দেখিতে পাওয়া যায়। কোন অস্থিরচিত্ত ব্যক্তি যদি এই যোগের কিছু দাধন অবলম্বন করিয়া উহার সত্যতায় দন্দিহান হয়, তথন কিছুদিন সাধনার পর এই-সকল অন্থভূতি হইতে থাকিলে তাহার আরু সন্দেহ থাকিবে না, তথন দে অধ্যবসায়-সহকারে সাধন করিতে থাকিবে।

## বিশোকা বা জ্যোতিত্মতী ॥ ৩৬ ॥ —শোকরহিত জ্যোতিত্মান্ পদার্থের ধ্যানের দ্বারাও সমাধি হয়।

ইহা আর এক প্রকার সমাধি। এইরপ ধ্যান কর যে, হৃদয়ের মধ্যে যেন একটি পদ্ম রহিয়াছে, তাহার পাপড়ি অধােম্থে; উহার মধ্য দিয়া স্থ্য়া গিয়াছে। তারপর পূরক কর, পরে রেচক করিবার সময় চিন্তা কর যে, পাপড়ির দহিত ঐ পদ্ম উর্ধ্যুথ হইয়াছে, আর ঐ পদ্মের মধ্যে মহাজ্যোতিঃ রহিয়াছে। ঐ জ্যোতির ধ্যান কর।

#### বীতরাগবিষয়ং বা চিত্তম্॥ ৩৭॥

—অথবা যে হৃদয় সমুদয় ইন্দ্রিয়বিষয়ে আসক্তি পরিত্যাগ করিয়াছে, তাহার ধ্যানের দ্বারাও চিত্ত স্থির হইয়া থাকে।

কোন দাধুপুক্ষের কথা ধর। কোন মহাপুক্ষ, বাঁহার প্রতি তোমার খুব শ্রদ্ধা আছে, কোন দাধু, বাঁহাকে তুমি দম্পূর্ণরূপে অনাদক্ত বলিয়া জানো, তাঁহার হৃদয়ের বিষয় চিস্তা কর। বাঁহার অস্তঃকরণ দ্ববিষয়ে অনাদক্ত হইয়াছে, তাঁহার অস্তরের বিষয় চিস্তা করিলে তোমার অস্তঃকরণ শাস্ত হইবে। ইহা যদি করিতে দমর্থ না হও, তবে আর এক উপায় আছে।

#### স্বপ্নক্রিজানালম্বনং বা ॥ ৩৮॥

—অথবা স্বপ্নাবস্থায় কখন কখন যে অপূর্ব জ্ঞানলাভ হয়, তাহার ( এবং নিজা বা সুষুপ্তি-অবস্থায় লব্ধ সাত্ত্বিক সুখের ) ধ্যান করিলেও চিত্ত প্রশাস্ত হয়।

কখন কখন লোকে এইরপ স্বপ্ন দেখে ষে, ভাহার নিকট দেবভারা আদিয়া কথাবার্তা কহিতেছেন, সে যেন একরপ ভাবাবেশে বিভোর হইয়া রহিয়াছে। বায়ুর মধ্য দিয়া অপূর্ব সকীতধ্বনি ভাসিয়া আদিতেছে, সে তাহা শুনিতেছে। ঐ স্বপ্নাবস্থায় সে একরপ আনন্দের ভাবে থাকে। জাগরণের পর ঐ স্বপ্ন তাহার অন্তরে দূচবদ্ধ হইয়া থাকে। ঐ স্বপ্নটিকে সভ্য বলিয়া চিস্তা কর, উহার ধ্যান কর। তুমি যদি ইহাতেও সমর্থ না হও, তবে বে-কোন পবিত্র বস্তু তোমার ভাল লাগে, তাহাই ধ্যান কর।

#### যথাভিমঙধ্যানাদ্বা॥ ৩৯॥

—অথবা যে-কোন জিনিস তোমার নিকট ভাল বলিয়া বোধ হয়, তাহারই ধ্যান দ্বারা (সমাধি লাভ হয় )।

অবশু ইহাতে এমন বুঝাইতেছে না যে, কোন অসং বিষয় ধ্যান করিতে হইবে। কিন্তু যে-কোন সং বিষয় তুমি ভালবাদো—যে-কোন স্থান তুমি খুব ভালবাদো, ষে-কোন ভাব তুমি খুব ভালবাদো, যে-কোন ভাব তুমি খুব ভালবাদো, যাহাতে তোমার চিত্ত একাগ্র হয়, তাহারই চিন্তা কর।

# পরমাণু-পরমমহত্বান্তোহত বশীকারঃ ॥ ৪০ ॥ —এইরূপ ধ্যান করিতে করিতে পরমাণু হইতে পরম বৃহৎ পদার্থে পর্যন্ত তাঁহার মন অব্যাহতগতি লাভ করে।

মন এই অভ্যাদের দারা অতি কৃদ্ম হইতে বৃহত্তম বস্তু পর্যস্ত সহজে ধ্যান করিতে পারে। তাহা হইলেই (মনোবৃত্তিরূপ) মনের তরঙ্গগুলিও ক্ষীণ্ডর হইরা আমে।

### ক্ষীণরুত্তেরভিজাতত্যেব মণেগ্র হীতৃ-গ্রহণগ্রাহেষু তৎশ্ব-তদঞ্জনতা-সমাপত্তিঃ॥ ৪১॥

—যে যোগীর চিত্তবৃত্তিগুলি এইরপ ক্ষীণ হইয়া যায় (বশীভূত হয়), তাঁহার চিত্ত তখন, যেমন শুদ্ধ ক্ষটিক ভিন্ন ভিন্ন বর্ণযুক্ত বস্তুর সম্মুখে তৎসদৃশ বর্ণ ও আকার ধারণ করে, সেইরপ গ্রহীতা, গ্রহণ ও গ্রাহ্য বস্তুতে (অর্থাৎ আত্মা, মন ও বাহ্য বস্তুতে) একাগ্রতা ও একীভাব প্রাপ্ত হয়।

এইরূপ ক্রমাগত ধ্যান করিতে করিতে কি ফল লাভ হয়? আমাদের অবখাই স্মরণ আছে যে, পূর্বে এক স্তুত্তে পতঞ্জলি ভিন্ন ভিন্ন প্রকার সমাধির কথা বর্ণনা করিয়াছেন। প্রথম সমাধি স্থল বিষয় লইয়া, দিতীয়টি সুলা বিষয় লইয়া; পরে ক্রমশঃ আরও স্লাহস্ল বন্ধ আমাদের সমাধির বিষয় হয়, তাহাও পূর্বে কথিত হইয়াছে। এই-সকল সমাধির অভ্যাস দারা স্থূলের ক্যায় স্থ্য বিষয়ও আমরা সহজে ধ্যান করিতে পারি। এই অবস্থায় যোগী তিনটি বস্ত দেখিতে পান—গ্রহীতা, গ্রাহ ও গ্রহণ অর্থাৎ আত্মা, বিষয় ও মন। তিন প্রকার ধ্যানের বিষয় আমাদিগকে দেওয়া হইয়াছে। প্রথমতঃ স্থুল, যথা—শরীর বা জড় পদার্থসমৃদয়। ছিতীয়তঃ সুক্ষ বস্তুসমৃদয়, যথা— মন বা চিত্তাদি। তৃতীয়তঃ গুণবিশিষ্ট পুরুষ অর্থাৎ অস্মিতা বা অহঙার। এধানে 'আত্মা' বলিতে উহার ষথার্থ সত্ত্বপকে ব্রাইতেছে না। অভ্যাদের খারা শোগী এই-দকল ধানে দৃঢ়প্রতিষ্ঠ হইয়া থাকেন। তথন তাঁহার এতাদৃশী একাগ্রতা-শক্তি লাভ হয় যে, যখনই তিনি ধ্যান করেন, তখনই অ্যান্ত বস্তুমন হুইতে সরাইয়া দিতে পারেন। তিনি ষে-বিষয় ধ্যান করেন, দে বিষয়ের সহিত এক হইয়া যান (তৎস্থিততা ও তদ্বজনতা); যথন তিনি ধ্যান করেন, তিনি যেন একথণ্ড ফটিকতুল্য হইয়া যান; পুষ্পের নিকট ফটিক থাকিলে ঐ ফটিক যেন পুলোর দহিত প্রায় এক হইয়া যায়; যদি পুপাট লোহিত হয়, তবে স্ফটিকটিও লোহিত দেখায়, যদি পূজাট নীল হয়, তবে ক্ষটিকটিও নীল দেখায়।

তত্ত্ৰ শব্দাৰ্থজ্ঞানবিকল্পৈঃ সঙ্কীৰ্ণা সবিভৰ্কা সমাপত্তিঃ ॥ ৪২ ॥
—শব্দ, অৰ্থ ও তংপ্ৰসূত জ্ঞান যখন মিশ্ৰিত হইয়া থাকে, তখনই
ভাহা সবিতৰ্ক অৰ্থাৎ বিতৰ্কযুক্ত সমাধি বলিয়া কথিত হয়।

এখানে 'শন্ধ' অর্থে কম্পন। 'অর্থ' অর্থে যে স্নায়বিক শক্তিপ্রবাহ উহাকে লইয়া ভিতরে চালিত করে, আর 'জ্ঞান' অর্থে প্রতিক্রিয়া। আমর এ পর্যন্ত যত প্রকার ধ্যানের কথা শুনিলাম, পতঞ্জলি এ-সবগুলিকেই সবিতক বলেন। ইহার পর তিনি আমাদিগকে ক্রমশঃ আরও উচ্চ উচ্চ ধ্যানের কথা বলিবেন। এই সবিতর্ক সমাধিতে আমরা বিষয়ী ও বিষয়—এই বৈত্তার রক্ষা করি; শন্ধ, উহার অর্থ ও তৎপ্রস্ত জ্ঞানের মিশ্রণে উহা উৎপন্ন হয়। প্রথম বাহ্যকম্পন—'শন্ধ'; উহা ইন্দ্রিয়-প্রবাহ্যারা ভিতরে প্রবাহিত হইলে তাহাকে 'অর্থ' বলে। তারপর চিত্তে এক প্রতিক্রিয়া-প্রবাহ আদে, উহাকে 'জ্ঞান' বলা যায়। যাহাকে আমরা জ্ঞান (বাহ্যবস্তর অমুভূতি) বলি, তাহা প্রকৃতপক্ষে এই তিনটির মিশ্রণ বা সমন্তি (সন্ধীর্ণ) মাত্র। আমরা এ পর্যন্ত প্রকৃতপক্ষে এই তিনটির মিশ্রণ বা সমন্তি (সন্ধীর্ণ) মাত্র। আমরা এ পর্যন্ত প্রকৃত্ব বাহার কথা পাইয়াছি, তাহার সবগুলিতে এই মিশ্রণই আমাদের ধ্যায়। ইহার পরে যে সমাধির কথা বলা হইবে, তাহা উচ্চতর।

শৃতিপরিশুদ্ধে স্বরূপশৃত্যেবার্থমাত্রনির্ভাসা নির্বিত্তর্কা ॥ ৪৩ ॥

—যখন শৃতি শুদ্ধ হইয়া যায়, অর্থাৎ শৃতিতে আর কোন গুণসম্পর্ক থাকে না, যখন উহা ধ্যেয় বস্তুর অর্থ-মাত্র প্রকাশ করে, তাহাই নির্বিত্তর্ক অর্থাৎ বিত্তর্কশৃত্য সমাধি।

পূর্বে যে শব্দ, অর্থ ও জ্ঞানের কথা বলা হইয়াছে, এই তিনটি একত্র অভ্যাদ করিতে করিতে এমন এক সময় আদে, যথন উহারা আর মিশ্রিত হয় না, তথন আমরা অনায়াদে এই ত্রিবিধ ভাবকে অতিক্রম করিতে পারি। এখন প্রথমতঃ এই তিনটি কি, তাহা আমরা ব্রিতে বিশেষ চেটা করিব। এই চিত্ত রহিয়াছে, পূর্বের দেই ইদের উপমার কথা স্মরণ কর; চিত্রকে ইদের দহিত তুলনা করা হইয়াছে, আর শব্দ বা বাক্য অর্থাৎ বস্তুর কম্পন যেন উহার উপর একটি তরক্বের হ্রায় আদিতেছে। তোমার নিজের মধ্যেই ঐ স্থির ইদ রহিয়াছে। মনে কর, আমি 'গো' এই শব্দিটি উল্লারণ করিলাম। যথনই উহা তোমার কর্বে প্রবেশ করিল, সঙ্গে দক্বে তোমার চিত্তহুদে একটি তরক্ব উথিত হইল। ঐ তরক্ষটি 'গো'শব্দ-স্থাচিত ভাব; আমরা উহাকেই আকার বা অর্থ বিলয় থাকি। তুমি যে মনে করিয়া থাকো, আমি একটি 'গো'কে জানি, উহা কেবল তোমার মনোমধ্যন্থ একটি তরক্ষমাত্র। উহা বাহ্য ও

আভ্যন্তর শক্প্রবাহের প্রতিকিয়ারপে উৎপন্ন হইয়া থাকে, ঐ শক্রের সঙ্গে সঙ্গে তরঙ্গটিও লয় পায়। একটি বাক্য বা শব্দ ব্যতীত তরক থাকিতে পারে না। অবশ্য তোমার মনে হইতে পারে যে, যখন কেবল 'গো'-বিষয়ে চিন্তা কর অথচ বাহির হইতে কোন শব্দ কানে আদে না, তথন শব্দ থাকে কোথায় ? তথন ঐ শব্দ তুমি নিজে নিজেই করিতে থাকো। তুমি তখন নিজের মনে-মনেই 'গো' এই শক্টি আত্তে আত্তে বলিতে থাকো, তাহা হইতেই তোমার অস্তরে একটি তরঙ্গ উথিত হয়। শব্দের উত্তেজনা ব্যতীত কোন তরত্ব উঠিতে পারে না; যখন বাহির হইতে ঐ উত্তেজনা আদে না, তখন ভিতর হইতেই উহা আসে। আর ধ্থন শক্টি থাকে না, তথন তরক্টিও থাকে না। তথন কি অবশিষ্ট থাকে? তথন এ প্রতিক্রিয়ার ফলমাত্র অবশিষ্ট থাকে। উহাই জ্ঞান। এই তিনটি আমাদের মনে এত দৃত্সকল রহিয়াছে যে, আমরা উহাদিগকে পৃথক্ করিতে পারি না। যখনই শব্দ আদে, তখনই ইন্দিয়গণ কম্পিত হইয়া থাকে, আর প্রবাহদকল প্রতিক্রিয়ারণে উৎপন্ন হইয়া থাকে, উহারা একটির পর আর একটি এত শীঘ্র আসিয়া থাকে যে, উহাদের মধ্যে একটি হইতে আর একটিকে বাছিয়া লওয়া অতি কঠিন; এখানে যে সমাধির কথা বলা হইল, তাহা দীর্ঘকাল অভ্যাস করিলে সকল সংস্কারের আধারভূমি শৃতি শুদ্ধ হইয়া যায়, তখনই আমরা ঐগুলির মধ্যে একটি হইতে অপরটিকে পৃথক্ করিতে পারি, ইহাকেই নির্বিতর্ক অর্থাৎ বিতর্কশ্র সমাধি বলে।

এতিরেব সবিচার। নির্বিচারা চ সূক্ষ্মবিষয়া ব্যাখ্যাতা ॥ ৪৪ ॥
—পূর্বোক্ত সূত্রদ্বয়ে যে সবিতর্ক ও নির্বিতর্ক সমাধিদ্বয়ের কথা
বলা হইল, তদ্বারাই সবিচার ও নির্বিচার উভয় প্রকার সমাধি,
যাহাদের বিষয় সূক্ষ্মতর, তাহাদেরও ব্যাখ্যা করা হইল।

এখানে পূর্বের তায় ব্ঝিতে হইবে। কেবল পূর্বোক্ত ছুইটি ধ্যানের বিষয় স্থল, এখানে ধ্যানের বিষয় স্কা।

সূক্ষাবিষয়ত্বঞ্চালিঙ্গ-পর্যবসানম্ ॥ ৪৫ ॥

—স্ক্ষাবিষয় অলিঙ্গে অর্থাৎ অব্যক্ত বা প্রধানে (প্রকৃতিতে)
পর্যবসিত হয়।

ভূতগুলি ও তাহা হইতে উৎপন্ন সমৃদয় বস্তুকে স্থুল বলে। স্ক্ষাবস্তু তন্মাত্রা হইতে আবস্তু হয়। ইন্দ্রিয়, মন (অর্থাৎ সাধারণ ইন্দ্রিয়, ইন্দ্রিয়েব সমষ্টিস্করণ), অহস্কার, মহত্তব ( ধাহা সমৃদয় ব্যক্ত জগতের কারণ), সন্থ, রক্তঃ ও তমোগুণের সাম্যাবস্থারূপ প্রধান (প্রকৃতি অথবা অব্যক্ত), এ-সবই স্ক্ষ বস্তুর অন্তর্গত। পুরুষ অর্থাৎ আত্মাই কেবল ইহার ভিতর পড়েন না।

#### তা এব সবীজঃ সমাধিঃ॥ ৪৬॥

—পূর্বোক্ত সমাধিগুলি সবই সবাজ সমাধি।

এই সমাধিগুলিতে পূর্বকর্মের বীন্ধ নাশ হয় না; স্কুডরাং ঐগুলি দ্বারা মুক্তিলাভ হয় না। তবে এগুলি দ্বারা কি হয়? তাহা পরবর্তী স্বাগুলিতে ব্যক্ত হইয়াছে।

#### নির্বিচার-বৈশারছে১ধ্যাত্মপ্রসাদঃ॥ ৪৭॥

—নির্বিচার সমাধিতে সত্বগুণপ্রভাবে বৃদ্ধি স্বচ্ছ হইলে চিত্ত সম্পূর্ণরূপে স্থির হয়, (ইহাই বৈশারদী প্রজ্ঞা)।

#### খাতন্তরা তত্র প্রজা॥ ৪৮॥

— উহাতে যে জ্ঞানলাভ হয়, তাহাকে ঋতস্তর অর্থাৎ সত্যপূর্ণ জ্ঞান বলে।

পরস্ত্রে ইহা ব্যাখ্যাত হইবে।

### **শ্রুতানুষানপ্র**জ্ঞান্ত্যামন্ত্রবিষয়া বিশেষার্থত্বাৎ ॥ ৪৯ ॥

—যে জ্ঞান বিশ্বস্ত জনের বাক্য ও অনুমান হইতে লব্ধ হয়, তাহা সাধারণ বস্তুবিষয়ক। যে-সকল বিষয় আগম-ও অনুমান-জ্ঞা জ্ঞানের গোচর নয়, তাহারা পূর্বক্থিত সমাধির প্রকাশ্য।

ইহার তাৎপর্য এই যে, সাধারণ-বস্তবিষয়ক জ্ঞান আমরা প্রত্যক্ষামূভব, তত্বপস্থাপিত অমুমান ও বিশ্বস্ত লোকের বাক্য হইতে প্রাপ্ত হই। 'বিশ্বস্ত লোক' অর্থে যোগীরা ঋষিদিগকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, ঋষি অর্থে বেদবর্ণিত

ভাবগুলির দ্রষ্টা অর্থাৎ থাঁহারা মেইগুলিকে দাক্ষাৎ করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে শান্ত্রের প্রামাণ্য কেবল এইজন্ম যে, উহা বিশ্বন্ত লোকের বাক্য। শান্ত বিশ্বন্ত লোকের বাক্য হইলেও তাঁহারা বলেন, ভরু শান্ত আমাদিগকে সত্য অন্তভ্য করাইতে কথনই সমর্থ নয়। আমরা সমগ্র বেদপাঠ করিলাম, তথাপি আধ্যাত্মিক তত্ত্বের অহভৃতি কিছুমাত্র হইল না। কিন্তু যথন আমরা দেই শান্ত্রোক্ত সাধন-প্রণালী অনুসারে কার্য করি, তথনই আমরা এমন এক অবস্থায় উপনীত হই, যে অবস্থায় শান্ত্রোক্ত কথাগুলির প্রতাক্ষ উপলব্ধি হয়; যুক্তি, প্রত্যক্ষ ও অহুমান যেখানে ঘেঁষিতে পারে না, উহা দেখানেও প্রবেশ করিতে সমর্থ, দেখানে আপ্তবাক্যেরও কোন কার্যকারিতা নাই। এই স্ত্রদারা ইহাই প্রকাশিত হইয়াছে। প্রত্যক্ষ করাই যথার্থ ধর্ম, উহাই ধর্মের সার, আর অবশিষ্ট যাহা কিছু—যথা ধর্মবক্তৃতাশ্রবণ অথবা ধর্মপুষ্টকপাঠ বা বিচার—কেবল ঐ পথের জন্ম প্রস্তুত হওয়া মাত্র। উহা প্রকৃত ধর্ম নয়। কেবল বৃদ্ধি দারা কোন বিষয়ে সায় দেওয়া বা না-দেওয়া প্রকৃত ধর্ম নয়। ষোগীদিগের মূল ভাব এই যে, আমরা যেমন ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ বিষয়ের সাক্ষাৎ সংস্পর্শে আসি, ধর্মও তেমনি ভাবে প্রত্যক্ষ করিতে পারি; বরং ধর্ম আরও গভীরভাবে অহুভূত হইতে পারে। ঈশ্বর, আত্মা প্রভৃতি ধর্মের যে-সকল প্রতিপাত সত্য আছে, বহিবিন্তিয় দারা ঐগুলি প্রত্যক্ষ করা ষাইতে পারে না। চক্ষুদারা আমি ঈশরকে দেখিতে পাই না বা হস্তদারা ঈশরকে ম্পর্শ করিতে পারি না। আর ইহাও জানি যে, বিচার আমাদিগকে ইন্দ্রিয়ের অতীত প্রদেশে লইয়া যাষ্টতে পারে না; উহা আমাদিগকে সম্পূর্ণ অনিশ্চিত প্রদেশে ফেলিয়া দিয়া চলিয়া যায়। সমন্ত জীবন আমরা বিচার করিতে পারি, তথাপি আধ্যাত্মিক তত্ত্ব প্রমাণ বা অপ্রমাণ করিতে পারিব না। এইরূপ বিচার তো সহস্রবর্ষ ধরিয়া চলিতেছে; আমরা যাহা সাক্ষাৎ অমুভব করিতে পারি, তাহাই ভিত্তিস্বরূপ করিয়া দেই ভিত্তির উপর যুক্তি, বিচারাদি করিয়া থাকি। অতএব ইহা স্পষ্টই বোধ হইতেছে যে, যুক্তিকে এই বিষয়াত্মভৃতিরূপ গণ্ডির ভিতরেই ভ্রমণ করিতে হইবে ; উহা তাহার বাহিরে ক্থনই ষাইতে পারে না। স্কুতরাং আধ্যাত্মিক তত্তাহভূতির ক্ষেত্র ইন্দ্রিয়াহভূতির বাহিরে। যোগীনা বলেন, মাত্র্য ইন্দ্রিয়ন্ত প্রত্যক্ষ ও বিচারশক্তি তুই-ই অতিক্রম করিতে পারে। নিজ বুদ্ধিকেও অতিক্রম করিবার শক্তি মাহুষের আছে, আর এই শক্তি

প্রত্যেক প্রাণীতে, প্রত্যেক জীবে অস্তর্নিহিত। যোগাভ্যাদের দারা এই শক্তি জাগরিত হয়। তথন মাত্র্য বিচারের গণ্ডি অতিক্রম করিয়া তঃকর অগম্য বিষয়সমূহ প্রত্যক্ষ করে।

## ভজ্জঃ সংস্কারোহন্যসংস্কারপ্রতিবদ্ধী ॥ ৫০ ॥

—এই সমাধিজাত (জ্ঞান ও ক্রিয়া) সংস্কার অস্থান্ত সংস্কারের প্রতিবন্ধী হয় অর্থাৎ অস্থান্ত সংস্কারকে আর আসিতে দেয় না।

আমরা পূর্বস্ত্তে দেখিয়াছি ষে, এই জ্ঞানাতীত ভূমিতে যাইবার একমাত্র উপায়-একাগ্রতা। আমরা আরও দেখিয়াছি পূর্বসংস্কারগুলিই কেবল আমাদিগের ঐ প্রকার একাগ্রতা লাভের প্রতিবন্ধক। তোমরা সকলেই লক্ষ্য করিয়াছ যে, যথনই তোমবা মনকে একাগ্র করিতে চেষ্টা কর, তথনই ভোমাদের নানাপ্রকার চিন্তা আদে। যথনই ঈশ্বরচিন্তা করিতে চেষ্টা কর. ঠিক দেই সময়েই ঐ-সকল সংস্কার জাগিয়া উঠে। অন্ত সময়ে এগুলি তত প্রবল থাকে না, কিন্তু যথনই এগুলিকে দূর করিবার চেষ্টা কর, তথনই উহারা নিশ্চয় আদিবে, তোমার মনকে খেন একেবারে ছাইয়া ফেলিবার চেটা করিবে। ইহার কারণ কি? এই একাগ্রতা-অভ্যাদের সময়েই এগুলি এত প্রবল হয় কেন? ইহার কারণ এই, তুমি এগুলিকে দমন করিবার চেষ্টা করিতেছ বলিয়াই উহারা সমৃদয় বল প্রকাশ করে। অক্যাক্ত সময়ে উহারা ঐভাবে বল প্রকাশ করে না। এ-সকল পূর্বদংস্কারের দংখ্যাই বা কত ! চিত্তের কোন স্থানে উহারা জড়ো হইয়া বহিয়াছে, আর ব্যাঘের মতো লক্ষ দিয়া আক্রমণের জন্ত যেন সর্বদা প্রস্তুত হইয়া বহিয়াছে। ঐগুলিকে প্রতিরোধ করিতে হইবে, যাহাতে আমরা যে ভাবটি হৃদয়ে রাথিতে ইচ্ছা করি, কেবল সেই ভাবটিই আদে, অন্তান্ত ভাবগুলি চলিয়। ষায়। তাহা না হইয়া ঐগুলি ঐ সময়েই আদিবার চেষ্টা করিতেছে। মনের একাগ্রতা-শক্তিকে বাধা দিবার ক্ষমতা সংস্কারদমূহের আছে। স্থতরাং যে সমাধির কথা এইমাত্র বলা হইল, উহা অভ্যাস করা বিশেষ আবশ্যক, কাবণ উহা ये मः स्राव छनि नमन कविटल ममर्थ। এই রূপ ममाधि-अल्हारमव नावा যে সংস্কার উত্থিত হইবে, তাহা এত প্রবল হইবে যে, অন্তান্ত সংস্কারের কার্য বন্ধ করিয়া তাহাদিগকে বনীভত করিয়া রাখিবে।

ভক্তাপি নিরোধে সর্বনিরোধান্ধির্বীজঃ সমাধিঃ॥ ৫১॥
—তাহারও (অর্থাৎ যে সংস্কার অক্তান্ত সমৃদয় সংস্কারকে অবরুদ্ধ
করে) অবরোধ করিতে পারিলে সমৃদয় নিরোধ হওয়াতে নির্বীজ
সমাধি আসিয়া উপস্থিত হয়।

ভোমাদের অবশ্য শ্বরণ আছে, আমাদের জীবনের চরম লক্ষ্য-এই আত্মাকে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করা। আমরা আত্মাকে উপলব্ধি করিতে পারি না, কারণ উহা প্রকৃতি, মন ও শরীরের সহিত মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে। অজ্ঞান ব্যক্তি নিজের দেহকেই আত্মা বলিয়া মনে করে। অপেকান্ধত পণ্ডিত ব্যক্তি মনকেই আত্মা বলিয়া মনে করেন। কিন্তু উভয়েই ভ্রান্ত। আত্মা এই-সকল উপাধির সহিত মিপ্রিত হন কেন? চিত্তে নানাপ্রকার তরঙ্গ উঠিয়া আত্মাকে আবৃত করে, আমরা কেবল এই তরঙ্গগুলির ভিতর দিয়াই আত্মার কিঞ্চিৎ প্রতিবিদ্ধ দেখিতে পাই। যদি ক্রোধরূপ তর<del>্</del> উখিত হয়, তবে আমরা আত্মাকে ক্রোধযুক্ত মনে করি; বলিয়া থাকি আমি রুষ্ট হইয়াছি। যদি প্রেমের একটি তরঙ্গ চিত্তে উখিত হয়, তবে ঐ তরদে নিজেকে প্রতিবিধিত দেখিয়া মনে করি, আমি ভালবাসিতেছি। যদি তুর্বলতারূপ তরঙ্গ আদে, উহাতে আত্মা প্রতিবিধিত হয় এবং মনে করি আমি তুর্বল। এই সংস্থারগুলি আত্মার স্বরূপকে আবৃত করিলেই এই-সব বিভিন্ন ভাব উদিত হইয়া থাকে। চিত্তব্রদে যতদিন পর্যন্ত একটি তরঙ্গও থাকিবে, ততদিন আত্মার প্রকৃত স্বরূপ অনুভূত হইবে না। যে পর্যন্ত না সকল তরঙ্ক একেবারে উপশাস্ত হইয়া যাইতেছে, ততদিন আত্মার প্রকৃত স্ক্রপ কথনই প্রকাশিত হইবে না। এই কারণেই পতঞ্লি প্রথমেই শিক্ষা দেন, এই তরদ-রূপ বৃত্তিগুলি কি; তারপর বলেন, এগুলি দমন করিবার শ্রেষ্ঠ উপায় কি। তৃতীয়তঃ শিক্ষা দিলেন— যেমন এক বৃহৎ অগ্নি ক্ষ্ম অগ্নিকে গ্রাস করে, তেমনি একটি তরঙ্গকে কিভাবে এত প্রবল করা যায়, যাহাতে অপর তর্গগুলি একেবারে উহাতে লুপ্ত হইয়া যায়। যথন একটি মাত্র তরঙ্গ অবশিষ্ট থাকিবে, তথন উহাকেও দমন করা সহজ্ব হইবে। यथन উহাও চলিয়া ঘাইবে, তথনই দেই সমাধিকে নিবীজ সমাধি বলে। তথন আর কিছুই থাকিবে না, আত্মা নিজ-স্বরূপে নিজ-মহিমায় অবস্থান

করিবেন। আমরা তথনই জানিতে পারিব, আত্মা মিশ্র বা যৌগিক পদার্থ নন, আত্মাই জগতে একমাত্র নিত্য অমিশ্র মৌলিক পদার্থ, স্তরাং আত্মার জন্মও নাই, মৃত্যুও নাই; আত্মা অমর, অবিনশ্বর, নিত্য, চৈত্যুঘন সন্তা-স্বরূপ।

#### সাধন-পাদ

তপঃস্বাধ্যায়েশরপ্রণিধানানি ক্রিয়াযোগঃ ॥ ১ ॥
—তপস্থা, অধ্যাত্মশাস্ত্র-পাঠ ও ঈশ্বরে সমুদ্য় কর্মফল-সমর্পণকে
'ক্রিয়াযোগ' বলে।

পূর্ব অধ্যায়ে যে-সকল সমাধির কথা বলা হইয়াছে, তাহা লাভ করা অতি কঠিন। এইজন্ত আমাদিগকে ধীরে ধীরে ঐ-সকল সমাধিলাভের চেটা করিতে হইবে। ইহার প্রথম সোণানকে 'ক্রিয়াযোগ' বলে। এই শব্দের আক্রিক অর্থ—কর্মধারা যোগের দিকে অগ্রসর হওয়া। আমাদের ইন্দ্রিয়গুলি যেন অখ, মন তাহার লাগাম, বৃদ্ধি সার্রথি, আত্মা সেই রথের আরোহী আর এই শরীর রথস্বরূপ। মাহুষের আত্মাই গৃহস্বামী, রাজা-রূপে এই রথে তিনি বিসিয়া আছেন। অখগণ যদি অতি প্রবল হয়, রশ্মিধারা সংযত না থাকিতে চায়, আর যদি বৃদ্ধিরূপ সার্রথি ঐ অখগণকে কিরপে সংযত করিতে হইবে তাহা না জানে, তবে এই রথের পক্ষে মহা বিপদ উপস্থিত হইবে। পক্ষান্তরে যদি ইন্দ্রিয়প অখগণ সংযত থাকে, আর মনরূপ রশ্মি বৃদ্ধিরূপ সার্রথির হল্ডে দৃঢ্ভাবে গ্রভ থাকে, তবে ঐ রথ ঠিক উহার গস্তব্য স্থানে পৌছিতে পারে। এখন এই তপত্যা-শব্দের অর্থ কি ? 'তপত্যা' শব্দের অর্থ —এই শ্রীর ও ইন্দ্রিয়পকে চালনা করিবার সময় খুব দৃঢ্ভাবে রখি ধরিয়া থাকা, উহাদিগকে ইচ্ছামত কার্য করিতে না দিয়া আত্মবশে রাখা।

পাঠ বা স্বাধ্যায়। এক্ষেত্রে পাঠ অর্থে কি ব্ঝিতে হইবে? নাটক, উপত্যাদ বা গল্পের বই পড়া নয়—বে-দকল গ্রন্থে আত্মার মৃক্তিবিষয়ে উপদেশ ও নির্দেশ আছে, দেই-দকল গ্রন্থপাঠ। আবার 'স্বাধ্যায়' বলিতে বিতর্কমূলক পুত্তকপাঠ মোটেই ব্ঝায় না। ব্ঝিতে হইবে বোগী বিতর্কমূলক পাঠ ও আলোচনা শেষ করিয়াছেন; তিনি তৃপ্ত, উহাতে আর তাঁহার ফচি নাই। তিনি পাঠ করেন ভুধু তাঁহার ধারণাগুলি দৃঢ় করিবার জন্ত। তুই প্রকার

১ তুলনীয় : কঠ উপ., ১1০৩-৪

<sup>5-22</sup> 

শান্ত্ৰীয় জ্ঞান আছে: 'বাদ' ( যাহা তৰ্ক-যুক্তি ও বিচারাত্মক ) ও সিদ্ধান্ত (মীমাংসাত্মক)। অজ্ঞানাবস্থায় মাত্ম্য প্রথমোক্ত প্রকার জ্ঞানাত্মীলনে প্রবৃত্ত হয়, উহা তর্কযুদ্ধ-স্বন্ধপ-প্রত্যেক বিষয়ের স্বপক্ষ-বিপক্ষ দেখিয়া বিচার করা; এই বিচার শেষ হইলে তিনি কোন এক মীমাংসায়-সমাধানে উপনীত হন। কিন্তু ভুধু সিদ্ধান্তে উপনীত হইলে চলিবে না। এই সিদ্ধান্তবিষয়ে মনের ধারণা প্রগাঢ় করিতে হইবে। শাস্ত্র অনন্ত, সময় সংক্ষিপ্ত, অতএব সকল বস্তুর সারভাগ গ্রহণ করা জ্ঞানলাভের গোপন রহস্য। ঐ সারট্রু লইয়া এ উপদেশমত জীবন্দাপন করিতে চেষ্টা কর। ভারতবর্ষে প্রাচীনকাল হইতে একটি প্রবাদ প্রচলিত আছে—যদি তুমি কোন রাজহংদের সন্মুধে একপাত্র জলমিত্রিত হৃত্ব ধর, তবে দে হৃত্বটুকু পান করিবে, জলটুকু পড়িয়া থাকিবে। এইরূপে জ্ঞানের ষেটুকু প্রয়োজনীয় অংশ, তাহা গ্রহণ করিয়া অসারটুকু ফেলিয়া দিতে হইবে। প্রথম অবস্থায় এই বুদ্ধির ব্যায়াম আবশুক। অম্বভাবে কিছুই গ্রহণ করিলে চলিবে না। যোগী এই তর্কযুক্তির অবস্থা অতিক্রম করিয়া পর্বতবৎ একটি দৃঢ় সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। তাঁহার তথন একমাত্র উদ্দেশ্য-- ঐ সিদ্ধান্তের দৃঢ়তা বৃদ্ধি করা। তিনি বলেন, বিচার করিও না; যদি কেহ জোর করিয়া তোমার দহিত তর্ক করিতে আদে, তুমি তর্ক না করিয়া চুপ করিয়া থাকিবে। কোন তর্কের উত্তর না দিয়া শাস্তভাবে দেথান হইতে চলিয়া যাইবে, কারণ তর্ক কেবল মনকে চঞ্চল করে। তর্কের প্রয়োজন ছিল কেবল বৃদ্ধির অমুশীলনের জন্ম; অষ্থা বৃদ্ধিকে চঞ্চ করিবার প্রয়োজন কি ? বৃদ্ধি একটি তুর্বল যন্ত্রমাত্র, উহা আমাদিগকে শুধু ইন্দ্রিরের গণ্ডিতে সীমাবদ্ধ জ্ঞান দিতে পারে। ষোগী চান ইন্দ্রিয়াভীত অমুভূতির রাজ্যে যাইতে, স্তরাং তাঁহার পক্ষে বুদ্ধিচালনার আর কোন প্রয়োজন থাকে না। এই-বিষয়ে তিনি দৃঢ়নিশ্চয় হইয়াছেন, স্তরাং আর তর্ক করেন না, মৌন অবলম্বন করেন। তর্ক করিতে গেলে মনের দাম্য নষ্ট হইয়া পড়ে, চিত্তের মধ্যে একটা চাঞ্চল্য উপস্থিত হয়; ইহা তাঁহার পক্ষে বিল্লমাত্র। এই-সব তর্ক ও যুক্তির ঘারা তত্বাদ্বেষণ শুধু প্রসঙ্গতঃ আসিয়া পড়ে।

অনন্তপারং কিল শক্ষান্তং বল্প: তথায়ুর্বহবল্চ বিল্লাঃ।

নারং ততো প্রাহ্মপাত্ত কল্প হংসৈর্থণা ক্ষীরমিবায়ুমধ্যাং।

এই তর্ক্যুক্তির অতীত রাজ্যে উচ্চতর তত্ত্বমূহ রহিয়াছে। সমগ্র জীবনটা কেবল বিভালয়ের বালকের স্থায় বিবাদ বা বিতর্ক-সমিতি লইয়া কাটাইবার জ্ঞানয়।

ঈশবে কর্মফল-অর্পণ অর্থে কর্মের জন্য নিজে কোনরূপ প্রশংসা বা নিন্দা ছারা প্রভাবিত না হইয়া তুইটিই ঈশবে সমর্পণ করিয়া শাস্তিতে অবস্থান করা বুঝায়।

## সমাধি-ভাবনার্থঃ ক্লেশতনূকরণার্থ\*চ ॥ ২॥

— ঐ ক্রিয়াযোগের প্রয়োজন সমাধি অভ্যাদের স্থবিধা করিয়া দেওয়া এবং ক্লেশজনক বিল্লসমূদয় ক্ষীণ করা।

আমরা অনেকেই মনকে আত্রে ছেলের মতো করিয়া ফেলিয়াছি। উহা যাহা চায়, তাহাই দিয়া থাকি। এই জন্ম দর্বদা ক্রিয়াবোগের অভ্যাস আবশ্রক, যাহাতে মনকে সংযত করিয়া নিজের বশীভূত করা যায়। এই সংযমের অভাব হইতেই যোগের বিদ্ন উপস্থিত হইয়া থাকে ও তাহাতেই ক্রেশের উৎপত্তি। এগুলি দূর করিবার উপায়—ক্রিয়াযোগের ঘারা মনকে বশীভূত করা, মনকে উহার কার্য করিতে না দেওয়া।

অবিতাহশ্মিতারাগদ্বোভিনিবেশাঃ পঞ্চক্রেশাঃ ॥ ৩॥
—অবিতা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ (জীবনে আসক্তি),
—এইগুলিই পঞ্চ ক্রেশ।

ইহারাই পঞ্চক্রেশ, ইহারা পঞ্চবন্ধনরূপে আমাদিগকে বদ্ধ করিয়া রাথে।
অবশু অবিভাই কারণ এবং অক্ত চারটি ফল। অবিভাই আমাদের তুংথের
একমাত্র কারণ। আর কাহার শক্তি আছে যে, আমাদিগকে এইরপ তুংথ
দেয় ? আআ নিত্য আনন্দস্তরূপ; আআকে অজ্ঞান, ভ্রম বা মায়া ব্যতীত আর
কোন বস্তু তুংথী করিতে পারে ? আআর এই সম্দয় তুংথই কেবল ভ্রমাত্র।

অবিতা ক্ষেত্রমুপ্তরেষাং প্রস্থেতনুবিচ্ছিন্নোদারাণাম্ ॥ ৪ ॥
—অবিতাই পরবর্তীগুলির উৎপাদক ক্ষেত্র; এগুলি কখন লীন
( স্থু )ভাবে, কখন সূক্ষ্মভাবে, কখন অন্য বৃত্তি দ্বারা বিচ্ছিন্ন অর্থাৎ
অভিভূত হইয়া থাকে, কখন বা প্রকাশিত ( বিস্তারিত ) থাকে।

অবিভাই অন্তি।, রাগ, বেষ ও অভিনিবেশের (জীবনে আদক্তির)
কারণ। ঐ সংস্কারগুলি আবার বিভিন্ন লোকের মনে বিভিন্ন অবস্থার
থাকে। কখন ঐগুলি 'হপ্ত'ভাবে থাকে। তোমরা অনেক সময় 'শিশুত্ল্য
নিরীহ' এই বাক্য শুনিয়া থাকো, কিন্তু এই শিশুর ভিতরেই হয়তো দেবতা
বা অহ্বেরে ভাব বহিয়াছে। ঐ ভাব ক্রমশঃ প্রকাশ পাইবে। যোগীর
হদয়ে পূর্বকর্মের ফলম্বরূপ ঐ সংস্কারগুলি 'তহু' (স্ক্রু)-ভাবে থাকে।
ইহার তাৎপর্য এই, ঐগুলি থ্ব স্ক্র অবস্থায় থাকে; যোগী ঐগুলি দমন
করিয়া রাখিতে পারেন—যাহাতে উহারা ব্যক্ত হইতে না পায়। 'বিচ্ছিন্ন'
অবস্থায় কতকগুলি প্রবল্প সংস্কার অন্ত কতকগুলি সংস্কারকে কিছুকালের
জন্ম অভিভূত বা আচ্ছন্ন করিয়া রাথে, কিন্তু যথনই ঐ কারণগুলি চলিয়া
যায়, তথনই আবার অন্ত সংস্কারগুলি প্রকাশিত হইয়া পড়ে। এই শেষ
অবস্থাটির নাম 'উদার' (বিস্তৃত্ত)। ঐ অবস্থায় সংস্কারগুলি অনুকৃল
পরিবেশ পাইয়া শুভ বা অশুভরণে প্রবলভাবে কার্য করিতে থাকে।

অনিত্যাশুচিত্বঃখানাত্মস্থ নিত্য-শুচি-স্থাত্মখ্যাতিরবিতা।। ৫।।
—অনিত্য, অপবিত্র, হুঃখকর ও আত্মা ভিন্ন পদার্থে যে নিত্য, শুচি,
সুথকর ও আত্মা বলিয়া ভ্রম হয়, তাহাকে 'অবিতা' বলে।

এই সমৃদয় সংস্থারের একমাত্র কারণ অবিভা। আমাদের প্রথমে জানিতে হইবে, এই অবিভা কি। আমরা সকলেই মনে করি, 'আমি শরীর; শুদ্ধ জ্যোতির্ময় নিত্য-আনন্দস্বরূপ আত্মা নই'—ইহাই অবিভা। আমরা মৃাত্রুষকে শরীর বলিয়াই ভাবি এবং সেইভাবেই দেখি, ইহা মহা ভ্রম।

**দৃগ্দর্শনশক্ত্যোরেকাত্মতৈবাহস্মিতা**॥ ৬॥ —এপ্তা ও দর্শনশক্তির একাত্মতাই অস্মিতা।

আত্মাই ষথার্থ 'দ্রন্তা', তিনি শুদ্ধ, নিত্যপবিত্র, অনস্ত ও অমর। আর 'দর্শনশক্তি' অর্থাৎ উহার ব্যবহার্য ষত্র কি কি? চিত্ত, বৃদ্ধি অর্থাৎ নিশ্মাত্মিকা বৃত্তি, মন ও ইন্দ্রিয়গণ—এইগুলি আত্মার ষত্র। এইগুলি তাঁহার বাহ্ জগং দেখিবার ষত্রত্বরূপ, আর আত্মার সহিত ঐগুলির একীভাবকে অস্মিতারপ অবিতা বলে। আমরা বলিয়া থাকি, 'আমি চিত্ত', 'আমি চিস্তা', 'আমি কন্ত হইয়াছি', অথবা 'আমি হুখী'। কিন্তু কিরূপে আমরা

ক্রষ্ট হইতে পারি বা কাহাকেও ঘুণা করিতে পারি? আত্মার সহিত নিজেকে অভেদ জানিতে হইবে। আত্মার তো কথন পরিণাম হয় না। আত্মা যদি অপরিণামী হন, তবে তিনি কিরুপে এই স্থনী, এই তৃঃখী হইতে পারেন? তিনি নিরাকার, অনস্ত ও সর্বব্যাপী। কে তাঁহাকে পরিবর্তিত করিতে পারে? আত্মা সর্ববিধ নিয়মের অতীত। কে তাঁহাকে বিকৃত করিতে পারে? জগতের কোন কিছুই আত্মার উপর কোন কার্য করিতে পারে না। তথাপি আমরা অজ্ঞতাবশতঃ নিজদিগকে মনোর্ত্তির সহিত একীভূত করিয়া ফেলি এবং মনে করি স্থধ বা হুঃধ অস্থভব করিতেছি।

#### স্থানুশয়ী রাগঃ॥ १॥

—যে মনোবৃত্তি কেবল সুখকর পদার্থের উপর থাকিতে চায়, তাহাকে রাগ বলে।

আমরা কোন কোন বিষয়ে স্থধ পাইয়া থাকি; যে-সব বিষয়ে আমরা
স্থধ পাই, দেগুলির দিকে মন একটি প্রবাহের মতো প্রবাহিত হইতে
থাকে। স্থধ-কেন্দ্রের দিকে ধাবমান আমাদের মনের ঐ প্রবাহকেই 'রাগ
বা আসন্তি' বলে। আমরা ধাহাতে স্থথ পাই না, এমন কোন বিষয়ে
আমরা কথনই আকৃত্ত হই না। অনেক সময়ে আমরা নানা প্রকার অভুত
বিষয়ে স্থধ পাইয়া থাকি, তাহা হইলেও রাগের যে লক্ষণ দেওয়া গেল,
তাহা সর্বত্রই থাটে। আমরা যেথানে স্থধ পাই, দেখানেই আকৃত্ত হই।

#### তুঃখাসুশরী দ্বেষঃ॥ ৮॥

—- তৃঃথকর পদার্থের উপর পুনঃপুনঃ স্থিতিশীল অন্তঃকরণর্ত্তি-বিশেষকে দেব বলে।

ষাহাতে আমরা তৃঃধ পাই, তাহা তৎক্ষণাৎ ত্যাগ করিবার চেষ্টা পাই।

#### স্বরস্বাহী বিদ্ধুযোহপি তথারুঢ়োহভিনিবেশঃ॥ ১॥

—যাহা পূর্ব পূর্ব মরণানুভব হইতে স্বভাবতঃ প্রবাহিত ও যাহা পণ্ডিত ব্যক্তিতেও প্রতিষ্ঠিত, তাহাই অভিনিবেশ অর্থাৎ জীবনে মমতা।

এই জীবনের প্রতি মমতা প্রত্যেক জীবেই প্রকাশিত দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার উপর পরজন্ম-সম্বন্ধীয় মত স্থাপন করিবার অনেক চেষ্টা

চ্ইয়াছে, মাত্র্য জীবনকে এত বেশী ভালবাদে বলিয়া ভবিশ্বতেও দে একটি জীবন আকাজ্ফা করে। অবশ্য ইহা বলা বাহুল্য যে, এই মুক্তির বিশেষ কোন মূল্য নাই। তবে ইহার মধ্যে স্বাপেক্ষা অভত ব্যাপার এই যে, পাশ্চাত্যদেশসমূহে এই জীবনের প্রতি মমতা হইতে যে ভবিশ্বৎ জীবনের সম্ভাব্যতা স্চিত হয়, তাহা কেবল মাহুষের পক্ষেই থাটে, অতাতা জল্পর পক্ষে নয়। ভারতবর্ষে—জীবনের এই মমতাই পূর্বদংস্কার ও পূর্বজীবন প্রমাণ করিবার অশুতম যুক্তিম্বরূপ হইয়াছে। মনে কর, যদি সমুদয় জ্ঞানই আমাদের প্রত্যক্ষ অমুভৃতি হইতে লাভ হইয়া থাকে, তবে ইহা নিশ্চয় যে, আমরা যাহা কথন প্রত্যক্ষ অমূভব করি নাই, ভাহা কথন কল্পনাও করিতে পারি না বা ব্ঝিতেও পারি না। কুকুটশাবকগণ ডিদ্ন হইতে ফুটিবামাত্র খাত্র খুঁটিয়া থাইতে আরম্ভ করে। অনেক সময়ে এরূপ দেখা গিয়াছে যে, যথন কুকুটী দাবা হংপডিষ ফুটানো হইয়াছে, তথন হংদশাবক ডিম্ব হইতে বাহির হইবামাত্র জলের দিকে চলিয়া গিয়াছে; কুকুটী-মাতা মনে করে, শাবকটি বুঝি জলে ডুবিয়া গেল। প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতাই যদি জ্ঞানের একমাত্র উপায় হয়, তাহা হইলে এই কুক্টশাবকগুলি কোথা হইতে খাঅ থুঁটিতে শিখিল অথবা ঐ হংসশাবকগুলি কোথায় শিখিল জল তাহাদের স্বাভাবিক স্থান ? যদি বলো, ইহা সহজাত জ্ঞান (instinct), তবে তো কিছুই বুঝা গেল না— কেবল একটি শব্দ প্রয়োগ করা হইল, ব্যাখ্যা কিছুই হইল না। এই সহজাত জ্ঞান কি ? এইরপ সহজাত জ্ঞান আমাদেরও অনেক আছে। দৃষ্টান্তস্বরূপ আপনাদের মধ্যে অনেক মহিলাই পিয়ানো বাজাইয়া থাকেন; আপনাদের অবশ্য স্মরণ থাকিতে পারে, যথন আপনারা প্রথম শিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন, তথন আপনাদিগকে খেত, কৃষ্ণ উভয় প্রকার পর্দায় একটির পর আর একটিতে কত যত্নের দহিত অনুলি প্রয়োগ করিতে হইত, কিন্তু বহু বৎদরের অভ্যাসের পর এখন আপনারা হয়তো কোন বন্ধুর সহিত কথা কহিতেছেন, সঙ্গে সঙ্গে পিয়ানোর উপর আফুলগুলি আপনা-আপনি চলিতে থাকিবে। উ**হা এখন আপনাদে**র **দহজাত জ্ঞানে পরিণত হইয়াছে, স্বাভাবিক** হইয়া পড়িয়াছে। অস্তাত্ত যে-দৰ কাজ আমরা করিয়া থাকি, দেগুলি দম্বন্ধেও ঐরপ। অভ্যাদের দারা কোন কাজ স্বাভাবিক হইয়া ধায়, স্বয়ংক্রিয় হইয়া যায়। কিন্তু আমরা **যতদ্র জানি, এখন** যে ক্রিয়াগুলিকে স্বভাবজ

বলি, সেগুলি পূর্বে বিচার-সহিত করিতে হইত, এখন স্বাভাবিক হইয়া পড়িয়াছে। যোগীদের ভাষায় সহজাত জ্ঞান যুক্তি-বিচারের ক্রমসঙ্কৃতিত অবস্থা মাত্র। বিচার-জনিত জ্ঞান সঙ্কৃতিত হইয়া স্বাভাবিক সহজাত জ্ঞান বা সংস্কারে পরিণত হয়। অতএব আমরা যাহাকে সহজাত জ্ঞান বলি, তাহা যে বিচারজনিত জ্ঞানের সঙ্কৃতিত অবস্থা মাত্র, এরপ চিন্তা করা সম্পূর্ণ যুক্তিসঙ্গত। প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা ব্যতীত যুক্তিবিচার সন্থব নয়, স্বতরাং সমুদ্য সহজাত জ্ঞানই পূর্ব অভিজ্ঞতার ফল। কুকৃত্গণ শ্লেনকে ভয় করে, হংস্থাবকগণ জল ভালবাদে, এ-তৃইটিই পূর্ব অভিজ্ঞতার ফল। এখন প্রশ্ন: এই অমুভৃতি—জীবাত্মার অথবা কেবল শরীরের ? হংস এখন যাহা অমুভব করিতেছে, তাহা কেবল এ হংসের পূর্বপুরুষণণের অভিজ্ঞতা হইতে আসিতেছে, না উহা হংসের নিজের অভিজ্ঞতা ? আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ বলেন, উহা কেবল তাহার শরীরের ধর্ম। কিন্তু যোগীরা বলেন, উহা মনের অনুভৃতি—শরীরের ভিতর দিয়া সঞ্চালিত হইতেছে মাত্র। ইহাকেই পুরুজন্মবাদ যলে।

আমরা পূর্বেদেবিয়াছি—আমাদের সমৃদয় জ্ঞান, যেগুলিকে প্রত্যক্ষ, বিচারজনিত বা সহজাত জ্ঞান বলি, সে-সবই জ্ঞানের একমাত্র প্রণালী অভিজ্ঞতার
ভিতর দিয়াই আসিতে পারে; আর যাহাকে আমরা সহজাত জ্ঞান বলি,
তাহা আমাদের পূর্ব অভিজ্ঞতার ফল, উহাই এখন নিমন্তরে নামিয়া সহজাত
জ্ঞানে পরিণত হইয়াছে, সেই সহজাত জ্ঞান আবার বিচারজনিত জ্ঞানে উয়ীত
হইয়া থাকে। সমৃদয় জগতেই এই ব্যাপার চলিতেছে। ইহার উপরেই
ভারতের পুনর্জন্মবাদের অগ্রতম প্রধান মুক্তি স্থাপিত হইয়াছে। পুন:পুন:
অমুভূত নানাবিধ ভয়ের সংস্কার কালক্রমে জীবনের প্রতি এই মমতায় পরিণত
হইয়াছে। এই কারণেই বালক অতি বাল্যকাল হইতেই স্বাভাবিকভাবে
ভয় পাইয়া থাকে, কারণ তাহার মনে তৃ:থয়ত্রণার পূর্ব অভিজ্ঞতা রহিয়াছে।
অতিশয় বিলান্ ব্যক্তিগণের মধ্যে যাহারা জানেন, এই শরীর চলিয়া যাইবে,
যাহারা বলেন, 'ভয় নাই, চিন্তা নাই; আমাদের শত শত শরীর হইয়া
গিয়াছে, আত্মা কথনও মরে না', তাহাদের সমৃদয় বিচারজাত ধারণা
সত্তেও তাঁহাদের মধ্যে আমরা এই জীবনের প্রতি আসক্তি দেখিতে পাই।
কেন এই জীবনের প্রতি আসক্তি ? আমরা দেধিয়াছি ষে, ইহা আমাদের

সহজাত বা স্বাভাবিক হইয়া পড়িয়াছে। মোগীদিগের দার্শনিক ভাষায় উহা 'দংস্কারে' পরিণত হইয়াছে, বলা ষায়। এই সংস্কারগুলি স্ক্র বা গুপুভাবে চিত্তের ভিতর যেন নিদ্রিত রহিয়াছে। পূর্বমৃত্যুর এই-সব অভিজ্ঞতা, যেগুলিকে আমরা সহজাত জ্ঞান বলি, সেগুলি অবচেতন-ভূমিতে উপনাত হইয়াছে। ঐগুলি চিত্তেই বাস করে, নিক্রিয় মনের তরঙ্গ নয়, ভিতরে ভিতরে কাজ করিতেছে।

এই চিত্তবৃত্তিগুলিকে অর্থাৎ ষেগুলি স্থূলভাবে প্রকাশিত, সেগুলিকে আমরা বেশ বুঝিতে পারি ও অহুভব করিতে পারি; ঐগুলিকে দমন করা অপেক্ষাকৃত নহজ, কিন্তু এই স্ক্লতর সংস্কারগুলির সম্বন্ধে কি করা ৰায় ? এগুলি দমন করা ধায় কিরপে ? যথন আমি কট হই, তথন আমার সমৃদয় মনটি যেন ক্রোধের এক বিরাট তরকাকার ধারণ করে। আমি উহা অমূভব করিতে পারি, উহাকে বেন হাতে করিয়া নাড়িতে পারি, উহার সহিত সংগ্রাম করিতে পারি, কিন্তু আমি যদি মনের অতি গভীরে উহার কারণে যাইতে না পারি, তবে কখনই আমি উহাকে खग्न कतिरा ममर्थ रहेर ना। कौन लोक चौमीरक थूर कड़ा कथा रिनन, আমারও বোধ হইতে লাগিল যে, আমি উত্তেজিত হইতেছি, সে আরও কড়া কথা বলিতে লাগিল, অবশেষে আমি ক্রোধে উন্নত্ত হইয়া উঠিলাম, আত্মবিশ্বত হইলাম, জোধবৃতির দহিত যেন নিজেকে মিশাইয়া ফেলিলাম। ষ্থন সে আমাকে প্রথমে কটু বলিতে আরম্ভ করিয়াছিল, তথনও আমার বোধ হইতেছিল আমি যেন ক্ৰুদ্ধ হইতেছি। তথন ক্ৰোধ একটি ও আমি একটি, পৃথক্ পৃথক্ ছিলাম। কিন্তু ষধনই আমি ক্রন্ধ হইয়া উঠিলাম, তখন আমিই যেন ক্রোথে পরিণত হইয়া গেলাম। ঐ বৃত্তিগুলিকে মূলে বীজ্বভাবেই স্ক্ষাবস্থাতেই সংষত করিতে হইবে। ঐগুলি আমাদের উপর ক্রিয়া করিতেছে,—আমরা ইহা বুঝিবার পূর্বেই এগুলিকে সংযত করিতে হইবে। জগতের অধিকাংশ লোক এই বৃত্তিগুলির স্মাবস্থার অন্তিত্ব পর্যন্ত অবগত নয়। যে অবস্থায় ঐ বৃত্তিগুলি অবচেতনভূমি হইতে একটু একটু করিয়া উদিত হয়, তাহাকেই বৃত্তির স্কাবস্থা বলা যায়। যথন কোন হদের তলদেশ হইতে একটি বুদুদ উভিত হয়, তথন আমরা উহাকে দেখিতে পাই না; ভুগু তাই নয়, উপরিভাগের খুব নিকটে আদিলেও আমরা উহা

দেখিতে পাই না; যখনই উহা উপরে উঠিয়া মৃত্ আলোড়ন স্থাষ্ট করে, তখনই আমরা জানিতে পারি—একটি তরঙ্গ উঠিতেছে। যখন আমরা স্ক্রাবস্থাতেই তরঙ্গগুলিকে ধরিতে পারিব, তখনই ঐগুলিকে আয়তে আনিতে সমর্থ হইব। এইরূপে স্থুলভাবে পরিণত হইবার পূর্বেই স্ক্রাবস্থায় ঐ ইন্দ্রিয়বৃত্তিগুলি যত দিন না আমরা সংযত করিতে পারি, ততদিন আমাদের কোন বৃত্তিই পূর্ণভাবে জয় করার আশা নাই। ইন্দ্রিয়বৃত্তিগুলিকে সংযত করিতে হইলে ঐগুলিকে মূলে সংযত করিতে হইবে। কেবল তখনই আমরা বৃত্তিগুলির বাজ পর্যন্ত দয় করিয়া ফেলিতে পারিব; যেমন ভর্কিত বীজ মৃত্তিকায় ছড়াইয়া দিলে আর অঙ্কুর উৎপন্ন হয় না, তেমনি এই ইন্দ্রিয়ের বৃত্তিগুলি আর উদিত হইবে না।

#### তে প্রতিপ্রসবহেয়াঃ সূক্ষ্মাঃ॥ ১০॥

—সেই সূক্ষ্ম সংস্কারগুলিকে প্রতিপ্রসব অর্থাৎ প্রতিলোম পরিণাম দারা ( কার্যকে কারণে পরিণত করিয়া ) নাশ করিতে হয়।

ধ্যানের দ্বারা চিত্তবৃত্তিগুলি নই হইলে যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাকে স্ক্রমংস্কার বা বাদনা বলে। উহা নাশ করিবার উপায় কি? উহাকে প্রতিপ্রেদ্র অর্থাৎ প্রতিলোম-পরিণামের দ্বারা নাশ করিতে হইবে। প্রতিলোম-পরিণাম অর্থ—কার্যের কারণে লয়। চিত্তরূপ কার্য যখন সমাধিদ্বারা অন্মিতা বা অহঙ্কার-ক্রপ স্ক্রারণে লীন হইবে, তথনই চিত্তের সহিত ঐ স্ক্র সুংস্কারগুলিও নই হইয়া যাইবে। ধ্যানের দ্বারা এগুলি নই করা যায়না।

## ধ্যানহেয়ান্তদ্রন্তয়ঃ॥ ১১॥

—ধ্যানের দ্বারা উহাদের স্থুলাবস্থা নাশ করিতে হয়।

ধ্যানই এই বৃহৎ তরজগুলির উৎপত্তি নিবারণ করিবার এক প্রধান উপায়। ধ্যানের ঘারাই মন বৃত্তিরূপ তরজগুলি প্রশমিত করিতে পারে। যদি দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বৎসরের পর বংসর এই ধ্যান অভ্যাস কর, যতদিন না উহা তোমার অভ্যাসে পরিণত হয়, যতদিন না এ ধ্যান আপনা হইতেই আসে ততদিন যদি এরূপ কর, তাহা হইলে ক্রোধ, ঘুণা প্রভৃতি বৃত্তিগুলি নিয়ন্ত্রিত হইবে, সংযত হইবে। ক্লেশমূলঃ কর্মাশয়ো দৃষ্টাদৃষ্টজন্মবেদনীয়ঃ॥ ১২॥
—কর্মের আশয় বা আধারের মূল এই পূর্বোক্ত ক্লেশগুলি; বর্তমান অথবা পর-জীবনে উহারা ফল প্রসব করে।

কর্মাশয়ের অর্থ এই সংস্কারগুলির সমষ্টি। আমরা যে-কোন কাজ করি না কেন, অমনি মনোহ্রদে একটি তরঙ্গ উত্থিত হয়। আমরা মনে করি, ঐ কাজটি শেষ হইয়া গেলেই তরঙ্গটিও শেষ হইয়া গেল; কিন্তু বান্তবিক তাহা নয়। উহা স্ক্ষ আকার ধারণ করিয়াছে মাত্র, ঐ স্থানেই রহিয়াছে। যথন আমরা ঐ কার্যের কথা সারণ করিবার চেটা করি, তথনই উহা পুনর্বার উদিত হইয়া আবার তরঙ্গাকারে পরিণত হয়। অতএব উহা মনের ভিতরই গুঢ়ভাবে ছিল; यनि না থাকিত, তাহা হইলে স্বৃতি অসন্তব হইত। স্বতরাং প্রত্যেক কার্য, প্রত্যেক চিন্তা, তাহা গুভই হউক আর অগুভই হউক, মনের গভীরতম প্রদেশে গিয়া ক্ষভাব ধারণ করে এবং ঐ স্থানেই স্কিত থাকে। স্থকর অথবা তৃঃধকর—দকল প্রকার চিন্তাকেই 'ক্লেশ'-জনক বাধা বলে, কারণ যোগীদের মতে উভয়েই পরিণামে তৃঃখ প্রদব করে। ইন্দ্রিয়সমূহ হইতে বে-সব স্থু পাওয়া যায়, পরিণামে সেগুলি ত্বংখ আনিবে। ভোগে ভোগভৃষ্ণা বাড়িতেই থাকে; তাহার ফল হংধ। মাহুষের বাসনার অস্ত নাই, মাহুষ ক্রমাগত বাদনা করিতেছে; বাদনা করিতে করিতে যখন দে এমন স্থানে উপনীত হয় যে, কোনমতে তাহার বাসনা আর পূর্ণ হয় না, তথনই তাহার হুঃধ উৎপন্ন হয়। এই জন্মই যোগীরা গুভ ও অগুভ লংস্কার-· সমষ্টিকে 'ক্লেশ' বলিয়া থাকেন, এগুলি আত্মার মৃক্তি পথে বাধা দেয়।

সকল কার্যের স্ক্রম্ল্যরূপ সংস্থারগুলি সম্বন্ধে এইরূপ ব্ঝিতে হইবে; তাহারা কারণ্যরূপ হইয়া ইহজীবনে বা পরজীবনে ফল প্রস্ব করিয়া থাকে (দৃষ্ট- বা অদৃষ্ট- জ্ব্য-বেদনীয়)। বিশেষ বিশেষ হলে যথন ঐ সংস্কারগুলি খুব প্রবল হয়, তথন শীঘ্রই ফল দান করে; অত্যুৎকট পুণ্য বা পাপকর্ম ইহজীবনেই ফল উৎপন্ন করে। যোগীরা বলেন, ষে-সকল ব্যক্তি ইহজীবনেই খুব প্রবল শুভসংস্কার উপার্জন করিতে পারেন, তাঁহাদের মৃত্যু হয় না, তাঁহারা ইহজীবনেই এই দেহকে দেবদেহে পরিণত করিতে পারেন। ধোগীদের গ্রন্থে এইরূপ কতিপয় দৃষ্টান্তের উল্লেখ আছে। ইহারা নিজেদের

শরীরের উপাদান পর্যন্ত পরিবর্তন করিয়া ফেলেন, দেহের পরমাণুগুলিকে এমন নৃতনভাবে দলিবেশিত করিয়া লন যে, তাঁহাদের আর কোন পীড়া হয় না এবং আমরা যাহাকে মৃত্যু বলি, তাহাও তাঁহাদের নিকট আদিতে পারে না। এরপ হইবে না কেন ? শারীরবিজ্ঞানে থাতের অর্থ—সূর্য হইতে শক্তিগ্রহণ। ঐ শক্তি প্রথমে উদ্ভিদে প্রবেশ করে; দেই উদ্ভিদ আবার কোন পশু ভোজন করে, মানুষ আবার দেই পশুমাংস ভোজন করিয়া থাকে। এই ব্যাপারটি বৈজ্ঞানিক ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হইবে যে, আমরা পূর্ব হইতে কিছু শক্তি গ্রহণ করিয়া নিজের অঙ্গীভূত করিয়া লই। যদি এইরপ হয়, ভবে এই শক্তি আহরণ করিবার একটিমাত্র উপায় থাকিবে কেন? আমরা যেরূপে শক্তি সংগ্রহ করি, উদ্ভিদের শক্তিসংগ্রহের উপায় ঠিক তাহা নয়; আমরা যেরপে শক্তি সংগ্রহ করি, পৃথিবী দেরপে করে না, কিন্তু তাহা হইলেও সকলেই কোন না কোনক্লে শক্তি সংগ্ৰহ করিয়া থাকে। যোগীরা বলেন, তাঁহারা কেবল মন:শক্তিবলেই শক্তি সংগ্রহ করিতে পারেন। সাধারণ উপায় অবলম্বন না করিয়াও তাঁহারা যত ইচ্ছা শক্তি সংগ্রন্থ করিতে পারেন। উর্ণনাভ যেমন নিজ শরীর হইতে তন্ত বিস্তার করিয়া পরিশেষে এমন বদ্ধ হইয়া পড়ে যে, বাহিরে কোথাও থাইতে হইলে দেই তম্ভ অবলম্বন না করিয়া **বাইতে পারে না, সেইরপ আমরাও** আমাদের উপাদান-পদার্থ হইতে এই স্নায়্জাল সৃষ্টি করিয়াছি, এখন আর সেই সাযুপ্রণালী অবলঘন না করিয়া কোন কাজ করিতে পারি না। যোগী বলেন, ইহাতে বদ্ধ থাকিবার প্রয়োজন নাই।

এই তন্ত্বটি আর একটি উদাহরণের ধারা ব্ঝানো যাইতে পারে। আমরা পৃথিবীর যে-কোন দিকে তড়িংশক্তি প্রেরণ করিতে পারি, কিন্তু আমাদিগকে উহা তারের ভিতর দিয়া পাঠাইতে হয়। প্রাকৃতি তো বিনা তারেই বহু পরিমাণে বিদ্যুৎশক্তি প্রেরণ করিতেছে। আমরাই বা কেন তাহা করিতে পারিব না? আমরা চতুর্দিকে মানসতড়িং প্রেরণ করিতে পারি। আমরা যাহাকে মন বলি, তাহা প্রায় তড়িংশক্তির মতো। লায়্র মধ্যে যে এক তরল পদার্থ প্রবাহিত হইতেছে, তাহাতে যে কিছু পরিমাণে বিদ্যুৎশক্তি আছে ইহা অতি স্পাই, কারণ তড়িতের গ্রায় উহারও দুই প্রান্তে বিপরীত শক্তিদ্বর দৃষ্ট হয় এবং তড়িতের ধর্মগুলি উহাতে দেখা যায়। এই তড়িংশক্তিকে শক্তিদ্বর দৃষ্ট হয় এবং তড়িতের ধর্মগুলি উহাতে দেখা যায়। এই তড়িংশক্তিকে

এখন আমরা কেবল আয়ুমগুলের মধ্য দিয়াই প্রবাহিত করিতে পারি। কিন্তু স্নায়ুম**ওলার সাহায্য না লইয়াই বা কেন ইহা** প্রবাহিত করিতে সমর্থ रहेर ना ? (शांशी रालन, हेरा थ्रहे मध्य अर: हेरा कार्य भतिगठ कता যাইতে পারে। আর ইহাতে কৃতকার্য হইলে তুমি সমগ্র জগতে এই শক্তি প্রয়োগ করিতে সমর্থ হইবে। তখন তুমি কোন স্বায়ুখন্তের দাহায্য না লইয়াই যেথানে ইচ্ছা ষে-কোন শরীরের ছারা কার্য করিতে পারিবে। যথন কোন জীবাত্মা এই স্নায়্প্রণালীর ভিতর দিয়া কাঞ্চ করে, আমরা তখন বলি মানুষটি জীবিত, এবং ৰখন এই ষম্নগুলির ছারা কাজ হয় না, তখন বলি মাহ্বটি মৃত। কিন্তু যথন কেহ এই-সকল সামুদল্লের সাহায্যে বা সামু ব্যতীতই কাজ করিতে পারেন, তাঁহার পক্ষে জন্ম ও মৃত্যু—এই তুই শবের আর কোন অর্থই নাই। জগতে দব শরীরই তন্মাত্রা দারা রচিত, প্রভেদ কেবল বিভাদের প্রণালীতে। যদি তুমিই ঐ বিভাদের কর্তা হও, তাহা হইলে তুমি যেরপে ইচ্ছা, ঐ তরাত্রাগুলির বিভাস করিয়া শরীর রচনা করিতে পারো। এই শরীর—তৃমি ছাড়া আর কে নির্মাণ করিয়াছে? আহার করে কে? যদি আর একজন তোমার হইয়া আহার করিয়া দিত, তবে তোমাকে আর বেশী দিন বাঁচিতে হইত না। এ পান্ত হইতে বক্তই বা উৎপাদন করে কে? নিশ্চয় তুমি। ঐ বক্ত বিশুদ্ধ করিয়া ধমনীর মধ্যে প্রবাহিত করিতেছে কে? তুমিই। আমরাই দেহের প্রভু এবং উহাতে বাদ করিতেছি। দেহ কিভাবে আবার তরুণ করিয়া তোলা যায়, দেই জ্ঞান আমরা হারাইয়া ফেলিয়াছি। আমরা যন্ত্র স্বয়ংক্রিয়—অবনত হইয়া পড়িয়াছি। আমরা 'দেহের পরমাণ্গুলির বিত্যাদপ্রণালী ভূলিয়া গিয়াছি। স্থতরাং এখন আমরা ষল্পের মতো ষাহা করিতেছি, তাহা জ্ঞাতদারে করিতে হইবে। আমরাই দেহের প্রভু, স্বতরাং আমাদিগকেই দেই বিক্তাদপ্রণালী নিয়মিত করিতে হইবে। ইহাতে ক্বতকাৰ্য হইলেই আমরা ইচ্ছামত দেহকে আবার তক্ষণ করিয়া তুলিতে সমর্থ হইব ; তথন আমাদের জন্ম, ব্যাধি, মৃত্যু—কিছুই থাকিবে না।

সতি মূলে তদিপাকো জাত্যায়ুর্ভোগাঃ॥ ১৩॥
—মনে এই সংস্কাররূপ মূল থাকায় তাহার ফলস্বরূপ মনুয়াদি জাতি,
ভিন্ন ভিন্ন প্রমায়্ ও স্থুখহঃখাদি ভোগ হয়।

মূল অর্থাৎ সংস্থাবরূপ কারণগুলি ভিতরে থাকে, তাহারাই ব্যক্তভাব ধারণ করিয়া ফলক্রপে পরিণত হয়। কারণের নাশ হইয়া কার্যের উদয় হয়, আবার কার্য স্ক্রভাব ধারণ করিয়া পরবর্তী কার্যের কারণস্বরূপ হয়। বৃক্ষ বীজ প্রদব করে, বীজ আবার পরবর্তী বুক্ষের উৎপত্তির কারণ হয়; এইরপেই কার্যকারণপ্রবাহ চলিতে থাকে। আমাদের এখনকার কাজকর্ম भवहे शृर्वमः ऋादात्र कलसङ्गल । এই कार्यछनि जातात्र मः ऋादा পরিণত হইয়া ভবিশ্বং কার্যের কারণ হইবে; এইভাবেই চলিতে থাকে। এইজ্মই এই পুত্র বলিতেছে, কারণ থাকিলে ভাহার ফল বা কার্য অবগুই হইবে। এই ফল প্রথমত: 'জাতি'রপে প্রকাশ পায়; কেহ বা মানুষ হইবে, কেহ দেবতা, কেহ পশু, কেহ বা অন্তর হইবে। তারণর এই কর্ম আবার আয়ুকেও নিয়মিত করে। একজন হয়তো পঞ্চাশ বংসর বাঁচে, আর একজন একশত বংসর, আবার কেহ হয়তো তুই বংসর বয়সেই মরিয়া ষায়; সে আর পূর্ণবয়স্ক হয় না। জীবনের এই-সব বিভিন্নতা পূর্বকর্মদারাই নিয়মিত হয়। কেহ যেন স্থপভোগের জন্তই জন্মগ্রহণ করিয়াছে; যদি দে বনে গিয়া লুকাইয়া থাকে, স্থপ তাহাকে অহুসরণ করিবে। আর একজন যেখানেই যায়, তৃঃথ তাহাকে অহুদরণ করে, দবই তাহার নিকট তৃঃথময়। এই-দবই তাহাদের মিজ নিজ পূর্বকর্মের ফল। বোগীদিগের মতে পুণ্যকর্ম হইতে হখ, পাপকর্ম হইতে তুঃধ উৎপন্ন হয়। যে ব্যক্তি অসৎ কাজ করে, সে নিশ্চয়ই তুঃখকষ্টক্রণে তাহার ক্বতকর্মের ফলভোগ করিবে।

তি হলাদপরিতাপফলাঃ পুণ্যাপুণ্যহেতুথাৎ ॥ ১৪ ॥
—পুণ্য ও পাপ উহাদের কারণ বলিয়া উহাদের ফল যথাক্রমে
আনন্দ ও তঃখ।

পরিণামতাপ-সংস্কারত্বঃথৈগু ণর্ত্তিবিরোধাচ্চ

जूः**थरम**व नर्वः विद्विकनः ॥ ১৫॥

— কি পরিণাম-কালে, কি ভোগ-কালে ভোগ-ব্যাঘাতের আশস্কায় অথবা সুখ-সংস্কারজনিত নূতন তৃষ্ণা উৎপন্ন হয় বলিয়া এবং গুণবৃত্তি ( অর্থাৎ সন্তু, রজঃ, তমঃ ) পরস্পারের বিরোধী বলিয়া বিবেকীরা নিকট সবই যেন ছঃখ বলিয়া বোধ হয়।

যোগীরা বলেন, থাহার বিবেকশক্তি আছে, থাহার একটু ভিতরের দিকে দৃষ্টি আছে, তিনি হুখ ও তু:খ নামধ্যে স্ববিধ বস্তুর অভত্ত পর্যস্ত দেধিয়া থাকেন, আর জানিতে পারেন উহারা সর্বদা সর্বত্র সমভাবে র**হিয়াছে। একটির সঙ্গে আর একটি ধেন জড়াই**য়া, একটি ধেন আর একটিতে মিশিয়া আছে। দেই বিবেকী পুরুষ দেখিতে পান যে, মাসুষ সমগ্র জীবন কেবল এক আলেয়ার অনুসরণ করিতেছে; সে কথনই তাহার বাদনাপুরণে সমর্থ হয় না। এক সময়ে মহারাজ যুধিষ্ঠির বলিয়াছেন, 'জীবনে স্বাপেকা আশ্চৰ্য ঘটনা এই যে, প্ৰতি মৃহুৰ্তেই প্ৰাণিগণকে মৃত্যুম্থে পতিত হইতে দেবিয়াও মনে করিতেছি, আমরা কথনই মরিব না।" চতুদিকে মূর্থ ছারা পরিবেষ্টিত হইরা মনে করিতেছি, শুধু আমরাই পণ্ডিত—শুধু আমরাই মুর্যশ্রেণী হইতে স্বতন্ত্র। সর্বপ্রকার চঞ্চলতার অভিজ্ঞতা দারা বেষ্টিত হইয়া আমরা মনে করিতেছি, আমাদের ভালবাদাই একমাত্র স্থায়ী ভালবাদা। ইহা কি করিয়া হইতে পারে ? ভালবাসাও স্বার্থপরতা-মিঞ্জিত। যোগী বলেন, 'পরিণামে দেখিতে পাইব, এমন কি পতিপত্নীর প্রেম, সন্তানের প্রতি ভালবাসা, বর্দের প্রীতি—সবই অল্পে অল্পে কীণ হইয়া আদে।' এই সংসারে ক্ষম প্রত্যেক বস্তুকেই আক্রমণ করিয়া থাকে। যথনই দংসারের সকল বাদনা, এমন কি ভালবাদা পর্যন্ত বিফল হয়, তথনই খেন চকিতের স্থায় মান্থৰ বুঝিতে পারে এই জগং কিভাবে বার্থ, কতথানি স্থসদৃশ! তথনই তাহার চোধে বৈরাগ্যের ক্ষণিক আলো দেখা দেয়, তথনই সে অতীব্রিয় সন্তার ষেন একটু আভাস পায়। এই জগংকে ত্যাগ করিলেই জগদতীত তত্ত্তি হৃদয়ে উদ্ভাদিত হয়; এই জগতের স্থে আদক্ত থাকিলে ইহা কখনও দম্ভব হইতে পারে না। এমন কোন মহাত্মা জন্মগ্রহণ করেন নাই, যাঁহাকে এই উচ্চাবস্থা লাভের জন্ম ইন্দ্রিয়স্থভোগ ত্যাগ করিতে হয় নাই। প্রকৃতির বিভিন্ন শক্তিগুলির পরস্পার বিরোধই ছু:থের কারণ। একটি মানুষকে একদিকে, অপরটি আর একদিকে টানিয়া লইয়া ঘাইতেছে, কাজেই স্থায়ী স্থ অসম্ভব रहेन्रा भए ।

অহন্তহনি ভূতানি গচ্ছন্তি ষমমন্দিরন্।
 শেষাঃ স্থিরত্বনিচ্ছন্তি কিমাশ্চর্যমতঃপরন্।

মহাভারত, বনপর্ব

#### হেরং তুঃখমনাগতম্॥ ১৬॥

#### —যে তুঃখ এখনও আদে নাই, তাহা ত্যাগ করিতে হইবে।

কর্মের কিঞ্চিদংশ আমাদের ভোগ হইয়া গিয়াছে, কিঞ্চিদংশ আমরা
বর্জমানে ভোগ করিতেছি, অবশিষ্টাংশ ভবিষ্যতে ফলপ্রদানোমূথ হইয়া
ভাচে। আমাদের যাহা ভোগ হইয়া গিয়াছে, তাহা তো চুকিয়া গিয়াছে।
আমনা বর্তমানে যাহা ভোগ করিতেছি, তাহা আমাদিগকে ভোগ করিতেই
হইবে, কেবল যে-কর্ম ভবিষ্যতে ফলপ্রদানোমূথ হইয়া আছে, তাহাই
আমরা জয় করিয়া নিয়ন্তিত করিতে পারিব। এই দিকেই আমাদের সকল
শক্তি নিয়োজিত করিতে হইবে। এজ্লুই পতঞ্জলি বলিয়াছেন (২০০)
—সংস্কারগুলিকে কারণে লয় করিয়া নিয়ন্তিত করিতে হইবে।

## जरे मृश्वद्याः **मः स्वादगा दश्यद्यकः ॥ ১**१॥

— এই যে হেয়, অর্থাৎ যে ছঃখকে ত্যাগ করিতে হইবে, তাহার কারণ দ্রষ্টা ও দৃশ্যের সংযোগ।

এই দ্রপ্তার অর্থ কি ? মাসুষের আত্মা—পুরুষ। দৃশ্য কি ? মন হইতে আরম্ভ করিয়া সুল ভূত পর্যন্ত সম্দয় প্রকৃতি। এই পুরুষ ও প্রেকৃতির ) মনের সংযোগ হইতেই সম্দয় স্থগত্থ উৎপন্ন হইয়াছে। তোমাদের অবশ্য স্থাবন আছে, এই যোগশান্তের মতে পুরুষ শুদ্ধস্বরূপ; যথনই উহা প্রকৃতির সহিত পংযুক্ত হয়, তথনই প্রকৃতিতে প্রতিবিধিত হইয়া স্থ বা তৃথে অহতব করে বলিয়া মনে হয়।

প্রকাশক্রিয়ান্থিতিশীলং ভূতেব্রুয়াত্মকং ভোগাপবর্গার্থং দৃশ্বাম্ ॥ ১৮ ॥
— 'দৃশ্য' বলিতে ভূত ও ইন্দ্রিয়গণকে বুঝায়। উহা প্রকাশ-ক্রিয়া৪ স্থিতিশীল। উহা জন্তার অর্থাৎ পুরুষের ভোগ ও মুক্তির
জন্ম।

দৃত্য অর্থাৎ প্রকৃতি ভূত ও ইন্দ্রিয়সমষ্টি দারা গঠিত; ভূত বলিতে সূল, স্তম সর্বপ্রকার ভূতকে বৃঝাইবে, আর ইন্দ্রিয় অর্থে চক্ষ্রাদি সম্দয় ইন্দ্রিয়, মন প্রভূতিকেও বৃঝাইবে। উহাদের ধর্ম বা গুণ আবার তিন

প্রকার, যথা-প্রকাশ, কার্য ও জড়তা। ইহাদিগকেই অগ্র ভাষায় সত্ত্ ব্ৰজঃ ও তমঃ বলে। সমৃদয় প্রকৃতিব উদ্দেশ কি ? উদ্দেশ—যাহাতে পুরুষ সমূদয় ভোগ করিয়া অভিজ্ঞতা অর্জন করিতে পারেন। পুক্ষ যেন আপনার মহান্ ঐশবিক ভাব বিশ্বত হইয়াছেন। এ-বিষয়ে একটি বড় স্থনর আখ্যায়িকা আছে। কোন সময়ে দেবরাজ ইন্দ্র শুকর হইয়া কর্দমের ভিতর বাস করিতেন, তাঁহার অবশু একটি শৃকরী ছিল, সেই শৃকরী হইতে তাঁহার অনেকগুলি শাবক হইয়াছিল। দেবতারা তাঁহার তুরবস্থা দর্শন করিয়া তাঁহার নিকট আদিয়া বলিলেন, 'আপনি দেবরাজ, দেবতারা আপনার শাসনে বাদ করেন; আপনি এখানে কেন?' কিন্তু ইন্দ্র উত্তর দিলেন, 'আমি বেশ আছি, কিছু ভাবিও না; এই শৃক্রী ও শাবকগুলি ষতদিন আছে, ততদিন चर्गानि किन्नूरे आर्थना किंद्र ना।' ज्यन म्हे एन्द्रश्न कि किंद्रदन जीविश কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। কিছুদিন পরে তাঁহারা স্থির করিলেন, একে একে শাবকগুলি সব মারিয়া ফেলিতে হইবে। এইরূপে একটি একটি করিয়া শাবকগুলি সব নিহত হইলে দেবগণ অবশেষে সেই শৃকরীকেও মারিয়া ফেলিলেন। তথন ইন্দ্র কাতর হইয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন; দেবতারা ইন্দ্রের শৃকরদেহটি চিরিয়া ফেলিলেন। তথন ইন্দ্র সেই শৃকরদেহ হইতে নিৰ্গত হইয়া হাদিতে লাগিলেন এবং ভাবিতে লাগিলেন, 'কি ভয়ঙ্কর স্বপ্ন দেখিতেছিলাম ! স্বামি দেবরাজ, স্বামি এই শুকরজন্মকেই একমাত্র জন্ম ৰলিয়া মনে করিতেছিলাম; ভুধু তাই নয়, সমগ্র জগৎ শৃকরদেহ ধারণ করুক, —আমি এইরূপ ইচ্ছাও করিতেছিলাম।' পুরুষও এইভাবে প্রকৃতি

ই মিলিত হইয়া বিশ্বত হন বে, তিনি শুদ্ধবভাব ও অনস্তপ্তরূপ। পুরুষকে 'অন্তিত্বান' বলিতে পারা যায় না, কারণ পুরুষ স্বয়ং অন্তিত্বরূপ। পুরুষ বা আত্মাকে 'জ্ঞানী' বলিতে পারা ষায় না, কারণ আত্মা স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ। তাঁহাকে 'প্রেমদপ্রন' বলিতে পারা যায় না, কারণ তিনি স্বয়ং প্রেমস্বরূপ। আত্মা অন্তিত্বান, জ্ঞানযুক্ত অথবা প্রেমময়—এরপ বলা ভূল। প্রেম, জ্ঞান ও অন্তিত্ব পুরুষের গুণ নয়, ঐগুলি তাঁহার স্বরূপ। যথন ঐগুলি কোন বস্থর উপর প্রতিবিধিত হয়, তখন ঐগুলিকে দেই বস্তর গুণ বলিতে পারা যায়। কিন্তু এগুলি পুরুষের গুণ নয়, এগুলি সেই মহান্ আত্মার—অনন্ত পুরুষের স্বরূপ-তাঁহার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, তিনি নিজ মহিমায় বিরাজ করিতেছেন। কিন্তু তিনি স্বরূপ ভূলিয়া এতদ্ব অধঃপতিত হইয়াছেন যে, যদি তুমি তাঁহার নিকট গিয়া বলো, 'তুমি শ্কর নও', তিনি চীৎকার করিতে থাকিবেন ও তোমাকে কামড়াইতে আরম্ভ করিবেন।

মায়ার মধ্যে—এই অপ্রময় জগতের মধ্যে আমাদেরও সেই দশা হইয়াছে। এখানে কেবল রোপন, কেবল তৃ:খ, কেবল তাহাকার—এখানে কয়েকটি অ্বর্ণগোলক গড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে আর সম্দর জগৎ উহা পাইবার জ্ঞ কাড়াকাড়ি করিতেছে। তুমি কোন নিয়মেই কথন বদ্ধ ছিলে না। প্রকৃতির বন্ধন তোমাতে কোন কালেই নাই। যোগী তোমাকে ইহাই শিক্ষা দিয়া থাকেন, ধৈর্যের সহিত ইহা শিক্ষা কর। যোগী তোমাকে ৰুঝাইয়া দিবেন, কিরুপে—এই প্রকৃতির দহিত যুক্ত হইয়া, মন ও জগতের সহিত এক করিয়া ফেলিয়া পুরুষ নিজেকে হুঃখী ভাবিতেছে। যোগী আরও বলেন, এই তুঃথময় সংশার হইতে অব্যাহতি পাইবার উপায় অভিজ্ঞতা অর্জনের মধ্য দিয়া। অভিজ্ঞতা লাভ করিতে হইবে নিশ্চয়ই, তবে যত শীল্ল উহা শেষ করিয়া ফেলা যায়, ততই মঙ্গল। আমরা নিজেদের এই জালে ফেলিয়াছি, আমাদিগকে ইহার বাহিরে যাইতে হইবে। আমরা নিজেরা এই ফাঁদে পা দিয়াছি, নিজ চেষ্টাতেই আমাদিগকে ইহা হইতে মুক্তি লাভ করিতে হইবে। অতএব এই পতিপদ্বীপ্রেম, বন্ধুপ্রীতি ও অস্তাগ্য যে-দকল ছোটথাট স্নেহ-ভালবাদার আকাজ্জা আছে, দবই ভোগ করিয়া লও। যদি নিজের স্বরূপ সর্বদা স্মরণ থাকে, তাহা হইলে তুমি শীঘ্রই নির্বিদ্নে ইহা হইতে উত্তীর্ণ হইয়া ষাইবে। কথনও ভূলিও না-এই অবস্থা ু অতি অল্লকণের জন্ম এবং আমাদিগকে উহার মধ্য দিয়া যাইতেই হইবে। অভিজ্ঞতাই—আমাদের একমাত্র মহান্ শিক্ষক, কিন্তু ঐ স্থতঃধগুলিকে কেবল সাময়িক অভিজ্ঞতা বলিয়াই যেন মনে থাকে। এগুলি ধাপে ধাপে আমাদিগকে এমন এক অবস্থায় লইয়া যাইবে, ষেখানে জগতের সমৃদয় বল্প অতি তুচ্ছ হইয়া ৰাইবে, পুরুষ তথন বিশ্ব্যাপী বিরাটক্ষণে পরিণত হইবেন, সমুদয় জগৎ তথন যেন সমুদ্রে একবিন্দু জলের মতো মনে হইবে, এবং উহা আপনিই শৃত্যে বিলীন হইয়া যাইবে। বিভিন্ন অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়া আমাদিগকে যাইতেই হইবে, কিন্তু আমরা বেন আমাদের চরম লক্ষ্য কথনই বিশ্বত না হই।

বিশেষাবিশেষলিক্ষমাত্রালিক্ষানি গুণপর্বাণি॥ ১৯॥
—গুণের এই কয়েকটি অবস্থা আছে, যথা—বিশেষ, অবিশেষ,
চিহ্নমাত্র (মহৎ) ও চিহ্ন-শৃত্য (প্রকৃতি)।

আমি আপনাদিগকে পূর্ব পূর্ব কতৃতাম্ন বলিয়াছি, যোগশান্ত সাংখ্য-দর্শনের উপর স্থাপিত; এখানেও পুনর্বার সাংখ্যদর্শনের জগৎস্ঞ্জি-প্রকরণ আপনাদিগকে স্মরণ করাইয়া দিব। সাংখামতে প্রকৃতিই জগতের নিমিত ও উপাদান কারণ—তুই-ই। এই প্রকৃতিতে আবার ত্রিবিধ উপাদান আছে, যথা-সত্ব, বজঃ ও তমঃ। তমঃ উপাদানটি অন্ধকার, যাহা কিছু অজ্ঞানাত্মক ও গুরু পদার্থ দ্বই ত্যোময়। রজঃ ক্রিয়াশক্তি। দ্ব শাস্তভাব—প্রকাশস্বভাব। স্প্রির পূর্বে প্রকৃতি যে অবস্থায় থাকে, তাহাকে বলে 'অব্যক্ত'—অবিশেষ বা অবিভক্ত; ইহার অর্থ—যে অবস্থায় নামরূপের বিভাগ নাই, বে অবস্থায় ঐ তিনটি পদার্থ ঠিক সাম্যভাবে থাকে। তারপর ঐ সামাাবস্থা নষ্ট হয়, এই তিন উপাদান বিবিধভাবে পরস্পর মিশ্রিত হইতে থাকে, তাহার ফল এই জগং। প্রত্যেক ব্যক্তিতেও এই তিনটি উপাদান বিরাজমান। যথন সত্ত প্রবল হয়, তথন জ্ঞানের উদয় হয়; রজঃ প্রবল হইলে ক্রিয়া বৃদ্ধি পায়, আবার তমঃ প্রবল হইলে অন্ধকার, আলস্ত ও অজ্ঞান আমাদের আচ্ছন্ন করে। সাংখ্যমতান্ত্রদারে ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতির সর্বোচ্চ প্রকাশ 'মহৎ' অথবা বৃদ্ধিতত্ব—উহাকে সমষ্টি-বৃদ্ধি বলা যায়, ব্যষ্টি মহুয়বৃদ্ধি উহারই একটি অংশমাত্ত। সাংখ্য মনোবিজ্ঞানে 'মন' ও 'বৃদ্ধি'র মধ্যে বিশেষ প্রভেদ আছে। মনের কার্য কেবল বিষয়াভিঘাত-জনিত বেদনা-গুলিকে সংগ্রহ করিয়া বুদ্ধি অর্থাৎ ব্যষ্টি-মহতের সমীপে উপনীত করা। বৃদ্ধি ঐ-সকল বিষয় নিশ্চয় করে। মহৎ হইতে অহংতত্ব ও অহংতত্ব হইতে সৃদ্ধ-ভূতের উৎপত্তি হয়। এই স্ক্ষভূতসকল আবার পরস্পর মিলিত হইয়া এই বাহ্য স্থূনভূতব্ধপে পরিণত হয়; তাহা হইতেই এই স্থুন জগতের উৎপত্তি: দাংখ্যদ<del>ৰ্</del>শনের মত--বৃদ্ধি হুইতে আরম্ভ করিয়া একখণ্ড প্রস্তর পর্যন্ত সবই এক উপাদান হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, কেবল স্ক্ষতা ও সুলতা লইয়াই উহাদের প্রভেদ। স্থা কারণ, স্থুল কার্য। সাংখ্যদর্শনের মতে পুরুষ সমুদয় প্রকৃতির বাহিরে, তিনি জড় নন ; বুদ্ধি, মন, তন্মাত্রা অথবা সুলভূত কোন কিছুর সদৃশ নন। ইনি সম্পূর্ণ পৃথক্, ইহার স্বরূপ সম্পূর্ণ ভিন্ন। ইহা হইতে তাঁহারা দিলান্ত করেন যে, পুরুষ অবশ্রই মৃত্যুরহিত, কারণ তিনি কোন প্রকার মিশ্রণ হইতে উৎপন্ন নম, তাহার কথনও নাশ হইতে পারে না। এই পুরুষ বা আ্রাদমূহের সংখ্যা অসীম।

এখন আমরা এই স্তাটির তাৎপর্য বুঝিতে পারিব। 'বিশেষ' অর্থে স্থল-ভূত—যেগুলিকে আমরা ইন্দ্রিয়দারা উপলব্ধি করিতে পারি। 'অবিশেষ' **অর্থে** ত্মাভূত—তন্মাত্রা, এই তন্মাত্রা সাধারণ মানুষ উপলব্ধি করিতে পারে না। পতঞ্জলি বলেন, 'ষদি তুমি ধোগাভ্যাদ কর, কিছুদিন পরে ভোমার অমুভব-শক্তি এত সৃন্ম হইবে যে, তুমি তনাত্রাগুলি বাস্থবিক প্রত্যক করিবে।' তোমরা ভনিয়াছ, প্রত্যেক ব্যক্তির চারিদিকে এক প্রকার জ্যোতি: আছে, প্রত্যেক প্রাণীর ভিতর হইতে সর্বদা এক প্রকার আলোক বাহির হইতেছে। পতঞ্লি বলেন, কেবল ঘোগীই উহা দেখিতে পান। আমরা দকলে উহা দেখিতে পাই না, কিন্তু যেমন পুষ্প হইতে সর্বদাই সুল্মকণা নির্গত হয়, যেগুলি ছারা আমরা আদ্রাণ পাই, দেইরূপ আমাদের শরীর হইতেও সর্বদাই এই তন্মাত্রাসকল বাহির হইতেছে। প্রত্যহই আমাদের শরীর হইতে শুভ বা অশুভ শক্তি ও ভাবরাশি বাহির হইতেছে; এবং আমরা বেখানেই বাই, দেখানেই পরিবেশ এই তমাতায় পূর্ণ থাকে। ইহার প্রকৃত রহস্থ না জানিলেও এইভাবেই অজ্ঞাতদারে মাহুষের মনে মন্দির, গিজাদি করিবার ভাব আদিয়াছে। ভগবান্কে উপাদনা করিবার জন্ম মন্দিরনির্মাণের কি প্রয়োজন ছিল? যেখানে দেখানে ঈখরের উপাদনা কর না কেন ? কারণ না জানিলেও মাহ্য ব্ঝিয়াছিল যে, যেথানে লোকে ঈশবের উপাদনা করে, দে স্থান পবিত্র তন্মাত্রায় পরিপূর্ণ হইয়া যায়। সকলে প্রত্যহ সেধানে যায়, সেধানে যতই বেশী যাতায়াত করে, ততই মাহুষ পবিত্র হইতে থাকে, সঙ্গে সভে স্থানটিও পবিত্রতর হইতে থাকে। যে ব্যক্তির অন্তরে বেশী সত্তগুণ নাই, সে যদি সেখানে যায়, তাহারও সত্ত্তণের উদ্রেক হইবে। অতএব মন্দির ও তীর্থাদি কেন পবিত্র বলিয়া গণ্য হয়, তাহার কারণ বুঝা গেল। কিন্তু এটি সর্বদাই স্মরণ রাখিতে হইবে যে, সাধু লোকের সমাগমের উপরেই দেই স্থানের পবিত্রতা নির্ভর করে। কিন্তু মুশ**কিল** এই যে, মা**হু**ষ মূল উদ্দেশ্য ভূলিয়া যায়-অখের সম্মুখে শক্ট যোজনা করে। প্রথমে মাহ্রষ্ট

এই স্থানগুলিকে পৰিত্ৰ করিয়াছিল, তারপর সেই স্থানের পৰিত্রতা আবার কারণ হইয়া অপরকেও পৰিত্র করিত। যদি সে স্থানে সর্বদা অসাধু লোকই ষাতায়াত করে, তাহা হইলে সেই স্থান অস্থান্ত স্থানের মতোই অপৰিত্র হইয়া যাইবে। বাড়িঘরের গুণে নয়, লোকের গুণেই মন্দির পৰিত্র বলিয়া গণ্য হয়; কিন্তু এটি আমরা সর্বদা ভ্লিয়া ঘাই। এই কারণেই সমধিক সম্বন্ত্রণসম্পন্ন সাধু ও মহাত্মাগণ চতুর্দিকে ঐ সত্বন্ত্রণ বিকিরণ করিয়া তাঁহাদের চতুম্পার্যস্থ লোকের উপর দিনরাত প্রচণ্ড প্রভাব বিস্তার করিছে পারেন। মাম্ম্য এত পৰিত্র হইতে পারে যে, তাহার সেই পৰিত্রতা যেন ম্পর্শ করা যায়। সাধুর শরীর পৰিত্র, তিনি ষেখানে বিচরণ করেন, সেথানেই পৰিত্রতা বিচ্ছুরিত হয়। যে কেহ তাঁহার সংস্পর্শে আসে, সে-ই পৰিত্র হইয়া যায়।

এখন 'লিঙ্গাত্তের' অর্থ কি, দেখা যাক। 'লিঙ্গাত্র' বলিতে বুদ্ধিকে ৰুঝায়; উহা প্রকৃতির প্রথম অভিব্যক্তি, উহা হইতেই অক্সান্ত সম্দয় বস্তু অভিব্যক্ত হইয়াছে। গুণের শেষ অবস্থাটির নাম 'অলিক' বা চিত্শূতা। এইখানেই আধুনিক বিজ্ঞান ও ধর্মগুলির মধ্যে বিশেষ পার্থক্য দেখা যায়। প্রত্যেক ধর্মেই এই ভাবটি দেখিতে পাওয়া যায় যে, এই জগৎ চৈতন্ত্রশক্তি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। ঈশ্বর আমাদের ন্তায় ব্যক্তিবিশেষ কি-না, এ বিচার ছাড়িয়া দিয়া কেবল মনোবিজ্ঞানের দিক দিয়া ধরিলে দেখরবাদের ভাৎপর্ধ এই যে, চৈতত্তই স্মষ্টির আদি বস্ত ; তাহা হইতেই স্থুলভূতের প্রকাশ হইয়াছে। কিন্তু আধুনিক দার্শনিক পণ্ডিতেরা বলেন, চৈতন্ত স্তির শেষ বস্তু। তাঁহাদের মত এই যে, অচেতন জড় বস্তদকল অল্লে আল্লে জীবজন্তুতে পরিণত হইয়াছে, এই জীবজন্ত ক্মশঃ উন্নত হইয়া মহুযুদ্ধপে বিকশিত হইয়াছে। তাঁহারা বলেন, জগতের সমুদ্য় বস্তু যে চৈতন্ত হইতে প্রস্তু হইয়াছে তাহা নয়, বরং চৈতগুই স্টির স্বশেষ বস্তু। ধর্ম ও বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত আপাতবিকন্ধ বলিয়া মনে হইলেও হুইটি সিদ্ধান্তই সত্য। একটি অনস্ত শৃত্বল বা শ্রেণী গ্রহণ কর, যেমন ক-ধ-ক-ধ-ক-ধ-ইত্যাদি; প্রশ্ন এই, ইহার মধ্যে ক আদিতে অথবা ধ আদিতে? ধদি তুমি এই শৃভালটিকে ক-খ এইরূপে গ্রহণ কর, তাহা হইলে অবশু 'ক'কে প্রথম বলিতে হইবে, কিন্তু যদি তুমি উহাকে ধ-ক এইভাবে গ্রহণ কর, তাহা হইলে 'ধ'কেই আদি ধরিতে হইবে। আমরা যে দিক দিয়া দেখিতেছি, তাহার উপর উহা নির্ভর করে। চৈতন্ত পরিণামপ্রাপ্ত হইয়া সুলভূতের আকার ধারণ করে, সুলভূত আবার চৈতন্তরূপে পরিণত হয়, এইভাবেই চলিতে থাকে। সাংখ্যেরা ও অন্তান্ত ধর্মাচার্যগণ চৈতন্তকে অগ্রে স্থাপন করেন। তাহাতে ঐ শৃত্যল এই আকার ধারণ করে, ষথা—প্রথমে চৈতন্ত, পরে জড়। বৈজ্ঞানিক জড়কে গ্রহণ করিয়া বলেন, 'প্রথমে জড়, পরে চৈতন্ত'। উভয়েই একই শৃত্যলের কথা বলিতেছেন। ভারতীয় দর্শন কিন্তু এই চৈতন্ত ও জড়—উভয়েরই পারে পুরুষ বা আত্মাকে দেখিতে পান। এই আত্মা বৃদ্ধিরও অতীত; বৃদ্ধি তাঁহারই প্রতিফলিত আলোক।

দ্রপ্তা দৃশিমাত্রঃ শুদ্ধোহপি প্রত্যরামুপশ্যঃ॥ ২০॥ —দ্রপ্তা কেবল চৈতত্য মাত্র; যদিও তিনি স্বয়ং পবিত্রস্বরূপ, তথাপি বুদ্ধির ভিতর দিয়া তিনি দেখিয়া থাকেন।

এধানেও সাংধ্যদর্শনের কথা বলা হইতেছে। আমরা পূর্বেই দেধিয়াছি, সাংখ্যদর্শনের এই মত যে, নিম্নতম বিকাশ হইতে বুদ্ধি পর্যস্ত সবই প্রকৃতির অন্তর্গত; পুরুষণৰ প্রকৃতির বাহিরে, এই পুরুষণণের কোন গুণ নাই। তবে আত্মা হঃখী বা স্থী বলিয়া প্রতীয়মান হন কেন? প্রতিফলনের দারা। একথণ্ড ফটিকের নিকট একটি লাল ফুল বাধিলে ঐ ফটিকটিকে লাল দেখাইবে; দেইরূপ আমরা যে স্থ বা ছঃখ বোধ করিতেছি, তাহা বাস্তবিক প্রতিবিম্ব মাত্র, বাস্তবিক আত্মাতে এ-সকল কিছুই নাই। আত্মা প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ বস্তু। প্রকৃতি এক বস্তু, আত্মা এক বস্তু, এই হুই চিবদিন পৃথক্। সাংখ্যেরা বলেন যে, ( বুদ্ধিজাত ) জ্ঞান একটি মিলা পদার্থ, উহার হ্রাপর্দ্ধি আছে, উহা পরিবর্তনশীল; শরীরের গ্রায় উহাও ক্রমশঃ পরিণাম প্রাপ্ত হয়, শরীরের ষে-সকল ধর্ম, উহাতেও প্রায় সে-সকল ধর্ম বিভামান। শরীরের পক্ষে নথ যেমন, এই জ্ঞানের পক্ষে দেহও সেইরূপ। নথ শ্রীরের একটি অংশ, উহাকে শত শত বাব কাটিয়া ফেলিলেও শ্রীর বাঁচিয়া থাকে। দেইরপ এই শরীর বছবার পরিত্যক্ত হইলেও (বৃদ্ধিজাত) জ্ঞান যুগযুগান্তর ধরিয়া থাকিবে। কিন্তু তাহা হইলেও এই জ্ঞান কখনও অবিনাশী হুইতে পারে না, কারণ উহা পরিবর্তনশীল, উহার হ্রাসবৃদ্ধি আছে। আর

যাহা কিছু পরিবর্তনশীল, তাহা কখনও অবিনাশী হইতে পারে না। এই জ্ঞান অবশ্যই জন্মপদার্থ। আর ইহা হইতেই বুঝাইতেছে, অন্য আর এক পদার্থ আছে। জন্তপদার্থ কথনও মৃক্তস্বভাব হইতে পারে না। সংশ্লিষ্ট স্বকিছু প্রকৃতির অন্তর্গত, স্তরাং চিরকালের জন্ম বন্ধ। তবে মৃক্ত কে? ধিনি কার্য-কারণ-সম্বন্ধের অতীত, তিনিই প্রকৃত মৃক্ত। তুমি যদি বলো, মৃক্তভাবটি ভ্রমাত্মক, আমি বলিব, বন্ধনের ভাবটিও ভ্রমাত্মক। আমাদের জ্ঞানে এই তুই ভাবই দদা বিরাজিত, পরস্পরের আশ্রিত-একটি না থাকিলে অপরটি থাকিতে পারে না। বন্ধন ও মৃক্তি সম্বন্ধে ইহাই আমাদের ধারণা। यिन त्विशात्नित मधा निया वाटेटण ठारे, आमात्नत माथा त्विशात्न धाका খায়; তাহা হইলে বুঝিলাম, আমরা ঐ দেওয়ালের দারা সীমাবদ। সঙ্গে সঙ্গে বুঝিলাম, আমাদের একটা ইচ্ছাশক্তি আছে। এবং মনে করি, এই ইচ্ছাশক্তিকে আমরা বেখানে ইচ্ছা পরিচালিত করিতে পারি। প্রতিপদে এই বিরোধী ভাব-হুইটি আমাদের সমুখে আসিতেছে। আমাদিগকে বিশ্বাস করিতেই হইবে আমরা মুক্ত; কিন্তু প্রতি মুহূর্তে দেখিতেছি, আমরা মুক্ত নই। ছুইটি ভাবের মধ্যে একটি যদি ভ্রমাতাক হয়, তবে অপরটিও ভ্রমাত্মক হইবে; আর একটি যদি সভ্য হয়, ভবে অপরটিও দত্য হইবে, কারণ উভয়েই অমূভবরূপ একই ভিত্তির উপর স্থাপিত। যোগী বলেন, এই ছুইটি ভাবই সভ্য, বৃদ্ধি পর্যন্ত ধরিলে আমর। বদ্ধ। কিল্ত আজা হিদাবে আমরা মুক্ত। মাত্তবের প্রকৃত পর্মণ—আজা বা পুক্ষ— কার্যকারণ-শৃভালের বাহিরে। এই আত্মার মৃক্তস্বভাবটি জড়ের ভিন্ন ভিন্ন স্তবের মধ্য দিয়া পরিশ্রত হইয়া বৃদ্ধি, মন ইত্যাদি নানা আকার ধারণ করিয়াছে। আত্মারই জ্যোতিঃ সবকিছুর ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইতেছে। বৃদ্ধির নিচ্ছের কোন আলো নাই। মন্তিঙ্কে প্রত্যেক ইন্দ্রিয়েরই এক একটি কেন্দ্র আছে। সকল ইন্দ্রিয়ের যে একটিমাত্র কেন্দ্র, তাহা নয়, প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের কেন্দ্র পৃথক্ পৃথক্। তবে আমাদের এই অমুভৃতিগুলি সামঞ্জ লাভ করে কিভাবে ? কোপায় তাহারা একত্ব লাভ করে ? মস্তিকে যদি তাহারা এই একত্ব লাভ করিত, তাহা হইলে চক্চ্, কর্ণ, নাদিকা প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গুলির একটি মাত্র কেন্দ্র থাকিত। কিন্তু আম্রা নিশ্চিতভাবে জানি যে, প্রত্যেকটি ইন্দ্রিয়ের জন্ম ভিন্ন তেক্ত আছে। মানুষ কিন্তু একই সময়ে দেখিতে ও শুনিতে পায়। ইহাতেই বোধ হইতেছে যে, এই বৃদ্ধির পশ্চাতে অবশুই একটি একত্ব আছে। বৃদ্ধি মন্তিজের সহিত সম্বদ্ধ—কিন্ত এই বৃদ্ধির<del>ও</del> পশ্চাতে পুরুষ রহিয়াছেন। তিনিই একত্বস্বরূপ। তাঁহার নিকট গিয়াই সমৃদয় বেদনা ও অহভৃতি মিলিত হয় ও একীভাব ধারণ করে। আত্মাই সেই কেন্দ্র, যেথানে সম্দয় ভিল্ল ভিল্ল ইন্দ্রিয়ায়ভূতি মিলিত ও একীভূত হয়। সেই আত্মা মুক্তসভাব। এই আত্মার মুক্ত স্বভাবই তোমাকে প্রতি মূহুর্তে বলিতেছে, তৃমি মৃক্ত। কিন্তু তৃমি ভুল করিতেছ। সেই মুক্ত স্বভাবকে প্রতি মুহুর্তে বৃদ্ধি ও মনের সহিত মিশ্রিত করিয়। ফেলিতেছ। তুমি দেই মৃক্ত স্বভাব বৃদ্ধিতে আরোপ করিবার চেষ্টা করিতেছ। আবার তৎক্ষণাৎ দেখিতে পাইতেছ যে, বৃদ্ধি মৃক্ত**ন্থভাব ন**য়। তুমি তথন সেই মৃক্ত স্বভাব দেহে আবোপ করিয়া থাকো, কিন্ত প্রকৃতি তোমাকে তৎক্ষণাৎ বলিয়া দেন, ত্মি আবার ভূল করিয়াছ। এই জন্মই একই সময়ে আমাদের মৃক্তি ও বন্ধনের মিশ্রিত অন্নভৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। যোগী মৃক্ত ও বন্ধ, উভয় অবস্থারই বিশ্লেষণ করেন; এবং তাঁহার জ্ঞানান্ধকার দূর হয়। তিনি ব্ঝিতে পারেন যে, পুরুষই মৃক্ত, জ্ঞানখন; বুদ্ধিরূপ উপাধির মধ্য দিয়া তিনিই এই সাস্ত ( দীমাবদ্ধ ) জ্ঞানরূপে প্রকাশ পাইতেছেন, সেই হিদাবেই তিনি বন্ধ।

## তদৰ্থ এব দৃশ্যসাত্মা॥ ২১॥

—দৃশ্যের (অর্থাৎ প্রকৃতির) আত্মা (স্বভাব, প্রকৃতি ও তাহার বিভিন্ন আকারে পরিণাম) চিনায় পুরুষেরই (ভোগ ও মুক্তির) জন্ম।

প্রকৃতির নিজের কোন শক্তি নাই। ষতক্ষণ পুরুষ উপস্থিত থাকেন, ততক্ষণই ভাহার শক্তি প্রতীয়মান হয়। চল্রের আলোক যেমন তাহার নিজের নয়, প্রতিফলিত,—প্রকৃতির শক্তিও তদ্ধেপ। যোগীদের মতে প্রকৃতির সমুদয় অভিব্যক্তি প্রকৃতি হইতেই উৎপন্ন; কিন্তু পুরুষকে মৃক্ত করা ছাড়া প্রকৃতির নিজের কোন উদ্দেশ্য নাই।

ক্ষতার্থং প্রতি নষ্ট্রমপ্যনষ্টং তদন্যসাধারণত্বাও ॥ ২২ ॥
—বিনি সেই পরম পদ লাভ করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে প্রকৃতি

(বা অজ্ঞান) নষ্ট হইলেও উহা নষ্ট হয় না, কারণ অপরের পক্ষে উহা থাকে।

আত্মা যে প্রকৃতি ইইতে দম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, ইহা জানানোই প্রকৃতির সব কাজের একমাত্র লক্ষা। যথন আত্মা ইহা জানিতে পারেন, তথন প্রকৃতি আর তাঁহাকে কিছুতেই আকর্ষণ করিতে পারেন না। যিনি মুক্ত. হইয়াছেন, তাঁহার পক্ষেই দম্দয় প্রকৃতি লয় পায়। কিন্তু অনস্ত কোটি আত্মা বা পুরুষ চিরকালই থাকিবে, তাহাদের জন্ম প্রকৃতি কার্য করিয়া যাইবে।

স্বস্থামিশক্ত্যোঃ স্বরূপোপলব্ধিহেতুঃ সংযোগঃ॥ ২৩॥

— দৃশ্য ও উহার প্রভু দ্রষ্টার শক্তিষ্বয়ের (ভোগ্যন্থ ও ভোক্তৃত্বরূপ)
স্বরূপ উপলব্ধির হেতু সংযোগ।

এই প্রাহ্ননাবে—আত্মা ও প্রকৃতি বধন সংযুক্ত হন, তথনই (এই সংযোগবশতঃ) উভয়ের (বধাক্রমে দ্রষ্ট্র ও দৃশ্রত্ম) ছুই শক্তি প্রকাশিত হইয়া থাকে। তথনই এই জগৎপ্রপঞ্চ ভিন্ন জিলে বাক্ত হইতে থাকে। অজ্ঞানই এই সংযোগের হেতৃ। আমরা প্রতিদিনই দেখিতে পাইতেছি বে, আমাদের তৃঃখ বা হথের কারণ—শরীরের সহিত সংযোগ। যদি আমার এই নিশ্চর জ্ঞান থাকিত বে, আমি শরীর নই, তবে আমার শীত-গ্রীম বা অন্ত কিছুরই থেয়াল থাকিত না। এই শরীর একটি সংহতি মাত্র। আমার একটি দেহ আছে, ত্রের আবার একটি পৃথক দেহ—এক্রপ বলা কেবল ক্রপকথা-মাত্র। সমগ্র জগৎ জড়ের এক মহাসমৃদ্র। সেই মহাসমৃদ্রের এক বিন্র নাম 'তৃমি', এক বিন্র নাম 'আমি' ও আর এক বিন্র নাম 'স্র্য'। আমরা জানি, এই জড়রাশি স্বদাই স্থান পরিবর্তন করিভেছে। আজ যাহা স্র্যের উপাদানভূত, কাল তাহা আমাদের শরীরের উপাদানে পরিণত হইতে পারে।

## ভশ্য হেতুরবিতা। ২৪॥

—এই সংযোগের কারণ অবিদ্যা অর্থাৎ অজ্ঞান।

আমরা অজ্ঞানবশতঃ এক নির্দিষ্ট শরীরে নিজেদের আবিদ্ধ করিয়া তৃঃথের পথ উন্মৃক্ত রাথিয়াছি। 'আমি শরীর' এই ধারণা একটি কৃদংস্কার মাত্র। এই কুসংস্কারই আমাদিগকে স্থবী বা হংশী করিতেছে। অজ্ঞান-প্রস্ত এই কুসংস্কার হইতে আমরা শীত-উফ, স্থ-হংশ—এই সব বোধ করিতেছি। আমাদের কর্তব্য, এই সংস্কারকে অভিক্রম করা। কি করিয়া ইহা কার্যে পরিণত করিতে হইবে, যোগী তাহা দেখাইয়া দেন। ইহা প্রমাণিত হইয়াছে যে, মনের কোন বিশেষ অবস্থায় শরীর দগ্ধ হইলেও মাহুষ কোন যন্ত্রণা বোধ করিবে না। তবে মনের এইরূপ আক্ষিক উচ্চাবস্থা হয়তো এক নিমিষের জন্ম ঘূর্ণাবর্তের মতো আদে, আবার পরক্ষণেই চলিয়া যায়। কিন্তু যদি আমরা এই অবস্থা যোগের ঘারা বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে লাভ করি, তাহা হইলে আমরা স্থায়িভাবে অহুভব করিব—শরীর হইতে আত্মা পৃথক্।

ভদভাবাৎ সংযোগাভাবো হানং তদ্দে: কৈবল্যম্ ॥ ২৫॥
—এই অজ্ঞানের অভাব হইলেই পুরুষ-প্রকৃতির সংযোগ নষ্ট
হইয়া যায়। ইহাই হান (অজ্ঞানের পরিত্যাগ), ইহাই জন্তার
কৈবল্যপদে অবস্থিতি বা মুক্তি।

বোগদর্শনের মতে আত্মা অবিভাবশতঃ প্রকৃতির দহিত দংযুক্ত হইয়াছেন; প্রকৃতির প্রভাব হইতে মুক্ত হওয়াই আমাদের উদ্দেশ । ইহাই দকল ধর্মের একমাত্র লক্ষ্য। আত্মামাত্রেই অব্যক্ত ব্রহ্ম। বাহু ও অন্তঃপ্রকৃতি বন্ধভূত করিয়া আত্মার এই ব্রহ্মভাব ব্যক্ত করাই জীবনের চরম লক্ষ্য। কর্ম, উপাসমা, মনঃসংষম অথবা জ্ঞান, এগুলির মধ্যে এক, একাধিক বা সকল উপায় লারা এই ব্রহ্মভাব ব্যক্ত কর ও মুক্ত হও। ইহাই ধর্মের পূর্ণাঙ্গ। মত, অফ্রান-পদ্ধতি, শাস্ত্র, মন্দির বা বাহু ক্রিয়াকলাপ ধর্মের গৌণ অঙ্গ মাত্র। যোগী মনঃসংযমের লারা এই চরম লক্ষ্যে উপনীত হইতে চেটা করেন। যতদিন না আমরা প্রকৃতির প্রভাব হইতে নিজ্লিগকে মুক্ত করিতে পারি, ততদিন তো আমরা ক্রীতদাদ; প্রকৃতি ষেমন নির্দেশ দেয়, আমরা সেইভাবে চলিতে বাধ্য হই। যোগী বলেন, যিনি মনকে বনীভূত করিতে পারেন, তিনি জড়কেও বনীভূত করিতে পারেন। অন্তঃপ্রকৃতি বাহুপ্রকৃতি জ্বে করিয়াছেন, অপেক্ষাকৃত কঠিন। এই কারণে যিনি অন্তঃপ্রকৃতি জ্ব্য করিয়াছেন,

সম্দয় জগৎ তাঁহার বনীভূত, তাঁহার দাস্ত্ররূপ। প্রকৃতিকে এইরূপে বনীভূত করিবার উপায় রাজঘোগে উপস্থাপিত হইয়াছে। আমরা বাহুজগতে যে-সকল শক্তির দহিত পরিচিত, তদপেকা উচ্চতর শক্তিসমূহকে বশে আনিতে হইবে। এই শরীর মনের একটি বাহ্য আবরণ মাত্র। শরীর ও মন যে হইটি ভিন্ন ভিন্ন বস্তু তাহা নয়, উহারা শুক্তি ও তাহার কঠিন আবরণের মতো। উহারা এক বস্তুরই হুইটি বিভিন্ন অবস্থা। শুক্তির আভ্যন্তরীণ পদার্থটি বাহির হইতে নানাপ্রকার উপাদান গ্রহণ করিয়া ঐ বাহ্য আবরণ প্রস্তুত করে। এইভাবেই মনোনামধেয় এই আভ্যন্তরীণ স্ক্র্ম-শক্তিসমূহও বাহির হুইতে স্থল পদার্থ লইয়া তাহা হুইতে এই শরীরেরপ বাহ্য আবরণ প্রস্তুত করিতেছে। স্কৃতরাং যদি আমরা অন্তর্জগৎ জয় করিতে পারি, তবে বাহ্যজগৎ জয় করা থব সহজ হুইয়া পড়ে। আবার এই হুই শক্তি যে পরম্পর বিভিন্ন, তাহা নয়। কতকগুলি শক্তি শারীরিক ও কতকগুলি মানসিক, তাহা নয়। যেমন এই দৃশ্যমান জগৎ স্ক্রজগতের স্থল প্রকাশ মাত্র, তেমনি বাহ্য-শক্তিকিও স্ক্রেশক্তির স্থল প্রকাশ মাত্র।

## বিবেকখ্যাতিরবিপ্লবা হানোপায়ঃ॥ ২৬॥ —নিরস্কর এই বিবেকের অভ্যাসই অজ্ঞান-নাশের উপায়।

সম্দয় সাধনের প্রকৃত লক্ষ্য এই সদস্থিবেক—এইটি বিশেষরূপে জানা যে, পুরুষ প্রকৃতি হইতে খতন্ত্র, পুরুষ জড়ও নন, মনও নন; আর উনি প্রকৃতি নন বলিয়া উহার কোনরূপ পরিবর্তনও সম্ভব নয়। কেবল প্রকৃতিই সর্বদা পরিণত হইতেছে, সর্বদাই উহার সংশ্লেষ, বিশ্লেষ ও পুনঃসংশ্লেষ ঘটিতেছে। যথন নিরন্তর অভ্যাসের ঘারা আমরা এই বিবেকজান লাভ করিব, তথনই অজ্ঞান চলিয়া যাইবে। তথনই পুরুষ স্ব-স্বরূপে অর্থাৎ সর্বজ্ঞ-সর্বশক্তিমান্- ও সর্ববাপি-রূপে প্রতিভাত হইবেন।

## তন্ম সপ্তধা প্রান্তভূমিঃ প্রজ্ঞা॥ ২৭ ॥ —তাঁহার (জ্ঞানীর ) বিবেকজ্ঞানের উচ্চতম ভূমির সাতটি স্তর।

যথন এই জ্ঞান লাভ হইতে থাকে, তথন যেন উহা একটির পর আর একটি করিয়া দপ্তত্তরে আসিতে থাকে। যথন উহাদের মধ্যে একটি অবস্থা আরম্ভ হয়, আমরা তথন বুঝিতে পারি যে, আমরা জ্ঞানলাভ করিতেছি।

প্রথমে এইরূপ অবস্থা আদিবে, মনে হইবে---'ঘাহা জানিবার তাহা জানিয়াছি'; মনে তথন আর কোনরূপ অসভোষ থাকিবে না। যতক্ষণ আমাদের জ্ঞানপিণাদা থাকে, ততক্ষণ আমরা ইতন্ততঃ জ্ঞানের অনুসন্ধান করি। যেখানেই কিছু দত্য পাইব বলিয়া মনে হয়, অমনি দেদিকে ধাবিত হই। দেখানে উহা না পাইলে মনে অশান্তি আদে, আবার অন্ত একদিকে সন্ধান করি। যতদিন না অহতেব করিতে পারি যে, সমুদর জ্ঞান আমাদের ভিতরেই শ্বহিয়াছে, যতদিন না বোধ করি, কেহই আমাদিগকে সত্যলাভে সাহায্য করিতে পারে না, আমাদের নিজেদের সাহায্য করিতে হইবে, ততদিন সমৃদয় সত্যায়েষণই বুণা। বিবেক অভ্যাস করিতে আরম্ভ করিলে আমরা ফে সভোর নিকটবর্তী হইতেছি, তাহার প্রথম এই লক্ষণ প্রকাশ পাইবে যে, ঐ অসম্ভোষের ভাব চলিয়া যাইবে। আমাদের নিশ্চিত ধারণা হইবে, আমরা সত্য পাইয়াছি এবং ইহা সত্য ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না। তথন আমরা জানিতে পারিব যে, সত্যস্তরূপ স্থর উদিত হইতেছেন, আমাদের অজ্ঞানরজনী প্রভাত হইতেছে। তথন সাহসে বুক বাঁধিয়া অধ্যবসায় অবলম্ম করিতে হইবে,—যতদিন না দেই পরম্পদ লাভ হয়। দিতীয় অবস্থায় পমস্ত তুঃখ চলিয়া যাইবে। বাহ্য বা আভ্যন্তর কোন বিষয়ই তথন আমাদিগকে ছু:খ দিতে পারিবে না। তৃতীয় অবস্থায় আমরা পূর্ণ জ্ঞান লাভ করিব, অর্থাৎ দর্বজ্ঞ হইব। চতুর্থ অবস্থায় বিবেকসহায়ে সমৃদয় কর্তব্যের অবসান হইবে। তারপরে 'চিত্তবিমৃক্তি' অবস্থা আসিবে। আমরা ব্ঝিতে পারিব, আমাদের বিদ্ববিপত্তি সব চলিয়া গিয়াছে। যেমন কোন পর্বতের চূড়া হুইতে একটি প্রস্তরখণ্ড নিম্নে উপত্যকায় পতিত হুইলে আর কখন উপরে উঠিতে পারে না, দেইরূপ মনের সংগ্রাম ও চঞ্চলতা সব নীচে পড়িয়া ঘাইবে, আর মনে উঠিবে না। পরবর্তী অবস্থায়—চিত্ত বুঝিতে পারিবে, ইচ্ছামাত্রই উহা শ্বকারণে লীন হইয়া খাইতেছে। অবশেষে দেখিতে পাইব, আমরা স্ব-শ্বরূপে অবস্থিত আছি; দেথিব, এতদিন জগতে কেবল একাকী আত্মারূপে আমরাই রহিয়াছি। মন বা শরীরের সঞ্চে আমাদের কোন সম্পর্ক নাই। উহারা তো আমাদিগের সহিত কখনই যুক্ত ছিল না। উহারা আপন আপন কান্ধ করিতেছিল, আমরা অজ্ঞানবশতঃ নিজদিগকে উহাদের সহিত যুক্ত করিয়াছিলাম। কিন্তু আমরা একাকী, নি:मङ, কেবল, দর্বশক্তিমান্, দর্বব্যাপী ও সদানন। আমাদের আত্মা এত পবিত্র ও পূর্ণ ছিল বে, আমাদের আর কিছুই আবশুক ছিল না। আমাদিগকে ত্বখী করিবার জন্ম আর কাহাকেও প্রয়োজন ছিল না, কারণ আমরাই ত্বখন্ধরণ। আমরা দেখিতে পাইব, এই জ্ঞান অন্থ কিছুর উপর নির্ভর করে না। জগতে এমন কিছুই নাই, যাহা আমাদের জ্ঞানালোকে উদ্ভাগিত না হইবে। ইহাই যোগীর চরম অবস্থা; যোগী তথন ধীর ও শাস্ত হইয়া যান, আর কোন প্রকার কট অন্থতব করেন না, আর কথনও জ্ঞান-মোহে প্রাপ্ত হন না এবং তৃঃখ আর তাহাকে ক্পর্শ করিতে পারে না। তিনি জানিতে পারেন, 'আমি নিত্যানন্দস্বর্গ, নিত্যপূর্ণস্বরূপ ও সর্বশক্তিমান্।'

বোগালামুঠানাদশুদ্ধিক্ষয়ে জ্ঞানদীপ্তিরাবিবেকখ্যাতেঃ ॥ ২৮ ॥
—বোগের বিভিন্ন অঙ্গুলি অনুষ্ঠান করিতে করিতে মনের মলিনত।
দূর হইয়া গেলে জ্ঞান উন্তাসিত হইয়া উঠে; উহার শেষ সীমা বিবেক-খ্যাতি।

এখন সাধনের কথা বলা হইতেছে। এতক্ষণ যাহা বলা হইতেছিল, তাহা অনেক উচ্চতর ব্যাপার। উহা অনেক দ্বে, অনেক উর্ধে, কিন্তু উহাই আমাদের আদর্শ। প্রথমতঃ শরীর ও মন সংযত করা আবশুক। তথনই প্রোক্ত আদর্শের উপলব্ধি স্থায়ী হইতে পারে। আদর্শ কি, তাহা আমরা জানিয়াছি; এখন উহা লাভের জন্ম সাধন করিতে হইবে।

যম-নিয়মাসন-প্রাণায়াম-প্রত্যাহার-ধারণা-ধ্যান-সমাধ্যোহস্টাবঙ্গানি॥ ২৯॥

—যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি— এই আটিটি যোগের অঙ্কস্বরূপ।

অহিংসা-সত্যাত্তেয়-ব্রহ্মচর্যাপরিগ্রহা যমা: ॥ ৩০ ॥
—অহিংসা, সত্য, অস্তেয় (অচোর্য), ব্রহ্মচর্য ও অপরিগ্রহ—
এইগুলিকে 'যম' বলে।

পূর্ণ যোগী হইতে গেলে সাধককে স্ত্রী-পুরুষ নিজাভিমান ত্যাগ করিতে হইবে। আত্মার কোন নিজ নাই; তবে নিজাভিমান বারা নিজেকে অবনমিত করিবে কেন? পরে আমরা আরও স্পষ্ট বুঝিতে পারিব, কেন এই-সকল ভাব একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। চৌর্য যেমন অসংকার্য, পরিগ্রহ অর্থাৎ অপরের নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করাও সেইরূপ অসংকর্ম। যিনি অপরের নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করেন, তাঁহার মন দাতার মন বারা প্রভাবিত হয়, স্বতরাং যিনি দান গ্রহণ করেন, তাঁহার পতিত হইবার সম্ভাবনা। অপরের নিকট হইতে দান গ্রহণ করিলে মনের স্বাধীনতা নই হইতে পারে, আমরা ক্রীতদাসতুলা হইয়া পড়িতে পারি। অতএব কোন দান গ্রহণ করিও না।

এতে জাতি-দেশ-কাল-সময়ানবচ্ছিন্নাঃ সার্বভৌমা মহাব্রতম্ ॥ ৩১ ॥
—এইগুলি জাতি, দেশ, কাল ও সময় ( অর্থাৎ সাময়িক কর্তব্য বা উদ্দেশ্য ) দ্বারা অবচ্ছিন্ন বা সীমাবদ্ধ না হইলে সার্বভৌম ( অর্থাৎ সর্বজনীন ) মহাব্রত বলিয়া কথিত হয়।

এই সাধনগুলি অর্থাৎ অহিংদা, সত্যা, অন্তেয়, ব্রহ্মচর্য ও অপরিগ্রহ প্রত্যেক পুরুষ, ত্রী ও বালকের পক্ষে জাতি, দেশ অথবা অবস্থা-নির্বিশেষে অমুঠেয়।

শৌচ-সন্তোষ-তপঃ-স্বাধ্যারেশরপ্রণিধানানি নিয়মাঃ॥ ৩২॥
—বাহ্য ও অস্তঃশৌচ, সন্তোষ, তপস্থা, স্বাধ্যায় ( মন্ত্রজ্ঞপ বা অধ্যাত্মশাস্ত্র পাঠ ) ও ঈশ্বরোপাসনা এইগুলি 'নিয়ম'।

বাহুশোচ অর্থে শরীরকে পবিত্র রাখা; অশুচি ব্যক্তি কথনও যোগী হইতে পারে না। দক্ষে দক্ষে অন্ত:শোচও আবশুক। পূর্বে সমাধিপাদ, ৩৬শ প্রের যে ধর্মগুলির কথা বলা হইয়াছে, তাহা হইতেই এই অন্ত:শোচ আদে। অবশু বাহুশোচ অপেকা অন্ত:শোচ অধিকতর প্রয়োজন, কিন্তু শন্তভয়টিরই প্রয়োজনীয়তা আছে; আর অন্ত:শোচ ব্যতীত কেবল বাহুশোচ কোন কাব্দে আদে না।

১ 'হমে'র প্রথম তিনটি সাধনের জন্ম 'সংক্ষেপে রাজযোগ' অধ্যায় ত্রষ্টব্য ।

#### বিতর্কবাধনে প্রতিপক্ষভাবনম্॥ ৩৩॥

—যোগের প্রতিবন্ধক ভাবসমূহ উপস্থিত হইলে ঐগুলির বিপরীত চিন্তা করিতে হইবে।

পূর্বে ষে-সকল ধর্মের কথা বলা হইল সেগুলি অভ্যাস করিবার উপায়— মনে বিপরীত প্রকারের চিস্তাম্রোত প্রবাহিত করা; অন্তরে চৌর্বের ভাব আসিলে অচৌর্বের চিস্তা করিতে হইবে। দান গ্রহণ করিবার ইচ্ছা হইলে উহার বিপরীত চিস্তা করিতে হইবে।

বিতর্কা হিংসাদয়ঃ কৃতকারিতারুমোদিতা লোভকোধমোহপূর্বকা মৃত্যধ্যাধিমাত্রা হুঃখাজ্ঞানানন্তফলা ইতি প্রতিপক্ষভাবনম্॥ ৩৪॥
—পূর্বসূত্রে যে প্রতিপক্ষ-ভাবনার কথা বলা হইয়াছে, তাহার প্রণালী এইরপঃ বিতর্ক অর্থাৎ যোগের প্রতিবন্ধক হিংসাদি কৃত, কারিত অথবা অনুমোদিত; উহাদের কারণ লোভ, ক্রোধ বা মোহ অর্থাৎ অজ্ঞান, তাহা অল্লই হউক আর মধ্যম পরিমাণই হউক, অথবা অধিক পরিমাণই হউক; উহাদের ফল অনস্ত অজ্ঞান ও ক্লেশ; এইরপ ভাবনাকেই প্রতিপক্ষ-ভাবনা বলে।

আমি নিজে মিথা কথা বলিলে যে পাপ হয়, যদি আমি অপরকে মিথা কথা বলিতে প্রবৃত্ত করি, অথবা অপরে মিথা। বলিলে তাহা অন্থমোদন করি, তাহাতেও তুল্য পরিমাণ পাপ হয়। মিথা। দামান্ত হইলেও উহা মিথা। পর্বতগুহায় বদিয়াও যদি তুমি পাপ চিস্তা করিয়া থাকো, যদি কাহারও প্রতি অন্তরে ঘুণা প্রকাশ করিয়া থাকো, তাহা হইলে তাহাও সঞ্চিত্ত থাকিবে, কালে আবার তাহা তোমার উপর প্রতিঘাত করিবে, একদিন না একদিন কোন না কোন প্রকার হুংখের আকারে উহা প্রবলবেগে তোমাকে আক্রমণ করিবে। তুমি যদি ঈর্যা ও ঘুণার তাব পোষণ কর এবং চতুর্দিকে প্রেরণ কর, তবে বধিতভাবে উহা তোমার নিকট ফিরিয়া আদিবে। জ্গতের কোন শক্তিই উহা নিবারণ করিতে পারিবে না। তুমি যথন একবার ঐ শক্তি প্রেরণ করিয়াছ, তথন অবশ্ব তোমাকে উহার প্রতিঘাত দহু করিতে হুইবে। এইটি শ্বরণ করিলে তুমি অসংকার্য হুইতে নিবৃত্ত হুইবে।

# অহিংসাপ্রতিষ্ঠায়াং তৎসন্ধিধে বৈরত্যাগঃ॥ ৩৫॥ —যাহার অন্তরে অহিংসা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে তাহার সমীপে অপরের স্বাভাবিক বৈরিতাও পরিত্যক্ত হয়।

যদি কোন ব্যক্তি অহিংসার আদর্শ পূর্ণভাবে উপলব্ধি করেন, তবে তাঁহার সম্মুথে যে-সকল প্রাণী স্বভাবতই হিংস্র, তাহারাও শাস্তভাব ধারণ করে। সেই যোগীর সম্মুথে ব্যাদ্র ও মেধ-শাবক একত্র ক্রীড়া করিবে, পরম্পরকে হিংসা করিবে না। এই অবস্থা লাভ হইলে তবে বৃথিতে পারিবে যে, তুমি অহিংসভাবে দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হইয়াছ।

## সত্যপ্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াফলাশ্রেয়ত্বম্ ॥ ৩৬॥ —সত্য স্থদয়ে প্রতিষ্ঠিত হইলে কোন কর্ম না করিয়াই যোগী নিজের জন্ম বা অপরের জন্ম সেই কর্মের ফল লাভ করিবার শক্তি অর্জন

জন্ম বা অপরের জন্ম দেই কর্মের ফল লাভ করিবার শক্তি অর্জন করেন।

ষথন এই সত্যের শক্তি তোমার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইবে, যথন স্থপ্নেও তুমি মিথা। কথা কহিবে না, যখন কারমনোবাক্যে সত্য আচরণ করিবে, তথন তুমি যাহা বলিবে, তাহাই সত্য হইরা ষাইবে। তখন তুমি যদি কাহাকেও বলো, 'তুমি কতার্থ হও,' সে তৎক্ষণাৎ কতার্থ হইয়া ষাইবে। কোন পীড়িত ব্যক্তিকে যদি বলো, 'রোগমুক্ত হও,' সে তৎক্ষণাৎ রোগমুক্ত হইয়া মাইবে।

## অন্তেয়প্রতিষ্ঠায়াং সর্বরক্লোপন্থানম্॥ ৩৭॥ —অচৌর্য প্রতিষ্ঠিত হইলে যোগীর নিকট সমুদয় ধন-রত্নাদি আসিয়া থাকে।

তুমি যতই প্রকৃতি হইতে পলায়নের চেষ্টা করিবে, প্রকৃতি ততই তোমার অন্নরণ করিবে; আর তুমি যদি সেই প্রকৃতির প্রতি কিছুমাত্র লক্ষ্য না কর, তবে দে তোমার দাসী হইয়া থাকিবে।

ব্ৰহ্মচৰ্যপ্ৰতিষ্ঠায়াং বীৰ্যনাভঃ॥ ৩৮॥ —ব্ৰহ্মচৰ্য প্ৰতিষ্ঠিত হইলে বীৰ্য বা শক্তি লাভ হয়। বন্ধচর্যবান্ ব্যক্তির মন্তিছে প্রবল শক্তি—মহতী ইচ্ছাশক্তি সঞ্চিত থাকে।
পবিত্রতা ব্যতীত আধ্যাত্মিক শক্তি সন্তব নয়। বন্ধচর্য তারা মাহুষের
উপর আশ্চর্য ক্ষমতা লাভ করা যায়। মানবসমাজের ধর্ম-নেতাগণ সকলেই
বন্ধচর্যবান্ ছিলেন, এই বন্ধচর্য হইতেই তাঁহারা শক্তি লাভ করিয়াছিলেন;
অতএব ধোনী অবশুই বন্ধচর্যবান্ হইবেন

অপরিগ্রহদৈয়ে জন্মকথন্তাসংশোধঃ॥ ৩৯॥ —অপরিগ্রহ দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হইলে পূর্বজন্ম স্মৃতিপথে উদিত হইবে।

যথন কেই অপরের নিকট হইতে কোন বস্তু গ্রহণ করেন না, তথন তাঁহার অপরের সহিত বাধ্যবাধকতা হয় না, তিনি স্বাধীন ও মুক্তই থাকেন। তাঁহার মন শুদ্ধ হইয়া যায়। প্রতিটি দানের সহিত দাতার মন্দ ভাবগুলিও গ্রহণ করিতে হইতে পারে। এই পরিগ্রহ ত্যাগ করিলে মন শুদ্ধ হইয়া যায়, আর ইহা হইতে যে-সকল শক্তি লাভ হয়, তন্মধ্যে প্রথম পূর্বজন্মকথা মনে করিতে পারা। তথনই সেই যোগী সম্পূর্ণরূপে তাঁহার নিজ আদর্শে দৃচ হইয়া থাকিতে পারেন। কারণ তিনি দেখিতে পান, বহুবার তিনি কেবল যাওয়া-আদা করিতেছেন। স্কুরাং তিনি তথন হইতে দৃচ্প্রতিজ্ঞারত হন যে, এইবার আমি মুক্ত হইব, আর যাওয়া-আদা করিব না, আর প্রকৃতির দাদ হইব না।

শৌচাৎ স্বাঙ্গজুগুন্দা পরেরসংসর্গঃ॥ ৪০॥

—শোচ প্রতিষ্ঠিত হইলে নিজের শরীরের প্রতি ঘৃণার উদ্রেক হয়, অন্যের সঙ্গ করিতেও আর প্রবৃত্তি থাকে না।

যথন বান্ডবিক বাহ্য ও আন্তর—উভয় প্রকার শৌচ দিদ্ধ হয়, তথন শরীরের প্রতি অযত্ম আদে; কিদে উহা ভাল থাকিবে, কিদেই বা উহা ক্ষমর দেখাইবে, এ-সকল ভাব একেবারে চলিয়া যায়। অপরে যে মুথ অভি ফ্রমর বলিবে, তাহাতে জ্ঞানের কোন চিহ্ন না থাকিলে যোগীর নিকট তাহা পশুর মুথ বলিয়া প্রতীয়মান হইবে। জগতের লোক যে মুথে কোন বিশেষত্ম দেখে না, তাহার পশ্চাতে চৈতন্তের প্রকাশ থাকিলে তিনি তাহাকে স্বর্গীয় মনে করিবেন। এই দেহত্ফা মহন্ত্রজীবনে সর্বনাশের কারণ। স্থতরাং শৌচ-প্রতিষ্ঠার প্রথম লক্ষণ এই যে, তুমি নিজে একটি শরীর বলিয়া ভাবিতে

চাহিবে না। আমাদের মধ্যে যথন এই শ্রেচ বা পবিত্রতা আদে, তথনই আমরা এই দেহ-ভাব অতিক্রম করিতে পারি।

সত্বশুদ্ধি-সৌমনস্থৈকাগ্রেক্তিয়জয়াত্মদর্শনযোগ্যথানি চ ॥ ৪১ ॥
—এই শৌচ হইতে সত্ত-শুদ্ধি, সৌমনশু অর্থাৎ মনের প্রফুল্ল ভাব,
একাগ্রভা, ইন্দ্রিয় জয় ও আত্মদর্শনের যোগ্যভা লাভ হইয়া
থাকে।

এই শোচ-অভ্যাদের দারা সত্তপ্র বর্ধিত হইবে, স্নতরাং মনও একাগ্র ও প্রফুল হইবে। তুমি যে ধর্মপথে অগ্রদর হইতেছ, তাহার প্রথম লক্ষণ এই যে, তুমি বেশ প্রফুর হইতেছ। বিষাদপূর্ণ ভাব অবশ্য অন্ধীর্ণ রোগের ফল হইতে পারে, কিন্তু তাহা ধর্ম নয়। স্থুখই সত্তের স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম; সাত্তিক ব্যক্তির পক্ষে সবই স্থথময় বলিয়া বোধ হয়; স্থতরাং ষথন তোমার এই আনন্দের ভাব আদিতে থাকিবে, তথন তুমি বুঝিবে, তুমি যোগদাধনায় উন্নতি ক্রিতেছ। যাবতীয় হঃখ্যন্ত্রণা তমোগুণপ্রস্থত, স্বতরাং উহা হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে হইবে। বিষয়তা তমোগুণের একটি লক্ষণ। সবল, দ্ঢ, স্বস্থকায় যুবা ও সাহদী ব্যক্তিবাই যোগী হইবার উপযুক্ত। যোগীর দৃষ্টিতে সবই স্থ্যময়। বে-কোন মহুয়মুধ তিনি দেখেন, তাহাতেই তাঁহার আনন্দ হয়। ইহাই ধার্মিক লোকের লক্ষণ। পাপই কটের কারণ, আর অন্ত किছू नग्न। वियोगस्मिषाच्छन मुथ नहेशा कि शहेरत ? खेशा खशकत। धहेन्न भ মেঘাচ্ছন্ন মুখ লইয়া বাহিরে যাইও না, কখন এইরূপ হইলে ঘার অর্গলবন্ধ কবিয়া সারাদিন ঘরে কাটাইয়া দাও। সমাজে, সংসারে এই ব্যাধি সংক্রামিত করিবার তোমার কি অধিকার আছে ? যথন তোমার মন সংযত হইবে, তথন তুমি সমুদ্য শরীরও বশে রাখিতে পারিবে। তথন আর তুমি এই যন্ত্রের ক্রীতদাস থাকিবে না; এই দেহযন্ত্রই তোমার ভূত্য হইয়া থাকিবে। দেহযন্ত্র আত্মাকে নিমুদিকে আকর্ষণ করিয়া লইয়া ঘাইবে না, বরং উহাই মুক্তিপথে শ্রেষ্ঠ সহায় হইবে।

সত্তোষাদনুত্রমঃ স্থখলাভঃ॥ ৪২॥

— সম্বোষ হইতে পর্ম স্থলাভ হয়।

# কায়েন্দ্রিয়সিদ্ধিরশুদ্ধিক্যাত্রপসঃ॥ ৪৩॥

—অশুদ্ধি-ক্ষয়-নিবন্ধন তপস্থা হইতে দেহ ও ইন্দ্রিয়ের নানাপ্রকার শক্তি আসে।

তপ্রপার ফল কথন কথন সহসা দ্রদর্শন, দ্রশ্রণ ইত্যাদি রূপে প্রকাশ

#### স্বাধ্যায়াদিষ্টদেবতাসম্প্রয়োগঃ॥ ৪৪॥

—মন্ত্রাদির পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ বা অভ্যাস দারা ইপ্তদেবতার দর্শন-লাভ হইয়া থাকে।

যে পরিমাণে উচ্চ প্রাণী (দেবতা, ঋষি, দিদ্ধ) দেখিবার ইচ্ছা করিবে, দাধনাও দেই পরিমাণে কঠোর করিতে হইবে।

#### সমাধিসিদ্ধিরীশ্বরপ্রণিধানাৎ॥ ৪৫॥

—ঈশ্বরে সমুদ্য় অর্পণ করিলে সমাধিলাভ হইয়া থাকে।

ঈশ্বরে নির্ভরের দ্বারা সমাধি ঠিক পূর্ণ হয়।

#### ত্থিরস্থমাসনম্॥ ৪৬॥

—বেভাবে অনেকক্ষণ স্থিরভাবে স্থাথ বসিয়া থাকা যায়, তাহার নাম আসন।

এখন আসনের কথা বলা হইবে। যতক্ষণ তুমি স্থিরভাবে অনেকক্ষণ বিদিয়া থাকিতে না পারিতেছ, ততক্ষণ তুমি প্রাণায়াম ও অন্তান্ত সাধনে কিছুতেই কৃতকার্য হইবে না। আসন দৃঢ় হওয়ার অর্থ এই ধে, তুমি শরীরের অন্তিয় মোটেই অন্তব করিবে না। এইরূপ হইলেই বাস্তবিক আসন দৃঢ় হইয়াছে, বলা যায়। কিন্তু সাধারণভাবে তুমি যদি কিয়ৎক্ষণের জন্ত বসিতে চেটা কর, শরীরে নানাপ্রকার বাধাবিদ্ন আদিতে থাকিবে। কিন্তু যথনই তুমি এই স্থুলদেহভাব অতিক্রম করিবে, তথন শরীরবোধ হারাইয়া ফেলিবে। তথন আর তুমি ত্বথ বা তৃথে কিছুই অন্তব করিবে না। আবার যথন তোমার শরীরের জ্ঞান ফিরিয়া আদিবে, তথন অন্তব্ধ করিবে, থেন অনেকক্ষণ বিশ্রাম করিয়াছ। যদি শরীরকে পূর্ণ বিশ্রাম দেওয়া সন্তব হয়, তবে উহা এইরূপেই হইতে পারে। যথন তুমি এইরূপে শরীরকে জয় করিয়া উহাকে দৃঢ় রাধিতে

পারিবে, তথন তোমার সাধনাও দৃঢ় হইবে। কিন্তু যতক্ষণ তোমার শারীরিক বিল্লবাধাগুলি আসিতে থাকিবে, ততক্ষণ তোমার স্নায়ুমণ্ডলী চঞ্চল থাকিবে এবং তুমি কোনরূপে মনকে একাগ্র করিয়া রাখিতে পারিবে না।

# প্রযন্ত্রনৈথিল্যানন্তসমাপত্তিভ্যান্॥ ৪৭ ॥

—শরীরে যে এক প্রকার অভিমানাত্মক প্রয়ত্ম আছে, তাহা শিথিল করিয়া দিয়া ও অনন্তের চিন্তা দারা আসন স্থির ও স্থকর হইতে পারে।

জনস্তের চিন্তা দারা আসন অবিচলিত হইতে পারে। অবশু আমরা সেই নিরপেক্ষ অনস্ত (ব্রহ্ম) সম্বন্ধে (সহজে) চিন্তা করিতে পারি না, কিন্তু আমরা অনস্ত আকাশের বিষয় চিন্তা করিতে পারি।

#### তত্তে। হন্দানভিঘাতঃ ॥ ৪৮ ॥

—এইরূপে আসনজয় হইলে দ্বন্দ-পরম্পরা আর কিছু বিদ্ধ উৎপাদন করিতে পারে না।

দ্বৰ অৰ্থে শুভ-অশুভ, শীত-উফ, আলোক-অন্ধকার, স্থ-তৃঃথ ইত্যাদি বিপরীতধর্মী তৃই তৃই পদার্থ। এগুলি আর তোমাকে চঞ্চল করিতে পারিবে না।

ভিন্মিন্ সতি শ্বাসপ্রথাসয়োর্গতিবিচ্ছেদঃ প্রাণারামঃ ॥ ৪৯ ॥
— এই "আসন-জয়ের পর শ্বাস ও প্রশ্বাস উভয়ের গতি সংযত করাকে 'প্রাণায়াম' বলে।

যথন এই আসন-জয় সমাপ্ত হইয়াছে তথন শাদ-প্রশাদের গতিভদ্ধ (অভাব) করিয়া উহাকে নিয়ন্ত্রিত করিতে হইবে, এইভাবে প্রাণায়ামের বিষয় আরম্ভ হইল। প্রাণায়াম কি ? শরীরস্থিত জীবনীশক্তিকে বশে আনা। মদিও 'প্রাণ' শব্দ সচরাচর শাদ-প্রশাস অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, কিন্তু বাস্তবিক উহা শাদ-প্রশাস নয়। 'প্রাণ' অর্থে জাগতিক শক্তিসমন্তি। উহা প্রত্যেক দেহে অবস্থিত শক্তি এবং উহার বাহ্প্রকাশ—এই ফুসফুসের গতি। প্রাণ যথন শ্বাদকে ভিতরদিকে আকর্ষণ করে, তথনই এই গতি আরম্ভ হয়; 'প্রাণায়ামে' আমরা উহাকেই নিয়ন্ত্রিত করিতে চাই। এই

প্রাণের উপর শক্তিলাভ করিবার সহজতম উপায়রূপে আমরা প্রথমে শাস প্রশাস নিয়ন্ত্রিত করিতে আরম্ভ করি।

বাহাভ্যন্তরন্তন্তর্তী দেশকালসংখ্যাভিঃ পরিদৃষ্টে। দীর্ঘস্কাঃ॥ ৫০॥
—বাহাবৃত্তি, আভ্যন্তরবৃত্তি ও স্তম্ভবৃত্তি ভেদে এই প্রাণায়াম
ত্রিবিধ; দেশ, কাল, সংখ্যার দারা নিয়মিত এবং দীর্ঘ বা সূক্ষ্ম হওয়াতে
উহাদেরও আবার নানাপ্রকার ভেদ আছে।

এই প্রাণায়াম তিন প্রকার ক্রিয়ায় বিভক্ত। প্রথম—ধ্রমন আমর।
খাসকে অভ্যন্তরে আকর্ষণ করি; দ্বিতীয়—ধ্রমন আমরা উহা বাহিরে নিক্ষেপ
করি; তৃতীয়—ধর্মন খাস ক্ষক্ষের মধ্যেই ধৃত হয় বা বাহির হইতে খাসগ্রহণ বন্ধ রাধা হয়। উহারা আবার দেশ, কাল ও সংখ্যা অক্সারে
ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করে। 'দেশ' অর্থে—প্রাণকে শরীরের কোন
অংশবিশেষে আবন্ধ রাধা। 'সময়' অর্থে—প্রাণ কোন্ স্থানে কতক্ষণ রাখিতে
হইবে, এবং 'সংখ্যা' অর্থে—কতবার ঐরপ করিতে হইবে, তাহা বুরিতে
হইবে। এইজন্ম কোধায়, কতক্ষণ ও কতবার রেচকাদি করিতে হইবে,
ইত্যাদি কথিত হইয়া থাকে। এই প্রাণায়ামের ফল 'উদ্যাত' অর্থাৎ
কুণ্ডেলিনীর জাগরণ।

বাহ্যাভ্যন্তরবিষয়াক্ষেপী চতুর্থঃ॥ ৫১॥

—চতুর্থ প্রকার প্রণায়ামে বাহ্য বা আন্তর বিষয় চিন্তা দারু প্রাণ নিক্তম করা হয়।

ইহা প্রকার প্রাণায়াম। ইহাতে পূর্বোক্ত চিস্তাসহ দীর্ঘকাল অভ্যাদের দারা স্বাভাবিক কুন্তক (শুন্তবৃত্তি) হইয়া থাকে। অন্ত প্রাণায়ামগুলিতে চিস্তার সংশ্রব নাই।

ভতঃ ক্ষীয়তে প্রকাশাবরণম্॥ ৫২॥ —ভাহা হইতেই চিত্তের প্রকাশের আবরণ ক্ষয় হইয়া যায়।

চিত্তে স্বভাবতই সমৃদয় জ্ঞান রহিয়াছে, উহা সত্তপদার্থ দারা নিমিত, কিন্তু উহা রজঃ ও তমোদারা আবৃত বহিয়াছে। প্রাণায়াম দারা চিত্তের এই আবরণ দ্বীভূত হয়।

# ধারণাস্থ চ বোগ্যতা মনসঃ ॥ ৫৩ ॥ —( তাহা হইতেই ) 'ধারণা' বিষয়ে মনের যোগ্যতা হয়। এই আবরণ চলিয়া গেলে আমরা মনকে একাগ্র করিতে দমর্থ হই।

ত্বস্থাবিষয়াসম্প্রয়োগে চিত্ত-স্বরূপাকুকার ইবেন্দ্রিয়াগাং প্রত্যাহারঃ ॥৫৪॥

—যখন ইন্দ্রিয়গণ তাহাদের নিজ নিজ বিষয় পরিত্যাগ করিয়া যেন চিত্তের স্বরূপ গ্রহণ করে, তথন তাহাকে 'প্রত্যাহার' বলা যায়।

এই ইন্দ্রিগুলি মনেরই বিভিন্ন অবস্থা মাত্র। মনে কর, আমি একথানি পুস্তক দেখিতেছি। বাস্তবিক ঐ পুস্তকাকৃতি বাইরে নাই, উহা মনেই অবস্থিত। বাহিরের কোন-কিছু ঐ আকৃতি জাগাইয়াদেয় মাত্র; বাস্তবিক রূপ বা আকৃতি চিত্রেই আছে। এই ইন্দ্রিগুলি, তাহাদের সমূধে যাহা আসিতেছে, তাহারই সহিত মিশিয়া গিয়া তাহারই আকার গ্রহণ করিতেছে। যদি তুমি মনের এই-সকল ভিন্ন ভিন্ন আকৃতি-ধারণ নিবারণ করিতে পারো, তবে তোমার মন শাস্ত হইবে এবং ইন্দ্রিগুলিও শাস্ত হইবে। ইহাকেই 'প্রত্যাহার' বলে।

ভতঃ প্রমাবশ্যতেন্দ্রিয়াণাম্। ৫৫ ॥ —তাহা (প্রত্যাহার) হইতেই ইন্দ্রিয়গণ সম্পূর্ণরূপে বশীভূত হইয়া থাকে।

যথন যোগী ইন্দ্রিয়গণের এইরূপ বহির্বস্তর আরুতি-ধারণ নিবারণ করিতে পারেন ও মনের দহিত উহাদিগকে এক করিয়া ধারণ করিতে রুতকার্য হন, তথনই ইন্দ্রিয়গণ দম্পূর্ণরূপে জিত হইয়া থাকে। আর ষথন ইন্দ্রিয়গণ দর্বতোভাবে বনীভূত হয়, তথনই প্রত্যেকটি স্নায় ও মাংসপেশী বশে আদিয়া থাকে, কারণ ইন্দ্রিয়গণই দর্বপ্রকার অহুভূতি ও কার্যের কেন্দ্রস্বরূপ। এই ইন্দ্রিয়গণ জানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয়—এই দুই ভাগে বিভক্ত। স্থতরাং যথন ইন্দ্রিয়গণ সংষত হইবে, তথন যোগী দর্বপ্রকার ভাব ও কার্যকে জয় করিতে পারিবেন; সমগ্র শরীরটিই তাঁহার বনীভূত হইবে। এইরূপ অবস্থানাভ হইলেই মাহ্ম্য দেহ-ধারণের আনন্দ অন্থভব করে। তথনই সে ঠিকঠিক বলিতে পারে, 'জ্মিয়া-ছিলাম বলিয়া আমি স্থা।' যথন ইন্দ্রিয়গণের উপর এইরূপ শক্তিলাভ হয়, তথনই বুঝিতে পারা যায়, বাস্তবিক এই শরীর অতি আশ্রুর্থ পদার্থ।

Ð

# বিভূতি-পাদ

এই অধ্যায়ে যোগের বিভৃতি ( শক্তি বা ঐশ্বর্য ) আলোচিত হইবে।

#### দেশবন্ধশ্চিত্ততা ধারণা॥ ১॥

—চিত্তকে কোন বিশেষ বস্তুতে ধরিয়া রাখার নাম 'ধারণা'।

যথন মন শরীরের ভিতরে অথবা বাহিরে কোন বস্তুতে সংলগ্ন হয় ও কিছুকাল ঐ ভাবে থাকে, তাহাকে ধারণা ( একাগ্রতা ) বলে।

তত্র প্রত্যুদ্ধৈকতানতা ধ্যানম্॥ ২॥

—সেই বস্ত্রবিষয়ক জ্ঞান নিরস্তর একভাবে প্রবাহিত হইতে থাকিলে
তাহাকে 'ধ্যান' বলে।

মনে কর, মন খেন কোন একটি বিষয় চিন্তা করিবার চেটা করিতেছে, কোন একটি বিশেষ স্থানে যথা, মন্তকের উপরে অথবা হৃদয়ে নিজেকে ধরিয়া রাখিবার চেটা করিতেছে। যদি মন শরীরের কেবল ঐ অংশ দিয়াই দর্বপ্রকার অন্তভূতি গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, শরীরের অন্ত সকল অঙ্গকে যদি বিষয়গ্রহণ হইতে নির্ভ রাখিতে পারে, তবে তাহার নাম 'ধারণা'; আর মন যখন কিছুক্ষণ নিজেকে ঐ অবস্থায় রাখিতে সমর্থ হয়, তথন ভাহাকে বলা হয় 'ধ্যান'।

তদেবার্থমাত্রনির্ভাসং স্বরূপশূল্যমিব সমাধিঃ॥ ৩॥
—তাহাই যখন সমুদয় বাহ্যোপাধি পরিত্যাগ করিয়া কেবল অর্থ-মাত্রকে প্রকাশ করে, তখন 'সমাধি' আখ্যা প্রাপ্ত হয়।

যথন ধ্যানে বস্তুর আকৃতি বা বাহ্যভাগ পরিত্যক্ত হয়, তথনই এই
সমাধি-অবস্থা আদে। মনে কর, আমি একথানি পুস্তক সম্বন্ধে ধ্যান
করিতেছি, ধীরে ধীরে আমি উহার উপর মন একাগ্র করিতে কৃতকায
হইলাম, তথন কেবল ভিতরের ভাবগুলি অহুভব করিব, অর্থটুকু ব্রিব,
কোনরূপ আকারে উহা প্রকাশিত হইবে না। ধ্যানের ঐ অবস্থাকে 'সমাধি'
বলে।

#### ত্রয়মেকত সংযম:॥৪॥

— এই তিনটি যখন একত্র অর্থাৎ একই বস্তুর সম্বন্ধে অভ্যস্ত হয়, তথন তাহাকে 'সংযম' বলে।

যখন কেহ তাঁহার নিজের মনকে কোন নির্দিষ্ট দিকে লইয়া গিয়া কোন বস্তুর উপর স্থির করিতে পারেন, পরে অন্তর্ভাগ হইতে বাহ্ বস্তু পৃথক্ করিয়া তাহার উপর মনকৈ অনেকক্ষণ রাখিতে পারেন, তথনই 'সংঘম' হইল। অর্থাং ধারণা, ধ্যান ও সমাধি—এইগুলি একটির পর একটি ক্রমান্তরে এক বস্তুর উপরে অভ্যন্ত হইয়া একত্র হয়। তথন বস্তুর বাহ্য আকার অন্তর্হিত হয়, মনে তাহার অর্থমাত্র অবশিষ্ট থাকে।

#### ভজ্জাৎ প্রজ্ঞালোকঃ॥ ৫॥

—এই সংযমের দ্বারা যোগীর মনে জ্ঞানালোকের প্রকাশ হয়।

যথন কেছ এই সংযমসাধনে ক্তকার্য হয়, তথন সম্দয় শব্দি তাহার আয়ন্ত হয়। এই সংযমই যোগীর জ্ঞানলাভের প্রধান ষয়। জ্ঞানের বিষয় অনস্ত। উহারা স্থুল, স্থুলতর, স্থুলতম, স্ক্ষ, স্ক্ষতর, স্ক্ষতম ইত্যাদি নানা বিভাগে বিভক্ত। এই সংযম প্রথমতঃ স্থুল বস্তুর উপর প্রয়োগ করিতে হয়, আর যথন স্থুলের জ্ঞানলাভ হইতে থাকে, তথন একটু একটু করিয়া তবে, স্তুরে উহা স্ক্ষতির বস্তুর উপর প্রয়োগ করিতে হইবে।

# তশ্য ভূমিষু বিনিয়োগঃ ॥ ৬॥

—এই সংযম সোপানক্রমে প্রয়োগ করা উচিত।

খুব ক্রত যাইবার চেষ্টা করিও না, এই স্থত এইরূপ সমাধান করিয়া দিতেছে।

# ত্রয়মন্তরক্ষং পূর্বেভ্যঃ॥ १॥

—এই তিনটি পূর্বকথিত সাধনগুলি অপেক্ষা আরও অন্তরঙ্গ সাধন।

পূর্বে যম, নিয়ম, আদন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহারের বিষয় কথিত হইয়াছে। উহারা ধারণা, ধ্যান ও সমাধির তুলনায় বহিবঙ্গ। এই 'ধারণা'দি অবস্থা লাভ করিলে মান্ত্য সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান্ হইতে পারে, কিন্তু স্ব্রজ্ঞতা বা সর্বশক্তিমতা তো মুক্তি নয়। ঐ ত্রিবিধ সাধন দারা মন

নির্বিকল্পক অর্থাৎ পরিণামশৃত্য হইতে পারে না, ঐ ত্রিবিধ দাধন আয়ত্ত হইলেও দেহধারণের বীজ থাকিয়া ধাইবে। ধোগীদের ভাষায় দেই বীজগুলি 'ভর্জিত' হইয়া গেলেই তাহাদের নৃতন অঙ্গুর উৎপন্ন করিবার শক্তি নষ্ট হইয়া ধায়। বিভৃতিসমূহ বীজগুলি ভর্জিত করিতে পারে না।

#### তদপি বহিরঙ্গং নিবীজস্ত ॥ ৮॥

—কিন্তু এই 'সংযম'ও ( ধারণা ধ্যান সমাধি একত্র ) নির্বীজ সমাধির পক্ষে বহিরঙ্গস্বরূপ।

এই কারণে নির্বীক্ষ সমাধির সহিত তুলনা করিলে এইগুলিকেও বহিরক বলিতে হইবে। আমরা এখনও প্রকৃত সর্বোচ্চ সমাধি-অবস্থা লাভ না করিয়া একটি নিম্নতর ভূমিতেই আছি; সেই অবস্থায় এই পরিদ্খামান জগৎ এখনও আছে, বিভৃতি বা সিদ্ধিদকল এই জগতেরই অস্তর্গত।

# ব্যুত্থান-নিরোধসংস্কারয়োরভিতবপ্রাত্মভাবে নিরোধক্ষণচিতাম্বয়ো নিরোধপরিণানঃ ॥ ৯॥

— যখন বৃাথান অর্থাৎ মনশ্চাঞ্চল্যের অভিভব ( নাশ ) ও নিরোধ-সংস্কারের আবির্ভাব হয়, তখন চিত্ত নিরোধনামক অবসরের অনুগত হয়, উহাকে নিরোধ-পরিণাম বলে।

ইহার অর্থ এই যে, সমাধির প্রথম অবস্থায় মনের সমৃদয় বৃত্তি নিরুদ্ধ হয় বটে, কিন্তু সম্পূর্ণরূপে নয়; কারণ তাহা হইলে কোন প্রকার বৃত্তিই থাকিত না। মনে কর, মনে এমন এক প্রকার বৃত্তি উদিত হইয়াছে, যাহা মনকে ইন্দ্রিয়ের দিকে লইয়া যাইতেছে, আর যোগী ঐ বৃত্তিকে সংঘত করিবার চেষ্টা করিতেছেন; এ অবস্থায় ঐ সংঘমচেষ্টাটিকেও একটি বৃত্তি বলিতে হইবে। একটি তরক্ব আর একটি তরক্ব দারা নিবারিত হইল, স্থতরাং উহা সর্ব তরক্বের নিবৃত্তিরূপ সমাধি নয়, কারণ ঐ সংঘমটিও একটি তরক্ব। তবে যে অবস্থায় মনে তরক্বের পর তরক্ব আদিতে থাকে, তদপেক্ষা এই নিম্নত্র সমাধি সেই উচ্চতর সমাধির থুবই নিকটবর্তী।

## তস্ত প্রশান্তবাহিতা সংস্কারাৎ ॥ ১০ ॥

—অভ্যাসের দারা ইহার স্থিরতা হয়।

দিনের পর দিন অভ্যাদ করিলে মন:দংখ্যের এই নিরন্তরচেষ্টাপ্রবাহ স্থির হইয়া যায় এবং মন দর্বদা একাগ্রা হইবার শক্তি লাভ করে।

সর্বার্থতৈকাগ্রন্তয়োঃ ক্ষয়োদয়ো চিত্তস্ত সমাধিপরিণামঃ॥ ১১॥
—মনে সর্বপ্রকার বস্ত গ্রহণ করা ও এক বিষয়ে মনকে একাগ্র করা,
এই তৃইটির যথন যথাক্রমে ক্ষয় ও উদয় হয়, তাহাকে চিত্তের
সমাধি-পরিণাম বলে।

মন দর্বদাই নানাপ্রকার বিষয় গ্রহণ করিতেছে, দর্বপ্রকার বস্ততেই যাইতেছে—ইহা নিম অবস্থা। ইহা অপেক্ষা মনের একটি উচ্চতর অবস্থা আছে, দেখানে মন একটিমাত্র বস্তু গ্রহণ করে এবং আর দকল বস্তু ত্যাগ করে। এই এক বস্তু গ্রহণ করার ফল দমাধি।

শান্তোদিতো তুল্যপ্রত্যমো চিত্ততৈ কাগ্রতাপরিণামঃ॥ ১২॥
—যখন মন শান্ত ও উদিত অর্থাৎ অতীত ও বর্তমান উভয় অবস্থাতেই
তুল্যপ্রত্যয় হয়, অর্থাৎ উভয়কেই এক সময়ে গ্রহণ করিতে পারে,
তাহাকে চিত্তের একাগ্রতা-পরিণাম বলে।

কি করিয়া জানা ষাইবে—মন একাগ্র হইয়াছে? মন একাগ্র হইলে
সময়ের কোন জান থাকিবে না। অজ্ঞাতদারে যতই দময় অতিবাহিত হয়,
বৃঝিতে, হইবে, আমরা ততই একাগ্র হইতেছি। দাধারণত: দেখিতে পাই,
যথন আমরা খুব আগ্রহের দহিত কোন পুস্তকপাঠে ময় হই, তথন দময়ের
দিকে আমাদের মোটেই লক্ষ্য থাকে না; আবার ষথন পুস্তকপাঠে বিরত হই,
তথন ভাবিয়া আশ্চর্য হই, কতথানি দময় চলিয়া গিয়াছে। দম্দয় দময়টি
যেন একত্র হইয়া বর্তমানে একীভূত হইবে। এইজ্ভাই বলা হইয়াছে,
যথন অতীত ও বর্তমান আদিয়া একত্র মিলিত হয়, তথনই মন একাগ্র
হইয়া থাকে।

এতেন ভূতেন্দ্রিমুধর্মলক্ষণাবস্থা পরিণামা ব্যাখ্যাতাঃ॥ ১৩॥
—ইহা দারাই ভূত ও ইন্দ্রিয়ের যে ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থারূপ পরিণাম
আছে, তাহার ব্যাখ্যা করা হইল।

পূর্ব তিনটি স্থত্রে যে চিত্তের নিরোধাদি পরিণামের কথা বলা হইয়াছে, তদ্দারা ভূত ও ইন্দ্রিরের ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থা-রূপ তিন প্রকার পরিণামের ব্যাখ্যা করা হইল। মন ক্রমাগত বৃত্তিরূপে পরিণত হইতেছে, ইহা মনের 'ধর্মরূপ' পরিণাম। উহা যে অতীত, বর্তমান ও ভবিশ্বং এই তিন কালের মধ্য দিয়া চলিতেছে, ইহাই মনের 'লক্ষণরূপ' পরিণাম; আর কথনও যে নিরোধ-সংস্কার প্রবল ও বৃথোন-সংস্কার তুর্বল অথবা তাহার বিপরীত হয়, ইহা মনের 'অবস্থারূপ' পরিণাম। মনের এই পরিণাম-ত্রয়ের ত্যায় ভূত ও ইন্দ্রিয়ের ত্রিবিধ পরিণামও বৃত্তিতে হইবে। যথা, মৃত্তিকারূপ ধর্মীর পিণ্ডরূপ ধর্ম পিয়া উহাতে যে ঘটাকার ধর্ম আবিভূতি হয়, তাহা ধর্ম-পরিণাম। ঐ ঘটের বর্তমান, অতীত ও ভবিশ্বং অবস্থারূপ পরিণামকে লক্ষণ-পরিণাম এবং উহার নৃত্তমন্ত পুরাত্নতাদি অবস্থারূপ পরিণামকে অবস্থা-পরিণাম বলে।

পূর্ব পূর্ব হতে যে-সকল সমাধির বিষয় কথিত হইয়াছে, তাহাদের উদ্দেশ্য, যোগী যাহাতে মনের বৃত্তি বা পরিণামগুলির উপর ইচ্ছাপূর্বক ক্ষমতা সঞ্চালন করিতে পারেন। তাহা হইতে পূর্বোক্ত সংযমশক্তি লাভ হইয়া থাকে।

শান্তোদিতাব্যপদেশ্যধর্মানুপাতী পর্মী ॥ ১৪ ॥
—শান্ত (অর্থাৎ অতীত ), উদিত (বর্তমান ) ও অব্যপদেশ্য (ভবিয়াৎ )
ধর্ম যাহাতে অবস্থিত, তাহার নাম ধর্মী ।

ধর্মী তাহাকেই বলে, যাহার উপর কাল ও সংস্থার কার্য করিতেছে, যাহা সর্বদাই পরিণামপ্রাপ্ত ব্যক্তভাব ধারণ করিতেছে।

ক্র<mark>মান্তজ্বং পরিণামান্তজে হেহ</mark>ুঃ॥ ১৫॥
—-ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম হইবার কারণ ক্রমের বিভিন্নতা ( পূর্বাপর পার্থক্য )।

পরিণামত্রয়সংয্যাদতীভানাগভজ্ঞানম্। ১৬।।
--পূর্বোক্ত তিনটি পরিণামের প্রতি চিত্তসংয্ম করিলে অতীত ও
অনাগতের জ্ঞান উৎপন্ন হয়।

পূর্বে সংখ্যমের ষে লক্ষণ দেওয়া হইয়াছে, আমরা তাহা যেন বিস্মৃত না হই। যথন মন বস্তুর বাহভাগ পরিত্যাগ করিয়া উহার আভ্যস্তরীণ ভাব- গুলির দহিত নিজেকে একীভূত করিবার উপযুক্ত অবস্থায় উপনীত হয়, যথন
দীর্ঘ অভ্যাদের দ্বারা মন একমাত্র দেইটিই ধারণ করিয়া মুহূর্তমধ্যে দেই
অবস্থায় উপনীত হইবার শক্তি লাভ করে, তথন তাহাকে 'সংযম' বলে।
এই অবস্থা লাভ করিয়া যদি কেহ ভূত ভবিগুৎ জানিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাকে
কেবল সংস্কারের পরিণামগুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিতে হইবে। কতকগুলি সংস্কার বর্তমান অবস্থায় কার্য করিতেছে, কতকগুলির ভোগ শেষ
হইয়া গিয়াছে আর কতকগুলি এখনও ফল প্রদান করিবে বলিয়া সঞ্চিত
বহিয়াছে। এইগুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিয়া তিনি ভূত ভবিগুৎ সমৃদয়
জানিতে পারেন।

শব্দার্থপ্রত্যয়ানামিতরেতরাধ্যাসাৎ সঙ্করম্বৎপ্রবিভাগসংয্যাৎ সর্বভূতক্রভ্ঞানম্॥ ১৭॥

—শব্দ, অর্থ ও প্রত্যয়ের পরস্পরে পরস্পরের আবোপ জন্ম এইরূপ সঙ্করাবস্থা হইয়াছে, উহাদিগের প্রভেদগুলির উপর সংযম করিলে সমুদ্য় ভূতের শব্দজ্ঞান হইয়া থাকে।

'শব্দ' বলিলে ব্ঝিতে হইবে বাহুবিষয়, যাহাতে মনে কোন বৃত্তি জাগরিত করিয়া দেয়। 'অর্থ' বলিলে ব্ঝিতে হইবে, ধে শরীবাভান্তরীণ প্রবাহ ইন্দ্রিয়ার দারা লব্ধ বিষয়াভিঘাত-জনিত বেদনাকে লইয়া গিয়া মন্তিকে পৌছাইয়া দেয় তাহাকে, আর 'জ্ঞান' বলিলে ব্ঝিতে হইবে মনের সেই প্রতিক্রিয়া, যাহা হইতে বিষয়াস্কৃতি হয়। এই তিনটি মিশ্রিত হইয়াই আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর বিষয় জ্ঞান উৎপন্ন হয়। মনে কর, আমি একটি শব্দ শুনিলাম, প্রথমে বহির্দেশে একটি স্পন্দন হইল, তারপর একটি আন্তর্রেদনাপ্রবাহ শ্রেবণেন্দ্রিয় দারা মনে নীত হইল, তথন মন প্রতিঘাত করিল, এবং আমি (অর্থ সহ) শব্দটি জানিতে পারিলাম। আমি ঐ যে শব্দটি জানিলাম, উহা তিনটি পদার্থের মিশ্রণ—প্রথম কম্পন, দ্বিতীয় বেদনাপ্রবাহ ও তৃতীয় প্রতিক্রিয়া। সাধারণতঃ এই তিনটি পৃথক্ করা যায় না, কিন্তু অভ্যাদের দারা যোগী উহাদিগকে পৃথক্ করিতে পারেন। সাধক ষথন এগুলিকে পৃথক্ করিবার শক্তি লাভ করেন, তথন তিনি যে-কোন শব্দের উপর 'সংঘম' প্রয়োগ করেন, তাহার উদ্দিষ্ট অর্থ তৎক্ষণাৎ ব্রিতে পারেন—তা ঐ শব্দ মন্বয়ক্তই হউক বা অন্ত কোন প্রাণিক্তই হউক।

সংস্কারসাক্ষাৎকরণাৎ পূর্বজাতিজ্ঞানম্॥ ১৮॥
—সংস্কারগুলি ধরিতে পারিলে অর্থাৎ সাক্ষাৎভাবে জানিতে পারিলে
পূর্বজন্মের জ্ঞান হয়।

আমরা যাহা কিছু অন্তব করি, সবই আমাদের চিত্তে তরদাকারে আদিয়া থাকে, উহা আবার চিত্তেই মিলাইয়া যায়, ক্রমশঃ স্ক্রতর হইতে থাকে, একেবারে নই হইয়া যায় না। উহা সেথানে অতি স্ক্র আকারে থাকে, যদি আমরা ঐ তরদটি পুনরায় উথিত করিতে পারি, তাহা হইলে তাহাই 'স্বৃতি' হইল। স্বতরাং যোগী যদি মনের এই-সকল পূর্বসংস্থারের উপর 'সংযম' করিতে পারেন, তবে তিনি তাঁহার পূর্ব পূর্ব সকল জ্মের কথা স্মরণ করিতে থাকিবেন।

# প্রত্যরস্ত পরচিত্ত-জ্ঞানম্ ॥ ১৯ ॥

— অপরের শরীরে যে-সকল চিহ্ন আছে, সেগুলিতে সংযম করিলে ঐ ব্যক্তির মনের ভাব জানিতে পারা যায়।

প্রত্যেক ব্যক্তির শরীরেই কতকগুলি বিশেষ প্রকার চিহ্ন আছে, তদ্ধরা তাহাকে অপর ব্যক্তি হইতে পৃথক্ করা যায়। যথন যোগী কোন ব্যক্তির এই বিশেষ চিহ্নগুলির উপর 'দংযম' করেন, তথন তিনি দেই ব্যক্তির মনের গঠন বা অবস্থা জানিতে পারেন।

ন চ তৎ সালম্বনং তস্তাবিষয়ীভূতত্বাৎ ॥ ২০ ॥

—কিন্তু ঐ চিত্তের অবলম্বন কি, তাহা জানিতে পারেন না, কারণ
উহা তাঁহার সংযমের বিষয় নয়।

শরীরের উপর 'সংযম' করিয়া মনের ভিতরে কি হইতেছে, তাহা তিনি জানিতে পারিবেন না। সেজগু তুইবার সংযম করিবার আবশুক হইবে, প্রথম শরীরের লক্ষণসমূহের উপর ও তারপর মনেরই উপর সংযম প্রয়োগ করিতে হইবে। তাহা হইলে যোগী সেই ব্যক্তির মনে কি আছে, সবই জানিতে পারিবেন।

কায়রপসংযমাত্তদ্গ্রাহ্যশক্তি-স্তন্তে

চক্ষুঃপ্রকাশাহসম্প্রয়োগেইন্তর্ধনিম্'॥ ২১॥

১ পাঠান্তর: ••• চকু:প্রকাশাসংবোগেহন্তর্ধানম

—দেহের আকৃতির উপর সংযম করিয়া ঐ আকৃতি অনুভব করিবার শক্তি স্তম্ভিত ( বাধাপ্রাপ্ত ) ও চক্ষুর প্রকাশ-শক্তির সহিত উহার অসংযোগ হইলে যোগী লোকসমক্ষে অন্তর্হিত হইতে পারেন।

মনে কর, কোন যোগী এই গৃহের মধ্যে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন; তিনি আপাতদৃষ্টিতে সকলের সমক্ষে অস্তর্হিত হইতে পারেন। তিনি যে বান্তবিক অস্তর্হিত হন তাহা নয়, তবে কেহ তাঁহাকে দেখিতে পাইবে না এইমাত্র। শরীরের আকৃতি ও শরীর এই ছুইটিকে তিনি যেন পৃথক্ করিয়া ফেলেন। এটি যেন স্মরণ থাকে, যোগী যথন এরূপ একাগ্রতা-শক্তি লাভ করেন যে, বস্তর আকার ও বস্তুকে পরস্পর পৃথক্ করিতে পারেন, তথনই তিনি ঐভাবে অদৃশ্য হইতে পারেন। যোগী আকার ও ঐ আকারবান্ বস্তুর পার্থকোর উপর সংযেম প্রয়োগ করেন এবং ঐ আকৃতি অস্তুত্ব করিবার শক্তিকে বাধা দেন, আকৃতি ও আকারবান্ বস্তুর সংযোগ হইলেই আমরা আকৃতি উপলক্ষিকরিতে পারি।

# এতেন শব্দাগুন্তর্ধানমুক্তম্॥ ২২॥

—ইহা দ্বারাই শব্দাদির অন্তর্ধান অর্থাৎ শব্দাদিকে অপরের ইন্দ্রিয়-গোচর হইতে না দেওয়াও ব্যাখ্যা করা হইল।

## সোপক্রমং নিরুপক্রমঞ্চ কর্ম তৎসংযমাদ-পরান্তজ্ঞানমরিষ্টেভ্যো বা ॥ ২৩ ॥

— কর্ম তুই প্রকার, একপ্রকারের ফল শীঘ্র লাভ হইবে, অগুপ্রকার বিলম্বে ফল প্রসব করিবে। ইহাদের উপর 'সংযম' করিলে অথবা অরিষ্ঠ-নামক মৃত্যুলক্ষণসমূহের উপর সংযম প্রয়োগ করিলে যোগীরা

দেহত্যাগের সঠিক সময় অবগত হইতে পারেন।

ষধন যোগী তাঁহার নিজ কর্মের উপর অর্থাৎ তাঁহার মনের ভিতর ষে সংস্কারগুলির কার্য আরম্ভ হইয়াছে ও ষেগুলি ফলপ্রসবের জন্ম অপেক্ষা করিতেছে, সেগুলির উপর সংষম প্রয়োগ করেন, তথন তিনি ষেগুলি ফলপ্রসবের জন্ম অপেক্ষা করিতেছে, সেগুলি ছারা জানিতে পারেন—করে তাঁহার শরীরপাত হইবে। কোন্দিন, কটার সময়ে, এমন কি কত মিনিটের

সময় তাঁহার মৃত্যু হইবে, তাহাও তিনি জানিতে পারেন। মৃত্যু যে সর্বদা আসন—এইটি জানা হিন্দুরা বিশেষ প্রয়োজনীয় মনে করেন, কারণ গীতায় এই শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে যে, মৃত্যুচিস্তা পরজীবন নিয়মিত করিবার পক্ষে বিশেষ শক্তিশালী।

# रेमज्यानियु वनानि॥ २८॥

— মৈত্রী করুণা ইত্যাদি (১।৩৩) গুণগুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিলে যোগী ঐ গুণগুলি প্রকর্ষতা লাভ করে।

# वरलसू श्राप्तिन ॥ २०॥

—হস্তী প্রভৃতির বলের উপর সংযম প্রয়োগ করিলে যোগীর শরীরে সেই সেই প্রাণীর তুল্য বল আসে।

যথন যোগী এই সংযমশক্তি লাভ করেন, তথন তিনি যদি বল লাভ করিতে ইচ্ছা করেন এবং হন্তীর বলের উপর সংযম প্রয়োগ করেন, তবে ভাহাই লাভ করিয়া থাকেন। প্রত্যেক ব্যক্তির ভিতরেই অনন্ত শক্তি রহিয়াছে, দে যদি উপায় জানে, তবে ঐ শক্তি লইয়া ইচ্ছামত ব্যবহার করিতে পারে। যোগী উহা লাভ করিবার বিজ্ঞান জাবিদ্ধার করিয়াছেন।

প্রবৃত্ত্যালোকস্থাসাৎ সূক্ষ্মব্যবহিত্তবিপ্রকৃষ্টজ্ঞানম্॥ ২৬॥
—(পূর্বকথিত) মহা-জ্যোতির (১।৩৬) উপর সংঘম করিলে,স্ক্রা,
ব্যবহিত ও দূরবর্তী বস্তুর জ্ঞান হইয়া থাকে।

হৃদয়ে যে মহা-জ্যোতিঃ আছে, তাহার উপর সংযম করিলে অতি দ্রবর্তী বস্তুও তিনি দেখিতে পান। যদি কোন বস্ত পাহাড়ের আফ্রালে থাকে, তাহা এবং অতি সুক্ষ সুক্ষ বস্তুও তিনি দেখিতে পারেন।

ভূবনজ্ঞানং সূর্যে সংযমাৎ ॥ ২৭ ॥ —সূর্যে সংযমের দ্বারা সমগ্র জগতের জ্ঞানলাভ হয়।

চল্লে তারাব্যুহজ্ঞানম্ ॥ ২৮ ॥ —চল্রে সংযম করিলে তারকাসমূহের জ্ঞানলাভ হয়।

#### ধ্রুবে ভদগতিজ্ঞানম্॥ ২৯॥

— শ্রুবতারায় চিত্তসংযম করিলে তারাসমূহের গতিজ্ঞান হয়।

· নাভিচক্রে কায়ব্যুহ-জ্ঞানম্ ॥ ৩০ ॥ —নাভিচক্রে চিত্তসংযম করিলে শরীরের গঠন জানা যায়।

কণ্ঠকূপে ক্ষুৎপিপাসানিবৃত্তিঃ॥ ৩১॥ —কণ্ঠকূপে সংযম করিলে ক্ষুৎপিপাসা নিবৃত্তি হয়।

অতিশয় ক্ষিত ব্যক্তি যদি কণ্ঠকূপে চিত্তসংযম করিতে পারেন, তবে তাঁহার ক্ষ্মা ও পিপাসা নিবৃত্ত হয়।

কূর্মনাড্যাং বৈশ্বর্যম্ ॥ ৩২ ॥
কূর্মনাড়ীতে চিত্তসংযম করিলে শরীরের স্থিরতা আদে।

যথন তিনি দাধনা করেন, তথন তাঁহার শরীর চঞ্চল হয় না।

মূর্দজ্যোতিবি সিদ্ধদর্শনম্॥ ৩৩॥

—মস্তকের জ্যোতির উপর সংযম করিলে সিদ্ধপুরুষদিগের দর্শনলাভ
হয়।

সিদ্ধাণ ভূতখোনি অপেক্ষা কিঞ্ছিৎ উচ্চন্তরের। যোগী যথন তাঁহার মন্তকের উপরিভাগে মন:সংযম করেন, তথন তিনি এই সিদ্ধাণের দর্শন পান। এথানে 'সিদ্ধ' শব্দে মৃক্তপুক্ষ ব্ঝাইতেছে না, অনেক সময় উহা ঐ অর্থেই ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

# প্রাতিভাদা সর্বম্॥ ৩৪ ॥

—অথবা প্রতিভা-শক্তিদারা সমুদ্য জ্ঞান লাভ হয়।

খাহাদের এইরূপ প্রতিভার শক্তি অর্থাৎ পবিত্রতার দারা লন্ধ-জ্ঞান-বিশেষ আছে, (পূর্বোক্ত) কোন প্রকার দংযম ব্যতীতই তাঁহারা এই সমৃদয় জ্ঞানের অধিকারী হন। ধ্যন মাহ্য উচ্চ প্রতিভা-শক্তি লাভ করেন, তথনই তিনি এই মহা আলোক প্রাপ্ত হন। তাঁহার নিকট দবই স্পষ্ট হইয়া যায়। কোন প্রকার 'দংযম' ব্যতীতই, সমৃদয় জ্ঞান স্বতই তাঁহার মধ্যে প্রকাশিত হয়।

# হৃদয়ে চিত্তসন্দিদ্।। ৩৫॥

—ফুদুরে চিত্তসংযম করিলে মনোবিষয়ক জ্ঞানলাভ হয়।

সত্ত্বপুরুষয়োরত্যন্তাসংকীর্ণয়োঃ প্রত্যয়াবিশেষাদ্ ভোগঃ পরার্থত্বাদন্যস্বার্থসংযমাৎ পুরুষজ্ঞানম্ ॥ ৩৬ ॥ —পুরুষ ও বৃদ্ধির বিবেকের অভাবেই ভোগ হইয়াথাকে। সৈই ভোগ পরার্থ অর্থাৎ অপরের বা পুরুষের জন্ম। বৃদ্ধির অন্য এক

পুরুষ ও বৃদ্ধি প্রকৃতপক্ষে সম্পূর্ণ স্বতম্ত্র; তাহা হইলেও পুরুষ বৃদ্ধিতে প্রতিবিধিত হইয়া উহার সহিত আপনাকে অভেদভাবাপয় মনে করে এবং তাহাতেই নিজেকে স্বধী বা ছংখী বোধ করিয়া থাকে। বৃদ্ধির এই অবস্থাকে পরার্থ বলে, কারণ উহার সম্দয় ভোগ নিজের জ্বল্ঞ নয়—পুরুষের জ্বল্ঞ। এতয়াতীত বৃদ্ধির আর এক অবয়া আছে—উহার নাম 'য়ার্থ'। যথন বৃদ্ধি সর্প্রধান হইয়া অভিশয় নির্মল হয়, তথন তাহাতে পুরুষ বিশেষভাবে প্রতিবিধিত হন, এবং দেই বৃদ্ধি অন্তম্মুখী হইয়া পুরুষমাত্রাবলম্বন হয়। দেই স্বার্থ-নামক বৃদ্ধিতে সংষম করিলে পুরুষের জ্ঞান হয়। পুরুষমাত্রাবলম্বন-বৃদ্ধিতে সংষম করিতে বলার উদ্দেশ্য এই—শুদ্ধ পুরুষ জ্ঞাতা বলিয়া কথন জ্ঞানের বিষয় হইতে পারেন না।

অবস্থার নাম 'স্বার্থ'; উহার উপর সংযম করিলে পুরুষের জ্ঞান হয়।

ভতঃ প্রাতিভশ্রাবণবেদনাদর্শাস্বাদবাতা জায়ন্তে ।। ৩৭ ।।
—তাহা হইতে প্রাতিভ' (অলৌকিক) শ্রাবণ, স্পর্শ, দর্শন, স্বাদ ও
ঘাণ উৎপন্ন হয় !

তে সমাধাবুপসর্গা ব্যুত্থানে সিদ্ধয়ঃ ।। ৩৮ ॥ —ইহারা সমাধির পথে বাধা, কিন্তু সংসার-অবস্থায় উহারা সিদ্ধির স্বরূপ।

১ প্রাতিভাং সৃদ্ধ-ব্যবহিত-বিপ্রকৃষ্টাতীতানাগত জ্ঞানং, শ্রাবনাদ্ দিব্যশক্ষাবণং, বেদনাদ্ দিবাস্পর্ণাধিগমঃ, আদর্শাদ্ দিবারূপসন্ধিং। আশ্বাদাদ্ দিব্রনসন্থিং, বার্তাতো দিবাগন্ধবিজ্ঞানম ইত্যেতানি নিতাং জায়ন্তে।—ব্যাসভাষ্য

যোগী জানেন, সংসারে এই সমুদ্য ভোগ পুরুষ ও মনের ষোগ হইতে হইয়া থাকে, যদি তিনি 'আ্আা ও প্রকৃতি পরস্পর পৃথক্ বস্তু' এই সত্যের উপর চিত্তসংখম করিতে পারেন, তবে তিনি 'পুরুষে'র জ্ঞান লাভ করেন। তাহা হইতে বিবেকজ্ঞান উদিত হয়। যথন তিনি এই 'বিবেক' লাভে কৃতকার্য হন, তথন তাঁহার প্রাতিভ বা দিব্যক্তান লাভ হয়। কিন্তু এই শক্তিসমৃদ্য় সেই উচ্চতম লক্ষ্যের পথে বাধা অর্থাৎ সেই পবিত্র আ্আার জ্ঞানের ও মৃক্তির প্রতিবন্ধকস্থরণ। পথিমধ্যে যেন এগুলির সহিত সাক্ষাৎ হয়। বোগী যদি এগুলি পরিত্যাগ করেন, তবেই তিনি সেই উচ্চতম জ্ঞান লাভ করিয়ে প্রস্কুক হন, তবে তাঁহার অগ্রগতি ব্যাহত হয়।

# বন্ধকারণশৈথিল্যাৎ প্রচারসংবেদনাচ্চ চিত্তস্ত পরশরীরাবেশঃ॥ ৩৯॥

—যখন চিত্তের বন্ধনের কারণ শিথিল হইয়া যায় ও চিত্তের প্রচার-স্থানগুলিকে (অর্থাৎ শরীরস্থ নাড়ীসমূহকে) অবগত হন, তখন তিনি অপরের শরীরে প্রবেশ করিতে পারেন।

ষোগী অন্য এক দেহে অবস্থান করিয়া সেই দেহে ক্রিয়াশীল থাকিলেও কোন মৃতদেহে প্রবেশ করিয়া উহাকে উঠাইয়া গভিশীল করিতে পারেন। অথবা তিনি কোন জীবিত শরীরে প্রবেশ করিয়া দেই দেহস্থ মন ও ইন্দ্রিয়গণকে ক্রন্ধ করিয়া সাময়িকভাবে সেই শরীরের মধ্য দিয়া কার্য করিতে পারেন। প্রকৃতি ও পুরুষের বিবেকজ্ঞান লাভ করিলেই তাঁহার পক্ষে ইহা দল্পব হইতে পারে। তিনি অপরের শরীরে প্রবেশ করিতে ইল্ছা করিলে সেই শরীরে 'দংষম' প্রয়োগ করিলেই ইহা দিন্ধ হইবে, কারণ তাঁহার আত্মাই যে সর্বব্যাপী তাহা নয়, তাঁহার মনও সর্বব্যাপী—অবশ্য যোগীদিগের মতে। উহা দেই স্ব্ব্যাপী মনের এক অংশমাত্র। এখন কিন্তু উহা কেবল এই শরীরের আত্মান্তলীর ভিতর দিয়াই কার্য করিতে পারে, কিন্তু যোগী যথন আয়বীয় প্রবাহগুলি হইতে নিজেকে মৃক্ত করিতে পারেন, তথন তিনি অশান্ত বন্ধ বা শরীরের হারাও কার্য করিতে পারেন।

উদান-জয়াজ্জল-পদ্ধ-কণ্টকাদিখনন উৎক্রান্তিশ্চ ।। ৪০ ।।
— উদান-নামক স্বায়্প্রবাহ জয় করিতে পারিলে যোগী জলে বা পদ্ধে
মগ্ন হন না, তিনি কণ্টকের উপর ভ্রমণ করিতে পারেন ও ইচ্ছাম্ত্য হন।

'উদান' নামক যে স্বায়বীয় শক্তিপ্রবাহ ফুন্ফুন্ ও শরীরের উপরিস্থ সমৃদয় অংশকে নিয়মিত করে, যোগী যখন তাহা জয় করিতে পারেন, তখন তিনি অতিশয় লঘু হইয়া যান। তিনি স্বার জলে ময় হন না, কণ্টকের উপর ও তরবারি-ফলকের উপর স্থনায়াদে চলিতে পারেন, অয়ির মধ্যে দাঁড়াইয়া থাকিতে পারেন, এবং ইচ্ছামাত্র এই শরীর ত্যাগ করিতে পারেন।

#### সমানজয়াৎ প্রজলনম্॥ ৪১॥

—সমান-প্রবাহকে জয় করিলে তিনি জ্যোতিঃ দারা বেষ্টিত হইয়া থাকেন।

এ-অবস্থায় তিনি যথনই ইচ্ছা করেন, তখনই তাঁহার শরীর হইতে ক্যোতিঃ নির্গত হয়।

শ্রোকাশরোঃ সম্বন্ধসংযমাদিব্যং শ্রোত্তম্ ॥ ৪২ ॥
—কর্ণ ও আকাশের পরস্পার যে সম্বন্ধ আছে, তাহার উপর সংযম
করিলে দিব্য কর্ণ লাভ হয়।

এই আকাশ (ইথার) ও তাহাকে অমুভব করিবার যম্মস্ক্রপ কর্ণ রহিয়াছে। ইহাদের উপর সংযম করিলে যোগী দিব্য শ্রোত্র লাভ করেন। তথন তিনি সম্দয় শব্দ শুনিতে পান। বহু দূরে কোন কথাবার্তা বা শব্দ হইলে তাহাও তিনি শুনিতে পান।

কারাকাশরোঃ সম্বন্ধসংযমাল্লযুতুলসমাপত্তেশ্চাকাশগমনম্॥ ৪৩॥
—শরীরের ও আকাশের সম্বন্ধের উপার্ব চিত্তসংযম করিয়া এবং তুলা
প্রভৃতির স্থায় আপনাকে লঘু ভাবনা করিয়া যোগী আকাশের মধ্য
দিয়া গমন করিতে পারেন।

R

আকাশই এই শন্ধীরের উপাদান; আকাশই এক বিশেষরূপে এই শন্ধীর হইন্নাছে। যদি যোগী শনীরের উপাদান ঐ আকাশ-ধাতুর উপর সংযম প্রয়োগ করেন, তবে তিনি আকাশের ভায় লঘুতা প্রাপ্ত হন ও বায়ুর মধ্য দিয়া যেথানে ইচ্ছা যাইতে পারেন।

বহিরকল্পিতা রৃত্তির্মহাবিদেহা ততঃ প্রাকাশাবরণক্ষয়ঃ ॥ ৪৪ ॥
—দেহের বাহিরে মনের যে 'ঘথার্থ বৃত্তি' অর্থাৎ মনের ধারণা, তাহার
নাম 'মহাবিদেহ'; তাহার উপর সংযম প্রয়োগ করিলে প্রকাশের যে
আবরণ, তাহা ক্ষয় হইয়া যায়।

মন অজ্ঞতাবশতঃ বিবেচনা করে, সে এই দেহের ভিতর দিয়া কাজ করিতেছে। যদি মন সর্বব্যাপী হয়, তবে আমি কেবল এক প্রকার সায়্মগুলীর দারা আবদ্ধ থাকিব কেন, অথবা এই অহংকে একটি শরীরেই আবদ্ধ করিয়া রাখিব কেন? ইহার ভো কোন যুক্তি দেখিতে পাওয়া যায় না। যোগী চান, যেখানে ইচ্ছা দেখানে তিনি এই 'আমিঅ' অহতেব করিবেন। অহংভাব চলিয়া গিয়া যে মান্দিক বৃত্তিপ্রবাহ এই দেহে জাগরিত হয়, তাহাকে 'অকরিতা বৃত্তি' বা 'মহাবিদেহ' বলে। যথন তিনি উহার উপর 'সংঘ্ম' করিতে পারেন, তথন প্রকাশের সকল আবরণ চলিয়া যায় এবং সমৃদ্য় অন্ধকার ও অজ্ঞান দ্বীভূত হয়, সমন্তই তাঁহার নিকট জ্ঞানময় — চৈত্ত স্থাম বাধা বাধ হয়।

" পুলস্করপ-সূজ্মাশ্বরার্থবন্ত্ব-সংয্যাস্কৃতজ্বয় ॥ ৪৫ ॥
—ভ্তগণের স্থুল স্বরূপ, সূক্ষ্ম অন্বয় ও অর্থবন্ত্ব—এই কয়েকটির উপর
সংয্য করিলে ভূতজয় হয়।

ধোগী সমৃদয় ভৃতের উপর সংঘম করেন; প্রথম স্থুলভূতের উপর, তারপর উহার স্ক্র অবস্থার উপর 'সংঘম' করেন। এক সম্প্রদায়ের বৌদ্ধগণ এই সংঘমটি বিশেষভাবে গ্রহণ করিয়া থাকেন। থানিকটা কাদার তাল লইয়া তাঁহারা উহার উপর 'সংঘম' প্রয়োগ করেন, এবং ক্রমশঃ উহা যে-সকল

১ স্বরূপ—পৃথিবীর কাঠিন্তা, জলের তাবলাদি। অবয়—সল্ব, রক্ষঃ ও তমঃ প্রত্যেক ভূতে অবিত রহিয়াছে, ইহা জানা। অর্থবল্—বিংশ্য বিশেষ ভোগপ্রদান-সামর্থা।

পৃক্ষভূতে নির্মিত, তাহা দেখিতে আরম্ভ করেন। যথন তাঁহারা ঐ স্ক্ষভূতের বিষয় জানিতে পারেন, তথনই তাঁহারা ঐ ভূতের উপর শক্তিলাভ করেন। সমৃদ্য ভূতের পক্ষেই এইরূপ বুঝিতে হইবে—যোগী এগুলি সবই জ্বয় করিতে পারেন।

ভতোহণিমাদি-প্রাত্মভাবঃ কায়সম্পত্তমর্থানভিঘাতশ্চ।। ৪৬।।
—তাহা হইতেই অণিমা ইত্যাদি সিদ্ধির আবির্ভাব হয়, কায়-সম্পৎ
লাভ হয় ও সমুদয় শারীরিক ধর্মের অনভিঘাত হয় ( অর্থাৎ ধ্বংস
হয় না )।

ইহার অর্থ এই যে, যোগী অইনিন্ধি? লাভ করেন। তিনি নিজেকে ইচ্ছামত 'অনু' করিতে পারেন, খ্ব বৃহৎ করিতে পারেন, পৃথিবীর ক্রায় শুরু ও বায়ুর ক্রায় লঘু করিতে পারেন, বাহার উপর ইচ্ছা প্রভূষ করিতে পারেন, যাহা ইচ্ছা তাহাই জয় করিতে পারেন, তাঁহার ইচ্ছায় নিংহ তাঁহার পদতলে মেষের ক্রায় শাস্কভাবে বদিয়া থাকিবে ও তাঁহার সমৃদয় বাদনাই তাঁহার ইচ্ছামত পরিপূর্ণ হইবে।

ক্সপ-লাবণ্য-বল-বজ্রসংহননত্বানি কায়সম্পৎ।। ৪৭।। —কায়সম্পৎ বলিতে সৌন্দর্য, স্থন্দর অঙ্গকান্তি, বল ও বজ্রবৎ দৃঢ়তা বুঝায়।

তথন শরীর অবিনাশী হইয়া যায়, কিছুই উহার কোন ক্ষতি করিতে পারে না। যোগী যদি ইচ্ছা না করেন, তবে কিছুই তাঁহার শরীর বিনাশ করিতে পারে না, 'কালদণ্ড ভঙ্গ করিয়া তিনি এই জগতে সশরীরে বাস করেন।' বেদে লিখিত আছে, সেই ব্যক্তির রোগ, মৃত্যু অথবা কোন রেশ হয় না।

গ্রহণস্বরূপান্মিতাম্বরার্থবত্তসংযমাদিন্দ্রিয়জয়ঃ।। ৪৮॥
—ইন্দ্রিয়গণের বাহাপদার্থাভিমুখী গতি, তজ্জনিত জ্ঞান, এই জ্ঞান

অন্তর্সাদ্ধি: অনিমা, লখিমা, মহিমা, প্রাপ্তি (দুরস্থ দ্রবাও সরিহিত হওয়া), প্রাকাম্য
 (ইচ্ছার অনভিঘাত), বশিত্ব, ঈশিত্ব, বত্রকামবসায়িত্ব (সত্যসংকল্পতা)।

হইতে বিকশিত অহং-প্রতায়, উহাদের ত্রিগুণময়ত্ব ও ভোগদাতৃত্ব-এই কয়েকটির উপর সংযম করিলে ইন্দ্রিয়-জয় হয়।

া বাহ্য বস্তুর অমুভূতির সময়ে ইন্দ্রিয়গণ মন হইতে বাহিরে ধাইয়া বিষয়ের দিকে ধাৰমান হয়, তাহা হইতেই উপলব্ধি ও অস্মিতার উৎপত্তি হয়। যখন বোগী উহাদের উপর এবং অপর হুইটির উপরও ক্রমে ক্রমে 'সংয্ম' প্রয়োগ করেন, তথন তিনি ই ক্রিয় জয় করেন। যে-কোন বস্ত তুমি দেখিতেছ বা অত্নভব করিতেছ-- যথা একথানি পুস্তক-তাহা লইয়া ভাহার উপর শংষম প্রয়োগ কর। তারপর পুস্তকের আকারে যে জ্ঞান রহিয়াছে, তাহার উপর সংযম প্রয়োগ কর। এই অভ্যাদের ছারা সমৃদয় ইন্দ্রিয় ড়য় হইয়া থাকে।

ভতে। মনোজবিত্বং বিকরণভাবঃ প্রধানজয়শ্চ ॥ ৪৯ ॥ —তাহা হইতে দেহে মনের স্থায় বেগ, ইন্দ্রিয়গণের দেহনিরপেক্ষ শক্তিলাভ ও প্রকৃতিজয় হইয়া থাকে।

ষেমন ভৃতঞ্জয় দ্বারা কায়সম্পৎ লাভ হয়, সেইরূপ ইন্দ্রিয়সংঘমের দারা পূর্বোক্ত শক্তিসমুদয় লাভ হইয়া থাকে।

# সত্বপুরুষান্যভাখ্যাতিমাত্রস্থ সর্বভাবাহধিষ্ঠাতৃত্বং

সর্ব জ্ঞাতৃত্বঞ্চ ॥ ৫০ ॥

—পুরুষ ও বৃদ্ধির পরস্পর পার্থক্য-বিজ্ঞানের উপর চিন্তসংযম করিলে সকল বস্তুর উপর অধিষ্ঠাত্ত্ব ও সর্বজ্ঞাত্ত্ব লাভ হয়।

যখন প্রকৃতি জয় করা হইয়া গিয়াছে ও পুরুষ-প্রকৃতির ভেদ উপলব্ধি হইয়াছে, অর্থাৎ জানা গিয়াছে যে, পুরুষ অবিনাশী পবিত্র ও পূর্ণস্বরূপ, তথন স্বশক্তিমতা ও স্বজ্ঞতা লাভ হয়।

তদৈরাগ্যাদপি দোষবীজক্ষয়ে কৈবল্যম্॥ ৫১॥ —এগুলিকেও ত্যাগ করিতে পারিলে দোধের বীজ ক্ষয় হইয়া যায়, তখনই কৈবলা লাভ হয়।

এই অবস্থায় দাধক কৈবল্য লাভ করেন, স্বাধীন ও মুক্ত হইয়া যান। যথন তিনি সর্বশক্তিমতা ও সর্বজ্ঞতা—শক্তি-চুটিও ত্যাগ করেন, তথন সমুদয় ভোগ, এমন কি দেবগণকত প্রলোভনও তিনি অতিক্রম করিতে পারেন। যথন যোগী এই-দকল অভুত ক্রমতা লাভ করিয়াও পরিত্যাগ করেন, তথনই তিনি দেই চরম লক্ষ্যে উপনীত হন। বাস্তবিক এই শক্তিগুলি কি ? শুধু বিকার মাত্র। স্বপ্ন অপেক্ষা এগুলি কোন অংশে বড় নয়। দর্বশক্তিমতাও স্বপ্নতুলা। উহা কেবল মনের উপর নির্ভর করে। যতক্ষণ মনের অভিত্র থাকে, ততক্ষণই দর্বশক্তিমত্তা বুঝা যাইতে পারে, কিন্তু আমাদের লক্ষ্য মনকেও অতিক্রম করিয়া।

স্থান্যুপনিমন্ত্রণে সঙ্গন্ময়াকরণং পুনরনিষ্টপ্রসঙ্গাৎ।। ৫২ ।।
—দেবগণ প্রলোভিত করিলেও তাহাতে আসক্ত হওয়া বা আনন্দবোধ
্বিশ্বয় ) করা উচিত নয়, কারণ তাহাতে অনিষ্টের আশঙ্কা আছে।

আরও অনেক বিদ্ন আছে। দেবতা ও অন্তেরা যোগীকে প্রলুক করিতে আদেন; তাঁহারা ইচ্ছা করেন না যে, কেহ সম্পূর্ণরূপে মৃক্ত হইয়া যায়। আমরা যেমন ইর্বাপরায়ণ, দেবতারাও সেইরূপ, বরং কথন কখন আমাদের অপেক্ষা অধিক। পাছে পদল্রন্ত হন, সেই ভয়ে তাঁহারা অভিশন্ত ভীত। যে-সকল যোগী সম্পূর্ণ সিদ্ধ হইতে পারেন না, মৃত্যুর পর তাঁহারাই দেবতা হন। তাঁহারা সোজা পথ ছাড়িয়া পাশের এক গলিপথে চলিয়া যান এবং এই ক্ষমতাগুলি লাভ করেন। তাঁহাদের আবার জ্লাইতে হইবে, কিন্তু যিনি এতদ্র শক্তিসম্পন্ন যে, এই প্রলোভনগুলিও প্রতিরোধ করিতে পারেন, তিনি একেবারে লক্ষ্যে পৌছিতে পারেন, তিনি মৃক্ত হইয়া যান।

ক্ষণতৎক্রময়োঃ সংযমাদিবেকজং জ্ঞানন্।। ৫৩।।

—ক্ষণ ও তাহার পূর্বাপর ভাবগুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিলে
বিবেকজ জ্ঞান উৎপন্ন হয়।

এই দেবতা, স্বৰ্গ ও শক্তিগুলি এড়াইবার উপায় কি ? বিবেকবলে যথন সদসৎবিচারশক্তি হয়, তথনই এই-সকল বিদ্ন চলিয়া ঘাইবে। যাহাতে বিবেকজান দৃঢ় হইতে পারে, এই উদ্দেশ্যে এই সংযমের উপদেশ প্রদত্ত হইল। ক্ষণ অর্থাৎ কালের স্ক্রতম অংশের এবং উহার পূর্বাপর ভাবগুলির উপর সংযমের দারা ইহা হইয়া থাকে।

জাতিলক্ষণদৈশৈরশ্যতানবচ্ছেদাত্তুল্যয়োস্ততঃ প্রতিপত্তিঃ।। ৫৪।।
—জাতি, লক্ষণ ও দেশ দারা যাহাদিগকে পৃথক্ করা যায় না,
এবং সেজগ্য তুল্য বোধ হয়, তাহাদিগকেও ঐ পূর্বোক্ত সংযমের
দারা পৃথক্ করিয়া জানা যাইতে পারে।

আমরা যে দুঃথ ভোগ করি, তাহা সত্য ও অসত্যের মধ্যে পার্থকানৃষ্টির অভাবরণ অজ্ঞান হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। আমরা দকলেই মুন্দকে ভাল বলিয়া ও স্বপ্লকে সভ্য বলিয়া গ্রহণ করি। আত্মাই একমাত্র সভ্য. ইহা আমরা বিশ্বত হইয়াছি। শরীর মিথ্যা স্বপ্নমাত্র; আমরা ভাবি, আমরা শরীর। স্থতরাং দেখা গেল, এই অবিবেকই ছঃথের কারণ। এই অবিবেক আবার অবিভা হইতে প্রস্ত। বিবেকের সঙ্গে বলও আনে, তথ্যই আমরা এই শ্রীর, স্বর্গ ও দেবাদির কল্পনা পরিহার করিতে সমর্থ হই। জাতি, চিহ্ন ও স্থান দারা আমরা বস্তুগুলিকে পৃথক্ করিয়া থাকি। উদাহরণম্বরূপ একটি গাভীর কথা ধরা যাক। কুকুর হইতে গাভীর ভেদ জাতিগত। তুইটি গাভীর মধ্যে আমবা কিরূপে পরস্পর প্রভেদ করিয়া থাকি ? চিহ্নের দ্বারা। আবার তুইটি বস্তু সর্বাংশে সমান হ<del>ই</del>লে আমরা স্থানগত ভেদের ঘারা উহাদিগকে পৃথক্ করিতে পারি। কিন্তু যথন বস্তুসকল এমন মিশাইয়া থাকে বে, ভেদ করিবার এই ভিন্ন ভিন্ন উপায়গুলি কোন কাজে আদে না, তথন পূর্বোক্ত দাধনপ্রণালী-অভ্যাদের দারা লক্ক বিবেক-বলে আমরা, উহাদিগকে পৃথক্ করিতে পারি। যোগীদিগের উচ্চতম দর্শন এই সত্যের উপর স্থাপিত যে, পুরুষ <del>ত</del>দ্ধস্থভাব ও সদা পূর্ণস্বরূপ এবং বিশ্ব-জগতের মধ্যে তাহাই একমাত্র 'অমিশ্র' বস্তু। শরীর ও মন মিশ্র পদার্থ, তথাপি আমরা দর্বদাই আমাদিগকে উহাদের দহিত মিশাইয়া ফেলিভেছি। আমাদের মহাভ্রম এই যে, ঐ পার্থক্যটুকু নট হইয়া গিয়াছে। যথন এই বিবেকশক্তি লাভ হয়, তথন মাস্ক্ষ দেখিতে পায় যে, জগতের বাহ্ ও আস্তর-সকল বস্তই মিশ্র পদার্থ, স্থতরাং ঐগুলি 'পুরুষ' হইতে পারে না।

ভারকং সর্ব বিষয়ং সর্বথা-বিষয়মক্রমঞ্চেতি বিবেকজং জ্ঞানম্॥ ৫৫॥
—যে বিবেকজ্ঞান সকল বস্তু ও বস্তুর সর্ববিধ অবস্থাকে যুগপৎ গ্রহণ করিতে পারে, তাহাকে 'তারকজ্ঞান' বলে। 'ভারক' অর্থে যাহা যোগীকে সংসার ( জন্ম-মৃত্যুর দাগর ) হইতে তারণ করে। সমগ্র প্রকৃতির স্ক্ষ স্থুল দর্ববিধ অবস্থা এই জ্ঞানের আয়ত্তের মধ্যে। এই জ্ঞানে কোনরূপ ক্রম নাই। ইহা দম্দ্যু বস্তুকে যুগপৎ—একদৃষ্টিতে গ্রহণ করিতে পারে।

সত্তপুরুষয়োঃ শুদ্ধিসাম্যে কৈবল্যমিতি ॥ ৫৬ ॥ —যথন সত্ত্ব ও পুরুষের শুদ্ধির সমতা হয়, তথনই কৈবল্যলাভ হয়।

কৈবলাই আমাদের লক্ষ্য; যথন এই লক্ষ্যন্থলে পৌছিতে পারা যায়, তথন আত্মা ব্নিতে পারেন যে, তিনি চিরকাল একাকী—'কেবল' ছিলেন, তাঁহাকে স্থা করিবার জন্ম আর কাহারও প্রয়োজন ছিল না। যতদিন আমরা আমাদিগকে স্থা করিবার জন্ম আর কাহাকেও চাই, ততদিন আমরা দাসমাত্র। যথন পুরুষ জানিতে পারেন—তিনি মুক্তস্থতার ও তাঁহাকে পূর্ণ করিতে আর কাহারও প্রয়োজন হয় না—জানিতে পারেন যে, এই প্রকৃতি ক্ষণিক, ইহার কোন প্রয়োজন নাই, তথনই মৃক্তিলাভ হয়, তথনই এই কৈবলালাভ হয়। যথন আত্মা জানিতে পারেন যে, জগতে ক্ষুত্তম পরমাণ্ হইতে দেবতা পর্যন্ত কোন কিছুরই উপর তিনি নির্ভর করেন না, তথন আত্মার সেই অবস্থাকে কৈবল্য (পৃথক্ত্ব) ও পূর্ণতা বলে। যথন ভান্ধি ও অভ্যার মিশ্রণ 'সন্থ' অর্থাৎ বৃদ্ধি পুরুষেরই মতো শুর হইয়া যায়, তথন এই কৈবল্যলাভ হইয়া থাকে, তথন দেই শুদ্ধবৃদ্ধি কেবল নিগুর্ণ পবিত্রস্বরূপ পুরুষকেই প্রতিফলিত করে।

# চতুর্থ অধ্যায় কৈবল্য-পাদ

13

## জন্মৌষধিমন্ত্রতপঃসমাধিজাঃ সিদ্ধয়ঃ॥ ১॥

—সিদ্ধি( শক্তি )সমূহ জন্ম, ঔষধ, মন্ত্ৰ, তপস্থা ও সমাধি হইতে উৎপন্ন হয়।

কথনও কথনও মামুষ পূর্বজন্মলর দিছি লইয়া জন্মগ্রহণ করে। এই জন্মে দে যেন তাহাদের ফলভোগ করিতেই আদে। সাংখ্যদর্শনের পিতাম্বরূপ কপিল সম্বাদ্ধ কথিত আছে যে, তিনি সিদ্ধ ইইয়া জন্মিয়াছিলেন। 'দিদ্ধ' শব্দের আক্ষরিক অর্থ—যিনি সফল বা ক্বতকার্য হইয়াছেন।

যোগীরা বলেন, রাসায়নিক উপায়ে অর্থাৎ ঔষধাদি ছারা এই-সকল শক্তি লাভ করা যাইতে পারে। তোমরা সকলেই জানো যে, রসায়নবিছার প্রারম্ভ আলকেমি (alchemy) হইতে। মাত্রুষ পরশ-পাথর (Philosopher's stone ), সঞ্জীবনী অমুত (Elixir of life) ইত্যাদির অন্বেষণ করিত। ভারতবর্ষে 'রাসায়ন' নামে এক সম্প্রদায় ছিল। তাহাদের মত ছিল: তুক্ষতত্ত্বপ্রিয়তা, জ্ঞান, আধ্যাত্মিকতা, ধর্ম—এ-সব খুবই ভাল, কিন্তু এ-গুলি লাভ করিবার একমাত্র উপায় এই শরীর। যদি মধ্যে মধ্যে শরীর ভগ্ন অর্থাৎ মৃত্যুগ্রস্ত হয়, তবে দেই চরমলক্ষ্যে পৌছিতে অনেক দময় লাগিবে। মনে কর, কোন ব্যক্তি যোগ অভ্যাস করিতে বা আধ্যাত্মিকভাবাপন হইতে ইচ্ছুক। কিন্তু যথেষ্ট উন্নতি করিতে না করিতেই তাহার মৃত্যু হইল। তথন সে আর এক দেহ লইয়া পুনরায় সাধন করিতে আরম্ভ করিল, আবার তাহার মৃত্যু হইল; এইরূপে পুন: পুন: জন্মগ্রহণ ও মৃত্যুতেই তাহার অধিকাংশ সময় নষ্ট হইয়া গেল। যদি শরীরকে এরপ দবল ও সম্পূর্ণ করিতে পারা যায় যে, উহার জন্মত্যু একবারে বন্ধ হয়, তাহা হইলে আধ্যাত্মিক উন্নতি করিবার অনেক সময় পাওয়া ষাইবে। এই কারণে এই রাদায়নেরা বলিয়া থাকেন, 'প্রথমে শরীরকে খুব সবল কর।' তাঁহারা বলেন, শরীরকে অমর করা ষাইতে পারে। ইহাদের মনের ভাব এই যে, শরীরগঠন করিবার কর্তা

১ তুলনীয়: 'সিদ্ধানাং কপিলো মূনি:'—গীতা, ২০।২৬

যদি মন হয়, আর ইহা যদি সত্য হয় যে, প্রত্যেক ব্যক্তির মন দেই অনন্ত শক্তিপ্রকাশের এক একটি বিশেষ প্রণালীমাত্র, তবে এইরূপ প্রত্যেক প্রণালীর বাহির হইতে যথেচ্ছ শক্তি সংগ্রহ করিবার কোন দীমা নিনিষ্ট থাকিতে পারে না। স্থতরাং আমরা চিরকাল এই শরীরকে রাখিতে পারিব না কেন? যত শরীর আমরা ধারণ করি, সব আমাদিগকেই গঠন করিতে হয়। যথনই এই শরীরের পতন হইবে, তথন আবার আমাদিগকেই আর একটি শরীর গঠন করিতে হইবে। যদি আমাদের এই ক্ষমতা থাকে, তবে এই শরীর হইতে বাহিরে না গিয়া আমরা এখানেই এবং এখনই দেই গঠনকার্য করিতে পারিব না কেন ? তত্ত্বে দিক দিয়া ইহা সম্পূর্ণ সত্য। ইহা যদি সম্ভব হয় যে, আমরা মৃত্যুর পরও (কোন একভাবে) জীবিত থাকি, এবং নিজ নিজ শরীব গঠন করি, তবে শরীরকে সম্পূর্ণ ধ্বংস না করিয়া কেবল উহাকে ক্রমশঃ পরিবর্তিত করিয়া এই পৃথিবীতে (নৃতন্তর) শরীর গঠন করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব হইবে কেন? তাঁহাদের আরও বিশাস ছিল যে, পাবদে ও গন্ধকে অত্যন্তত শক্তি লুকায়িত আছে। এই দ্ৰব্যগুলি হইতে প্ৰস্তুত কোন বিশেষ 'রসায়ন' দারা মান্তব যতদিন ইচ্ছা শরীরকে অবিকৃত রাখিতে পারে। অপর কেহ বিশ্বাস করিত যে, ঔষধবিশেষের সেবনে আকাশ-গমনাদি সিদ্ধি লাভ হইতে পারে। আত্মকালকার অধিকাংশ আশ্চর্য ঔষধই, বিশেষতঃ ঔষধে ধাতুর ব্যবহার আমরা এই বদায়নবিভা হইতেই পাইয়াছি। কোন কোন योशिमख्यमाग्र मावि करत्रन, जाँशामित अधान अधान खक्त्रा खरनरक वथनख তাঁহাদের পুরাতন শরীরেই বিভমান আছেন। যোগসম্বন্ধে শ্রেষ্ঠ প্রমাণভূত ( বাঁহার প্রামাণ্য অকাট্য, দেই ) পতঞ্জিও ইহা অম্বীকার করেন না।

মন্ত্রশক্তি: মন্ত্র-নামক কতকগুলি পবিত্র শব্দ আছে; নির্দিষ্ট নিয়মে উচ্চারণ করিলে এগুলি হইতে আশ্চর্য শক্তিলাভ হইয়া থাকে। আমরা দিনরাত অভ্ত ঘটনারাশির মধ্যে বাদ করি, দেগুলির বিষয় কিছু চিন্তাও করি না। মাহুষের শক্তি, শব্দের শক্তি ও মনের শক্তির কোন দীমা নাই।

ভপস্থা: ভোমরা দেখিবে, প্রত্যেক ধর্মেই তপস্থা ও কৃচ্ছু সাধন আছে। ধর্মের এই-দিকটিতে হিন্দুরাই দর্বদা চরম দীমায় গিয়া থাকেন। দেখিবে— এমন অনেকে আছে, যাহারা দারা জীবন উর্দ্ধে হাত তুলিয়া রাথে, যে পর্যন্ত না উহা শুকাইয়া অবশ হইয়া যায়। অনেকে দিবারাত্ত দাঁড়াইয়া থাকে, অবশেষে তাহাদের পা ফুলিয়া যায়; যদি তারপরও তাহারা জীবিত থাকে, তাহা হইলে সেই অবস্থায় তাহাদের পা এত শক্ত হইয়া যায় যে, তাহারা আর পা মৃড়িতে পারে না। বাকী জীবন তাহাদিগকে দাঁড়াইয়াই থাকিতে হয়। আমি একবার এক উর্ধেরাছ পুরুষকে দেখিয়াছিলাম। তাঁহাকে জিজ্ঞানা করি, 'যথন প্রথম প্রথম ইহা অভ্যান করিতেন, তথন কিরূপ বোধ করিতেন?' তিনি বলেন, 'প্রথম প্রথম ভয়ানক যয়ণা বোধ হইত। এত যয়ণা হইত যে, নদীতে গিয়া জলে ড্বিয়া থাকিতাম; তাহাতে কিছুক্ষণের জন্ম যয়ণার কতকটা উপশম হইত। একমান পরে আর বিশেষ কট ছিল না।' এইরূপ অভ্যাদের হারা দিদ্ধি বা বিভৃতি লাভ হইয়া থাকে।

সমাধি: ধ্যানই সমাধি, ইহাই প্রকৃত যোগ; এই বিজ্ঞানের ইহাই প্রধান আলোচ্য বিষয়; আর ইহাই শ্রেষ্ঠ উপায়। পূর্বে আলোচিত বিষয়-গুলি গৌণ। দেগুলির দারা উচ্চতম অবস্থা লাভ করা যায় না। সমাধি-দারাই মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক যাহা কিছু, সবই আমরা লাভ করিতে পারি।

জাত্যন্তর-পরিণামঃ প্রক্নত্যাপূরাৎ ॥ ২ ॥

—প্রকৃতির আপুরণের দারা এক জাতি আর এক জাতিতে পরিণত
হইয়া যায়।

পতঞ্জলি বলিয়াছেন, এই প্রস্তাবে উপস্থাপিত শক্তিগুলি কখন জন্মবারা, কখন 'রাসায়নিক ঔষধ দারা অথবা তপস্থাদারা লাভ করিতে পারা যায়। তিনি আরও স্বীকার করিয়াছেন যে, এই শরীরকে যতদিন ইচ্ছা রক্ষা করা যাইতে পারে। এখন তিনি বলিতেছেন: এই শরীর একজাতি হইতে অপর জাতিতে পরিণত হয় কেন? তাঁহার মডে—ইহা প্রকৃতির আপ্রণের দারা হইয়া থাকে। পরবর্তী ক্রে তিনি ইহা বুঝাইয়া দিতেছেন।

নিমিন্তমপ্রয়োজকং প্রকৃতীনাং বরণভেদস্ত ততঃ ক্ষেত্রিকবং ॥ ৩ ॥
—সং ও অসং কর্ম প্রকৃতির পরিণামের সাক্ষাৎ কারণ নয়, কিন্তু
ঐগুলি উহার বাধাভগ্নকারী নিমিত্রমাত্র—যেমন কৃষক জলের গতিপথে বাধা বাঁধ ভাঙিয়া দিলে জল নিজের স্বভাববশেই প্রবাহিত হয়।

ষ্থন কোন ক্বক ক্ষেত্রে জল সেচন করিবার ইচ্ছা করে, তথন তাহার আর অন্ত কোন স্থান হইতে জল আনিবার আবশুক হয় না, কেত্রের নিকটবর্তী জলাশয়ে জল দঞ্চিত রহিয়াছে, ৩বু মধ্যে কপাটের ঘারা ঐ জল ক্ষম আছে। কৃষক সেই কপাট খুলিয়া দেয়, এবং জল খতই মাধ্যাক্র্ণের নিয়মামুদারে ক্ষেত্রে প্রবাহিত হয়। এইরূপে দর্বপ্রকার উন্নতি ও শক্তি পূর্ব হইতেই প্রত্যেকের ভিতর রহিয়াছে। পূর্ণতা মহয়ের অন্তর্মিহিত ভাব; কেবল উহার ঘার রুদ্ধ আছে, প্রবাহিত হইবার প্রকৃত পথ পাইতেছে না। যদি কেহ এ বাধা সরাইয়া দিতে পারে, তবে প্রক্ষতিগত শক্তি সবেগে প্রবাহিত হইবে; তথন মান্ত্র তাহার নিজম্ব শক্তিগুলি লাভ করিয়া থাকে। এই প্রতিবন্ধক অপসারিত হইলে এবং প্রকৃতির শক্তি অপ্রতিহত ভাবে ভিতরে প্রবেশ করিলে আমরা ষাহাদিগকে ছষ্ট বলি, তাহারা দাধু হইয়া যায়। ৰভাব বা প্রকৃতিই আমাদের পূর্ণতার দিকে লইয়া যাইতেছে, কালে এই প্রকৃতি সকলকেই সেই অবস্থায় লইয়া যাইবে। ধার্মিক হইবার জন্ম যাহা কিছু দাধন ও চেষ্টা, তাহা কেবল নিষেধমূথ কাৰ্যমাত্ৰ—কেবল প্ৰতিবন্ধক অপদারিত করিয়া দেওয়া, জন্মগত অধিকারম্বন্ধণ পূর্ণতার ধার খ্লিয়া দেওয়া —পূর্ণতাই আমাদের প্রকৃত স্বভাব।

প্রাচীন যোগীদিগের পরিণামবাদ আধুনিক গবেষণার আলোকে আরও
সহচ্চে ও ভালভাবে বৃঝিতে পারা ঘাইবে এবং যোগীদের ব্যাথ্যা আধুনিক
ব্যাথ্যা হইতে অনেক ভাল। আধুনিকেরা বলেন, পরিণামের ছইটি
কারণ—যৌন-নির্বাচন (Sexual selection) ও যোগ্যতমের উজ্জীবন
(Survival of the fittest)। কিন্তু এই ছইটি কারণ পর্যাপ্ত বলিয়া
বোধ হয় না। মনে কর, মানবীয় জ্ঞান এতদ্র উন্নত হইল যে, শরীর ধারণ
ও সন্ধী নির্বাচন করিবার প্রতিযোগিতা উঠিয়া গেল। তাহা হইলে আধুনিকদিগের মতে মাহ্মষের উন্নতিপ্রবাহ কন্দ্র ইইবে এবং জাতির মৃত্যু হইবে। আর
এই মতবাদের ফলে প্রত্যেক অত্যাচারী ব্যক্তি নিজের বিবেকের ভর্মনা
হইতে অব্যাহতি পাইবার একটি যুক্তি লাভ করে। আর এমন লোকেরও
অভাব নাই, যাহারা নিজেদের দার্শনিক বলিয়া পরিচয় দেন এবং যত তুষ্ট

<sup>&</sup>gt; ডারুইনের মতঃ সকল জীবই নিজ নিজ যৌন-সঙ্গী নির্বাচন করিয়া লয় ; এ জীবন-সংগ্রামে বে যোগ্যতম, সেই-ই শেষ পর্যন্ত বাঁচিয়া ধাকে।

ও অনুপযুক্ত লোকদিগকে মারিয়া ফেলিতে চান ( তাঁহারাই যেন মান্তবের যোগ্যতা-অযোগ্যতার একমাত্র বিচারক )—এইভাবে তাঁহারা মহুগুজাতিকে বক্ষা করিবেন! কিন্তু সেই মহান্ প্রাচীন পরিণামবাদী পতঞ্জলি ঘোষণা করিয়াছেন: ক্রমবিকাশ বা পরিণামের প্রকৃত রহস্য—প্রত্যেক ব্যক্তিতে ষে পূৰ্ণতা অন্তৰ্নিহিত বহিয়াছে তাহাবই বিকাশ মাত্ৰ; এ পূৰ্ণতা বাধাপ্ৰাপ্ত হইয়াছে, এবং বাধার ওপারে অনস্ত তরঙ্গশ্রোত নিজেকে প্রকাশ করিবার জন্ত চেষ্টা করিতেছে। এই সংগ্রাম ও প্রতিদ্দ্তিতা আমাদের অজ্ঞানের ফলমাত্র। এই দার কি করিয়া খুলিয়া দিতে হয় ও জলকে কি করিয়া ভিতরে আনিতে হয়, তাহা জানি না বলিয়াই এইক্লপ হইয়া থাকে। বাঁধের বাহিরে ষে অনস্ক তরঙ্গ-শ্রোত বহিয়াছে, তাহা নিজেকে প্রকাশ করিবেই করিবে; ইহাই সমুদয় অভিব্যক্তির কারণ; কেবল জীবনধারণের অথবা ইন্দ্রিয়-ভোগের জন্ম প্রতিযোগিতা অজানজাত ক্ষণিক অনাবশ্বক বাহ্য ব্যাপার মাত্র। সকল প্রতিযোগিতা বন্ধ হইয়া গেলেও যতদিন পর্যন্ত না প্রত্যেক ব্যক্তি পূর্ণ হইতেছে, ততদিন আমাদের এই অন্তর্নিহিত পূর্ণস্বভাব আমাদিগকে ক্রমশঃ অগ্রদর করাইয়া উন্নতির দিকে লইয়া ধাইবে। অতএব প্রতিযোগিতা ষে উন্নতির জন্ম আবশুক, ইহা বিশাস করিবার কোন যুক্তি নাই। পশুর ভিতর 'মাতৃষ' চাপা রহিয়াছে। ষেমন ছার উন্মুক্ত হয় অর্থাৎ প্রতিবন্ধক অপসারিত হয়, অমনি দবেগে 'মামুষ' বহির্গত হয়; এইরূপে মামুষের ভিতরও দেবতা অন্তর্নিহিত বহিয়াছেন, কেবল অজ্ঞানের অর্গলে ও শৃঙ্খলে তিনি বন্দী হইয়া আছেন। বথন জ্ঞান এই অর্গলগুলি ভাঙিয়া ফেলে, তথনই সেই দেবতা প্রকাশিত হন।

নির্মাণ-চিত্তান্তান্মিতা-মাত্রাৎ ॥ ৪ ॥ —যোগী কেবল নিজের অ্হংভাব হইতেই অনেক চিত্ত স্ক্রন করিতে পারেন।

কর্মবাদের তাৎপর্য এই ষে, আমরা আমাদিণের দদদৎ কর্মের ফলভোগ করিয়া থাকি, আর সমগ্র দর্শনশাস্ত্রের একমাত্র উদ্দেশ—মাহুষের নিজ মহিমা অবগত হওয়া। সকল শাস্ত্রই মানবের আত্মার মহিমা ঘোষণা করিতেছে; আবার দঙ্গে দঙ্গে কর্মবাদ প্রচার করিতেছে: শুভ কর্মের ফল শুভ, অশুভ কর্মের ফল অশুভ হইয়া থাকে। কিন্তু যদি শুভাশুভ কর্ম আত্মার উপর প্রভাব বিন্তার করিতে পারে, তবে আত্মা তো কিছুই নয়। প্রকৃতপক্ষে অশুভ কর্ম কেবল পুরুষের স্বরূপ প্রকাশের বাধা দেয়; শুভ কর্ম দেই বাধাগুলি দূর করিয়া দেয়; তথনই পুরুষের মহিমা প্রকাশিত হয়, কিন্তু পুরুষ নিজে কথনই পরিবর্তিত বা পরিণামপ্রাপ্ত হন না। তুমি যাহাই কর না কেন, কিছুই তোমার মহিমা—তোমার নিজ স্বরূপ নাই করিতে পারে না; কারণ কোন বন্তুই আত্মার উপর ক্রিয়া করিতে পারে না, আত্মার উপর কেবল একটি আবরণ পড়ে এবং উহার পূর্ণতা আচ্ছাদিত হয়।

যোগিগণ শীঘ্র শীঘ্র কর্মক্ষয় করিবার জন্ম 'কায়ব্যহ' অর্থাৎ একদক্ষে বহু দেহ ক্ষন করেন। এই-সকল দেহের জন্ম তাঁহাবা তাঁহাদের অন্মিতা বা অহংতত্ত্ব হুইতে অনেকগুলি মন কৃষ্টি করেন। তাঁহাদের মূল চিত্তের সহিত পৃথক্ত ব্রাইবার জন্ম এই নির্মিত চিত্তসমূহকে 'নির্মাণচিত্ত' বলা হয়।

প্রবৃত্তিভেদে প্রয়োজকং চিত্তমেকমনেকেষাম্ ॥ ৫ ॥

—যদিও এই ভিন্ন ভিন্ন স্বষ্ট মনের কার্য নানাপ্রকার, কিন্তু সেই এক
আদি মনই সবগুলির নিয়ন্তা।

ভিন্ন ভিন্ন মন ভিন্ন ভিন্ন দেহে কার্য করে, এগুলিকে 'নির্মাণচিত্ত' এবং এই শরীরগুলিকে 'নির্মাণদেহ' বলে; অর্থাৎ বিশেষভাবে নির্মিত শরীর ও মন। ভূত (মূল উপাদান) ও মন যেন তুইটি অফুরস্ত ভাণ্ডারগৃহের মতো। যোগী হুইলেই তুমি এ-ছুটিকে জয় করিবার রহস্ত অবগত হুইবে। এই জ্ঞান বরাবরই তোমার ছিল, তুমি শুধু উহা ভূলিয়া গিয়াছ। যোগী হুইলে উহা ভোমার শ্বতিপথে উদিত হুইবে, তথন তুমি উহাকে লইয়া যাহা ইচ্ছা ভাহাই করিতে পারিবে, যেভাবে ইচ্ছা সেইভাবে ব্যবহার করিতে পারিবে। যে উপাদান হুইতে এই বুহৎ ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি হয়, এই নির্মাণচিত্তও সেই উপাদান হুইতে নির্মিত। মন এক পদার্থ আর ভূত এক পৃথক্ পদার্থ, তাহা নয়; উহারা একই পদার্থের বিভিন্ন দিক মাত্র। অন্মিতাই দেই উপাদান, সেই ক্ল্ম বস্তু, যাহা হুইতে যোগীর এই নির্মাণচিত্ত ও নির্মাণদেহ প্রস্তুত্ত হয়। স্ক্ররাং যথনই যোগী প্রকৃতির

এই শক্তিগুলির রহস্থ অবগত হন, তথনই তিনি অস্মিতা-নামক উপাদান হইতে যত ইচ্ছা তত মন ও শরীর নির্মাণ করিতে পারেন।

#### তত্ৰ ধ্যানজমনাশয়ন্ ॥ ৬ ॥

— ভিন্ন প্রকার চিত্তের মধ্যে যে-চিত্ত সমাধিদারা লব্ধ, তাহা বাসনাশৃত্য।

ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিতে যে আমরা ভিন্ন ভিন্ন প্রকার মন দেখিতে পাই, তমধ্যে যে মনের পূর্ণ একাগ্রতা বা সমাধি-অবস্থা লাভ হইয়াছে, তাহাই সর্বোচ্চ। যে ব্যক্তি ঔষধ, মন্ত্র অথবা কচ্ছতাবলে কতকগুলি শক্তি লাভ করে, তাহার তথনও বাসনা থাকে, কিন্তু যে ব্যক্তি ধ্যানযোগের দারা সমাধি লাভ করে, কেবল সেই ব্যক্তিই সকল বাসনা হইতে মৃক্ত।

কর্মাশুক্লাকৃষণং যোগিনস্তিবিধমিতরেষাম্।। ৭।।
—যোগীদের কর্ম কৃষণও নয়, শুক্লও নয়, কিন্তু অন্যান্য ব্যক্তির পক্ষে
কর্ম ত্রিবিধ—অর্থাৎ শুক্ল, কৃষ্ণ ও মিশ্রা।

যখন যোগী সিদ্ধি বা পূর্ণতা লাভ করেন, তখন তাঁহার কার্য ও ঐ কার্যদারা যে-সব কর্মকল উৎপন্ন হয়, সেগুলি আর তাঁহাকে বাঁধিতে পারে না; কারণ তিনি তোঁ ঐগুলি চান নাই। তিনি কেবল কর্ম করিয়া যান। তিনি পরহিতের জন্ম কর্ম করেন, কল্যাণ-কর্ম করেন, কিন্তু ফলের দিকে তাকান না, অতএব কর্মকল তাঁহাকে স্পর্শ করিবে না। কিন্তু সাধারণ মান্ত্যের কথা আলাদা; যাহারা এই সর্বোচ্চ অবস্থা লাভ করে নাই, তাহাদের পক্ষে কর্ম তিবিধ—কৃষ্ণ (অসৎ বা অশুভ কর্ম ), শুক্ল (সৎ বা শুভ কর্ম ) ও মিশ্রা।

ভতস্তদ্বিপাকামুগুণানামেবাভিব্যক্তির্বাসনানাম্॥৮॥
—এই ত্রিবিধ কর্ম হইতে কেবল সেই বাসনাগুলি প্রকাশিত হয়, যেগুলি সেই অবস্থায় প্রকাশ পাইবার উপযুক্ত। (অগ্যগুলি সেই সময়ের জন্ম স্তিমিতভাবে থাকে।)

মনে কর, আমি দৎ অদৎ ও মিশ্রিত—এই তিন প্রকার কর্মই করিলাম; তারপর মনে কর, আমার মৃত্যু হইল, আমি স্বর্গে দেবতা হইলাম।

মহ্যুদেহের বাসনা আৰু দেবদেহের বাসনা একরূপ নয়। দেবশরীর ভোজন বা পান কিছুই করে না। তাহা হইলে আত্মার ষে প্রাক্তন অভুক্ত কর্ম আহার ও পানের বাসনা হজন করিয়াছে, সেগুলি কোথায় যাইবে ? আমি यि एत्या हहे, जाहा हहेला এहे कर्म काथाम याहेरत ? हेहान छेखन এই ষে, বাসনা উপযুক্ত পরিবেশ ও ক্ষেত্র পাইলেই প্রকাশিত হইতে পারে। ষে-সকল বাসনার প্রকাশের উপযুক্ত পরিবেশ হইয়াছে, কেবল সেগুলিই প্রকাশ পাইবে: অবশিষ্টগুলি সঞ্চিত হইয়া থাকিবে। এই জীবনেই আমাদের অনেক দেবোচিত, অনেক মহুলোচিত ও অনেক পাশব বাসনা রহিয়াছে। আমি যদি দেবদেহ ধারণ করি, তবে কেবল ভভ বাসনাগুলি करनामुथ हरेरत, कांत्रन ঐগুলি প্রকাশের জন্ম পরিবেশ উপযুক্ত হইয়াছে। আমি যদি পশুদেহ ধারণ করি, তাহা হইলে কেবল পাশব বাসনাগুলিই আগাইয়া আদিবে। শুভ বাদনাগুলি তথন অপেকা করিতে থাকিবে। ইহাতে কি প্রমাণিত হয় ? প্রমাণিত হয় যে, উপযুক্ত পরিবেশের সাহায্যে এই বাসনাগুলি আমরা দমন করিতে পারি। কেবল যে কর্ম দেই বিশেষ পরিবেশের উপযোগী, তাহাই প্রকাশ পাইবে। ইহাতে প্রমাণিত হইতেছে যে, পরিবেশের শক্তিতে কর্মকেও নিয়ন্ত্রিত করা যায়।

#### জাতিদেশকালব্যবহিতানামপ্যানন্তর্যং

**শ্বতিসংস্কারয়োরেকরূপত্বাৎ॥ ৯**॥ বলিয়া জাতি, দেশ ও কাল ব্যবহিঃ

—স্মৃতি ও সংস্কার একরূপ বলিয়া জাতি, দেশ ও কাল বা্বহিত হইলেও বাসনার আনন্তর্য হইবে।

অহভূতিদম্হ স্কা দংস্কাররূপে পরিণত হয়, জাগরিত দংস্কারকেই 'য়ৢতি' বলে। বর্তমানে জ্ঞাতদারে কৃত কর্মের দহিত দংস্কাররূপে পরিণত পূর্বামূভূতিদম্হের মনের অগোচরে যে দময়য় হয়, তাহাও এই শ্বৃতির অন্তর্ভূক্ত। প্রত্যেক দেহে, তজ্জাতীয় দেহে যে-দকল দংস্কার লব্ধ হইয়াছে, কেবল দেগুলি দেই দেহে কর্মের কারণ হইবে। ভিন্ন জাতীয় দেহের দংস্কার তথন স্থিমিতভাবে থাকিবে। প্রত্যেক শরীরই দেই জাতীয় কতকগুলি শরীরের উত্তর-পুরুষরূপে কার্ম করিবে। এইরূপে বাদনার পৌর্বাপর্য নই হয় না।

# তাসামনাদিত্বঞ্চাশিষো নিত্যত্বাৎ॥ ১০॥

# —স্থের বাসনা নিত্য বলিয়া বাসনাও অনাদি।

আমাদের দকল ভোগ ও অভিজ্ঞতা স্থী হইবার বাদনা হইতেই উৎপন্ন। এই ভোগের কোন আদি নাই; কারণ প্রত্যেক নৃতন ভোগই পূর্বভোগের দারা আমাদের চিত্তে যে একপ্রকার প্রবণতা উৎপন্ন হইয়াছে, তাহারই উপর স্থাপিত। এই কারণে বাসনা অনাদি।

হেতুফলাশ্রেয়ালম্বনৈঃ সংগৃহীত্রাদেষামভাবে তদভাবঃ ॥ ১১ ॥
—এই বাসনাগুলি হেতু, ফল, আধার ও তাহার বিষয়—এইগুলি
দারা একত্র গ্রথিত বলিয়া ইহাদের অভাব হইলে বাসনারও অভাব
হয়।

এই বাসনাগুলি কার্যকারণস্ত্রে গ্রথিত ; মনে কোন বাসনা উদিত হইলে উহা স্বীয় ফলপ্রসব না করিয়া বিনষ্ট হইবে না। আবার মন সংস্কার-রূপে পরিণত অতীত বাসনাসমূহের আধার—বৃহৎ ভাগুরস্বরূপ; যতক্ষণ না ঐগুলি কর্মরূপে নিংশেষিত হইতেছে, ততক্ষণ উহাদের বিনাশ নাই। আবার যতদিন ইন্দ্রিয়গণ বাহুবস্ত গ্রহণ করিবে, ততদিন নৃতন নৃতন বাসনা উথিত হইবে। যদি এইগুলি (কার্য, কারণ, আধার ও বিষয়) হইতে অব্যাহতি পাওয়া সম্ভব হয়, তবেই বাসনার বিনাশ হইতে পারে।

' অতীতানাগতং স্বরূপতোহস্ত্যধ্বভেদান্ধর্মাণাম্ ॥ ১২ ॥
—বস্তুর ধর্ম ( বা গুণ ) সকলই বিভিন্ন রূপ ধারণ করিয়াছে বলিয়া
অতীত ও ভবিয়ুৎ ( বর্তমানে দৃষ্ট না হইলেও ) তাহাদের স্বরূপেই
অবস্থিত আছে ।

তাৎপর্য এই বে, অসৎ (অনন্তির) হইতে কখনও সং (অন্তির) উৎপন্ন হয় না। অতীত ও ভবিশ্বং যদিও ব্যক্তরূপে এখন নাই, তথাপি স্ক্রাকারে বিভাষান আছে।

১ এই প্রদক্ষে স্রষ্টব্য : বোগস্থত্তের ২া৩, ২া১৩ ও ৪া৭ স্ত্র । ১-২৬

# তে ব্যক্ত-সূক্ষা গুণাস্থানঃ॥ ১৩॥

— উহারা কখন ব্যক্ত হয়, কখন বা সূক্ষ্ম অবস্থায় চলিয়া যায়, আর গুণই উহাদের আত্মা অর্থাৎ স্বরূপ।

গুণ বলিতে দত্ব, রজঃ, তমঃ—এই তিন উপাদানকে ব্ঝায়, উহাদের সুল অবস্থাই এই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ জগং। অতীত ও ভবিলং এই গুণ কয়েকটিরই বিভিন্ন প্রকাশে উৎপন্ন হয়।

# পরিণানৈকত্বাবস্ততত্ত্বম্ ॥ ১৪ ॥

—পরিণামের মধ্যে একত্ব দেখা যায় বলিয়া বস্তু বাস্তবিক এক।

যদিও উপাদান তিনটি—অর্থাৎ সন্ত, রজঃ ও তমঃ, তথাপি তাহাদের পরিণাম ও পরিবর্তনের ভিতরে একটি সম্বন্ধ থাকায় সকল বস্তুতেই একত্ব আছে, বুঝিতে হইবে।

# বস্তুসাম্যে চিত্তভেদাত্তয়োর্বিভক্তঃ পদ্বাঃ॥ ১৫॥

—বস্তু এক হইলেও চিত্ত ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া ভিন্ন ভিন্ন রূপ বাসনা ও অনুভূতি হইয়া থাকে। একই বস্তু সম্পর্কে যেহেতু অনুভূতি ও বাসনা ভিন্ন ভিন্ন হয়, অতএব মন ও বিষয় ভিন্নস্বভাব।

# ততুপরাগাপেকিস্বাচ্চিত্রস্থ বস্তু জ্ঞাতাজ্ঞাত্র্ ॥ ১৬॥

—চিত্তে বস্তুর প্রতিবিম্বপাতের অপেক্ষা থাকাতে বস্তু কখন জ্ঞাত ও কখন অজ্ঞাত থাকে।

সদা জ্ঞাতাশ্চিত্তবৃত্তয়ন্তৎপ্রতভাঃ পুরুষস্থা২পরিণামিছাৎ ॥ ১৭ ॥
— চিত্তবৃত্তিগুলিকে সর্বদাই জানা যায়, কারণ উহাদের প্রভূ পুরুষ অপরিণামী।

১ কোন কোন গ্রন্থে এইখানে আর একটি স্থত্র আছে। এই স্থতটি বৃত্তিকার ভোজদেব গ্রহণ করেন নাই, কিন্তু বাাসভায়ে আছে ঃ

ন চৈকচিত্ততন্ত্রং বস্ত তদপ্রমাণকং তদা কিং স্থাৎ।।
( দৃগ্য ) বস্ত একটি মাত্র চিত্তের অধীন নয়, বখন সেই চিত্তের প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অবিষয় হইবে,
তথন ঐ বস্তুর কি হইবে ?—উহার তখন অস্তিত্ব থাকিবে না।

Ct

এতক্ষণ ধরিয়া যে মতের কথা বলা হইতেছে, তাহার সংক্ষিপ্ত মর্ম এই যে, জগৎ মনোময় ও ভৌতিক এই উভয় প্রকারই। আর এই মনোময় ও ভৌতিক জগং সর্বদাই ধেন প্রবাহের আকারে চলিয়াছে। এই পুস্তকথানি কি ? ইহা নিতাপরিবর্তনশীল কতকগুলি পরমাণুর সমষ্টিমাত। কতকগুলি বাহিরে যাইতেছে, কতকগুলি ভিতরে আদিতেছে, উহা একটি আবর্তস্বরণ। কিন্তু এই একদ্ববোধ কি করিয়া হইতেছে ? এটি যে দেই একই পুন্তক, এই বোধ কি করিয়া হইতেছে? এই পরিণামগুলি তালে ভালে হইতেছে; তালে তালে উহারা আমার মনে তাহাদের প্রভাব প্রেরণ করিতেছে। যদিও উহাদের ভিন্ন ভিন্ন অংশগুলি সদা পরিবর্তনশীল, তথাপি উহারাই একত্র হইরা একটি অবিচ্ছিন্ন চিত্রের জ্ঞান উৎপন্ন করিভেছে। মনও এইরূপ দদা পরিবর্তনশীল। মন আর শরীর যেন বিভিন্ন বেগে গতিশীল একই পদার্থের ছুইটি ন্তর মাত্র। তুলনায় একটি মৃত্ব ও অপরটি ক্ষততর বলিয়া অবশ্য আমরা ঐ হুইটি গতির মধ্যে পার্থকা অনায়ানে ধরিতে পারি। যেমন একটি ট্রেন চলিতেছে এবং একখানি গাড়ি ভাহার পাশ দিয়া ষাইতেছে। কিছুদূর পর্যস্ত এই উভয়েরই গতি নির্ণীত হইতে পারে। কিন্তু তথাপি আর একটি পদার্থের প্রয়োজন। নিশ্চল বম্ব একটি থাকিলেই গতিকে অন্নভব করা ষাইতে পারে। তবে ষথন ছই-তিনটি বস্ত বিভিন্ন গতিবিশিষ্ট হয়, তথন আমরা প্রথমে ফ্রভতরটির, পরিশেষে মৃত্তর গতিশীল বস্তুটির গতি অহুভব করিতে পারি। মন কি করিয়া অত্নভব করিবে? উহাও নিয়ত গতিশীল। স্বতরাং অপর একটি বস্তু থাকা প্রয়োজন, যাহা অপেকাকত মুত্তাবে গতিশীল; পরে তদপেকা মুতুতর, তদপেক্ষা মুতুতর এইরূপ চলিতে চলিতে ইহার আর দীমা পাওয়া যাইবে না। স্বতরাং যুক্তি তোমাকে কোন একস্থানে থামিতে বাধ্য করিবে। অপরিবর্তনীয় কোন বস্তকে জানিয়া তোমাকে এই পর্যায়ের শেষ করিতেই হইবে। এই অশেষ গতিশৃভালের পশ্চাতে অপরিণামী, অসক, শুদ্ধস্বরূপ পুরুষ বহিয়াছেন। বেমন ম্যান্ধিক লঠন হইতে আলোক আসিয়া স্থির বত্তপণ্ডের উপর প্রতিফলিত হইয়া উহাতে নানা বর্ণের চিত্র উৎপন্ন করে, অংচ কোনরূপেই উহাকে মলিন বা বঞ্জিত করে না, ঠিক সেইভাবেই এইসর সংস্থার স্থির পুরুষের উপর প্রতিফলিত হইতেছে মাত্র।

# ন তৎ স্বাভাসং দৃশ্যহাৎ।। ১৮॥

—মন দৃশ্য ( পদার্থ ) বলিয়া স্বয়ংপ্রকাশ নয়।

প্রকৃতির সূর্বএই প্রচণ্ড শক্তির বিকাশ দেখা যায়, কিন্তু প্রকৃতি স্বপ্রকাশ নয়, স্বভাবতঃ চৈতন্ত্রস্বরূপ নয়। কেবল পুরুষই স্পপ্রকাশ, তাঁহার জ্যোতিতেই প্রত্যেক বস্তু উদ্রাসিত হইতেছে। তাঁহারই শক্তি ক্ষড় ও অন্তান্ত শক্তির মধ্য দিয়া স্কারিত হইতেছে।

## একসময়ে চোভয়ানবধারণম্॥ ১৯॥

—এক সময়ে ছুইটি বস্তুকে বুঝিতে পারে না বলিয়া মন স্বপ্রকাশ নয়।

মন বদি স্থাকাশ হইত, তবে একই সময়ে উহা নিজেকে ও উহার প্রকাশ বস্তুগুলিকে অন্তব করিতে পারিত; মন তো তাহা পারে না। যদি এক বশ্বতে গভীর মনোযোগ প্রদান কর, তবে আর অত্য বস্তুতে মন এক সময়ে নিজেকে ও বিষয়কে অন্তব করিতে পারে না বলিয়া উহা স্থাকাশ নয়, পুরুষই স্থাকাশ।

চিত্তান্তরদৃশ্যতে বৃদ্ধি-বৃদ্ধেরতিপ্রসঙ্গঃ স্মৃতিসঙ্করশ্চ।। ২০।।
যদি কল্পনা করা যায় যে, আর এক চিত্ত ঐ চিত্তকে প্রকাশ করে,
তবে এইরূপ কল্পনার অন্ত থাকিবে না এবং স্মৃতির গোলমাল হইয়া
যাইবে।

মনে কর—আর একটি মন রহিয়াছে, উহা এই সাধারণ মনটিকে অহুতব করিতেছে, ভাহা হইলে আবার এমন একটি মনের আবশুক, যাহা আবার ঐ মনটিকে অহুতব করিবে, স্তরাং কোথাও ইহার শেষ পাওয়া যাইবে না।
ইহাতে শ্বতিরও গোলমাল উপস্থিত হইবে, কারণ শ্বতির কোন নির্দিষ্ট ভাগুর থাকিবে না।

চিতেরপ্রতিসংক্রমায়ান্তদাকারাপত্তে স্ববৃদ্ধিসন্দেদনম্।। ২১।।
— চিতি (পুরুষের শক্তি) অপরিণামী (পরিবর্তিত হয় না, অপরের দিকে সঞ্চারিত হয় না); যখন মন চিতিশক্তির আকার গ্রহণ করে, তখনই উহা জ্ঞানময় হয়।

জ্ঞান যে পুরুষের গুণ নয়, ইহা স্পষ্টতর ভাবে বুঝাইবার জন্ত পতঞ্জলি এই কথা বলিলেন। মন যথন পুরুষের নিকট আদে, তথন যেন পুরুষ মনের উপর প্রতিফলিত হন আর মন সাময়িকভাবে জ্ঞানবান্ হয়, আর বোধ হয় যেন মনই পুরুষ।

জেষ্ট্-**দৃশ্যোপরক্তং চিত্তং সর্বার্থম্ ॥ ২২ ॥**—মন যথন দ্রাষ্ট্র ও দৃশ্য উভয়দ্বারা উপরক্ত (রঞ্জিত) হয়, তথন উহা সর্বপ্রকার অর্থকেই প্রকাশ করে।

একদিকে দৃশ্য অর্থাৎ বাহ্য জগৎ মনের উপর প্রতিবিধিত হইতেছে, অপর দিকে স্বস্টা অর্থাৎ পুরুষ উহার উপর প্রতিবিধিত হইতেছেন; এইভাবেই মনে দর্বপ্রকার জ্ঞানলাভের শক্তি আদে।

ভদসংখ্যেরবাসনাভিশ্চিত্রমণি পরার্থং সংহত্যকারিছাও।। ২৩।।
—সেই মন অসংখ্য বাসনাদারা চিত্রিত হইলেও সংহত পদার্থ বলিয়া পরের অর্থাৎ পুরুষের জন্ম কার্য করে।

মন নানাপ্রকার পদার্থের সংহতি; স্থতরাং উহা নিজের জ্ঞা কার্য করিতে পারে না। এই জগতে যত সংহত পদার্থ আছে, সকলেরই প্রয়োজন অপর বস্তুতে—এমন কোন তৃতীয় বস্তুতে—যাহার জ্ঞা সেই পদার্থ এইরূপে সংযুক্ত হুইয়াছে। স্থতরাং নানাপ্রকার বস্তুর সংযোগে উৎপন্ন মনও পুরুষের জ্ঞা।

বিশেষদর্শিন আত্মভাব-ভাবনা-বিনির্ব্তিঃ।। ২৪।।
---বিশেষদর্শী অর্থাৎ বিবেকী পুরুষের পক্ষে মনে আত্মভাব নির্ত্ত হইয়া যায়।

विरवकवरम रयां शी कानिए भारतन, भूक्ष मन नन।

ভদা বিবেকনিন্ধং কৈবল্যপ্রাগ্ভাবং ফিন্তুম্।। ২৫।। —তথন চিত্ত বিবেকপ্রবণ হইয়া কৈবল্যের পূর্বাবস্থা লাভ করে।

১ পাঠান্তর—কৈবল্যপ্রাণ্ভারং।—তথন অর্থ হইবে, মনে বিবেকজ্ঞান গভীর হয়, এবং উহা কৈবল্যের অভিমূথে ধাবিত হয়।

এইরপ যোগাভাদের দারা বিবেকশক্তিরপ দৃষ্টির শুদ্ধতা লাভ হইয়া থাকে। আমাদের দৃষ্টির আবরণ সরিয়া যায়, আমরা তথন বস্তুর স্থরপ উপলব্ধি করিতে পারি। আমরা বুঝিতে পারি যে, প্রাকৃতি একটি মিশ্র পদার্থ, উহা সাক্ষিম্বরূপ প্রুষের জন্ত এই-দকল বিচিত্র দৃশ্য দেখাইতেছে। আমরা তথন বুঝিতে পারি, প্রকৃতি জগতের প্রভুনয়। এই প্রকৃতির সম্দর্য সংহতি কেবল আমাদের হৃদয়-সিংহাদনে সমাদীন রাজা প্রুষকে এইদব দৃশ্য দেখাইবার জন্ত। যথন দীর্ঘকাল অভ্যাদের দারা বিবেকের উদয় হয়, তথন ভয় চলিয়া মায় ও কৈবল্যপ্রাপ্তি হয়।

তচ্ছিদ্রেষু প্রত্যয়ান্তরাণি সংস্কারেভ্যঃ॥ ২৬॥

—উহার বিল্লরূপে মধ্যে মধ্যে অন্থান্য যে চিন্তা মনে উঠে, তাহা সংস্থার হইতেই উৎপন্ন হয়।

আমাকে স্থী করিবার জন্ম কোন বাহিরের বস্তু আবশুক—এইরপ বিশ্বান আমাদের যে-দকল ভাব হইতে আদে, দেগুলি দিদ্ধিলাভের প্রতিবন্ধক। পুরুষ স্বভাবতঃ স্থাও আনন্দস্বরূপ। কিন্তু এই জ্ঞান পূর্বদংস্কারের দারঃ আনুত রহিয়াছে। এই দংস্কারগুলির ক্ষয় হওয়া আবশুক।

### হানমেষাং ক্লেশবছক্তম্।। ২৭॥

—( অবিভা, অস্মিতা প্রভৃতি ) ক্লেশগুলিকে যে উপায়ের দ্বারা ধ্বংস করার কথা বলা হইয়াছে (২০১০), এগুলিকেও ঠিক সেই উপায়েই নাশ করিতে হইবে।

প্রসংখ্যানেহপ্যকুসীদশ্য সর্বথাবিবেকখ্যাতের্ধর্মমেঘঃ সমাধিঃ।। ২৮ ॥
—তত্ত্বসমূহের বিবেকজ্ঞানলাভের ঠিক পূর্বে ঐশ্বর্যরূপ ফলও যিনি
ত্যাগ করেন, বিবেকজ্ঞানের ফলে তাঁহার ধর্মমেঘ-নামক সমাধি লাভ
হইয়া থাকে।

যথন খোগী এই বিবেকজ্ঞান লাভ করেন, তথন তাঁহার নিকট পূর্ব জ্ঞাায়ে কথিত শক্তিগুলি আদিনে, কিন্তু প্রকৃত যোগী এগুলি পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। তথন তিনি এক বিশেষ আলোক দেখিতে পান—তিনি ধর্মমেঘ-নামক এক আশ্চর্য জ্ঞানের অধিকারী হন। ইতিহাদ যে-সকল ধর্ম-

গুরুর কথা বর্ণনা করিয়াছে, তাঁহারা সকলেই এই ধর্মঘেষ-সমাধি লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা নিজেদের ভিতরেই জ্ঞানের বিশাল ভিত্তি খুঁজিয়া পাইয়াছিলেন। সভ্য তাঁহাদের নিকট বাস্তবরূপে প্রকাশিত হইয়াছিল। প্রেক্তি শক্তিসমূহের অভিমান ত্যাগ করাতে শান্তি, বিনয় ও পূর্ণ পবিত্রতা তাঁহাদের স্বভাবগত হইয়া গিয়াছিল।

ভতঃ ক্লেশকর্ম নিবৃত্তিঃ॥ ১৯॥

—তাহা হইতে ক্লেশ ও কর্মের নিবৃত্তি হয়।

যথন এই ধর্মেঘ-সমাধি হয়, তথন আর পতনের আশঙ্কা নাই, কিছুতেই আর তাঁহাকে নিম্নদিকে টানিয়া লইয়া ঘাইতে পারে না, আর তাঁহার কোন তুঃধক্ত থাকে না।

ভদা সর্বাবরণমলাপেতস্থ জ্ঞানস্তানস্ত্যাজ্জ্যুমন্ত্রম্ ।। ৩০।।
—তখন জ্ঞান সর্বপ্রকার আবরণ ও অগুদ্ধিশৃত্য হওয়ায় অনস্ত হইয়া যায়, স্তুরোং জ্ঞেয়ও অল্ল হইয়া পড়ে।

জ্ঞান তো ভিতরেই রহিয়াছে, উহার আবরণ দরিয়া গিয়াছে। কোন বৌদ্ধশাল্প 'বৃদ্ধ' (ইহা একটি অবস্থার স্চক) শব্দের লক্ষণ করিয়াছেন— অনস্ত আকাশের স্থায় অনস্ত জ্ঞান। যীশু ঐ অবস্থা লাভ করিয়া 'থ্রীই' হইয়াছিলেন। তোমবা সকলেই ঐ অবস্থা লাভ করিবে। তথন জ্ঞান অনস্ত হইয়া বাইবে, স্তরাং জ্ঞেয় অল্ল হইয়া যাইবে। দর্বপ্রকার জ্ঞেয়বস্ত-সমন্তিত সমগ্র জ্ঞাৎ পুরুষের নিকট যেন শ্ন্তে পরিণত হয় সাধারণ মাহ্যয় নিজেকে অতি কৃষ্ম মনে করে, কারণ তাহার নিকট জ্ঞেয় বস্তু অনস্ত বলিয়াবাধ হয়।

ততঃ কুতার্থানাং পরিণামক্রনসমাস্তির্জ্তণানাম্।। ৩১।।

—যখন গুণগুলির কার্য শেষ হইয়া যায়, তখন গুণগুলির পর পর
যে ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম তাহাও শেষ হইয়া যায়।

তথন গুণগুলির এই-সব বিবিধ পরিণাম,—এক জাতি হইতে অপর জাতিতে পরিণতি—সব একেবারে শেষ হইয়া ষায়।

ক্ষণপ্রতিযোগী পরিণামাপরান্তনির্গ্রাহ্য ক্রমঃ।। ৩২।। —যে পরিণাম ক্ষণ অর্থাৎ মুহূর্তসম্বন্ধ লইয়া অবস্থিত ও যাহাকে একটি শ্রেণীর অপর প্রান্তে (শেষে) যাইয়া বুঝিতে পারা যায়, তাহার নাম ক্রম।

পতন্ত্রলি এখানে 'ক্রম'-শব্দের সংজ্ঞা দিতেছেন। যে পরিণামগুলি মূহুর্তকালসম্বন্ধে সম্বন্ধ, 'ক্রম' শব্দ ধারা সেগুলিকে ব্যাইতেছে। আমি চিন্তা করিতেছি,
ইহারই মধ্যে কন্ত মূহুর্ত চলিয়া গেল। এই প্রন্তি মূহুর্তেই ভাবের পরিবর্তন
হইয়াছে, কিন্তু আমরা ঐ পরিণামগুলিকে একটি শ্রেণীর অন্তে ( অর্থাৎ অনেক
পরিণামশ্রেণীর পর ) ধরিতে পারি। ইহাকে 'ক্রম' বলে। কিন্তু বে-মন
সর্বব্যাপী হইয়া গিয়াছে, ভাহার পক্ষে আর 'ক্রম' নাই। ভাহার পক্ষে
সবই বর্তমান হইয়া গিয়াছে। কেবল এই বর্তমানই ভাহার নিকট উপস্থিত
আছে, ভূত ও ভবিয়্যৎ ভাহার জান হইতে একেবারে চলিয়া গিয়াছে।
তথন দেই মন কালকে জন্ম করে আর সম্দন্ধ জ্ঞানই ভাহার নিকট মূহুর্তের
মধ্যে উদ্থাসিত হয়। সবই ভাহার নিকট বিহ্যুতের মতো এক ঝলকে প্রকাশ
পায়।

### পুরুষার্থসূত্যানাং গুণানাং প্রতিপ্রসবঃ কৈবল্যং স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তেরিতি।। ৩০।।

—গুণসকলে যখন পুরুষের আর কোন প্রয়োজন থাকে না, তখন তাহাদের প্রতিলোমক্রমে লয়কে 'কৈবল্য' বলে, অথবা উহাকে চিংশক্তির ( চৈতত্মশক্তির ) স্বরূপ-প্রতিষ্ঠা বলিতে পারা যায়।

প্রকৃতির কার্য ফুরাইল। আমাদের পরম কল্যাণময়ী ধাত্রী প্রকৃতি ইচ্ছা করিয়া বে নিঃমার্থ কার্য নিজ স্বন্ধে লইয়াছিলেন, তাহা ফুরাইল। তিনি বেন আত্মবিদ্মুত জীবাত্মার হাত ধরিয়া তাহাকে জগতে যত প্রকার ভোগ আছে, ধীরে ধীরে দব ভোগ করাইলেন; যত প্রকার প্রকৃতির অভিব্যক্তি—বিকার আছে, দব দেখাইলেন। ক্রমশঃ তাঁহাকে নানাবিধ শরীরের মধ্য দিয়া উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে লইয়া ষাইতে লাগিলেন, শেষে আত্মা নিজ হারানো মহিমা ফিরিয়া পাইলেন, নিজ স্বরূপ পুনরায় তাঁহার অভিপথে উদিত হইল। তথন দেই করুণাময়ী জননী যে পথে আদিয়াছিলেন, সেই পথেই ফিরিয়া গেলেন এবং যাহারা এই পদ্চিহ্নীন জীবনের মঙ্গতে পথ হারাইয়াছে, তাহাদিগকে আবার পথ দেখাইতে প্রবৃত্ত হইলেন।

এইভাবে তিনি অনাদি অনস্ত কাল কার্য করিয়া চলিয়াছেন। এইরূপে স্থত্ঃথের মধ্য দিয়া, ভালমন্দের মধ্য দিয়া জীবাত্মাগণ অনস্ত স্রোতে প্রবাহিত হুইয়া সিদ্ধি ও আত্মবাক্ষাৎকাররূপ সম্ভের দিকে চলিয়াছেন।

যাহারা নিজেদের স্বরূপ উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহাদের জয় হউক! তাঁহারা আমাদের দকলকে আমিবাদ কলন!

### পরিশিষ্ট

### যোগবিষয়ে অক্যান্য শাস্ত্রে উল্লেখঃ

### ১. শ্বেতাশ্বতর উপনিষদ্

দ্বিতীয় অধ্যায়

অগ্নির্যত্রাভিমথ্যতে বায়্র্যত্রাধিক্ষধ্যতে।
সোমো যত্রাতিরিচাতে তত্র সঞ্জায়তে মনঃ॥ ৬॥

— যেখানে অগ্নিকে মথন কর। হয়, ধেখানে বাযুকে রোধ করা হয় এবং থেখানে অপর্যাপ্ত দোমরদ প্রবাহিত হয়, দেখানে ( দিন্ধ ) মনের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

> ত্রিকন্নতং স্থাপ্য সমং শরীরং হুদীন্দ্রিয়াণি মনসা সন্নিবেশ্য। ব্রক্ষোড়পেন প্রতরেত বিদ্বান্ স্রোতাংসি সর্বাণি ভয়াবহানি॥ ৮॥

—বক্ষ:, গ্রীবা ও শিরোদেশ উন্নতভাবে রাখিয়া, শরীরকে সমভাবে ধারণ করিয়া, ইন্দ্রিয়গুলিকে মনে স্থাপন করিয়া জ্ঞানী ব্যক্তি ব্রহ্মরূপ ভেলা হারা সকল ভয়াবহ স্রোত পার হইয়া যান।

> প্রাণান্ প্রপীড্যেহ সংযুক্তচেষ্টঃ ক্ষীণে প্রাণে নাসিকয়োচ্ছুদীত। ছষ্টাশ্বযুক্তমিব বাহমেনং বিদ্বান্ মনো ধারয়েতাপ্রমত্তঃ॥ ১॥

— শংযুক্তচেষ্ট ব্যক্তি প্রাণকে শংষত করেন। যখন উহা শাস্ত হইয়া যায়, তথন নাসিকা দারা প্রশাস পরিত্যাগ করেন। ধেমন সার্থি চঞ্চল অখ্যগণকে সংযত করেন অধ্যবসায়শীল যোগীও সেইভাবে মনকে ধারণ করিবেন। সমে শুচৌ শর্করাবহ্নিবালুকা-বিবর্জিতে শব্দজলাশ্রয়াদিভিঃ মনোহনুকৃলে ন তু চক্ষুঃপীড়নে গুহানিবাতাশ্রয়ণে প্রযোজয়েং॥ ১০॥

—সমতল, শুচি, প্রশুর অগ্নি ও বালুকাশ্ন্ত, মহয়কৃত অথবা কোন জলপ্রপাতজনিত মনশ্চাফল্যকর শব্দ-শ্ন্তা, মনের অন্তর্কা, চক্ষ্র প্রীতিকর প্রত্ত্রহাদি নির্জন স্থানে থাকিয়া বোগ অভ্যাদ করিতে হইবে।

> নীহারধুমার্কানিলানলানাং খন্তোতবিত্যুৎক্ষটিকশশিনাম্। এতানি রূপাণি পুরঃসরাণি ব্রহ্মণ্যভিব্যক্তিকরাণি যোগে॥ ১১॥

—নীহার, ধৃষ, সূর্য, বায়ু, অগ্নি, ধছোত, বিহাৎ, ক্ষটিক, চন্দ্র—এই রূপগুলি সমুধে আদিয়া ক্রমশঃ ধোগে ব্রহ্মকে অভিব্যক্ত করে ৷

> পৃথ্যপ্তেজাহনিলথে সমুথিতে পঞ্চাল্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে। ন তস্ত রোগো ন জরা ন মৃত্যুঃ প্রাপ্তস্ত যোগাগ্রিমরং শরীরম্॥ ১২॥

— ষধন পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু ও আকাশ—এই পঞ্চত হইতে বৌগিক অন্তভূতিসমৃদয় হইতে থাকে তথন যোগ আরম্ভ হইয়াছে, ব্বিতে হইবে। ধিনি এইরূপ যোগাগ্রিময় শরীর পাইয়াছেন, তাঁহার আর ব্যাধি, জ্বা, মৃত্যু থাকে না।

> লঘুৎমারোগ্যমলোলুপত্বং বর্ণপ্রসাদঃ স্বরমোষ্ঠবঞ্চ। গল্ধঃ শুভো মৃত্রপুরীষমল্পং যোগপ্রবৃত্তিং প্রথমাং বদস্তি॥ ১৩॥

—শরীরের লঘুতা, স্বাস্থ্য, লোভশূত্মতা, স্থলর বর্ণ, স্বরমাধুর্য, মৃত্রপুরীষের অল্পতা ও শরীরে একটি পরম স্থান্ধ—যোগারস্ত করিলে যোগীর এই লক্ষণগুলি প্রথমেই প্রকাশ পায়।

> যথৈব বিশ্বং মৃদয়োপলিগুং তেজোময়ং ভ্রান্সতে তৎ স্থধান্তং। তদাত্মতত্ত্বং প্রসমীক্ষ্য দেহী একঃ কৃতার্থো ভবতে বীতশোকঃ॥ ১৪॥

— যেমন স্থবর্ণ ও রজত প্রথমে মৃত্তিকাদি দারা লিগু থাকে, পরিশেষে উদ্ধান্তপে ধৌত হইয়া তেজোময় দীপ্তিতে প্রকাশ পায়, সেইরূপ দেহী আত্মতত্ত্ব দর্শন করিয়া একস্বরূপ, কুতার্থ ও হুঃথবিমৃক্ত হয়।

### ২. শঙ্কর-উদ্ধৃত যাজ্ঞবন্ধ্য

আসনানি সমভ্যস্ত বাঞ্ছিতানি যথাবিধি।
প্রাণায়ামং ততো গার্গি জিতাসনগতোহভাসেং॥
মুদ্বাসনে কুশান্ সম্যগাস্তীর্যাজিনমেব চ।
লাম্বোদরং চ সম্পূজ্য ফলমোদকভক্ষণৈঃ॥
তদাসনে স্থাসীনঃ সব্যে স্থাস্থেতরং করম্।
সমগ্রীবশিরাঃ সম্যক্ সংবৃতাস্থাঃ স্থানিশ্চলঃ॥
প্রাজ্থোদজ্বথো বাপি নাসাগ্রস্তলোচনঃ।
অতিভূক্তমভূক্তং চ বর্জয়িছা প্রয়ন্তঃ॥
নাড়ীসংশোধনং কুর্যাত্বক্তমার্গেণ যত্নতঃ।
বৃথা ক্লেশো ভবেক্তম্য তচ্ছোধনমকুর্বতঃ॥

নাসাত্রে শশভৃদ্বীজং চক্রাতপবিতানিতম্। সপ্তমস্থ তু বর্গস্থ চতুর্থং বিন্দুসংযুতম্॥ বিশ্বমধ্যস্থমালোক্য নাসাত্রে চক্ষুষী উতে।
ইড়য়া প্রয়েদ্বায়্ণ বাহ্যং দাদশমাত্রকৈঃ ॥
ততোহিয়িং পূর্ববদ্ধায়েং ফুরজ্জালাবলীয়ৢতম্ ।
ক্বষ্ঠং বিন্দৃসংযুক্তং শিথিমগুলসংস্থিতম্ ॥
ধ্যায়েদ্বিরেচয়েদ্বায়্লং মন্দং পিঙ্গলয়া পুনঃ ।
পুনঃ পিঙ্গলয়াপূর্য ভ্রাণং দক্ষিণতঃ স্থমীঃ ॥
তদ্বদিরেচয়েদ্বায়ুমিড়য়া তু শনৈঃ শনৈঃ ।
বিচতুর্বৎসরং চাপি বিচতুর্মাসমেব বা ॥
গুরুণোক্তপ্রকারেণ রহস্থেবং সমভ্যসেৎ ।
প্রাতর্মধ্যনিদনে সায়ং স্বাদ্বা ষট্কুত্ব আচরেৎ ॥
সদ্ধ্যাদি কর্ম কৃত্বৈবং মধ্যরাত্রেহপি নিত্যশঃ ।
নাড়ীশুদ্ধিমবাপ্নোতি তচ্চিহ্রং দৃশ্যতে পৃথক্ ॥
শরীরলঘুতা দীপ্রির্জিঠরাগ্রিবিবর্ধনম্ ।
নাদাভিব্যক্তিরিত্যেতল্পিঙ্গং তচ্ছুদ্ধিস্টকম্ ॥

প্রাণায়ামং ততঃ কুর্যান্তেচকপূরককুন্তকৈ:। প্রাণাপানসমাযোগঃ প্রাণায়ামঃ প্রকীর্তিতঃ॥

পূরয়েং যোড় শৈর্মাত্রেরাপাদত লমস্তকম্।
মাত্রৈর্বা ব্রিংশকৈঃ পশ্চাদ্রেচয়েং স্থসমাহিতঃ॥
সম্পূর্ণকু স্তবদ্বা রোর্নিশ্চলং মূর্ধি, দেশতঃ।
কু স্তবং ধারণং গার্গি চতুঃষষ্ট্যা তু মাত্রয়া॥
ঝবয়স্ত বদস্ত্যক্ত প্রাণায়ামপরায়ণাঃ।
পবিত্রীভূতাঃ পূতাস্ত্রাঃ প্রভঞ্জনজয়ে রতাঃ॥
তত্রাদৌ কু স্তবং কৃষা চতুঃষষ্ট্যা তু মাত্রয়া।
রেচয়েং যোড় শৈর্মাত্রের্ন্যা দেনৈকেন স্থনরি॥

তয়োশ্চ প্রয়েদ্বায়ুং শনৈঃ ষোড়শমাত্রয়। প্রাণায়ামৈর্দহেন্দোষান্ ধারণাভিশ্চ কিবিষান্। প্রত্যাহারাচ্চ সংস্কান্ ধ্যানেনানীশ্বরান্ গুণান্॥

— যথাবিধি বাজিত আসন অভাস করিয়া অতঃপর হে গার্গি, জিতাসনগত হইয়া প্রাণায়াম অভাস করিবে। কোমল আসনে কুশ সমাক্ বিছাইয়া, তাহার উপর মুগচর্ম বিছাইয়া, ফল ও মোদকের ঘারা গণেশের পূজা করিয়া, সেই আসনে স্থাসীন হইয়া বামহন্তে দক্ষিণহত্ত স্থাপন করিয়া, সম-গ্রীবশির হইয়া, মুথ বন্ধ করিয়া, নিশ্চল হইয়া, পূর্বমুখ বা উত্তরমূপে বদিয়া, নাদাগ্রে দৃষ্টি গ্রন্থ করিয়া, অভিভোজন বা একেবারে অনাহার ত্যাগ করিয়া পূর্বোক্ত প্রকারে যত্তপূর্বক নাড়ী শোধন করিবে; এই নাড়ী শোধন না করিলে সাধনের ক্লেশ সমস্তই বুথা হয়।

পিদলা ও ইড়ার সংযোগন্থলে ( দক্ষিণ ও বাম নাসিকার সংযোগন্থলে )
'হুং' বীজ চিন্তা করিয়া ইড়াকে ঘাদশমাত্রা বাহু বায় পূর্ণ করিবে,
পরে সেই স্থানে অগ্নির চিন্তা ও 'রং' বীজ ধ্যান করিবে; এইরূপে ধ্যান
করিবার সময় ধীরে ধীরে পিদলা ( দক্ষিণ নাসিকা ) দিয়া বায়ু রেচন
করিবে। পুনরায় পিদলার ঘারা প্রক করিয়া পূর্বোক্ত প্রকারে ধীরে
ধীরে ইড়া ঘারা রেচন করিবে। গুরুর উপদেশ অনুসারে ইহা ভিন-চারি
বংসর অথবা ভিন-চারি মাস অভ্যান করিবে। উষাকালে, মধ্যাহে,
সায়াহে ও মধ্যরাত্রে, যতদিন না নাড়ীশুদ্ধি হয় ভতদিন গোপনে অভ্যাস
করিতে হইবে; তথন তাঁহাতে এই লক্ষণগুলি প্রকাশিত হয় যথা, শরীরের
লঘুতা, স্থানবর্ষণ, ক্ষুধা ও নাদ-শ্রবণ।

পরে বেচক, কুন্তক, পুরকাত্মক প্রাণায়াম করিতে হইবে। অপানের সহিত প্রাণ ধোগ করার নাম প্রাণায়াম।

১৬ মাত্রায় মন্তক হইতে পদ পর্যস্ত প্রক, পরে ৩২ মাত্রায় রেচক ও ৬৪ মাত্রায় কুন্তক করিবে।

আর একপ্রকার প্রাণায়াম আছে ভাহাতে প্রথমে ৬৪ মাত্রায় কুস্তক, পরে ৩২ মাত্রায় রেচক ও শেষে ১৬ মাত্রায় পূরক করিতে হইবে।

প্রাণায়ামের দারা শরীবের সমস্ত দোষ দগ্ধ হইয়া যায়। ধারণা

দারা মনের অপবিত্রতা দূর হয়, প্রত্যাহার দারা দল্পদোধ নাশ হয় এবং ধ্যানের দারা নাশ হইয়া যায়—যাহা কিছু আব্যার ঈশরভাব আর্ত করিয়া রাখে।

# ত. সাংখ্য-প্রবচন-সূত্রতৃতীয় অধ্যায়

ভাবনোপচয়াৎ গুদ্ধস্ম সর্বং প্রাকৃতিবং ॥ ২৯ ॥
—প্রগাচ ধ্যানবলে শুদ্ধস্বরূপ পুরুষের প্রকৃতির মতো সমৃদয় শক্তি আসিয়া
থাকে।

রাগোপহতিধ্যানম্॥ ৩০ ॥

---আসক্তির নাশকে ধ্যান বলে।

বৃত্তিনিরোধাত্তৎসিদ্ধিঃ॥ ৩১॥

--- সমূদ্য বৃত্তির নিরোধে ধ্যানসিদ্ধি হয়।

ধারণাসনস্বকর্মণা তৎসিদ্ধিঃ॥ ৩২ ॥

—ধারণা, আগন ও নিজ কর্তব্যকর্ম নিপ্পাদনের ঘারা ধ্যান সিদ্ধ হয়।

নিরোধ\*ছর্দিবিধারণাভ্যাম্ ॥ ৩৩ ॥

—শাদের ছদি ( ত্যাগ ) ও বিধারণ ( ধারণ ) দারা প্রাণবায়্র নিরোধ হয়।

স্থিরস্থমাসনম্। ৩৪॥

—ষেভাবে বসিলে স্থৈ ও স্থ লাভ হয়, তাহার নাম আসন।

বৈরাগ্যাদভ্যাসাচ্চ ॥ ৩৬ ॥

—বৈরাগ্য ও অভ্যাদের ঘারাও।

তত্ত্বাভ্যাসায়েতি নেতীতি ত্যাগাদিবেকসিদ্ধিঃ ॥ ৭৪ ॥
—'ইহা নয়, ইহা নয়' বলিয়া প্রকৃতির প্রত্যেকটি তত্ত্বকে ত্যাগ করিতে
পারিলে বিবেক সিদ্ধ হয়।

### চতুৰ্থ অধ্যায়

### আবৃত্তিরসকুত্পদেশাং॥ ৩॥

—বেদে একাধিকবার শ্রবণের উপদেশ আছে, স্তরাং পুনঃ পুনঃ শ্রবণের আবতার

শ্যোনবৎ সুখত্বঃখী ত্যাগবিয়োগাভ্যাম্ ॥ ৫ ॥

—শুনপকী ষেমন মাংদের বিয়োগে তৃঃখী ও স্বয়ং ইচ্ছাপূর্বক ত্যাগ করিয়া
স্থধী হয়, সাধুও দেইরূপ ইচ্ছাপূর্বক সর্বত্যাগ করিয়া স্থধী হইবেন।

### অহিনিৰ্ব য়নীবং॥ ৬॥

—সর্প থেমন হেয়জ্ঞানে গাত্রন্থ জীর্ণঅক্ অনায়াসে পরিত্যাগ করে ( সাধক ও সেইরূপ পূর্বদংস্কার ত্যাগ করিবেন )।

অসাধনাতুচিস্তনং বন্ধায় ভরতবং ॥ ৮॥
— যাহা বিবেকজ্ঞানের সাধন নয়, তাহা চিস্তা করিবে না, কারণ উহা বন্ধনের
হৈতু; দৃষ্টাস্ত—ভরত বালা।

বহুভির্যোগে বিরোধো রাগাদিভিঃ কুমারীশঙ্খবং ॥ ৯ ॥
—বহু ব্যক্তির সঙ্গ রাগাদির কারণ বলিয়া ধ্যানের বিদ্নম্বরূপ; দৃষ্টান্ত—
কুমারীহন্তের বহু শঙ্খ।

দ্বাভ্যামপি তথৈব॥ ১০॥

—হ্ইজন (বা হুইটি শছা) একদঙ্গে থাকিলেও এইরূপ।

নিরাশঃ সুখী পিঙ্গলাবং ॥ ১১॥

— আশা ত্যাগ করিলে স্থী হওয়া যায়। দৃষ্টাস্ত — পিদলা নামী বেখা।

বহুশাস্ত্রগুরপাসনেইপি সারাদানং ষ্টুপদ্বং ॥ ১৩ ॥

—্যদিও বহু শাস্ত্র ও বহু গুরুর উপাসনা করা হয়, তথাপি তাঁহাদের মধ্যে
সার্টুকুই গ্রহণ করিতে হইবে, মধুকর ষেমন অনেক পুলা হইতে মধু সংগ্রহ
করে।

ইষুকারবলৈকচিত্তস্ত সমাধিহানিঃ ॥ ১৪ ॥
—শরনির্মাভার মতো একাগ্রচিত্ত থাকিলে সমাধি ভদ হয় না।

কৃতনিয়মলজ্যনাদানর্থক্যং লোকবং ॥ ১৫ ॥
—লৌকিক বিষয়ে বেমন কৃতনিয়ম লজ্যন করিলে মহা অনর্থের উৎপত্তি
হয়, তদ্রুপ ইহাতেও।

প্রশতিব্রহ্মচর্যোপসর্পণানি কৃতা সিদ্ধিবঁত্কালাত্ত্বং ॥ ১৯ ॥
—প্রণতি, ব্রহ্মচর্ষ ও গুরুবেবাদারা বত্কালে সিদ্ধিলাত হয়, বেমন ইন্দ্রের
ইইয়াছিল।

ন কালনিয়মো বামদেববং ॥ ২০॥
—জ্ঞানোংপত্তির কালনিয়ম নাই। ধেমন, বামদেব মুনির (গর্ভাবস্থায়
জ্ঞানোদয়) হইয়াছিল।

লকাতিশয়যোগাছা তদ্বং॥ ২৪॥
—বে ব্যক্তি অতিশয় অর্থাৎ জ্ঞানের পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়াছেন, তাঁহার
সন্ধারাও বিবেক লাভ হইয়া থাকে।

ন ভোগাদ্ রাগশান্তিমু নিবং ॥ ২৭ ॥

—বেমন ভোগে সৌভরিম্নির আদক্তির শান্তি হয় নাই, ভেমনি অন্তেরও
ভোগে রাগশান্তি হয় না।

### পঞ্চম অধ্যায়

যোগসিদ্ধয়োহপ্যোষধাদিসিদ্ধিবন্নাপলপনীয়াঃ ॥ ১২৮॥

— ওষধাদি দারা আরোগ্য হয় বলিয়া ঘেমন লোকে ঔষধাদির শক্তি
অধীকার করে না, যোগজ দিদ্ধিও দেইরূপ অধীকার করা চলিবে না।

### ষ্ঠ অধ্যার

স্থিরস্থমাসনমিতি ন নিয়মঃ॥ ২৪॥
—স্বস্থিকাদি আসন অভ্যাস করিতেই হইবে, এমন কোন নিয়ম নাই।
শরীর ও মন বিচলিত না হয় ও স্থক্য হয়, এরপভাবে উপবেশনের নামই
আসন।

(1

### ৪. ব্যাস (বেদান্ত ) সূত্র

৪র্থ অধ্যায়--- ১ম পাদ

### আসীনঃ সম্ভবাৎ ॥ ৭॥

—উপাসনা বদিয়াই সম্ভব, হুভরাং বদিয়া উপাদনা করিবে।

### ধ্যানাচ্চ 4-৮ ॥

—ধ্যান-হেতৃও (উপবিষ্ট, অঙ্গচেষ্টারাহিত্যাদি লক্ষণাক্রান্ত পুরুষকে দেখিয়া লোকে বলে, ইনি ধ্যান করিতেছেন, অতএব ধ্যান উপবিষ্ট পুরুষেই দন্তব )।

### অচলত্ত্বাপেক্ষ্য ॥ ৯ ॥

—কারণ ধ্যামী পুরুষকে নিশ্চল পৃথিবীর সহিত তুলনা করা হইয়াছে।

স্মরস্তি চ ॥ ১০॥ ः

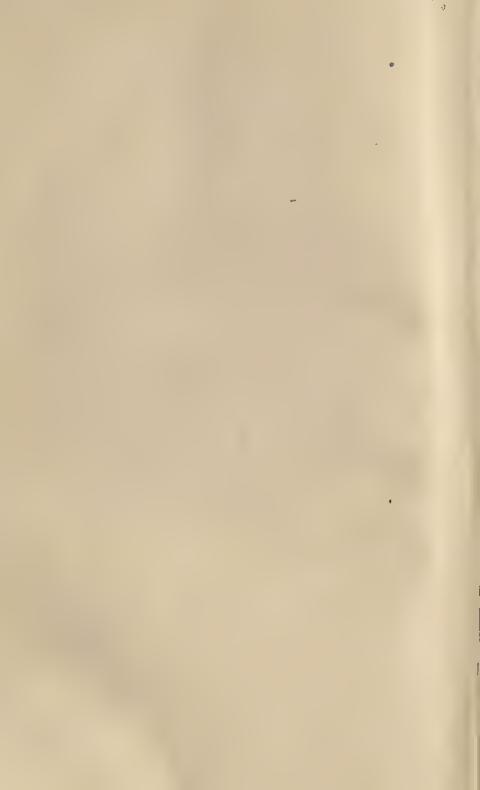
—কারণ, স্বতিতেও এইরূপ আছে।

যত্রৈকাগ্রতা তত্রাবিশেষাৎ ॥ ১১॥

. —বেখানে একাগ্রতা হইবে, সেই স্থানে বিদিয়াই ধ্যান করিবে, কারণ কোন্ স্থানে বিদিয়া ধ্যান করিতে হইবে, তাংগর কোন বিশেষ বিধান নাই।

এই কয়েকটি উদ্ধৃত অংশ দেখিলেই একটা ধারণা হয়—যোগসম্বজ্জ অস্থায় ভারতীয় দুর্শনের কি বলিবার আছে।

## তথ্যপঞ্জী



### চিকাগো বক্তৃতা

গ্রহণরিচয়: বিশ্বমেলার আদ ধর্মমহাসভায় স্বামীন্ধী ভারতের প্রাচীন বৈদিক ও বৈদান্তিক ধর্মাদর্শ—ষাহা সাধারণের নিকট 'হিন্দুধর্ম' নামে পরিচিত—ভাহা যুগের উপযোগী করিয়া ব্যাখ্যা করেন। এই প্রসঙ্গে বৌদ্ধ ও খ্রীষ্টধর্ম সম্বন্ধেও কয়েকটি আলোচনা আছে। Paper on Hinduism—এটিই মূল বক্তৃতা, ইহার যে তুইটি বিবৃতি পাওয়া যায়, তাহাতে সামান্ত পার্থক্য লক্ষিত হয়—একটি স্বামীন্ধী বা ভাঁহার বন্ধুগণ কর্তৃক প্রকাশিত ও প্রচারিত, অক্টটি Parliament of Religion—এর বিবৃত্তির অন্তর্গত।

[ ধর্ম-মহাসভার স্বামীনীর বক্তৃতাস্চী পরপৃষ্ঠার ড্রন্টব্য ]

পৃষ্ঠা পঙ্জি

Ġ

১ বিশ্বনেলা: কলম্বাস আমেরিকা আবিজ্ঞার করেন (১৪৯৪ খু:)
তাই আমেরিকার অপর নাম 'কলম্বিয়া'। আমেরিকা আবিজ্ঞারের
৪০০তম বর্ষ উপলক্ষে ১৮৯৩ খু: শিকাগোতে এক মহামেলা
অস্কৃষ্টিত হয়। ইহার নাম 'কলাম্বিয়ান এক্সপোজিশন' (Columbian Expositon)। ইহার প্রধান উদ্দেশ ছিল মামুবের পার্থিব
উন্নতি প্রদর্শন করা। ১৮৯১ খু: প্রথম পরিকল্পনা হয় ধর্ম-মহাসভাও
ইহার অঙ্গীভূত করিতে হইবে। বিশ্বমেলা (World's Fair)
প্রধানতঃ শিল্প ও কলা প্রদর্শনী। এই মেলা জ্যাক্সন পার্কে
১৩৩৭ একর জমিতে প্রায় ১০ কোটি টাকা ব্যয়ে অস্কৃষ্টিত হয়।

শিল্প, কলা, শিক্ষা ও বিজ্ঞান এবং তৎসহ ধর্য—এগুলিই ছিল এই মেলার প্রধান বিভাগ। ধর্মসভা 'হল অব কলম্বাস' আটি প্যালেসে অনুষ্ঠিত হয়। ১১ই সেপ্টেম্বর হইতে ২৭শে পর্যন্ত এই সভা বসে। কার্ডিনেল গিবনস্ ইহার উদ্বোধন করেন। রেভারেগু ব্যারোক্স ইহার সাধারণ সমিতির সভাপতি ছিলেন। প্রায় ৫০টি জাতি ইহাতে যোগদান করে। এইটিই প্রথম বিশ্ব ধর্মমহাসভা।

চার্লদ ক্যারল বনী নামে আমেরিকার এক খ্যাতনামা আইনজীবী প্রথম এই বিরাট মহামেলার পরিকল্পনা করেন। ইহা বছলভাবে সমাদৃত হয় এবং ১৮৯০ খৃঃ ৩০শে অক্টোবর মিঃ

# ধর্য-মহাসভায় স্বাগীজীর বক্ত্তা সেপ্টেম্বর, ১৮৯৩

বকৃতার ক্রমিক সংখ্যা	K	EX C	৫য়		\dagger \dagge	৬	- <b>1</b> 00			<b>河</b>	শ	Č.	80
ৰকৃতার বিষয়	ष्ट्राच्या	बार्छछाव	िक्स्पर्य	ভারতে এটান পাদ্বী, পৌতলিকতা	6 श्रम्थायाम्	हिम्स्यं ७ (दोष्त्रर्ध्य मण्डर्	विमाय-जायन	ক বিভাগে	(गीए। रिम्पर्य ७ (नमान्ड,	- किस क लिख	<b>डांबरडिं</b> वर्डमान धर्मामि	कांभानी (वोक्सर	हिन्द्धर्भंद मोब
7 dds	ष भयो छ	\$	R	भक्रा	_	56	भक्षा	ধর্ম-মহাসভার বৈজ্ঞানিক বিভাগে	म १५		बाश्यां क	भकांग	অ্পরাহ
ভারিখ ও বার	अष्ट्रं, स्मामवात्र	ऽ६ऎ, खळ्यांत	ऽश्रद्ध, मक्षणवाद	२०८म, व्यवाद		२७८ण, मक्नायांच	२ % , व्यवांत	We w	२२८म, खळवांत्र		२७८८, मिन्योद	२६८म, (मांघवांद	
সভার দিন সংখ্যা	HA.	64	# c	<b>₹</b>		**************************************	>94F		# X C	-	Tago C	264	

পৃষ্ঠা পদ্ধক্তি

বনীর সভাপতিত্বে World's Congress Auxiliary of the Columbian Exposition দংগঠিত হয়। আড়াই বংসর ধরিয়া ব্যাপক প্রস্তুতির পর ১৮৯০ খৃঃ ১৫ই মে হইতে ২৮শে অক্টোবর পর্যন্ত চিকাগো শহরে ২০টি অধিবেশন হয়। বিষয় ছিল—নারী-প্রগতি, পাবলিক প্রেম, শল্য-চিকিৎসা, মিতাচার, বাণিজ্য ও অর্থনীতি, সঙ্গীত, আইনসংস্থার, ধর্ম ইত্যাদি। ঐ সকল অধিবেশনের মধ্যে ধর্মমহাসভাই সর্বাপেক্ষা বেশী ধ্যাতি ও সমাদর লাভ করে।

5

চারিটি সমাবেশ হইয়াছিল

বিশ্বমেলার অঙ্গ হিদাবে ধর্ম, বিজ্ঞান, শিল্প এবং আইন বা মানবাধিকার বিষয়ক আন্তর্জাতিক দশিলন ও আলোচনা সভা অফুটিত হয়।

2.5

দক্ষিণভারতীয় কয়েকজন শিশ্র

ন্ধামীজীকে চিকাগো ধর্মনহাসভায় পাঠাইবার জন্ম বাঁহার। তংপর হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে আলাসিলা পেকমল, ডি. আর. বালাজী রাও, সিকারাভেলু ম্লালিয়র, জি. জি. নরিসিংহচারিয়ার প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য। রামনাদের রাজাও এ বিষয়ে অগ্রণী ছিলেন।

- ৪ '১৫ অধ্যাপক রাইট: ডক্টর জন হেনরী রাইট ছিলেন হার্ভার্ড
  বিশ্ববিভালয়ের গ্রীক ভাষার অধ্যাপক। 'ব্রীজী মেডোজ'-এর
  মিদ স্থানবর্নের দৌজন্তে ইহার দহিত স্থামীজীর পরিচয় হয়।
  স্থামীজীর গভীর পাণ্ডিত্যে মৃগ্ধ হইয়া তিনি চিকাগো ধর্মমহাদভায় যোগদানের জন্ত স্থামীজীকে প্রদত্ত পরিচয়-পত্তে
  লিখিয়াছিলেন, 'ইনি এমন একজন মায়য়, য়হার পাণ্ডিত্য
  আমাদের জ্ঞানী অধ্যাপকদের মিলিত পাণ্ডিত্যকেও হার
  মানায়।'
- ২৬ বেভাঃ জন হেনরী ব্যারোজঃ প্রেসবিটেরিয়ান চার্চের ধর্মবাজক।
   ধর্মসম্মেলনের জেনারেল কমিটির সভাপতি নির্বাচিত হইয়াছিলেন।

b

পৃষ্ঠা পঙ্কি

এই কমিটি ১৬টি বিভিন্ন ধর্মীয় সংস্থাব প্রতিনিধিদের লইয়া গঠিত হইয়াছিল। ধর্মমহাসভায় স্বামীজীর প্রভাব সম্বন্ধ তিনি চমৎকার বিবরণী রাখিয়া গিয়াছেন 'The World's Parliament of Religions' বিবরণী গ্রন্থে।

- ৫ ২০ কলম্বন হল্: চিকাগোর মিশিগান অ্যাভিনিউ-এ ন্তন প্রতিষ্ঠিত আট ইনষ্টিউটের (বাড়িটি তথনও চিত্রপ্রদর্শনীর জন্ত খোলা হয় নাই) হলে ধর্মমহাসভার অধিবেশন হইয়াছিল। প্রভর-নির্মিত বিয়াট বাড়িটি আজ্ঞও মহাসভার শ্বৃতি বহন করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। এই খণ্ডে চিত্র জঃ।
  - ২৯ চার হান্সার উৎস্ক শ্রোত্বর্গ

বিভিন্ন দেশ হইতে আগত প্রায় চার হাজার শ্রোতা কলমদ হলের গ্যালারী ও মেঝেতে দমবেত হইয়াছিল। ডেলিগেটদের আদার অপেক্ষায় তাহারা শাস্তভাবে অপেক্ষা করিতেছিল—বর্ণিত আছে, দেখানে এমন নীরবতা বিরাজ করিতেছিল যে, একটি ছোট পাঝি জানালা দিয়া উড়িয়া গেলেও তাহার শব্দ শোনা যায়। হলের বাহিরেও এক বৃহৎ জনতা দরজার নিকট দাড়াইয়া ছিল। কার্ডিনাল গিবন্দ: ১৮৯৩ খৃ: ১১ই সেপ্টেম্বর ধর্মমহাসভার উলোধন করেন এবং সভাপতির আদন গ্রহণ করেন। রোমের পোপ যে সকল ধর্মধাজকের সাহায্যে ধর্মীয় কার্য পরিচালনা করেন, তাঁহাদের 'কার্ডিনাল' বলা হয়।

১৩ বাদ্ধনভাৱ বি. বি. নাগারকর
বোষাই হইতে 'প্রার্থনা-সমাজে'র প্রতিনিধিরূপে চিকাগো ধর্মমহাসভার ঘোগদান করেন এবং উক্ত মহাসভার উপদেষ্টা
পরিষদের সদস্য ছিলেন। প্রার্থনা-সমাজ একেশ্বরবাদী, অনেকটা
বাদ্ধসমাজের মতো।

১৪ বৌদ্ধপণ্ডিত ধর্মণাল অনাগারিক ধর্মপাল ; দিংহল হইতে আগত বৌদ্ধ প্রতিনিধি। ১৮৯৮ খৃঃ স্বামীন্ধীর দহিত দাক্ষাৎ করিতে বেলুড় মঠে আদেন। পৃষ্ঠা পদ্ধ জি

কলিকাতা মহাবোধি সোদাইটি এবং দারনাথ মহাবোধি মন্দিরের প্রতিষ্ঠাতা।

- ৬ ২২ তাও ধর্ম: খৃঃ পৃঃ ৬ ছ শতাকীতে লাও-ং-ফ্ ( Lao-tze জন্ম
  ৬ ৪ খৃঃ পৃঃ) কর্তৃক প্রভিষ্ঠিত চীনের দর্শনমূলক ধর্ম। কর্মকল
  তাগ করিয়া আকাজন হইতে মৃক্ত হইবার জন্ম ধ্যানময় হওয়া
  তাও-ধর্মের লক্ষ্য। এই ধর্মের বৈশিষ্ট্য চূড়াস্ত প্রশান্তিবাদ
  (Quietism) কনজুদীয় ধর্মের বৃদ্ধিবাদের (rationalism)
  বিপরীত। চীনে যে তিনটি ধর্মের প্রাধ জ, 'তাও' তাহাদের মধ্যে
  একটি। লাও-ং-ফ্ প্রণীত ভাও-তে-কিঙ (Tao-Teh-King)
  গ্রন্থে মৃক্তির জন্ম পথ বা 'তাও' নির্দেশ করিয়াছেন। কথিত
  আছে কুন্-জু-ংফ্ বা কংজুছের (Confucius) দহিত তাঁহার
  একবার সাক্ষাৎ হয়।
  - ২২ কংফ্ছের মত: চীনদেশের কংফুছের আসল নাম কুড্-ফ্-ৎস্থ (K'ung Fu-tsu জন্ম ৫৫১ খৃঃ পূর্বাব্দে)—পাশ্চাত্যদেশে ইনি কনফুদিয়াস নামে পরিচিত। বিভিন্ন রাজ্যের শাসকদের আচার ব্যবহারে আমূল পরিবর্তনের জন্ম তিনি উপদেশ দেন। জীবনের শেষভাগে গ্রন্থ-রচনায় মনোনিবেশ করেন।

কন্দ্যাসিয়াস ও সেনসিয়াস ( খৃঃ পূর্ব ৬৮৫ বা ০৭২ হইতে ২৮৯ খৃঃ পূর্বান্ধ) প্রদন্ত নৈতিক দর্শনের শিক্ষাই কন্দুদীয় ধর্মের মূলগত বস্তু। মান্তবের ললে যথার্থ সম্পর্ক বজায় রাখিয়া পরস্পারের প্রতি সহায়ভূতি-সম্পন্ন হওয়া এই ধর্মের ভিত্তিম্বরূপ নৈতিক অরুশাসন, মাতাশিতার প্রতি ভক্তিব উপরও জোর দেওয়া হইয়াছে। প্রথম অবস্থায় এই মত অনেকটা ধর্মনিরপেক ছিল—কালজনেম ইহাতে ধ্যীয় বিশাস অনুপ্রবেশ করে।

২২ শিন্টো ধর্ম: শিন্টো বা কামি-নো-মিটি (Kami-no-Michi)
অর্থাৎ 'দেবতার পথ' জাপানের একটি প্রাচীন ধর্ম। বৌদ্ধর্ম ও
ক্রফুদীয় ধর্মের আবির্ভাবের পূর্বে জাপানে ইহার প্রাধান্ত ছিল।
এই ধর্মের উপদেশ ও বিধিগুলি মূথে মূথে প্রচারিত ইইত এবং

পৃষ্ঠা পঙ্জি

30

খুষীয় দশম শতাৰীর পূর্বে সেইগুলি লিখিত হয় নাই। এই ধর্মে সমাট বা অফুরুপ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি জীবিতকালে বা মৃত্যুর পর দেবতারূপে পূজিত হয়। তাহাদের নামে ধর্মনন্দির উৎস্গীকৃত হয়।

স্থানতাবে বহুদেবতার উপাসনার বাহিরে ইহা বেশীদ্র অপ্রসর হইতে পারে নাই। আবা সম্বন্ধ ধারণা বা কোন নৈতিক বিধি এই ধর্মে নাই বলিলেই চলে। ইহা প্রকৃতপক্ষে প্রকৃতি-উপাসনার ধর্ম। তাহার সহিত যুক্ত হইয়াছে সমাট ও প্রপুক্ষের উপাসনা। এই কারণে জাপানীদের কাছে দেশ-ভক্তি ধর্ম-বিশেষে পরিণত হইয়াছে।

- ৬ ২৪ প্রতাপচন্দ্র মজ্মদার: একানন্দ কেশবচন্দ্র সেন প্রতিষ্ঠিত, 'নববিধান'

  রাক্ষনমাজের অন্ততম নেতা। ১৮৮৩ খঃ তিনি আমেরিকা যান

  এবং বক্তা হিসাবে খ্যাতি অর্জন করেন। ১৮৯১ খুঃ যখন

  চিকাগো ধর্মহাসভার প্রস্তুতি চলিতেছিল, তথন মজ্মদার

  কার্যনির্বাহক কমিটির সদস্য নির্বাচিত হন। ৭ম খণ্ডে ব্যক্তিপরিচয় স্থঃ।
  - ২৯ জান্তের গ্রীক ধর্মবাজক জান্তে (Zante) গ্রীদের পশ্চিমে অবস্থিত একটি দ্বীপ। এপানকার চার্চ গ্রীদের প্রাচীন চার্চের অমুবর্তী। কনস্টান্টিনোর্পল-এর প্যাট্টিয়ার্কই এই ধর্মমণ্ডলীর প্রধান।
- প ত আফ্রিকার মেখডিস্ট চার্চের ধর্মবাজক আর্নেট
  ক্রেলামিন ভারু, আর্নেট ছিলেন চিকাগো ধর্মমহাসভার প্রথম
  দিনের অধিবেশনের শেষ বক্তা।

অশোকের বৌদ্ধ সংগীতি

সম্রাট অংশাকের আদেশে তাঁহার রাজধানী পাটলিপুত্র নগরীতে এক বৌদ্ধর্যদংগীতি আহত হইয়াছিল, এইরূপ কথিত আছে। বৌদ্ধর্মের প্রকৃত মতবাদগুলি স্থদশ্বত ও প্রতিষ্ঠিত করা এবং আস্ত মতগুলির নির্দন করাই ছিল ইহার উদ্দেশ্য। পৃষ্ঠা-পদ্জ্ঞ ৭ ১৩

Ċ

### আকবরের ধর্মসভা

সমাট আকবর (১৫২৬-১৬০৫) প্রচলিত ধর্মগুলির মতবাদ বিষয়ে আলোচনার জন্ম ফতেপুর দিক্রির রাজভবনে 'ইবাদত-খানা' বা পূজামন্দির নির্মিত করিয়াছিলেন। এখানে নিয়মিত-ভাবে ধর্মদভা আহুত হইত এবং দকল ধর্মের প্রতিনিধিগণ নিজ নিজ ধর্মের তত্ত্বলি ব্যাখ্যা করিতেন।

১ ৪ সর্বাপেক্ষা প্রাচীন সম্নাদি-সমাধ

বৈদিক সন্ন্যাসিগণই প্রাচীনতম সন্ন্যাসী। অশোকের শিলালিপিতে অন্ত ধর্মাবলম্বী সন্ন্যাসিগণের উল্লেখ আছে, তাহা হইতে প্রমাণিত হয় বৌদ্ধমানীদের পূর্বেও ভারতে সন্ন্যাসি-সম্প্রদায় ছিল, যদিও বৌদ্ধমাই ঐতিহাসিক যুগের সর্বপ্রথম সংঘবদ্ধ সন্ন্যাসিসমাজ। বেদের জ্ঞানকাণ্ড (বেদাস্ত ) মৃথ্যতঃ সন্ন্যাসীদের দারাই অনুষ্ঠিত হইত। বৃহদারণ্যক ও মৃশুক-উপনিষদে সন্ন্যাস বিষয়ে স্পষ্ট উল্লেখ আছে। চতুর্থ আশ্রম—সন্ন্যাস গ্রহণের জ্ঞাই যাজ্ঞবন্ধ্য গৃহত্যাপ করেন।

সর্বধর্মের প্রস্থাতি-স্বরূপ

বেদ পৃথিবীর মধ্যে দর্বাপেক্ষা প্রাচীন ধর্মীয় দাহিত্য। বেদ হইতেই বিভিন্ন ধর্মভাব প্রস্থত হইয়াছে। মন্থ বলিয়াছেন— 'বেদোহিথিলধর্মমূলম্'—বেদই দকল ধর্মের মূল। দকল ধর্মই প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে বেদ হইতেই আ্যা পরলোক প্রভৃতি অতীক্রিয় বিষয়ের ভাবগুলি পাইয়াছে।

২০ ইছদীদের খাঁট বংশধরগণের অবশিস্তাংশ

নীরোর রাজ্যকালে ৭০ খৃঃ টাইটাস কর্তৃক জেরুজালেম ধ্বংসের পর ইছদীরা পৃথিবীর সর্বত্র ছড়াইয়া পড়ে। ফলে বিভিন্ন দেশে তাহাদের চরম নিপীড়ন সহু করিতে হয়, এবং তাহাদের জাতীয় বহু বৈশিষ্ট্য নষ্ট হইয়া যায়। কিন্তু ভারতে যাহারা আসে, তাহারা নির্বিদ্নে নিজেদের ধর্মাচার ও কৃষ্টি বজায় রাথিয়া অভাবধি বাস করিতেছে।

পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি

১০ > জরণ্ট্রের অনুগামী - - আশ্রয়দান করিয়াছিল

যীতথ্টের প্রায় এক হাজার বৎদর পূর্বে জরগুট্ট পারত্যে তাঁহার ধর্ম প্রচার করেন। ইহাতে অগ্নি উপাদনা আছে। দপ্তম শতকে পারত্য যথন আগবেরে মুদলমানগণ কর্তৃক আক্রান্ত হয়, তথন একদল পারদীক তাহাদের ধর্মকার জন্ম ভারতে বোদাই প্রদেশে আশ্রয় গ্রহণ করে। হিন্দুগণ তাহাদের দাদরে আশ্রয় দান করেন। এদেশে ইহারা 'পাশী' নামে পরিচিত।

- ১৩ ১ ইত্দী: দেমিটিক জাতি, ভাষা হিক্র। ইছারা একেশ্রবাদী।
  আদিম বাস মেনোপোটেমিয়া। আরবের নানা স্থানে ঘ্রিয়া
  ইহারা মিশরে যায় (ঝী: পৃ: ১৫০০), দেখানে বহু ত্র্দশাভোগের
  পর ম্শার নেতৃত্বে মিশর ত্যাগ করিয়া ফিলিন্তিনে (Palestine)
  বসবাস করে। ৭০ খৃ: রোমানরা আদেয়া ফিলিন্তিন অধিকার
  করে ও জেরুজালেম ধ্বংস করিয়া ইত্দীদের বিভাড়িত করে।
  তখন হইতে ইহারা ভবঘুরে হইয়া পৃথিবীময় ছড়াইয়া পড়ে
  এবং সর্বত্র ব্যবসা-বাণিজ্য করিয়া ধনশালী হয়। বর্তমানে
  ভাহাদের পুরাতন বাসভূমিতে যে নৃতন রাষ্ট্র স্থাপিত হইরাছে,
  ভার নাম ইস্রায়েল (Israel)।
  - ১৮ বৌদ্ধদের অজ্ঞেয়বাদ: বৃদ্ধদেব ঈশ্বর সম্পর্কে মৌন ছিলেন। ঈশ্বরের অস্তিত্ব বা অনস্তিত্ব সম্পর্কে তিনি কিছুই বলেন নাই। সেই কারণে বৌদ্ধগণকে অজ্ঞেয়বাদী বলা হয়।
  - ১৯ জৈনদের নিরীধরবাদ: জৈনের। ঈশবের অন্তিত্বে বিশাদ করেন না।
    ঈশর না মানিলেও জৈনেরা মৃক্ত, পূর্ণ ও দিলপুরুষদের ধ্যান ও
    পূজা করেন। জিন বা দিলপুরুষেরাই জৈনধর্মে ঈশবের স্থান
    অধিকার করিয়াছেন।

২৪ - আপ্তবাক্য

আপ্ত অর্থাৎ প্রাপ্ত (Revealed); বেদ মাত্র্য কর্তৃক রচিত পুত্তক নয়। ভগবানের তত্ত্ব স্থবিদের নিকট উদ্রাদিত হইত বলিয়া ইহাকে আপ্তবাক্য এবং অপৌক্ষেয় বলা হয়। পৃষ্ঠা পদ্জি

\$8 50

শ্ববিদের মধ্যে কয়েকজন নারীও ছিলেন

গার্গী, মৈত্রেমী ও অন্ত<sub>্</sub>-কন্সা বাক্ (দেবীহন্তের দ্রন্থী) বিশেষ-ভাবে উল্লেখযোগ্য। ঘোষা, বিশ্ববারা, ষমী প্রভৃতি আরও নাম পাওয়া যায়।

- ১৭ বিখশক্তির সমষ্টি সর্বদা সমপরিমাণ
  - —ইহা বিজ্ঞানের একটি বিশেষ স্ত্র। ইহাকে Law of Conservation of Energy বলা হয়। ইহার অর্থ জগতের সকল শক্তির একত্র পরিমাপ সর্বলা সমান।
- ১৫ ২৭

  দেহমনের প্রবণতা মাভাপিতার দেহ মনের স্পানির না কি 
  ক্রমবিকাশবাদের এই নিরমান্ত্রসারে মাভাপিতার দেহমনের
  প্রবণতা সন্তানে স্থারিত হয়, কিন্তু স্থামীজীর মতে দৈহিক
  প্রবণতা পূর্বপুরুষের দেহ হইতে স্থারিত হইলেও মনের প্রবণতা
  ঐভাবে ব্যাখ্যা করা যায় না। উহা নিজ নিক্ষ পূর্ব জন্মে
  স্থায়িত ক্রের ফল।
- ১৬ ৯ মনের এরপ বিশেষ প্রবণতার কারণ পূর্বান্থণ্ডিত কর্ম ন্দুষ্টব্য: শেতাশেতরোপনিষদ ৫।১১-১২
  - ২৬ পূর্বজন্ম সম্বন্ধেও তুমি স্থানিতে পারিবে
  - 'সংস্থারদাক্ষাৎকরণাৎ পূর্বজাতিজ্ঞানম্।'—পাতজ্ঞলযোপত্ত্র ৩।১৮

     চিত্তের সংস্থারগুলিকে সংঘম অর্থাৎ ধারণা ধ্যান সমাধি দারা
    প্রাত্যক্ষ করিলে পূর্ব জনের জ্ঞান হয়।
- ১৮ ২৯ হিন্দুগণ তোমাদিগকে পাণী বলিতে চায় না

  অহং দেবো ন চান্দোহস্মি এস্কৈবাহং ন শোকভাক্।

  সচিচদানন্দরপোহহং নিত্যমূক্তস্থভাববান্॥—প্রাতঃমারণীয় শ্লোক
- ১৯ ১০ বাঁহার আদেশে----পরিত্রমণ করিতেছে
  ভয়াদক্তাগ্নিন্তপতি ভয়াভপতি কুর্য:।
  ভয়াদিক্তশত বায়ুশ্চ মৃত্যুর্ধবিতি পঞ্চমঃ॥

—কঠ, ২া৩৩

পৃষ্ঠা পঙ্জি

36

২০ ১ প্রভূ! আমি তোমার নিকট ধন----ভালবাসিতে পারি।

ন ধনং ন জনং ন স্থান্দরীং কবিতাং বা জগদীশ কাময়ে।

মম জ্মানি জ্মনীখনে ভবতাদ্ভ ক্তিরহৈতৃকী ত্রি॥

—শিক্ষাষ্টকম্, শ্রীকৃষ্টেতন্ত্র,

১৭ আমি ভালবাধার ব্যবদা করি না নাহং কর্মফলায়েবী রাজপুত্তি চরাম্যুত। দদামি দেয়মিভ্যেব যজে ষষ্টব্যমিত্যুত॥

> ধর্ম এব মনঃ ক্লফে স্বভাবাল্ডির মে ধৃতম্। ধর্মবাণিজ্যকো হীনো জ্বল্যো ধর্মাবাদিনাম্॥

> > —মহাভারত, বনপর্ব ৩১৷২৷৫

২ ৭ তথনই—কেবল তথনই হলরের ····· ভিততে হৃদয়গ্রন্থিছিদ্যক্তে সর্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাশ্য কর্মাণি তিন্মিন্ দৃষ্টে পরাধ্বরে॥

-- মৃত্তকোপনিষৎ, ২।২।৮

২১ ২৩
তথন ব্ৰহ্মের সহিত এক হইরা বাইবেন
স যো হ বৈ তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ ব্রব্রেক ভব্তি ।—- ঐ, ৩|২↓৯

২২ ৪ ষ্থন এই নিখিল বিখে আমার আল্পবোধ হইবে—

যশ্মিন্ সর্বাণি ভূতানি আতিয়বাভূদ্বিজানতঃ।

তত্ত্ব কো মোহঃ কঃ শোক একত্বমন্ত্পশ্মতঃ।—ঈশোপনিষ্ৎ, ৭

রসায়নশান্ত যদি এমন একটি মূল পদার্থ আবিদার করে
আধুনিক বিজ্ঞানের দিকান্ত, দকল পদার্থের পরমাণুই ইলেক্ট্রন,
প্রোটোন প্রভৃতি দারা গঠিত। ইহাদের সংখ্যা ও সংহতির
তারতম্যের উপরই পদার্থের বিভিন্নতা নির্ভর করে। বাতবিকই
কয়েকটি ক্ষেত্রে পরমাণু-সংহতির রদবদল করিয়া এক পদার্থকে
অন্ত পদার্থে রপান্তবিত করা সন্তব হইয়াছে। আর কতকগুলি
ক্ষেত্রে স্বভাবতই এই পরিবর্তন ঘটয়া থাকে। যথা ইউরেনিয়ম

পৃষ্ঠা পদ্জি

ভাঙিয়া ভাঙিয়া অত্যাত্ত কয়েকটি তথাকথিত 'মৌলিক পদার্থ' স্পষ্ট হইতেছে।

- ২২ ১৮ পদার্থবিভা যদি-----অক্সান্ত শক্তি বাহার রূপান্তর মাত্র বৈত্যুত শক্তি বিভিন্ন শক্তিতে রূপান্তরিত হইতেছে, অথবা বলা যায় আালোক, তাপ, চৌম্বক ( এমন কি হয়তো মহাকর্ষ ) শক্তিও বৈহ্যুত শক্তিরই বিভিন্ন রূপ।
- ২৩ ২৫ ক্যাধলিকদের গির্জান্ন এত মৃতি

  —মেরী, এটি, সস্ত ( saints ) ও দেবদূতদের ( angels ) মূর্তি।
- ২৪-২০ শান্ত বলিতেছেনঃ ৰাহ্যপূজা-মূর্তিপূজা প্রথমাবস্থা উত্তমো ব্রহ্মসন্তাবো ধ্যানভাবস্ত মধ্যমঃ স্ততির্জপোহধমো ভাবো বহিঃ পূজাহধমাধমা। —মহানির্বাণ তন্ত্র, ৪।১২
- ২৬ ১০ বেষন ডাইনী পোড়ানো লোষ
  খৃষ্টানরা ডাইনী (witch) বলিয়া বহু নিরীহ কুরূপা বৃদ্ধা
  শ্বীলোককে পোড়াইত। ৫ম খণ্ডের তথ্যপঞ্জী ৪৮৪ পৃঃ দ্রঃ।
  - ২৬ আমাদের জাতি ও ধর্মমতের----- দিরপুরুষ দেখিতে পাই, অস্তরা চাপি তু তদৃষ্টে:। —বেদাস্তস্তর, গাওাও
- ২৮ 8 পারসীকদের অহুর-মজদা: পারসীকদের ধর্মগ্রন্থ জেন্দ্,-আবেস্তায়

  ( Zend-Avesta ) আছে যে, এই বিখের সকল মঙ্গলের প্রতীক
  হইলেন অহুর-মজদা ( Ahura-Mazda )। অমঙ্গলের প্রতীক
  অহিমান ( Angre Mainyu )—উভয়ে সর্বদা সংগ্রামরত।
  - ও 'ইল্দীদিগের জিহোবাঃ ইল্দীদিগের পরম দেবতা বা ঈশর।
    তাঁহার আদল নাম Yahweh, হিক্ত উচ্চারণে 'জিহোবা'।
- ৩১ ১ ওল্ড টেন্টামেণ্ট: বাইবেলের প্রথম অংশ, যাহাতে ইল্ফীজাতির
   ইতিহাদ ও ঈশবের নিয়ম বিধিবদ্ধ হইয়াছে। ইল্ফী ও

  থ্রীষ্টান্যণ ইহাকে আদি ধর্মগ্রহ বলিয়া স্বীকার করেন।
  - ১৬ তাঁহার (বুদ্ধের) করেকজন ব্রাহ্মণ শিশু ছিলেন মহাকাশ্যপ, সারিপুত্ত, মোগ্গলায়ন প্রভৃতি ব্রাহ্মণবংশজাত।

পৃষ্ঠা পঙ্জি

65 60

### আমি জনসাধারণের ভাষাতেই কথা বলিব

বৃদ্ধদেব সর্বদাধারণে প্রচলিত পালি ভাষায় শিক্ষা দিতেন, ষাহাতে সকলে তাঁহার প্রদত্ত উপদেশ বৃ্ঝিতে পারে, জিপিটক পালি ভাষাতেই লিখিত।

७२ 🦻

ল্পনৈক আঁক ঐতিহানিককে বনিতে হইনাছে
মেগাস্থিনিস (Megasthenes) তাঁহার 'Indica' গ্রন্থে ভারতের এইরূপ বিবরণ লিখিয়াছিলেন।

### কৰ্মযোগ

গ্রন্থপরিচর: স্বামীজীর কর্মযোগ গীতার কর্মযোগের উপরই প্রতিষ্ঠিত।
স্থামনা সকলেই প্রতিনিয়ত কার্য করিতেছি; কিন্তু কি করিরা এই কর্মকে
উপাসনায় পরিণত করা ধার, কি করিয়া এই কর্মের দারাই আমরা মৃজ্জিলাত
করিতে পারি, কোন কর্মই যে ছোট নয় এবং স্থা স্থা কর্মস্পেরে আমরা কেহই
যে ছোট নই, স্বামীজী প্রাঞ্জল ভাষার কয়েকটি বক্তৃতায় তাহাই ব্রাইয়া
দিয়াছেন। এই বক্তৃতাগুলির অধিকাংশই তাহার প্রথমবার পাশ্চাত্য দেশ
অমণকালে ইংলও হইতে প্রত্যাবর্তনের পর ১৮৯৬ খ্যানিউ ইয়র্কে প্রদত্ত হইয়াছিল। পরে উহা কর্মযোগ নামক ইংরেজী পুস্তকে লিপিবদ্ধ হয় ও অত্যাপর
উহা স্বামী শুদ্ধানন্দ্রী কর্তৃক অন্দিত হয়য়া 'উছোধন' হইতে প্রকাশিত হয়।

এই বক্তাগুলির দারমর্ম: প্রত্যেক কর্ম দারা আমাদের চরিত্র গঠিত হয়; আমরা যেরপ কাজ, যেরপ চিন্তা বা যেরপ ব্যবহার করি, তদম্বায়ী আমাদের চরিত্র গঠিত হইয়া থাকে। আমাদের চিন্তা ও বাক্যগুলি শুদ্ধ হইলে আমরাও শুদ্ধ হইয়া যাইব। কিন্তু কি করিয়া এগুলি শুদ্ধ করা যায়, স্বামীজী 'কর্মরহন্তে' তাহাই স্পষ্টভাবে বলিয়াছেন।

কর্মণোগ-ব্যাপ্যায় বিভিন্ন আচার্য 'বিহিত কর্মে'র উপরই জোর দিয়াছেন তাঁহাদের মতে ফলাকাজ্ঞা বন্ধিত হইয়া ঐ সকল কর্ম করিলে উহাতেই শীঘ্র বা বিলম্বে চিত্ত শুদ্ধ হয়, এবং তাহাতেই মোক্ষ লাভ হইয়া থাকে।

কিন্ত সামীজীর মতে দকল কর্মই কর্ম, উহা শুদ্ধভাবে বা অনাদক্ত হই স্না করিতে পারিলে তাহাতেই জ্ঞান বা মোক্ষলাত হয়; কর্মের ভিতরে ছোট বড় ভেদ নাই, যে রাজা সিংহাসনে বসিয়া রাজ্য পালন করিতেছেন ও যে বাড়াদার রাজা বাঁট দিতেছে—উহাদের উভয়ের কর্ম দারাই মৃক্তিলাভ হইতে পারে। তবে ইহার রহস্থ হইতেছে—অনাসক্ত হইয়া কর্ম করা। 'কর্মণ্যেব অধিকারতে মা ফলের কদাচন' গীতার এই বাকাই কর্মের রহস্থ। ঐ উপদেশ শুধু অর্জুনের জন্ম নয়, সকলের জন্ম; কর্মেই আমাদের অধিকার, ফলে নয়। কিন্তু কি করিয়া এইরূপ অনাসক্ত হওয়া যায়, স্বামীজী তাঁহার 'কর্মরহস্থা' ও অন্যান্ম বক্তভায় সে বিষয়ে আলোচনা করিয়াছেন। ইহা তুই প্রকারে সম্ভব:

- (১) ভব্জির আচার্যেরা বিলিতেছেন—আমাদের শুভাশুভ দকল কর্মই ভগবানে সমর্পণ করিতে হইবে। আমরা যে-কোন কাজ করিডেছি, তাহা তাঁহার উদ্দেশ্যে যন্ত্রবং করিতেছি, বুঝিতে হইবে। ধাত্রী যেমন অপরের সন্তানকে নিজের সন্তানের মতো পালন করে, কিন্তু অন্তরে ঠিক জানে যে ঐ সন্তান তাহার নয়—আমাদিগকেও সেইভাবে কাজ করিতে হইবে। খাহারা ভক্ত বা ভগবানে বিশাসী তাঁহাদের পক্ষেই এইভাবে কাজ করা সন্তব।
- (২) কিন্তু যাহার। ভগবানে বিশ্বাদী নয়, তাহারা কিরণে অনাসক্ত হইবে? এ-কথা স্বামীন্দ্রী তাঁহার বক্তৃতাগুলিতে আলোচনা করিয়াছেন। স্বার্থপরতাই সংসার—স্বার্থপরতাই বন্ধনের কারণ। আমরা আমাদের নিজেদের স্বরূপ বৃঝিতে পারি না। আমাদের স্কুল আমিকেই আমাদের স্ব বলিয়া মনে করি, ঐ স্কুল আমিকে 'বৃহৎ আমি'তে পরিণত করিতে হইবে—বিভ্ত করিতে হইবে। উহা করিবার উপায়ও স্বামীন্দ্রী তাঁহার 'কর্ম ও চরিত্রের উপর ইহার প্রভাব' বক্তৃতায় বিশদভাবে বলিয়াছেন।

আমাদের সাংসারিক কর্তব্যগুলিও ঐ স্বার্থপরতা কমাইবার জন্ম, ঐ-সকল কর্তব্য করিয়া আমরা কর্তব্যাতীত অবস্থায় পৌচিতে পারিব।

জ্ঞান ভক্তি বা যোগাদির উদ্দেশ্যও এই 'কাঁচা আমি'কে 'পাকা আমি'তে পরিণত করা। স্থতরাং ইহাদের প্রত্যেকের লক্ষ্যই এক।

নিঃস্বার্থভাবে কর্ম করিতে শিথিলে 'বৃদ্ধ ধ্যানের দার। বা এটি প্রার্থনা দারা যে অবস্থা লাভ করিয়াছেন, মানুষ কর্ম দারাও সেই অবস্থা লাভ করিতে পারে'—ইহাই কর্মরহস্ত।

পুঠা পঙ্জি

88 vo নিউট্টন মাধ্যাকর্ষণ আবিদ্ধার করিয়াছিলেন

ইংল্ণের বিশ্ববিশ্রুত বিজ্ঞানী স্থার আইজাক নিউটন (১৬৪২-১৭২৭ খ্রীঃ) প্রথমে মাধ্যাকর্ষণ পরে মহাকর্ষ নিয়ম (law of gravitation) আবিষ্কার করিয়া বিজ্ঞানের চিন্তাজগতে এক নব্যুগের স্টনা করেন। এই নিয়মের অর্থ এই বিশ্বজগতের मकन वल्ला अपन कि अनुभन्नभान अभन मकन वल्लाक अनुभन्नभान বা অংশকে আকর্ষণ করিতেছে।

- পুরুষামুক্তমিক শক্তিস্থার : Hereditary transmission-835 20 ইহা ডারউইনের বিবর্তনবাদেরই (theory of evolution) একটি নিয়ম। ৫ম খণ্ডের তথ্যপঞ্জী, ৪৭২ পৃঃ দ্রঃ।
  - ষোশেক: যীশুর লৌকিক পিতা-স্ত্রধরের কাজ করিতেন। 55
  - বৃদ্ধের পিতা: ভদোধন, হিমানয়ের পাদদেশে তরাই অঞ্লে २० কপিলাবস্তব বাজা ছিলেন।
- ভাঁহাদের ( হিন্দু ) শাস্ত্রে ও ধর্মনীতিবিষয়ক পুস্তকে 69 29 এইরপ বহু গ্রন্থের মধ্যে মন্ত্রশংহিতাই প্রধান। চতুর্বর্ণ, চতুরাশ্রম, চতুর্বর্গ প্রভৃতি বিষয় বারটি অধ্যায়ে মতুসংহিতার অপর নাম 'মানবধর্মশাস্ত্র'। ইহার প্রণয়নকাল নি:দন্দিগ্ধভাবে নির্ধারিত করা যায় না। ভারতীয় রাষ্ট্র ও সমাজের উপর মহুদংহিতার প্রভাব অসামান্ত।

মহানিবাণ তস্ত্র: চৌদটি উল্লাদে চতুর্বর্ণ, চতুরাশ্রম, রাজনীতি, পাদ টাকাঃ সমাজ-ব্যবস্থা প্রভৃতি ও নানা প্রকার সাধনপদ্ধতি বর্ণিত আছে। তম্ভদকলের মধ্যে ইহা একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে।

90

বেমন কুর্ম তাহার পদ ও মন্তক...

ষদা সংহরতে চায়ং কুর্মোইক্লানীব সর্বশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্ত প্রজা প্রতিষ্ঠিতা ॥—গীতা, ২া৫৮

সম্পূর্ণ সার্থত্যাগের ভাবটি এই গল্পটিতে ব্যাখ্যাত २५ 64 এই নকুলের গল্লটি মহাভারতের আখমেধিক পর্বে আছে।

—৯০**তম অ**ধাায় দ্রষ্টবা

পৃষ্ঠা পঙ্জি

२०

(.

- ৮৫ ৭ বাইবেল: গ্রীক শব্দ Biblia-র অর্থ-পুন্তিকাসংগ্রহ। গ্রীষ্টায়
  চতুর্থ শতাব্দীতে গ্রীষ্টানদের মূল ধর্মশাস্তের নাম হয় 'বাইবেল'।
  ইহার ছই ভাগ-ওল্ড টেন্টামেন্ট ও নিউ টেন্টামেন্ট। প্রথমাংশ
  প্রধানতঃ ইহুদীদের ধর্মগ্রন্থ, হিক্রভাষায় লিখিত। ওল্ড টেন্টামেন্টে
  ৩০টি অধ্যায় (Books) আছে। নিউ টেন্টামেন্টে আছে ২৭টি;
  ইহা প্রথম শতাব্দীতে গ্রীকভাষায় সর্বপ্রথম লিখিত হয়।
  ইহাতে আছে যীশুগ্রীষ্টের আবির্ভাব, তাঁহার জীবন ও বাণী
  এবং ঐ সম্বন্ধে তাঁহার শিশুদের রচনা। গ্রীষ্টানগণ উভয়
  অংশই মান্ত করেন।
  - ২৬ গত শতালীতে ভারতে ঠগ নামে কুখাত দহাদল

    মৃঘলযুগের অবদানকালে উত্তর-ভারতে দে ব্যাপক নিয়মহীনতা
    ও অশাস্তির স্বান্ধী হয়, দেই স্থায়াগে এই সংঘবদ্ধ দ্যাদলের
    আবির্ভাব হয়। গবর্নর-জেনারেল লর্ড বেন্টিক্লের সময়ে ক্যাপ্টেন
    স্পাম্যান (১৮৩৫ খৃঃ) প্রায় দেড় হাজার ঠগ ধরিয়া এই দলের
    উৎখাত করেন।
- ৮৮ 8 'বিদেশী শয়তান'—১৯০০ খৃঃ Boxer movement স্মরণীয়।
  সে সময়ে চীনাদের শ্লোগান ছিল—ঘূষি মারিয়া বিদেশী
  শয়তানদের (Foreign devils ) সমূত্রে ফেলিয়া দাও।
- ৯৩ ভ ব্যাধগীতা : ধর্মব্যাধের উপদেশ; মহাভারত বনপর্বের ১৯৬ হইতে ২০৬ অধ্যায়ে তুইটি উপাধ্যানে বর্ণিত। প্রথম—পতিব্রতোপাধ্যান, হিতীয়—ব্যাশ্ব-ব্যাধ-সংবাদ। ব্যাধোক্ত একটি শ্লোক:

কুলোচিতমিদং কর্ম পিতৃপৈতামহং মম। বর্তমানত্র মে ধর্মে মন্ত্রাং জং মা রুথা দিজ।

তিনি উচ্চ অবহার যোগী
গান্ধীপুরের যোগী পওহারী বাবা। পরিব্রাজক জীবনের প্রথম
ভাগে যোগশিক্ষার জন্ত স্বামীজী ইহার নিকট যান। ইহার সাধন
ভজন বিনয় ও ত্যাগ দেখিয়া স্বামীজী ইহাকে খুব শ্রদ্ধা করিতেন,
১৮৯৮ খৃঃ তাঁহার দেহত্যাধের পর তাঁহার সম্বন্ধে ইংরেজীতে

পৃষ্ঠা পঙ্জি

৬

স্বামীজী একটি প্রবন্ধ লিথিয়া 'ব্রহ্মবাদিন্' পত্রিকায় প্রকাশ করেন (৮ম খণ্ড, ০৬০ পৃঃ দ্রঃ)। ইহা ছাড়া বক্তৃতায় ও পত্রাবলীতে পওহারী বাবা সম্বন্ধে অনেক উল্লেখ আছে।

- মণা: (Moses এঃ পৃঃ ১৫৭১—১৪৫১) ইহুদীদের ধর্মপ্রবর্তক।
  নিশরে তাঁহার জন্ম হয়; কিছুকাল মেষপালক ছিলেন। মিশর
  হইতে নিগৃহীত ইহুদীগণকে নিরাপদে লোহিত সাগরের মধ্য
  দিয়া তিনি ইস্রায়েলে লইয়া আসেন, এই কাহিনী বাইবেলে
  বর্ণিত আছে (Exodus)। তাঁহাকে ইহুদী জাতির 'জনক'
  আখ্যা দেওয়া হয়। ঈশর কর্তৃক আদিট হইয়া তিনি
  ইহুদীদের দশটি ধর্মবিধি বলিয়া দেন। (৫ম বও, তথ্যপঞ্জী—
  ৪৭৯ পঃ ত্রঃ)
  - আজটেক: পৃথিবীর প্রাচীনতম আদিম জাতিগুলির অগ্যতম।

    এই 'লাল মাহ্রষ' জাতি পুরাকাল হইতে মেক্সিকোর মালভূমিতে
    বাদ করিত এবং নিজম্ব দভ্যতা স্পষ্ট করিয়াছিল। চৌদ
    শতকের প্রথমভাগে তাহারা বর্তমান মেক্সিকোকে স্থদ্ট করে

    এবং অল্পকালের মধ্যে প্রবল হইয়া উঠে। ১৫১৯ থ্রীঃ ম্পেনের

    এক নৌবাহিনীর অধিনায়ক কোর্তেজ (Cortes) আজভেক-রাজ

    মন্টজুমাকে পরাভূত করিয়া ঐ দেশ জ্বয় করে। এই বিজয়ের
    ইতিহাদ নৃশংসভা ও বিশাস্বাতকতায় কলন্ধিত।
  - ভ ফিনিসীয়: প্রাচীন দেমিটিক জাতি। বর্তমান দিরিয়ার উপক্ল অঞ্চলে বাদ করিত। তাহারা তাহাদের দেশকে 'ক্যানান' বলিত। হিক্রর দহিত তাহাদের ভাষার দাদ্শু আছে। খ্রীঃ পৃঃ ১৬০০ অলে মিশর ফিনিসিয়া জয় করে, তথন হইতে তাহাদের ক্রতিহাদিক যুগের আরম্ভ। খ্রীঃ পৃঃ ৮৭৬ হইতে ৬০৫ পর্যন্ত তাহারা আদিরিয়ার অধীন ছিল। খ্রীঃ পৃঃ ৫৩৮ হইতে ৩৩৩ পর্যন্ত ফিনিসিয়া পারস্থ দামাজ্যের একটি প্রদেশ ছিল। দেকেন্দার শাহ কর্তৃক পারস্থদাম্রাজ্য-বিজয়ের পরে তাহারা গ্রীকদের ও তারপর রোমানদের অধীন হয়। রাজনৈতিক ব্যাপারে

পৃষ্ঠা পঞ্জি

(

পারদর্শিতা দেখাইতে না পারিলেও ব্যবদা-বাণিজ্য উপনিবেশভাপন ইত্যাদিতে তাহারা খ্যাতিলাত করে। ইতিহাস-প্রাদির
কার্থেজ নগরী তাহারাই স্থাপন করিয়াছিল। বাইবেল প্রত্থে
তাহাদের বহু উল্লেখ আছে। ভাহাদের প্রধান দেবতা ছিলেন
বা'ল (Ba'al)। সম্ভবতঃ এই নারীদেবতাই প্রথমে ভেনাদে
(Venus) ও পরে আফ্রোদিতিতে (Aphrodite) রূপান্তরিত
হন।

S 2 0 C

### 'মে ফ্লাওয়ার' জাহাজ হইতে আগত

বানী এলিজাবেথের রাজত্বকালে বহু পিউরিটান (Puritans)
অত্যাচারিত হইয়া ইংলও হইতে হল্যাওে ঘাইয়া বদবাদ করে।
দেখানে নানা অন্ধবিধার ফলে ভাহারা ইংলওে ফিরিয়া যায় এবং
প্রথম জেমদের রাজত্বকালে এই-সকল 'পিলগ্রিম ফালার' প্রায়
একশত জন প্রীমাথ বন্দর হইতে ১৬২০ খ্রীঃ 'মে ফ্লাওয়ার' নামে
একটি ক্ষুল্ত মালবাহী জাহাজে আমেরিকার পথে যাত্রা করে।
তাহারা কত্ অন্তরীপে অবতরণ করে এবং ম্যাসাচ্দেট্ন্-এ নিউ
প্রীমাথ কলোনী স্থাপন করে। কথিত আছে যে, ১৬২৫
হইতে ১৬৪০ খ্রীঃ এর মধ্যে প্রায় ২০ হাজার লোক ইংলও
হইতে আমেরিকায় আসিয়া নিউ ইংলওে (ম্যাসাচ্দেট্ন্,
কনেক্টিকাট, নিউ হাম্পায়ার ও রোড ঘীপ) বদতি স্থাপন
করে।

১১ নোয়ার আর্কঃ বাইবেল-বণিত জলপ্লাবনের কাহিনী স্রষ্টব্য (O. T. Genesis, 6-9)। পৃথিবী পাপে পূর্ণ হইলে দিখর জানান, সমগ্র স্কৃষ্টি তিনি জলমগ্ন করিবেন; শুধু পুণ্যবান্ নোয়াকে তিনি আাদেশ দেন, নোয়া যেন একটি জাহাজে সকল প্রাণীর স্টি স্টি করিয়া সংগ্রহ করেন, ৪০ দিন অবিরত বৃষ্টির পর পৃথিবী জলমগ্ন হইল। তারপর জল কমিলে এই জাহাজের প্রাণিগণ আরারাত পর্বতের নিকট আদিয়া আবার প্রাণী স্বৃষ্টি করিয়া পৃথিবীতে বসবাস করিতে লাগিল। পৃষ্ঠা পদ্জি

228 9

এডুইন আর্নন্ডের 'এশিয়ার আলোক' (Light of Asia)

এড্ইন আর্নন্ড (১৮০২-১৯০৪) অক্সফোর্ডে শিক্ষালাভ করেন।
১৮৫৬ খ্রীঃ তিনি Deccan College-এর অধ্যক্ষরণে ভারতে
আদেন। পরে বোষাই বিশ্ববিচালয়ের সদস্য নির্বাচিত হন।
ঐ সময় হইতে তিনি সংস্কৃত সাহিত্যের অন্থবাদ আরম্ভ করেন।
পরে ইংলত্তে ফিরিয়া Daily Telegraph পত্রিকার সম্পাদকমণ্ডলীর সন্দে যুক্ত থাকেন। ১৮৭৯ থঃ তাঁহার শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ Light of
Asia প্রকাশিত হয়। ভগবান বুদ্ধের জীবনকাহিনী-অবলম্পনে
রচিত এই মহাকাব্যধানিতে 'ললিতবিন্তরের' থুব প্রভাব আছে।
তাঁহার কৃত গীতার অন্থবাদ 'Song Celestial' উল্লেখখোগ্য।

)

- ১১৮ ১৮ ব্যাদদেব : নারায়ণের অংশে জাত রুফ্টেল্পায়ন ব্যাদ বেদের বিভাগ করিয়াছিলেন বলিয়া 'বেদব্যাদ' নামেও পরিচিত। মহাভারত ও বেদাস্ত-স্ত্ত্তের রচয়িতা। ব্যাদদেব অষ্টাদশ প্রাণ ও শ্রীমদ্ভাগরত রচনা করেন বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে।
  - ২৪ শুকদেব: ব্যাসদেবের পুত্র, তিনি জন্ম হইতেই জ্ঞানী, প্রমহংস,
    মৃক্ত। পিতার নিকট বেদান্ত-তত্ত্ব অবগত হইয়া পুনরায় রাজ্যি
    জনকের নিকট উপদিপ্ত হইয়া তত্ত্জানে প্রতিষ্ঠিত হন। ঝ্যদের
    সভায় রাজা প্রীক্ষিৎকে 'ভাগবত'-কথা শ্রবণ করান।
    শ্রীমদ্ভাগবতের প্রথম অধ্যায় দ্রপ্রয়।

জনক: মিথিলার রাজা, ইনি 'বিদেহ জনক' নামেও প্রসিদ্ধ।
রামায়ণে বণিত আছে—মিথির পুত্র মিথিলাধিপতি জনক ঋষিতৃল্য
জ্ঞানী ছিলেন বলিয়া তাঁহাকে 'রাজর্ষি' বলা হইত। তিনি
স্মাসক্তভাবে প্রজাকল্যাণের জন্ম রাজকার্য করিতেন ও জ্ঞানের
চর্চা করিতেন। বৃহদারণাক উপনিষ্দেও 'জনক-যাজ্ঞবল্ক্যসংবাদে' বৈদেহ জনকের উল্লেখ পাওয়া যায়।

১২১ ১২ জেণ্টাইল: প্রাচীন ইহুদীগণ—ইহুদী ছাড়া অন্ত জাতিকে এই
নামে অভিহিত করিত এবং তাহাদিগকে নিজেদের হইতে পৃথক
বলিয়া মনে করিত।

পৃষ্ঠা পঙ্জি

১২১ ১৮ 'সাংখ্যমোগো পৃথৱালা: প্রফান্তি ন পণ্ডিতা: ।'
জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগ প্রকৃত পক্ষে পৃথক্ নয়—ইহাই তাৎপর্য।
—গীতা, ৫।৪ ব্যাখ্যা দ্রষ্টব্য।

১৪১ ১০ ঠিক দান্তের সেই নরকচিত্রের মতো

ইটালীর শ্রেষ্ঠ ল্যাটিন কবি দাস্তে Dante (১২৬৫—১৩২১ খ্রীঃ); তাঁহার বিখ্যাত কাব্য Divina Commedia-র অন্তর্গত Inferno অংশে নরকচিত্রের বর্ণনা আছে। মধ্যযুগে প্রচলিত শান্তি-পুরস্কার-নীতির একটি জীবস্ত চিত্র।

২২ স্থের স্বর্ণযুগ ( Millennium ) : ইহার আক্ষরিক অর্থ ১০০০ বংসর ; খ্রীষ্টান জগতে ইহার বিশেষ অর্থ যীশুর প্রত্যাশিত দিতীয় আবির্ভাব (১০০০ খ্রীঃ) এবং সম্তদ্বের লইয়া রাজত্ব-স্থাপন। ইহার প্রচলিত অর্থ—একটি অনিদিপ্ত ভবিশ্রুৎ, যথন পৃথিবীতে সকলেই স্থাধে বাস করিবে, ত্বঃধ বলিয়া কিছু থাকিবে না।

১৪৩ ২২ আমেরিকার রেড-ইণ্ডিয়ানগণ

ইহারা উত্তর আমেরিকার আদিম অধিবাসী। ইহাদের গায়ের রং তামাটে। কলম্বদ এই দেশ আবিষ্কার করিয়া মনে করিয়াছিলেন, তিনি ভারত আবিষ্কার করিয়াছেন। সেজগুই আমেরিকার এই লাল-অধিবাসীদের 'রেড-ইণ্ডিয়ান' বলা হয়। তাহারা মোললপ্রেণীর (Mongoloid) মানবজাতির একটি শাখা এবং এস্কিমোগণ (Eskimo) তাহাদের একটি উপশাখা। 'আজতেক' বা 'মায়া'গণ তাহাদের শ্রেণীভূক্ত। মেরিকো এবং মধ্য আমেরিকার বেশীর ভাগ লোক এখনও হয় এই জাতীয় অথবা ইহাদের সহিত মিশ্রণে সম্ভূত। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে

১৬৪ ২০ একবার নাকি---জাহাজটি খণ্ডবিখণ্ড হইনা গেল

'শ্রীরামকৃষ্ণকথামৃতে'—মৃক্তির অবস্থা বৃঝাইবার এই অপূর্ব

বৈজ্ঞানিকভাবের দৃষ্টাস্কটি পাওয়া যায়।

পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি

১৭১ ৯ অজুন, তুমি মহাজ্ঞানীর .....অভাস্ত কাপুরুষ

অশোচ্যানহশোচন্তং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষদে। গভাস্থনগভাস্থংশ্চ নামুশোচন্তি পণ্ডিভাঃ। গীতা, ২০১১

- ১৭৩ ৮ পিথাগোরাস: পিথাগোরাস ( খ্রী: পৃং ৫৭০-৫০৪ ) একজন গ্রীক দার্শনিক। তিনি আত্মার পুনর্জয়ে বিশ্বাসী ছিলেন। কেহ কেহ মনে করেন, তাঁহার কিছু কিছু ধর্মত ভারতবর্ষের সাংখা-দর্শন হইতে গৃহীত। (৫ খণ্ডের তথাপঞ্জী, ৪৮১ প্রঃ ড্রা
  - দ্বার: মার্টিন ল্থার (১৪৮৩-১৫৪৬ খ্রীঃ) ছিলেন একজন খ্রীষ্টীয়
    ধর্ম-সংস্থারক এবং 'প্রোটেন্টান্ট' (Protestant) মতবাদের
    প্রবর্তক। জার্মানির থ্রিক্লিয়া গ্রামে এক কৃষক-বংশে জন্মগ্রহণ
    করেন। ১৫০৫ খ্রীঃ ভিনি সংসারত্যাগ করেন। ১৫১৭ খ্রীঃ
    Indulgence প্রথার বিফল্পে প্রবল আন্দোলনের স্পষ্টি করিয়া
    পোপের অধীনতা অস্বীকার করেন। ১৫২০ খ্রীঃ পোপ ল্থারকে
    ধর্মদ্বেধী বলিয়া দোষী সাব্যন্ত করেন। কিন্তু জার্মানিতে
    ল্থারের এতই জনপ্রিয়তা ছিল যে, ল্থারকে কার্যতঃ কোন শান্তি
    দেওয়া সন্তব হয় নাই। তিনি ইওরোপে স্বীয় 'প্রোটেন্টান্ট'
    ধর্মত প্রচার করেন। ১৫২৫ খ্রীঃ ল্থার মঠজীবন ত্যাগ করেন।
    জার্মান ভাষায় বাইবেলের অমুবাদ তাহার অম্বত্য কীর্তি।
  - দ ক্যালভিন: ক্যালভিনের (১৫০৯-৬৪ থ্রী:) জন্ম ফরাদীদেশে।
    রোম্যান ক্যাথলিক ধর্মমতের বিরোধিতা করিয়া ভিনি ১৫৩৪
    থ্রী: দেশ হইতে পলায়ন করেন এবং স্বইন্ধারল্যাতে জ্বেনেভা
    শহরে বাস করিতে থাকেন। সেধানেই তিনি প্রোটেন্টাণ্ট
    ধর্মমতকে তাহার নিজস্ব স্বসন্থত একটি আকার দান করেন।
    তাহার ধর্মমত স্কটলতে প্রেসবিটেরিয়ান (Presbytarian)
    ও ইংলতে পিউরিটান (Puritan) নামে খ্যাত, এবং ফ্রান্সে
    হগোনট্ (Hugonot) নামে পরিচিত। ১৫৩৬ থ্রী: তাহার
    'The Institutes of the Christian Religion' পুন্তক

পৃষ্ঠা পঙ্জি

#### সরল রাজযোগ

১৮৮ ১৬ বিনি এই বিধ স্পষ্ট করেছেন--প্রবৃদ্ধ করান।

গায়ত্রী মন্ত্র: 'তৎ সবিতৃঃ --প্রচোদয়াৎ'। গুরুমুধে শ্রোতব্য।

১৯২ ২৮ কঠ-উপনিষদে দেহকে রধ---তুলনা করা হয়েছে
আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব তু।
বুদ্ধিং তু সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ ॥ ১।৩।৩
ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাহুর্বিষয়াংস্তেষ্ গোচরান্।
আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেড্যাহুর্মনীষ্টিণঃ ॥ ১।৩।৪

১৯৬ ৬ এই নিজিত সর্গই কুওলিনী·····
তুলনীয় সাধন-সংগীত ঃ জাগো মা কুলকুওলিনী।
প্রস্থপ্তভূজগাকারা আধারপদ্মবাসিনী॥

ওজ: : দেহধারক সপ্ত-ধাতু—রদ, রক্ত, মাংস, মেদ, মজ্জা, শুক্র
 ও অস্থি। এগুলির সার ওজোধাতু আধ্যাত্মিক শক্তির ভিত্তি।
 ভ্রমবৈ: ফলপুপোভ্যো যথা সংভিয়তে মধু।
 তদ্বদোজ: শরীরেভ্যো ধাতু: সংভিয়তে নৃণাম্॥ ইতি বৈভকম্।
 এই কুগুলিনী সর্প----সহস্রারে উপস্থিত ইয়

১৫
 এই স্থানন স্পান্তন্ত্র বা পরের নাম ও অবস্থান (এই থণ্ডে ২০২
 পৃষ্ঠায়, ও ২০৬ পৃষ্ঠার চিত্র প্রষ্টবর)। যোগস্ত্রে এগুলির উল্লেখ
 নাই, এগুলির কথা যোগিযাক্সবন্ধ্যা, ষট্চক্রনিরপণ, হঠযোগ প্রদীপিকা, গোরক্ষদংহিতা, শিবসংহিতা, ঘেরগুদংহিতা প্রভৃতি
 প্রস্থে পাওয়া যায়।

২০০ ১৭ 'কুস্তকের সময় হ' মন্ত্র লগ করবে'
প্রস্তে হইয়াছে 'হু' মন্ত্রে। হুঁ শিববীজবোধক মন্ত্র। হ-কার
আকাশের বীজ।

#### রাজযোগ

প্রস্থান জনসভার ভারতের ধর্ম ও কুষ্টিসহলে বক্তৃতা দিতে থাকেন। আবশেষে তিনি বুঝিতে পারিলেন, জনসভায় বক্তৃতা দারা হায়ী কাজ হইবে না; সেইজগ্র স্থির করিলেন, নিয়মিত অধ্যাপনা দারা তিনি একদল শিশ্য-শিশ্বা গড়িয়া তুলিবেন।

১৮৯৫ খ্রীঃ প্রথমভাগে কয়েকজন আগ্রহায়িত ছাত্রছাত্রী নিউ ইয়র্কের এক দরিক্র অঞ্চলে একটি সাধারণ বাড়ি ভাড়া করেন; স্বামীজী ঐ বাড়ির একটি ঘরে বাস করিতেন এবং তেতলায় একটি হল-ঘরে ক্লাস নিতেন। স্বামীজী মেঝেতে বসিয়া বক্তা করিতেন, শ্রোভাগণ যে যেখানে পারিত বসিত, প্রতিদিন সকালে ও সপ্তাহে কয়েকদিন বিকালে বক্তৃতা হইত। এখানে তিনি বেশ কয়েকজন বাছাই-করা শিশুশিয়াকে জ্ঞানযোগ শিক্ষা দিতেন। এ-ছাড়া তিনি এই সময় রাজযোগ সম্পর্কেও শিক্ষা দিতে স্থক করেন, যাহাতে ছাত্রেরা আত্মসংযম, একাপ্রতা ও ধ্যানের কৌশল শিক্ষা করিতে পারে। খাত্য সম্পর্কে কঠোর সংযম ও নিয়ম পালন করিতে তিনি শিক্ষাথীদের নির্দেশ দিতেন। বন্ধচর্ষের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে বলিয়া অলৌকিক শক্তি সম্বন্ধে স্তর্ক করিয়া দিতেন এবং তাহাদের লইয়া প্রতিদিন ধ্যান করিতেন।

ঐ বৎসর জুন মানে স্বামীজী তাঁহার বিখ্যাত পুস্তক 'রাজযোগ' লেখা শেষ করেন। পুস্তকটি পতঞ্জলির যোগস্তবের জ্বর্যাদ, তাহার দৃহিত স্বামীজী নিজের ব্যাখ্যা যুক্ত করিয়া দিয়াছেন। ভূমিকারণে লিখিত ক্য়েকটি অধ্যায় এই অন্তর্বিজ্ঞান সম্বন্ধে বিশেষ আলোকপাত করে।

রাজ্বোগ-গ্রন্থটি লেখার কাজে শ্রুতলেখকের কাজ করেন স্বামীজীর শিয়া মিদ এদ. ই. ওয়াল্ডো। এ বিষয়ে তাঁহার বর্ণনাটি এখানে উল্লেখযোগ্য:

In delivering his commentaries on the aphorisms, he would have me waiting while he entered into deep states of meditation or self-contemplation, to emerge thereupon with some luminous interpretation. I had always to keep the pen dipped in the ink. He might be absorbed for long period of time and then suddenly his silence would be broken by some eager expression or some long deliberate teaching.

বিষয় প্রবেশঃ

(

এই গ্রন্থের অবতরণিকায় স্বামীজী বলিয়াছেন: যোগশান্ত শুধু কতকগুলি তত্ত্বের উপর স্থাপিত নয়। যদি ঈশ্বর থাকেন তো তাঁহাকে দর্শন করিতে হইবে, যদি আত্মা বলিয়া কোন পদার্থ থাকে, তাহা হইলে তাহা উপলব্ধি করিতে হইবে; তাহা না হইলে বিখাস না করাই ভাল, ভও অপেক্ষা স্পষ্টবাদী নান্তিক ভাল; রাজ্যোগ-বিদ্যা সত্য লাভ করিবার প্রকৃত কার্যকর ও সাধনোপযোগী বৈজ্ঞানিক প্রণালী। এই নির্দিষ্ট প্রণালী অনুসারে দীর্ঘদিন সাধন করিতে হয়। স্বামীজী বলিতেছেন: তুমি যদি জ্যোতির্বিদ্ হইতে ইচ্ছা কর, আর ঘরে বদিয়া জ্যোতিষ জ্যোতিষ' বলিয়া কেবল চীৎকার করিতে থাকো, তাহা হইলে কথনই তুমি জোতিষশাল্পে অধিকারী হইতে পারিবে না । ে তোমাকে মান-মন্দিরে ঘাইতে হইবে, দ্রবীক্ষণ-যন্ত্রের সাহায্যে তারা ও গ্রহগুলি পর্যবেক্ষণ করিয়া তদ্বিয়ে আলোচনা করিতে হইবে, তবেই তুমি জ্যোতির্বিদ্ হইতে পারিবে; দকল বিভা দদক্ষেই এইরূপ। রাজ্যোগ-বিভাও মাম্বকে এরপ একটি কার্যকর উপায় দেখাইয়া দেয়; তবে বৈজ্ঞানিকগণ নানাবিধ যন্ত্রাদি উদ্ভাবন করিয়া উহাদের দাহাযো বেমন বহির্জগতের স্ক্র স্থ্য পদার্থগুলি বিশ্লেষণ করিতে অগ্রসর হন, রাজ্যোগীও সেইরূপ একটি স্বতন্ত্র যন্ত্রের সাহাব্যে তাঁহার আভ্যন্তরীণ অবস্থাসমূহ পর্যবেক্ষণ করিতে উচ্চত হন; ঐ যন্ত্র তাঁহার 'মন'; উহার শক্তিকে একত্র করিলে ।তনি যে শুধু তাঁহার আভান্তর জগতের তথ্য অবগত হন তাহা নয়, তিনি ইচ্ছা করিলে উহা হইতে সমগ্র অন্তর্জগৎ ও বহির্জগতের উপর আধিপত্যও লাভ করিতে পারেন, ইহাই রাজযোগের মূল কথা; ইহার দাধনকেই যোগের অষ্টান্ধ দাধন-মার্গ বলে, স্বামীজী রাজ্যোগের বিভিন্ন বক্তৃতায় ঐগুলিই বিস্তারিত ও বিজ্ঞান-সমত ভাবে আলোচনা করিয়াছেন।

এই বিষয়ে সর্বসাধারণকে আখাস দিয়া তিনি বলিয়াছেন: রাজ্যোগ শিক্ষা করিতে হইলে তোমার ধর্ম যাহাই হউক না কেন—তুমি আন্তিক হও, নান্তিক হও, ইছদী হও, বৌদ্ধ হও অথবা খ্রীষ্টানই হও—তাহাতে কিছুই আদে যায় না! তুমি মানুষ, ইহাই ষধেষ্ট।

সূত্রকার পতঞ্জলি বলিতেছেন, 'জাতিদেশকালসময়ানবচ্ছিন্নাঃ দার্বভৌমা মহাব্রতম্' ( সাধনপাদ, ৩১ )। ইহার সাধনগুলি—অহিংসা, সত্য, অস্তেয় প্রভৃতি—প্রত্যেক স্ত্রী পুরুষ ও বালকের পক্ষে জাতি-দেশ-অবস্থা-মির্বিশেষে অনুষ্ঠেয়।

ভারতবর্ষে যোগের নানা প্রকার গ্রন্থ থাকিলেও স্বামীন্ধী পাতঞ্জন স্ত্রের রাজ্যোগকেই সর্বোচ্চ প্রামাণিক গ্রন্থ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, বর্তমান গ্রন্থে ভাহারই ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

ভূমিকায় তিনি লিথিয়াছেনঃ ভারতবর্ষে যত বেদমতাহ্যযায়ী দর্শনশাস্ত্র আছে, তাহাদের সকলের একই লক্ষ্য—পূর্ণতা লাভ করিয়া আত্মার মুক্তি; ইহার উপায়—যোগ। 'যোগ' শব্দ বহুভাৰব্যাপী। সাংখ্য ও বেদান্ত উভয় মতই কোন না কোন আকারে যোগের সমর্থন করে। অত্যান্ত দার্শনিকগণের কোন কোন দার্শনিক তত্ত্ব বিষয়ে পতঞ্জলির সহিত মতভেদ থাকিলেও সকলেই অবিপর্যয়ে তদীয় সাধনপ্রণালীর অনুমোদন করিয়াছেন।

হঠযোগাদি যোগের অন্তর্ভুক্ত হইলেও উহার সাধকগণ শুধু শরীরকে দীর্ঘদ্ধীবী করিবার জ্বন্য বিভিন্ন আসন ও প্রাণাস্থামের চর্চা করেন বলিয়া বর্তমান গ্রন্থে স্বামীজী উহার চর্চা হইতে বিরত হইয়াছেন এবং সকলকেই উহ। সাধন করিয়া বুথা সময়ক্ষেপ করিতে নিষেধ করিয়াছেন।

স্বামীজী এই ভূমিকায় যোগশিক্ষার্থিগণকে বিশেষভাবে সাবধান করিয়া দিয়া বলিভেছেন থে, যোগের কোন কোন সামাগ্র অঙ্গ ব্যতীত নিরাপদে যোগ শিক্ষা করিতে হইলে গুরু সর্বদা নিকটে থাকা আবশ্রক।

পাতঞ্জল ধোগস্ত্র-ব্যাখ্যাতে স্বামীক্ষী একটি স্বতম্ব্র পথ অবলম্বন করিয়াছেন; যাহাতে বর্তমান বিজ্ঞান-সমত ও দকলের পক্ষে গ্রহণযোগ্য হয়, দেইভাবে উহা প্রকাশ করিতে তিনি চেষ্টার কোন ক্রটি করেন নাই। এই যোগস্ত্রের নানাবিধ ভাষ্য টীকা ও বুল্তি আদি আছে, তন্মধ্যে ব্যাসভাষ্য ও ভোক্তবৃত্তি দমধিক প্রচলিত। ভোক্তবৃত্তি বা রাজমার্তগুণ্যবৃত্তি অধিকতর সহজ ও প্রাঞ্জল বলিয়া স্বামীক্ষী তাঁহার ব্যাখ্যায় অনেক স্থলে উহার অন্থসরণ করিয়াছেন; কোন কোন স্থলে অপরাপর ভাষ্য ও যোগের অস্থান্য পুত্তক হইতেও প্রয়োজনীয় তত্ত গ্রহণ করিয়াছেন।

যোগের অষ্টান্ধ বা যোগসাধনের আটি উপায় পতঞ্জলি উল্লেখ করিয়াছেন
— এগুলি যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণা ও
সমাধি।

6

'যম' বলিতে অহিংদা (কায়মনোবাক্যে), সত্য, অন্তেয় (অচৌর্য) ব্রহ্মচর্য ও অপরিগ্রহ (অপরের নিকট হইতে ষ্ণাস্থ্রব অপ্রয়োজনীয় কোন বস্তু গ্রহণ না করা) ব্রায়।

'নিয়ম' বলিতে শোচ (অন্তর্বহিঃ পবিত্রতা) সন্তোষ, তপঃ (শারীরিক, মানসিক ও বাচিক তপস্থা), স্বাধ্যায় (যে পৃস্তক-পাঠে নিজের কল্যাণ হয়, উহা নিয়মিত পাঠ করা) ও ঈশ্বর-প্রণিধান (ঈশ্বর বা ভগবচ্চিস্তা) ব্যায়।

'আসন' বলিতে নানাবিধ শারীরিক আসন, যে-আসনে বদিয়া অধিকক্ষণ এক ভাবে চিন্তা করা যায়, তাহাই বুঝাইয়া থাকে; 'ন্থিরস্থ্যাসনম্' (সাধনপাদ, ৪৬)

'প্রাণায়াম' বলিতে আমরা শুধু প্রাণের সংযম বা নিঃখাস-প্রখাস নিয়য়ণ ৰুবি, কিন্তু স্বামীজী 'প্ৰাণ' ও 'প্ৰাণের আধ্যাত্মিক রূপ' বিষয়ক বক্তৃতায় উহাকে আরও বিস্তারিত ও বর্তমান বিজ্ঞান-সম্মতভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। প্রাণ বলিতে ভগু নিঃখাস-প্রখাস ব্ঝায় না, উহা জগতের মূল শক্তি, যাহা ধারা প্রতি অণু পরমাণু পর্যন্ত চালিত হইতেছে, উহাকেই এক আকারে আমরা আমাদের ফুসফুদের ভিতর নিঃখাস-প্রখাস-পরিচালকরূপে দেখিতে পাই। উহাই আবার অন্তরূপে আমাদের মেরুদণ্ডের নিমে—বোগীদের মতে মূলাধার চক্রে—কুগুলিনী-শক্তিরূপে অবস্থিত,— 'প্রস্থপুত্রপাকারা আধার-পদ্মবাদিনী'। এই কুণ্ডলিনীর জাগরণই ে যোগীদের কাম্য। নিঃশাদপ্রখাদ-নিয়ন্ত্রণ ও যোগের অক্সাত্ত অঙ্গ অন্তর্গান কবিলে উহার জাগরণ হইয়া থাকে। আমাদের মেফদণ্ড মধ্যে—যোগীদের মতে ষট্চক্র অবস্থিত। কুণ্ডলিনী জাগ্রতা হইলে ধীরে ধীরে উর্ধ্বমুখী হইয়া চক্র হইতে চক্রান্তরে গমন করেন এবং পরে মন্তকমধ্যন্থ নহস্রার চক্রে বা পদ্মে যাইয়া উপস্থিত হন। তথন আমাদের দকল হৃদয়গ্রন্থি ছিল হইয়া যায়, আমরা সকল সংশয় অতিক্রম করিয়া পরমাননে অবস্থিত হই। 'ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থি ইত্যাদি' মুণ্ডক উপ., ২।২।২।

'প্রত্যাহার' অর্থে—বাহিরের বিষয় হইতে মনকে ভিতরে টানিয়া আনা।
'ধারণা' অর্থে—মনকে ভিতরে বা বাহিরে একস্থানে কিছুক্ষণ ধারণ বা স্থির
করিয়া রাথা, 'দেশবন্ধচিত্তস্ত ধারণা'—( বিভৃতিপাদ, ১)।

'ধ্যান' অর্থে—এ চিন্তাকে নিরম্ভর একভাবে প্রবাহিত করা 'তত্র প্রত্যায়ৈক-তানতা ধ্যানম্'—( বিভৃতিপাদ, ২ )।

'সমাধি'—ইহা ষোণের শেষ অঙ্গ, ইহার অর্থ ষধন ধ্যান করিতে করিতে মনের এমন এক অবস্থা হয়, যে উহা ধ্যেয়ের বাহোপাধি পরিত্যাগ করিয়া কেবল অর্থমাত্র প্রকাশ করে—'তদেব অর্থমাত্রনির্ভাসং স্বরূপ-শূলমেব সমাধিঃ'—( বিভৃতিপাদ, ৩)।

স্থামীজী আরও সরল করিয়া বলিয়াছেন: যদি মনকে কোনস্থানে ১২ সেকেগু ধারণ করা ধায়, তাহাতে একটি 'ধারণা' হইবে; এই ধারণা দাদশ গুণ হইলে (১২×১২=১৪৪ সেঃ = ২িমি: ২৪ সেঃ) একটি 'ধ্যান', এবং এই ধ্যান দাদশ গুণ (২ মি: ২৪ সেঃ × ১২ = প্রায় অর্ধ্যণ্টা) হইলে এক 'সমাধি' হইবে। ('সংক্রেপে রাজ্যোগ' অধ্যায় ভাইবা।)

সমাধি দাধারণতঃ ঘৃই প্রকার—সম্প্রজ্ঞাত ও অসম্প্রজ্ঞাত।

সম্প্রজ্ঞাতঃ যখন মন অন্যান্ত বিষয়চিন্তা হইতে বিরত হইয়া প্রকৃতি ও উহা হইতে উৎপন্ন তত্ত্ত্ত্বির—(মোট চতুর্বিংশতি তত্ত্বের) স্থূল বা স্ক্র্য কোনটির বিষয়ে একাগ্র হইতে পারে, তথন তাহাকে সম্প্রজ্ঞাত সমাধি বলে।

অসম্প্রজ্ঞাত: মন যখন চেতনস্বরূপ পুরুষে একাগ্র হয়, তথন উহাকে অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি বলে।

এই 'সম্প্রজ্ঞাত সমাধি' আবার সাধারণতঃ চারিপ্রকার—(১) সবিতর্ক (২) নিবিতর্ক (৩) সবিচার ও (৪) নিবিচার।

সবিতর্ক: যথন ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুং ব্যোম্ — পঞ্চ মহাভূতকে দেশ ও কালের ভিতরে চিস্তা করিয়া উহার কোনটিতে মন স্থির হয়, তথন তাহাকে 'সবিতর্ক সমাধি' বলে। (স্বামীজী উহা এইরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন: 'বিতর্ক' অর্থ প্রশ্নর সহিত, যাহাতে ভূতসমূহ উহাদের অন্তর্গত সত্য ও উহাদের সমৃদ্য় শক্তি এরূপ ধ্যানপরায়ণ পুরুষকে প্রদান করে।)

নির্বিতর্ক: যথন ঐ ভূতগুলিকে দেশ ও কাল হইতে পৃথক্ করিয়া উহাদের স্বরূপ চিস্তা করা যায়।

সবিচার: যথন ধ্যেয়বস্ত আর স্থল ভূত নহে, উহাদের ফ্লাংশ বা তন্মাত্র—

রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ, স্পর্শ এবং উহাদিগকে দেশ-কালের ভিতরে চিস্তা করা হইতেছে।

নির্বিচার: ধ্থন ঐ ধ্যেয়বস্তুই আবার দেশকালশ্ সরপে চিস্তা করা যায়।

ইহা ছাড়া সম্প্রজ্ঞাত সমাধির আরও তুই প্রকারের কথা স্থ্রে উলিখিত আছে, যথা 'আনন্দ' ও 'অস্থিতা'; উহাতে স্ক্রা স্থুল উভয় প্রকার ভূতের চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া শুধু অন্তঃকরণকেই ধ্যানের বিষয় করিতে হয়। যথন উহাকে 'রজন্তমোলেশাহ্মবিদ্ধ'রূপে চিন্তা করিয়া সমাধি হয়, তথন তাহাকে 'আনন্দ সমাধি' বলে, আবার যথন এ সমাধিই পরিপক হইয়া অন্যান্য সকল ধ্যেয় বস্তু পরিত্যাগ করিয়া মনের স্বরূপ অবস্থা চিন্তা করিতে করিতে কেবলমাত্র সাত্তিক অহঙ্কারে স্থিত হয়, তথন উহাকেই 'অস্থিতা সমাধি' বলে।

অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি অগ্যপ্রকার—স্বামীজী বলিতেছেন, এই সমাধিই কেবল
আমাদিগকে মৃক্তি দিতে পারে। সম্প্রজ্ঞাত সমধিতে শক্তিলাভ হয়, কিন্ত
মৃক্তি হয় না। এই অসম্প্রজ্ঞাত সমাধিতে সমৃদ্য় মানসিক ক্রিয়ার বিরাম
অন্ত্যাস করিতে হয়, কিন্তু তথনও সংস্কার মাত্র অবশিষ্ট থাকে। 'বিরাম
প্রত্যায়াভ্যাসপূর্বঃ সংস্কারশেষোহন্তঃ' (সমাধিপাদ, ১৮)। এই সমাধিই
ক্রমে ক্রমে নির্বীজ হইয়া যায় ও আমাদের জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ হয়।
'তত্যাপি নিরোধে সর্বনিরোধাৎ নির্বীজঃ সমাধিঃ (সমাধিপাদ, ৫১)।

্রতি অষ্টান্ধ সাধনের উদ্দেশ্য 'দ্রষ্টা'র স্থীয় স্বরূপে অবস্থিত হওয়া। দ্রষ্টা (পুরুষ) অন্য সময়ে তাঁহার চিত্তবৃত্তির সহিত নিজেকে মিলাইয়া ফেলেন। 'তদা দ্রষ্টুঃ স্বরূপেহবস্থানম্', 'বৃত্তি দারূপ্যমিতরত্র'—( সমাধিপাদ, ৩, ৪ )।

যোগদর্শন সাংখ্যদর্শনের উপর স্থাপিত; উভয়ের প্রতিপাল একই।
উভয়েই স্বীকার করেন, প্রকৃতি ও পুরুষ বলিয়া ছইটি মূল পদার্থ আছে,
প্রকৃতি জড় (সন্ধ, রজঃ ও তমোময়ী); পুরুষ নিজ্ফির চৈতল্পস্করপ। এই
চেতন পুরুষের সায়িধ্যে প্রকৃতিতে আলোড়ন উপস্থিত হয় ও প্রকৃতি হইতে
চত্বিংশতি তত্ব (প্রকৃতিকে লইয়া ২৪) উভূত হয়। উহারই নাম স্টি, আবার
যথন এই চত্বিংশতি তত্ব একে একে উহাতে প্রবেশ করে, তথন উহার স্টি

থানিয়া যায়, উহা সাম্যাবস্থা ধারণ করে, উহারই নাম 'প্রলয়'। এই স্ফৃষ্টি ও প্রলয় আবার ব্যক্টি ও সমষ্টি উভয় প্রকারের। এই উভয় দর্শনের মতে 'পুরুষ' এক নয়, বহু। পুরুষের সান্নিধ্যে ঘথন প্রকৃতির এই নৃত্য আরম্ভ হয়, চেতন নিজ্জিয় পুরুষও তাহাতে মুগ্ধ হইয়া পড়েন, উহাই তাহার বন্ধন, কিন্তু প্রকৃতি তাহাকে শুধু ভোগই দেয় না তাহাকে অপবর্গও দেয়, 'প্রকৃতি ভোগাপবর্গদা'।

প্রকৃতির এই নৃত্য দেখিতে দেখিতে পুরুষ হঠাৎ যেন তাহার পূর্বচৈতন্ত ফিরিয়া পান, তখন নর্তকীর নৃত্য থামিয়া যায়, 'রঙ্গন্ত দর্শমিয়া নিবর্ততে নর্তকী যথা নৃত্যাৎ পুরুষস্ত তথাজ্ঞানং প্রকাশ্য নিবর্ততে প্রকৃতি (সাংখ্যকারিকা, ৫৯) পুরুষ আবার নিজ স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হন। কিন্তু পুরুষ তো এক নয় বহু, কাজেই একের মৃক্তিতে অন্তের মৃক্তি হয় না, 'রুতার্থং প্রতি নষ্টমপানষ্টং তদল্যসাধারণত্বাৎ' (সাধনপাদ, ২২)। তাই প্রকৃতির নৃত্য চলিতে থাকে। কিন্তু এক্রপ করিতে করিত্তেও প্রকৃতির লীলা থামিয়া যায়, প্রকৃতি তখন তাহার সাম্যাবস্থায় ফিরিয়া যায়, আবার কল্লান্তে প্রকৃতির আলোড়ন স্বরু হয়।

এই তত্বাংশে যোগ ও সাংখ্য উভয় দর্শনই এক। কিন্তু কি করিয়া ব্যাষ্ট পুরুষ তাহার এই বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারে, কি করিয়া প্রাক্টতির সকল নৃত্য তাহার নিকট থামিয়া ঘাইতে পারে, সাংখ্যদর্শন তাহা স্পষ্ট করিয়া কিছুই বলেন নাই। শুধু প্রাকৃতি ও পুরুষ যে হুইটি স্বতন্ত্র পদার্থ—ইহা দেখাইয়া দিয়া উক্ত দর্শন উহার সাধককে দেই তত্বজ্ঞান অয়েষণ করিতে ইন্ধিত করিয়াছেন, কিন্তু যোগদর্শন উহার কার্যকর উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন; এই অংশে উহা সাংখ্য হইতে পৃথক্ ও অধিক কার্যকর। দিতীয় পার্থক্য যোগদর্শনে ধ্যানের অনেক পদ্ধতি উক্ত হইয়াছে, তন্মধ্যে দেশ্ব-প্রশিধানও একটি; এই ঈশ্বর জ্ঞানদাতা আদিগুরু, স্প্টিকর্তা নন; তিনি ক্লেশ কর্ম বিপাক ও আশ্যের দারা অপরাষ্ট্র। সাংখ্য এইরপ কোন ঈশ্বর মানেন না, তবে কোন কোন সকাম শক্তিমান্ সাধক প্রলয় হইলে প্রকৃতিতে লীন হইয়া অবস্থান করেন ও পরবর্তী কল্লের চালক হন, এইরপ কল্লেশ্বর বা প্রকৃতিলীন পুরুষকে মানিয়া থাকেন।

## সাংখ্য ও যোগের প্রধান প্রধান গ্রন্থাদি সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য

সাংখ্য যোগ সাংখ্যকারিকা, ঈশ্বরুফ **যোগস্ত্র (পত**ঞ্জলি) মৃলগ্রন্থ (প্রামাণ্য গ্রন্থ) ষোগিষাজ্ঞবন্ধ্য (শ্লোকাব্য ) সাংখ্যস্ত্র, কপিল ( দাংখ্যপ্রবচন-স্ত্র ) কারিকার গৌড়পাদ ব্যাস ভাষ্য : (শংকর ?) স্ত্রের বিজ্ঞানভিক্ষ্ বাচম্পতি টীকা ( প্রামাণিক ) বাচস্পত্তি টীকাঃ ষোগমণিপ্রভা--রামানন্দ বিজ্ঞানভিক্ (বিস্তৃত) মাঠর রুত্তি বুত্তি: ভোজবৃত্তি ( সরল সংক্ষেপ ) ্ৰ অনিক্ৰ (ভোজরাকা লিখিত?) জ্য়মকলা (শংকর) নাগজী ভট্ট

# সাংখ্য ও যোগের মত-বিষয়ে তুলনা

<b>স</b> †দৃ <b>খ্য</b>	(2)	সৃষ্টি-প্রকরণে—উভয়েই একমত	পুরুষের সান্নিধ্যে প্রকৃতির স্থাইকর্তৃত্ব
	(२)	ख्यानार्ष " "	প্রত্যক্ষ, অহুমান ও আগম
•	(0)	मृक्ति-विषयः " "	তৃ:খের আত্যস্তিক নিবৃত্তি
	` '	সাংখ্য মতে	বোগমতে
देवसभा	(\$)	জ্যু ঈশ্বর শীক্ত, নিত্য ঈশ্বর নাই	ঈশ্ব নিভ্য
	(২)	সাধনা—বিচারপ্রধান,	সমাধিপ্ৰধান,
	( ' '	ধ্যানসমাধি সহকারী	বিচার সহকারী
	(७)	মনের বিভূহ স্বীকৃত নয়	মনের বিভূত্ব স্বীক্বত
	(8)	ভ্ৰমে অবিবেক-খ্যাতি স্বীকৃত	অন্তথা-খ্যাতি স্বীকৃত
	(e)	শব্দ বর্ণাত্মক ও আকাশের গুণ	স্ফোটাত্মক, নিত্য বিভূ

st.

## স্বামীজীর বাণী ও রচনা

### সাংখ্যের সৃষ্টি-প্রকরণ

```
পুরুষ ( চৈত্যা ) + প্রকৃতি ( দত্ত, রজঃ, তমঃ )

মহন্তত্ত্ব ( সমষ্টি বৃদ্ধি )

অহংকার

শক্ষ জ্ঞানেন্দ্রিয়
( চক্লু, কর্ণ, নাদিকা,
জিহ্লা, ত্বক্ )

পক্ষ ভ্রমাত্র

রপ, রদ, গল্প, শাদি,
পাল্প, উপন্থ )

পক্ষ ভ্রমাত্র

রপ, রদ, গল্প, শাদি,
পাল্প, উপন্থ )

পক্ষ ভ্রমাত্র

রপ, রদ, গল্প, শাদি,
পাল্প, উপন্থ )

পক্ষ ভ্রমাত্র

রপ, রদ, গল্প, শাদি,
পক্ষ ভ্রমাত্র

রপ, রদ, গল্প, শাদি,
পক্ষ হাভ্ত

( ক্লিতি, অপ, তেজ, মক্লং, ব্যোম্ )
```

পৃষ্ঠা পদ্ধক্তি

২০৯ ৮ পাতঞ্জল দর্শন সাংখামতের উপর স্থাপিত

তথ্যপঞ্জীতে 'বিষয়-প্রবেশ' নিবন্ধে ইহা আলোচিত হইয়াছে।

- ১২ জন্ম ঈশ্বর: জীবই যোগদাধনার ফলে বিভৃতি লাভ করিয়া পরকল্পে আংশিক স্পত্তির নিয়ামকত্ব লাভ করে।
- ২১২ ৫

  ধর্ম-বিখাদ সাধারণতঃ দেশ কাল ও ব্যক্তির উপর নির্ভরশীল।

  এগুলি আপাততঃ সার্বভৌম নয় বলিয়া মনে হয়। কিন্তু যদি

  ধর্মভাবের মূলে যাওয়া যায়, তবে দেখা যায়—প্রতিটি ধর্মভাবই

  দেশ-কাল-ব্যক্তির উর্ধ্বে এবং সর্বজনীন। স্বামীন্ধী বহু স্থানে

  বহু ভাবে ধর্মের এই সার্বভৌম ভিত্তির কথা বলিয়াছেন। ইহার

  যথার্থ অনুশীলনে ধর্ম-বিরোধ দ্রীভৃত হইতে পারে এবং যথার্থ
  ধর্ম জীবনে রূপায়িত হইতে পারে।
- ২২৬ ১০ ডেলসার্ট:—'ডেলসার্ট ব্যায়াম' কোন যন্ত্রপাতির সাহায্য ছাড়াই হাত-পা চালনা করিয়া ভারসাম্য (balance) বজায় রাখিয়া শারীরিক ব্যায়াম। কিছুদিন আলমবাজার মঠে এই , ব্যায়াম থুব চলিয়াছিল ( নম গণ্ড, ৩৪৩ পৃঃ দ্রঃ )।

২২৮ বোগশান্ত্রের জনৈক টীকাকার বলিয়াছেন

#### **प्रहेरा शृ: 88**≥

- ২৬১ ১৬ ইরিশ: কোরানে বর্ণিত আছে দেবদ্ত ইরিশ (Eblis) ভগ্রানের কথা অমাক্ত করায় শয়তানে পরিণত হইয়াছিল।
- ২৩৬ ১৭ কল্লাস্তে: কল্লের শেষে প্রভারকালে। পুরাণমতে ৪,৩২,০০,০০,০০০ বংসরে ব্রহ্মার দিবস ও স্পুকিলা। অন্তর্মপ কাল রাত্তি, উহা প্রভারকাল। এই দিবস ও রাত্তিতে এক কল্প।
- ২৪১ ২ প্রার হাম্ফি ডেভি (Sir Humphrey Davy ১৭৭৮-১৮২৯), :
  বিখ্যাত ইংরেজ বৈজ্ঞানিক; কয়লার খনিতে ব্যবস্তুত 'ডেভি
  দেল্টি ল্যাম্পের' আবিষ্কৃতী। বৈজ্ঞানিক ফ্যারাডের শিক্ষাগুরু।
- ২৪১ ২১ হাল্মজনক বাম্প (Laughing gas): N2O বা নাইটাদ অক্সাইড গ্যাদ। নিঃখাদের দহিত গ্রহণ করিলে অনিচ্ছা দত্তেও

পৃষ্ঠা পঙ্জি

হাসিতে হয়। কিছুকাল ইহা অস্ত্রোপচারের সময় ব্যবহৃত হইত, রোগীর কট্ট লাঘব করিবার জন্ত।

289 38

পূর্বপুরুষদের খ্রাদোষের পুনরাবির্ভাব (atavism)

উর্ধ্বতন পূর্বপুরুষের (কিন্তু পিতার নয়) গুণদোষের চরিত্রে পুনর্বিকাশ। উদাহরণস্বরূপ বিভিন্ন জাতীয় পোষা থবগোশের মিশ্রনে উৎপন্ন বাচ্চার মধ্যে বুনো থবগোশের বং ও চেহারার সাদৃশ্য থাকিবে। অট্রেলিয়ান জীববিজ্ঞানী ও ধর্মধাজক মেণ্ডেল (Mendel, ১৮২২-৮৪) তাঁহার আশ্রমে কয়েকটি ভিন্নজাতীয় মটর গাছ লইয়া এই পরীক্ষা করেন। তাঁহার আবিদ্ধৃত তত্ত্বের নাম Mendel's Law of Heredity.

28€-25

অপরের মধ্যে সেই প্রকার কম্পন সঞ্চারিত…

তুলনীয়: পদার্থ বিজ্ঞানের 'Response and resonance'; শব্দতত্ত্ব ইহা একটি পরীক্ষিত সত্য, তুইটি তার যদি সমতানে বাঁধা থাকে, একটিতে আঘাত করিলে অন্যটিও বাজিয়া উঠিবে। বেজারেও এই তত্তির প্রয়োগ আছে।

२६३ २७

কটিদেশস্থ সাধুজাল (Sacral plexus): মূলাধার বা মূলাধারের সন্নিকটে বহু সাধুজালের গ্রন্থি। 'Sacral plexus is formed by the lumbo sacral trunk, the anterior primary rami (branches) of the first, second and third sacral nerves, and part of anterior primary ramus of the fourth sacral nerve.' (Grey's Anatomy)

206 36

শরীরের তিনটি ভাগ

তুলনীয় : 'দমং কায়শিরোগ্রীবং ধার্যন্তলং স্থিবঃ' গীতা, ৬/১৩ এবং 'ত্রিক্লডং স্থাপ্য দমং শরীরম্'—শ্বেতাখ্য উপ., ২৮৮

२७५ २৮

মণিপুর---ইভ্যাদি

এই খণ্ডেরই ২০২ পৃঃ তালিকা ও ২০৬ পৃঃ চিত্র দ্রষ্টব্য।

২৬২ ও ওজোধাতু: ১৯৬ পৃষ্ঠার টীকা দ্রন্তব্য ( তথ্যপঞ্জীতে )।

२9¢ '२ मूर्वंड विष ममाविष्ड इह---

संधेता दवनो खर्ख ( 81812 ) अवः मो ७ ्काको तिका ১1১०।

পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি

২৭৬ ৯ হিতবাদ: ( Utilitarianism of Mill ), ব্যক্তি ও সমাজদর্শনের তত্ত্ব; নৈতিক ও সামাজিক মৃল্যের জন্মই ইহার প্রচলন
হইয়াছিল। এই মতে—ধাহা কোন ব্যক্তির স্বাধিক স্থথের
ব্যবস্থা করে, তাহাই নীতিগত ভাবে ভাল।

২৭৯ ১৬ 'আমি ধ্বংস করিতে আসি নাই, সম্পূর্ণ করিতে আসিয়াছি'
শৈলোপদেশে খ্রীষ্টেক্তি। N. T. Matt. 5

২৫৮ ৮ গারত্রী নামে একটি মন্ত্র আছে গারত্রী ছন্দে রচিত বিশেষ বৈদিক মন্ত্র। ঋগ্রেদ, ভাগা৬২

২৮৬ ১ 'ষেখানে অগ্নি আছে' পরিশিষ্ট দ্রষ্টব্য—শ্বেতাশ্বতর উপ., ২-১০

২৯২ ৪ সম্পদ গতিই বৃত্তাকারে হইলা থাকে

অধুনা ইহা একটি বৈজ্ঞানিক সত্য, Curvature of space

অনুসারে আলোকও বক্ররেখায় গমন করে। এ-বিষয়ে একটি
বৈজ্ঞানিক চডা বিশেষ উপভোগ্যঃ

A warp in nature has been found, No line is straight, no circle round-Sir Isaac Newton had unsound Knowledge of gravitation.

ক্যাণ্ট (Immanuel Kant—১৭২৪-১৮০৪)ঃ বিখ্যাত জার্মান
দার্শনিক এবং কনিগ্র্বার্গ (Konigsberg) বিশ্ববিভালয়ের
অধ্যাপক; হিউমের সন্দেহবাদ খণ্ডন করিয়া 'সবিচারবাদ'
(Criticism) প্রবর্তন করিয়া উনবিংশ শতান্ধীর দার্শনিক
চিন্তা প্রভাবিত করেন। তাহার উল্লেখযোগ্য রচনা—
Prologomena to any future Metaphysics, Critique
of Pure Reason (১৭৮১), Critique of Practical
Reason (১৭৮৮), Critique of Judgement (১৭৯০).

২৯৮ ৩০ জন ক মার্ট মিল (John Stuart Mill—১৮০৬-১৮৭৩)ঃ পিতা জেমদ মিলের হিতবাদের প্রচারক, প্রদিদ্ধ ইংরেজ দার্শনিক। অর্থনীতি, ধর্ম, জায়দর্শন, রাজনীতি ও সমাজতত্ত্ব- পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি

বিষয়ক বিভিন্ন গ্রন্থের প্রণেতা। ১৮৬৫ খৃঃ হইতে বৃটিশ পার্লামেন্টের দদস্য হন। (২য় ধণ্ডের তথাপঞ্জী দ্রঃ)।

৩০২ ১০ আগুবাক্য: ৪২৮ পৃঃ টীকা ভ্ৰষ্টব্য।

৩১০ ৩ তন্মাত্রগুলি : ৪৫০ পৃঃ দাংখ্যদর্শনের স্ষ্টি-প্রকরণ দ্রষ্টব্য ।

১৯ প্রকৃতিলীন: ৪৪৮ পৃঃ 'বিষয়-প্রবেশ' নিবন্ধের শেষে ভ্রষ্টব্য।

৩১৮ ১২ ওঁ ( অউম )— : ওঙ্কার অধ্বের নাম, ব্রহ্মের শব্দময় প্রতীক।
মাও ক্যাদি উপনিষদে এই ওঁঙ্কারতত্ব বিশদভাবে আলোচিত।

৩২৩ ২৬ তাঁহার পরবর্তী অক্তান্ত যোগীরা

এখানে হঠযোগিগণের কথাই বিশেষভাবে বলা হইতেছে। গোরক্ষদংহিতা, হঠযোগপ্রদীপিকা, শিবসংহিতা, ঘেরণ্ড-সংহিতা —এই যোগীদের প্রধান প্রধান গ্রন্থ।

৩২৫ ১১ মন্তিক্ষমধ্যন্থ ধূদর পদার্থ

To the naked eye, certain portion of the brain and spinal cord appear grey and others white, when freshly cut sections are examined. Grey matter is composed largely of nerve cells, while white matter contains only long processes, the nerve fibres. It is in the former that the nervous impressions are received, stored and transformed into impulses, and by the latter they are conducted.

—Grey's Anatomy

৩৪০ ১৪ পুনর্জন্মবাদ: পুনর্জন্মবাদের কথা স্থায়দর্শনেই সমধিক আলোচিত, ইহাতেই চার্বাক-মত থণ্ডিত। অস্তান্ত ভারতীয় দর্শনে পুনর্জন্মবাদ স্বীকার করিয়া লওয়া ইইয়াছে।

৩৫২ ৪ কোন সময় দেবরাজ ইন্দ্র প্কর হইয়া…

শ্রীরামক্ষের কথায় আছে: বরাহ-অবতার ছানাপোনা লইয়া স্বরূপ ভূলিয়াছিলেন, শিব আদিয়া ত্রিশূল দিয়া তাঁহার দেহ ছিন্ন করিয়া দিলে তিনি হাসিতে হাসিতে স্বধামে চলিয়া যান। সম্ভবতঃ ঐ গল্পটিই এথানে এইভাবে রূপাস্তরিত হইয়াছে। পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি ৩৫৬ ২৫

ধর্ম ও বিজ্ঞানের সিদ্ধাস্ত আপাতবিরুদ্ধ•••

ধর্ম ও বিজ্ঞানের এই বিরোধ প্রকৃতপক্ষে চৈতন্ত ও জড়ের বিরোধ। উনবিংশ শতাবীর যে-দকল বৈজ্ঞানিক আবিষ্ণার ধর্মীয় বিখাদের মূলে কুঠারাঘাত করে, তন্মধ্যে ডাকইনের ক্রমবিকাশবাদ (Darwin's Theory of Evolution) প্রধান, বাইবেলের Genesis (স্প্তিতন্ত্ব)-অধ্যায় বিখাদ করা যুক্তিবাদী মামুষের পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠে। তাহাদের মধ্যে অনেকে ধর্ম ছাড়িয়া জড়বাদী হইতে থাকেন,কেহ বা ধর্মের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সন্ধান করিতে থাকেন। বেদান্তের মধ্যেই এই আপাত বিরোধের সমাধান রহিয়াছে, তন্ত্ব প্রকৃতপক্ষে তুই নয়, একই; শুধু হই দিকু হইতে দেখা হইতেছে, স্থামীজী এই কথাই বলিভেছেন।

७৮६ ३

আত্মা ও প্রকৃতি পরস্পর পৃথক্ বস্ত

এখানে আত্মা বলিতে পুরুষ বা চৈতক্তকে ব্যাইতেছে, ত্রিগুণময়ী প্রকৃতি স্প্তির জড় উপাদান, উভয়ের এই পৃথক্ জ্ঞানের নামই 'বিবেক্সান'।

৩৮৭ ২৩

এক সম্প্রদায়ের বৌদ্ধগণ

বৌদ্ধদের মধ্যে হীন্যান ও মহাযান ছুইটি প্রধান সম্প্রদায়। মহাযান সম্প্রদায়ে বোগসাধনা প্রচলিত ছিল। এথানে সম্ভবতঃ তাহাদের কথাই বলা হইতেছে। Zen Buddhism-এর ধ্যান-ধারণা আরও ভাবমূলক (abstract).

७४४ २०

কালদণ্ড ভঙ্গ করিয়া•••

ইত্যাদয়ো মহাদিদ্ধা হঠষোগপ্রভাবত:।

পণ্ডয়িত্বা কালদণ্ডং ব্রহ্মাণ্ডে বিচরস্তি তে ॥—হঠযোগ প্রদীপিক। ৯
৩৯৩ ১১ আলকেমি (Alchemy): রদায়ন শান্তের আদিম অবস্থা। নিরুষ্ট
ধাতৃকে স্বর্ণে পরিণত করিবার এবং যৌবনকে চিরকাল রক্ষা
করিবার জন্ম একটি পানীয় আবিষ্কার করিবার বিল্ঞা। যদিও এই
দক্ষান কথনও দফল হয় নাই, তথাপি এই পরীক্ষাগুলি হইতেই
পরবর্তী কালের রদায়ন ও ভেষজ বিজ্ঞানের বহু তথ্য আবিষ্কৃত।

পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি

58

- ৩৯৩ ১২ পরশ পাথর ( Philosophers' stone ) : যে কল্লিভ পাথরের স্পর্শে লোহ স্বর্গে পরিণভ হয়। আলকেমি ইহারও রহস্য আবিষ্কার করিবার জন্ম গোপনীয়ভাবে পরীক্ষা করিত।
  - ১৩ সঞ্জীবনী অমৃত (Elixir of life): মধ্যযুগে মাহ্ন্য বিশাস করিত, এমন এক পানীয় সে আবিকার করিবে, যাহার সাহায্যে মাহুন্য অমরত্ত লাভ করিতে পারিবে।
    - ভারতবর্ধে 'রদানন' নামে এক সম্প্রদান ছিল

      সর্বদর্শনসংগ্রাহে বদেশর দর্শনের উল্লেখ পাওয়া যায়। ইহারা

      বিশাস করিতেন—রসই পরমাত্মা; পারদকে বিশেষ প্রক্রিয়া

      দ্বারা শোধন করিয়া পান করিলে অমর হওয়া যায়।
  - ৪১৬ ৫ সাংখ্যপ্রবচন স্ত্র ৪র্থ অ (৫-১৪) স্তর:

    এই কয়টি স্ত্রে গ্রন্থিত ভাবগুলি শ্রীমদ্ভাগবতে ১১শ স্বন্ধে

    শম, ৮ম, ৯ম অধ্যায়ে সবিন্তারে গল্লাকারে আলোচিত হইয়াছে।

    শীরামক্ষয়-কথামতে অবগৃতের যে চন্দিশ গুরুর কথা পাওয়া যায়,

    তাহারও উৎস এইখানে:

সন্ধি মে শুরবো রাজন্ বহুবো বুক্লুপাশ্রিতা।

যতো বৃদ্ধিশুপাদায় মুক্তোইটামীছ তান্ শূর্॥
পৃথিবী বাযুরাকাশমাপোইগ্লিন্দ্রমা রবিঃ।

কপোতোইজগরঃ দিরুঃ পতকো মধুকুদ্গজঃ॥

মধুহা হরিণো মীনঃ পিজলা কুররোইউকং।

কুমারী শরুরুৎ দর্প উর্ণনাভিঃ স্থপেশকুৎ॥

১৯ নিরাশ: হথী পিরুলাবং
আশা হি পরমং তু:খং নৈরাখাং পরমং হুথম্।
মথা সংচ্ছিত কান্তাশাং স্থধং হুলাপ পিঞ্লা॥

- 8>৭ ৫ গুরুদেবা দ্বারা ত্থন হেমন ইন্দ্রের হইয়াছিল দ্রষ্টব্য ছান্দোগ্য উপ., ৮।৭—ইন্দ্রবিরোচন-সংবাদ
  - ৮ वांगरम्ब : खहेवा बृह. छेत्र., ১।৪।১०
  - ১৪ সৌভবি: **আমুষঞ্চিক স্**ত্রের বিজ্ঞানভিক্ষ্র ভাগ্য দ্রপ্টব্য।

# নির্দেশিকা

অজ্যেকাদ ১৩, ২৭, ১৭৩, ২৯৬ অভিচেতন-অবস্থা ২০১ অতীন্দ্রিয়-অবস্থা ১৭০ জ্ঞান ১৭০ অবৈত-জ্ঞান ২২ বাদ ২২, ২৫ অধ্যাত্ম-জ্ঞান ৭৩ বাদ ১৭৩ অনাগজি ১২৯, ১৫৪, ১৫৬, ৩০৭ অন্তবিভিন্ন ১৮৯ অস্ত:করণ ২১৮ অপরিগ্রন্থ ২৮৪, ৩৬৮ অপরোকান্সভৃতি ২১, ২৪, ১৭৩ অবিত্যা ৩৩৯, ৩৪০ অভিজ্ঞতা ২১১, ৩৮০, ৩৫৩ অভিনিবেশ ৩৪১ ष्यल्याम ১२०, ७०१, ७०७ 'অমৃতের পুত্র' ১৮-১৯ व्यर्जून ১०, ६८, ८८, ৮०, ১७१, ১१১ অশোক (সমাট ) ৭, ২৭ অষ্টসিদ্ধি ৩৮৮ অষ্টাঙ্গযোগ ১৯০ অন্তেরী ২৮৪ অশ্বিতা ৩৪০ অহিংসা ২৮৩ অভর-মজদা ২৮

আকবর (সমাট্ ) ৭, ২৭ আকাশ ২৩৬, ২৩৭ আজটেক (জাতি ) ৯৭ আত্ম-ত্যাগ ১১২-১১৪, ১২১, ১৩১ -দর্শন ১৮৯ আাত্মা ১৬, ১৬১, ১৭০, ১৭১, ২২৯-২৩০, ৩১২, ৩১০, ৩৫৮

ইহা অব্যক্ত ব্ৰহ্ম ২০৫, ৩৬১ ইহা নিত্য-ভদ-বুদ-মুক্ত-সভাব 39, 36, 002 ইহা স্টু পদার্থ নহে ১৫ ইহার মহিমা ৮৯ हेशांत्र मृक्ति २०, ७८७ हेर्ाव चक्रण २১, ७०४, ७७७ ও 'প্রকৃতি' ৭৮, ৩৫৭, ৩৬০ আর্নিন্ড, এডুইন ১১৪ व्याश्चाका ७०२-७०४ 'আমি ও আমার' ভাব ১২৮-১২৯, चारताना-श्रनानी २८६, २८६ আদক্তি ১১৬, ১২৮, ১৫০ ইহা ভ্যাগের উপায় ১৩০ ष्यांत्रम २२६, २৮৪, ७१०, ७१১ ৪১६ আহার ২৬৯, ২৭০ ইহার নিয়ম ২২৩

ইচ্ছাশক্তি ৪৬, ১৬৯, ১৯১, ২৫৩
ইথার ২৪১
ইক্রিয় ১৮৯
-বৃত্তির সংযম ৩৪৪, ৩৪৫, ৩৭৩
ইরিশ ২৩১
ইছদী, স্নাহনী ৯, ১৩, ২৮, ৬০, ৩১,
১০৫, ১২১
ইড়া—'চন্দ্র-প্রবাহ' অইব্য

ঈশ্ব ১৪, ১৫, ২১, ২৬, ২৮, ৯৬, ১০৬, ১১৪, ১৬৫, ১৬৬, ১৭১, ১৭৩, ৩১৩, ৩১৬ -নিন্দা ১৬৫
-প্রণিধান ২৮৪
ইহাকে ভালবাসা ১৯, ২০, ৩৮
ইহাতে বিশ্বাস ৩১
ইহার কুপালাভের উপায় ২০
ইহার কোন উদ্দেশ নাই ১৭৫
ইহার দর্বজনীন পিতৃত্ব ৩৭, ৩৮
ইহার সাক্ষাৎকার ২৪

উপাংশু ২৮৪

ঋষি ১৪, ১৮, ৩৩২, ৩৩৩

একত্ববাদ ১৬ এডি, মিসেস্ ২২৮ পাদটীকা এশিয়া মাইনর ৭ 'এশিয়ার আলোক' ('Light of Asia') ১১৪

ওন্ধার ৩১৭-৬২০ 'ওন্ধ:'শক্তি ১৯৬, ২৬২ ওয়েস্ট, রেডা: ৭

কনফুাদিয়দ, কংফুছ ৬, ১৭৩
কপিল ৬১৬, ৬৯৩
কর্তব্য ৮৫, ১৬১, ১৬২, ১৬১, ১৬২
ইহাতে অনাসক্তি ৭৪
ইহার বিচার ৮৮
ইহার লক্ষণ ৮৬
-নিষ্ঠা ১৬২

কর্ম ৪৩, ৪৫, ৪৭, ৯৬, ১৩৫, ১৪০, ১৪৪, ১৬২, ১৬৩ ইহাতে অনাসক্তি ৭৪ ইহার আদর্শ ৫০, ৫১ ইহার উদ্দেশ্য ৪৭, ৪৮, ১১১, ১২০ ইহার প্রতি আসক্তি ১৫২ এই শ্বের অর্থ ১২২

- (योत १), ११, २४, २२, ३२७->20, 303, 30b, 38·, 388, 366 ইহার অর্থ ৮৩ ইহার লক্ষ্য ১৩৬ অতিচেতন-১৯৫ দাসস্থাভ—৭৯, নিঙ্গাম-১৬৬ নিঃস্বার্থ--৪৯, ৫১ কলম্বন ২৮ পাদ্টীকা 'কলম্দ-হল' ৫ কলম্বিয়া ( আমেরিকা ) ২৮ কল্পনা ১৯৯ 'কার্য-কারণ সম্বন্ধ' ১২২, ১৫১ কীটামুভত্বিদ্ ১১ क्छनिनी ১२६-५२१,२०२, २६५ २६६, २६व, २७३ ইহার জাগরণ ২৫৬ কুম্ভক ২৮৫ কুদংস্কার ২৩ কুর্মপুরাণ ২৮৩ কৃচ্ছ সাধনা ১৭১, ৩৯৪ কুটান সায়েন্দ ২২৮ কৃষ্ণ (খ্রী) ১৯, ২০, ২৬, ৫৪, ৫৫, ৮০,

৯৩, ১৬৮, ১৭১, ১৯৯
কৈবল্য ৪০৮
কোরান ৮৫
ক্যাণ্ট (Kant) ২৯৬
ক্যালভিন (Calvin )১৭৩
ক্রমবিকাশবাদী ১১
ক্রিয়াবোগ ৩৩৭, ৩৩৯
ক্র্শচিহ্ন ৯৭

প্রীষ্ট—'ঘীন্ডগ্রীষ্ট' স্রষ্টব্য প্রীষ্টধর্ম ১৩, ৯৭, ১৪২ बोहोन २৮-७०, ১२১, ১२९, २১२

গায়তীমন্ত্র ২৮৫

গিবন্স, কার্ডিফাল ৬, ৯
গীতা ১০, ৯৩, ১৩০, ১৪৬, ১৭১,
২২৩-২২৪
'জন্ম ও অবস্থা'-গত কর্তব্য ৮৬
ইহার 'কর্মবোগ' ৪৭, ৭৪, ১৫২,
১৬৭, ১৬৮
ইহার দিতীয় অধ্যায় ৫৪
ইহার মৃলভাব ৭৫

ইহার রচনাকাল ১৬৬

প্রক্র ৫৮ গুরু ৫১৬

এর আদর্শ ৮৩ এর কর্ডব্য ৫৯-৬৭ গোড়ামি ১•, ১•৪, ১•৭, ১৪২, ১৪৫ গ্রীক (জাতি) ৬, ৭, ১৪• গ্রীন ৩৬

চক্ৰ ১৯২
চক্ৰ-প্ৰবাহ (ইড়া) ১৯২, ১৯৩, ১৯৫,
১৫১, ২৬১, ৩২৪
চবিজ্ঞ ৪৩, ৪৪, ৪৬, ৭৫, ৩০৬
-গঠন ৭৬
-বিচার ৪৫
চিকাগো ৩, ৪, ৮৭
চিত্ত ২৯৭-৩০০, ৩০৯
-শুদ্ধি ২৮৯
চিন্তা ২৩৯, ২৯৮
চীন, চীনা ৬, ৩০, ৪৮, ৮৮

জগ্ৎ ১০০, ১০৭, ১১৭, ১২৩, ১২৪, ১৬৯, ৩২৬, ৩৫৬

চেত্ৰা ১৮৫

ইহার উপকার দাধন ২২, ১০৬ মনোমন্ন ও ভৌতিক ৪০৩

জনক ( রাজা ) ১১৮
জ্বপ ২৮৪, ৬১৯, ৬২০
জ্বপুষ্ট্র ৯ ; জ্বপুষ্ট্রীয় ১৩
জাতিজ্বদ ৩১
জাত্তে (Zante) ৬ •
জাপান ৬, ৩০
জিহোবা ২৮

জীবন ১১১, ১৫৭
ইহার চরম লক্ষ্য ২০৫, ৬৩৫
ইহার পরম সত্য ১৫২
ইহার প্রকৃত আরম্ভ ২৯৫
–যাপনের আনন্দ ১৭১
মুক্তির ঘোষণা ১৭৪

জেন্টাইল ১২১ জৈন ১৩, ২৬, ১১৫ জ্ঞান ৪৩, ৭৩, ২৩৩, ৩০৯, ৩১৬, <sup>৩১৮</sup>, ৩৫৭ -মার্গী ১৬৬

-বাগ ১২৬, ১৭৩ -বোজ ১২৬, ১৭৩ -লাভ ৪৪ ; ইহার উপায় ২১৭; ইহার গোপন বহস্ত ৩৬৮

টেন্টামেন্ট ( ওল্ড ) ৩১

ঠগ ৮৫, ৮৬ ডাক্টন ৩৯৬ পাদটীকা 'ডেভি, শুর হাম্দি<sub>,</sub> ২৪১ ডেলসার্ট (ব্যায়ামবিদ্) ২২৬

ভপক্তা ৩৩৭, ৩৯৪ ইহার ফল ৩৭০ ভম: ৫২, ২৯৯, ৬৫৪ ভর্ক ৩৩৮ ভড়িৎ ২৫২ তাপ ধর্ম ৬
তাপ ১৬৯, ১৭০
থিওসফি ১৭০
দক্ষিণেশ্বর ৪
দয়া ৮১
দান্তে (Dante).১৪১
হর্ষোধন ১৬৮
হংব ১৫৫, ১৫৮
ইহার কারণ ১৫২, ১৫৩
-বাদী ১২০, ১৪২, ১৫৭
দেবতা ২৮৩
বৈতবাদ ২২
হ্যুতি ২০১
স্রোণ ১৬৭, ১৬৮

ধর্ম ২৬, ৩৮, ৯৬, ১৭৩, ২১১, ৩২৬
ইহাতে প্রতীক ব্যবহার ৯৬
ইহার ঐক্যের সাধারণ ভিত্তি ৩৩
ইহার পূর্ণাক রূপ ২০৫
-বিজ্ঞান ২৯৬
-বিখানের সার্বভৌম ভিত্তি ২১২
ধর্মপাল (বৌরুপণ্ডিত, সিংহল) ৬
ধর্ম-মহাসভা, সম্মেলন (চিকাগো)
৩-৫, ৭, ৩৩, ৩৪
ধর্মমেঘ—সমাধি ৪০৬, ৪০৭
ধর্মান্মভতা ১০
ধারণা ২৬৮, ২৬৯, ২৮৫, ৩৭৩, ৪১৪
ধ্যান ২৮০, ২৮৫, ২৮৬, ৩৪৫, ৩৭৪
ইহার অবস্থা ২০০, ২৮১, ৪১৫

নাগারকর, বি. বি. ( বান্ধসমাজ ) ৬ 'নাম-রূপ' ৯৭ নারদ ২৮৭, ২৮৮ নান্তিক ১৬৪-১৬৫, ১৭৩
নাড়ী-শুদ্ধি ২২৭, ২৬০
নিউটন ৪৪
নিজা ৩০৪, ৩০৫
নিবৃত্তি ১১৩
-মার্গ ১২৬
নিবীশ্ববাদ ১৩, ২৭
'নিশ্চিত-বিজ্ঞান' ২১১
নিম্ন ১২২-১২৩, ১৭৪-১৭৭, ২৮৪
সর্বব্যাপক ১২৩
নিংমার্থপরতা ১৩৮
নীতিত্ত্ব ১৩৯
'নোয়ার জার্ক' (জাহাজ) ১০৫

也

পতঞ্জী ২০৮, ২০৯, ৩০৯, ৩২৩, ৩২৪, ভ্ৰম্ভ ত্ৰ তত্ত্ত্ত ত্ৰু occ, 028, 026, 800, 80b প্রধর্ম হিফুতা ১ পরিণামবাদ ৩৯৬ পরিবেশ ১৬৪ পরোপকার ১০০ পল ( দেউ ) ১৮৫ পাওহারী বাবা ৯৩, ১৩৪ পাদটীকা 'পাতপ্লস-স্ত্র' ২০৮ ২০৯, ৩১৪° পামার, মিদেস ৩৬ পার্নী, পার্নীক ৯, ১৩, ২৮ পিন্দলা—'স্থপ্ৰবাহ' ভটবা পিটার ( সেণ্ট ) ১৮৫ পিথাগোরাস ১৭৩ পুরুষ ৩৫৪, ৩৫৫, ৩৬২ পুরুষামুক্রমিক শক্তিসঞ্চার ৪৬ পুরক ২৮৫ পূর্ণত্ব ২১; ইহার নিদর্শন ২১ পূর্বজন্ম ১৫, ১৬ পৌত্তলিকতা ১৭৩

প্রকৃতি ৫২, ৭৮, ৮৮, ১১৭, ১৭৭, ৩০৮, ७५७, ७८४, ७८७, ७८१, ७४३-৩৬২, ৪০৬ ইহাকে বশীকরণ ২২০ ইহার উদ্দেশ্য ৩৫২ ইহার বিচার ১৬২ ইহার ব্যাখ্যা ১৮৭ প্রণব ২৮৫ প্রতাপচন্দ্র মজ্মদার ৬ প্রতীক ৯৬-৯৮ প্রত্যাহার ১৯৯, ২৬৪, ২৬৫, ২৬৭, २७४, २४६, ७१७, 856 প্রবৃত্তি ১১৩ -মার্গ ১২৫ প্ৰমাৰ ৩০১-৩০৩ खान २७२, २७५, ७२७, ७२८, ७२३ ইহাকে বশে আনা ২৪৩ প্রাণায়াম ১৯১-১৯৪, ২০০, ২৩১, २७७, २०७, २७৮, २४२, २४७, २८७, २९४-२७०, २४८, २४९, ७२७, ७२८, ७१५, ०१२, ८५८ ইহাতে অধিকার ২২৭ ইহার অর্থ ২৩৬, ২৩৭ ইহার লক্ষ্য ২৫৩ ইহার সহিত প্রেডতত্তের সম্পর্ক 285-260 व्यथम, मधाम, উखम २৮৫ প্রায়শ্চিত ৪৮ প্রেততত্ত্ব ২৪৮ প্রেম ৭৮, ৮৯, ১৭৩ প্রেরণা ১৯৫, ১৯৯

ফিনিদীয় জাতি ১৭

বন্টন ৪ বহু-বাদ ২২ বহু-ঈশ্বরবাদ ২৩ বাইবেল ৮৫ বানপ্রস্থ ৫৮ বাদনা, অনাদি ৪০১ বিকল্প ৩০৪ বিগ্ৰহ পূজা ২৫ বিজ্ঞান ২২, ২৩ ইহার চরম লক্ষ্য ২২ -শিক্ষার প্রণালী ২২৩ বিপর্যয় ৩০৪ विश्वत्मनाः ( हिकारता ) 'धर्म-महाम्खा' বিশ্বশক্তি ১৪ বিশ্ৰাম ২৫৯ वृष्त, वृष्तरम्य ७, २৮, ७०-७२, ४७, ४१, ৪৯, ৫৪, ৭৬, ১১৪, ১৩৩, ১৩৪, 386 390, 390, 232, 809 বুল, মিদেশ ১৮৩ वृद्धि २२४, २२२, ७०১ (यह ७३, ७१, ४६, २१, २३४, २७४ 030, Obb, 836 ইহা 'অনাদি ও অনন্ত' ১৩-১৪ ইহাতে 'আ্বা' ১৫, ২০ ইহাতে 'শুদ্ধ প্ৰেম' ১৯ -পাঠ ২৮৪ ट्यमच्ड ३७, २৫, २७, ३१८, ३१৫, 399, 396 -জ্ঞান ১০ -স্ত্র ১১৮ বেদে। क धर्म—'हिन्सूधर्म' खहेवा देववांना ১२२, २৮७, ७०१, ७०४ বৈষম্য ১৪৩, ১৪৪ বৌদ্ধ, বৌদ্ধধর্ম ৬, ২৭, ২৮, ৩০, ৩২, २१, ३२४, ३२४, २०३, २३२ ভারতে ইহার অবস্থা ৩২

ব্যক্তিখবাদী ১৩৮
ব্যাধগীতা ৯৩
ব্যাধিলন ৯৭
ব্যাধাজ, জন হেনবী (রেভা: ) ৫
ব্যাদ ২৬, ১১৮, ১১৯
ব্রহ্মা ৬, ২১, ২৮, ১৭২
ব্রহ্মচর্য ৫৮, ২৬২, ২৬৩, ২৮৪, ৩৬৭,

ভগবদগীতা— 'গীতা' কটবা
ভগবান্ ১৭৬, ১৯৮
'ভাবাহ্যক-বিধান' ১২২
ভারত, ভারতবর্ষ ৪, ১৩, ২৩, ২৯,
৩০, ৮২, ৮৩
ইহার অবনতির কারণ ৩২
ইহার এক্য ৫
এখানকার 'রসায়ন' সম্প্রদায় ৩৯৩
এখানে মৃতিপূজা ২৫
এখানে বাজযোগ ২২০, ২২১
এখানে ব্যহ্মর-প্রথা ৬৮
ভালবাদা ৭৯, ৮০
ভাষা ৯৭, ৩১৭

মন ২০০, ২১৬, ২১৯, ২২২, ২৪০,
২৬৭, ২৭৪, ২৯৮, ৩০১, ৪০৫
ইহাকে সংখত করার উপায় ১৯৭,
১৯৮, ২৬৮
ইহার উৎপত্তি ৪১০
ইহার একাগ্রভা ১৮৫, ২৭০ ৩০৪,
৩৭৭
ইহার নিয়ন্ত্রণ ১৭১
ইহার শব্জি ২১৭, ২১৮
মন্ত্রশক্তি ৩৯৪
মহম্মদ ৩৮, ১৭৩

ভীম ১৬৭, ১৬৮

'মহানিবাণ' তন্ত্ৰ ৫৯ মহাভারত ৯৩, ১৬৬ মাতৃভাব ১• মাধ্যাকর্ষণ ১৪, ৪৪, ১৮৭ মানব-জাতি-সমাজ ৫২ ইহার চরম লক্ষ্য ৪৩ ইহার ভ্রাতৃত্ব ৩৭, ৩৮ ইহার সভ্যতার অর্থ ২১৯ -(पर २७১ 'মান্স জপ' ২৮৪ মায়া ১৬৯ ইহাকে অভিক্রমণ ১৭১ মিল, (Mill) জন স্ট্রার্ট ২৯৮ মিশ্র ৯৭ -বাসী ১৪০ मुक्ति २०, ১२৪, ১२৫, ১৩१, ১৬১, 398, 399 ইহার জন্ম সংগ্রাম ১৭৬ ইহার পথ ১৫৮ मुम्कृष १७ मुन्ता २१, ५१७ युन-हक् ১৯১ मुनाश्चिन्हक ३२७, २९६, २७३, २७२ मुकुर ३१, ३৮ ইহাকে অতিক্ৰমণ ১৮ 'মে-ফ্লাওয়ার' ( জাহাজ ) ১০৫

বাঁজ, বীভগ্রীষ্ট, প্রীষ্ট ৩০, ৩১, ৩৮, ৪৬, ৪৭, ৪৯, ৭৬, ১৩০, ১৩৪, ১৫৫, ১৭০, ১৭০, ১৮৫, ২১২, ৪০৭ যুষ্টির ২০, ৩৫০ বোগ ১৮৫, ১৮৯, ২১৩, ২৬৯, ২৮৩, ২৯৭, ৩০০, ৩২৬, ৩৬৪, –অভ্যানের স্থান ৪১১

-বিল্ল ৩২০-৩২১

-সাধন ইহার উদ্দেশ্ত ১৯•, ১৯৩,
২২৮, ২২৯
ইহার পদ্ধতি ১৮৭-১৮৮, ২৮৬
যোগী ১৮৭-১৮৯, ২০১, ২১৯, ২২২,
২২৩, ২৬৯, ২৭১, ২৮২, ২৮৩,
২৮৭, ৩৩৮
ইহাদের উদ্দেশ্য ২৫৩
বোদেফ ৪৬

রজঃ ৫২, ২৯৯, ৩৫৪

'রদায়ন' বিতা ৩৯৩
রাইট (অধ্যাপক) ৪
রাজ্যোগ ১৮৫, ১৯৪, ১৯৬, ২০৭,
১১৬, ২১৮, ২২৩, ২৮০, ২৮৩
৬২
ইহাই প্রকৃত ধর্মবিজ্ঞান ২৫৭
ইহার জন্তাক ২২৫
ইহার লক্য ২১৪, ২৭৩
ইহার শিক্ষা ২০৮, ২১৮, ২৪৮
রেচক ২৮৫

'বেড ইণ্ডিয়ান' (জাতি) ১৪৩, ১৭৬
বোমান (জাতি) ৯, ১৪০

লুথাব ১৭৩
শঙ্ক বাঁচাৰ্য ২২৭
শঙ্ক ৩১৭, ৩১৮
-শক্তি ৯৮-৯৯
শাকাম্নি—'বৃহদেব' ক্তইব্য
শিণ্টোধর্ম ৬
শুকদেব ১১৮, ১১৯
শৌচ ২৮৪, ৬৬৮, ৬৬৯
শ্রীমন্ডগৰনগীতা—'গীতা' ক্তইব্য
শাদ-প্রশাদ ২২২ ২৩৩

मृष्: १२, २२३, ७००, ७१४ मृष्टांत्र १७

मझाम ७৮ সন্ন্যাদী ৩১ সভ্যতা ১৭২ ममाधि २००, २४०, २४०, ७०४-७५२. 55 651, 610, 698, 65£. অসম্প্রজাত ৩১০, ৩১১ নিবিভৰ্ক ৩৩০, ৩৩১ निर्वीख ८०१, ७१७ স্বিত্রক ৩২৯-৩৩০ -তত্ত্ব ২৭৫, ২৭৯ স্বৰ্গন্থ পিতা-২১ 'দর্বব্যাপী' ২৪ সহমরণ ৩৬. সহজাত জান-বৃত্তি (Instinct) ২৭৪, 082, 080 সহস্রার ২৬১, ২৬২ দংৰম ৪৯, ২৮০, ৩৭৫, ৩৭৬, ৩৭৮ ぐりる সংশার ১১৩ সংস্থার ৭৫, ৩৪৪-৬৪৬, ৩৪৯ সাম্প্রদায়িকতা ১০ সাম্যভাব ১৪২, ১৪৩ मारवा, मारवा-मर्मन १२, १४, २२১, ७५२-७५८, ७१८, ८११ ইহার মনোবিজ্ঞান ২২২ -মত ২০৯ সিংহল ৬, ৩০ व्यथवाही ३२०, ३८२ ञ्जूबा ১৯৫, ১৯৬, २८०, २७১, ७२८ रेशांक अन्न कना २८८ ইহার ধ্যান ২০২ र्ज्य-প্রবাহ (भिष्णा) ১৯২, ১৯৩, २৫১

২৬১, ৩২৪ সৃষ্টি : ৪, ১৫

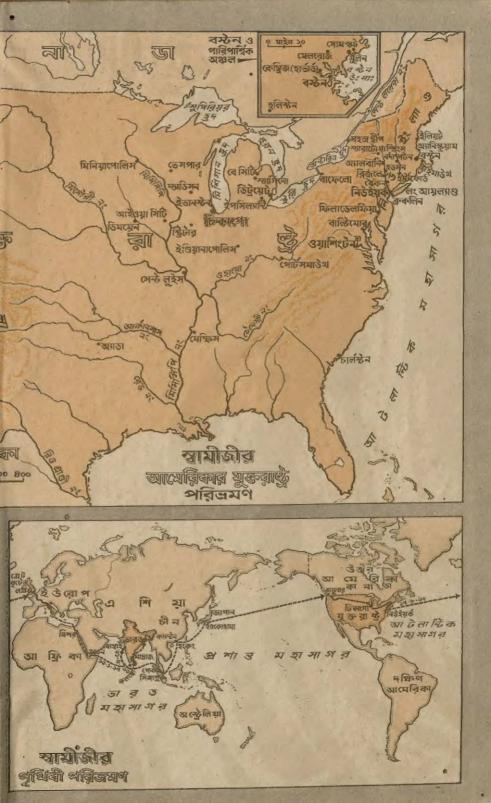
ইহার ভিত্তি ১৪৩

শ্বতি ৩০৫
ন্থান পো ( ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদ ) ২৮
ম্বপ্ন ৩০৫
ম্বৰ্গ ১২৪, ১৪৫, ২০১
ম্বন্তিক ৯৭
ম্বাধ্যায় ২৮৪, ৩৩৭

হঠযোগ ২২৬ ইহার উদ্দেশ্য ২২৬ হার্ভার্ড ( বিশ্ববিত্যালয় ) ৪ হিতবাদ (utility) ২৭৬, ২৭৭ হিন্দু, হিন্দু-ধর্ম ৩, ৭, ১৩, ১৭, ১৮, ২০
২১, ২৪-২৮, ৩০-৩২, ৫৮, ২১২
ইহার উপর ধর্মসভার প্রভাব ৫
ইহার ধর্মভাব ২৪
ইহার প্রতিনিধি ৪
ইহাতে বিধিনিয়মের আধিক্য ১৭৫
ইহার মূলমন্ত্র ২১
ইহার সংঘবজহীনতা ৪
-নারী ৩৬
হিমালয় ২০
য়াল্দী 'ইছদী প্রত্ব্য







তিশ বংশর পূর্বে স্বামী বিবেকানন যাহা বলিয়া পিয়াছেন,
আজও সেই সকল কথা পড়িতে পড়িতে আমার সর্বারীর রোমাঞ্চিত
হইয়া উঠে, একটি বৈত্যতিক শিহরন অভ্যন্ত করি এবং মনে হয়
যখন সেই মহাবীরের মুখ হইতে ঐ জলন্ত কথাগুলি নিংস্ত হইয়াছিল,
তখন তাহারা কি শিহরন, কি আনন্দেরই না সৃষ্টি করিয়াছিল।

রম্যা রল্যা

েবিবেকানন্দ বলেছিলেন, প্রত্যেক মান্তবের মধ্যে ব্রন্ধের শক্তি। বলেছিলেন, দরিজের মধ্য দিয়ে নারায়ণ আমাদের সেবা প্রেত চান।

বিবেকানন্দের এই বাণী সম্পূর্ণ মান্নহের উদ্বোধন ব'লেই কর্মের মধ্যে দিয়ে, ত্যাণের মধ্যে দিয়ে মৃক্তির বিচিত্র পথে আমাদের যুবকদের প্রবৃত্ত করেছে।

कान्त्रम ३०७६

-রবীক্রনাথ ঠাকুর

স্বামী বিবেকানশের রচনাবলীর জন্ম নিশ্চয়ই কোন পরিচয়ের প্রয়োজন নাই। সেগুলির নিজম্ব মর্মস্পর্শিতাই অনিবার্য।

22.4.85

---মহাত্মা গান্ধী

-শ্রীতারবিন্দ

শেকাথাকে সবচেয়ে বেশী উদ্বুদ্ধ করেছিল তাঁর চিঠিপত্র ও
বক্তৃতা। তাঁর লেখা থেকেই তাঁর আদর্শের মূল স্বরটি আমি বুঝতে
পেরেছি। মানবজাতির সেবা ও আত্মার মূকি এই ছিল তাঁর
জীবনের আদর্শ। মানবজাতির সেবা বলতে বিবেকানন্দ স্বদেশেরও
সেবা বুঝেছিলেন।

6.0.00

—নেতাজী স্ভাষচন্দ্ৰ